

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



Первый проректор, проректор по  
научной и инновационной работе  
В.Г. Прокошев

« 15 » сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Проблемы уголовного судопроизводства в современной России»**

Направление подготовки 40.06.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки Уголовный процесс

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения заочная

Год	Трудоём- кость зач. ед,час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1						
2	2/72	4	2		66	зачет
3						
4						
5						
Итого	2/72	4	2		66	зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» является более углубленное усвоение доктринальных, правовых и правоприменительных ситуаций, положений в сфере уголовного процесса, достижение понимания социально-политического смысла и юридического содержания мер обнаружения, раскрытия преступлений, изобличения виновных и привлечения их к уголовной ответственности, определение направлений решения проблем российского уголовного судопроизводства

### ***Задачи данного курса***

Поставленные цели освоения дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач, а именно: рассмотрение концептуальных направлений развития отечественного уголовно-процессуального права; основных этапов формирования науки уголовного процесса; стержневых концепции, теоретических дискуссии по наиболее актуальным проблемам уголовного процесса; особенностей производства по уголовному делу на отдельных стадиях уголовного процесса, а также специфики особых производств, существующих в рамках российского уголовного судопроизводства; рассмотрение особенностей уголовного судопроизводства зарубежных стран, а также уяснить историческую и социальную обусловленность проблем уголовного процесса и правоприменительной практики.

### **Задачами дисциплины являются:**

- *в области правотворческой деятельности:*
  - подготовка нормативных правовых актов;
- *в области правоприменительной деятельности:*
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- *в области правоохранительной деятельности:*
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
  - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- *в области экспертно-консультационной деятельности:*
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- *в области научно-исследовательской деятельности:*
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- *в области педагогической деятельности:*
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Настоящая рабочая программа определяет содержание, последовательность, объем изучения курса «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» для аспирантов уголовно-правовой специализации юридических высших учебных заведений и разработана с учетом требований

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс».

Дисциплина «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» входит в дисциплины по выбору вариативной части блока Б 1 учебного плана ОПОП ВО.

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования квалификаций магистр и специалист, а также знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин первого года обучения по направленности подготовки «Уголовный процесс».

Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» выступают отраслевые юридические дисциплины

После их освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** Конституцию Российской Федерации, Федеральные конституционные законы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующие уголовно-процессуальные отношения, действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений; полномочия участников процесса в доказывании и их особенности в традиционном судопроизводстве и суде присяжных; понятие и сущность уголовно-процессуальных доказательств; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

**Уметь:** задачи, тактику действий различных подразделений при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений и основы борьбы с преступностью; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, самостоятельно принимать процессуальные решения; правильно составлять и оформлять юридические документы в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; составлять документы об организации международно-правовой помощи; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; планировать расследование преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических комбинаций.

**Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками разрешения уголовно-процессуальных проблем и коллизий реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками проведения следственных и судебных действий; навыками грамотного составления уголовно-процессуальных документов; правильного применения правовых норм; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве и совершенствовать навыки по практическому применению законодательства; навыками составления фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий; организации расследования преступлений

Полученные в ходе изучения указанной дисциплины знания, умения и навыки должны быть основой для научно-исследовательской работы и итогового научного доклада по дисциплине «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(перечень планируемых результатов обучения)**

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями**

Способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса (ПК-1).

**Знать:** методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.

**Уметь:** использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач.

**Владеть:** всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, исследований.

Способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство (ПК-2).

**Знать:** историю российского уголовно-процессуального законодательства и науки уголовного процесса, действующее российское уголовно-процессуальное законодательство, процессуальное законодательство проблемы при осуществлении уголовного судопроизводства, современное состояние науки уголовного процесса, основные теоретические концепции развития российского уголовного судопроизводства.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать нормы уголовно-процессуального права, находить способы преодоления дефектов права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства.

**Владеть:** понятийным аппаратом уголовно-процессуального права, методологией работы с нормативными-правовыми актами и литературными источниками, теоретическими и практическими навыками применения уголовно-процессуальных норм.

Готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовного судопроизводства (ПК-4).

**Знать:** действующее российское и зарубежное уголовно-процессуальное законодательство; современное состояние уголовно-процессуальной политики: основные теоретические концепции развития российского и зарубежного уголовного судопроизводства; приемы ведения научной дискуссии; понятийный аппарат уголовно-процессуального права.

**Уметь:** выработать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы уголовно-процессуальной политики.

**Владеть:** понятийным аппаратом уголовно-процессуального права; навыками сравнительного анализа; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в	Формы текущего контроля успеваемости, форма
-------	--------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

			часах)				промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1.	Уголовный процесс как наука. Уголовно-процессуальная аналогия. Источники уголовно-процессуального права.	2				8	творческий проект
2	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	2	2			8	творческий проект, контрольная работа №1
3	Основные проблемные вопросы доказательств и процесса доказывания по уголовным делам.	2				9	творческий проект, эссе
4	Проблемы досудебных производств на современном этапе	2		2		8	творческий проект, эссе
5	Особенности судебного контроля за предварительным расследованием по уголовным делам	2				8	творческий проект, эссе контрольная работа № 2
6	Проблемы судебных производств по уголовным делам в современном законодательстве	2	2			8	творческий проект, эссе
7	Проблемы особых производств, ускоренных и упрощенных процедур установления обстоятельств, совершения преступления.	2				9	творческий проект, эссе
8	Проблемы международных контактов в сфере уголовного судопроизводства.	2				8	контрольная работа № 3
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>66</b>	<b>зачет</b>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно - процессуального права. Источники уголовно-процессуального права**

Российское уголовно-процессуальное право, как самостоятельная отрасль права, тенденции развития. Связь с другими юридическими науками - теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и значение уголовно-процессуального закона, его основные черты. Конституционные основы российского уголовно-процессуального законодательства. Значение норм международного права для практики применения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Структура уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуальных норм. Понятие и особенности

уголовно-процессуальной нормы. Источники уголовно-процессуального права. Виды, условия применения аналогии в уголовно-процессуальной деятельности, правовая позиция Конституционного Суда РФ по этому вопросу. Проблема «статуса» разъяснений и решений Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека как источников уголовно-процессуального права.

## **Тема 2. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.**

Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП. Дискуссии о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принципы коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия). Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса. Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений.

## **Тема 3. Основные проблемные вопросы доказательств и процесса доказывания по уголовным делам.**

Понятие и система теории доказательств. Предмет и метод теории доказательств. Познание как философская категория и теория доказательств в уголовном процессе.

Методологический аспект между познанием и доказыванием в уголовно-процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальное доказывание-разновидность познания. Проблемы методологии доказывания в науке уголовного процесса. Предмет доказывания и состав преступления. Проблема главного факта в науке уголовно-процессуального права. Проблема отрицательных фактов в науке уголовного процесса. Спорные вопросы доказывания со стороны «невластных» субъектов (участников) уголовного судопроизводства. Спорные вопросы теории косвенных доказательств в уголовно-процессуальной науке. Пределы доказывания. Соотношение понятий «пределы доказывания» и «предмет доказывания» в уголовном процессе. Спорные вопросы понятия доказательства как средства познания обстоятельств уголовного дела. Юридические свойства доказательств. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Спорные вопросы недопустимости доказательств в науке уголовного процесса. Достоверность доказательств. Источники доказательств, их виды. Влияние привилегий и иммунитетов на процессы познания и доказывания в рамках уголовного дела. Проблемные вопросы вещественных доказательств и особенности их оценки. Соотношение и проблемы участия специалиста и эксперта в познании и доказывании в рамках уголовного судопроизводства. Проблемы правового статуса документа в уголовном процессе и особенности оценки электронных документов. Собираение и процессуальное закрепление доказательств. Способы обнаружения доказательств. Способы закрепления доказательств. Проверка доказательств и обстоятельств. Способы проверки доказательств и обстоятельств. Оценка доказательств и обстоятельств. Роль убеждения в оценке доказательств и обстоятельств. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений. Субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания в условиях состязательного процесса.

## **Тема 4. Проблемы досудебных производств на современном этапе.**

Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы на досудебных производствах. Проблемы назначения и содержания стадии возбуждения уголовного дела в науке уголовного процесса. Проблемы содержания и критериев явки с повинной как повода к возбуждению уголовного дела. Спорные вопросы оснований возбуждения уголовного дела. Правовой статус объяснения, вопросы его формы и

содержания. Спорные вопросы сроков и полномочий должностных лиц проверки информации о преступлении. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам стадии возбуждения уголовного дела. Проблемные вопросы безопасности участников стадии возбуждения уголовного дела.

Проблемные вопросы понятия, видов и содержания дознания в российском уголовном процессе. Проблемы понятия, содержания и обеспечения независимости следователя. Вопросы соединения и выделения уголовных дел. Спорные вопросы отдельных следственных действий. Спорные вопросы видов, содержания и порядка избрания мер пресечения и иных мер процессуального принуждения по уголовным делам. Проблемные вопросы приостановления и прекращения уголовных дел. Взаимодействие следователя с субъектами дознания, формы, содержание, проблемы.

Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела. Практика окончания предварительного расследования составлением обвинительного акта. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.

#### **Тема 5. Особенности судебного контроля за предварительным расследованием по уголовным делам.**

Современная наука уголовного процесса о судебном контроле. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Понятие участника судебного-контрольного действия. Классификация участников судебного-контрольных действий.

Суды, осуществляющие судебный контроль. Осуществление судебного контроля – самостоятельная функция суда. Процессуальные действия, совершаемые только по решению суда. Пределы полномочий суда, осуществляющего судебного-контрольное действие.

Участники судебного-контрольного действия со стороны обвинения: общее понятие и классификация. Участники судебного-контрольного действия со стороны защиты: общее понятие и классификация. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Процессуальные документы, оформляемые в рамках судебного-контрольного производства: понятие, виды, классификация. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов. Судебные инстанции, осуществляющие пересмотр постановлений, вынесенных в рамках судебного-контрольных производств.

Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о мере пресечения.

Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о разрешении на проведение следственного или процессуального действия.

Порядок обжалования и пересмотра постановлений, вынесенных судами по результатам рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров.

#### **Тема 6. Проблемы судебных производств по уголовным делам в современном законодательстве**

Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы в судебных производствах. Спорные вопросы сущности и содержания стадии назначения судебного разбирательства. Проблемы предварительного слушания, решения вопросов о допуске доказательств. Проблема возвращения дел прокурору.

Общие условия судебного разбирательства. Проблема соотношения целей предварительного расследования и судебного разбирательства. Теория «судебного усмотрения» или формальной истины. Проблема активности суда в ходе судебного разбирательства. Вопросы безопасности участников процесса и установление истины.

Проблема заочного разбирательства. Проблема судебных прецедентов и преюдициальных актов при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

Предмет и пределы судебного разбирательства апелляционной инстанцией. «Двойственная» природа суда апелляционной инстанции. Проблема существенных и несущественных нарушений процессуальной формы в науке уголовного процесса. Спорные вопросы оснований пересмотра и отмены (изменения) судебных решений суда первой инстанции.

Спорные вопросы суда кассационной инстанции. Спорные вопросы судебного надзора в уголовном судопроизводстве. Проблемы пересмотра решений Президиума Верховного Суда РФ по конкретным делам.

Понятие, содержание и проблемы новых и вновь открывшихся обстоятельств

**Тема 7. Проблемы особых производств, ускоренных и упрощенных процедур установления обстоятельств, совершения преступления.**

Вопросы пределов и допустимости дифференциации процессуальной формы. Вопросы соблюдения конституционных прав лиц при упрощенных и ускоренных процедурах расследования и разрешения уголовных дел.

Проблемы установления истины в суде присяжных. Проблемы истребования доказательств мировым судьей по делам частного обвинения. Вопросы правового статуса лиц, объединяющих стороны обвинения и защиты в одном лице по делам частного обвинения.

Проблемы института рассмотрения уголовных дел при заключении соглашения о сотрудничестве с органами предварительного расследования. Спорные вопросы преюдиции по делам с особым порядком судебного разбирательства, и делам, по которым заключено соглашение о сотрудничестве.

Спорные вопросы ускоренного и упрощенного дознания.

Проблемные вопросы предварительного расследования и рассмотрения в суде уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

Проблемы предварительного расследования и рассмотрения в суде дел об общественно опасных деяниях и применении принудительных мер медицинского характера.

**Тема 8. Проблемы международных контактов в сфере уголовного судопроизводства.**

Соотношение международного публичного права и уголовно-процессуального права России. Виды, основания, условия и проблемы экстрации. Основания и условия отказа в выполнении просьб иностранных правоохранительных органов и судов. Виды, основания и условия оказания правовой помощи по уголовным делам в рамках международных контактов. Проблема оценки доказательств, полученных в рамках иностранного законодательства. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам. Особенности производства следственных действий при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1 Интерактивные образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы аспирантов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных аспирантами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение аспирантами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к



самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию

В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения практических занятий. В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

- активные формы (проблемная лекция (лекция-диалог, лекция-дискуссия): смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала, как продукта мыслительной его проработки);

- интерактивные формы: дискуссия по проблемным темам дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» (аспирант получает задания для выполнения его в виде: - эссе - данное задание, требует от аспирантов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку оно содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя,

- творческого проекта – который представляет собой продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов и теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, собственные взгляды на нее). Результаты проведенных исследований аспиранты оформляют и представляют на обсуждение в аудитории в виде презентаций.

- внеаудиторные формы (самостоятельная работа аспиранта);
- формы контроля знаний (контрольная работа, зачет).

В ходе изложения лекционного материала дисциплины используются активные методы обучения: проблемное, интерактивное обучение. Применяются аудиовизуальные технологии: проблемная лекция (лекция-дискуссия, лекция-диалог).

Используемые мультимедийные технологии обеспечивают качественно новый уровень значимости преподавателя в процессе обучения, обеспечивают образность, информационную насыщенность, динамизм процесса обучения. В ходе лекционных занятий применяются элементы интерактивных технологий, когда аспиранты становятся активными участниками занятия, вступая в диалог с ведущим преподавателем, могут по его поручению освещать (на основе проведенных исследований и научной работы) отдельные вопросы темы, комментировать их, давать альтернативную интерпретацию.

Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой позволяют решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков, обучающихся как основы профессиональной компетентности в сфере правового обеспечения управления образовательными организациями.

## **5.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса**

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа:

автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

### **ВОПРОСЫ**

для подготовки к сдаче зачета по курсу

#### **«Проблемы уголовного судопроизводства в современной России».**

1. Российское уголовно-процессуальное право, как самостоятельная отрасль права. Источники уголовно-процессуального права.
2. Предмет и метод уголовно-процессуального права. «Статус» разъяснений Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека, проблемы их правовой природы.
3. Виды, условия применения аналогии в уголовно-процессуальной деятельности
4. Структура уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуальных норм.
5. Понятие и значение уголовно-процессуального закона, его основные черты
6. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности
7. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП.
8. Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.
9. Понятие и система теории доказательств.
10. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания.
11. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания.
12. Юридические свойства доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств.
13. Виды доказательств, их система. Проблема перечня видов доказательств.
14. Показания свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого как доказательства. Иммунитеты и привилегии.
15. Заключение и показания специалиста и эксперта как доказательства. Знания и познания. Вопросы оценки данных видов.
16. Вещественные доказательства. Документы как виды доказательств. Проблема «свободных» доказательств в науке уголовного процесса.
17. Собираение и процессуальное закрепление доказательств. Способы обнаружения доказательств.
18. Соотношение доказательств и обстоятельств в уголовном процессе. Проблемы оценки доказательств и обстоятельств.
19. Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы на досудебных производствах.
20. Отдельные проблемы поводов к возбуждению уголовного дела.

21. Спорные вопросы оснований возбуждения уголовного дела.
22. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.
23. Проблемные вопросы понятия, видов и содержания дознания в российском уголовном процессе. Проблемные вопросы статуса властных участников дознания.
24. Вопросы неотложных следственных действий в науке уголовного процесса
25. Вопросы соединения и выделения уголовных дел.
26. Спорные вопросы отдельных следственных действий.
27. Спорные вопросы видов, содержания и порядка избрания мер пресечения и иных мер процессуального принуждения по уголовным делам.
28. Проблемные вопросы приостановления и прекращения уголовных дел.
29. Практика окончания предварительного расследования составлением обвинительного акта.
30. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
31. Процессуальные действия, совершаемые только по решению суда
32. Пределы полномочий суда, осуществляющего судебный контроль над деятельностью следствия.
33. Участники судебного контроля над деятельностью следствия со стороны обвинения: общее понятие и классификация.
34. Участники судебного контроля над деятельностью следствия со стороны защиты: общее понятие и классификация.
35. Процессуальные документы, оформляемые в рамках судебного контроля над деятельностью следствия: понятие, виды, классификация. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов.
36. Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о мере пресечения.
37. Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о разрешении на проведение следственного или процессуального действия.
38. Порядок обжалования и пересмотра постановлений, вынесенных судами по результатам рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокуроров
39. Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы в судебных производствах.
40. Спорные вопросы сущности и содержания стадии назначения судебного разбирательства.
41. Проблемы предварительного слушания, решения вопросов о допуске доказательств.
42. Общие условия судебного разбирательства. Проблема активности суда в ходе судебного разбирательства
43. Проблема соотношения целей предварительного расследования и судебного разбирательства.
44. Предмет и пределы судебного разбирательства апелляционной инстанцией. «Двойственная» природа суда апелляционной инстанции.
45. Спорные вопросы оснований пересмотра и отмены (изменения) судебных решений суда первой инстанции.
46. Спорные вопросы суда кассационной инстанции. Вопросы ревизионного начала в суде кассационной инстанции.
47. Спорные вопросы судебного надзора в уголовном судопроизводстве.
48. Понятие, содержание и проблемы новых и вновь открывшихся обстоятельств
49. Вопросы пределов и допустимости дифференциации процессуальной формы. Вопросы соблюдения конституционных прав лиц при упрощенных и ускоренных процедурах расследования и разрешения уголовных дел.
50. Проблемы установления истины в суде присяжных.

51. Проблемы истребования доказательств мировым судьей по делам частного обвинения. Вопросы правового статуса лиц, объединяющих стороны обвинения и защиты в одном лице по делам частного обвинения.
52. Проблемы института рассмотрения уголовных дел при заключении соглашения о сотрудничестве с органами предварительного расследования.
53. Проблемы института рассмотрения уголовных дел при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
54. Спорные вопросы ускоренного и упрощенного дознания.
55. Проблемные вопросы предварительного расследования и рассмотрения в суде уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
56. Проблемы предварительного расследования и рассмотрения в суде дел об общественно опасных деяниях и применении принудительных мер медицинского характера.
57. Виды, основания и условия оказания правовой помощи по уголовным делам в рамках международных контактов.
58. Основания и условия отказа в выполнении просьб иностранных правоохранительных органов и судов
59. Виды, основания, условия и проблемы экстрации
60. Проблема оценки доказательств, полученных в рамках иностранного законодательства.
61. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.
62. Особенности производства следственных действий при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Тема 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Российское уголовно-процессуальное право, как самостоятельная отрасль права. Источники уголовно-процессуального права.
2. Предмет и метод уголовно-процессуального права. «Статус» разъяснений Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека, проблемы их правовой природы.
3. Виды, условия применения аналогии в уголовно-процессуальной деятельности
4. Структура уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуальных норм.
5. Понятие и значение уголовно-процессуального закона, его основные черты

#### **Творческий проект**

1. Связь уголовного процесса с другими юридическими науками - теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности.
2. Значение норм международного права для практики применения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
3. Конституционные основы российского уголовно-процессуального законодательства.

### **Тема 2. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности.

2. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов Уголовно-процессуального права на институты и нормы Уголовно-процессуального права.

3. Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

#### **Творческий проект**

1. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ.

2. Дискуссии о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принципы коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия).

3. Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений.

### **Тема 3. Основные проблемные вопросы доказательств и процесса доказывания по уголовным делам.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и система теории доказательств.

2. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания.

3. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания.

4. Юридические свойства доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств.

5. Виды доказательств, их система. Проблема перечня видов доказательств.

6. Показания свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого как доказательства. Иммунитеты и привилегии.

7. Заключение и показания специалиста и эксперта как доказательства. Знания и познания. Вопросы оценки данных видов.

8. Вещественные доказательства. Документы как виды доказательств. Проблема «свободных» доказательств в науке уголовного процесса.

9. Собираение и процессуальное закрепление доказательств. Способы обнаружения доказательств.

10. Соотношение доказательств и обстоятельств в уголовном процессе. Проблемы оценки доказательств и обстоятельств.

#### **Творческий проект**

1. Познание как философская категория и теория доказательств в уголовном процессе.

2. Проблема истины в уголовном процессе. Роль вероятных суждений в процессе доказывания.

3. Роль убеждения в оценке доказательств и обстоятельств.

4. Субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания в условиях состязательного процесса.

#### **Эссе**

1. Презумпции и преюдиции в уголовно-процессуальном познании и доказывании.

2. Спорные вопросы недопустимости доказательств в науке уголовного процесса.

3. Проблемные вопросы получения доказательств невластными участниками процесса

### **Тема 4. Проблемы досудебных производств на современном этапе.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы на досудебных производствах.

2. Отдельные проблемы поводов к возбуждению уголовного дела.

3. Спорные вопросы оснований возбуждения уголовного дела.

4. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.

5. Проблемные вопросы понятия, видов и содержания дознания в российском уголовном процессе. Проблемные вопросы статуса властных участников дознания.

6. Вопросы неотложных следственных действий в науке уголовного процесса
7. Вопросы соединения и выделения уголовных дел.
8. Спорные вопросы отдельных следственных действий.
9. Спорные вопросы видов, содержания и порядка избрания мер пресечения и иных мер процессуального принуждения по уголовным делам.
10. Проблемные вопросы приостановления и прекращения уголовных дел.
11. Практика окончания предварительного расследования составлением обвинительного акта.
12. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

#### **Творческий проект**

1. Проблемы назначения и содержания стадии возбуждения уголовного дела в науке уголовного процесса
2. Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.
3. Взаимодействие следователя с субъектами дознания, формы, содержание, проблемы.
4. Спорные вопросы сроков и полномочий должностных лиц проверки информации о преступлении

#### **Эссе:**

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам стадии возбуждения уголовного дела
2. Статус прокурора на предварительном расследовании
3. Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела

### **Тема 5. Особенности судебного контроля за предварительным расследованием по уголовным делам.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Процессуальные действия, совершаемые только по решению суда
2. Пределы полномочий суда, осуществляющего судебно-контрольное действие.
3. Участники судебно-контрольного действия со стороны обвинения: общее понятие и классификация.
4. Участники судебно-контрольного действия со стороны защиты: общее понятие и классификация.
5. Процессуальные документы, оформляемые в рамках судебно-контрольного производства: понятие, виды, классификация. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов.
6. Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о мере пресечения.
7. Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о разрешении на проведение следственного или процессуального действия.
8. Порядок обжалования и пересмотра постановлений, вынесенных судами по результатам рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокуроров

#### **Творческий проект**

1. Уголовно-процессуальная форма (правовая процедура) судебного контроля. Акты судебного контроля, требования, предъявляемые к данным документам, их виды и роль.
2. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности.
3. Генезис судебного контроля, его эволюция. Объекты и предмет судебного контроля за предварительным расследованием

4. Участники судебного-контрольного действия. Классификация участников судебного-контрольных действий.

**Эссе:**

1. Соотношение судебного контроля с уголовным процессом, уголовным судопроизводством и правосудием
2. Уголовно-процессуальные правоотношения в сфере судебного контроля. Уголовно-процессуальные функции судебного контроля.
3. Современная наука уголовного процесса о судебном контроле.

**Тема 6. Проблемы судебных производств по уголовным делам в современном законодательстве**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы в судебных производствах.
2. Спорные вопросы сущности и содержания стадии назначения судебного разбирательства. 3. Проблемы предварительного слушания, решения вопросов о допуске доказательств.
4. Общие условия судебного разбирательства. Проблема активности суда в ходе судебного разбирательства
5. Проблема соотношения целей предварительного расследования и судебного разбирательства.
6. Предмет и пределы судебного разбирательства апелляционной инстанцией. «Двойственная» природа суда апелляционной инстанции.
7. Спорные вопросы оснований пересмотра и отмены (изменения) судебных решений суда первой инстанции.
8. Спорные вопросы суда кассационной инстанции. Вопросы ревизионного начала в суде кассационной инстанции.
9. Спорные вопросы судебного надзора в уголовном судопроизводстве.
10. Понятие, содержание и проблемы новых и вновь открывшихся обстоятельств.

**Творческий проект**

1. Проблема возвращения дел прокурору.
2. Теория «судебного усмотрения» или формальной истины.
3. Проблема судебных прецедентов и преюдициальных актов при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции
4. Проблема существенных и несущественных нарушений процессуальной формы в науке уголовного процесса.

**Эссе:**

1. Проблема заочного разбирательства.
2. Проблемы пересмотра решений Президиума Верховного Суда РФ по конкретным делам.
3. Вопросы безопасности участников процесса и установление истины

**Тема 7. Проблемы особых производств, ускоренных и упрощенных процедур установления обстоятельств, совершения преступления.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Вопросы пределов и допустимости дифференциации процессуальной формы. Вопросы соблюдения конституционных прав лиц при упрощенных и ускоренных процедурах расследования и разрешения уголовных дел.
2. Проблемы установления истины в суде присяжных.
3. Проблемы истребования доказательств мировым судьей по делам частного обвинения. Вопросы правового статуса лиц, объединяющих стороны обвинения и защиты в одном лице по делам частного обвинения.

4. Проблемы института рассмотрения уголовных дел при заключении соглашения о сотрудничестве с органами предварительного расследования.
5. Проблемы института рассмотрения уголовных дел при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
6. Спорные вопросы ускоренного и упрощенного дознания.
7. Проблемные вопросы предварительного расследования и рассмотрения в суде уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
8. Проблемы предварительного расследования и рассмотрения в суде дел об общественно опасных деяниях и применении принудительных мер медицинского характера.

**Эссе:**

1. Спорные вопросы преюдиции по делам с особым порядком судебного разбирательства, и делам, по которым заключено соглашение о сотрудничестве.
2. Спорные вопросы преюдиции по делам, по которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

**Тема 8. Проблемы международных контактов в сфере уголовного судопроизводства.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды, основания и условия оказания правовой помощи по уголовным делам в рамках международных контактов.
2. Основания и условия отказа в выполнении просьб иностранных правоохранительных органов и судов
3. Виды, основания, условия и проблемы экстрадиции.
4. Соотношение международного публичного права и уголовно-процессуального права России
5. Проблема оценки доказательств, полученных в рамках иностранного законодательства
6. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.
7. Особенности производства следственных действий при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине *(см. Приложение 1)*.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривается: увеличение продолжительности времени на выполнение заданий зачета.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Информационное обеспечение

#### Перечень основной литературы:

1. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права: монография [Электронный ресурс] / Бурылева Е.В. Васильева Е.Г., Ежова Е.В., Ильина А.И. Кострова М.Б., Сагитдинова З.И., Соколов И.В., Шагеева Р.М., Шарипова А.Р. - М. : Проспект, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-392-16732-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167326.html>.
2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Безлепкин Б.Т. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16573-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392165735.html>.
3. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Доля. - М. : Проспект, 2015- 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146949.html>
4. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебно-практич. пособие./Г.И.Загорский.- М. : Проспект, 2015. - 200 с. - ISBN 978-5-392-16409-7. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164097.html>
5. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16368-7. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163687.html>.

#### Перечень дополнительной литературы:

1. Настольная книга следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Проспект, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-392-16364-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163649.html>
2. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования [Электронный ресурс : монография / А.Ф. Изварина. - М : Проспект, 2014 - 304 с. - ISBN 978-5-392-12156-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121564.html>
3. История, теория, перспективы развития правосудия и альтернативных юридических процедур в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.К. Цечоева. - М. : Проспект, 2014 - 312 с. - ISBN 978-5-392-10847-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108473.html>.
4. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. -. : Проспект, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-392-15445-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.html>.
5. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства [Электронный ресурс] : монография / Орлова Т.В., под ред. Г.И. Загорского - М. : Проспект, 2015 - 112 с. -ISBN 978-5-392-15515-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155156.html>

#### Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).
2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. -

Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

#### **Перечень официальных изданий:**

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

#### **Перечень специализированных периодических изданий:**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - [minjust.ru](http://minjust.ru)
8. Официальный сайт МВД России - [mvd.ru](http://mvd.ru)
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)
10. Официальный сайт ФСИН России - [фсин.рф](http://фсин.рф)
11. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - [nac.gov.ru](http://nac.gov.ru)
12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - [ombudsmanrf.org](http://ombudsmanrf.org)
13. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
14. Официальный сайт Федеральной миграционной службы - [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru)
15. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
16. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
17. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы аспирантов.

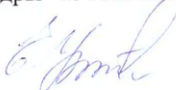
В ходе практических занятий осуществляется расширение и углубление знаний, полученных аспирантами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументировано отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).

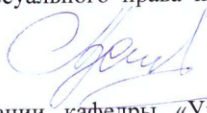
Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; подготовка творческих проектов и эссе. (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России»**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 – «Юриспруденция» и направленности (профилю) подготовки - Уголовный процесс.

Рабочую программу составил: доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»  
ВлГУ к.ю.н  Е.В. Цветкова

Рецензент: профессор кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики  
ВЮИ ФСИН России, д.ю.н., профессор  Л.В. Лазарева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» «14» сентября 2015 г., протокол № 2

Зав. кафедрой УПД

 О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.06.01- «Юриспруденция»

Протокол № 3 от «15» сентября 2015 г.

Председатель комиссии

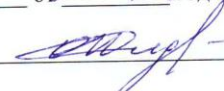
 О.Н. Дядькин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Проблемы уголовного судопроизводства в современной России».**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой УПД  - Ю.В. Дядковский

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

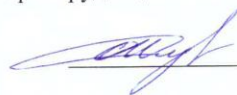
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  
40.06.01-Юриспруденция

 О.Н. Дядькин  
«15» сентября 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении учебной дисциплины

«ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»  
наименование дисциплины

40.06.01 «Юриспруденция»  
код и наименование направления подготовки

Уголовный процесс  
наименование направленности (профиля) подготовки

Подготовка кадров высшей квалификации  
уровень высшего образования

Владимир, 2015

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

ПК-1 - способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса;

**Знать:** методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.

**Уметь:** использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач.

**Владеть:** всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, исследований

ПК-2 - способностью критически анализировать действующее уголовное законодательство и практику его применения;

**Знать:** историю российского уголовно-процессуального законодательства и науки уголовного процесса, действующее российское уголовно-процессуальное законодательство, процессуальное законодательство проблемы при осуществлении уголовного судопроизводства, современное состояние науки уголовного процесса, основные теоретические концепции развития российского уголовного судопроизводства.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать нормы уголовно-процессуального права, находить способы преодоления дефектов права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства.

**Владеть:** понятийным аппаратом уголовно-процессуального права, методологией работы с нормативными-правовыми актами и литературными источниками, теоретическими и практическими навыками применения уголовно-процессуальных норм.

ПК-4 - готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовного судопроизводства.

**Знать:** действующее российское и зарубежное уголовно-процессуальное законодательство; современное состояние уголовно-процессуальной политики: основные теоретические концепции развития российского и зарубежного уголовного судопроизводства; приемы ведения научной дискуссии; понятийный аппарат уголовно-процессуального права.

**Уметь:** вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы уголовно-процессуальной политики.

**Владеть:** понятийным аппаратом уголовно-процессуального права; навыками сравнительного анализа; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.

Форма промежуточной аттестации: зачет (второй год обучения)

### Этапы формирования и оценки компетенций

№ этап а	Оцениваемые темы, разделы курса; вопросы для самостоятельной работы (в соответствии с рабочей программой)	Компетенции	Виды оценочных средств
<b>Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины</b>			
1.	Уголовный процесс как наука. Уголовно-процессуальная аналогия. Источники уголовно-процессуального права.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Контрольная работа 1
2.	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
3.	Основные проблемные вопросы доказательств	ПК-1, ПК-2, ПК-4	

	и процесса доказывания по уголовным делам.		
4.	Проблемы досудебных производств на современном этапе	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Контрольная работа 2
5.	Особенности судебного контроля за предварительным расследованием по уголовным делам	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
6.	Проблемы судебных производств по уголовным делам в современном законодательстве	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
7.	Проблемы особых производств, ускоренных и упрощенных процедур установления обстоятельств, совершения преступления.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Контрольная работа 3
8.	Проблемы международных контактов в сфере уголовного судопроизводства.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
<b>в том числе текущий контроль самостоятельной работы аспиранта</b>			
1.	Уголовный процесс как наука. Уголовно-процессуальная аналогия. Источники уголовного-процессуального права.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект
2.	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект
3.	Основные проблемные вопросы доказательств и процесса доказывания по уголовным делам.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект, эссе
4.	Проблемы досудебных производств на современном этапе	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект, эссе
5.	Особенности судебного контроля за предварительным расследованием по уголовным делам	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект, эссе
6.	Проблемы судебных производств по уголовным делам в современном законодательстве	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект, эссе
7.	Проблемы особых производств, ускоренных и упрощенных процедур установления обстоятельств, совершения преступления.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	эссе
8.	Проблемы международных контактов в сфере уголовного судопроизводства.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект
<b>Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины</b>			
	Зачет по итогам изучения дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Вопросы к зачету

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России»

#### 2.1. Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины

##### Задания для выполнения контрольных работ

#### Контрольная работа № 1

##### Вариант 1

1. Что является способом собирания доказательств
2. Что входит в предмет доказывания
3. Проблемные вопросы вещественных доказательств и особенности их оценки.



## **Практическое задание**

### **№ 1**

По приговору суда Т. был осужден по ч.1 ст.105 УК РФ к наказанию в виде лишения свободы.

Из материалов дела следует, что Т. на предварительном следствии и в судебном заседании отрицал свою причастность к лишению жизни потерпевшей, утверждая, что ее смерть наступила от имеющегося у нее заболевания – эпилепсии.

В судебном заседании защитник подсудимого просил о квалификации действий своего подзащитного по ч.1 ст.109 УК РФ, предусматривающей ответственность за причинение смерти по неосторожности. Об этом же защитник ставил вопрос и в кассационной жалобе.

1. Проанализируйте ситуацию.

2. К какому принципу уголовного судопроизводства в данном случае необходимо обратиться и соблюден ли этот принцип в анализируемой ситуации?

При анализе и ответе используйте и положение Федерального закона РФ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

### **№ 2**

Чернышов, придя в квартиру своих знакомых Евгеньевых, 31 декабря 2014 года распивал с ними спиртные напитки с 23.00. Примерно в 01.40 1 января 2015 года Евгеньевы ушли спать, оставив Чернышова за столом смотреть телевизор. Спустя некоторое время Чернышов зашел в комнату к Евгеньеву и предложил продолжить выпивку, на что тот ответил отказом. Обидевшись, Чернышов, взяв на кухне нож, нанес спящему Евгеньеву не менее 8 ударов, пять из которых пришлись в область грудной клетки и живота. От полученных телесных повреждений, вызвавших острую массивную кровопотерю, последний скончался. Сразу после этого Чернышов прошел в другую комнату, где на кровати спала Евгеньева, и с целью убийства нанес потерпевшей ножом множественные удары, в том числе, не менее 7 ударов в область живота, шеи, левого предплечья. Евгеньева оказала активное сопротивление, выхватила из рук Чернышова нож, отбросила его в сторону, после чего, убежала из дома. Чернышов частично свою вину в совершении преступления признал, показав, что умысла на убийство Чернышевых у него не было.

На допросе потерпевшая Чернышева показала, что проснулась от того, что в ее комнате кто-то светил фонариком. Подумав первоначально, что это зашел муж, который спал от нее отдельно, велела ему из комнаты выйти. В этот момент фонарик потух, и она почувствовала, что ей на ноги прыгнул человек, после чего тело сразу пронзила резкая боль от того, что нападавший стал в живот наносить удары ножом, при этом делал он все это молча. Разглядеть его лица не могла, т.к. в комнате было темно. В какой-то момент она увидела, что нападавший занес руку для удара, который должен был прийтись ей в шею. Понимая, что тот может убить ее, подставила под удар руку, при этом, схватившись пальцами за лезвие, вырвала у него нож и отбросила в сторону. Не прекращая своих действий, нападавший стал рукой закрывать ей рот, также пытался выдавить глаза. В процессе борьбы она скинула его с себя, после чего подбежала к выключателю и включила свет, при этом увидела перед собой Чернышова.

Свидетельница Морозова показала, что в половине третьего ночи услышала стук в дверь. На ее вопрос: «Кто там?» – ей ответили: «Это соседка, открой, меня порезали». Открыв дверь, увидела Евгеньеву, которая была вся в крови.

В больнице скорой помощи была получена копия карты вызова № 17/43 бригады скорой помощи, из которой видно, что вызов на станцию скорой помощи с места происшествия о наличии потерпевших с ножевыми ранениями поступил в 2:23 1 января 2015 года.

В протоколе допроса потерпевшей Евгеньевой, указано, что она опознает предъявленный ей нож, как орудие преступления, которым Чернышов нанес ей телесные повреждения. Указанным кухонным ножом их семья пользовалась в быту.

Смерть погибшего Евгеньева наступила от острой массивной кровопотери, развившейся в результате проникающих колото-резаных ранений в области передней поверхности грудной клетки и живота, с повреждением по ходу раневых средней доли правого легкого, левой доли печени, передней стенки желудка, сквозного ранения тонкого кишечника, мышц таза. Также при исследовании трупа были обнаружены повреждения в виде колото-резаных ранений в области левого локтевого сустава и левого бедра, резаных ран 3-4 пальцев правой кисти.

1. Какие из изложенных сведений являются доказательствами?
2. Определите их форму и классифицируйте.
3. Заполните приведенную ниже таблицу.

Содержание доказательства	Обстоятельство, которое устанавливается (ст. 73 УПК РФ) этим доказательством	Источник доказательств	Первоначальное или производное	Прямое или косвенное

## Вариант 2

1. Что является источниками уголовно-процессуального права
2. Что является проявлением общего условия гласности судебного разбирательства
3. Влияние привилегий и иммунитетов на процессы познания и доказывания в рамках уголовного дела

### Практическое задание

#### № 1

Судом уголовное дело по обвинению Ч. и Ш. в совершении пяти преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ, возвращено прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ.

Причиной возвращения дела прокурору явилось то, что при предъявлении Ч. обвинения, а также в ходе его допроса в качестве обвиняемого следователь не выяснил, нуждается ли Ч. в помощи переводчика и на каком языке желает давать показания. Это обстоятельство, по мнению суда, привело к существенному нарушению права обвиняемого пользоваться помощью переводчика, предусмотренного ст.ст. 18, 47 УПК РФ, которое не устранимо в судебном заседании.

Из материалов дела следует, что в ходе предварительного следствия следователь неоднократно разъяснял Ч. права обвиняемого, в том числе и закрепленные в ст.ст. 18, 47 УПК РФ. В период следствия Ч. пояснял о том, что в помощи переводчика не нуждается, русским языком владеет, может разговаривать, но читать и писать не умеет. В связи с этим постановление о привлечении Ч. в качестве обвиняемого и протокол его допроса были оглашены Ч. в присутствии его защитника следователем, от обвиняемого и его защитника возражений относительно содержания оглашённых документов не поступило. Ч. проживает на территории Российской Федерации с 1996 года, был осужден 12 ноября 2009 года к наказанию в виде лишения свободы, освобождён от отбывания наказания условно-досрочно на основании постановления суда от 15 июня 2011 года, при этом Ч. общался на русском языке со следователем, адвокатом, судом.

Сведений о том, что Ч. не понимает или плохо понимает обычную разговорную речь и не может изъясняться на русском языке, как и сведений о том, что он владеет цыганским языком, в материалах дела нет.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. К какому принципу уголовного судопроизводства в данном случае необходимо обратиться и почему?

## № 2

Теретин и Григорьев обвинялись в совершении преступлений, предусмотренных ст. ст. 161 ч. 2 п.п. «а, г»; 162 ч. 2 УК РФ. В материалах уголовного дела имелись следующие доказательства:

- 1) показания потерпевших Авдеевой и Павловой о том, что обвиняемые напали на них, избили, проволокли по асфальту и отобрали сумки;
- 2) показания Авдеевой о том, что она узнает в Теретине напавшего на нее человека по родинке на правой щеке, темному цвету волос и «злобному блеску в глазах»;
- 3) показания Сушковой о том, что она слышала крики о помощи, стоя на автобусной остановке, однако не видела, что происходило, поскольку было темно;
- 4) на теле Павловой обнаружены множественные ссадины на коже задней поверхности грудной клетки слева, левой кисти, левого предплечья, которые могли возникнуть в результате касательного травматического воздействия тупых тверды предметов;
- 5) на месте происшествия обнаружена сумка с вещами: очками солнцезащитными, кремом, ключами, обложкой от паспорта, зеркалом, помадой, тенями, пудрой, пакетом влажных салфеток, зажимами для ресниц;
- 6) у Григорьева изъяты: паспорт гражданина РФ на имя Авдеевой, студенческий билет МАРГТУ на имя Авдеевой, в обложке черно-золотистого цвета; 2 проездных билета; клубная карта «Федерация аэробика»;

1. Назовите источники приведенных доказательств,
2. Классифицируйте их.

## Контрольная работа 2

### Вариант 1

1. Стадия возбуждения уголовного дела и проблемы законодательной регламентации проверки сообщения о преступлении
2. Процессуальный порядок предъявления обвинения
3. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве
4. Порядок обжалования и пересмотра постановлений, вынесенных судами по результатам рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокуроров.

### *Практическое задание*

#### № 1

23 февраля 2014 года студенты Попов, Беляев и Сухарев приехали в охотничье зимовье. За ужином они выпили две бутылки водки, после чего около зимовья по очереди стали стрелять по пустым банкам и бутылкам из ружья. Сделав несколько выстрелов, Попов и Беляев вернулись в дом и сели за стол у окна, затянутого двумя слоями полиэтиленовой пленки, а Сухарев продолжил стрелять. В 17 часов, в сумерках, он, будучи близоруким, зарядил ружье и с взведенным курком стал бегать вокруг зимовья в поисках более крупной мишени, по которой можно произвести выстрел. Пробегая мимо окна зимовья, Сухарев споткнулся и, падая, непроизвольно нажал спусковой крючок ружья. Произошел выстрел, которым сидевшему напротив окна Попову было причинено проникающее огнестрельное ранение, повлекшее смерть. Сухарев добровольно явился в полицию и рассказал о случившемся.

1. Имеется ли в данном случае повод и основание к возбуждению уголовного дела?
2. Какие процессуальные и иные действия необходимо провести в рамках проверки явки с повинной, сделанной Сухаревым?

#### № 2

Иванов, подозреваемый в краже, был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ 21 августа 2015 года, 23 августа в

отношении него была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу сроком на 2 месяца. 23 октября защитник Иванова обратился с ходатайством в суд об отмене меры пресечения.

1. Подлежит ли ходатайство удовлетворению?

### **№ 3**

В областной суд поступило уголовное дело по обвинению Герасимовой в совершении преступления предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Предварительное слушание было проведено судьей Карловым, по итогам которого было назначено судебное заседание. Однако в виду временной нетрудоспособности Карлова судебное заседание было проведено судьей Великановой, которая и постановила обвинительный приговор. Осужденная Герасимова в апелляционной жалобе просит отменить приговор, как постановленный незаконным составом суда, поскольку, по ее мнению, рассматривать дело по существу должен был судья Карлов, который проводил предварительное слушание.

1. Оцените доводы Герасимовой.

### **Вариант 2**

1. Общие условия предварительного расследования.
2. Понятие и система следственных действий
3. Процессуальные действия, совершаемые только по решению суда
4. Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о разрешении на проведение следственного или процессуального действия.

### ***Практическое задание***

#### **№ 1**

Елисеев совершил развратные действия в отношении 8-летней Кати Ц. Узнав об этом, отец девочки избил Елисеева и пытался раздавить его автомобилем «Мазда». С целью обеспечения личной безопасности Елисеев заявил ходатайство об избрании к отношению него меры пресечения в виде домашнего ареста.

1. Какое решение должно быть принято по ходатайству Елисеева?

#### **№ 2**

Возглавляемая Бурляевым преступная группа в марте-июне 2015 года совершила более двадцати разбойных нападений на водителей автомашин, следовавших по федеральной трассе «Дон». В результате оперативно-розыскных мероприятий был задержан один из членов группы – Семенов, который подробно рассказал о подготовке и совершении девяти нападений на территории Воронежской области, пяти – на территории Липецкой области и двух – на территории Тульской области. Семенов назвал своих сообщников и сообщил, что в настоящее время группа находится в Орловской области. При проверке данных о личности Семенова выяснилось, что он разыскивается УВД Ярославской области за совершение умышленного убийства.

1. Какие органом предварительного следствия, и в каком месте должно расследоваться уголовное дело по фактам совершения данных преступлений?
2. Как определяется подсудственность уголовных дел
3. каковы виды подсудственности

#### **№ 3**

Ливанов был осужден за убийство по ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд, опираясь на заключение эксперта и другие доказательства, установил, что Ливанов задушил

потерпевшего «неустановленной петлей из эластичного материала длиной не менее 16 см. и толщиной около 0,4 см». Суд второй инстанции усомнился в механизме убийства и орудии преступления и, возвращая дело на новое судебное рассмотрение, указал на то, что смерть потерпевшего наступила в результате удушения его руками нападавшего.

1. Правомерны ли выводы суда апелляционной инстанции?

### **Контрольная работа 3**

#### **Вариант 1**

1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, а также при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
2. Упрощение процессуальной формы судопроизводства по делам частного обвинения
3. Виды, основания и условия оказания правовой помощи по уголовным делам в рамках международных контактов

#### **Практическое задание**

##### **№ 1**

В ходе формирования коллегии присяжных заседателей после опроса кандидатов в присяжные сторонами и государственным обвинителем, и защитником были заявлены мотивированные отводы. Все они были удовлетворены председательствующим, после чего в зале суда осталось 14 кандидатов в присяжные. Председательствующий указал, что если больше мотивированных отводов нет, то коллегия присяжных сформирована в необходимом количестве.

1. Оцените законность решения судьи.
2. Какова процедура формирования коллегии присяжных заседателей?

##### **№ 2**

В отношении Паринова было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. В ходе расследования было установлено, что Паринов совершил преступление в состоянии невменяемости. Произведя все следственные действия, и посчитав собранные доказательства достаточными для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера, следователь завершил предварительное следствие.

1. Каким образом должно быть завершено производство предварительного следствия для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера?

##### **№ 3**

В судебном разбирательстве, проводимом в особом порядке при заключении с обвиняемым Кузиным досудебного соглашения о сотрудничестве, председательствующий принял решение допросить свидетеля-очевидца одного из преступлений, вменяемых в вину подсудимому с тем, чтобы удостовериться в обоснованности обвинения.

1. Оцените законность действий судьи.
2. Исследование каких обстоятельств производится в судебном заседании, проводимом в особом порядке?

#### **Вариант 2**

1. Суд присяжных: особенности судебного разбирательства, анализ судебной практики рассмотрения уголовных дел с участием коллегии присяжных.
2. Производства с дополнительными гарантиями защиты прав и законных интересов подсудимых.
3. Основания и условия отказа в выполнении просьб иностранных правоохранительных органов и судов

## **Практическое задание**

### **№ 1**

Коллегией присяжных был вынесен вердикт о виновности Борзых в совершении убийства общеопасным способом. После его провозглашения председательствующий поблагодарил присяжных и объявил об окончании их участия в рассмотрении уголовного дела. Судебное разбирательство продолжилось с участием сторон. При обсуждении последствий вердикта государственный обвинитель изменил обвинение на ч. 1 ст. 105 УК РФ, поскольку, по его мнению, квалифицирующий признак не нашел подтверждения. На основании этого председательствующий поставил обвинительный приговор в отношении Борзых по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

1. Оцените действия государственного обвинителя и председательствующего с точки зрения соответствия УПК РФ.

### **№ 2**

В ходе судебного разбирательства дела, поступившего с обвинительным заключением, было установлено, что у подсудимого после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишаящее его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

1. Какое решение должен принять суд?
2. Какое решение должен принять суд при поступлении уголовного дела с обвинительным актом?

### **№ 3**

В суд поступило уголовное дело в отношении обвиняемого Солопова, с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, с представлением прокурора об особом порядке. Знакомясь с материалами дела, судья обнаружил отсутствие постановления следователя о возбуждении перед прокурором ходатайства о заключении с Солоповым досудебного соглашения о сотрудничестве. В связи с этим судья принял решение о назначении предварительного слушания для решения вопроса о возвращении уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ. В ходе предварительного слушания государственный обвинитель представил суду указанное постановление.

1. Какое решение должно быть принято по итогам предварительного слушания в данной ситуации?

### **Критерии оценки выполнения контрольной работы**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>«отлично»</b>	Аспирант самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 1 ошибки при выполнении всей контрольной работы.
<b>«хорошо»</b>	Аспирант самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 2 ошибок при выполнении всех заданий контрольной работы.

<b>«удовлетворительно»</b>	Аспирант самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; допускает не более 3 ошибок и выполняет не более 50% всех заданий контрольной работы.
<b>«неудовлетворительно»</b>	Аспирант демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет менее 50% всех заданий контрольной работы, допустив 4 и более ошибок.

## 2.2. Текущий контроль самостоятельной работы аспиранта

### Тематика творческих проектов

1. Связь уголовного процесса с другими юридическими науками - теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности.
2. Значение норм международного права для практики применения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
3. Конституционные основы российского уголовно-процессуального законодательства
4. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ.
5. Дискуссии о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принципы коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия).
6. Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений.
7. Познание как философская категория и теория доказательств в уголовном процессе.
8. Проблема истины в уголовном процессе. Роль вероятных суждений в процессе доказывания.
9. Роль убеждения в оценке доказательств и обстоятельств.
10. Субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания в условиях состязательного процесса.
11. Проблемы назначения и содержания стадии возбуждения уголовного дела в науке уголовного процесса
12. Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.
13. Взаимодействие следователя с субъектами дознания, формы, содержание, проблемы.
14. Спорные вопросы сроков и полномочий должностных лиц проверки информации о преступлении
15. Уголовно-процессуальная форма (правовая процедура) судебного контроля. Акты судебного контроля, требования, предъявляемые к данным документам, их виды и роль.
16. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности.
17. Генезис судебного контроля, его эволюция. Объекты и предмет судебного контроля за предварительным расследованием
18. Участники судебного-контрольного действия. Классификация участников судебного-контрольных действий.
19. Проблема возвращения дел прокурору.
20. Теория «судебного усмотрения» или формальной истины.
21. Проблема судебных прецедентов и преюдициальных актов при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции
22. Проблема существенных и несущественных нарушений процессуальной формы в науке уголовного процесса.
23. Соотношение международного публичного права и уголовно-процессуального права России.

24. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.
25. Ходатайство о правовой помощи по уголовному делу: правовые основания, организация и методика направления и исполнения

#### Тематика эссе

1. Презумпции и преюдиции в уголовно-процессуальном познании и доказывании.
2. Спорные вопросы недопустимости доказательств в науке уголовного процесса.
3. Проблемные вопросы получения доказательств невластными участниками процесса
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам стадии возбуждения уголовного дела
5. Статус прокурора на предварительном расследовании
6. Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела
7. Соотношение судебного контроля с уголовным процессом, уголовным судопроизводством и правосудием
8. Уголовно-процессуальные правоотношения в сфере судебного контроля. Уголовно-процессуальные функции судебного контроля.
9. Современная наука уголовного процесса о судебном контроле.
10. Проблема заочного разбирательства.
11. Проблемы пересмотра решений Президиума Верховного Суда РФ по конкретным делам.
12. опросы безопасности участников процесса и установление истины
13. Спорные вопросы преюдиции по делам с особым порядком судебного разбирательства, и делам, по которым заключено соглашение о сотрудничестве.
14. Спорные вопросы преюдиции по делам, по которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

#### Критерии оценки творческого проекта

оценка	Критерии оценки
<b>5</b>	Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на добросовестной проработке нескольких источников или рекомендованной монографии. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
<b>4</b>	Аспирант продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
<b>3</b>	Аспирант в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины. Однако работа основана на материале учебников и представляет собой грамотный пересказ без признаков собственной мысли. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
<b>2</b>	Аспирант в основном продемонстрировал слабую теоретическую подготовку, минимальное знание основных понятий дисциплины. Работа основана на материале учебников и представляет собой фрагментарный пересказ без признаков собственной мысли. Оформлена с ошибками.



### Критерии оценки эссе

Оценка	Критерии оценки
5	Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
4	Аспирант продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
3	Аспирант в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
2	Аспирант продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, не владение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

### 2.3. Промежуточная аттестация (зачет)

#### Вопросы к зачету по дисциплине

#### «ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ» (зачет проводится в устной форме)

1. Российское уголовно-процессуальное право, как самостоятельная отрасль права. Источники уголовно-процессуального права.
2. Предмет и метод уголовно-процессуального права. «Статус» разъяснений Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека, проблемы их правовой природы.
3. Виды, условия применения аналогии в уголовно-процессуальной деятельности
4. Структура уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуальных норм.
5. Понятие и значение уголовно-процессуального закона, его основные черты
6. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности
7. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП.
8. Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.
9. Понятие и система теории доказательств.
10. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания.
11. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания.
12. Юридические свойства доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств.
13. Виды доказательств, их система. Проблема перечня видов доказательств.
14. Показания свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого как доказательства. Иммунитеты и привилегии.
15. Заключение и показания специалиста и эксперта как доказательства. Знания и познания. Вопросы оценки данных видов.

16. Вещественные доказательства. Документы как виды доказательств. Проблема «свободных» доказательств в науке уголовного процесса.
17. Собираение и процессуальное закрепление доказательств. Способы обнаружения доказательств.
18. Соотношение доказательств и обстоятельств в уголовном процессе. Проблемы оценки доказательств и обстоятельств.
19. Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы на досудебных производствах.
20. Отдельные проблемы поводов к возбуждению уголовного дела.
21. Спорные вопросы оснований возбуждения уголовного дела.
22. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.
23. Проблемные вопросы понятия, видов и содержания дознания в российском уголовном процессе. Проблемные вопросы статуса властных участников дознания.
24. Вопросы неотложных следственных действий в науке уголовного процесса
25. Вопросы соединения и выделения уголовных дел.
26. Спорные вопросы отдельных следственных действий.
27. Спорные вопросы видов, содержания и порядка избрания мер пресечения и иных мер процессуального принуждения по уголовным делам.
28. Проблемные вопросы приостановления и прекращения уголовных дел.
29. Практика окончания предварительного расследования составлением обвинительного акта.
30. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
31. Процессуальные действия, совершаемые только по решению суда
32. Пределы полномочий суда осуществляющего судебно-контрольное действие.
33. Участники судебного-контрольного действия со стороны обвинения: общее понятие и классификация.
34. Участники судебного-контрольного действия со стороны защиты: общее понятие и классификация.
35. Процессуальные документы, оформляемые в рамках судебного-контрольного производства: понятие, виды, классификация. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов.
36. Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесшего в рамках судебного контроля постановление о мере пресечения.
37. Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесшего в рамках судебного контроля постановление о разрешении на проведение следственного или процессуального действия.
38. Порядок обжалования и пересмотра постановлений, вынесенных судами по результатам рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокуроров
39. Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы в судебных производствах.
40. Спорные вопросы сущности и содержания стадии назначения судебного разбирательства.
41. Проблемы предварительного слушания, решения вопросов о допуске доказательств.
42. Общие условия судебного разбирательства. Проблема активности суда в ходе судебного разбирательства
43. Проблема соотношения целей предварительного расследования и судебного разбирательства.
44. Предмет и пределы судебного разбирательства апелляционной инстанцией. «Двойственная» природа суда апелляционной инстанции.
45. Спорные вопросы оснований пересмотра и отмены (изменения) судебных решений суда первой инстанции.

46. Спорные вопросы суда кассационной инстанции. Вопросы ревизионного начала в суде кассационной инстанции.
47. Спорные вопросы судебного надзора в уголовном судопроизводстве.
48. Понятие, содержание и проблемы новых и вновь открывшихся обстоятельств
49. Вопросы пределов и допустимости дифференциации процессуальной формы. Вопросы соблюдения конституционных прав лиц при упрощенных и ускоренных процедурах расследования и разрешения уголовных дел.
50. Проблемы установления истины в суде присяжных.
51. Проблемы истребования доказательств мировым судьей по делам частного обвинения. Вопросы правового статуса лиц, объединяющих стороны обвинения и защиты в одном лице по делам частного обвинения.
52. Проблемы института рассмотрения уголовных дел при заключении соглашения о сотрудничестве с органами предварительного расследования.
53. Проблемы института рассмотрения уголовных дел при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
54. Спорные вопросы ускоренного и упрощенного дознания.
55. Проблемные вопросы предварительного расследования и рассмотрения в суде уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
56. Проблемы предварительного расследования и рассмотрения в суде дел об общественно опасных деяниях и применении принудительных мер медицинского характера.
57. Виды, основания и условия оказания правовой помощи по уголовным делам в рамках международных контактов.
58. Основания и условия отказа в выполнении просьб иностранных правоохранительных органов и судов.
59. Виды, основания, условия и проблемы экстрадиции.
60. Проблема оценки доказательств, полученных в рамках иностранного законодательства.
61. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.
62. Особенности производства следственных действий при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

**Критерии оценки сформированности компетенций  
по дисциплине на промежуточной аттестации (зачет)**

Результат зачета	Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций
------------------	---------------------------	---------------------------------

зачтено	«Отлично»	Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
зачтено	«Хорошо»	Аспирант показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности. Демонстрирует хороший уровень освоения материала. Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
зачтено	«Удовлетворительно»	Аспирант показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
не зачтено	«Неудовлетворительно»	Аспирант не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена. Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.

**Критерии оценки сформированности компетенций  
по дисциплине**

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91-100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено	<b>Высокий</b>

		полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>уровень</b>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
63-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

Составитель

Доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»



Е.В. Цветкова

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Юридический институт

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

**РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Проблемы уголовного судопроизводства в современной России»**

**Направление подготовки** 40.06.01- «Юриспруденция»

**Направленность (профиль) подготовки** Уголовный процесс

**Уровень высшего образования** Подготовка кадров высшей квалификации

**Владимир 2015 г.**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России»

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание сообщений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Задачей практического занятия является формирование у аспирантов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировать собственную позицию. Основой этого вида занятий является изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов.

Самоподготовка к практическим занятиям включает такие виды деятельности как:

- 1) самостоятельная проработка конспекта лекции, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы;
- 2) конспектирование обязательной литературы; работа с первоисточниками (является основой для обмена мнениями, выявления непонятного);
- 3) выступления с сообщением и их защита;
- 4) подготовка к опросам по вопросам практических занятий
- 5) подготовка к контрольным работам и зачету.

Сообщение (доклад) – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает сущность исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Различают устный и письменный доклад (по содержанию, близкий к реферату).

Выступление с докладом выявляет умение работать с литературой; способность раскрыть сущность поставленной проблемы одноклассникам, ее актуальность; общую подготовку в рамках дисциплины.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

- 1) формулировка темы выступления;
- 2) актуальность темы (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам уделялось недостаточное внимание в данной теме, почему выбрана именно эта тема для изучения);
- 3) цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы выступления и может уточнять ее);
- 4) задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие);
- 5) методика проведения сбора материала (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов);
- 6) результаты. Краткое изложение новой информации, которую получил докладчик в процессе изучения темы. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым мыслям. Желательно продемонстрировать иллюстрированные книги, копии иллюстраций, схемы;
- 7) выводы. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. В заключении выводы должны быть пронумерованы, обычно их не более четырех.

При подготовке к сообщению (выступлению на занятии по какой-либо проблеме) необходимо самостоятельно подобрать литературу, важно использовать и рекомендуемую

литературу, внимательно прочитать ее, обратив внимание на ключевые слова, выписав основные понятия, их определения, характеристики тех или иных явлений культуры.

Следует самостоятельно составить план своего выступления, а при необходимости и записать весь текст доклада.

Если конспект будущего выступления оказывается слишком объемным, материала слишком много и сокращение его, казалось бы, невозможно, то необходимо, тренируясь, пересказать в устной форме отобранный материал. Неоценимую помощь в работе над докладом оказывают написанные на отдельных листах бумаги записи краткого плана ответа, а также записи имен, дат, названий, которыми можно воспользоваться во время выступления. В то же время недопустимым является безотрывное чтение текста доклада, поэтому необходимо к нему тщательно готовиться. В конце выступления обычно подводят итог, делают выводы.

При подготовке к опросу начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам практических занятий.

Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует начать работать с литературой, используя научные статьи, монографии, первоисточники и т.д. Следует иметь в виду, что в семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью, и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

### **Планы практических занятий по дисциплине «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России»**

#### **Тема 4. Проблемы досудебных производств на современном этапе.**

Практическое занятие - 2 часа.

##### **План:**

1. Правовой статус объяснения, вопросы его формы и содержания.
2. Проблемные вопросы понятия, видов и содержания дознания в российском уголовном процессе.
3. Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела.
4. Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.
5. Проблемные вопросы приостановления и прекращения уголовных дел
6. Отдельные проблемы поводов к возбуждению уголовного дела.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Информационное обеспечение**

##### **Перечень основной литературы:**

1. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права: монография [Электронный ресурс] / Бурyleва Е.В. Васильева Е.Г., Ежова Е.В., Ильина А.И. Кострова М.Б., Сагитдинова З.И., Соколов И.В., Шагеева Р.М., Шарипова А.Р. - М. : Проспект, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-392-16732-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167326.html>.

2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Безлепкин Б.Т. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16573-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392165735.html>.

3. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Доля. - М. : Проспект, 2015- 376



с. - ISBN 978-5-392-14694-9. - URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146949.html>

4. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебно-практич. пособие./Г.И.Загорский.- М. : Проспект, 2015. - 200 с. - ISBN 978-5-392-16409-7. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164097.html>

5. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16368-7. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163687.html>.

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Настольная книга следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-392-16364-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163649.html>

2. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования [Электронный ресурс] : монография / А.Ф. Изварина. - М. : Проспект, 2014 - 304 с. - ISBN 978-5-392-12156-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121564.html>

3. История, теория, перспективы развития правосудия и альтернативных юридических процедур в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.К. Цечоева. - М. : Проспект, 2014 - 312 с. - ISBN 978-5-392-10847-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108473.html>.

4. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-392-15445-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.html>.

5. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства [Электронный ресурс] : монография / Орлова Т.В., под ред. Г.И. Загорского - М. : Проспект, 2015 - 112 с. - ISBN 978-5-392-15515-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155156.html>

#### **Перечень справочно-библиографических изданий:**

3. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).

4. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

#### **Перечень официальных изданий:**

3. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

4. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

#### **Перечень специализированных периодических изданий:**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

18. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

19. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

20. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
21. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
22. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)
23. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
24. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - [minjust.ru](http://minjust.ru)
25. Официальный сайт МВД России - [mvd.ru](http://mvd.ru)
26. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)
27. Официальный сайт ФСИН России - [фсин.рф](http://фсин.рф)
28. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - [nac.gov.ru](http://nac.gov.ru)
29. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - [ombudsmanrf.org](http://ombudsmanrf.org)
30. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
31. Официальный сайт Федеральной миграционной службы - [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru)
32. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
33. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
34. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Юридический институт

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

**РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Проблемы уголовного судопроизводства в современной России»**

**Направление подготовки** 40.06.01- «Юриспруденция»

**Направленность (профиль) подготовки** Уголовный процесс

**Уровень высшего образования** Подготовка кадров высшей квалификации

**Владимир 2015 г.**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

по дисциплине

### «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России»

#### *Общие рекомендации*

Учебная дисциплина ««Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» изучается аспирантами на втором году обучения по направлению 40.06.01-Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовный процесс».

Дисциплина посвящена углубленному изучению отдельных дискуссионных вопросов досудебного производства, а также судебных стадий уголовного судопроизводства. Затронуты также вопросы понятийного аппарата, принципов уголовного судопроизводства, доказательственного права. Поэтому для качественного изучения и усвоения дисциплины обязательно надо знать «уголовный процесс», «Теорию доказательств в уголовном процессе», «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности», «Участие прокурора и его роль в уголовном судопроизводстве», «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России», которые являются предшествующими дисциплинами или изучаются совместно с данной дисциплиной.

В рамках реализации аспирантских программ в качестве уровня высшего образования с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» предполагается значительная часть обучения рассматривается в рамках освоения учебных дисциплин. Однако большая часть учебного плана должна реализовываться в рамках самостоятельной работы.

Самостоятельная работа аспирантов может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью аспирантов по освоению знаний и умений в области учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Аспиранту нужно четко понимать, что самостоятельная работа в аспирантуре – не просто обязательное, а необходимое условие для получения знаний и подготовки кандидатской диссертации.

Самостоятельная работа аспирантов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (обще учебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для более эффективного выполнения самостоятельной работы по дисциплине преподаватель рекомендует аспирантам источники и учебно-методические пособия для работы, характеризует наиболее рациональную методику самостоятельной работы, демонстрирует ранее выполненные аспирантами работы и т. п.

Подразумевается несколько категорий видов самостоятельной работы аспирантов:

- работа с источниками литературы и официальными документами (использование библиотечно-информационной системы);

- выполнение заданий для самостоятельной работы в рамках учебных дисциплин (рефераты, сообщения);
- выполнение обязательных и элективных элементов научно-исследовательской работы (подготовка к научно-исследовательскому семинару, написание статей, работа над текстом диссертации).

Технология организации самостоятельной работы аспирантов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений аспирантов.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов могут быть использованы обмен информационными файлами, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в рамках аттестации, которые проводятся два раза в год, где выставляются зачеты по конкретным видам самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России»**

**Тема 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно - процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.**

8 часов

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Российское уголовно-процессуальное право, как самостоятельная отрасль права. Источники уголовно-процессуального права.
2. Предмет и метод уголовно-процессуального права. «Статус» разъяснений Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека, проблемы их правовой природы.
3. Виды, условия применения аналогии в уголовно-процессуальной деятельности
4. Структура уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуальных норм.
5. Понятие и значение уголовно-процессуального закона, его основные черты

**Творческий проект**

1. Связь уголовного процесса с другими юридическими науками - теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности.
2. Значение норм международного права для практики применения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
3. Конституционные основы российского уголовно-процессуального законодательства

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

**Тема 2. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.**

8 часов

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности.
2. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов Уголовно-процессуального права на институты и нормы Уголовно-процессуального права.

3. Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

#### **Творческий проект**

1. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ.
2. Дискуссии о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принципы коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия).
3. Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений.

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

### **Тема 3. Основные проблемные вопросы доказательств и процесса доказывания по уголовным делам.**

9 часов

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- Понятие и система теории доказательств.
2. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания.
  3. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания.
  4. Юридические свойства доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств.
  5. Виды доказательств, их система. Проблема перечня видов доказательств.
  6. Показания свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого как доказательства. Иммунитеты и привилегии.
  7. Заключение и показания специалиста и эксперта как доказательства. Знания и познания. Вопросы оценки данных видов.
  8. Вещественные доказательства. Документы как виды доказательств. Проблема «свободных» доказательств в науке уголовного процесса.
  9. Собираение и процессуальное закрепление доказательств. Способы обнаружения доказательств.
  10. Соотношение доказательств и обстоятельств в уголовном процессе. Проблемы оценки доказательств и обстоятельств.

#### **Творческий проект**

1. Познание как философская категория и теория доказательств в уголовном процессе.
2. Проблема истины в уголовном процессе. Роль вероятных суждений в процессе доказывания.
3. Роль убеждения в оценке доказательств и обстоятельств.
4. Субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания в условиях состязательного процесса.

#### **Эссе:**

1. Презумпции и преюдиции в уголовно-процессуальном познании и доказывании.
2. Спорные вопросы недопустимости доказательств в науке уголовного процесса.
3. Проблемные вопросы получения доказательств невластными участниками процесса

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

### **Тема 4. Проблемы досудебных производств на современном этапе.**

8 часов

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы на досудебных производствах.
2. Отдельные проблемы поводов к возбуждению уголовного дела.
3. Спорные вопросы оснований возбуждения уголовного дела.

4. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.
5. Проблемные вопросы понятия, видов и содержания дознания в российском уголовном процессе. Проблемные вопросы статуса властных участников дознания.
6. Вопросы неотложных следственных действий в науке уголовного процесса
7. Вопросы соединения и выделения уголовных дел.
8. Спорные вопросы отдельных следственных действий.
9. Спорные вопросы видов, содержания и порядка избрания мер пресечения и иных мер процессуального принуждения по уголовным делам.
10. Проблемные вопросы приостановления и прекращения уголовных дел.
11. Практика окончания предварительного расследования составлением обвинительного акта.
12. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

#### **Творческий проект**

1. Проблемы назначения и содержания стадии возбуждения уголовного дела в науке уголовного процесса
2. Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.
3. Взаимодействие следователя с субъектами дознания, формы, содержание, проблемы.
4. Спорные вопросы сроков и полномочий должностных лиц проверки информации о преступлении

#### **Эссе:**

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам стадии возбуждения уголовного дела
2. Статус прокурора на предварительном расследовании
3. Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

### **Тема 5. Особенности судебного контроля за предварительным расследованием по уголовным делам.**

8 часов

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Процессуальные действия, совершаемые только по решению суда.
2. Пределы полномочий суда, осуществляющего судебно-контрольное действие.
3. Участники судебно-контрольного действия со стороны обвинения: общее понятие и классификация.
4. Участники судебно-контрольного действия со стороны защиты: общее понятие и классификация.
5. Процессуальные документы, оформляемые в рамках судебно-контрольного производства: понятие, виды, классификация. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов.
6. Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о мере пресечения.
7. Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о разрешении на проведение следственного или процессуального действия.
8. Порядок обжалования и пересмотра постановлений, вынесенных судами по результатам рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокуроров

#### **Творческий проект**

1. Уголовно-процессуальная форма (правовая процедура) судебного контроля. Акты судебного контроля, требования, предъявляемые к данным документам, их виды и роль.
2. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности.
3. Генезис судебного контроля, его эволюция. Объекты и предмет судебного контроля за предварительным расследованием
4. Участники судебного-контрольного действия. Классификация участников судебного-контрольных действий.

**Эссе:**

1. Соотношение судебного контроля с уголовным процессом, уголовным судопроизводством и правосудием
2. Уголовно-процессуальные правоотношения в сфере судебного контроля. Уголовно-процессуальные функции судебного контроля.
3. Современная наука уголовного процесса о судебном контроле.

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

**Тема 6. Проблемы судебных производств по уголовным делам в современном законодательстве**

8 часов

**Вопросы для самоконтроля**

1. Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы в судебных производствах.
2. Спорные вопросы сущности и содержания стадии назначения судебного разбирательства.
3. Проблемы предварительного слушания, решения вопросов о допуске доказательств.
4. Общие условия судебного разбирательства. Проблема активности суда в ходе судебного разбирательства
5. Проблема соотношения целей предварительного расследования и судебного разбирательства.
6. Предмет и пределы судебного разбирательства апелляционной инстанцией. «Двойственная» природа суда апелляционной инстанции.
7. Спорные вопросы оснований пересмотра и отмены (изменения) судебных решений суда первой инстанции.
8. Спорные вопросы суда кассационной инстанции. Вопросы ревизионного начала в суде кассационной инстанции.
9. Спорные вопросы судебного надзора в уголовном судопроизводстве.
10. Понятие, содержание и проблемы новых и вновь открывшихся обстоятельств.

**Творческий проект:**

1. Проблема возвращения дел прокурору.
2. Теория «судебного усмотрения» или формальной истины.
3. Проблема судебных прецедентов и преюдициальных актов при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции
4. Проблема существенных и несущественных нарушений процессуальной формы в науке уголовного процесса.

**Эссе:**

1. Проблема заочного разбирательства.
2. Проблемы пересмотра решений Президиума Верховного Суда РФ по конкретным делам.
3. Вопросы безопасности участников процесса и установление истины

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.



## **Тема 7. Проблемы особых производств, ускоренных и упрощенных процедур установления обстоятельств, совершения преступления.**

9 часов

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Вопросы пределов и допустимости дифференциации процессуальной формы. Вопросы соблюдения конституционных прав лиц при упрощенных и ускоренных процедурах расследования и разрешения уголовных дел.
2. Проблемы установления истины в суде присяжных.
3. Проблемы истребования доказательств мировым судьей по делам частного обвинения. Вопросы правового статуса лиц, объединяющих стороны обвинения и защиты в одном лице по делам частного обвинения.
4. Проблемы института рассмотрения уголовных дел при заключении соглашения о сотрудничестве с органами предварительного расследования.
5. Проблемы института рассмотрения уголовных дел при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
6. Спорные вопросы ускоренного и упрощенного дознания.
7. Проблемные вопросы предварительного расследования и рассмотрения в суде уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
8. Проблемы предварительного расследования и рассмотрения в суде дел об общественно опасных деяниях и применении принудительных мер медицинского характера.

### **Эссе:**

1. Спорные вопросы преюдиции по делам с особым порядком судебного разбирательства, и делам, по которым заключено соглашение о сотрудничестве.
2. Спорные вопросы преюдиции по делам, по которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

## **Тема 8. Проблемы международных контактов в сфере уголовного судопроизводства.**

8 часов

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Виды, основания и условия оказания правовой помощи по уголовным делам в рамках международных контактов.
2. Основания и условия отказа в выполнении просьб иностранных правоохранительных органов и судов.
3. Виды, основания, условия и проблемы экстрадиции.
4. Соотношение международного публичного права и уголовно-процессуального права России.
5. Проблема оценки доказательств, полученных в рамках иностранного законодательства.
6. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.
7. Особенности производства следственных действий при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

### **Творческий проект:**

1. Соотношение международного публичного права и уголовно-процессуального права России.
2. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.
3. Ходатайство о правовой помощи по уголовному делу: правовые основания, организация и методика направления и исполнения.

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 7.1 Информационное обеспечение

### Перечень основной литературы:

1. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права: монография [Электронный ресурс] / Бурyleва Е.В. Васильева Е.Г., Ежова Е.В., Ильина А.И. Кострова М.Б., Сагитдинова З.И., Соколов И.В., Шагеева Р.М., Шарипова А.Р. - М. : Проспект, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-392-16732-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167326.html>.
2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Безлепкин Б.Т. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16573-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392165735.html>.
3. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Доля. - М. : Проспект, 2015- 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146949.html>
4. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебно-практич. пособие./Г.И.Загорский.- М. : Проспект, 2015. - 200 с. - ISBN 978-5-392-16409-7. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164097.html>
5. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16368-7. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163687.html>.

### Перечень дополнительной литературы:

1. Настольная книга следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-392-16364-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163649.html>
2. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования [Электронный ресурс] : монография / А.Ф. Изварина. - М. : Проспект, 2014 - 304 с. - ISBN 978-5-392-12156-4. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121564.html>
3. История, теория, перспективы развития правосудия и альтернативных юридических процедур в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.К. Цечоева. - М. : Проспект, 2014 - 312 с. - ISBN 978-5-392-10847-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108473.html>.
4. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-392-15445-6. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.html>.
5. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства [Электронный ресурс] : монография / Орлова Т.В., под ред. Г.И. Загорского - М. : Проспект, 2015 - 112 с. - ISBN 978-5-392-15515-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155156.html>

### Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).
2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб.

и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

#### **Перечень официальных изданий:**

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации  
<http://www.szrf.ru/index.phtml>

#### **Перечень специализированных периодических изданий:**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - [minjust.ru](http://minjust.ru)
8. Официальный сайт МВД России - [mvd.ru](http://mvd.ru)
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)
10. Официальный сайт ФСИН России - [фсин.рф](http://фсин.рф)
11. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - [nac.gov.ru](http://nac.gov.ru)
12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - [ombudsmanrf.org](http://ombudsmanrf.org)
13. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
14. Официальный сайт Федеральной миграционной службы - [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru)
15. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
16. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
17. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине (модулю) «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция, выполненную Цветковой Е.В., доцентом кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Рабочая программа по дисциплине «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки – Уголовный процесс.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО:

Более углубленное усвоение доктринальных, правовых и правоприменительных ситуаций, положений в сфере уголовного процесса, достижение понимания социально-политического смысла и юридического содержания мер обнаружения, раскрытия преступлений, изобличения виновных и привлечения их к уголовной ответственности, определение направлений решения проблем российского уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» входит в дисциплины по выбору вариативной части блока Б1, изучается аспирантами на втором году обучения.

Учебный курс «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин как: История и философия науки, Иностранный язык, Информационные технологии в науке и образовании, Теория и методология науки.

Параллельно с данной дисциплиной аспиранты изучают: Нормативно-правовые основы высшего образования, Участие прокурора и его роль в уголовном судопроизводстве, Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России.

На основании знаний и умений, полученных при изучении курса аспирантами возможно применение их в научно-исследовательской деятельности и в практической работе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО.

Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

- Общая трудоемкость дисциплины в единицах составляет 2 зачетных единицы, а в часах 72 ч.

- Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и

трудоемкость: лекции, практическая и самостоятельная работа аспирантов

- Формы текущего контроля успеваемости включают в себя: выполнение контрольных работ, рефератов, сообщений. - Форма промежуточной аттестации (по семестрам): зачет- 2 год.

- Тематический план учебной дисциплины предусматривает изучение 8 тем в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы аспирантов.

- Программы практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, списки литературы.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение.

Указаны темы рефератов, сообщений. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля). Содержит перечень основной и дополнительной литературы за 2013 - 2015 гг., программного обеспечения и Интернет ресурсы.

7. Занятия по дисциплине «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» проводятся: в аудиториях корпуса № 11, расположенного по адресу: 600005, г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и выходом в Интернет, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер, проектор мультимедиа).

### Заключение

Настоящая Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки-40.06.01–юриспруденция и направленности (профилю) подготовки: Уголовный процесс.

Рецензент: профессор кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики юридического факультета ВЮИ ФСИН России, д.ю.н., профессор

Л.В. Лазарева

