

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по научной  
и инновационной работе  
В.Г. Прокошев  
« 7.08. » 201 5 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИИ»**

Направление подготовки 40.06.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Уголовный процесс

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения заочная

Год	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1						
2	2/72	4	2		66	зачет
3						
4						
5						
Итого	2/72	4	2		66	зачет

г. Владимир 2015 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» является формирование юридического мировоззрения у обучающихся в аспирантуре, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного процесса, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) «Уголовный процесс» также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Данные положение предполагают:

- формирование у обучающихся глубоких знаний в области уголовно-процессуального права; способности анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;
- получение знаний о методологических основах и гносеологической природе уголовно-процессуального права и криминалистики, о сущности, типологии, дифференциации и принципа уголовного судопроизводства: проблемах процессуального статуса участников уголовного судопроизводства; мерах уголовно-процессуального принуждения; проблемах правового регулирования досудебного производства, проблемах подготовки к судебному заседанию и производства в суде первой инстанции: особых процедурах судебного разбирательства в суде первой инстанции; об особенностях: производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; сущности теории криминалистики; науковедческих проблемах криминалистики; использовании специальных методов для анализа информации и организации расследования; теоретических проблемах криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики; криминалистической теории и практике противодействия преступности; подготовка к участию в разработке нормативных правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### **Задачами дисциплины являются:**

- *в области правотворческой деятельности:*
  - подготовка нормативных правовых актов;
- *в области правоприменительной деятельности:*
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- *в области правоохранительной деятельности:*
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
  - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- *в области экспертно-консультационной деятельности:*
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- *в области организационно-управленческой деятельности:*
  - осуществление организационно-управленческих функций;
- *в области научно-исследовательской деятельности:*
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;  
- в области педагогической деятельности:  
преподавание юридических дисциплин;  
осуществление правового воспитания.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**

Настоящая рабочая программа определяет содержание, последовательность, объем изучения курса «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» для аспирантов уголовно-правовой специализации юридических высших учебных заведений и разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки – «Уголовный процесс».

Указанная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки научно-педагогических кадров, направление 40.06.01 – Юриспруденция.

Для освоения указанной дисциплины предшествующими явились: «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Теория доказательств в уголовном процессе», «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности», которые изучались в рамках направления 40.04.01 – Юриспруденция.

После их освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, нормы международного права и международных договоров РФ, регулирующие уголовно-процессуальные отношения, действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, проверку и рассмотрение уголовных дел, судебный контроль над деятельностью и решениями суда; правовой статус субъектов уголовно-процессуальных отношений, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; сущность и цели доказывания по уголовным делам в условиях состязательности; понятие доказательства, виды доказательств и их свойства; критерии допустимости доказательств, предмет и пределы доказывания; полномочия участников процесса в доказывании и их особенности в традиционном судопроизводстве и суде присяжных; международные акты, регулирующие вопросы защиты прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам; понятие и сущность уголовно-процессуальных доказательств, их отличие от результатов оперативно-розыскной и иных видов деятельности правоохранительных органов, не урегулированных уголовно-процессуальным законом; современное состояние тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

**Уметь:** уяснять основы планирования проведения следственных действий и расследования в целом; основы действий в составе следственно-оперативной группы и взаимодействия между подразделениями правоохранительных органов; задачи, тактику действий различных подразделений при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений и основы борьбы с преступностью; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, самостоятельно принимать процессуальные решения; правильно составлять и оформлять юридические документы в точном соответствии с законом, осуществлять правовую

экспертизу нормативных правовых актов; составлять документы об организации международно-правовой помощи. Устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; планировать расследование преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических комбинаций.

**Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками разрешения уголовно-процессуальных проблем и коллизий реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками проведения следственных и судебных действий; навыками грамотного составления уголовно-процессуальных документов; правильного применения правовых норм; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве и совершенствовать навыки по практическому применению законодательства; навыками анализа и оценки криминалистически значимой информации; назначения судебных экспертиз и предварительных исследований; составления фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий; организации расследования преступлений.

Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» выступают отраслевые юридические дисциплины.

Предшествующими учебными дисциплинами (знаниями), на которых базируется изучение данного курса, являются: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Информационные технологии в науке и образовании», «Теория и методология науки».

Дисциплина «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» изучается в контексте современного состояния информационного общества, поэтому преподавание указанной дисциплины включает использование всего многообразия форм получения информации и строится на применении различных образовательных технологий, обсуждении конкретных практических ситуаций, использовании «мозгового штурма» и выполнении отдельных упражнений, направленных на усвоение материала курса.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями*:

способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса (ПК-1)

способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство (ПК-2);

готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной ответственности, предупреждения преступлений и исполнения уголовных наказаний (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

- (ПК-1) способностью проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса

Знать: методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.

Уметь: использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач.

Владеть: всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, исследований

- **(ПК-2)** способностью критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство

Знать: историю российского уголовного, уголовно-процессуального, уголовно - исполнительного законодательства, действующее российское уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное законодательство, проблемы при осуществлении уголовного судопроизводства, современное состояние науки уголовного процесса, основные теоретические концепции развития российского уголовного судопроизводства.

Уметь: анализировать и интерпретировать нормы уголовно-процессуального права, находить способы преодоления дефектов права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства.

Владеть: понятийным аппаратом уголовно-процессуального права, методологией работы с нормативными-правовыми актами и литературными источниками, теоретическими и практическими навыками применения уголовно-процессуальных норм.

- **(ПК-4)** готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной ответственности, предупреждения преступлений и исполнения уголовных наказаний

Знать: действующее российское и зарубежное уголовно-процессуальное законодательство; современное состояние уголовно-процессуальной политики: основные теоретические концепции развития российского и зарубежного уголовного судопроизводства; приемы ведения научной дискуссии; понятийный аппарат уголовно-процессуального права.

Уметь: вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы уголовно-процессуальной политики.

Владеть: понятийным аппаратом уголовно-процессуального права; навыками сравнительного анализа; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема)	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	---------------	--------------	---	--------------------------------------

	дисциплины		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	форма промежуточной аттестации
1							
	Тема 1. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	2	2			8	Собеседование 1
	Тема 2. Обеспечение прав личности при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий	2				8	Собеседование 2
	Тема 3. Права личности при применении мер процессуального принуждения и их охрана.	2		2		8	Собеседование 3 Контрольная работа1
	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов государственными органами уголовного преследования во время досудебного производства по уголовному делу. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.	2	2			18	Собеседование 4
	Тема 5. Судебный	2				8	Собеседование 5 Контрольная

контроль в уголовном судопроизводстве России. Требования, предъявляемые к судебному решению. Виды и порядок обжалования решений суда первой инстанции.						работа2
Тема 6. Обеспечение права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе.	2				8	Собеседование 6
Тема 7. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство.	2				8	Собеседование 7 Контрольная работа3
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>66</b>	<b>зачет</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема № 1. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.**

Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса. Понятие принципа уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса. Характеристика принципов уголовного процесса в их соотношении друг с другом. Механизм воздействия принципов отечественного уголовного процесса на реалии современного отечественного уголовного судопроизводства.

### **Тема № 2. Обеспечение прав личности при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий.**

Понятия следственного, судебного действия, их виды, цели. Оперативно розыскные мероприятия, виды, цели. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

### **Тема № 3. Права личности при применении мер процессуального принуждения и их охрана.**

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание. Цели применения иных мер пресечения.

### **Тема № 4. Прокурорский надзор за исполнением законов государственными органами уголовного преследования во время досудебного производства по уголовному делу. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.**

Сущность, задачи и функции прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор

за соблюдением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами уголовного преследования в стадии предварительного расследования. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

**Тема № 5. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России. Требования, предъявляемые к судебному решению. Виды и порядок обжалования решений суда первой инстанции.**

Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений следственных органов, нарушающих(ограничивающих) конституционные права и свободы личности. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

**Тема № 6. Обеспечение права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе.**

Подозреваемый, обвиняемый в уголовном судопроизводстве России их права и обязанности. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Защитник порядок приглашения и замены. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника. Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

**Тема № 7. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство.**

Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство, ее сущность и значение. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Гарантии возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1 Интерактивные образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» предполагает сочетание лекционных занятий, практических и самостоятельной работы студентов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах самостоятельных занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму.

Все виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

1. Проблемное обучение и развитие критического мышления.



Лекционные занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Если возникает несколько ответов, то вопросов перерастает в дискуссию, высказывается точка зрения преподавателя. В результате формулируется тезис, который отражается в тетради (темы 1-8).

#### 2. Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий (темы 1-8).

#### 3. Междисциплинарное обучение.

Ряд элементов курса пересекаются с другими предметами, освоенными аспирантами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной. В процессе обучения аспирантам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания в практической работе (темы 1-8).

#### 4. Решение задач.

Аспирантам для самостоятельного (домашнего) рассмотрения предлагается решить практические задачи, ответы на которые необходимо дать со ссылкой на федеральный закон, нормативный правовой акт и т.д., либо составить документ (темы 1-8).

#### 5. Проектная технология.

Аспирантам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести правовое исследование по избранной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка проекта нормативного правового акта (темы 1-8).

### **5.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса**

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет  
Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/>

Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет  
Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/>

Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет. ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

**6.1. Оценочные средства для текущего контроля** разделяются на два вида:

- основные оценочные средства – вопросы, задачи, контрольные задания, в т.ч. составление процессуальных документов, тестовые задания и т.п., которые служат для непосредственного оценивания уровня усвоения аспирантами учебного материала (знания, умения) и возможности применения знаний на практике (навыки);

- косвенные оценочные средства – учебные материалы (реферат, доклад, собеседование и т.п.), результаты выполнения которых позволяют оценить уровень усвоения дисциплины и сформированность определенных компетенций.

Основой текущего контроля является выполнение контрольных заданий. Оценка знаний студентов осуществляется на основании комплексной оценки знаний аспирантов ВлГУ».

Первая и вторая контрольная работа проводится в форме развернутых ответов на вопросы и решения тестов по изученному материалу. Третья (итоговая) контрольная работа состоящая из вопросов и теста представляет собой работу по пройденному материалу (по всему курсу).

Задания для самостоятельной работы № 1

1. Ответить развернуто на вопросы. Выполнить соответствующий тест к теме (представлены в ФОС – Приложение 1 к РП).

Задания для самостоятельной работы № 2

1. Ответить развернуто на вопросы. Выполнить соответствующий тест к теме (представлены в ФОС – Приложение 1 к РП).

Задания для самостоятельной работы № 3

1. Ответить развернуто на вопросы. Решить задачу(и) (представлены в ФОС – Приложение 1 к РП).

## **6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
2. Задачи мер процессуального принуждения.
3. Классификация мер процессуального принуждения.
4. Понятие и основания задержания подозреваемого.
5. Порядок задержания подозреваемого, личный обыск подозреваемого.
6. Протокол задержания подозреваемого, его структура и содержание.
7. Содержание подозреваемого в изоляторе временного содержания.
8. Основания освобождения подозреваемого.
9. Понятие и система мер пресечения, их значение.
10. Основания и условия избрания мер пресечения.
11. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
12. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.

13. Проблемы избрания подписки о невыезде.
14. Проблемы избрания личного поручительства.
15. Проблемы избрания наблюдения командования воинской части.
16. Проблемы избрания присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
17. Структура и содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде залога, домашнего ареста или заключения под стражу.
18. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде залога, домашнего ареста и заключения под стражу.
19. Проблемы избрания залога, предмет залога, порядок определения суммы залога.
20. Проблемы избрания домашнего ареста.
21. Технические средства исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста.
22. Основания и особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
23. Порядок продления меры пресечения в виде домашнего ареста или заключения под стражу.
24. Проблемы изменения или отмены меры пресечения.
25. Понятие, значение и основания применения иных мер процессуального принуждения.
26. Проблемы применения обязательства о явке, его соотношение с подпиской о невыезде.
27. Проблемы осуществления привода отдельных участников уголовного судопроизводства.
28. Проблемы применения временного отстранения от должности.
29. Проблемы применения наложения ареста на имущество, особенности наложения ареста на ценные бумаги.
30. Проблемы применения денежного взыскания.
31. Свидетель в уголовном судопроизводстве, порядок его вызова для производства следственных действий.
32. Понятие и сущность заключения эксперта и специалиста как источника доказательств. Отличие от заключения специалиста.
33. Виды экспертиз, случаи обязательного их назначения.
34. Нормативные источники, закрепляющие способы использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.
35. Основные направления уголовно-процессуального использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
36. Проблемы прямого использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
37. Какие обстоятельства исключают участие в деле следователя?
38. Назовите права обвиняемого.
39. Каковы сроки пребывания лица в качестве подозреваемого?
40. Какова соотношение понятий «защитник» и «адвокат»?
41. Могут ли быть участниками уголовного процесса юридические лица?
42. С какого момента в уголовном деле появляется «потерпевший», какими правами он наделен?
43. Что является процессуальной гарантией достижения истины по уголовному процессу?
44. Какие обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, должны доказываться по уголовному делу?
45. Как понимать указание закона о необходимости доказывания по делу характера ущерба?

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов (СРА)**  
**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ**  
**СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИИ»**

Самостоятельная работа по дисциплине заключается в

- работе с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- ответы на вопросы самоконтроля;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, составление графиков, таблиц, схем;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Самостоятельная работа осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями для СРС (Приложение 3 к РП «Методические указания к самостоятельной работе студентов»).

Темы докладов, презентаций, статей и др. письменных (творческих) работ студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7-10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых в том числе отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по СРС аспирант может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине (часть УМКД).

#### Контрольная работа 1

##### *Вариант 1.*

1. Расскажите о субъектах и участников уголовного процесса, дайте их классификацию.
2. Назовите органы, ведущие уголовный процесс.
3. Раскройте участников уголовного процесса и лиц, участвующих в нем.
4. Выделите обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
5. Дайте общую характеристику стадии возбуждения уголовного дела.

##### *Вариант 2.*

1. Раскройте содержание и назначение принципов уголовного судопроизводства.
2. Перечислите виды уголовного преследования, раскройте права участников уголовного судопроизводства.
3. Раскройте обязанность осуществления уголовного преследования .

#### Контрольная работа 2

##### *Вариант 1.*

1. Перечислите и раскройте права потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
2. Раскройте основания для избрания меры пресечения.
3. Расскажите каким образом осуществляется собирание доказательств в ходе уголовного судопроизводства дознавателем, следователем, прокурором и судом .

##### *Вариант 2.*

1. Расскажите о правах участников уголовного судопроизводства при назначении и производстве судебной экспертизы.
2. Раскройте понятие судебная защита на стадии предварительного расследования.
3. Перечислите и раскройте права лица привлекаемого в качестве обвиняемого.

#### Контрольная работа 3

##### *Вариант 1.*

1. Опишите права защитника на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства.
2. Раскройте механизм защиты участников уголовного судопроизводства на стадии судебного разбирательства от нарушений норм действующего законодательства со стороны председательствующего.
3. Раскройте права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела на различных этапах предварительного расследования.

*Вариант 2.*

1. Расскажите о правовых основаниях проведения предварительного слушания.
2. Опишите что собою представляет судебное следствие и его отличие от предварительного расследования.
3. Раскройте порядок пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

**Собеседование 1. «Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве».**

1. Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса.
2. Понятие принципа уголовного процесса.
3. Система принципов уголовного процесса.
4. Характеристика принципов уголовного процесса в их соотношении друг с другом.
5. Механизм воздействия принципов отечественного уголовного процесса на реалии современного отечественного уголовного судопроизводства.

**Собеседование 2. «Обеспечение прав личности при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий».**

1. Понятия следственного, судебного действия, их виды, цели.
2. Оперативно розыскные мероприятия, виды, цели.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

**Собеседование 3. Права личности при применении мер процессуального принуждения и их охрана.**

1. Обязательство о явке. Привод.
2. Временное отстранение от должности.
3. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.
4. Цели применения иных мер пресечения.

**Собеседование 4. Прокурорский надзор за исполнением законов государственными органами уголовного преследования во время досудебного производства по уголовному делу. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.**

1. Сущность, задачи и функции прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
2. Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами уголовного преследования в стадии предварительного расследования.

4. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

**Собеседование 5. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России. Требования, предъявляемые к судебному решению. Виды и порядок обжалования решений суда первой инстанции.**

1. Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве. 2. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений следственных органов, нарушающих (ограничивающих) конституционные права и свободы личности.

3. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

4. Производство в суде второй инстанции.

5. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

**Собеседование 6. Подозреваемый, обвиняемый в уголовном судопроизводстве России их права и обязанности.**

1. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.

2. Защитник порядок приглашения и замены. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника.

3. Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

**Собеседование 7. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство.**

1. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство, ее сущность и значение.

2. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

3. Гарантии возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

**Темы для самостоятельного изучения**

1. История возникновения, становления и развития отдельных мер процессуального принуждения в российском уголовном судопроизводстве.
2. Виды и особенности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве иностранных государств.
3. Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам применения в Российской Федерации отдельных мер пресечения.
4. Позиции Конституционного Суда РФ по вопросам применения отдельных мер процессуального принуждения.
5. Подготовка и проведение задержания подозреваемого в совершении особо тяжкого преступления.
6. Проблемы теории и практики применения залога в российском уголовном судопроизводстве.
7. Проблемы теории и практики применения домашнего ареста в российском уголовном судопроизводстве.
8. Особенности применения меры процессуального принуждения в виде временного отстранения от должности.
9. Роль защитника в судебном разбирательстве, проводимом по вопросу избрания меры пресечения.

10. Обжалование судебных решений об избрании мер пресечения в виде залога, домашнего ареста и заключения под стражу.

#### **6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, экзамена.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **7.1 Информационное обеспечение**

**а) основная литература** (есть доступ из электронной библиотеки ВлГУ):

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.
2. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.
3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт - 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>
4. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015.- № 22. С. 46 - 50. <http://www.consultant.ru/>
5. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект. - 2015 <http://www.consultant.ru/>

**б) дополнительная литература** (есть доступ из электронной библиотеки ВлГУ):

1. Обеспечение прав человека и законности в деятельности органов внутренних дел: [о современных требованиях по соблюдению норм гражданского общества] / Е. В. Киричек // Юридическая наука и правоохранительная практика.— Б.м.— 2009. - № 2 .— С. 14-22 .— Библиогр.: 16 назв.
2. Смирнов, Александр Витальевич. Уголовный процесс / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский .— 2-е изд. — Санкт-Петербург : Питер. — 2008. — 159 с.
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Е. В. Рябцева .— Москва : Книжный мир.— 2009.- 527 с. — (Высшая школа) .— Библиогр. в подстроч. примеч.

4. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам/ под общ. ред. В.М. Лебедева, -3-е изд. Норма.- 2014.-816с.  
<http://www.consultant.ru/>.
5. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Р.М. Валеева.-М.: 2011 -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835407255.html>

#### **Перечень справочно-библиографических изданий:**

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).
2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

#### **Перечень официальных изданий:**

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

#### **Перечень специализированных периодических изданий:**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
2. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) - федеральный правовой портал
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – СПС Консультант Плюс
4. <http://cyberleninka.ru> –научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»
5. <http://search.rsl.ru/> – - Российская государственная библиотека. Электронная библиотека
6. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ
7. <http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника»

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» предполагает сочетание лекционных занятий и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.



Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ, оснащенных оборудованием для просмотра фильмов и презентаций: проекторы мультимедиа IvFocus, экраны Projecta, Компьютеры на базе процессора Intel Pen.

Для мастер-классов по заполнению процессуальных документов используются аудитории корпуса ЮИ, оборудованные не менее чем 12 компьютерами, проектором мультимедиа IvFocus, экраном Projecta.

### **8.2. Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса**

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. По дисциплине подготовлено 30 презентаций (наборов слайдов по темам занятий, всего 400 слайдов).

Для составления деклараций по налогам необходимо пользоваться программным обеспечением, предлагаемые ФНС РФ, указанные программы можно получить (скачать) на сайте ФНС РФ ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)).

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента».  
[http://www.studentlibrary .ru/](http://www.studentlibrary.ru/) Режим доступа: свободный доступ после авторизации из  
любой точки сети Интернет

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез»,

Договор об информационной поддержке № 4924/2008/РДД от 03.12.2008.

12) ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир»,

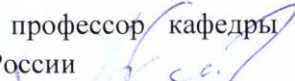
Договор об оказании информационных услуг № 133/1733 от 01.01.2009.

Договор об оказании информационных услуг № 001 от 01.10.2011.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки - Уголовный процесс.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»  М.Х. Ефаров

Рецензент: Лазарева Л.В., д.ю.н., профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики ВЮИ ФСИН России 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» «14» сентября 2015 г., протокол № 2

Зав. кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»  О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.06.01 - Юриспруденция протокол № 3 от «15» сентября 2015г.

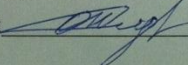
Председатель комиссии

 О.Н. Дядькин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 22.02.2016 года

Заведующий кафедрой 

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

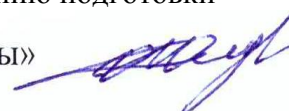
---

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения**  
**Высшего профессионального образования**  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

**Юридический институт**  
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки

Зав. кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»

 О.Н. Дядькин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении учебной дисциплины

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ  
РОССИИ**

40.06.01 «Юриспруденция»

«Уголовный процесс»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИИ»

Формируемые компетенции:

ПК-1 - способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса;

ПК-2 - способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство;

ПК-4 - готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной ответственности, предупреждения преступлений и исполнения уголовных наказаний.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2-й год обучения).

## Этапы формирования и оценки компетенций

№ этап а	Оцениваемые темы, разделы курса; вопросы для самостоятельной работы (в соответствии с рабочей программой)	Компетенции	Виды оценочных средств
<b>Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины</b>			
1.	Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	ПК-1,2	Собеседование 1 Собеседование 2 Собеседование 3 Контрольная работа №1
2.	Обеспечение прав личности при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий	ПК-1,2,4	
3.	Права личности при применении мер процессуального принуждения и их охрана.	ПК-1,2,4	
4.	Прокурорский надзор за исполнением законов государственными органами уголовного преследования во время досудебного производства по уголовному делу. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.	ПК-1,2,4	Собеседование 4 Собеседование 5 Собеседование 6 Контрольная работа №2
5.	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России. Требования, предъявляемые к судебному решению. Виды и порядок обжалования решений суда первой инстанции.	ПК-1,2,4	
6.	Обеспечение права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе.	ПК-2,4	Собеседование 7 Контрольная работа №3
7.	Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство.	ПК-2,4	
<b>в том числе текущий контроль самостоятельной работы аспиранта</b>			
1.	История возникновения, становления и развития отдельных мер процессуального принуждения в российском уголовном	ПК-4	Доклад, сообщение,

	судопроизводстве.		реферат
2.	Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам применения в Российской Федерации отдельных мер пресечения.	ПК-1,4	Доклад, сообщение, реферат
3.	Позиции Конституционного Суда РФ по вопросам применения отдельных мер процессуального принуждения.	ПК-1,2	Доклад, сообщение, реферат
4.	Проблемы теории и практики применения залога в российском уголовном судопроизводстве.	ПК-1,2,4	Доклад, сообщение, реферат
5.	Проблемы теории и практики применения домашнего ареста в российском уголовном судопроизводстве.	ПК-1,2,4	Доклад, сообщение
6.	Обжалование судебных решений об избрании мер пресечения в виде залога, домашнего ареста и заключения под стражу	ПК-2,4	Доклад, сообщение
7.	Особенности применения меры процессуального принуждения в виде временного отстранения от должности.	ПК-1,2,4	Доклад, сообщение, реферат
<b>Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины</b>			
	Зачет по итогам изучения дисциплины	ПК-1,2,4	Вопросы к зачету

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИИ»**

### **2.1. Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины**

#### **Задания для выполнения контрольных работ**

**Собеседование 1. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.**

Раскройте правовую природу и сущность принципов уголовного процесса. Охарактеризуйте систему принципов уголовного процесса. Раскройте механизм воздействия принципов отечественного уголовного процесса на реалии современного отечественного уголовного судопроизводства.

**Собеседование 2. Обеспечение прав личности при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий.**

Охарактеризуйте понятия следственного, судебного действия, их виды, и определите цели. Дайте понятие оперативно-розыскного мероприятия, укажите виды, цели. Раскройте принципы оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

**Собеседование 3. Права личности при применении мер процессуального принуждения и их охрана.**

Раскройте иные меры процессуального принуждения: Обязательство о явке; Привод; Временное отстранение от должности; Наложение ареста на имущество; Денежное взыскание. Охарактеризуйте цели применения иных мер пресечения.

**Собеседование 4. Прокурорский надзор за исполнением законов государственными органами уголовного преследования во время досудебного производства по уголовному делу. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.**

Раскройте сущность, задачи и функции прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве. Охарактеризуйте прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами уголовного преследования в стадии предварительного расследования. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

**Собеседование 5. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России. Требования, предъявляемые к судебному решению. Виды и порядок обжалования решений суда первой инстанции.**

Раскройте понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений следственных органов, нарушающих(ограничивающих) конституционные права и свободы личности. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

**Собеседование 6. Обеспечение права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе.**

Раскройте участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения: Подозреваемый. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника. Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

**Собеседование 7. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство.**

Укажите основания реабилитации лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

### Контрольная работа 1

#### *Вариант 1.*

1. Понятие допустимости доказательств
2. Задачи прокурора по обеспечению допустимости доказательств
3. Характер нарушений закона и возможности их устранения средствами прокурорского надзора
4. Проблемы государственной защиты лиц, содействующих решению задач уголовного судопроизводства
5. Обеспечение прокурором допустимости результатов оперативно-розыскной деятельности
6. Критерии допустимости психологического воздействия при производстве следственных действий и надзор прокурора за соблюдением ч.3 ст.20 УПК.



### *Вариант 2.*

1. Обеспечение допустимости материалов доследственной проверки.
2. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве
3. Надзор прокурора за использованием знаний сведущих лиц при расследовании преступлений.
4. Надзор прокурора за использованием дополнительных средств фиксации при производстве следственных действий..
5. Общая характеристика процессуальных норм, характеризующих полномочия надлежащего субъекта доказывания.
6. Компетенция помощника прокурора и его возможности в обеспечении допустимости доказательств.

### ТЕСТ №1

1. Основной деятельностью прокуратуры является:
  - а) надзор за исполнением законов;
  - б) поддержание государственного обвинения в суде;
  - в) производство предварительного следствия;
  - г) координация деятельности по борьбе с преступностью.
2. К направлениям прокурорского надзора относится:
  - а) надзор за исполнением законов;
  - б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
  - в) надзор за высшими органами законодательной и исполнительной власти;
  - г) надзор за исполнением законов судебными приставами.
3. Прокурор поддерживает государственное обвинение по:
  - а) уголовным делам;
  - б) делам об административных правонарушениях;
  - в) гражданским делам;
  - г) все ответы правильные.
4. Мнение прокурора, высказываемое им в предусмотренных законом случаях в суде, называется:
  - а) определение прокурора;
  - б) заключение прокурора;
  - в) указание прокурора;
  - г) постановление прокурора;
  - д) все ответы правильные.
5. Полиция осуществляет:
  - а) расследование уголовных дел;
  - б) назначение и производство экспертизы;
  - в) деятельность по охране организаций и предприятий;
  - г) оперативно-розыскную деятельность;
  - д) все ответы правильные.
6. Юридическую помощь населению оказывают:
  - а) общественные организации;
  - б) коллегии адвокатов;
  - в) юрисконсульты предприятий и учреждений;
  - г) нотариусы;

д) нет правильного ответа.

7. Актами прокурорского реагирования на факты нарушения законности являются:

- а) представление;
- б) заключение по делу;
- в) предостережение о недопустимости нарушения закона;
- г) протест;
- д) нет правильного ответа.

8. В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса нотариальные действия совершаются:

- а) юридическими консультациями;
- б) должностными лицами органов исполнительной власти;
- в) уполномоченными лицами, назначаемыми, Министерством юстиции РФ; 37
- г) коллегией адвокатов;
- д) всеми вышеуказанными лицами.

9. Нотариус, занимающийся частной практикой, освобождается от полномочий:

- а) по решению нотариальной палаты;
- б) на основании решения суда;
- в) по решению нотариальной палаты или на основании решения суда;
- г) на основании решения суда или решения квалифицированной комиссии;
- д) все ответы правильные.

10. Должностные лица органов исполнительной власти, совершающие нотариальные действия в случае

отсутствия в населенном пункте нотариуса не вправе:

- а) удостоверить завещания;
- б) удостоверить доверенности;
- в) нет правильного ответа.

11. Контроль за деятельностью нотариусов возложен на:

- а) суды;
- б) органы юстиции;
- в) нотариальные палаты;
- г) налоговые органы;
- д) все вышеперечисленные органы.

12. Адвокат не вправе:

- а) опрашивать с их согласия лиц;
- б) собирать и представлять предметы и документы;
- в) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов,

связанных с оказанием

юридической помощи;

г) совершать иные действия, не противоречащие законодательству Российской Федерации;

д) нет правильного ответа.

13. В обязанности адвоката не входит:

а) честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не

запрещенными законодательством Российской Федерации средствами;

б) постоянно совершенствовать свои знания и повышать свою квалификацию;

- в) отчислять за счет получаемого вознаграждения средства на общие нужды адвокатской палаты в порядке и в размерах, которые определяются собранием (конференцией) адвокатов адвокатской палаты соответствующего субъекта РФ;
- г) отчислять средства на содержание соответствующего адвокатского кабинета, соответствующей коллегии адвокатов или соответствующего адвокатского бюро в порядке и в размерах, которые установлены адвокатским образованием;
- д) нет правильного ответа.

14. Юридическая помощь адвокатами не оказывается бесплатно населению в следующих случаях:

- а) истцам – по рассматриваемым судами первой инстанции делам о взыскании алиментов, возмещении вреда, причиненного смертью кормильца, увечьем или иным повреждением здоровья, связанным с трудовой деятельностью;
- б) гражданам РФ – при составлении заявлений о назначении пенсий и пособий;
- в) гражданам РФ, пострадавшим от политических репрессий, - по вопросам, связанным с реабилитацией;
- г) нет правильного ответа.

15. Кто имеет право заявить ходатайство по уголовному делу?

- а). Свидетель;
- б). Родители обвиняемого;
- в). Заявитель, заявивший в органы внутренних дел о совершении преступления;
- г). Эксперт; 38
- д). Защитник обвиняемого.

16. В какой из перечисленных моментов может быть заявлено ходатайство по уголовному делу?

- а). В момент рассмотрения заявления о совершённом преступлении;
- б). В момент исполнения приговора, вступившего в силу;
- в). В момент пересмотра уголовного дела в суде надзорной инстанции.

17. В какой срок должно быть в ходе предварительного расследования принято решение по

заявленному ходатайству?

- а). В течение 3 суток со дня его заявления;
- б). Немедленно;
- в). В течение 5 суток со дня его заявления;
- г). В течении суток со дня его заявления.

## Контрольная работа 2

### *Вариант 1.*

1. Охарактеризуйте назначение уголовного процесса и права человека.

2. Раскройте принцип презумпция невиновности – основа правового статуса личности в уголовном судопроизводстве.
3. Дайте характеристику принципов уголовного процесса их значение и правовое содержание.
4. Охарактеризуйте личность и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности.
5. Раскройте уголовно-процессуальную деятельность как основную гарантия прав и интересов личности.
6. Права личности по участию в уголовном преследовании.
7. Обеспечение прав личности при участии в уголовно-процессуальном доказывании.

#### *Вариант 2.*

- 1 Охарактеризуйте прокурорский надзор как гарантии прав личности в стадии предварительного расследования.
2. Раскройте судебный контроль как гарантии прав личности в стадии предварительного расследования.
3. Понятие и правовая основа государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
4. Раскройте систему мер обеспечения безопасности участников уголовного процесса.
5. Охарактеризуйте организацию и реализацию мероприятий по обеспечению личной безопасности участников уголовного процесса.
6. Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся уголовному преследованию.
7. Обеспечение прав подозреваемого.
8. Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений.
9. Гарантии прав обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
10. Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса.

#### ТЕСТ № 2

1. Задачей суда является:
  - а) борьба с преступностью;
  - б) охрана прав, свобод и законных интересов личности;
  - в) надзор за законностью;
  - г) все ответы правильные.
2. Районные суды не рассматривают дела:
  - а) по первой инстанции;
  - б) по второй инстанции;
  - в) в порядке надзора;
  - г) по вновь открывшимся обстоятельствам;
  - д) нет правильного ответа.
3. Районные суды рассматривают дела:
  - а) по первой инстанции;
  - б) по второй инстанции;

- в) в порядке надзора;
- г) по вновь открывшимся обстоятельствам;
- д) все ответы правильные.

4. Мировой судья единолично рассматривает дела о преступлениях, за которые максимальное

- наказание не превышает:
- а) 2 лет лишения свободы;
  - б) 3 лет лишения свободы;
  - в) 5 лет лишения свободы;
  - г) 10 лет лишения свободы;
  - д) нет правильного ответа.

5. К полномочиям председателя районного суда относится:

- а) распределение обязанностей между судьями районного суда;
- б) ведение личного приема граждан;
- в) руководство работой аппарата суда;
- г) все ответы правильные.

6. С согласия обвиняемого по делам, подсудным судам общей юрисдикции среднего звена, созывается

- следующий состав суда:
- а) один судья-профессионал;
  - б) судья-профессионал и два народных заседателя;
  - в) судья-профессионал и 12 присяжных заседателя;
  - г) три судьи-профессионала;
  - д) все ответы правильные.

7. Какой состав суда может созываться по ходатайству подсудимых в судах общей юрисдикции

- среднего звена:
- а) один судья-профессионал;
  - б) судья-профессионал и два народных заседателя;
  - в) не менее пяти судей;
  - г) нет правильного ответа.

8. Действие суда присяжных заседателей не допускается в:

- а) районных судах;
- б) краевых (областных) и равных им судах; 40
- в) окружных (флотских) военных судах;
- г) Военной коллегии Верховного Суда РФ.

9. Среднее звено судов общей юрисдикции в Российской Федерации составляют:

- а) районные (городские) суды;
- б) Верховные суды республик;
- в) специализированные суды;
- г) Верховный Суд РФ;
- д) нет правильного ответа.

10. В чем различие между первой и кассационной инстанциями?:

а) в первой инстанции дела всегда рассматриваются судьей единолично, а в кассационном порядке – коллегией из трех судей;

б) актами производства в первой инстанции являются решения и приговоры, а в кассационном порядке

– кассационное постановление;

в) в кассационной инстанции не ведется протокол судебного заседания;

г) производство в кассационном порядке осуществляется на основе протеста должностных лиц;

д) нет правильного ответа.

11. Надзорной инстанцией по отношению к районному суду выступает:

а) соответствующая характеру дела судебная коллегия суда среднего звена;

б) Президиум суда среднего звена;

в) Кассационная коллегия Верховного Суда РФ;

г) все ответы правильные.

12. Президиум суда общей юрисдикции рассматривает дела:

а) в составе судьи и двух народных заседателей;

б) в составе судьи и 12 присяжных заседателей;

в) коллегией из трех профессиональных судей;

г) нет правильного ответа.

13. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются на должность:

а) Президентом РФ;

б) Государственной Думой;

в) Советом Федерации;

г) Правительством РФ;

д) при участии всех перечисленных органов.

14. В составе Верховного Суда Российской Федерации судебными полномочиями не обладает:

а) Пленум;

б) Президиум;

в) Кассационная коллегия;

г) Военная коллегия.

15. Основной функцией Пленума Верховного Суда Российской Федерации является:

а) дача разъяснений по вопросам судебной практики;

б) рассмотрение материалов изучения и обобщения судебной практики и судебной статистики;

в) организация работы суда по приему граждан и рассмотрение предложений, заявлений, жалоб;

г) руководство работой судов общей юрисдикции;

д) все ответы правильные.

16. Пленум Верховного Суда Российской Федерации созывается не реже:

а) одного раза в два месяца;

б) одного раза в четыре месяца;

в) двух раз в полгода;

г) по мере необходимости;

д) нет правильного ответа. 41

17. Президиум Верховного Суда РФ состоит из:

а) всех судей Верховного Суда РФ;

- б) 13 судей;
- в) 19 судей;
- г) количество судей определяется Председателем Верховного Суда РФ;
- д) нет правильного ответа.

18. Кассационная палата в Верховном Суде РФ образуется при:

- а) Судебной коллегии по уголовным делам;
- б) Судебной коллегии по гражданским делам;
- в) Кассационной коллегии;
- г) Военной коллегии;
- д) при любой из указанных коллегий.

19. Кассационная коллегия Верховного Суда РФ рассматривает дела по жалобам и представлениям на

решения и приговоры, определения и постановления:

- а) районного суда;
- б) судебных коллегий суда среднего звена;
- в) судебных коллегий Верховного Суда РФ;
- г) Президиума суда среднего звена.

### Контрольная работа 3

#### *Вариант 1.*

1. Проанализируйте права гражданского ответчика и гражданского истца в уголовном судопроизводстве.

2. Охарактеризуйте возможность обеспечения прав свидетеля в уголовном судопроизводстве.

3. Понятой в уголовном процессе. Его назначение в уголовном деле, как субъекта уголовного процесса.

4. Пределы ограничения субъективных прав понятого в уголовном процессе.

5. Особенности обеспечения прав личности при производстве по гражданскому иску в уголовном процессе.

6. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в уголовном процессе.

7. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

#### *Вариант 2.*

1. Охарактеризуйте соотношение правовых и фактических возможностей личности и государства в защите своих интересов.

2. Раскройте общепризнанные принципы и нормы международного права в области прав человека.

3. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство.

4. Конкуренция норм международного и российского права при обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

18. Что должно подлежать обжалованию у органа дознания, дознавателя, начальника подразделения

дознания, следователя, руководителя следственного органа, прокурора и суда в уголовном

судопроизводстве?

- а). Только их действия (бездействие), которые они совершают при производстве по уголовному делу ;
- б). Только решения, которые они принимают в ходе производства по уголовному делу;
- в). Действия (бездействие) и решения, принимаемые при производстве по уголовному делу.

### ТЕСТ № 3

1. Подлежит ли обжалованию действия (бездействие) и решения принятые следователем об отказе возврата имущества реабилитированному по уголовному делу?
  - а). Нет, не подлежит;
  - б). Да, подлежит.
2. Подлежат ли обжалованию действия (бездействие) и решения начальника следственного изолятора осуществляемые им на досудебной стадии производства по уголовном делу?
  - а). Подлежат;
  - б). Не подлежат.
3. На территории юрисдикции какого районного суда должна быть рассмотрена жалоба на решения и действия (бездействие) следователя по уголовному делу?
  - а). На территории юрисдикции районного суда, где осуществляется производство предварительного расследования;
  - б). На территории юрисдикции районного суда, где был задержан обвиняемый.
4. Какое решение должен вынести судья после назначения судебного заседания, в случае если жалоба будет отозвана заявителем?
  - а). Выносит постановление о прекращении производства по жалобе ввиду отсутствия повода для проверки законности и обоснованности действия (бездействия) или решения должностного лица, осуществляющего уголовное преследование;
  - б). Оставляет жалобу без удовлетворения.
5. Подлежат ли извещению о месте, дате и времени судебного заседания потерпевший в случае обжалования обвиняемым постановления о возбуждении уголовного дела?
  - а). Нет;
  - б). Да;
  - в). На усмотрении суда.
6. Подлежат ли обжалованию в порядке ст. 125 УПК РФ постановление прокурора об отказе в возбуждении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
  - а). Нет;
  - б). Да;
7. Законодательная основа принципа презумпции невиновности:
  - а) Конституция РФ;



- б) Гражданский кодекс РФ; 39
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- г) УПК РФ.

8. После вынесения судом решения по гражданскому делу в окончательной форме кассационная

жалоба или кассационное представление могут быть поданы:

- а) в семидневный срок;
- б) в десятидневный срок;
- в) в пятнадцатидневный срок;
- г) в месячный срок;
- д) в любой из указанных сроков.

9. Судьи военных судов назначаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации по представлению Президента;
- в) Председателем Верховного Суда РФ;
- г) Председателем Военной коллегии;
- д) нет правильного ответа.

10. Судья вправе заниматься:

- а) предпринимательской деятельностью;
- б) политической деятельностью;
- в) общественной деятельностью;
- г) религиозной деятельностью;
- д) нет правильного ответа.

11. Результат квалификационного экзамена на должность судьи действует в течении:

- а) 18 месяцев;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет;
- д) бессрочно.

12. Избрание членов Высшей квалификационной коллегии судей производится:

- а) Всероссийским съездом работников правоохранительных органов;
- б) на заседании Пленума Верховного Суда РФ;
- в) Советом судей РФ;
- г) нет правильного ответа.

13. К гарантиям независимости судей относится :

- а) право судьи на отставку; 42
- б) неприкосновенность судьи;
- в) предоставление материального и социального обеспечения;
- г) установленный порядок приостановления и прекращения полномочий судьи;
- д) нет правильного ответа.

14. К полномочиям органов судейского сообщества относится:

а) дача рекомендаций для принятия нормативно-правовых актов законодательным органам государственной власти различных уровней;

б) обсуждение вопросов судебной практики и совершенствования законодательства;

в) представление интересов судей в государственных органах и общественных объединениях;

г) избрание соответствующих квалификационных коллегий судей;

д) все ответы правильные.

15. Конституционный Суд РФ рассматривает:

а) вопросы соответствия Конституции РФ;

б) уголовные дела;

в) гражданские дела;

г) нет правильного ответа.

16. В Конституционном Суде РФ действуют только принципы:

а) общеправовые;

б) межотраслевые;

в) отраслевые;

г) все ответы правильные.

17. Неверной формой обращения в Конституционный Суд РФ является:

а) ходатайство

б) обращение;

в) запрос;

г) жалоба;

д) все ответы правильные.

### Критерии оценки участия в собеседовании

Оценка	Критерии оценки
зачтено	Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций
	Аспирант продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы
не зачтено	Аспирант в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее
	Аспирант продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, не владение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя

### Критерии оценки выполнения контрольной работы

Оценка	Критерии оценки
<i>«отлично»</i>	Аспирант самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 1 ошибки при выполнении всей контрольной работы
<i>«хорошо»</i>	Аспирант самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 2 ошибок при выполнении всех заданий
<i>«удовлетворительно»</i>	Аспирант самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; допускает не более 3 ошибок и выполняет не более 50 % всех заданий контрольной работы
<i>«неудовлетворительно»</i>	Аспирант демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет менее 50 % всех заданий контрольной работы, допустив 4 и более ошибок

### Критерии оценки результатов тестирования (max – 5 баллов за один тест)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
<b>5</b>	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 2 ошибок в тесте
<b>4</b>	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 3-4 ошибок в тесте
<b>3</b>	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 10 ошибок в тесте
<b>1-2</b>	Студент ответил не на все вопросы и допустил 11 и более ошибок в тесте

#### Темы докладов, сообщений

1. Элементы содержания уголовно-процессуальных гарантий.
2. Виды уголовно-процессуальных гарантий.
3. Уголовно-процессуальные гарантии как средства, обеспечения прав и законных интересов граждан, участвующих в уголовном судопроизводстве.
4. Уголовно-процессуальные принципы, их значение в системе средств обеспечения прав лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве.
5. Соотношение правовых и фактических возможностей личности и государства в защите своих интересов.
6. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области прав человека.

7. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство.
8. Конкуренция норм международного и российского права при обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
9. Положение личности в уголовном процессе как основной вопрос науки и практики уголовного судопроизводства.
10. Права человека и борьба с преступностью.
11. Права личности и проблемы обеспечения национальной безопасности. Защита прав потерпевших - назначение уголовного судопроизводства.
12. Предпосылки и общие условия обеспечения прав пострадавших от преступления.
13. Основания предоставления пострадавшим от преступления их процессуальных прав.
14. Обеспечение прав потерпевшего от преступления.
15. Проблемы обеспечения прав иных участников уголовного судопроизводства.
16. Гражданский ответчик как субъект уголовного процесса.
17. Обеспечение прав гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
18. Обеспечение прав свидетеля в уголовном судопроизводстве.
19. Свидетель как субъект уголовного процесса, имеющий определенный правовой статус.
20. Понятой в уголовном процессе. Его назначение в уголовном деле, как субъекта уголовного процесса.
21. Пределы ограничения субъективных прав понятого в уголовном процессе.
22. Особенности обеспечения прав личности при производстве по гражданскому иску в уголовном процессе.
23. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в уголовном процессе.

#### **Критерии оценки выполнения доклада**

Оценка	Критерии
Оценка «5» «отлично»	Аспирант показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Аспирант обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике.
Оценка «4» «хорошо»	Аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает некоторые ошибки, которые исправляет самостоятельно, и некоторые недочеты в изложении вопроса.
Оценка «3» «удовлетворительно»	Аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в ответе.

Оценка «2» «неудовлетворительно»	Аспирант обнаруживает незнание большой части проблем, связанных с изучением вопроса; допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке аспиранта, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.

## 2.2. Текущий контроль самостоятельной работы аспиранта Тематика рефератов

1. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Понятие и назначение особых процессуальных гарантий в уголовном процессе при производстве в отношении отдельных категорий лиц.
3. Порядок привлечения к участию в уголовном судопроизводстве прокуроров, следователей, адвокатов и иных субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности обеспечения их прав и законных интересов.
4. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
5. Содержание подозреваемого в изоляторе временного содержания.
6. Понятие и система мер пресечения, их значение.
7. Проблемы избрания подписки о невыезде.
8. Структура и содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде залога, домашнего ареста или заключения под стражу.
9. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде залога, домашнего ареста и заключения под стражу.
10. Проблемы избрания залога, предмет залога, порядок определения суммы залога.
11. Проблемы избрания домашнего ареста.
12. Технические средства исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста.
13. Проблемы применения обязательства о явке, его соотношение с подпиской о невыезде.
14. Проблемы осуществления привода отдельных участников уголовного судопроизводства.
15. Проблемы применения временного отстранения от должности.
16. Проблемы применения наложения ареста на имущество, особенности наложения ареста на ценные бумаги.

### Критерии оценки выполнения реферата

Оценка	Критерии оценки
<b>зачтено</b>	Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся

	знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
	Аспирант продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
<b>не зачтено</b>	Аспирант в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
	Аспирант продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, не владение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

#### **Темы докладов, сообщений**

1. История возникновения, становления и развития отдельных мер процессуального принуждения в российском уголовном судопроизводстве.
2. Виды и особенности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве иностранных государств.
3. Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам применения в Российской Федерации отдельных мер пресечения.
4. Позиции Конституционного Суда РФ по вопросам применения отдельных мер процессуального принуждения.
5. Подготовка и проведение задержания подозреваемого в совершении особо тяжкого преступления.
6. Проблемы теории и практики применения залога в российском уголовном судопроизводстве.
7. Проблемы теории и практики применения домашнего ареста в российском уголовном судопроизводстве.
8. Особенности применения меры процессуального принуждения в виде временного отстранения от должности.
9. Роль защитника в судебном разбирательстве, проводимом по вопросу избрания меры пресечения.
10. Обжалование судебных решений об избрании мер пресечения в виде залога, домашнего ареста и заключения под стражу
11. История возникновения, становления и развития отдельных мер процессуального принуждения в российском уголовном судопроизводстве.
12. Виды и особенности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве иностранных государств.

13. Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам применения в Российской Федерации отдельных мер пресечения.

14. Позиции Конституционного Суда РФ по вопросам применения отдельных мер процессуального принуждения.

15. Подготовка и проведение задержания подозреваемого в совершении особо тяжкого преступления.

16. Проблемы теории и практики применения залога в российском уголовном судопроизводстве.

17. Проблемы теории и практики применения домашнего ареста в российском уголовном судопроизводстве.

18. Особенности применения меры процессуального принуждения в виде временного отстранения от должности.

19. Роль защитника в судебном разбирательстве, проводимом по вопросу избрания меры пресечения.

20. Обжалование судебных решений об избрании мер пресечения в виде залога, домашнего ареста и заключения под стражу

#### Критерии оценки выполнения доклада

Оценка	Критерии
Оценка «5» «отлично»	Аспирант показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Аспирант обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике.
Оценка «4» «хорошо»	Аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает некоторые ошибки, которые исправляет самостоятельно, и некоторые недочеты в изложении вопроса.
Оценка «3» «удовлетворительно»	Аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в ответе.
Оценка «2» «неудовлетворительно»	Аспирант обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса; допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке аспиранта, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.

**2.3. Промежуточная аттестация (зачет)**  
**Вопросы к зачету по дисциплине**  
**«Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводств России»**

1. Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
2. Задачи мер процессуального принуждения.
3. Классификация мер процессуального принуждения.
4. Понятие и основания задержания подозреваемого.
5. Порядок задержания подозреваемого, личный обыск подозреваемого.
6. Протокол задержания подозреваемого, его структура и содержание.
7. Содержание подозреваемого в изоляторе временного содержания.
8. Основания освобождения подозреваемого.
9. Понятие и система мер пресечения, их значение.
10. Основания и условия избрания мер пресечения.
11. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
12. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
13. Проблемы избрания подписки о невыезде.
14. Проблемы избрания личного поручительства.
15. Проблемы избрания наблюдения командования воинской части.
16. Проблемы избрания присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
17. Структура и содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде залога, домашнего ареста или заключения под стражу.
18. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде залога, домашнего ареста и заключения под стражу.
19. Проблемы избрания залога, предмет залога, порядок определения суммы залога.
20. Проблемы избрания домашнего ареста.
21. Технические средства исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста.
22. Основания и особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
23. Порядок продления меры пресечения в виде домашнего ареста или заключения под стражу.
24. Проблемы изменения или отмены меры пресечения.
25. Понятие, значение и основания применения иных мер процессуального принуждения.
26. Проблемы применения обязательства о явке, его соотношение с подпиской о невыезде.
27. Проблемы осуществления привода отдельных участников уголовного судопроизводства.
28. Проблемы применения временного отстранения от должности.
29. Проблемы применения наложения ареста на имущество, особенности наложения ареста на ценные бумаги.
30. Проблемы применения денежного взыскания.



31. Задачи защиты на предварительном расследовании. Обязательное участие защитника.
32. Участие защитника в выяснении обстоятельств, оправдывающих подозреваемого, обвиняемого или смягчающих их ответственность.
33. Процессуальные права защитника.
34. Тактика и методика защиты по уголовным делам.
35. Проблемы адвокатского расследования и формулирования его выводов в адвокатском заключении.
36. Участие защитника на предварительном слушании как условие обеспечения состязательности в стадии назначения судебного заседания.
37. Реализация защитником процессуальных прав как стороны процесса и тактика его участия в производстве судебных действий, обеспечения непосредственности исследования доказательств в судебном разбирательстве.
38. Оправдательная и защитительная речь.
39. Формы реагирования прокурора на нарушение прав личности в досудебных, судебных и надзорных стадиях и стадии исполнения приговора.
40. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса адвокатом представителем.
41. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса адвокатом защитником.
42. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел.
43. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в уголовном процессе.
44. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
45. Особенности обеспечения в уголовном судопроизводстве прав отдельных категорий лиц.
46. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
47. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.
48. Понятие и система процессуальных гарантий прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
49. Формы защиты прав и свобод Верховным Судом РФ.
50. Формы защиты прав и свобод Конституционным Судом РФ.
51. Формы защиты прав и свобод Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

52. Контрольные функции главных и вспомогательных органов Генеральной Ассамблеи Совета

безопасности ООН по защите прав человека.

53. Роль Европейского Суда по правам человека в защите участников уголовного судопроизводства России и процедура обращения к нему.

**Критерии оценки сформированности компетенций  
по дисциплине на промежуточной аттестации (зачете)**

Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
«зачтено»	Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом
«не зачтено»	Аспирант не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена. Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом

**Критерии оценки сформированности компетенций  
по дисциплине**

Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
«зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
«не зачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения  
высшего профессионального образования**  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

**Юридический институт**  
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

**Методические рекомендации к самостоятельной работе аспирантов по дисциплине**  
**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**  
**РОССИИ»**

40.06.01 «Юриспруденция»

«Уголовный процесс»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

## **Методические рекомендации к самостоятельной работе аспирантов по дисциплине «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве»**

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит аспиранта к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций: – развивающую; – информационно-обучающую; – ориентирующую и стимулирующую; – воспитывающую; – исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса: 1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям; 2. Проработка лекционного материала; 3. Подготовка доклада; 4. Решение ситуационных задач; 5. Изучение нормативных актов; 6. Изучение научной и учебной литературы; 7. Изучение материалов судебной практики. 8. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Аспирантам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые аспирант получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику.

**Тема 1.** Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве

### **Основные вопросы темы:**

1. Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса.
2. Понятие принципа уголовного процесса.
3. Система принципов уголовного процесса.
4. Характеристика принципов уголовного процесса в их соотношении друг с другом.
5. Механизм воздействия принципов отечественного уголовного процесса на реалии современного отечественного уголовного судопроизводства.

### **Цель и задачи изучения темы:**

Формирование юридического мировоззрения у обучающихся в аспирантуре, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного процесса, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) подготовки - «Уголовный процесс», а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### **Требования к уровню подготовленности студента**

Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

**Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

- ориентировать студента на совокупность ведущих понятий, которые следует освоить в процессе работы над темой;
- раскрывать логические связи между понятиями изучаемой темы;
- указать на источники определения рассматриваемых понятий;
- содержать сравнительную оценку существующих подходов к определению понятий темы в разных источниках.

**Обзор по рекомендуемой литературе:**

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.

2. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.

3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>

4. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015.- № 22. С. 46 - 50. <http://www.consultant.ru/>

**Краткие выводы по итогам изучения темы**

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса (ПК-1)

способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство (ПК-2);

готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной ответственности, предупреждения преступлений и исполнения уголовных наказаний (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: принципы и общие положения, касающиеся обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России, круг и содержание основных нормативных актов и постановлений Конституционного суда РФ по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России (ПК-1,2,4).

**Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определения готовности к изучению следующей темы:**

1. История возникновения, становления и развития отдельных мер процессуального принуждения в российском уголовном судопроизводстве.
2. Раскройте участников уголовного процесса и лиц, участвующих в нем.

**Тема 2.** Обеспечение прав личности при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий

**Основные вопросы:**

1. Понятия следственного, судебного действия, их виды, цели.
2. Оперативно розыскные мероприятия, виды, цели.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

**Цель и задачи изучения темы:**

Формирование юридического мировоззрения у обучающихся в аспирантуре, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного процесса, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) подготовки - «Уголовный процесс», а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Требования к уровню подготовленности студента**

Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

**Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

- ориентировать студента на совокупность ведущих понятий, которые следует освоить в процессе работы над темой;
- раскрывать логические связи между понятиями изучаемой темы;
- указать на источники определения рассматриваемых понятий;
- содержать сравнительную оценку существующих подходов к определению понятий темы в разных источниках.

**Обзор по рекомендуемой литературе:**

Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект. - 2015 <http://www.consultant.ru/>

Обеспечение прав человека и законности в деятельности органов внутренних дел:[о современных требованиях по соблюдению норм гражданского общества] / Е. В. Киричек // Юридическая наука и правоохранительная практика.— Б.м.— 2009. - № 2 .— С. 14-22 .— Библиогр.: 16 назв.

Смирнов, Александр Витальевич. Уголовный процесс / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский .— 2-е изд. — Санкт-Петербург: Питер. — 2008. – 159 с.

**Краткие выводы по итогам изучения темы**

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса (ПК-1)

способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство (ПК-2);

готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной ответственности, предупреждения преступлений и исполнения уголовных наказаний (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Уметь:** - толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, касающиеся обеспечения прав человека в России, правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать законные и обоснованные правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России (ПК- 1,2,4).

**Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определения готовности к изучению следующей темы:**

- проверка понимания понятийного аппарата учебной дисциплины;
- воспроизведение фактического материала;
- раскрытие причинно-следственных, временных и других связей;
- выделение главного, сравнение, доказательство, конкретизация;
- обобщение и систематизация знаний.

**Тема 3.** Права личности при применении мер процессуального принуждения и их охрана

**Основные вопросы:**

1. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.
2. Цели применения иных мер пресечения.

**Цель и задачи изучения темы:**

Формирование юридического мировоззрения у обучающихся в аспирантуре, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного процесса, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) подготовки - «Уголовный процесс», а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Требования к уровню подготовленности студента**

Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

**Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

- ориентировать студента на совокупность ведущих понятий, которые следует освоить в процессе работы над темой;
- раскрывать логические связи между понятиями изучаемой темы;
- указать на источники определения рассматриваемых понятий;

- содержать сравнительную оценку существующих подходов к определению понятий темы в разных источниках.

### **Обзор по рекомендуемой литературе:**

Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект. - 2015 <http://www.consultant.ru/>

Обеспечение прав человека и законности в деятельности органов внутренних дел:[о современных требованиях по соблюдению норм гражданского общества] / Е. В. Киричек // Юридическая наука и правоохранительная практика.— Б.м.— 2009. - № 2 .— С. 14-22 .— Библиогр.: 16 назв.

Смирнов, Александр Витальевич. Уголовный процесс / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский .— 2-е изд. — Санкт-Петербург: Питер. — 2008. — 159 с.

Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам/ под общ. ред. В.М. Лебедева, -3-е изд. Норма.- 2014.-816с. <http://www.consultant.ru/>.

Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Р.М. Валеева.-М.: 2011 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835407255.html>

### **Краткие выводы по итогам изучения темы**

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса (ПК-1)

способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство (ПК-2);

готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной ответственности, предупреждения преступлений и исполнения уголовных наказаний (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Уметь:** - толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, касающиеся обеспечения прав человека в России, правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать законные и обоснованные правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России (ПК- 1,2,4).

**Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определения готовности к изучению следующей темы:**

- проверка понимания понятийного аппарата учебной дисциплины;
- воспроизведение фактического материала;
- выделение главного, сравнение, доказательство, конкретизация;
- обобщение и систематизация знаний.



**Тема 4.** Прокурорский надзор за исполнением законов государственными органами уголовного преследования во время досудебного производства по уголовному делу. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

**Основные вопросы:**

1. Сущность, задачи и функции прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

2. Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии возбуждения уголовного дела. 3. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами уголовного преследования в стадии предварительного расследования.

4. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

**Цель и задачи изучения темы:**

Формирование юридического мировоззрения у обучающихся в аспирантуре, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного процесса, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) подготовки - «Уголовный процесс», а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Требования к уровню подготовленности студента**

Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемицировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

**Характеристика основного понятийно-терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

- ориентировать студента на совокупность ведущих понятий, которые следует освоить в процессе работы над темой;

- раскрывать логические связи между понятиями изучаемой темы;

- указать на источники определения рассматриваемых понятий;

- содержать сравнительную оценку существующих подходов к определению понятий темы в разных источниках.

**Обзор по рекомендуемой литературе:**

Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.

Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>

**Краткие выводы по итогам изучения темы**

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями**:

способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса (ПК-1)

способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство (ПК-2);

готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной ответственности, предупреждения преступлений и исполнения уголовных наказаний (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Владеть**: - юридической терминологией, необходимой для эффективного применения в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России, юридической техникой оформления процессуальных документов в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве (ПК-1,2,4).

**Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определения готовности к изучению следующей темы:**

- проверка понимания понятийного аппарата учебной дисциплины;
- воспроизведение фактического материала;
- выделение главного, сравнение, доказательство, конкретизация;
- обобщение и систематизация знаний.

**Тема 5.** Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России. Требования, предъявляемые к судебному решению. Виды и порядок обжалования решений суда первой инстанции.

**Основные вопросы:**

1. Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве.  
2. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений следственных органов, нарушающих (ограничивающих) конституционные права и свободы личности.

3. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

4. Производство в суде второй инстанции.

5. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

**Цель и задачи изучения темы:**

Формирование юридического мировоззрения у обучающихся в аспирантуре, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного процесса, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) подготовки - «Уголовный процесс», а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Требования к уровню подготовленности студента**

Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать

различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

**Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

- ориентировать студента на совокупность ведущих понятий, которые следует освоить в процессе работы над темой;
- раскрывать логические связи между понятиями изучаемой темы;
- указать на источники определения рассматриваемых понятий;
- содержать сравнительную оценку существующих подходов к определению понятий темы в разных источниках.

**Обзор по рекомендуемой литературе:**

Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.

Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Официальный сайт Правительства РФ - [government.ru](http://government.ru)

**Краткие выводы по итогам изучения темы**

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса (ПК-1)

способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство (ПК-2);

готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной ответственности, предупреждения преступлений и исполнения уголовных наказаний (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Владеть: - юридической терминологией, необходимой для эффективного применения в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России, юридической техникой оформления процессуальных документов в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве (ПК-1,2,4).

**Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определения готовности к изучению следующей темы:**

- проверка понимания понятийного аппарата учебной дисциплины;
- воспроизведение фактического материала;
- выделение главного, сравнение, доказательство, конкретизация;
- обобщение и систематизация знаний.

**Тема 6.** Подозреваемый, обвиняемый в уголовном судопроизводстве России их права и обязанности.

**Основные вопросы:**

1. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.
2. Защитник порядок приглашения и замены. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника. Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

**Цель и задачи изучения темы:**

Формирование юридического мировоззрения у обучающихся в аспирантуре, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного процесса, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) подготовки - «Уголовный процесс», а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Требования к уровню подготовленности студента**

Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

**Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

- ориентировать студента на совокупность ведущих понятий, которые следует освоить в процессе работы над темой;
- раскрывать логические связи между понятиями изучаемой темы;
- указать на источники определения рассматриваемых понятий;
- содержать сравнительную оценку существующих подходов к определению понятий темы в разных источниках.

**Обзор по рекомендуемой литературе:**

Обеспечение прав человека и законности в деятельности органов внутренних дел: [о современных требованиях по соблюдению норм гражданского общества] / Е. В. Киричек // Юридическая наука и правоохранительная практика.— Б.м.— 2009. - № 2 .— С. 14-22 .— Библиогр.: 16 назв.

Смирнов, Александр Витальевич. Уголовный процесс / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский .— 2-е изд. — Санкт-Петербург : Питер. — 2008. — 159 с.

Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

Официальный сайт Министерства юстиции РФ - [minjust.ru](http://minjust.ru)

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru)

Официальный сайт МВД России - [mvd.ru](http://mvd.ru)

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)

Официальный сайт ФСИН России - [фсин.рф](http://фсин.рф)

Официальный сайт ФСБ РФ - [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru)

**Краткие выводы по итогам изучения темы**

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями:*

способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса (ПК-1)

способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство (ПК-2);

готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной ответственности, предупреждения преступлений и исполнения уголовных наказаний (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Владеть:** - юридической терминологией, необходимой для эффективного применения в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России, юридической техникой оформления процессуальных документов в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве (ПК-1,2,4).

**Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определения готовности к изучению следующей темы:**

- проверка понимания понятийного аппарата учебной дисциплины;
- воспроизведение фактического материала;
- обобщение и систематизация знаний.

Подготовка и проведение задержания подозреваемого в совершении особо тяжкого преступления.

Проблемы теории и практики применения залога в российском уголовном судопроизводстве.

**Тема 7. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство**

**Основные вопросы:**

1. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство, ее сущность и значение.
2. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
3. Гарантии возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

**Цель и задачи изучения темы:**

Формирование юридического мировоззрения у обучающихся в аспирантуре, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного процесса, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) подготовки - «Уголовный процесс», а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Требования к уровню подготовленности студента**

Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

**Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:**

- ориентировать студента на совокупность ведущих понятий, которые следует освоить в процессе работы над темой;
- раскрывать логические связи между понятиями изучаемой темы;
- указать на источники определения рассматриваемых понятий;
- содержать сравнительную оценку существующих подходов к определению понятий темы в разных источниках.

**Обзор по рекомендуемой литературе:**

Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.

Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт -2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>

О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015.- № 22. С. 46 - 50. <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)

Официальный сайт Федеральной налоговой службы - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Официальный сайт Федеральной таможенной службы - [www.customs.ru](http://www.customs.ru)

Официальный сайт Центрального банка РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

**Краткие выводы по итогам изучения темы**

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса (ПК-1)

способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство (ПК-2);

готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной ответственности, предупреждения преступлений и исполнения уголовных наказаний (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Владеть:** - юридической терминологией, необходимой для эффективного применения в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России, юридической техникой оформления процессуальных документов в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве (ПК-1,2,4).

**Контрольные вопросы для самопроверки знаний студента, с целью оперативной оценки подготовленности студента по данной теме и определения готовности к изучению следующей темы:**

-проблемы теории и практики применения домашнего ареста в российском уголовном судопроизводстве.

-особенности применения меры процессуального принуждения в виде временного отстранения от должности.

-роль защитника в судебном разбирательстве, проводимом по вопросу избрания меры пресечения.

-обжалование судебных решений об избрании мер пресечения в виде залога, домашнего ареста и заключения под стражу

#### Методические рекомендации по работе с литературой.

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой. При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала.

В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения: 1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна. 2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: – медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; – выделить ключевые слова в тексте; – постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора. 3. Прием тезирования заключается в формулировании

тезисов в виде положений, утверждений, выводов. К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

**Юридический институт**  
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

**Методические рекомендации к практическим занятиям аспирантов  
по дисциплине**

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ  
РОССИИ»**

40.06.01 «Юриспруденция»

«Уголовный процесс»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

## *Рекомендации к практическим занятиям*

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» и включают самостоятельную подготовку аспирантов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание сообщений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Задачей практического занятия является формирование у аспирантов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировать собственную позицию. Основой этого вида занятий является изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов.

Самоподготовка к практическим занятиям включает такие виды деятельности как:

- 1) самостоятельная проработка конспекта лекции, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы;
- 2) конспектирование обязательной литературы; работа с первоисточниками (является основой для обмена мнениями, выявления непонятного);
- 3) выступления с сообщением и их защита;
- 4) подготовка к опросам по вопросам практических занятий
- 5) подготовка к контрольным работам и зачету.

Сообщение (доклад) - вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает сущность исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Различают устный и письменный доклад (по содержанию, близкий к реферату).

Выступление с докладом выявляет умение работать с литературой; способность раскрыть сущность поставленной проблемы одногруппникам, ее актуальность; общую подготовку в рамках дисциплины.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

- 1) формулировка темы выступления;
- 2) актуальность темы (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам уделялось недостаточное внимание в данной теме, почему выбрана именно эта тема для изучения);
- 3) цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы выступления и может уточнять ее);
- 4) задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие);
- 5) методика проведения сбора материала (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов);
- 6) результаты. Краткое изложение новой информации, которую получил докладчик в процессе изучения темы. При изложении результатов желательно давать четкое и

немногословное истолкование новым мыслям. Желательно продемонстрировать иллюстрированные книги, копии иллюстраций, схемы;

7) выводы. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. В заключении выводы должны быть пронумерованы, обычно их не более четырех.

При подготовке к сообщению (выступлению на занятии по какой-либо проблеме) необходимо самостоятельно подобрать литературу, важно использовать и рекомендуемую литературу, внимательно прочитать ее, обратив внимание на ключевые слова, выписав основные понятия, их определения, характеристики тех или иных явлений культуры.

Следует самостоятельно составить план своего выступления, а при необходимости и записать весь текст доклада.

Если конспект будущего выступления оказывается слишком объемным, материала слишком много и сокращение его, казалось бы, невозможно, то необходимо, тренируясь, пересказать в устной форме отобранный материал. Неоценимую помощь в работе над докладом оказывают написанные на отдельных листах бумаги записи краткого плана ответа, а также записи имен, дат, названий, которыми можно воспользоваться во время выступления. В то же время недопустимым является безотрывное чтение текста доклада, поэтому необходимо к нему тщательно готовиться. В конце выступления обычно подводят итог, делают выводы.

При подготовке к опросу начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам практических занятий.

Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует начать работать с литературой, используя научные статьи, монографии, первоисточники и т.д. Следует иметь в виду, что в семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью, и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

**Тема № 3.** Права личности при применении мер процессуального принуждения и их охрана.

Практическое занятие - 2 часа

**1. Цель практического занятия:** изучить общее понятие мер процессуального принуждения их назначение.

**2. План проведения занятия:**

1. Понятие мер процессуального принуждения.
2. Порядок избрания.
3. Обязательство о явке.
4. Привод.
5. Временное отстранение от должности.
6. Наложение ареста на имущество.
7. Денежное взыскание.
8. Цели применения иных мер пресечения.
9. Характеристика отдельных мер пресечения

**3. Используемые технологии преподавания:** дискуссия по вопросам темы, рассматриваемой на практическом занятии, заслушивание реферата и эссе и последующее их обсуждение

### **3. Практическое задание (текст задачи):**

Задача 1. Гражданин С., отбывающий реальное лишение свободы по приговору суда, обратился 2 апреля 2011 г. в порядке статьи 125 УПК РФ в суд с жалобой, в которой с приведением мотивов просил признать незаконным и необоснованным постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела. 2 сентября 2011 года судьей было принято решение о рассмотрении жалобы гражданина С. в отсутствие заявителя, отбывающего реальное лишение свободы по приговору суда. 13 сентября 2011 года судебное заседание по жалобе С. было отложено на 15 часов 20 сентября 2011 года ввиду отсутствия сведений об извещении заявителя и отсутствием материала проверки. 15.09.2011г. заявитель направил дополнение к своей жалобе от 2 апреля 2011 года. Из имеющихся в деле сведений (телефонограммы сотрудника спецотдела ФБУ ИК-6 УФСИН России по Владимирской области, в котором заявитель отбывает наказание, полученной судом 20.09.2011г. в 16 часов 15 минут), видно, что заявитель о дне, месте и времени рассмотрения дела был извещен только 20 сентября 2011 года. Были ли нарушены права заявителя?

Задача 2. С. обратился в суд с жалобой в порядке ст. 125 УПК РФ на решение оперуполномоченного об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении О. Рассмотрев жалобу, судья вернул её заявителю для устранения недостатков. Обосновывая необходимость возврата, суд первой инстанции указал, что заявитель, обжалуя действия должностных лиц не уточнил, какие именно конституционные права его, как участника досудебного уголовного судопроизводства нарушены, и чем затруднен его доступ к правосудию, что в свою очередь лишает суд возможности принять по жалобе какое-либо решение, поскольку не определен предмет обжалования. Правильно ли решение суда?

Задача 3. Уголовное дело в отношении К. находилось в производстве Следственного Управления Следственного Комитета Российской Федерации по Камчатскому краю. Мера пресечения в виде заключения под стражу в отношении К. избрана по судебному решению, которое вступило в законную силу в рамках возбуждённого уголовного дела. Адвокат Д. обратился в суд в интересах обвиняемого К. с ходатайством об изменении последней меры пресечения в виде заключения под стражу на подписку о невыезде и надлежащем поведении. Какое решение по Вашему мнению должен принять суд?

### **5. Список литературы:**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 2014. - № 31, ст. 4398.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2005. - № 1 (часть 1), ст. 14.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46, ст. 4532.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1), ст. 1.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. -2002. - № 1 (ч. 1), ст. 3.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I), ст. 4921.
7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1997. - N 2, ст. 198.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25, ст. 2954.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32, ст. 3301.
10. Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // Собрание законодательства РФ. - 2013. - № 19, ст. 2306.
11. Федеральный закон от 07.11.2011 № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат» // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 45, ст. 6336.
12. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 2008. - № 52 (ч. 1), ст. 6228.
13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 31 (1 ч.), ст. 3451.
14. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 31, ст. 3215.
15. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 22, ст. 2063.
16. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 51, ст. 4831.
17. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 22, ст. 2331.
18. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 13, ст. 1475,
19. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 33, ст. 3349.
20. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 29, ст. 2759.
21. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 17, ст. 1455.
22. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 47, ст. 4472.

23. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 6, ст. 548.

24. Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1993. - № 9, ст. 328.

25. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 33, ст. 1913.

26. Указ Президента РФ от 21.11.2012 № 1563 «О классных чинах прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке присвоения классных чинов прокурорским работникам органов и организаций прокуратуры Российской Федерации») // Собрание законодательства РФ - 2012. - № 48, ст. 6662.

27. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») // Собрание законодательства РФ. - 2007. - № 47 (1 ч.), ст. 5749.

28. Указ Президента РФ от 26.07.2005 № 877 «Об оплате труда Генерального прокурора Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2005. - № 31, ст. 3205.

29. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы») // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 38, ст. 4534.

30. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (вместе с «Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью») // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 17, ст. 1958.

31. Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 № 733 «О медицинском освидетельствовании лиц на предмет наличия (отсутствия) заболевания, препятствующего поступлению на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации и исполнению служебных обязанностей прокурорского работника» (вместе с «Правилами проведения медицинского освидетельствования лица на предмет наличия (отсутствия) заболевания, препятствующего поступлению на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации и исполнению служебных обязанностей прокурорского работника») // Собрание законодательства РФ. - 2013. - № 35, - ст. 4519

32. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») // Собрание законодательства РФ. - 2010. - № 10, ст. 1084.

33. Постановление Правительства РФ от 21.03.2008 № 192 «О порядке обеспечения судей, прокуроров и сотрудников Следственного комитета Российской Федерации, нуждающихся в улучшении жилищных условий, отдельными жилыми помещениями» // Собрание законодательства РФ. - 2008. - № 12, ст. 1150.

34. Постановление Правительства РФ от 27.10.2005 № 647 «О возмещении судьям, должностным лицам правоохранительных и контролирующих органов или членам их семей ущерба, причиненного уничтожением или повреждением их имущества в связи со служебной деятельностью» // Собрание законодательства РФ. - 2005. - № 44, ст. 4568.

35. Постановление Правительства РФ от 30.07.2005 № 467 «Об установлении должностных окладов прокурорских работников органов прокуратуры Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2005. - № 32, ст. 3312.

36. Постановление Правительства РФ от 27.12.2004 № 850 «О порядке обеспечения прокурорских работников, сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих Следственного комитета Российской Федерации, судей и судебных приставов в служебных целях проездными документами на проезд всеми видами транспорта общего пользования (кроме такси) городского, пригородного и местного сообщения» // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 52 (часть 2), ст. 5514.

37. Постановление Правительства РФ от 24.12.2004 № 839 «О порядке проезда работников транспортных прокуратур в пределах обслуживаемых участков при исполнении служебных обязанностей на железнодорожном, внутреннем водном (речном), морском и воздушном транспорте» // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 52 (часть 2), ст. 5503.

38. Постановление Правительства РФ от 29.06.1999 № 708 «Об оружии, предназначенном для личной защиты прокуроров, руководителей следственных органов и следователей Следственного комитета Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 27, ст. 3385.

39. Постановление Правительства РФ от 06.03.1996 № 242 «О продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска, предоставляемого прокурорам, работающим в местностях с тяжелыми и неблагоприятными климатическими условиями» // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 12, ст. 1123.

40. Приказ Генпрокуратуры России от 12.11.2014 № 616 «Об утверждении Временного положения о предоставлении прокурорам жилых помещений» // «Законность». - 2015. - №2.

41. Приказ Генпрокуратуры России от 11.09.2014 № 483 «Об утверждении Инструкции о порядке возмещения расходов на переезд прокурорских работников, переведенных на службу в другую местность, членов их семей и перевозку их имущества» // «Законность». - 2014. - № 12.

42. Приказ Генпрокуратуры России от 22.11.2013 № 506 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке обработки в органах прокуратуры Российской Федерации персональных данных, полученных в связи с осуществлением прокурорского надзора» // «Законность». - 2014. - № 2.

43. Приказ Генпрокуратуры России от 19.11.2013 № 499 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке возмещения прокурорам, научным и педагогическим работникам органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации расходов на проезд к месту проведения ежегодного основного оплачиваемого отпуска и обратно» // «Законность». - 2014. - № 2.

44. «Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах военной прокуратуры» (утв. приказом Генпрокуратуры России от 18.03.2013 № 70) // СПС «КонсультантПлюс».

45. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // «Законность». - 2013. - № 4.

46. Приказ Генпрокуратуры России от 16.01.2013 № 28 «Об утверждении положений о порядке премирования, выплаты материальной помощи и единовременных поощрений прокурорским работникам, федеральным государственным гражданским служащим и работникам, замещающим должности, не являющиеся должностями федеральной государственной гражданской службы, в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке выплаты премий по итогам службы, материальной помощи и единовременного поощрения прокурорским работникам в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации», «Положением о порядке выплаты премий за выполнение особо важных и сложных заданий, материальной помощи и единовременного поощрения федеральным государственным гражданским служащим в органах прокуратуры Российской Федерации», «Положением о порядке выплаты премий по результатам работы, материальной помощи и единовременного поощрения работникам, замещающим должности, не являющиеся должностями федеральной государственной гражданской службы, в органах прокуратуры Российской Федерации») // «Законность». - 2013. - № 3.

47. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // СПС «КонсультантПлюс».

48. Приказ Генпрокуратуры России от 20.06.2012 № 242 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» // «Законность». - 2012. - № 9.

49. Приказ Генпрокуратуры России от 30.05.2012 № 226 «Об утверждении Положения о порядке и размерах выплаты выходного пособия прокурорам, научным и педагогическим работникам при увольнении из органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

50. Приказ Генпрокуратуры России от 21.05.2012 № 213 «Об утверждении Положения о доплате за выслугу лет прокурорским работникам органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» // «Законность». - 2012. - № 7.

51. Приказ Генпрокуратуры России от 25.03.2011 № 81 «Об изменении форм трудового договора и соглашения об изменении его условий» // «Законность». - 2011. - № 6.

52. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.10.2010 № 406 «О грамотах Генерального прокурора Российской Федерации» (вместе с «Положением о Почетной грамоте Генерального прокурора Российской Федерации», «Положением о Грамоте Генерального прокурора Российской Федерации») // СПС «КонсультантПлюс».

53. Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» // «Законность». - 2010. - № 4.

54. Приказ Генпрокуратуры России от 06.04.2007 № 393-к «О наградах прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Положением о наградах прокуратуры Российской Федерации», «Положением о знаке отличия «За верность закону»,



«Положением о медали «За взаимодействие», «Положением о медали «Ветеран прокуратуры») // СПС «КонсультантПлюс».

55. Приказ Генпрокуратуры России от 10.01.2007 № 1 «Об утверждении Положения о нагрудном знаке «Почетный работник Прокуратуры Российской Федерации», описания нагрудного знака» // СПС «КонсультантПлюс».

56. Приказ Генпрокуратуры РФ от 10.12.2007 № 198 «О классных чинах и форменном обмундировании прокурорских работников» // «Законность». - 2008. - № 3.

57. Приказ Генпрокуратуры России от 31.12.1999 № 365-к «О введении в действие положения о награждении именным оружием в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» // Сборник основных организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры РФ. Т. 2, М., 2004.

58. Приказ Генпрокуратуры РФ от 03.11.1999 № 82 «О Присяге прокурора (следователя)» // Сборник основных организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры РФ. Т. 2. М., 2004.

59. Приказ Генпрокуратуры РФ от 29.09.1999 № 771-к «О введении в действие Положения о порядке установления и выплаты прокурорским работникам доплаты за особые условия службы и доплаты за сложность, напряженность и высокие достижения в службе» // Сборник основных организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры РФ. Тула: Издательский дом «Автограф». 2004 (Т. 2).

60. Приказ Генпрокуратуры РФ от 11.08.1999 № 56 «Об организации учета, хранения и выдачи боевого ручного стрелкового оружия и боеприпасов к нему в органах Прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации учета, хранения и выдачи боевого ручного огнестрельного стрелкового оружия в органах прокуратуры Российской Федерации») // Сборник основных приказов и указаний Генерального прокурора РФ. М., 2004 (Т. 1).

61. Приказ Генпрокуратуры РФ от 03.01.1996 № 1 «Об образовании при Генеральной прокуратуре Российской Федерации Научно-консультативного совета» // Сборник основных приказов и указаний Генерального прокурора РФ. М., 1999.

62. Приказ Главной военной прокуратуры РФ от 21.03.2003 № 57 «Об утверждении Регламента Главной военной прокуратуры» // Сборник основных организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры РФ. Тула: Издательский дом «Автограф». 2004 (Т. 1).

63. Указание Генпрокуратуры РФ от 06.07.1999 № 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» // Сборник основных организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры РФ. М., 2004 (Т. 1).

64. Постановление Совмина СССР от 03.01.1983 № 12 «О внесении изменений и дополнений в Перечень районов Крайнего Севера и местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, утвержденный Постановлением Совета Министров СССР от 10 ноября 1967 г. № 1029» (вместе с «Перечнем районов Крайнего Севера и местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, на которые распространяется действие Указов Президиума Верховного Совета СССР от 10 февраля 1960 г. и от 26 сентября 1967 г. о льготах для лиц, работающих в этих районах и местностях», утв. Постановлением Совмина СССР от 10.11.1967 № 1029) // СП СССР. - 1983. - № 5, ст. 21.

## Статьи

1. Андреев Г.В. Образовательные стандарты в контексте подготовки судей и прокуроров // Законность. - 2015. - № 5. - С. 31-36.
2. Андрианов М.С., Кроз М.В. Исследование деятельности прокуроров-руководителей: социально-психологический подход // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2015. - № 6. - С. 91-98.
3. Галузо В.Н. Истоки регулирования должности прокурора в России (юридический аспект) // Образование и право. - 2015. - № 1-2. - С. 192-201.
4. Дорошков В.В. Общие и специальные полномочия прокурора в уголовном процессе // Мировой судья. - 2015. - № 11. - С. 13-19.
5. Коршунова О.Н. Вопросы определения понятия «уголовное преследование» и роли прокуроров в уголовном судопроизводстве по судебной реформе 1864 года // Прокуратура и судебная система России: история и современность. - СПб., 2015. - С. 58-63.
6. Кулик Н.В. Об этических аспектах в деятельности прокурора-руководителя // Юридическая мысль. - 2015. - № 5. - С. 91-94.
7. Смирнов А.Ф. К вопросу о власти прокурора // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 5. - С. 133-137.
8. Сычев Д.А. Генезис и развитие функций уголовного преследования и надзора в процессуальной деятельности прокурора в ходе досудебного производства по законодательству Российской империи // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 2. - С. 150-157.
9. Шинд В.И. О некоторых вопросах компетенции прокуроров и ее правовом регулировании // Сборник избранных трудов ветеранов Академии, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - М., 2015. - С. 321-329.
10. Якимович Ю. Назначение прокуратуры и процессуальные функции прокурора // Законность. - 2015. - № 8. - С. 3-7.

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине (модулю) **«Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России»** по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 - Юриспруденция, выполненную Ефаровым М.Х., доцентом кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Рабочая программа по дисциплине «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению (профилю) подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки - Уголовный процесс.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО:

Формирование юридического мировоззрения у обучающихся в аспирантуре, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного процесса, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) «Уголовный процесс» (12.00.09), а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в блок «Дисциплины по выбору» учебного плана подготовки научно-педагогических кадров.

В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России», будут необходимы при изучении специальных курсов, по уголовному, гражданско-процессуальному, уголовно-исполнительному праву, и иных отраслей права.

Изучение дисциплины базируется на сформированных в ходе освоения содержания предшествующих дисциплин знаний, составивших основу специальных профессиональных компетенций.

Предшествующими учебными дисциплинами (знаниями), на которых базируется изучение учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России», являются:

«Логика» - доказывание любого обстоятельства, имеющего значение для дела, требует способность к логическому рассуждению.

«Философия» - использование философских категорий, являющихся основой уголовного права.

«Уголовное право» - применение норм материального права

«Теория государства и права» - понятие и сущность права; система и принципы права; толкование правовых норм; структура правовых норм, состав правонарушения и юридическая ответственность, образующих в комплексе отрасль уголовного права.

«Конституционное право» - закрепление основных прав и свобод граждан Российской Федерации, подлежащих уголовно-правовой охране.

«Уголовный процесс» - применение норм процессуального права

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

- Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы, а в часах 72 ч.

- Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость: лекции, самостоятельная работа аспирантов.

- Форма текущего контроля успеваемости включают в себя: эссе, решение задач: зачет 2 год.

- Тематический план изучения учебной дисциплины предусматривает изучение 7 тем дисциплины в форме лекций и самостоятельной работы.

- Программы самостоятельной работы содержат тематические планы, списки литературы.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Указаны темы докладов, эссе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной, дополнительной литературы, периодических изданий 2013-2016 годов, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

7. Занятия по дисциплине проводятся: в аудиториях корпуса №11, расположенного по адресу: 600005, г. Владимир, ул. Студенческая, д.8.

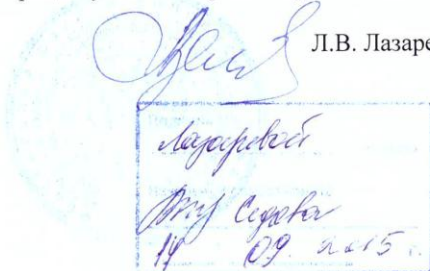
Для проведения лекций и практических заданий используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и выходом в Интернет, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер проектор мультимедиа).

#### Заключение

Рабочая программы может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки - 40.06.01 – юриспруденция и направленности (профилю) подготовки: Уголовный процесс.

Рецензент: профессор кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики ВЮИ ФСИН России, д.ю.н., профессор

Л.В. Лазарева



Лазарева  
Л.В. Лазарева  
14 09 2015