

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

НМС университета «ВлГУ», протокол № 10
18
Председатель НМС В.Г. Прокошев



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовный процесс

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

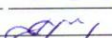
Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
заочная

Владимир, 2015


ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2015/2016 учебный год
учебно-методической комиссией направления 40.06.01 - Юриспруденция
Председатель УМК направления 40.06.01 - Юриспруденция

 О.Н. Дядькин

ОПОП одобрена на заседании совета юридического института,
протокол № 10 от 15 июля 2015 г.
Директор института  О.Д. Третьякова

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016/2017 учебном году
учебно-методической комиссией направления 40.06.01 - Юриспруденция
Председатель УМК направления 40.06.01 - Юриспруденция

 О.Н. Дядькин

ОПОП одобрена на заседании совета юридического института,
протокол № 9 от 25 июля 2016 г.
Директор института  О.Д. Третьякова

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__
учебно-методической комиссией направления 40.06.01 - Юриспруденция
Председатель УМК направления 40.06.01 - Юриспруденция

О.Н. Дядькин

ОПОП одобрена на заседании совета юридического института,
протокол № __ от _____ 20__ г.
Директор института _____ О.Д. Третьякова

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году
учебно-методической комиссией направления 40.06.01 - Юриспруденция
Председатель УМК направления 40.06.01 - Юриспруденция

О.Н. Дядькин

ОПОП одобрена на заседании совета юридического института,
протокол № __ от _____ 20__ г.
Директор института _____ О.Д. Третьякова

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году
учебно-методической комиссией направления 40.06.01 - Юриспруденция
Председатель УМК направления 40.06.01 - Юриспруденция

О.Н. Дядькин

ОПОП одобрена на заседании совета юридического института,
протокол № __ от _____ 20__ г.
Директор института _____ О.Д. Третьякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	5
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОПОП	6
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6
1.7. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ	8
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	15

4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15
4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	15
4.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
4.5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
5.1. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	16
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	16
5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	17
VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ	17
VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)	19
7.1.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ	19
7.1.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ	19
7.1.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ	20
VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	20

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538 (в ред. Приказа от 30.04.2015 № 464);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Положение о научном руководстве аспирантами в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение об аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Программа педагогической практики аспирантов (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Программа научно-исследовательской практики аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Миссия ОПОП «Уголовный процесс» по направлению 40.06.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь») заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета обеспечить создание эффективной, качественной, современной образовательной среды в области юриспруденции, которая направлена на:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем образовании;
- разностороннее развитие личности обучающегося, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- сотрудничество с государственными и муниципальными структурами, правоохранительными органами, предприятиями, учреждениями науки, культуры и образования в решении социальных проблем общества;
- удовлетворение растущих потребностей региона в высококвалифицированных кадрах, отвечающих современным реалиям;
- конкурентоспособность юридического института и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Цели ОПОП «Уголовный процесс» по направлению 40.06.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь») заключаются в обеспечении:

- подготовки кадров высшей квалификации, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, а так же работать в исследовательских и образовательных организациях с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;

- развития у аспирантов универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций (согласующиеся с ФГОС ВО, Программой развития Владимирского государственного университета на 2014-2020 годы, Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию ВлГУ на 2014-2020 годы, запросам потенциальных потребителей программы).

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9901-2011 и ISO 900-12008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

1.3. Задачи ОПОП

Основными задачами основной профессиональной образовательной программы «Уголовный процесс» по направлению 40.06.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь») являются формирование навыков выполнения основных видов профессиональной деятельности, которые включают разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

1.4. Срок получения образования по ОПОП

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.06.01 – Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс» составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее - з.е.);

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 180 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.6. Требования к структуре программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в зачетных единицах	
	3 года	4 года
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	30	30
Базовая часть		
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
Вариативная часть		
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности		

Блок 2. «Практики»		
Вариативная часть		
Блок 3. «Научные исследования»	141	141
Вариативная часть		
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»	9	9
Базовая часть		
Объем программы аспирантуры	180	180

Дисциплины (модули): История и философия науки; Иностранный язык, относятся к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**, они направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» включает:

обязательные дисциплины: Информационные технологии в науке и образовании; Теория и методология науки; Психология и педагогика высшей школы; Современные проблемы экономики; Нормативно-правовые основы высшего образования; Уголовный процесс.

дисциплины по выбору: Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел; Участие прокурора и его роль в уголовном судопроизводстве; Проблемы уголовного судопроизводства в современной России; Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполнение научных исследований соответствует критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие диплом специалиста или магистра по специальности (направлению) – Юриспруденция.

Прием на обучение проводится в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)», ежегодно утверждаемых ректором ВлГУ.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 40.06.01 – Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс», включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

ОПОП аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции:

- научное исследование различных аспектов общественных отношений в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка на основе самостоятельно разработанной методологии и методики, получение теоретически и практически значимых результатов, выводов;
- подготовка научных публикаций, докладов и других презентаций результатов собственных исследований или выполненных исследовательской группой при участии автора.

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- осуществление самостоятельной педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования на основе сформированного педагогического мировоззрения, осмысления места педагогической деятельности в ряду других сфер деятельности преподавателя вуза;
- использование достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

- способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса (ПК-1);

- способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство (ПК-2);

- готовность к разработке проектов правовых актов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности (ПК-3);

- готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовного судопроизводства (ПК-4).

Распределение компетенций по видам образовательной деятельности направленности (профиля) подготовки «Уголовный процесс» представлено в виде таблиц.

Таблица 1

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		(УК-1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	(УК-2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	(УК-3) готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	(УК-4) готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	(УК-5) способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	(УК-6) способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Блок 1	Дисциплины (модули)						
	Базовая часть						
	История и философия науки	+	+	+			
	Иностранный язык			+	+		+
	Вариативная часть						
	Информационные технологии в науке и образовании				+		+
	Теория и методология науки	+	+	+			
	Психология и педагогика высшей школы					+	+
	Современные проблемы экономики	+					+
	Нормативно-правовые основы высшего образования					+	+
	Уголовный процесс						
	Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел						
	Участие прокурора и его роль в уголовном судопроизводстве						
	Проблемы уголовного судопроизводства в современной России						
	Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России						
Блок 2	Практики						
	Вариативная часть						

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
	(УК-1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	(УК-2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	(УК-3) готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	(УК-4) готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	(УК-5) способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	(УК-6) способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная, выездная)					+	+
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (стационарная, выездная)					+	+
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная, выездная)	+	+				+
Блок 3 Научные исследования						
Вариативная часть						
Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+		+
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+			+
Блок 4 Государственная итоговая аттестация						
Базовая часть						
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		+	+
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+

Таблица 2

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		(ОПК-1) владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	(ОПК-2) владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	(ОПК-3) способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	(ОПК-4) готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	(ОПК-5) готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Блок 1	Дисциплины (модули)					
	Базовая часть					
	История и философия науки	+	+			
	Иностранный язык		+			
	Вариативная часть					
	Информационные технологии в науке и образовании		+			
	Теория и методология науки	+	+	+		
	Психология и педагогика высшей школы				+	
	Современные проблемы экономики					
	Нормативно-правовые основы высшего образования			+	+	+
	Уголовный процесс					
	Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел					
	Участие прокурора и его роль в уголовном судопроизводстве					
	Проблемы уголовного судопроизводства в современной России					
	Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России					
Блок 2	Практики					
	Вариативная часть					
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная, выездная)	+	+	+		

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		(ОПК-1) владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	(ОПК-2) владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	(ОПК-3) способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	(ОПК-4) готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	(ОПК-5) готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (стационарная, выездная)				+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная, выездная)	+		+	+	
Блок 3	Научные исследования					
	Вариативная часть					
	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+		
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+		
Блок 4	Государственная итоговая аттестация					
	Базовая часть					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	

Таблица 3

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		(ПК-1) способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса	(ПК-2) способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство	(ПК-3) готовность к разработке проектов правовых актов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности	(ПК-4) готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовного судопроизводства
Блок 1	Дисциплины (модули)				
	Базовая часть				
	История и философия науки				
	Иностранный язык				
	Вариативная часть				
	Информационные технологии в науке и образовании				
	Теория и методология науки				
	Психология и педагогика высшей школы				
	Современные проблемы экономики				
	Нормативно-правовые основы высшего образования				
	Уголовный процесс	+	+	+	+
	Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел	+	+		+
	Участие прокурора и его роль в уголовном судопроизводстве	+	+		+
	Проблемы уголовного судопроизводства в современной России	+	+		+
	Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России	+	+		+
Блок 2	Практики				
	Вариативная часть				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная, выездная)			+	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (стационарная, выездная)				

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		(ПК-1) способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса	(ПК-2) способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство	(ПК-3) готовность к разработке проектов правовых актов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности	(ПК-4) готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовного судопроизводства
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная, выездная)	+	+		+
Блок 3	Научные исследования				
	Вариативная часть				
	Научно-исследовательская деятельность				
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				
Блок 4	Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+		+	+

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс» представлен в **Приложении 1**.

4.2. Календарный учебный график **Приложение 2.**

4.3. Рабочие программы дисциплин

Содержание ОПОП по направлению 40.06.01 – Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс» в полном объеме представлено в рабочих программах всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана. **Приложение 3.**

4.4. Программы практик и научных исследований обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс» в Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практики проводятся на кафедре «Уголовно-правовые дисциплины» ВлГУ, в структурных подразделениях правоохранительных органов, судах общей юрисдикции, адвокатуре и иных профильных учреждениях и организациях в соответствии с заключенными ВлГУ договорами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации аспирантов. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению 40.06.01 – Юриспруденция представлена в **Приложении 4**.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В соответствии с ФГОС ВО доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП представлены в **Приложении 5**.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Справки о научных руководителях программы представлены в **Приложении 5**.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых располагает материально-технической базой, соответствующей действующим

противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ВлГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в **Приложении 6**.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры

ВлГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ВлГУ обеспечивает каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань», ЭБС «Академия», ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ и др.). Обучающимся в аспирантуре ВлГУ и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (ИПС «Консультант Плюс», ИСС «Гарант», Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

Основой успешной реализации ОПОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В университете созданы все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Среда, создаваемая в ВлГУ (институте), способствует участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ.

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В ВлГУ создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности аспирантов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели аспиранта. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- воспитательная работа (проведение культурно-массовых мероприятий, формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
- развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и других коллективов);
- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и явлений);
- развитие студенческого самоуправления;
- содействие занятости аспирантов и трудоустройство.

Проводимая в институте воспитательная работа осуществляется в следующих формах: аудиторной и внеаудиторной.

- аудиторная, осуществляемая на лекциях, лабораторных и практических занятиях, поскольку гражданское и, в большей степени, правовое воспитание неразрывно связано с преподаваемыми специальными дисциплинами;

- внеаудиторная, проводимая силами директора института, заместителей директора института, заведующих кафедрами, профсоюзной организации и др.

Основными формами внеаудиторной работы для аспирантов, обучающихся по направлению 40.06.01 – Юриспруденция, в юридическом институте служат:

1. Проведение межвузовских и внутривузовских конкурсов и викторин.
2. Участие аспирантов в круглых столах, форумах и научно-практических конференциях (международных, всероссийских, региональных) таких, как Международный молодежный юридический форум (г. Санкт-Петербург), Межрегиональный правовой форум «Сперанские чтения», Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы международного права», Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального законодательства», региональные конференции, «Дни науки ВлГУ» - конференция, организатором которой является Владимирский государственный университет и др.

3. Встречи с практическими работниками судов, правоохранительных органов и административных органов Владимирской области, других субъектов РФ и зарубежных стран.

4. Аспиранты юридического института ведут активную научно-исследовательскую деятельность, публикуют свои научные статьи в правовых журналах, в т.ч. журналах, входящих в перечень периодических изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины» юридического института ВлГУ осуществляет ежегодные публикации научных работ преподавателей, работников судов, правоохранительных органов, аспирантов, магистрантов и студентов в сборнике «Актуальные проблемы публичного права».

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с приказами Минобрнауки России оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, оценку самостоятельной работы аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения ОПОП.

7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Промежуточная аттестация проводится по всем видам работ, запланированным Учебным планом по направлениям подготовки с учетом направленности (профиля) подготовки: по научно-исследовательской деятельности; дисциплинам учебного плана в форме экзаменов (зачетов) в период экзаменационных сессий; практикам в форме зачета с оценкой.

По завершении научно-исследовательской деятельности за весь период обучения проводится аттестация в форме зачета с оценкой.

В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Материалы для проведения промежуточных аттестаций предлагаются в рабочих программах дисциплин (**Приложение 3**).

7.1.2. Фонды оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся» по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся и направлена на подготовку аспиранта, способного к постоянному профессиональному росту.

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом.

Фонд оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

7.1.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО, она включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ). **Приложение 7.**

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

8.1. Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в отдел подготовки кадров высшей квалификации выписку из протокола заседания кафедры с визой директора института.