

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

НМС университета

21 « 09 » « 2017 » протокол № 2

Председатель НМС Д.С. Прокошев



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки  
**40.06.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Уголовный процесс**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Квалификация (степень)  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**заочная**

Владимир, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	5
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОПОП	6
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6
1.7. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
<b>II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ</b>	8
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
<b>III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	9
<b>IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	15
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	15

4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15
4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	15
4.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
4.5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
<b>V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	16
5.1. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	16
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	16
5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	17
<b>VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ</b>	17
<b>VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	19
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)	19
7.1.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ	19
7.1.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ	19
7.1.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ	20
<b>VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ</b>	20

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538 (в ред. Приказа от 30.04.2015 № 464);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Положение о научном руководстве аспирантами в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение об аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Программа педагогической практики аспирантов (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Программа научно-исследовательской практики аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

## **1.2. Цели ОПОП**

Миссия ОПОП «Уголовный процесс» по направлению 40.06.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь») заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета обеспечить создание эффективной, качественной, современной образовательной среды в области юриспруденции, которая направлена на:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем образовании;
- разностороннее развитие личности обучающегося, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- сотрудничество с государственными и муниципальными структурами, правоохранительными органами, предприятиями, учреждениями науки, культуры и образования в решении социальных проблем общества;
- удовлетворение растущих потребностей региона в высококвалифицированных кадрах, отвечающих современным реалиям;
- конкурентоспособность юридического института и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Цели ОПОП «Уголовный процесс» по направлению 40.06.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь») заключаются в обеспечении:

- подготовки кадров высшей квалификации, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, а так же работать в исследовательских и образовательных организациях с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;

- развития у аспирантов универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций (согласующиеся с ФГОС ВО, Программой развития Владимирского государственного университета на 2014-2020 годы, Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию ВлГУ на 2014-2020 годы, запросам потенциальных потребителей программы).

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9901-2011 и ISO 900-12008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

### 1.3. Задачи ОПОП

Основными задачами основной профессиональной образовательной программы «Уголовный процесс» по направлению 40.06.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника «Исследователь, Преподаватель-исследователь») являются формирование навыков выполнения основных видов профессиональной деятельности, которые включают разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

### 1.4. Срок получения образования по ОПОП

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.06.01 – Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс» составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее - з.е.);

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е.

### 1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 180 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

### 1.6. Требования к структуре программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в зачетных единицах	
	3 года	4 года
<b>Блок I. «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Базовая часть		
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
Вариативная часть		
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности		

<b>Блок 2. «Практики»</b>		
Вариативная часть	141	141
<b>Блок 3. «Научные исследования»</b>		
Вариативная часть	9	9
<b>Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»</b>		
Базовая часть	180	180
<b>Объем программы аспирантуры</b>		

Дисциплины (модули): История и философия науки; Иностранный язык, относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**, они направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» включает:

*обязательные дисциплины:* Информационные технологии в науке и образовании; Теория и методология науки; Психология и педагогика высшей школы; Современные проблемы экономики; Нормативно-правовые основы высшего образования; Уголовный процесс.

*дисциплины по выбору:* Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел; Участие прокурора и его роль в уголовном судопроизводстве; Проблемы уголовного судопроизводства в современной России; Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России.

В **Блок 2 «Практики»** входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В **Блок 3 «Научные исследования»** входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполнение научных исследований соответствует критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»** входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **1.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы**

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие диплом специалиста или магистра по специальности (направлению) – Юриспруденция.

Прием на обучение проводится в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)», ежегодно утверждаемых ректором ВлГУ.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 40.06.01 – Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс», включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

ОПОП аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

#### **научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции:**

- научное исследование различных аспектов общественных отношений в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка на основе самостоятельно разработанной методологии и методики, получение теоретически и практически значимых результатов, выводов;
- подготовка научных публикаций, докладов и других презентаций результатов собственных исследований или выполненных исследовательской группой при участии автора.

#### **преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:**

- осуществление самостоятельной педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования на основе сформированного педагогического мировоззрения, осмысления места педагогической деятельности в ряду других сфер деятельности преподавателя вуза;
- использование достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**



Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

**Универсальные компетенции:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Общепрофессиональные компетенции:**

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**Профессиональные компетенции:**

- способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса (ПК-1);

- способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство (ПК-2);

- готовность к разработке проектов правовых актов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности (ПК-3);

- готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовного судопроизводства (ПК-4).

Распределение компетенций по видам образовательной деятельности направленности (профиля) подготовки «Уголовный процесс» представлено в виде таблиц.

Таблица 1

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		(УК-1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	(УК-2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	(УК-3) готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	(УК-4) готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	(УК-5) способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	(УК-6) способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
	<b>Базовая часть.</b>						
	История и философия науки	+	+	+			
	Иностранный язык			+	+		+
	<b>Вариативная часть.</b>						
	Информационные технологии в науке и образовании				+		+
	Теория и методология науки	+	+	+			
	Психология и педагогика высшей школы					+	+
	Современные проблемы экономики	+					+
	Нормативно-правовые основы высшего образования					+	+
	Уголовный процесс						
	Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел						
	Участие прокурора и его роль в уголовном судопроизводстве						
	Проблемы уголовного судопроизводства в современной России						
	Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России						
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>						
	<b>Вариативная часть</b>						

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
	(УК-1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	(УК-2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	(УК-3) готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	(УК-4) готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	(УК-5) способность следовать этическим нормам и профессиональной деятельности	(УК-6) способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная, выездная)					+	+
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (стационарная, выездная)					+	+
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная, выездная)	+	+				+
<b>Блок 3 Научные исследования</b>						
<b>Вариативная часть</b>						
Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+		+
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+			+
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>						
<b>Базовая часть</b>						
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		+	+
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+

Таблица 2

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		(ОПК-1) владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	(ОПК-2) владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	(ОПК-3) способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	(ОПК-4) готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	(ОПК-5) готовность к исследовательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>					
	<b>Базовая часть</b>					
	История и философия науки	+	+			
	Иностранный язык		+			
	<b>Вариативная часть</b>					
	Информационные технологии в науке и образовании		+			
	Теория и методология науки	+	+	+		
	Психология и педагогика высшей школы				+	
	Современные проблемы экономики					
	Нормативно-правовые основы высшего образования			+	+	+
	Уголовный процесс					
	Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел					
	Участие прокурора и его роль в уголовном судопроизводстве					
	Проблемы уголовного судопроизводства в современной России					
	Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России					
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>					
	<b>Вариативная часть</b>					
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная, выездная)	+	+	+		

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
	(ОПК-1) владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	(ОПК-2) владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	(ОПК-3) способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	(ОПК-4) готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	(ОПК-5) готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (стационарная, выездная)				+	+
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная, выездная)	+		+	+	
<b>Блок 3</b>					
<b>Вариативная часть</b>					
Научно-исследовательская деятельность	+	+	+		
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+		
<b>Блок 4</b>					
<b>Базовая часть</b>					
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		+
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	

Таблица 3

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		(ПК-1) способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса	(ПК-2) способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство	(ПК-3) готовность к разработке проектов правовых актов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности	(ПК-4) готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовного судопроизводства
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
	<b>Базовая часть</b>				
	История и философия науки				
	Иностранный язык				
	<b>Вариативная часть</b>				
	Информационные технологии в науке и образовании				
	Теория и методология науки				
	Психология и педагогика высшей школы				
	Современные проблемы экономики				
	Нормативно-правовые основы высшего образования				
	Уголовный процесс	+	+	+	+
	Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел	+	+		+
	Участие прокурора и его роль в уголовном судопроизводстве	+	+		+
	Проблемы уголовного судопроизводства в современной России	+	+		+
	Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России	+	+		+
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>				
	<b>Вариативная часть</b>				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная, выездная)			+	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (стационарная, выездная)				

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		(ПК-1) способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса	(ПК-2) способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство	(ПК-3) готовность к разработке проектов правовых актов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности	(ПК-4) готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовного судопроизводства
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная, выездная)	+	+		+
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>				
	<b>Вариативная часть</b>				
	Научно-исследовательская деятельность				
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				
	<b>Базовая часть</b>				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+		+	+

#### IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс» представлен в **Приложении 1**.

##### 4.2. Календарный учебный график

**Приложение 2.**

##### 4.3. Рабочие программы дисциплин

Содержание ОПОП по направлению 40.06.01 – Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс» в полном объеме представлено в рабочих программах всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана. **Приложение 3.**

#### **4.4. Программы практик и научных исследований обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс» в Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практики проводятся на кафедре «Уголовно-правовые дисциплины» ВлГУ, в структурных подразделениях правоохранительных органов, судах общей юрисдикции, адвокатуре и иных профильных учреждениях и организациях в соответствии с заключенными ВлГУ договорами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации аспирантов. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению 40.06.01 – Юриспруденция представлена в **Приложении 4**.

### **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В соответствии с ФГОС ВО доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП представлены в **Приложении 5**.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Справки о научных руководителях программы представлены в **Приложении 5**.

#### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых располагает материально-технической базой, соответствующей действующим



противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ВлГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в **Приложении 6**.

### **5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры**

ВлГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ВлГУ обеспечивает каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань», ЭБС «Академия», ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Виртуальный читальный зал диссертаций РФБ и др.). Обучающимся в аспирантуре ВлГУ и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (ИПС «Консультант Плюс», ИСС «Гарант», Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ**

Основой успешной реализации ОПОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В университете созданы все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Среда, создаваемая в ВлГУ (институте), способствует участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ.

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В ВлГУ создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности аспирантов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели аспиранта. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- воспитательная работа (проведение культурно-массовых мероприятий, формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
- развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и других коллективов);
- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и иллений);
- развитие студенческого самоуправления;
- содействие занятости аспирантов и трудоустройство.

Проводимая в институте воспитательная работа осуществляется в следующих формах: аудиторной и внеаудиторной.

- аудиторная, осуществляемая на лекциях, лабораторных и практических занятиях, поскольку гражданское и, в большей степени, правовое воспитание неразрывно связано с преподаваемыми специальными дисциплинами;

- внеаудиторная, проводимая силами директора института, заместителей директора института, заведующих кафедрами, профсоюзной организации и др.

Основными формами внеаудиторной работы для аспирантов, обучающихся по направлению 40.06.01 – Юриспруденция, в юридическом институте служат:

1. Проведение межвузовских и внутривузовских конкурсов и викторин.
2. Участие аспирантов в круглых столах, форумах и научно-практических конференциях (международных, всероссийских, региональных) таких, как Международный молодежный юридический форум (г. Санкт-Петербург), Межрегиональный правовой форум «Сперанские чтения», Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы международного права», Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального законодательства», региональные конференции, «Дни науки ВлГУ» - конференция, организатором которой является Владимирский государственный университет и др.
3. Встречи с практическими работниками судов, правоохранительных органов и административных органов Владимирской области, других субъектов РФ и зарубежных стран.
4. Аспиранты юридического института ведут активную научно-исследовательскую деятельность, публикуют свои научные статьи в правовых журналах, в т.ч. журналах, входящих в перечень периодических изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины» юридического института ВлГУ осуществляет ежегодные публикации научных работ преподавателей, работников судов, правоохранительных органов, аспирантов, магистрантов и студентов в сборнике «Актуальные проблемы публичного права».

## **VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с приказами Минобрнауки России оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, оценку самостоятельной работы аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

### **7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)**

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения ОПОП.

#### **7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Промежуточная аттестация проводится по всем видам работ, запланированным Учебным планом по направлениям подготовки с учетом направленности (профиля) подготовки: по научно-исследовательской деятельности; дисциплинам учебного плана в форме экзаменов (зачетов) в период экзаменационных сессий; практикам в форме зачета с оценкой.

По завершении научно-исследовательской деятельности за весь период обучения проводится аттестация в форме зачета с оценкой.

В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Материалы для проведения промежуточных аттестаций предлагаются в рабочих программах дисциплин (**Приложение 3**).

#### **7.1.2. Фонды оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся» по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся и направлена на подготовку аспиранта, способного к постоянному профессиональному росту.

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом.

Фонд оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

### **7.1.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО, она включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ). Приложение 7.

## **VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

8.1. Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в отдел подготовки кадров высшей квалификации выписку из протокола заседания кафедры с визой директора института.

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2017/2018 учебный год**  
учебно-методической комиссией направления 40.06.01 - Юриспруденция  
Председатель УМК направления 40.06.01 - Юриспруденция  
О.Н. Дядькин

ОПОП одобрена на заседании совета юридического института,  
протокол № 10 от 28 июня 20 17 г.  
Директор института  О.Д. Третьякова

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году  
учебно-методической комиссией направления 40.06.01 - Юриспруденция  
Председатель УМК направления 40.06.01 - Юриспруденция  
О.Н. Дядькин

ОПОП одобрена на заседании совета юридического института,  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
Директор института \_\_\_\_\_ О.Д. Третьякова

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_  
учебно-методической комиссией направления 40.06.01 - Юриспруденция  
Председатель УМК направления 40.06.01 - Юриспруденция  
О.Н. Дядькин

ОПОП одобрена на заседании совета юридического института,  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
Директор института \_\_\_\_\_ О.Д. Третьякова

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году  
учебно-методической комиссией направления 40.06.01 - Юриспруденция  
Председатель УМК направления 40.06.01 - Юриспруденция  
О.Н. Дядькин

ОПОП одобрена на заседании совета юридического института,  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
Директор института \_\_\_\_\_ О.Д. Третьякова

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году  
учебно-методической комиссией направления 40.06.01 - Юриспруденция  
Председатель УМК направления 40.06.01 - Юриспруденция  
О.Н. Дядькин

ОПОП одобрена на заседании совета юридического института,  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
Директор института \_\_\_\_\_ О.Д. Третьякова