

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
 научной и инновационной работе
 В.Г. Прокошев

« 45 » сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблемы уголовного судопроизводства в современной России»

Направление подготовки 40.06.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки Уголовный процесс

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения очная

Год	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1						
2	2/72	20	4		48	зачет
3						
4						
5						
Итого	2/72	20	4		48	зачет

г. Владимир 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» является более углубленное усвоение доктринальных, правовых и правоприменительных ситуаций, положений в сфере уголовного процесса, достижение понимания социально-политического смысла и юридического содержания мер обнаружения, раскрытия преступлений, изобличения виновных и привлечения их к уголовной ответственности, определение направлений решения проблем российского уголовного судопроизводства

Задачи данного курса

Поставленные цели освоения дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач, а именно: рассмотрение концептуальных направлений развития отечественного уголовно-процессуального права; основных этапов формирования науки уголовного процесса; стержневых концепции, теоретических дискуссии по наиболее актуальным проблемам уголовного процесса; особенностей производства по уголовному делу на отдельных стадиях уголовного процесса, а также специфики особых производств, существующих в рамках российского уголовного судопроизводства; рассмотрение особенностей уголовного судопроизводства зарубежных стран, а также уяснить историческую и социальную обусловленность проблем уголовного процесса и правоприменительной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Настоящая рабочая программа определяет содержание, последовательность, объем изучения курса «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» для аспирантов уголовно-правовой специализации юридических высших учебных заведений и разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс».

Для освоения указанной дисциплины предшествующими явились: «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Теория доказательств в уголовном процессе», «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности», которые изучались в рамках направления 40.04.01- Юриспруденция.

После их освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: Конституцию Российской Федерации, Федеральные конституционные законы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующие уголовно-процессуальные отношения, действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, проверку и рассмотрение уголовных дел, судебный контроль над деятельностью и решениями суда; правовой статус субъектов уголовно-процессуальных отношений, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; сущность и цели доказывания по уголовным делам в условиях состязательности; понятие доказательства, виды доказательств и их свойства; критерии допустимости доказательств, предмет и пределы доказывания; полномочия участников процесса в доказывании и их особенности в традиционном судопроизводстве и суде присяжных; международные акты, регулирующие вопросы защиты прав и свобод граждан

при производстве по уголовным делам; понятие и сущность уголовно-процессуальных доказательств, их отличие от результатов оперативно-розыскной и иных видов деятельности правоохранительных органов, не урегулированных уголовно-процессуальным законом; современное состояние тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

Уметь: уяснять основы планирования проведения следственных действий и расследования в целом; основы действий в составе следственно-оперативной группы и взаимодействия между подразделениями правоохранительных органов; задачи, тактику действий различных подразделений при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений и основы борьбы с преступностью; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, самостоятельно принимать процессуальные решения; правильно составлять и оформлять юридические документы в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; составлять документы об организации международно-правовой помощи. Устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказывать его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; планировать расследование преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических комбинаций.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками разрешения уголовно-процессуальных проблем и коллизий реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками проведения следственных и судебных действий; навыками грамотного составления уголовно-процессуальных документов; правильного применения правовых норм; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве и совершенствовать навыки по практическому применению законодательства; навыками анализа и оценки криминалистически значимой информации; назначения судебных экспертиз и предварительных исследований; составления фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий; организации расследования преступлений

Дисциплина «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» входит в дисциплины по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана ОПОП ВО.

Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» выступают отраслевые юридические дисциплины.

Предшествующими учебными дисциплинами (знаниями), на которых базируется изучение данного курса, являются: История и философия науки, Иностранный язык, Информационные технологии в науке и образовании, Теория и методология науки.

В рамках подготовки аспиранта большое значение для углубленного освоения курса имеет изучение таких дисциплин как: психологии и педагогики высшей школы, Нормативно-правовых основ высшего образования, Участие прокурора и его роль в уголовном судопроизводстве, Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России.

Дисциплина «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» изучается в контексте современного состояния информационного общества, поэтому преподавание указанной дисциплины включает использование всего многообразия форм

получения информации и строится на применении различных образовательных технологий, обсуждении конкретных практических ситуаций, использовании «мозгового штурма» и выполнении отдельных упражнений, направленных на усвоение материала курса.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

- способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса (ПК-1);
- способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство (ПК-2);
- готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовного судопроизводства (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

Знать: законодательство, регулирующее уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов и иные правовые акты, акты толкования права (разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по актуальным вопросам правоприменительной практики) (ПК-1, ПК-2, ПК-4); анализировать источники права, классифицировать их и выявлять системные связи между ними (ПК-1, ПК-2, ПК-4); понимать значение основополагающих теоретических положений, касающихся уголовно-процессуальной деятельности, демонстрировать их знание и способность применения на практике (ПК-1, ПК-2, ПК-4). Определять закономерности их развития и изменения; знать основные понятия и категории уголовно-процессуального права (ПК-2, ПК-4); принципы и их проявление при расследовании и рассмотрении уголовных дел (ПК-2, ПК-4); требования, предъявляемые к должностным лицам, осуществляющим уголовно-процессуальную деятельность (ПК-2, ПК-4); знать теоретические проблемы уголовного судопроизводства и иметь представление о порядке, способах их решения (ПК-1, ПК-2).

Уметь: анализировать конкретные процессуальные ситуации и правильно применять закон (ПК-1, ПК-2, ПК-4); демонстрировать понимание места и роли уголовно-процессуального права в системе российского права; уметь выявлять проблемы уголовного судопроизводства и находить правильное их решение (ПК-2, ПК-4); уметь принимать правильные решения и составлять процессуальные документы (ПК-2, ПК-4); давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-2); самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, касающуюся процессуальной деятельности по уголовным делам (ПК-2, ПК-4); уметь применять полученные знания как теоретические, так и практические в ходе выполнения процессуальных действий (ПК-2); дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, касающиеся проблем уголовного судопроизводства (ПК-2, ПК-4); применять полученные знания для понимания закономерностей развития и взаимосвязей различных правовых категорий (ПК-2, ПК-4); анализировать конкретные процессуальные ситуации, связанные с уголовно-процессуальной деятельностью, правильно применять уголовно-процессуальный закон и уметь определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства (ПК-1, ПК-2, ПК-4).

Владеть: навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм законодательства, регулирующего деятельность по уголовным делам и

практики их применения (ПК-1, ПК-2, ПК-4); навыками анализа и оценки обоснованности, обсуждаемых в теории концепций, категорий развития уголовно-процессуального законодательства, в том числе с целью раскрытия, расследования уголовных дел и рассмотрения их в суде (ПК-1, ПК-2, ПК-4); владеть юридической терминологией, основными категориями, применяемыми в уголовно-процессуальной деятельности (ПК-2; ПК-4); навыками составления процессуальных документов (ПК-2, ПК-4); анализа различных правовых явлений (ПК-2, ПК-4); навыками разрешения правовых проблем и коллизий (ПК-1, ПК-2, ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1.	Уголовный процесс как наука. Уголовно-процессуальная аналогия. Источники уголовно-процессуального права.	2	2			6	реферат
2	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	2	2			6	реферат, контрольная работа №1
3	Основные проблемные вопросы доказательств и процесса доказывания по уголовным делам.	2	2			6	реферат, сообщение
4	Проблемы досудебных производств на современном этапе	2	2	2		6	реферат, сообщение
5	Особенности судебного контроля за предварительным расследованием по уголовным делам	2	2			6	реферат, сообщение, контрольная работа № 2
6	Проблемы судебных производств по уголовным делам в современном законодательстве	2	4			6	реферат, сообщение
7	Проблемы особых производств, ускоренных и упрощенных процедур установления обстоятельств, совершения преступления.	2	4	2		6	сообщение

8	Проблемы международных контактов в сфере уголовного судопроизводства.	2	2			6	контрольная работа № 3
ВСЕГО		72	20	4		48	зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно - процессуального права. Источники уголовно-процессуального права

Российское уголовно-процессуальное право как самостоятельная отрасль права, тенденции развития. Связь с другими юридическими науками - теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и значение уголовно-процессуального закона, его основные черты. Конституционные основы российского уголовно-процессуального законодательства. Значение норм международного права для практики применения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Структура уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуальных норм. Понятие и особенности уголовно-процессуальной нормы. Источники уголовно-процессуального права. Виды, условия применения аналогии в уголовно-процессуальной деятельности, правовая позиция Конституционного Суда РФ по этому вопросу. Проблема «статуса» разъяснений и решений Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека как источников уголовно-процессуального права.

Тема 2. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.

Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП. Дискуссии о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принципы коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия). Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса. Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений.

Тема 3. Основные проблемные вопросы доказательств и процесса доказывания по уголовным делам.

Понятие и система теории доказательств. Предмет и метод теории доказательств. Познание как философская категория и теория доказательств в уголовном процессе.

Методологический аспект между познанием и доказыванием в уголовно-процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальное доказывание-разновидность познания. Проблемы методологии доказывания в науке уголовного процесса. Предмет доказывания и состав преступления. Проблема главного факта в науке уголовно-процессуального права. Проблема отрицательных фактов в науке уголовного процесса. Спорные вопросы доказывания со стороны «невластных» субъектов (участников) уголовного судопроизводства. Спорные вопросы теории косвенных доказательств в уголовно-процессуальной науке. Пределы доказывания. Соотношение понятий «пределы доказывания» и «предмет доказывания» в уголовном процессе. Спорные вопросы понятия доказательства как средства познания обстоятельств уголовного дела. Юридические свойства доказательств. Относимость доказательств.

Допустимость доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Спорные вопросы недопустимости доказательств в науке уголовного процесса. Достоверность доказательств. Источники доказательств, их виды. Влияние привилегий и иммунитетов на процессы познания и доказывания в рамках уголовного дела. Проблемные вопросы вещественных доказательств и особенности их оценки. Соотношение и проблемы участия специалиста и эксперта в познании и доказывании в рамках уголовного судопроизводства. Проблемы правового статуса документа в уголовном процессе и особенности оценки электронных документов.

Собирание и процессуальное закрепление доказательств. Способы обнаружения доказательств. Способы закрепления доказательств. Проверка доказательств и обстоятельств. Способы проверки доказательств и обстоятельств. Оценка доказательств и обстоятельств. Роль убеждения в оценке доказательств и обстоятельств. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений. Субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания в условиях состязательного процесса.

Тема 4. Проблемы досудебных производств на современном этапе.

Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы на досудебных производствах. Проблемы назначения и содержания стадии возбуждения уголовного дела в науке уголовного процесса. Проблемы содержания и критериев явки с повинной как повода к возбуждению уголовного дела. Спорные вопросы оснований возбуждения уголовного дела. Правовой статус объяснения, вопросы его формы и содержания. Спорные вопросы сроков и полномочий должностных лиц проверки информации о преступлении. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам стадии возбуждения уголовного дела. Проблемные вопросы безопасности участников стадии возбуждения уголовного дела.

Проблемные вопросы понятия, видов и содержания дознания в российском уголовном процессе. Проблемы понятия, содержания и обеспечения независимости следователя. Вопросы соединения и выделения уголовных дел. Спорные вопросы отдельных следственных действий. Спорные вопросы видов, содержания и порядка избрания мер пресечения и иных мер процессуального принуждения по уголовным делам. Проблемные вопросы приостановления и прекращения уголовных дел. Взаимодействие следователя с субъектами дознания, формы, содержание, проблемы.

Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела. Практика окончания предварительного расследования составлением обвинительного акта. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.

Тема 5. Особенности судебного контроля за предварительным расследованием по уголовным делам.

Современная наука уголовного процесса о судебном контроле. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Понятие участника судебного-контрольного действия. Классификация участников судебного-контрольных действий.

Суды, осуществляющие судебный контроль. Осуществление судебного контроля – самостоятельная функция суда. Процессуальные действия, совершаемые только по решению суда. Пределы полномочий суда осуществляющего судебного-контрольное действие.

Участники судебного-контрольного действия со стороны обвинения: общее понятие и классификация. Участники судебного-контрольного действия со стороны защиты: общее понятие и классификация. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве.

Процессуальные документы, оформляемые в рамках судебного-контрольного производства: понятие, виды, классификация. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов. Судебные инстанции, осуществляющие пересмотр постановлений, вынесенных в рамках судебного-контрольных производств.

Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о мере пресечения.

Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о разрешении на проведение следственного или процессуального действия.

Порядок обжалования и пересмотра постановлений, вынесенных судами по результатам рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокуроров.

Тема 6. Проблемы судебных производств по уголовным делам в современном законодательстве

Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы в судебных производствах. Спорные вопросы сущности и содержания стадии назначения судебного разбирательства. Проблемы предварительного слушания, решения вопросов о допуске доказательств. Проблема возвращения дел прокурору.

Общие условия судебного разбирательства. Проблема соотношения целей предварительного расследования и судебного разбирательства. Теория «судебного усмотрения» или формальной истины. Проблема активности суда в ходе судебного разбирательства. Вопросы безопасности участников процесса и установление истины. Проблема заочного разбирательства. Проблема судебных прецедентов и преюдициальных актов при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

Предмет и пределы судебного разбирательства апелляционной инстанцией. «Двойственная» природа суда апелляционной инстанции. Проблема существенных и несущественных нарушений процессуальной формы в науке уголовного процесса. Спорные вопросы оснований пересмотра и отмены (изменения) судебных решений суда первой инстанции.

Спорные вопросы суда кассационной инстанции. Спорные вопросы судебного надзора в уголовном судопроизводстве. Проблемы пересмотра решений Президиума Верховного Суда РФ по конкретным делам.

Понятие, содержание и проблемы новых и вновь открывшихся обстоятельств

Тема 7. Проблемы особых производств, ускоренных и упрощенных процедур установления обстоятельств, совершения преступления.

Вопросы пределов и допустимости дифференциации процессуальной формы. Вопросы соблюдения конституционных прав лиц при упрощенных и ускоренных процедурах расследования и разрешения уголовных дел.

Проблемы установления истины в суде присяжных. Проблемы истребования доказательств мировым судьей по делам частного обвинения. Вопросы правового статуса лиц, объединяющих стороны обвинения и защиты в одном лице по делам частного обвинения.

Проблемы института рассмотрения уголовных дел при заключении соглашения о сотрудничестве с органами предварительного расследования. Спорные вопросы преюдиции по делам с особым порядком судебного разбирательства, и делам, по которым заключено соглашение о сотрудничестве.

Спорные вопросы ускоренного и упрощенного дознания.

Проблемные вопросы предварительного расследования и рассмотрения в суде уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

Проблемы предварительного расследования и рассмотрения в суде дел об общественно опасных деяниях и применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 8. Проблемы международных контактов в сфере уголовного судопроизводства.

Соотношение международного публичного права и уголовно-процессуального права России. Виды, основания, условия и проблемы экстракции. Основания и условия отказа в выполнении просьб иностранных правоохранительных органов и судов. Виды, основания и условия оказания правовой помощи по уголовным делам в рамках международных контактов. Проблема оценки доказательств, полученных в рамках иностранного законодательства. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам. Особенности производства следственных действий при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий аспиранты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению правового исследования, либо по решению практической задачи. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а аспиранты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенного исследования (тема 4,7).

2. Проблемное обучение и развитие критического мышления.

В ходе практических занятий аспирантам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (например: проблемы дифференциации форм предварительного расследования, упрощенные производства в уголовном процессе России и зарубежных стран, проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела и т.д.) (тема 4,7).

Лекционные и практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Если возникает несколько ответов, то вопросов перерастает в дискуссию, высказывается точка зрения преподавателя. В результате формулируется тезис, который отражается в тетради (темы 1-8).

3. Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий (темы 1-8).

4. Междисциплинарное обучение.

Ряд элементов курса пересекаются с другими предметами, освоенными аспирантами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной. В процессе обучения аспирантам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания в практической работе (темы 1-8).

5. Решение задач.

Аспирантам на практических занятиях и для самостоятельного (домашнего) рассмотрения предлагается решить практические задачи, ответы на которые необходимо

дать со ссылкой на федеральный закон, нормативно-правовой акт и т.д., либо составить документ (темы 3-8).

6. Проектная технология.

Аспирантам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести правовое исследование по избранной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка проекта нормативно-правового акта (темы 1-8).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

ВОПРОСЫ

для подготовки к сдаче зачета по курсу

«Проблемы уголовного судопроизводства в современной России».

1. Российское уголовно-процессуальное право как самостоятельная отрасль права. Источники уголовно-процессуального права.
2. Предмет и метод уголовно-процессуального права. «Статус» разъяснений Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека, проблемы их правовой природы.
3. Виды, условия применения аналогии в уголовно-процессуальной деятельности
4. Структура уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуальных норм.
5. Понятие и значение уголовно-процессуального закона, его основные черты
6. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности
7. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП.
8. Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.
9. Понятие и система теории доказательств.
10. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания.
11. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания.
12. Юридические свойства доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств.
13. Виды доказательств, их система. Проблема перечня видов доказательств.
14. Показания свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого как доказательства. Иммунитеты и привилегии.
15. Заключение и показания специалиста и эксперта как доказательства. Знания и познания. Вопросы оценки данных видов.
16. Вещественные доказательства. Документы как виды доказательств. Проблема «свободных» доказательств в науке уголовного процесса.
17. Собираение и процессуальное закрепление доказательств. Способы обнаружения доказательств.
18. Соотношение доказательств и обстоятельств в уголовном процессе. Проблемы оценки доказательств и обстоятельств.
19. Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы на досудебных производствах.
20. Отдельные проблемы поводов к возбуждению уголовного дела.
21. Спорные вопросы оснований возбуждения уголовного дела.
22. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.

23. Проблемные вопросы понятия, видов и содержания дознания в российском уголовном процессе. Проблемные вопросы статуса властных участников дознания.
24. Вопросы неотложных следственных действий в науке уголовного процесса
25. Вопросы соединения и выделения уголовных дел.
26. Спорные вопросы отдельных следственных действий.
27. Спорные вопросы видов, содержания и порядка избрания мер пресечения и иных мер процессуального принуждения по уголовным делам.
28. Проблемные вопросы приостановления и прекращения уголовных дел.
29. Практика окончания предварительного расследования составлением обвинительного акта.
30. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
31. Процессуальные действия, совершаемые только по решению суда
32. Пределы полномочий суда осуществляющего судебно-контрольное действие.
33. Участники судебного-контрольного действия со стороны обвинения: общее понятие и классификация.
34. Участники судебного-контрольного действия со стороны защиты: общее понятие и классификация.
35. Процессуальные документы, оформляемые в рамках судебного-контрольного производства: понятие, виды, классификация. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов.
36. Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о мере пресечения.
37. Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о разрешении на проведение следственного или процессуального действия.
38. Порядок обжалования и пересмотра постановлений, вынесенных судами по результатам рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокуроров
39. Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы в судебных производствах.
40. Спорные вопросы сущности и содержания стадии назначения судебного разбирательства.
41. Проблемы предварительного слушания, решения вопросов о допуске доказательств.
42. Общие условия судебного разбирательства. Проблема активности суда в ходе судебного разбирательства
43. Проблема соотношения целей предварительного расследования и судебного разбирательства.
44. Предмет и пределы судебного разбирательства апелляционной инстанцией. «Двойственная» природа суда апелляционной инстанции.
45. Спорные вопросы оснований пересмотра и отмены (изменения) судебных решений суда первой инстанции.
46. Спорные вопросы суда кассационной инстанции. Вопросы ревизионного начала в суде кассационной инстанции.
47. Спорные вопросы судебного надзора в уголовном судопроизводстве.
48. Понятие, содержание и проблемы новых и вновь открывшихся обстоятельств
49. Вопросы пределов и допустимости дифференциации процессуальной формы. Вопросы соблюдения конституционных прав лиц при упрощенных и ускоренных процедурах расследования и разрешения уголовных дел.
50. Проблемы установления истины в суде присяжных.

51. Проблемы истребования доказательств мировым судьей по делам частного обвинения. Вопросы правового статуса лиц, объединяющих стороны обвинения и защиты в одном лице по делам частного обвинения.
52. Проблемы института рассмотрения уголовных дел при заключении соглашения о сотрудничестве с органами предварительного расследования.
53. Проблемы института рассмотрения уголовных дел при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
54. Спорные вопросы ускоренного и упрощенного дознания.
55. Проблемные вопросы предварительного расследования и рассмотрения в суде уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
56. Проблемы предварительного расследования и рассмотрения в суде дел об общественно опасных деяниях и применении принудительных мер медицинского характера.
57. Виды, основания и условия оказания правовой помощи по уголовным делам в рамках международных контактов.
58. Основания и условия отказа в выполнении просьб иностранных правоохранительных органов и судов
59. Виды, основания, условия и проблемы экстрадиции
60. Проблема оценки доказательств, полученных в рамках иностранного законодательства.
61. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.
62. Особенности производства следственных действий при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права

Вопросы для самоконтроля:

1. Российское уголовно-процессуальное право как самостоятельная отрасль права. Источники уголовно-процессуального права.
2. Предмет и метод уголовно-процессуального права. «Статус» разъяснений Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека, проблемы их правовой природы.
3. Виды, условия применения аналогии в уголовно-процессуальной деятельности
4. Структура уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуальных норм.
5. Понятие и значение уголовно-процессуального закона, его основные черты

Реферат:

1. Связь уголовного процесса с другими юридическими науками - теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности.
2. Значение норм международного права для практики применения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
3. Конституционные основы российского уголовно-процессуального законодательства.

Тема 2. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности.

2. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов Уголовно-процессуального права на институты и нормы Уголовно-процессуального права.

3. Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

Реферат:

1. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ.
2. Дискуссии о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принципы коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия).
3. Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений.

Тема 3. Основные проблемные вопросы доказательств и процесса доказывания по уголовным делам.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и система теории доказательств.
2. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания.
3. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания.
4. Юридические свойства доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств.
5. Виды доказательств, их система. Проблема перечня видов доказательств.
6. Показания свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого как доказательства. Иммунитет и привилегии.
7. Заключение и показания специалиста и эксперта как доказательства. Знания и познания. Вопросы оценки данных видов.
8. Вещественные доказательства. Документы как виды доказательств. Проблема «свободных» доказательств в науке уголовного процесса.
9. Собираение и процессуальное закрепление доказательств. Способы обнаружения доказательств.
10. Соотношение доказательств и обстоятельств в уголовном процессе. Проблемы оценки доказательств и обстоятельств.

Реферат:

1. Познание как философская категория и теория доказательств в уголовном процессе.
2. Проблема истины в уголовном процессе. Роль вероятных суждений в процессе доказывания.
3. Роль убеждения в оценке доказательств и обстоятельств.
4. Субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания в условиях состязательного процесса.

Сообщение:

1. Презумпции и преюдиции в уголовно-процессуальном познании и доказывании.
2. Спорные вопросы недопустимости доказательств в науке уголовного процесса.
3. Проблемные вопросы получения доказательств невластными участниками процесса

Тема 4. Проблемы досудебных производств на современном этапе.

Вопросы для самоконтроля:

1. Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы на досудебных производствах.
2. Отдельные проблемы поводов к возбуждению уголовного дела.
3. Спорные вопросы оснований возбуждения уголовного дела.
4. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.

5. Проблемные вопросы понятия, видов и содержания дознания в российском уголовном процессе. Проблемные вопросы статуса властных участников дознания.
6. Вопросы неотложных следственных действий в науке уголовного процесса
7. Вопросы соединения и выделения уголовных дел.
8. Спорные вопросы отдельных следственных действий.
9. Спорные вопросы видов, содержания и порядка избрания мер пресечения и иных мер процессуального принуждения по уголовным делам.
10. Проблемные вопросы приостановления и прекращения уголовных дел.
11. Практика окончания предварительного расследования составлением обвинительного акта.
12. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

Реферат:

1. Проблемы назначения и содержания стадии возбуждения уголовного дела в науке уголовного процесса
2. Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.
3. Взаимодействие следователя с субъектами дознания, формы, содержание, проблемы.
4. Спорные вопросы сроков и полномочий должностных лиц проверки информации о преступлении

Сообщение:

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам стадии возбуждения уголовного дела
2. Статус прокурора на предварительном расследовании
3. Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела

Тема 5. Особенности судебного контроля за предварительным расследованием по уголовным делам.

Вопросы для самоконтроля:

1. Процессуальные действия, совершаемые только по решению суда
2. Пределы полномочий суда осуществляющего судебный контроль
3. Участники судебного контроля со стороны обвинения: общее понятие и классификация.
4. Участники судебного контроля со стороны защиты: общее понятие и классификация.
5. Процессуальные документы, оформляемые в рамках судебного контроля производства: понятие, виды, классификация. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов.
6. Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о мере пресечения.
7. Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о разрешении на проведение следственного или процессуального действия.
8. Порядок обжалования и пересмотра постановлений, вынесенных судами по результатам рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокуроров

Реферат:

1. Уголовно-процессуальная форма (правовая процедура) судебного контроля. Акты судебного контроля, требования, предъявляемые к данным документам, их виды и роль.
2. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности.

3. Генезис судебного контроля, его эволюция. Объекты и предмет судебного контроля за предварительным расследованием
4. Участники судебно-контрольного действия. Классификация участников судебно-контрольных действий.

Сообщение:

1. Соотношение судебного контроля с уголовным процессом, уголовным судопроизводством и правосудием
2. Уголовно-процессуальные правоотношения в сфере судебного контроля. Уголовно-процессуальные функции судебного контроля.
3. Современная наука уголовного процесса о судебном контроле.

Тема 6. Проблемы судебных производств по уголовным делам в современном законодательстве

Вопросы для самоконтроля:

1. Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы в судебных производствах.
2. Спорные вопросы сущности и содержания стадии назначения судебного разбирательства.
3. Проблемы предварительного слушания, решения вопросов о допуске доказательств.
4. Общие условия судебного разбирательства. Проблема активности суда в ходе судебного разбирательства
5. Проблема соотношения целей предварительного расследования и судебного разбирательства.
6. Предмет и пределы судебного разбирательства апелляционной инстанцией. «Двойственная» природа суда апелляционной инстанции.
7. Спорные вопросы оснований пересмотра и отмены (изменения) судебных решений суда первой инстанции.
8. Спорные вопросы суда кассационной инстанции. Вопросы ревизионного начала в суде кассационной инстанции.
9. Спорные вопросы судебного надзора в уголовном судопроизводстве.
10. Понятие, содержание и проблемы новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Реферат:

1. Проблема возвращения дел прокурору.
2. Теория «судебного усмотрения» или формальной истины.
3. Проблема судебных прецедентов и преюдициальных актов при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции
4. Проблема существенных и несущественных нарушений процессуальной формы в науке уголовного процесса.

Сообщение:

1. Проблема заочного разбирательства.
2. Проблемы пересмотра решений Президиума Верховного Суда РФ по конкретным делам.
3. Вопросы безопасности участников процесса и установление истины

Тема 7. Проблемы особых производств, ускоренных и упрощенных процедур установления обстоятельств, совершения преступления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Вопросы пределов и допустимости дифференциации процессуальной формы. Вопросы соблюдения конституционных прав лиц при упрощенных и ускоренных процедурах расследования и разрешения уголовных дел.
2. Проблемы установления истины в суде присяжных.

3. Проблемы истребования доказательств мировым судьей по делам частного обвинения. Вопросы правового статуса лиц, объединяющих стороны обвинения и защиты в одном лице по делам частного обвинения.
4. Проблемы института рассмотрения уголовных дел при заключении соглашения о сотрудничестве с органами предварительного расследования.
5. Проблемы института рассмотрения уголовных дел при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
6. Спорные вопросы ускоренного и упрощенного дознания.
7. Проблемные вопросы предварительного расследования и рассмотрения в суде уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
8. Проблемы предварительного расследования и рассмотрения в суде дел об общественно опасных деяниях и применении принудительных мер медицинского характера.

Сообщение:

1. Спорные вопросы преюдиции по делам с особым порядком судебного разбирательства, и делам, по которым заключено соглашение о сотрудничестве.
2. Спорные вопросы преюдиции по делам по которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 8. Проблемы международных контактов в сфере уголовного судопроизводства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды, основания и условия оказания правовой помощи по уголовным делам в рамках международных контактов.
2. Основания и условия отказа в выполнении просьб иностранных правоохранительных органов и судов
3. Виды, основания, условия и проблемы экстракции
4. Соотношение международного публичного права и уголовно-процессуального права России
5. Проблема оценки доказательств, полученных в рамках иностранного законодательства
6. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.
7. Особенности производства следственных действий при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права: монография [Электронный ресурс] / Бурылева Е.В. Васильева Е.Г., Ежова Е.В., Ильина А.И. Кострова М.Б., Сагитдинова З.И., Соколов И.В., Шагеева Р.М., Шарипова А.Р. - М. : Проспект, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-392-16732-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167326.html>.
2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Безлепкин Б.Т. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16573-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392165735.html>.
3. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Доля. - М. : Проспект, 2015- 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146949.html>

4. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебно-практич. пособие./Г.И.Загорский.- М. : Проспект, 2015.- 200 с. - ISBN 978-5-392-16409-7. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164097.html>

5. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16368-7. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163687.html>.

б) дополнительная литература:

1. Настольная книга следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-392-16364-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163649.html>

2. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования [Электронный ресурс] : монография / А.Ф. Изварина. - М. : Проспект, 2014 - 304 с. - ISBN 978-5-392-12156-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121564.html>

3. История, теория, перспективы развития правосудия и альтернативных юридических процедур в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.К. Цечоева. - М. : Проспект, 2014 - 312 с. - ISBN 978-5-392-10847-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108473.html>.

4. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-392-15445-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.html>.

5. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства [Электронный ресурс] : монография / Орлова Т.В., под ред. Г.И. Загорского - М. : Проспект, 2015 - 112 с. - ISBN 978-5-392-15515-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155156.html>

в) программное обеспечение и интернет ресурсы:

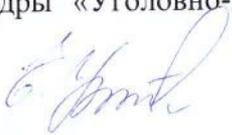
1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - www.council.gov.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfr.ru
6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - www.cdpr.ru
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - minjust.ru
8. Официальный сайт МВД России - mvd.ru
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - genproc.gov.ru
10. Официальный сайт ФСИН России - фсин.рф
11. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - nac.gov.ru
12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - ombudsmanrf.org
13. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - www.rfdeti.ru
14. Официальный сайт Федеральной миграционной службы - www.fms.gov.ru
15. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru
16. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - www.garant.ru
17. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - www.consultant.ru

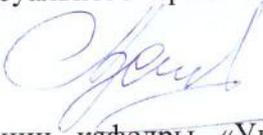
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия по дисциплине «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» проводятся: в аудиториях корпуса № 11, расположенного по адресу: 600005, город Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и выходом в Интернет, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер, проектор мультимедиа).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 – «Юриспруденция» и направленности (профилю) подготовки - Уголовный процесс.

Рабочую программу составил: доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»
ВлГУ к.ю.н  Е.В. Цветкова

Рецензент: профессор кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики
ВЮИ ФСИН России, д.ю.н., профессор  Л.В. Лазарева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» «14» сентября 2015 г., протокол № 2

Зав. кафедрой УПД

 О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.06.01- «Юриспруденция»
Протокол № 3 от «15» сентября 2015 г.

Председатель комиссии

 О.Н. Дядькин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Проблемы уголовного судопроизводства в современной России».

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой УИД [подпись] - Ю.Н. Дядковский

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____