

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Нормативно-правовые основы высшего образования»

### 40.06.01 - Юриспруденция

#### Направленность (профиль) подготовки – «Уголовный процесс»

#### 2 год обучения

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы высшего образования» являются решения целого ряда задач по формированию и дальнейшему совершенствованию правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов.

Основными задачами курса являются:

- изучение структуры системы высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;
- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- формирование способности к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина, особенно детей;
- учащейся молодежи и образовательных учреждений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» относится к базовой части и является обязательной дисциплиной, образовательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– **универсальные компетенции**, не зависящие от конкретного направления подготовки:

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

– **общепрофессиональные компетенции**, определяемые направлением подготовки:

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

##### **Раздел I. Основы образовательного права РФ.**

Тема 1. Понятие, предмет и метод образовательного права.

Тема 2. Правовые аспекты государственной политики в области образования.

Тема 3. Система образовательного права.

Тема 4. Особенности правового регулирования, трудовых, имущественных, управленческих и финансовых отношений в системе образования.

##### **Раздел II. Правовое регулирование педагогических отношений.**

Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений.

Тема 6. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования.

Тема 7. Правовой статус педагогических работников.

##### **Раздел III. Международное образовательное право.**

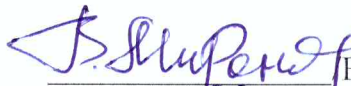
Тема 8. Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ, европейских стран и современного мира.

#### **5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет**

#### **6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 Зет / 72 ч.**

Составитель:

д.ю.н., профессор каф. ГПУ ТД

 В.О. Миронов/

Заведующий кафедрой ГПУ ТД

 /С.Н. Мамедов/

Председатель

учебно-методической комиссии

 /О.Н. Дядькин/

Директор Юридического института

 /О.Д. Третьякова/

Дата: «03» июня 2015 г.

