

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор, проректор по научной  
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 16 » *Сентябрь* 201 5 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ**  
**СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИИ»**

Направление подготовки 40.06.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Уголовный процесс

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения заочная

Год	Трудоёмкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1						
2	2/72	4	2		66	зачет
3						
4						
5						
Итого	2/72	4	2		66	зачет

г. Владимир 2015 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» является формирование юридического мировоззрения у обучающихся в аспирантуре, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного процесса, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) «Уголовный процесс» также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Данные положения предполагают:

- формирование у обучающихся глубоких знаний в области уголовно-процессуального права; способности анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;

- получение знаний о методологических основах и гносеологической природе уголовно-процессуального права и криминалистики, о сущности, типологии, дифференциации и принципа уголовного судопроизводства: проблемах процессуального статуса участников уголовного судопроизводства; мерах уголовно-процессуального принуждения; проблемах правового регулирования досудебного производства, проблемах подготовки к судебному заседанию и производства в суде первой инстанции: особых процедурах судебного разбирательства в суде первой инстанции; об особенностях производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; сущности теории криминалистики; науковедческих проблемах криминалистики; использовании специальных методов для анализа информации и организации расследования; теоретических проблемах криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики; криминалистической теории и практике противодействия преступности; подготовка к участию в разработке нормативных правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### **Задачами дисциплины являются:**

- *в области правотворческой деятельности:*

- подготовка нормативных правовых актов;

- *в области правоприменительной деятельности:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

- *в области правоохранительной деятельности:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- *в области экспертно-консультационной деятельности:*

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

- в области организационно-управленческой деятельности:  
осуществление организационно-управленческих функций;
- в области научно-исследовательской деятельности:  
проведение научных исследований по правовым проблемам;  
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- в области педагогической деятельности:  
преподавание юридических дисциплин;  
осуществление правового воспитания.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**

Настоящая рабочая программа определяет содержание, последовательность, объем изучения курса «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» для аспирантов уголовно-правовой специализации юридических высших учебных заведений и разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки – «Уголовный процесс».

Указанная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки научно-педагогических кадров, направление 40.06.01 – Юриспруденция.

Для освоения указанной дисциплины предшествующими явились: «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Теория доказательств в уголовном процессе», «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности», которые изучались в рамках направления 40.04.01 – Юриспруденция.

После их освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, нормы международного права и международных договоров РФ, регулирующие уголовно-процессуальные отношения, действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, проверку и рассмотрение уголовных дел, судебный контроль над деятельностью и решениями суда; правовой статус субъектов уголовно-процессуальных отношений, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; сущность и цели доказывания по уголовным делам в условиях состязательности; понятие доказательства, виды доказательств и их свойства; критерии допустимости доказательств, предмет и пределы доказывания; полномочия участников процесса в доказывании и их особенности в традиционном судопроизводстве и суде присяжных; международные акты, регулирующие вопросы защиты прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам; понятие и сущность уголовно-процессуальных доказательств, их отличие от результатов оперативно-розыскной и иных видов деятельности правоохранительных органов, не урегулированных уголовно-процессуальным законом; современное состояние тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

**Уметь:** уяснять основы планирования проведения следственных действий и расследования в целом; основы действий в составе следственно-оперативной группы и взаимодействия между подразделениями правоохранительных органов; задачи, тактику

действий различных подразделений при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений и основы борьбы с преступностью; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, самостоятельно принимать процессуальные решения; правильно составлять и оформлять юридические документы в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; составлять документы об организации международно-правовой помощи. Устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; планировать расследование преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических комбинаций.

**Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками разрешения уголовно-процессуальных проблем и коллизий реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками проведения следственных и судебных действий; навыками грамотного составления уголовно-процессуальных документов; правильного применения правовых норм; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве и совершенствовать навыки по практическому применению законодательства; навыками анализа и оценки криминалистически значимой информации; назначения судебных экспертиз и предварительных исследований; составления фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий; организации расследования преступлений.

Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» выступают отраслевые юридические дисциплины.

Предшествующими учебными дисциплинами (знаниями), на которых базируется изучение данного курса, являются: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Информационные технологии в науке и образовании», «Теория и методология науки».

Дисциплина «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» изучается в контексте современного состояния информационного общества, поэтому преподавание указанной дисциплины включает использование всего многообразия форм получения информации и строится на применении различных образовательных технологий, обсуждении конкретных практических ситуаций, использовании «мозгового штурма» и выполнении отдельных упражнений, направленных на усвоение материала курса.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса (ПК-1)

способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство (ПК-2);

готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной ответственности, предупреждения преступлений и исполнения уголовных наказаний (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **(ПК-1)** способностью проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса

Знать: методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.

Уметь: использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач.

Владеть: всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных исследований

- **(ПК-2)** способностью критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство

Знать: историю российского уголовного, уголовно-процессуального, уголовно - исполнительного законодательства, действующее российское уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное законодательство, проблемы при осуществлении уголовного судопроизводства, современное состояние науки уголовного процесса, основные теоретические концепции развития российского уголовного судопроизводства.

Уметь: анализировать и интерпретировать нормы уголовно-процессуального права, находить способы преодоления дефектов права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства.

Владеть: понятийным аппаратом уголовно-процессуального права, методологией работы с нормативными-правовыми актами и литературными источниками, теоретическими и практическими навыками применения уголовно-процессуальных норм.

- **(ПК-4)** готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной ответственности, предупреждения преступлений и исполнения уголовных наказаний

Знать: действующее российское и зарубежное уголовно-процессуальное законодательство; современное состояние уголовно-процессуальной политики: основные теоретические концепции развития российского и зарубежного уголовного судопроизводства; приемы ведения научной дискуссии; понятийный аппарат уголовно-процессуального права.

Уметь: вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы уголовно-процессуальной политики.

Владеть: понятийным аппаратом уголовно-процессуального права; навыками сравнительного анализа; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема)	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	---------------	--------------	---	--------------------------------------

	дисциплины		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	форма промежуточной аттестации
1							
	Тема 1. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	2	2			8	Собеседование 1
	Тема 2. Обеспечение прав личности при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий	2				8	Собеседование 2
	Тема 3. Права личности при применении мер процессуального принуждения и их охрана.	2		2		8	Собеседование 3 Контрольная работа1
	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов государственными органами уголовного преследования во время досудебного производства по уголовному делу. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.	2	2			18	Собеседование 4
	Тема 5. Судебный	2				8	Собеседование 5 Контрольная

контроль в уголовном судопроизводстве России. Требования, предъявляемые к судебному решению. Виды и порядок обжалования решений суда первой инстанции.						работа2
Тема 6. Обеспечение права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе.	2				8	Собеседование 6
Тема 7. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство.	2				8	Собеседование 7 Контрольная работа3
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>66</b>	<b>зачет</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема № 1. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.**

Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса. Понятие принципа уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса. Характеристика принципов уголовного процесса в их соотношении друг с другом. Механизм воздействия принципов отечественного уголовного процесса на реалии современного отечественного уголовного судопроизводства.

### **Тема № 2. Обеспечение прав личности при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий.**

Понятия следственного, судебного действия, их виды, цели. Оперативно розыскные мероприятия, виды, цели. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

### **Тема № 3. Права личности при применении мер процессуального принуждения и их охрана.**

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание. Цели применения иных мер пресечения.

### **Тема № 4. Прокурорский надзор за исполнением законов государственными органами уголовного преследования во время досудебного производства по уголовному делу. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.**

Сущность, задачи и функции прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор

за соблюдением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами уголовного преследования в стадии предварительного расследования. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

**Тема № 5. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России. Требования, предъявляемые к судебному решению. Виды и порядок обжалования решений суда первой инстанции.**

Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений следственных органов, нарушающих(ограничивающих) конституционные права и свободы личности. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

**Тема № 6. Обеспечение права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе.**

Подозреваемый, обвиняемый в уголовном судопроизводстве России их права и обязанности. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Защитник порядок приглашения и замены. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника. Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

**Тема № 7. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство.**

Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство, ее сущность и значение. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Гарантии возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1 Интерактивные образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» предполагает сочетание лекционных занятий, практических и самостоятельной работы студентов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах самостоятельных занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму.

Все виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

1. Проблемное обучение и развитие критического мышления.

Лекционные занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Если возникает несколько ответов, то вопросов перерастает в дискуссию, высказывается точка зрения преподавателя. В результате формулируется тезис, который отражается в тетради (темы 1-8).

#### 2. Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий (темы 1-8).

#### 3. Междисциплинарное обучение.

Ряд элементов курса пересекаются с другими предметами, освоенными аспирантами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной. В процессе обучения аспирантам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания в практической работе (темы 1-8).

#### 4. Решение задач.

Аспирантам для самостоятельного (домашнего) рассмотрения предлагается решить практические задачи, ответы на которые необходимо дать со ссылкой на федеральный закон, нормативный правовой акт и т.д., либо составить документ (темы 1-8).

#### 5. Проектная технология.

Аспирантам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести правовое исследование по избранной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка проекта нормативного правового акта (темы 1-8).

### **5.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса**

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет  
Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/>

Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет  
Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/>

Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет. ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

**6.1. Оценочные средства для текущего контроля** разделяются на два вида:

- основные оценочные средства – вопросы, задачи, контрольные задания, в т.ч. составление процессуальных документов, тестовые задания и т.п., которые служат для непосредственного оценивания уровня усвоения аспирантами учебного материала (знания, умения) и возможности применения знаний на практике (навыки);

- косвенные оценочные средства – учебные материалы (реферат, доклад, собеседование и т.п.), результаты выполнения которых позволяют оценить уровень усвоения дисциплины и сформированность определенных компетенций.

Основой текущего контроля является выполнение контрольных заданий. Оценка знаний студентов осуществляется на основании комплексной оценки знаний аспирантов ВлГУ».

Первая и вторая контрольная работа проводится в форме развернутых ответов на вопросы и решения тестов по изученному материалу. Третья (итоговая) контрольная работа состоящая из вопросов и теста представляет собой работу по пройденному материалу (по всему курсу).

Задания для самостоятельной работы № 1

1. Ответить развернуто на вопросы. Выполнить соответствующий тест к теме (представлены в ФОС – Приложение 1 к РП).

Задания для самостоятельной работы № 2

1. Ответить развернуто на вопросы. Выполнить соответствующий тест к теме (представлены в ФОС – Приложение 1 к РП).

Задания для самостоятельной работы № 3

1. Ответить развернуто на вопросы. Решить задачу(и) (представлены в ФОС – Приложение 1 к РП).

## **6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
2. Задачи мер процессуального принуждения.
3. Классификация мер процессуального принуждения.
4. Понятие и основания задержания подозреваемого.
5. Порядок задержания подозреваемого, личный обыск подозреваемого.
6. Протокол задержания подозреваемого, его структура и содержание.
7. Содержание подозреваемого в изоляторе временного содержания.
8. Основания освобождения подозреваемого.
9. Понятие и система мер пресечения, их значение.
10. Основания и условия избрания мер пресечения.
11. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
12. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.

13. Проблемы избрания подписки о невыезде.
14. Проблемы избрания личного поручительства.
15. Проблемы избрания наблюдения командования воинской части.
16. Проблемы избрания присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
17. Структура и содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде залога, домашнего ареста или заключения под стражу.
18. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде залога, домашнего ареста и заключения под стражу.
19. Проблемы избрания залога, предмет залога, порядок определения суммы залога.
20. Проблемы избрания домашнего ареста.
21. Технические средства исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста.
22. Основания и особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
23. Порядок продления меры пресечения в виде домашнего ареста или заключения под стражу.
24. Проблемы изменения или отмены меры пресечения.
25. Понятие, значение и основания применения иных мер процессуального принуждения.
26. Проблемы применения обязательства о явке, его соотношение с подпиской о невыезде.
27. Проблемы осуществления привода отдельных участников уголовного судопроизводства.
28. Проблемы применения временного отстранения от должности.
29. Проблемы применения наложения ареста на имущество, особенности наложения ареста на ценные бумаги.
30. Проблемы применения денежного взыскания.
31. Свидетель в уголовном судопроизводстве, порядок его вызова для производства следственных действий.
32. Понятие и сущность заключения эксперта и специалиста как источника доказательств. Отличие от заключения специалиста.
33. Виды экспертиз, случаи обязательного их назначения.
34. Нормативные источники, закрепляющие способы использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.
35. Основные направления уголовно-процессуального использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
36. Проблемы прямого использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
37. Какие обстоятельства исключают участие в деле следователя?
38. Назовите права обвиняемого.
39. Каковы сроки пребывания лица в качестве подозреваемого?
40. Какова соотношение понятий «защитник» и «адвокат»?
41. Могут ли быть участниками уголовного процесса юридические лица?
42. С какого момента в уголовном деле появляется «потерпевший», какими правами он наделен?
43. Что является процессуальной гарантией достижения истины по уголовному процессу?
44. Какие обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, должны доказываться по уголовному делу?
45. Как понимать указание закона о необходимости доказывания по делу характера ущерба?

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов (СРА)**  
**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ**  
**СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИИ»**

Самостоятельная работа по дисциплине заключается в

- работе с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- ответы на вопросы самоконтроля;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, составление графиков, таблиц, схем;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Самостоятельная работа осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями для СРС (Приложение 3 к РП «Методические указания к самостоятельной работе студентов»).

Темы докладов, презентаций, статей и др. письменных (творческих) работ студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7-10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых в том числе отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по СРС аспирант может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине (часть УМКД).

#### Контрольная работа 1

##### *Вариант 1.*

1. Расскажите о субъектах и участников уголовного процесса, дайте их классификацию.
2. Назовите органы, ведущие уголовный процесс.
3. Раскройте участников уголовного процесса и лиц, участвующих в нем.
4. Выделите обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
5. Дайте общую характеристику стадии возбуждения уголовного дела.

##### *Вариант 2.*

1. Раскройте содержание и назначение принципов уголовного судопроизводства.
2. Перечислите виды уголовного преследования, раскройте права участников уголовного судопроизводства.
3. Раскройте обязанность осуществления уголовного преследования .

#### Контрольная работа 2

##### *Вариант 1.*

1. Перечислите и раскройте права потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
2. Раскройте основания для избрания меры пресечения.
3. Расскажите каким образом осуществляется собирание доказательств в ходе уголовного судопроизводства дознавателем, следователем, прокурором и судом .

##### *Вариант 2.*

1. Расскажите о правах участников уголовного судопроизводства при назначении и производстве судебной экспертизы.
2. Раскройте понятие судебная защита на стадии предварительного расследования.
3. Перечислите и раскройте права лица привлекаемого в качестве обвиняемого.

#### Контрольная работа 3

##### *Вариант 1.*

1. Опишите права защитника на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства.
2. Раскройте механизм защиты участников уголовного судопроизводства на стадии судебного разбирательства от нарушений норм действующего законодательства со стороны председательствующего.
3. Раскройте права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела на различных этапах предварительного расследования.

*Вариант 2.*

1. Расскажите о правовых основаниях проведения предварительного слушания.
2. Опишите что собою представляет судебное следствие и его отличие от предварительного расследования.
3. Раскройте порядок пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

**Собеседование 1. «Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве».**

1. Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса.
2. Понятие принципа уголовного процесса.
3. Система принципов уголовного процесса.
4. Характеристика принципов уголовного процесса в их соотношении друг с другом.
5. Механизм воздействия принципов отечественного уголовного процесса на реалии современного отечественного уголовного судопроизводства.

**Собеседование 2. «Обеспечение прав личности при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий».**

1. Понятия следственного, судебного действия, их виды, цели.
2. Оперативно розыскные мероприятия, виды, цели.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

**Собеседование 3. Права личности при применении мер процессуального принуждения и их охрана.**

1. Обязательство о явке. Привод.
2. Временное отстранение от должности.
3. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.
4. Цели применения иных мер пресечения.

**Собеседование 4. Прокурорский надзор за исполнением законов государственными органами уголовного преследования во время досудебного производства по уголовному делу. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.**

1. Сущность, задачи и функции прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
2. Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами уголовного преследования в стадии предварительного расследования.

4. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

**Собеседование 5. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России. Требования, предъявляемые к судебному решению. Виды и порядок обжалования решений суда первой инстанции.**

1. Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве. 2. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений следственных органов, нарушающих (ограничивающих) конституционные права и свободы личности.

3. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

4. Производство в суде второй инстанции.

5. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

**Собеседование 6. Подозреваемый, обвиняемый в уголовном судопроизводстве России их права и обязанности.**

1. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.

2. Защитник порядок приглашения и замены. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника.

3. Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

**Собеседование 7. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство.**

1. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство, ее сущность и значение.

2. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

3. Гарантии возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

### **Темы для самостоятельного изучения**

1. История возникновения, становления и развития отдельных мер процессуального принуждения в российском уголовном судопроизводстве.
2. Виды и особенности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве иностранных государств.
3. Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам применения в Российской Федерации отдельных мер пресечения.
4. Позиции Конституционного Суда РФ по вопросам применения отдельных мер процессуального принуждения.
5. Подготовка и проведение задержания подозреваемого в совершении особо тяжкого преступления.
6. Проблемы теории и практики применения залога в российском уголовном судопроизводстве.
7. Проблемы теории и практики применения домашнего ареста в российском уголовном судопроизводстве.
8. Особенности применения меры процессуального принуждения в виде временного отстранения от должности.
9. Роль защитника в судебном разбирательстве, проводимом по вопросу избрания меры пресечения.

10. Обжалование судебных решений об избрании мер пресечения в виде залога, домашнего ареста и заключения под стражу.

#### **6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, экзамена.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **7.1 Информационное обеспечение**

**а) основная литература** (есть доступ из электронной библиотеки ВлГУ):

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.
2. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.
3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт - 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>
4. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015.- № 22. С. 46 - 50. <http://www.consultant.ru/>
5. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект. - 2015 <http://www.consultant.ru/>

**б) дополнительная литература** (есть доступ из электронной библиотеки ВлГУ):

1. Обеспечение прав человека и законности в деятельности органов внутренних дел: [о современных требованиях по соблюдению норм гражданского общества] / Е. В. Киричек // Юридическая наука и правоохранительная практика.— Б.м.— 2009. - № 2 .— С. 14-22 .— Библиогр.: 16 назв.
2. Смирнов, Александр Витальевич. Уголовный процесс / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский .— 2-е изд. — Санкт-Петербург : Питер. — 2008. — 159 с.
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Е. В. Ряцева .— Москва : Книжный мир.— 2009.- 527 с. — (Высшая школа) .— Библиогр. в подстроч. примеч.

4. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам/ под общ. ред. В.М. Лебедева, -3-е изд. Норма.- 2014.-816с.  
<http://www.consultant.ru/>.
5. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Р.М. Валеева.-М.: 2011 -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835407255.html>

#### **Перечень справочно-библиографических изданий:**

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).
2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

#### **Перечень официальных изданий:**

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

#### **Перечень специализированных периодических изданий:**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
2. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) - федеральный правовой портал
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – СПС Консультант Плюс
4. <http://cyberleninka.ru> –научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»
5. <http://search.rsl.ru/> – - Российская государственная библиотека. Электронная библиотека
6. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ
7. <http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника»

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» предполагает сочетание лекционных занятий и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ, оснащенных оборудованием для просмотра фильмов и презентаций: проекторы мультимедиа IvFocus, экраны Projecta, Компьютеры на базе процессора Intel Pen.

Для мастер-классов по заполнению процессуальных документов используются аудитории корпуса ЮИ, оборудованные не менее чем 12 компьютерами, проектором мультимедиа IvFocus, экраном Projecta.

### **8.2. Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса**

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. По дисциплине подготовлено 30 презентаций (наборов слайдов по темам занятий, всего 400 слайдов).

Для составления деклараций по налогам необходимо пользоваться программным обеспечением, предлагаемые ФНС РФ, указанные программы можно получить (скачать) на сайте ФНС РФ ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)).

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента».  
[http://www.studentlibrary .ru/](http://www.studentlibrary.ru/) Режим доступа: свободный доступ после авторизации из  
любой точки сети Интернет

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез»,

Договор об информационной поддержке № 4924/2008/РДД от 03.12.2008.

12) ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир»,

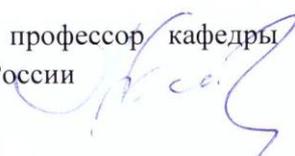
Договор об оказании информационных услуг № 133/1733 от 01.01.2009.

Договор об оказании информационных услуг № 001 от 01.10.2011.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки - Уголовный процесс.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»  М.Х. Ефаров

Рецензент: Лазарева Л.В., д.ю.н., профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики ВЮИ ФСИН России 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» «14» сентября 2015 г., протокол № 2

Зав. кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»  О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.06.01 - Юриспруденция протокол № 3 от «15» сентября 2015г.

Председатель комиссии

 О.Н. Дядькин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2017 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_