

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по научной
и инновационной работе

 В.Г. Прокошев

« 15 »  2015 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 40.06.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки «Уголовный процесс»

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель – исследователь»

Форма обучения *очная*

Год обучения – *первый, второй, третий*

Владимир, 2015

1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность (НИД) аспирантов преследует цель подготовки аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации), и направлена на формирование и развитие соответствующих компетенций с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- приобретение опыта в решении актуальных задач в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция;
- приобретение компетенций в области проведения теоретических и экспериментальных научных исследований, анализа и представления их результатов;
- формирование навыков проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий и систематизация необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- обеспечение становления научно-исследовательского мышления и формирование представлений об основных профессиональных задачах и эффективных способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;
- формирование навыков обработки и интерпретации полученных результатов с применением программного обеспечения;
- формирование навыка выступлений на научных форумах с представлением материалов исследования в форме научных статей, участия в научных дискуссиях;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного, профессионального и личностного развития.

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) в полном объеме входит в Блок 3 «Научные исследования» по направлению 40.06.01 - Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс» для освоения обучающимися в объеме, установленном требованиями ФГОС ВО и учебного плана подготовки аспирантов.

Выполнение задания по НИД предполагает наличие у аспирантов соответствующих промежуточному уровню знаний в области юриспруденции. НИД аспирантов направлена на формирование умения генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В зависимости от вида научного исследования, проводимого аспирантом по теме своей научно-квалификационной работы (теоретико-прикладная, системно-проблемная, теоретико-методическая и др.) (далее – НКР), по форме проведения осуществляется стационарная или выездная научно-исследовательская деятельность (далее – НИД).

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 - Юриспруденция предусмотрено проведение научно-исследовательской деятельности с использованием информационной базы ВлГУ, договоров о сотрудничестве с организациями Владимирской области и других организаций.

Научно-исследовательская деятельность проводится согласно учебному плану в течение всего периода обучения в аспирантуре.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате проведения НИД аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов при выполнении НИД
ОПК-1	владение методологией теоретических и эмпирических исследований в области юриспруденции	знать: способы гуманитарных, социально-экономических и профессиональных знаний; уметь: самостоятельно приобретать, развивать и применять знания для решения нестандартных задач; владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	знать: способы приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; уметь: использовать в практической деятельности новые технологии информационно-коммуникационного характера; владеть: культурой научного исследования в области юриспруденции.
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации	знать: основные требования законодательства Российской Федерации, применимые к научно-исследовательской деятельности; уметь: анализировать, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; владеть: способностью постановки проблемы методов исследования.

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать: критерии оценки современных научных достижений;</p> <p>уметь: анализировать современные научные достижения, генерировать идеи при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>владеть: способностью делать выводы и применять генерируемые идеи в научно-исследовательской деятельности.</p>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	<p>знать: методы проектирования и комплексных исследований;</p> <p>уметь: осуществлять комплексные междисциплинарные исследования;</p> <p>владеть: знаниями в области истории и философии науки.</p>
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	<p>знать: современные научные и научно-образовательные задачи;</p> <p>уметь: находить пути решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>владеть: навыками коллективного научного исследования;</p>
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>знать: русский и иностранный языки для делового общения;</p> <p>уметь: пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;</p> <p>владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития;	<p>знать: методы планирования задач профессионального и личного развития;</p> <p>уметь: решать задачи профессионального и личного развития;</p>

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость НИД составляет 57 зачетных единиц, 2052 часа.

№ п/п	Раздел	Год обучения	СРА	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	Формирование цели и задач исследования: составление плана работы; составление библиографического списка, сбор и анализ информации, изучение состояния вопроса в рамках НИД, постановка задач исследования, участие в научных, научно-практических конференциях, написание статей.	1	864	Зачет с оценкой
2	Теоретическое исследование: Теоретическое осмысление задач, оформление первой главы научно-квалификационной работы, разработка понятийно-категориального аппарата. Реализация программы эмпирического исследования, сбор фактического материала, обоснование теоретических результатов, оформление текста диссертации, который посвящен результатам эмпирического исследования, участие в научных, научно-практических конференциях, написание статей.	2	972	Зачет с оценкой
3	Апробация и анализ результатов проведенного исследования: Проверка, апробация научных идей. Анализ результатов исследований, выбор оптимальных решений, подготовка и составление отчета о научно-исследовательской работе. Оформление научно-квалификационной работы, подготовка научного доклада об основных результатах проведенного исследования, участие в научных, научно-практических конференциях, написание статей	3	216	Зачет с оценкой
	Всего:		2052	

Содержание научно-исследовательской деятельности определяется научным руководителем аспиранта с учетом интересов и возможностей организаций, в которых она проводится.

При этом аспирант в условиях конкретного учебного заведения:

- исследует ход, структуру и содержание работ по предмету исследования научно-квалификационной работы (диссертации);
- изучает опыт организации по использованию ресурсов объекта исследования;
- выполняет анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;

- проводит теоретическое и эмпирическое исследование в рамках поставленных задач;

- осуществляет сравнение результатов исследования объекта с позициями отечественных и зарубежных ученых в соответствующей области юриспруденции.

Конкретное содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта планируется научным руководителем, а также руководителем подразделения организации, в котором она выполняется, и отражается в индивидуальном плане аспиранта.

К завершению научно-исследовательской деятельности в каждом году обучения аспирант составляет письменный отчет, в который включаются систематизированные сведения для составления обзора источников по теме диссертации, а также полученные в ходе научно-исследовательской деятельности данные по ее разработке.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научно-исследовательской деятельности аспиранта возлагается на его научного руководителя.

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской деятельности и календарные сроки ее проведения;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской деятельности;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период научно-исследовательской деятельности с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- согласовывает график проведения научно-исследовательской деятельности и осуществляет систематический контроль за ходом научно-исследовательской деятельности и работой аспирантов;

- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением научно-исследовательской деятельности и оформлением отчета.

Аспирант при осуществлении научно-исследовательской деятельности получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской деятельности, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения научно-исследовательской деятельности.

Отчет по НИД, завизированный подписью научного руководителя, представляется на кафедру.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе организации и проведения научно-исследовательской деятельности применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

Образовательные технологии: выступления с научными докладами, разбор конкретных ситуаций.

Научно-исследовательские технологии: структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов, проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения

работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках научно-квалификационной работы (диссертации), диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

Мультимедийные технологии: инструктаж аспирантов во время научно-исследовательской деятельности проводится в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций: во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской деятельности и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты: применяются для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, и т.д.

Использование сети интернет (интернет-технологий): способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения научно-исследовательской деятельности (зачет с оценкой) проводится после окончания НИД. Зачет проводится по контрольным вопросам и защите материалов отчета по НИД.

Процесс формирования компетенций представлен в фонде оценочных средств (ФОС) (Приложение 1)

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по научно-исследовательской деятельности при проведении зачета с оценкой

Оценка в баллах	Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций
91 - 100	«Отлично»	Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.
74-90	«Хорошо»	Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении прак-

		тических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
61-73	«Удовлетворительно»	Аспирант показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
Менее 61	«Неудовлетворительно»	Аспирант не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (промежуточной аттестации)

1-й год:

1. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
2. Назовите основные источники, которые будут изучены и проанализированы в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Обоснуйте выбор темы НКР (диссертации).
4. Покажите актуальность темы Вашего диссертационного исследования.
5. Укажите структуру научно-квалификационной работы и содержание ее элементов.
6. Что нужно знать для успешного и эффективного решения задачи научного исследования?
7. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.
8. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.

2-й год:

1. Определите теоретико-методологические основы своего исследования.
2. Какие основные выводы следуют из первой главы вашего исследования?
3. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия.
4. Какие результаты получены в ходе эмпирического исследования?
5. Каким образом оформлены результаты эмпирического исследования в диссертации?
6. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.
7. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.

3-й год:

1. Каким образом прошла апробация результатов вашего исследования?
2. Укажите основные результаты НИД за отчетный период.
3. Выбор оптимальных решений по результатам выполненных исследований.
4. Обобщите выводы по результатам диссертационного исследования.
5. Назовите основные позиции научного доклада об основных результатах проведенного вами диссертационного исследования.
6. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.
7. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.

Перечень дополнительных вопросов к зачету с оценкой

1. Чем обоснована актуальность темы проведенного исследования?
2. Сформулируйте цель и задачи исследования.
3. Какие были изучены источники и их систематизация?
4. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
5. Опишите алгоритм исследования.
6. Какие сложности были выявлены при проведении исследования и их причины?
7. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
8. Что явилось результатом исследования и его виды?
9. Какие основные выводы сформулированы?
10. Какие рекомендации и предложения были сделаны по результатам исследований?
11. Где были апробированы результаты Вашего исследования?

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы аспиранта в ходе научно-исследовательской деятельности

1 год обучения:

1. Из каких этапов состоит научное исследование?
2. Какие действия включает этап «Формирование задач исследования»?
3. В чем смысл выполнения этапа «Степень научной разработанности темы»?
4. Сущность этапа формирования задач исследования.
5. Порядок составления плана работы.
6. Анализ результатов сбора и анализа информации.
7. Анализ результатов изучения состояния вопроса в рамках НИД
8. Постановка задач исследования.
9. Результаты участия в научных, научно-практических конференциях
10. Основные положения подготовленных к публикации статей по тематике НИД.

2 год обучения:

1. Сущность этапа теоретического исследования:
2. Анализ результатов теоретического осмысления задачи НИД.
3. Обоснование полученных теоретических результатов исследования.

4. Результаты участия в научных, научно-практических конференциях
5. Основные положения подготовленных к публикации статей по тематике НИД.
6. Что является результатом теоретического этапа научного исследования?

3 год обучения:

1. Обобщение полученных теоретических результатов исследования.
2. Обоснование полученных теоретических результатов исследования.
3. Сущность этапа рассмотрения и обоснования методики апробации теоретических выводов.
4. Результаты рассмотрения и обоснования методики апробации теоретических выводов.
5. Результаты участия в научных, научно-практических конференциях.
6. Основные положения подготовленных к публикации статей по тематике НИД.
7. Что является результатом этапа апробации научного исследования?
8. Структура и содержание отчета о научной работе.
9. Результаты участия в научных, научно-практических конференциях
10. Основные положения подготовленных к публикации статей по тематике НИД.

Содержание отчета аспиранта о выполненной научно-исследовательской работе

Отчет аспиранта о НИД за соответствующий курс должен включать следующие элементы: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения.

Структурные элементы включаются в отчет по согласованию с научным руководителем в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения НИД. Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами.

В основной части отчета приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной НИД, соответствующие индивидуальному заданию аспиранта на текущий год.

Основная часть отчета о НИД за 1 курс должна содержать поиск в форме обзора, направленного на ознакомление с отечественной и зарубежной библиографией, имеющейся по исследуемому вопросу исследования. Должна описываться постановка задач исследования, построение задач и их оценка, обоснование и формулирование задач исследования.

Основная часть отчета о НИД за 2 курс должна содержать осмысление задач и формирование выводов теоретической части НКР (диссертации). Рассмотрение и обоснование методики эмпирического исследования.

Основная часть отчета о НИД за 3 курс должна содержать результаты проведения научного исследования, проверку и апробацию научных идей. Анализ результатов исследований, выбор и обоснование оптимальных решений. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнения НИД или отдельных ее этапов; оценку полноты решений поставленных задач; разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИД.

В отчеты могут включаться слайды и другие материалы, иллюстрирующие работу аспиранта и полученные им научно-практические результаты.

Отчет о НИД должен быть выполнен печатным способом, используя компьютер, при этом каждая страница отчета выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – кегль 14. Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 15 мм, верхнее, и нижнее – 20 мм., левое – 30 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах и др. Объем отчета о НИД – 25-30 стр.

Качество результатов научно-исследовательской деятельности оценивается по следующим критериям:

- соответствие содержания отчета теме научно-квалификационной работы, целям и задачам НИД;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие обоснованности выводов по НИД;
- объем проработки источников для написания научно-квалификационной работы (диссертации);
- степень научной новизны, аргументированная в отчете о НИД;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на литературу, оформление графических материалов, соответствие ГОСТам и правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

НИД оценивается по следующим критериям:

Оценка на защите отчета	Критерии оценивания компетенций
«Отлично»	Аспирант глубоко и прочно усвоил материал, предусмотренный программой научно-исследовательской деятельности, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответах материал монографической литературы и современных отечественных и зарубежных научных периодических изданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения теоретических и экспериментальных исследований, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой научно-исследовательской деятельности.
«Хорошо»	Аспирант показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей, владеет необходимой терминологией, правильно применяет теоретические положения при решении научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и

	приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой научно-исследовательской деятельности.
«Удовлетворительно»	Аспирант показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, что в целом не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне. Дополнительное снижение оценки аспиранта может быть вызвано выполнением плановой НИД не в полном объеме, неспособностью аспиранта правильно интерпретировать полученные научные результаты, а также неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы.
«Неудовлетворительно»	Аспирант не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает сущность выполненной научно-исследовательской работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой. Выставление этой оценки осуществляется также при самостоятельном выполнении работы, неспособности аспиранта пояснить ее основные положения или в случае фальсификации научных результатов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основная литература:

1. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Электронный ресурс] / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн ; Пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446487.htm>.

2. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: моногр. / С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; под общ.ред. С.Д. Резника. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 236 с. - ISBN 978-5-16-006929-6, 200 экз. - URL: <http://znanium.com>.

3. Васильев А.А. Охранительная концепция права в России / А.А. Васильев. - М.: Юстицинформ, 2013. – 440 с. - ISBN: 978-5-7205-1186-9.

4. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 120 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.htm>.

дополнительная литература:

1. **Добреньков, Владимир Иванович.** Методы социологического исследования : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ). – М. : Инфра-М, 2008. - 767 с. : ил., табл. - (Классический университетский учебник : посвящает-

ся 250-летию Московского университета). - Библиогр.: с. 735-767. - Библиогр. в подстроч. примеч. -

ISBN 978-5-16-002113-3.

2. **Шкляр, Михаил Филиппович.** Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 243 с. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-00392-9.

3. **Макаров, Руслан Ильич.** Методы, организация и проведение научных исследований [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным занятиям / Р. И. Макаров ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). - Электронные текстовые данные (2 файла: 1,38 Мб). - Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012. - 41 с. - Заглавие с титула экрана. - Библиогр. в тексте. - Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки. - Microsoft Office Word. - Microsoft Office Excel.

официальные издания:

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>.

справочно-библиографические издания:

1. Справочник адвоката по уголовным делам. Защита подозреваемых. Представление интересов потерпевших. Образцы процессуальных документов [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Бабурина. - М.: Книжный мир, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-8041-0452-9. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804104529.html>.
2. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи [Электронный ресурс] / Н.Е. Муженская. - М.: Проспект, 2014. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13113-6. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131136.html>
3. Защита прав потерпевшего: юридический справочник жертвы преступления [Электронный ресурс] / А. Гусев. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-222-20622-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222206225.html>.

специализированные периодические издания:

1. Административное право и процесс (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)).
2. Бюллетень Верховного Суда РФ (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)).
3. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)).
4. Вестник экономического правосудия РФ (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)).
5. Закон (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)).
6. Закон и право (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)).
7. История государства и права (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)).
8. Российская юстиция (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)).

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - www.council.gov.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
4. Официальный сайт Правительства РФ - government.ru
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru
7. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - www.cdep.ru

8. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - minjust.ru
9. Официальный сайт МВД России - mvd.ru
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - genproc.gov.ru
11. Официальный сайт ФСИН России - фсин.рф
12. Официальный сайт ФСБ РФ - www.fsb.ru
13. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - nac.gov.ru
14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - ombudsmanrf.org
15. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - www.rfdeti.ru
16. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru
17. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
18. Официальный сайт Федеральной таможенной службы - www.customs.ru
19. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - www.consultant.ru

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности

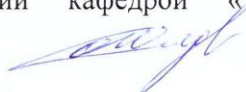
НИД проходит в технически оснащенных аудиториях, оборудованных видеопроjectionным оборудованием для презентаций, экраном, в библиотечном фонде, компьютерном классе, имеющем выход в Интернет, специально оборудованном кабинете для самостоятельной работы, имеющем рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет и т.д.

11. Особенности организации научно-исследовательской деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест и способов прохождения научно-исследовательской деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре научно-исследовательской деятельности адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на практику.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс».

Программу составил заведующий кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»

 Дядькин О.Н.

Рецензент: заведующий кафедрой ТИГН ВлГУ, доктор юридических наук, профессор

 И.Д. Борисова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» 14 сентября 2015 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой УПД, к.ю.н., доцент

 Дядькин О.Н.

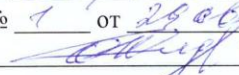
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Юриспруденция»

Протокол № 3 от «15» сентября 2015 г.

Председатель комиссии

 Дядькин О.Н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Рабочая программа одобрена на 2016 / 2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 7 от 28 октября 2016 года
Заведующий кафедрой УПД  / О.Н. Дядькин

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой УПД _____ / О.Н. Дядькин

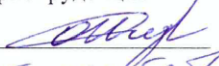
Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой УПД _____ / О.Н. Дядькин

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению 40.06.01

Юриспруденция

 О.Н. Дядькин
«15» сентября 2015 г.

Фонд оценочных средств

для текущего контроля и промежуточной аттестации
научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **«Уголовный процесс»**

Уровень высшего образования – **подготовка кадров высшей квалификации**

Квалификация выпускника: **«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения: заочная

Владимир, 2015

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профиля) подготовки «Уголовный процесс».

В результате прохождения научно-исследовательской деятельности аспирант должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

-

Этапы формирования и оценки компетенций

№ п/п	Оцениваемые темы, разделы; вопросы для самостоятельной работы (в соответствии с программой НИД)	Год обучения	Компетенции	Виды оценочных средств
1	Формирование цели и задач исследования: составление плана работы; составление библиографического списка, сбор и анализ информации, изучение состояния вопроса в рамках НИД, постановка задач исследования, участие в научных, научно-практических конференциях, написание статей.	1	ОПК-1, ОПК_2, ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6	Собеседование
промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской деятельности в учебном году				
	Зачет с оценкой по итогам научно-исследовательской деятельности в учебном году		ОПК-1, ОПК_2, ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6	Вопросы к зачету
2	Теоретическое исследование: Теоретическое осмысление задач,	2	ОПК-1, ОПК_2, ОПК-3, УК-1,	Собеседование

	оформление первой главы научно-квалификационной работы, разработка понятийно-категориального аппарата, исследования, сбор фактического материала, обоснование теоретических результатов, оформление текста диссертации, который посвящен результатам эмпирического исследования, участие в научных, научно-практических конференциях, написание статей.		УК-2, УК-3, УК-4, УК-6	
промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской деятельности в учебном году				
	Зачет с оценкой по итогам научно-исследовательской деятельности в учебном году		ОПК-1, ОПК_2, ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6	Вопросы к зачету
3	Апробация и анализ результатов проведенного исследования: Проверка, апробация научных идей. Анализ результатов исследований, выбор оптимальных решений, подготовка и составление отчета о научно-исследовательской работе. Оформление научно-квалификационной работы, подготовка научного доклада об основных результатах проведенного исследования, участие в научных, научно-практических конференциях, написание статей	3	ОПК-1, ОПК_2, ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6	Собеседование
промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской деятельности в учебном году				
	Зачет с оценкой по итогам научно-исследовательской деятельности в учебном году		ОПК-1, ОПК_2, ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6	<i>Вопросы к зачету</i>

2. Оценочные средства по научно-исследовательской деятельности

2.1. Текущий контроль самостоятельной работы аспиранта в ходе научно-исследовательской деятельности

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы аспиранта в ходе научно-исследовательской деятельности

1 год обучения:

1. Из каких этапов состоит научное исследование?
2. Какие действия включает этап «Формирование задач исследования»?
3. В чем смысл выполнения этапа «Степень научной разработанности темы»?
4. Сущность этапа формирования задач исследования.
5. Порядок составления плана работы.
6. Анализ результатов сбора и анализа информации.
7. Анализ результатов изучения состояния вопроса в рамках НИД
8. Постановка задач исследования.

9. Результаты участия в научных, научно-практических конференциях
10. Основные положения подготовленных к публикации статей по тематике НИД.

2 год обучения:

1. Сущность этапа теоретического исследования:
2. Анализ результатов теоретического осмысления задачи НИД.
3. Обоснование полученных теоретических результатов исследования.
4. Результаты участия в научных, научно-практических конференциях
5. Основные положения подготовленных к публикации статей по тематике НИД.
6. Что является результатом теоретического этапа научного исследования?

3 год обучения:

1. Обобщение полученных теоретических результатов исследования.
2. Обоснование полученных теоретических результатов исследования.
3. Сущность этапа рассмотрения и обоснования методики апробации теоретических

выводов.

4. Результаты рассмотрения и обоснования методики апробации теоретических выводов.

5. Результаты участия в научных, научно-практических конференциях.
6. Основные положения подготовленных к публикации статей по тематике НИД.
7. Что является результатом этапа апробации научного исследования?
8. Структура и содержание отчета о научной работе.
9. Результаты участия в научных, научно-практических конференциях
10. Основные положения подготовленных к публикации статей по тематике НИД.

Критерии оценки самостоятельной работы аспиранта

Оценка	Критерии оценки
допуск к промежуточной аттестации	Аспирант самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы научно-исследовательской деятельности; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме научно-исследовательской деятельности. Аспирант продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
не допуск к промежуточной аттестации	Аспирант демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий научно-исследовательской деятельности, затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме научно-исследовательской деятельности; демонстрирует отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы. Аспирант имел затруднения в применении знаний на практике, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.

Положительный результат оценки самостоятельной работы с учетом результатов текущего контроля предполагает допуск аспиранта к промежуточной аттестации (зачету с оценкой).

2.3. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Зачет проводится в устной форме

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету с оценкой)

1-й год:

1. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
2. Назовите основные источники, которые будут изучены и проанализированы в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Обоснуйте выбор темы НКР (диссертации).
4. Покажите актуальность темы Вашего диссертационного исследования.
5. Укажите структуру научно-квалификационной работы и содержание ее элементов.
6. Что нужно знать для успешного и эффективного решения задачи научного исследования?
7. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.
8. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.

2-й год:

1. Определите теоретико-методологические основы своего исследования.
2. Какие основные выводы следуют из первой главы вашего исследования?
3. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия..
4. Какие результаты получены в ходе эмпирического исследования?
5. Каким образом оформлены результаты эмпирического исследования в диссертации?
6. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.
7. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.

3-й год:

1. Каким образом прошла апробация результатов вашего исследования?
2. Укажите основные результаты НИД за отчетный период.
3. Выбор оптимальных решений по результатам выполненных исследований.
4. Обобщите выводы по результатам диссертационного исследования.
5. Назовите основные позиции научного доклада об основных результатах проведенного вами диссертационного исследования.
6. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.
7. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.

Перечень дополнительных вопросов к зачету с оценкой

1. Чем обоснована актуальность темы проведенного исследования?
2. В чем состоит рабочая гипотеза исследования?
3. Сформулируйте цель и задачи исследования.

4. Какие были изучены источники, необходимые для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)?
5. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
6. В чем состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?
7. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследования?
8. Опишите алгоритм исследования.
9. Какие сложности были выявлены при проведении исследования и их причины?
10. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
11. Что явилось результатом исследования?
12. В каком виде представлены результаты исследований?
13. Какие основные выводы сформулированы?
14. Какие рекомендации и предложения были сделаны по результатам исследования?
15. Где были апробированы результаты Вашего исследования?

Критерии оценки сформированности компетенций
по НИД на промежуточной аттестации (зачете с оценкой)

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<i>отлично</i>	Аспирант свободно владеет материалом, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете с оценкой, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, примерами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Достижения в НИД и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения материалом.	<i>высокий</i>
<i>хорошо</i>	Аспирант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Достижения в период прохождения НИД и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.	<i>продвинутый</i>
<i>удовлетворительно</i>	Аспирант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при выполнении практической части НИД. Достижения в период НИД и результаты	<i>пороговый</i>

	текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения материалом.	
<i>неудовлетворительно</i>	Аспирант не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Аспирант регулярно пропускал этапы НИД и не выполнял требования по выполнению самостоятельной работы и текущего контроля. Достижения в период НИД и результаты текущего контроля демонстрируют низкий уровень овладения материалом.	<i>не сформированы</i>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

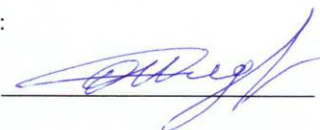
Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций основаны на документах:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1538 от 05.12.2014 г. (в ред. Приказа от 30.04.2015 г. № 464).

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. N 1259.

Фонд оценочных средств по НИД составил:

зав.каф. УПД, к.ю.н., доцент О.Н. Дядькин



Рецензия

на программу по дисциплине *Научно-исследовательская деятельность* по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс», выполненную Дядькиным О.Н., канд. юрид. наук, доцентом, заведующим кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины» Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Программа по дисциплине «*Научно-исследовательская деятельность*» составлена в соответствии с ФГОС ВО для направления 40.06.01 - Юриспруденция

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО:

Целями научно-исследовательской деятельности являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение необходимыми компетенциями по избранному направлению подготовки.

2. Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части программы подготовки аспирантов блоку 3. «Научные исследования» рабочего учебного плана. В результате ее прохождения аспирант должен:

знать современные научные исследования, которые могут быть представлены в результатах диссертационного исследования аспиранта; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;

уметь: подготовить текст статьи в научное издание; подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации; использовать современные технологии на рынке труда, решать типовые задачи и выполнять практические задания; самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;

владеть: навыками анализа результатов экспериментальных исследований, публикации научных статей, выступления на научном форуме с докладом, работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-исследовательских задач; планированием и решением задач по осуществлению собственного диссертационного исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины:

- общая трудоемкость дисциплины составляет 57 зачетных единиц (2052 часа);
- форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой;
- тематический план изучения учебной дисциплины.

5. В процессе научно-исследовательской деятельности применяются компьютерные технологии и программное обеспечение, необходимые для сбора, обработки, систематизации и анализа информации.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости, промежуточной аттестации по

итогах освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся содержание НИД и задания по ее выполнению, а также представлен перечень отчетных материалов по научно-исследовательской деятельности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, периодических изданий и Интернет-ресурсы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля). Учебные аудитории оснащены мультимедиа, компьютерами, имеющими выход в Интернет, настенными досками.

Заключение:

Проект программы «Научно-исследовательская деятельность» может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс».

Рецензент:

Заведующий кафедрой ТИГП ВлГУ,
доктор юрид. наук, профессор

«14» сентября 2015г.



И.Д. Борисова