

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по научной
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

201 5 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.06.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения заочная

Год	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1						
2	2 /72	4	2	-	66	зачет
3						
4						
5						
Итого	2 /72	4	2	-	66	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания и самостоятельного изучения аспирантами современных проблем уголовно-правовой политики на основе комплексного подхода к обучению достигаются следующие *цели*:

- приобретение обучаемыми более специализированных углубленных знаний по проблемам уголовно-правовой политики,
- овладение методами научного анализа уголовно-правовых норм, касающихся проблем уголовно-правовой политики.

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует ряд компетенций:

Задачами дисциплины являются:

в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:

- уяснение существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовно-правовой политики;
- получение навыков изыскивать возможные пути решения обнаруженных проблем и правильности применения уголовно-правовых норм;
- приобретение навыков сравнительного анализа, активизация ранее полученных знаний и способность применять их на практике;
- обеспечение подготовки специалистов высшей квалификации, способных глубоко разбираться в вопросах уголовно-правовой политики.

в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы уголовно-правовой политики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 программы аспирантуры (Б1.В.ДВ.2.1), что определено Учебным планом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Данная дисциплина базируется на изучении следующих дисциплин учебного плана: «История и философия науки», «Теория и методология науки», «иностранный язык», «информационные технологии в науке и образовании».

Она выступает базовой по отношению к учебной дисциплине «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», «Современные проблемы уголовно-исполнительного права», «Проблемы квалификации преступлений в судебной практике» и является элементом теоретико-методологической основы для написания диссертации на степень кандидата юридических наук.

В качестве требований к входным знаниям лиц, изучающих дисциплину, относятся освоение в рамках программ магистратуры или специалитета учебных дисциплин теоретико-правовой направленности, а также отраслевых юридических дисциплин, прежде всего, уголовно-правовой направленности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

1. **ПК-1** - способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного права.
способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного права

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- *знать*: понятия и категории науки уголовного права, методы и приемы юридического исследования, основные этапы проведения научного исследования;

- *уметь*: определять методы научного познания, необходимые для исследования соответствующих научных проблем и решения поставленных познавательных задач; организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативную и достоверную информацию о предмете исследования; анализировать правовые явления и процессы;

- *владеть*: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права.

2. **ПК – 2** - способность критически анализировать действующее уголовное законодательство.

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- *знать*: основной нормативный материал, содержащий соответствующие уголовно-правовые нормы; факты и обстоятельства, влияющие на возникновение преступного поведения;

- *уметь*: анализировать нормы уголовного права, правильно толковать их; давать оценку преступному поведению, и устранять причины и условия, способствующие совершению;

- *владеть*: навыками решения различных правовых ситуаций, анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в точном соответствии с законом; навыками составления документов, направленных на предупреждение, пресечение преступлений или устранения причин и условий, способствующих совершению преступления;

3. **ПК-4** - готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной политики.

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- *знать*: современные точки зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной ответственности, предупреждения преступлений, уголовно-правовой политики;

- *уметь*: свободно оперировать понятиями и категориями науки уголовного права, уголовно-правовой политики;

- *владеть*: способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать юридические теории и концепции уголовного права, уголовно-правовой политики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1.	Уголовно-правовая политика: понятие, предмет и метод.	2	1	-		16	Контрольная работа №1, собеседование №1
2	Основные направления уголовно-правовой политики России на современном этапе. Концепция уголовно-правовой политики: цели, задачи.	2	1	-		16	Контрольная работа №2, тест, собеседование №2
3	Уголовно-правовая политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений.	2	1	2		18	собеседование №3
4	Эффективность уголовного законодательства. Эффективность уголовно-правовой политики.	2	1	-		16	Контрольная работа №3, тест, собеседование №4
Контроль							зачет
ВСЕГО в семестре		2	4	2		66	
ИТОГО в год		2	4	2		66	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Уголовно-правовая политика: понятие, предмет и метод

Ретроспективный анализ уголовной политики. Понятие уголовной и уголовно-правовой политики. Уголовная политика и уголовное законодательство. Социальная обусловленность уголовной политики. Принципы уголовно-правовой политики. Соотношение принципов уголовно-правовой политики и принципов уголовного права. Субъекты уголовно-правовой политики. Формы реализации уголовно-правовой политики. Профилактика преступности.

Тема 2. Основные направления уголовно-правовой политики России на современном этапе. Концепция уголовной политики: цели, задачи

Основные направления уголовно-правовой политики России на современном этапе. Основные положения Доктрины уголовного права. Основные положения Концепции уголовно-правовой политики РФ.

Тема 3. Уголовно-правовая политика сфере предупреждения отдельных видов преступлений

Состояние преступности в России. Практика регистрации преступлений и заявлений граждан о совершенных преступлениях. Концепция модернизации уголовного законодательства в экономической сфере. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Стратегия государственной антинаркотической политики. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию. Группа государств против коррупции (ГРЕКО). Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл». Индекс восприятия коррупции.

Тема 4. Эффективность уголовной политики. Эффективность уголовного законодательства

Эффективность уголовной политики. Эффективность уголовного законодательства. Основные направления совершенствования уголовного закона.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Интерактивные образовательные технологии

Изучение дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой политики» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы аспирантов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

В ходе практического занятия осуществляется закрепление, повторение расширение и углубление знаний, полученных аспирантами на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практического занятия является не только и не столько воспроизведение аспирантами почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию

В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения практического занятия. В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

- Творческое задание - учебное задание, которое требует от аспирантов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя. Применяется в теме № 3.

- Работа в малых группах – дает всем аспирантам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч. Применяется в теме № 3.

- Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к

тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Применяется в теме № 3.

- Разработка проекта (метод проектов) — это совокупность приёмов, действий аспирантов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для магистрантов и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность аспирантов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Применяется в теме № 3.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка реферата.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах аудиторных занятий.

Оценивание ответов основывается на следующих критериях: четкость основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в выполнении задания, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке работы аспирантов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму.

5.2. Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса

Для самостоятельной работы аспирантам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки аспирантов проводится на практическом занятии в форме ответов на вопросы, выполнения практических заданий, а также проверки контрольных работ в целях получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, оценки качества учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения и стимулирования самостоятельной работы аспирантов.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №1
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ
ПОЛИТИКИ»**

1. Уголовная и уголовно-правовая политика. История и современность.
2. Понятие и содержание уголовно-правовой политики.
3. Уголовно-правовая политика как составная часть политики государства.
4. Социальная обусловленность уголовно-правовой политики.
5. Субъекты уголовно-правовой политики.
6. Роль президента РФ в развитии уголовно-правовой политики.
7. Роль Конституционного Суда РФ в развитии уголовно-правовой политики.
8. Роль гражданского общества в развитии уголовно-правовой политики.
9. Структура уголовно-правовой политики.
10. Формы реализации уголовно-правовой политики (правотворчество, правоприменение, профилактика преступлений).
11. Цели и задачи уголовно-правовой политики и возможности их достижения.
12. Предупреждение преступлений как главное направление уголовно-правовой политики.
13. Принципы уголовно-правовой политики.
14. Соотношение принципов уголовного права и принципов уголовно-правовой политики.
15. Основные направления уголовно-правовой политики (гуманизация, либерализация уголовного законодательства).
16. Основные методы уголовно-правовой политики (криминализация, декриминализация, пенализация, депенализация).

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №2
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ
ПОЛИТИКИ»**

1. Криминализация: понятие, основание, принципы, виды.
2. Декриминализация: понятие, основание, принципы.
3. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности.
4. Предпреступное и посткриминальное поведение «сквозь призму» уголовно-правовой политики.
5. Уголовно-правовая политика при конструировании санкций уголовного закона.
6. Принцип неотвратимости уголовной ответственности и его соотношение с основными направлениями уголовно-правовой политики.
7. Уровень преступности как основание смены парадигмы уголовно-правовой политики.
8. Доктрина уголовного права.
9. Концепция уголовно-правовой политики.

10. Основные требования современной уголовно-правовой политики.
11. Направления уголовно-правовой политики.
12. Уголовный закон как средство реализации уголовно-правовой политики.
13. Стратегия и тактика борьбы с преступностью.
14. Стратегия национальной безопасности РФ.
15. Правоприменительный уровень политики.
16. Концепция реформирования МВД.
17. Концепция реформирования ФСИН.
18. Криминальная ситуация: понятие, признаки, оценка и ее значение в рамках уголовно-правовой политики.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №3
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ
ПОЛИТИКИ»**

1. Уголовно-правовая политика государства в отношении противоборства преступности.
2. Уголовно-правовая политика в отношении преступлений сфере экономической деятельности.
3. Уголовно-правовая политика государства в отношении экстремизма и терроризма.
4. Уголовно-правовая политика государства в отношении противодействия организованной преступности.
5. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ.
6. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
7. Уголовно-правовая политика государства в отношении преступности несовершеннолетних.
8. Уголовно-правовая политика в эпоху глобализации.
9. Современное международное уголовное право и его значение для развития уголовно-политических идей.
10. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью как направление современной уголовной политики.
11. Проблемы и достижения в области международного уголовно-правового сотрудничества.
12. Стратегии борьбы с преступностью в истории цивилизации.
13. Уголовно-правовая политика и эффективность уголовного законодательства.
14. Стабильность норм уголовного закона - условие эффективности уголовно-правовой политики.
15. Критерии эффективности уголовного законодательства.
16. Практика регистрации преступлений как элемент уголовной политики.

**6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ
ПОЛИТИКИ»**

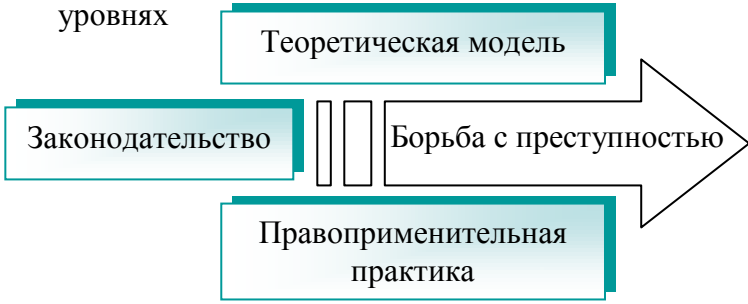
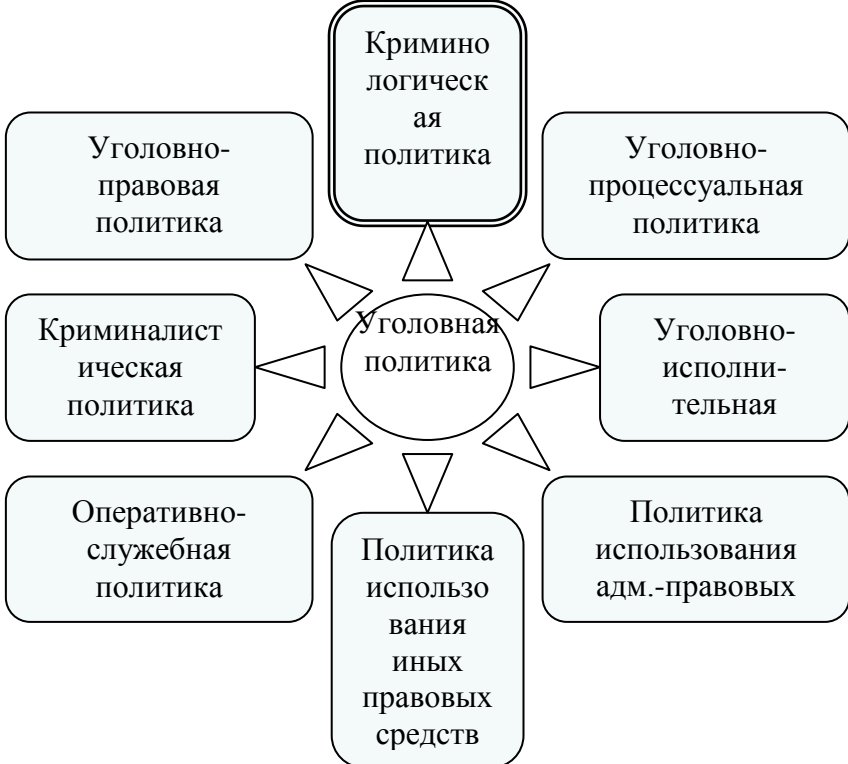
1. Понятие и сущность уголовной политики в современном обществе.
2. Российская уголовная политика: преодоление кризиса.
3. Уголовно-правовая политика: пути реализации, тенденции, перспективы.
4. Уголовный закон - важнейшее средство реализации уголовной политики.
5. Современные тенденции развития уголовной политики и уголовного законодательства.
6. Уголовная политика и реформа уголовного законодательства.

7. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера.
8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
9. Основные направления борьбы с преступностью.
10. Стратегия и тактика борьбы с преступностью.
11. Эффективность работы правоохранительных органов. Регистрационная практика МВД.
12. Роль уголовного законодательства в реализации уголовной политики.
13. Основные направления борьбы с преступностью на современном этапе.
14. Основные подходы к оценке эффективности уголовной политики, эффективности уголовного закона.
15. Эффективность уголовно-правовых мер борьбы с преступностью.
16. Критерии и показатели эффективности уголовного закона.
17. Критерии и показатели эффективности уголовного наказания.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

(примеры)

Задание 1. Укажите соответствие между содержанием термина и его автором.

<p>1. Под уголовной политикой подразумевает политику борьбы с преступностью и рассматривает ее на трех уровнях</p>  <p>The diagram consists of three light blue rectangular boxes with dark blue borders. The top box contains the text 'Теоретическая модель'. Below it, on the left, is a box with 'Законодательство', and on the right is a box with 'Правоприменительная практика'. A large white arrow with a black outline points from the top box towards the right, passing between the two bottom boxes. The text 'Борьба с преступностью' is written inside the arrow.</p>	<p>а) Франц фон Лист</p>
<p>2. Уголовная политика включает восемь структурных элементов, или отраслей</p>  <p>The diagram features a central white circle with a black border containing the text 'Уголовная политика'. Eight white rounded rectangular boxes with black borders are arranged around the circle, each connected to the center by a black arrow pointing outwards. The boxes contain the following text: 'Криминологическая политика' (top), 'Уголовно-процессуальная политика' (top-right), 'Уголовно-исполнительная' (right), 'Политика использования адм.-правовых' (bottom-right), 'Политика использования иных правовых средств' (bottom), 'Оперативно-служебная политика' (bottom-left), 'Криминалистическая политика' (left), and 'Уголовно-правовая политика' (top-left).</p>	<p>б) Г.М. Миньковский</p>

Уголовная политика - положения, сообразуясь с которыми государство должно вести борьбу с преступностью при посредстве наказания и родственного последнему установлений. Задача социальной политики при этом - устранение или, по крайней мере, ограничение общественных факторов преступления; уголовная же политика занимается отдельным преступником. Она требует в общем, чтобы вид и мера наказания как средства к цели определялись сообразно особенностям.

в) П.Н. Панченко

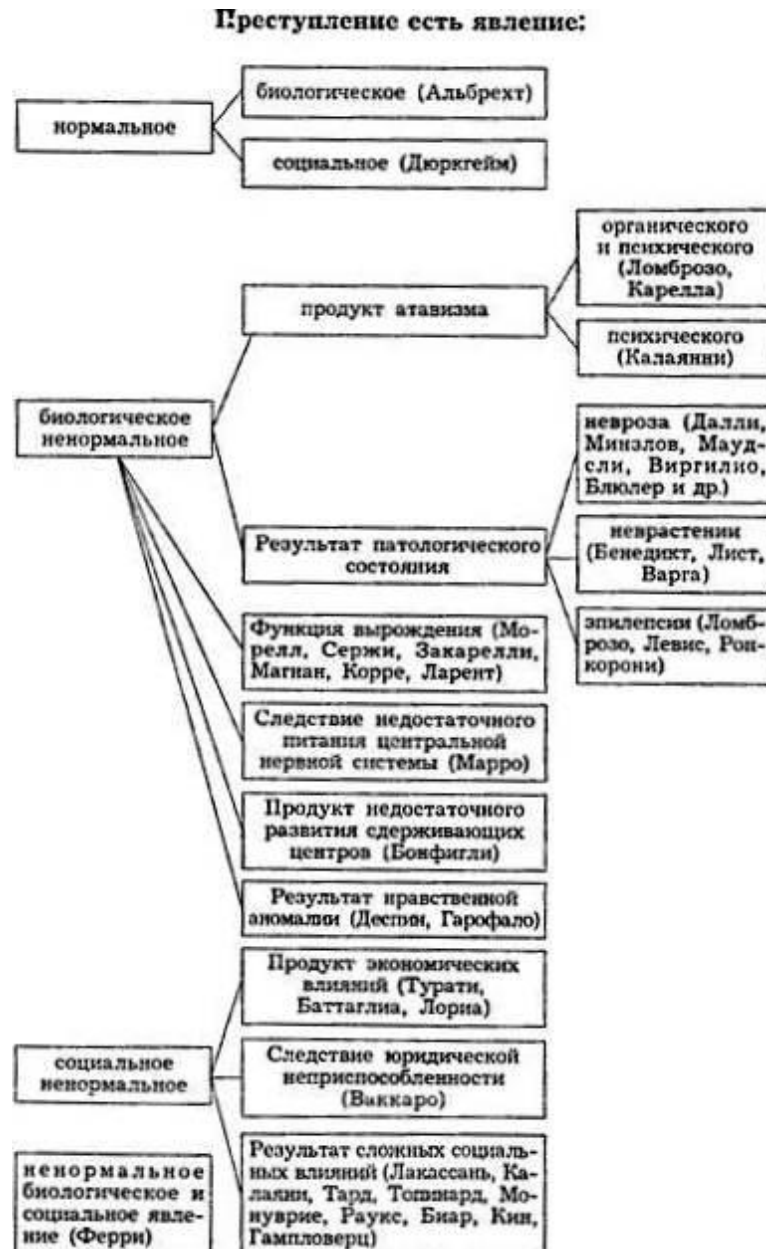
Ответ:

1-б

2-в

3-а

Задание 2. Изучите приведенную ниже схему и ответьте: кто из зарубежных ученых провел анализ воззрений современников на основные факторы и сущность преступления как явления?



Варианты ответов:

- А. Габриэль Тард
- Б. Франц фон Лист
- В. Энрико Ферри**
- Г. Чезаре Ломброзо

Задание 3. Кто автор приведенной трактовки уголовной политики?

Уголовная политика - положения, сообразуясь с которыми государство должно вести борьбу с преступностью при посредстве наказания и родственные последнему установлениям. Задача социальной политики при этом - устранение или, по крайней мере, ограничение общественных факторов преступления; уголовная же политика занимается отдельным преступником. Она требует в общем, чтобы вид и мера наказания как средства к цели определялись сообразно особенностям.

Варианты ответов:

- А. Габриэль Тард
- Б. Франц фон Лист**
- В. Энрико Ферри
- Г. Чезаре Ломброзо

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для изучения

1. Уголовная политика. История и современность.
2. Понятие и содержание уголовной политики.
3. Уголовная политика как составная часть политики государства.
4. Социальная обусловленность уголовной политики.
5. Субъекты уголовной политики.
6. Роль президента РФ в развитии уголовной политики.
7. Роль Конституционного Суда РФ в развитии уголовной политики.
8. Роль гражданского общества в развитии уголовной политики.
9. Структура уголовной политики.
10. Формы реализации уголовной политики (правотворчество, правоприменение, профилактика преступлений).
11. Цели и задачи уголовной политики и возможности их достижения.
12. Предупреждение преступлений как главное направление уголовной политики.
13. Принципы уголовной политики.
14. Соотношение принципов уголовного права и принципов уголовной политики.
15. Основные направления уголовной политики (гуманизация, либерализация уголовного законодательства).
16. Основные методы уголовной политики (криминализация, декриминализация, пенализация, депенализация).
19. Криминализация. Понятие, основание, принципы, виды.
20. Декриминализация. Понятие, основание, принципы.
21. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности.
22. Предпреступное и посткриминальное поведение «сквозь призму» уголовной политики.
23. Уголовная политика при конструировании санкций уголовного закона.
24. Принцип неотвратимости уголовной ответственности и его соотношение с основными направлениями уголовной политики.
25. Уровень преступности как основание смены парадигмы уголовной политики.

26. Доктрина уголовного права.
27. Концепция уголовно-правовой политики.
28. Основные требования современной уголовной политики.
29. Направления уголовной политики.
30. Уголовный закон как средство реализации уголовной политики.
31. Стратегия и тактика борьбы с преступностью.
32. Стратегия национальной безопасности РФ.
33. Правоприменительный уровень политики.
34. Концепция реформирования МВД.
35. Концепция реформирования ФСИН.
36. Криминальная ситуация: понятие, признаки, оценка и ее значение в рамках уголовной политики.
17. Уголовно-правовая политика государства в отношении противоборства преступности.
18. Уголовно-правовая политика в отношении преступлений
19. сфере экономической деятельности.
20. Уголовная политика государства в отношении экстремизма и терроризма.
21. Уголовная политика государства в отношении противодействия организованной преступности.
22. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ.
23. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
24. Уголовная политика государства в отношении преступности несовершеннолетних.
25. Уголовная политика в эпоху глобализации.
26. Современное международное уголовное право и его значение для развития уголовно-политических идей.
27. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью как направление современной уголовной политики.
28. Проблемы и достижения в области международного уголовно-правового сотрудничества.
29. Стратегии борьбы с преступностью в истории цивилизации.
30. Уголовная политика и эффективность уголовного законодательства.
31. Стабильность норм уголовного закона — условие эффективности уголовной политики.
32. Критерии эффективности уголовного законодательства.
33. Практика регистрации преступлений как элемент уголовной политики.

Темы докладов

1. Отражение уголовной политики в праве России
 2. Значение уголовной политики для совершенствования уголовного закона в современной России
 3. Субъекты уголовной политики
 4. Методы уголовной политики
 5. Форма уголовной политики
 6. Криминализация общества и современная уголовная политика
 7. Значение уголовной политики в сфере борьбы с преступностью
 8. Уголовная политика и профилактика преступлений
 9. Отражение уголовной политики в Особенной части Уголовного кодекса РФ
 10. Сущность и содержание направлений уголовной политики
 11. Категоризация преступлений и уголовная политика
 12. Значение криминологии в модернизации уголовной политики
- По согласованию с преподавателем аспирантом может быть предложена любая другая тема, непредусмотренная настоящим перечнем.

Темы рефератов

1. Основные направления уголовной политики на современном этапе.
2. Принципы уголовной политики, их содержание и соотношение с принципами уголовного права.
3. Роль гражданского общества в развитии уголовной политики.
4. Уровень преступности как основание смены парадигмы уголовной политики.
5. Уголовная политика и уголовное право в условиях устойчивого развития.
6. Проблемы гуманизации и либерализации российского уголовного законодательства в современных условиях.
7. Доктрина уголовного права.
8. Концепция уголовно-правовой политики.
9. Совершенствование уголовного закона как средство реализации уголовной политики.
10. Концепция реформирования МВД как средство реализации уголовной политики.
11. Концепция реформирования ФСИН как средство реализации уголовной политики.
12. Уголовно-правовая политика в отношении преступлений
13. в сфере экономической деятельности.
14. Уголовная политика государства в отношении экстремизма и терроризма.
15. Уголовная политика государства в отношении противодействия организованной преступности.
16. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации.
17. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
18. Уголовная политика государства в отношении преступности несовершеннолетних.
19. Современное международное уголовное право и его значение для совершенствования уголовного законодательства.
20. Проблемы и достижения в области международного уголовно-правового сотрудничества в борьбе с преступностью.
21. Эффективность уголовной политики и эффективность уголовного законодательства.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан *Фонд оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 1)*.

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» предусматривается: **увеличение продолжительности времени на выполнение заданий на зачете.**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ»

7.1. Информационное обеспечение

Перечень основной литературы

1. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография / С.В. Борисов, А.А. Каширкина, А.Н. Морозов и др.; под ред. Т.Я. Хабриевой, А.В. Федорова. М.: ИЗИСП, 2015. 296 с./СПС КонсультантПлюс.
2. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика: монография / Е.Д. Ветошкина, Л.А. Воскобитова, Ю.Е. Петухов и др.; отв. ред. Л.А. Воскобитова. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 144 с./СПС КонсультантПлюс.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, О.А. Вагин и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 1184 с./СПС КонсультантПлюс.
4. Косевич Н.Р. Иные меры уголовно-правового характера как проявление предупредительной и правозащитной направленности уголовной политики Российской Федерации в судебных решениях./СПС КонсультантПлюс.
5. Соктоев З.Б. Причинность и объективная сторона преступления: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 256 с./СПС КонсультантПлюс.

Перечень дополнительной литературы

1. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовно-правовая политика / Под редакцией профессоров Ф.Р. Сундурова и М.В. Талан. - М.: Статут, 2014. - 428 с./<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785835410811-SCN0002.html>
2. Проблемы российской уголовной политики / М. М. Бабаев, Ю. Е. Пудовочкин. - Москва : Проспект, 2014. - 296 с./<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392134755-SCN0001.html>
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 1184 с./<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392165834-SCN0002.html>
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. 2-изд., стереотип. - М.: Статут, 2014. - 879 с. ISBN 978-5-8354-0999-0 (в пер.)/<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785835409990-SCN0001.html>
5. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов: Практика корпоративного управления [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Шашкова. - М. : Аспект Пресс, 2014. - /<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707557.html>

Перечень справочно-библиографических изданий

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
2. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
3. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

4. Коррупция в современной России: Словарь неформальных терминов и понятий / П.А. Скобликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 70x90 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-91768-043-9, 200 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455831>

5. Права человека: Энциклопедический словарь / Отв.ред. С.С. Алексеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.: 70x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-047-7 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540383>

Перечень официальных изданий

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Перечень специализированных периодических изданий

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

3. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

4. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

5. Бюллетень Верховного суда РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

6. Ведомости уголовно-исполнительной системы (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

7. Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант

2. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал

3. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс

4. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»

5. <http://search.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека

6. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ

7. <http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника»

8. <http://www.lawportal.ru> - Юридическая Россия - российский образовательный правовой портал.

9. <http://www.akdi.ru> - Информационное агентство по экономике и правоведению.

10. <http://legislature.ru> - «Legislature» — законопроекты, рассмотрение которых назначено на ближайшее время; рассмотренные на последних заседаниях Государственной Думы

11. <http://www.mvdinform.ru> - Официальный сайт МВД РФ.

12. www.transparency.org. Ru - Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International»

13. <http://irkcenter.isea.ru/sait> - Иркутский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции

14. <http://www.inter.criminology.org.ua> - Одесский информационно -аналитический центр по проблемам борьбы с организованной преступностью

15. <http://www.crime-research.ru> - Запорожский центр по исследованию проблем компьютерной преступности

16. www.american.edu/traccs - Центр по изучению проблем транснациональной преступности Американского университета (г. Вашингтон, США).

17. <http://narcom.ru> - Сервер против наркотиков.

18. <http://waaf.ru> - Всемирный антикриминальный и антитеррористический форум.
19. <http://www.unodc.org> - Управление по наркотикам и преступности ООН.
20. <http://www.kodeks.ru> - официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
21. <http://www.law.edu.ru> - федеральный правовой портал

7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой политики» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

В ходе практического занятия осуществляется закрепление, повторение, расширение и углубление знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, реферата.


Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание ответов основывается на следующих критериях: четкость основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в выполнении задания, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и направленности (профилю) подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Рабочую программу составил доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины», к.ю.н., доцент Климова Ю.Н. 

Рецензент

Начальник кафедры уголовного права и криминологии ВЮИ ФСИИ России, к.ю.н., доцент



Зезюлина Т.А.

(ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»

Протокол № 13 от 3 июля 2015 года

Заведующий кафедрой УПД к.ю.н., доцент  Дядькин О.Н.

(ФИО, подпись)

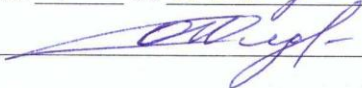
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Юриспруденция»

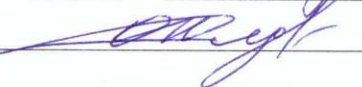
Протокол № 1 от 4 июля 2015 года

Председатель комиссии к.ю.н., доцент  Дядькин О.Н.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31 августа 2015 года
Заведующий кафедрой  / О.Н. Дядькин

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29 августа 2016 года
Заведующий кафедрой  / О.Н. Дядькин

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ / О.Н. Дядькин

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «Современные проблемы уголовно-правовой политики» по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», подготовленную Климовой Юлией Николаевной, кандидатом юридических наук, доцентом, доцентом кафедры уголовно-правовых дисциплин Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Рабочая программа по дисциплине «Современные проблемы уголовно-правовой политики» составлена в соответствии с ФГОС ВПО для направления 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профиля) подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

В программе отражены:

1. Цели и задачи дисциплины, соотношенные с общими целями ОПОП ВО:

формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и преподавательской деятельности по проблемам уголовно-правовой политики, по научному анализу уголовно-правовых норм, касающихся проблем уголовно-правовой политики.

Основными задачами курса «Современные проблемы уголовно-правовой политики» являются:

- уяснение существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовно-правовой политики;
- получение навыков изыскивать возможные пути решения обнаруженных проблем и правильности применения уголовно-правовых норм;
- приобретение навыков сравнительного анализа, активизация ранее полученных знаний и способность применять их на практике;
- обеспечение подготовки специалистов высшей квалификации, способных глубоко разбираться в вопросах уголовно-правовой политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Современные проблемы уголовно-правовой политики» является теоретической учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования. В этой связи она включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 программы аспирантуры (Б1.В.ДВ.2.1), который организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области знаний: знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации), регулирующие уголовно-правовые отношения; уголовно-правовую терминологию;

в области понимания: толковать судебную практику по уголовным делам; факты и обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение;

в области умения, навыка: разрабатывать нормативные правовые акты, касающиеся вопросов преступности и наказуемости деяния; принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права, реализовывать уголовно-правовые нормы в профессиональной деятельности; грамотно применять уголовно-правовую терминологию в устной и письменной речи; осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству; владеть навыками поиска и анализа нормативных правовых актов и судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы; навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение; навыками подготовки проектов нормативных правовых актов с использованием приемов и методов юридической техники, в том числе, приемами и методами научных исследований, направленных на выявление проблем уголовно-правового регулирования с целью разработки предложений по их устранению; приемами и методами юридической техники подготовки проектов нормативно-правовых актов, направленных на изменение уголовно-правового регулирования.

Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой политики» выступают отраслевые юридические дисциплины.

Предшествующими учебными дисциплинами (знаниями), на которых базируется изучение данного курса, являются: история и философия науки, иностранный язык, информационные технологии в науке и образовании, теория и методология науки.

В рамках подготовки аспиранта большое значение для углубленного освоения курса имеет изучение таких дисциплин как: психология и педагогика высшей школы, нормативно-правовые основы высшего образования.

3. *Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения дисциплины по ФГОС ВО.*

Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

4. *Структура и содержание:*

- общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы;
- виды учебной работы: лекции (4 часа), практические занятия (2 часов), самостоятельная работа студентов (66 часа), зачет;
- форма контроля по учебному плану (зачет);
- объем учебной работы, с применением интерактивных методов составляет 3 часов (50 %)
- формы текущего контроля успеваемости: проверка выполнения заданий самостоятельной работы, тестов.

- форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет;
- тематический план изучения учебной дисциплины;
- программы лекционных, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.

5. *Образовательные технологии*, указанные по видам учебной работы, включают: междисциплинарное обучение, информационно-коммуникационные технологии, игровой метод обмена информацией, проектная технология, опережающая самостоятельная работа.

6. *Оценочные средства* для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение.

казаны темы рефератов. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся. Представлены также вопросы для подготовки к зачету (семестр 2).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, периодических изданий и Интернет-ресурсы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля). Учебные аудитории оснащены мультимедиа, компьютерами с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, настенными досками.

Заключение:

Проект рабочей программы может быть использован для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция по дисциплине «Современные проблемы уголовно-правовой политики».

Рецензент:

Начальник кафедры уголовного права и криминологии ВЮИ ФСИИ России, к.ю.н., доцент Зезюлина Т.А.

« 03 » июня 2015 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего профессионального образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Юридический институт
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 О.Н. Дядькин
(подпись)

«03» июня 2015, Протокол №13

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении учебной дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ

40.06.01 «Юриспруденция»

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ»

Формируемые компетенции:

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует ряд компетенций:

ПК-1 способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного права;

ПК-2 способность критически анализировать действующее уголовное законодательство;

ПК-4 готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной политики.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2-й год обучения).

Этапы формирования и оценки компетенций

№ этапа	Оцениваемые темы, разделы курса; вопросы для самостоятельной работы (в соответствии с рабочей программой)	Компетенции	Виды оценочных средств
Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины			
1.	Уголовно-правовая политика: понятие, предмет и метод.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Контрольная работа 1
2.	Основные направления уголовно-правовой политики России на современном этапе. Концепция уголовно-правовой политики: цели, задачи.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
3.	Уголовно-правовая политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Контрольная работа 2
4.	Эффективность уголовного законодательства. Эффективность уголовно-правовой политики.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Контрольная работа 3
в том числе текущий контроль самостоятельной работы аспиранта			
1.	Российская уголовно-правовая политика и проблемы правоприменительной практики. Влияние на уголовную политику и деятельность органов внутренних дел уголовно-правовой статистики преступности. Экспертная оценка влияния уголовного и уголовно-процессуального законодательства на состояние борьбы с преступностью. Разграничение оперативно-розыскных мероприятий и провокации преступления (с учетом решений Европейского суда по правам человека) Оценка практической и научной состоятельности создания федеральной службы расследования	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Собеседование 1
2.	Проблемы уголовной ответственности и направления совершенствования уголовно-правовых норм Проблемы теории назначения наказания: законодательство и практика. Соотношение уголовно-правовых принципов и судебного усмотрения при назначении наказания. Актуальные проблемы применения и направления совершенствования уголовно-	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Собеседование 2

	правовых норм в области охраны личности. Актуальные проблемы применения и направления совершенствования уголовно-правовых норм в сфере охраны собственности. Актуальные проблемы применения и направления совершенствования уголовного законодательства в сфере применения норм об ответственности за преступления против общественной безопасности.		
3.	Уголовно-правовая политика: средства, методы и принципы		Тест
Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины			
	Зачет по итогам изучения дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Вопросы к зачету

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ»

2.1. Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины Задания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Уголовная и уголовно-правовая политика. История и современность.
2. Уголовно-правовая политика как составная часть политики государства.
3. Субъекты уголовно-правовой политики.
4. Роль Конституционного Суда РФ в развитии уголовно-правовой политики.
5. Структура уголовно-правовой политики.
6. Цели и задачи уголовно-правовой политики и возможности их достижения.
7. Принципы уголовно-правовой политики.
8. Основные направления уголовно-правовой политики (гуманизация, либерализация уголовного законодательства).

Вариант 2

1. Понятие и содержание уголовно-правовой политики.
2. Социальная обусловленность уголовно-правовой политики.
3. Роль президента РФ в развитии уголовно-правовой политики.
4. Роль гражданского общества в развитии уголовно-правовой политики.
5. Формы реализации уголовно-правовой политики (правотворчество, правоприменение, профилактика преступлений).
6. Предупреждение преступлений как главное направление уголовно-правовой политики.
7. Соотношение принципов уголовного права и принципов уголовно-правовой политики.
8. Основные методы уголовно-правовой политики (криминализация, декриминализация, пенализация, депенализация).

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Криминализация: понятие, основание, принципы, виды.
2. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности.

3. Уголовно-правовая политика при конструировании санкций уголовного закона.
4. Уровень преступности как основание смены парадигмы уголовно-правовой политики.
5. Концепция уголовно-правовой политики.
6. Направления уголовно-правовой политики.
7. Стратегия и тактика борьбы с преступностью.
8. Правоприменительный уровень политики.
9. Концепция реформирования ФСИН.

Вариант 2

1. Декриминализация: понятие, основание, принципы.
2. Предпреступное и посткриминальное поведение «сквозь призму» уголовно-правовой политики.
3. Принцип неотвратимости уголовной ответственности и его соотношение с основными направлениями уголовно-правовой политики.
4. Доктрина уголовного права.
5. Основные требования современной уголовно-правовой политики.
6. Уголовный закон как средство реализации уголовно-правовой политики.
7. Стратегия национальной безопасности РФ.
8. Концепция реформирования МВД.
9. Криминальная ситуация: понятие, признаки, оценка и ее значение в рамках уголовно-правовой политики.

Контрольная работа №3

Вариант 1

34. Уголовно-правовая политика государства в отношении противоборства преступности.
35. Уголовно-правовая политика государства в отношении противодействия организованной преступности.
36. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
37. Уголовно-правовая политика в эпоху глобализации.
38. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью как направление современной уголовной политики.
39. Стратегии борьбы с преступностью в истории цивилизации.
40. Стабильность норм уголовного закона - условие эффективности уголовно-правовой политики.
41. Практика регистрации преступлений как элемент уголовной политики.

Вариант 2

1. Уголовно-правовая политика в отношении преступлений в сфере экономической деятельности
2. Уголовно-правовая политика государства в отношении экстремизма и терроризма.
3. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ.
4. Уголовно-правовая политика государства в отношении преступности несовершеннолетних.
5. Современное международное уголовное право и его значение для развития уголовно-политических идей.
6. Проблемы и достижения в области международного уголовно-правового сотрудничества.
7. Уголовно-правовая политика и эффективность уголовного законодательства.
8. Критерии эффективности уголовного законодательства.

Критерии оценки выполнения контрольной работы

Оценка	Критерии оценки
<i>зачтено</i>	Аспирант самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 1 ошибки при выполнении всей контрольной работы.
	Аспирант самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 2 ошибок при выполнении всех заданий контрольной работы.
<i>не зачтено</i>	Аспирант самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; допускает не более 3 ошибок и выполняет не более 50% всех заданий контрольной работы.
	Аспирант демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет менее 50% всех заданий контрольной работы, допустив 4 и более ошибок.

Получение зачета по результатам оценки освоения тем курса с учетом результатов оценки самостоятельной работы предполагает допуск аспиранта к промежуточной аттестации (зачету).

2.2. Текущий контроль самостоятельной работы аспиранта

Собеседование 1 по теме: «Современная уголовно-правовая политика»

В процессе собеседования аспирант должен проявить знания по следующим аспектам темы:

1. Российская уголовно-правовая политика и проблемы правоприменительной практики.
2. Влияние на уголовную политику и деятельность органов внутренних дел уголовно-правовой статистики преступности.
3. Экспертная оценка влияния уголовного и уголовно-процессуального законодательства на состояние борьбы с преступностью.
4. Разграничение оперативно-розыскных мероприятий и провокации преступления (с учетом решений Европейского суда по правам человека)
5. Оценка практической и научной состоятельности создания федеральной службы расследования

Собеседование 2 по теме: «Совершенствование уголовного законодательства как форма реализации уголовной политики»

В процессе собеседования аспирант должен проявить знания по следующим аспектам темы:

1. Проблемы уголовной ответственности и направления совершенствования уголовно-правовых норм
2. Проблемы теории назначения наказания: законодательство и практика. Соотношение уголовно-правовых принципов и судейского усмотрения при назначении наказания.
3. Актуальные проблемы применения и направления совершенствования уголовно-правовых норм в области охраны личности.
4. Актуальные проблемы применения и направления совершенствования уголовно-правовых норм в сфере охраны собственности.
5. Актуальные проблемы применения и направления совершенствования уголовного законодательства в сфере применения норм об ответственности за преступления против общественной безопасности.

Критерии оценки участия в собеседовании

Оценка	Критерии оценки
зачтено	Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
	Аспирант продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
не зачтено	Аспирант в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
	Аспирант продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, не владеет основными терминологическими определениями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ»

1. Временем совершения преступления признается ...
 Время наступления последствий от общественно опасного действия (бездействия)
 Момент задержания преступника
Время совершения общественно опасного действия (бездействия)
2. Части Уголовного кодекса:
Общая и Особенная
 Общая и основная
 Общая и кодифицированная
3. Под декриминализацией в уголовно правовой политике следует понимать процесс изменения ...
норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными
 основных задач и принципов уголовного права
 норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения
4. Закон, не имеющий обратной силы
 Смягчающий наказание
 Устраняющий преступность деяния
Усиливающий наказание
5. Под криминализацией в уголовно правовой политике следует понимать процесс изменения...
 норм Особенной части путем исключения, отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными

норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения

основных задач и принципов уголовного права

6. Принципы действия уголовного закона в пространстве:

Принцип гражданства, универсальный, территориальный, реальный

Межведомственный, универсальный, гражданский, реальный

Конституционный; территориальный, межведомственный

Территориальный, универсальный, конституционный, гражданский

7. Часть УК РФ, которая содержит описание отдельных преступлений и предусматривает за них наказание

Общая

Основная

Заключительная

Особенная

8. Средства уголовной политики:

Криминализация

Декриминализация

Оптимизация

Пенализация

Унификация

Депенализация

Дифференциация

9. К методам уголовной политики не относится

осуждение

убеждение

воспитание

дифференциация ответственности

10. К методу уголовно-правовой политики не относится

концентрация уголовной ответственности

дифференциация уголовной ответственности

криминализация

пенализация

11. К приоритетному направлению современной уголовно-правовой политики не относится **противодействие преступности в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях**

экстремистской деятельности

организованной преступности

терроризму

12. К числу принципов уголовно-правовой политики не относится принцип

неотвратимости наказания

гуманизма

законности

справедливости

13. Криминализация как метод уголовно-правовой политики предполагает

закрепление общественно опасного деяния в качестве преступления

сужение пределов уголовной ответственности за преступление

исключение соответствующего деяния из числа преступлений

установление пределов уголовной ответственности за преступное деяние

14. Одним из приоритетных направлений современной уголовно-правовой политики выступает **противодействие**

экстремистской деятельности

пенитенциарной преступности

преступности в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях
женской преступности

- 15. Уголовная политика включает в себя**
борьбу с преступлениями международного характера
ликвидацию преступности
индивидуализацию уголовной ответственности
перевоспитание осужденных

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка	Критерии оценки
зачтено	Аспирант ответил на все вопросы, допустив не более 3 ошибок в тесте
не зачтено	Аспирант ответил не на все вопросы и допустил 4 и более ошибок в тесте

Получение зачета по результатам оценки самостоятельной работы с учетом результатов текущего контроля предполагает допуск аспиранта к промежуточной аттестации (зачету).

2.3. Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы к зачету по дисциплине «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ» (зачет проводится в устной форме)

1. Понятие и сущность уголовной политики в современном обществе.
2. Российская уголовная политика: преодоление кризиса.
3. Уголовно-правовая политика: пути реализации, тенденции перспективы.
4. Уголовный закон - важнейшее средство реализации уголовной политики.
5. Современные тенденции развития уголовной политики и уголовного законодательства.
6. Уголовная политика и реформа уголовного законодательства.
7. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера.
8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
9. Основные направления борьбы с преступностью.
10. Стратегия и тактика борьбы с преступностью.
11. Эффективность работы правоохранительных органов. Регистрационная практика МВД.
12. Роль уголовного законодательства в реализации уголовной политики.
13. Основные направления борьбы с преступностью на современном этапе.
14. Основные подходы к оценке эффективности уголовной политики, эффективности уголовного закона.
15. Эффективность уголовно-правовых мер борьбы с преступностью.
16. Критерии и показатели эффективности уголовного закона.
17. Критерии и показатели эффективности уголовного наказания.

**Критерии оценки сформированности компетенций
по дисциплине на промежуточной аттестации (зачете)**

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<i>зачтено</i>	<p>Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>	<i>высокий</i>
<i>зачтено</i>	<p>Аспирант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>	<i>продвинутый</i>
<i>зачтено</i>	<p>Аспирант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>	<i>пороговый</i>
<i>не зачтено</i>	<p>Аспирант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Аспирант регулярно пропускал учебные занятия и не выполнял требования по выполнению самостоятельной работы и текущего</p>	<i>не сформированы</i>

	контроля. Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.	
--	--	--

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы уголовно-правовой политики» составила

доц. каф. УПД ЮИ ВлГУ.

канд. юрид. наук, доцент  Климова Ю.Н

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

Юридический институт
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
по дисциплине

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ»

для аспирантов ВлГУ, обучающихся по направлению 40.06.01
«Юриспруденция» (аспирантура)

Составитель: Ю.Н. Климова

I. Цель практического занятия

Цель практического занятия состоит в формировании у аспирантов представления об актуальных проблемах современной уголовно-правовой политики, в углублении и закреплении базовых знаний в области уголовного права; создании условий для формирования способностей в научно-исследовательской деятельности; формировании способностей аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Практическое занятие представляет собой форму учебной работы в активном виде. Практическое занятие включает в себя различные формы проведения занятия. В их число входят: опрос студентов, подведение итогов самостоятельной работы студента, проверка приобретенных им знаний, их закрепление, расширение и углубление, умение работать с научной литературой (специальная литература), умение работать с практическими документами (уголовными делами и статистическими материалами).

На практическом занятии преподаватель контролирует и оценивает следующие умения аспиранта:

- работать с научной и юридической литературой (специальная литература),
- раскрывать сущность и значение изучаемых явлений;
- грамотно изложить юридический материал;
- работать с нормативно-правовыми актами, судебной практикой.

Подготовку к практическим занятиям следует начать со знакомства с рекомендуемой литературой и составления конспекта лекций.

Составление конспекта – одно из важнейших средств лучшего усвоения учебного материала. Конспект представляет собой сжатое письменное изложение содержания какого-либо материала. Переписывать весь текст ни в коем случае нельзя. Записи должны быть выборочными, хотя и связными. Особое внимание обратите на новые понятия и нормативно-правовые акты к каждому вопросу занятия. Вам необходимо записывать их в специальную тетрадь.

Рекомендуется начинать подготовку к ответу на вопрос практического занятия с работы над нормативно-правовыми актами, которые должны быть с учетом последних изменений.

Далее мы рекомендуем ознакомиться со списком дополнительной рекомендуемой литературы.

Каждый студент должен завести рабочую тетрадь для практических занятий. В данной тетради необходимо отмечать все, что студент делает для подготовки к каждому практическому занятию.

Внимательно прочитав один из вопросов практического занятия (необходимо начать с первого по списку вопроса), найдите его в предлагаемой литературе (основной и специальной) или найденной самостоятельно литературе; конспекте и обдумайте, что является главным, существенным. После этого, когда Вы уверены, что основное содержание ответа усвоено, продумайте план ответа и запишите его в рабочую тетрадь для практических занятий. Важную информацию необходимо подчеркнуть и выделить отдельным цветом.

План изложения ответа представляет собой перечисление вопросов, последовательно раскрывающих тему и основную мысль Вашего ответа на вопрос. Избегайте неполного или неточного ответа на вопрос.

Помните, что, как правило, встречаются три ошибки неточного ответа на вопрос:

- 1) ответ не по теме;
- 2) неполный ответ;
- 3) ответ расширенный.

Чтобы избежать этих ошибок, нужно составить достаточно полный и последовательный план ответа на тот или иной вопрос занятия.

Если в процессе подготовки к практическому занятию у Вас возникли вопросы, запишите их в тетрадь и спросите у преподавателя на консультации. Консультации проводятся всеми преподавателями кафедры в соответствии с графиком, утвержденным заведующим кафедрой.

Кроме плана в своей рабочей тетради, вы можете делать и другие необходимые Вам для ответа на вопросы записи, которые должны отражать основные положения рассматриваемого вопроса и рассматриваемой темы.

Особое внимание обратите на новые понятия и нормативно-правовые акты к каждому вопросу занятия. Вам необходимо записывать их в специальную тетрадь. Важным моментом подготовки к практическому занятию является заучивание каждого понятия и нормативного правового акта.

Итогом подготовки должно быть усвоение основных понятий по рассматриваемой теме и возможность грамотного изложения студентом материала.

II. План проведения практического занятия

Тема 3. Уголовно-правовая политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений

Вопросы, подлежащие рассмотрению

Состояние преступности в России. Практика регистрации преступлений и заявлений граждан о совершенных преступлениях. Концепция модернизации уголовного законодательства в экономической сфере. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Стратегия государственной антинаркотической политики. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию. Группа государств против коррупции (ГРЕКО). Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл». Индекс восприятия коррупции.

Ключевые термины и понятия

Преступность; уровень преступности; количественные и качественные характеристики преступности; динамика регистрируемой и фактически совершенной преступности; преступления в сфере экономической деятельности; организованная преступность; экстремизм; терроризм; незаконный оборот наркотических средств; коррупция; преступность несовершеннолетних.

Методические указания

При изучении данной темы прежде всего следует сформировать понимание того, что эффективное воздействие на преступность предполагает объективный количественный и качественный анализ основных ее параметров в целях планирования сил и средств, способных существенно повлиять на криминальную обстановку.

Далее необходимо последовательно рассмотреть основные направления уголовной политики в сфере предупреждения отдельных видов преступлений.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Основные направления борьбы с преступностью.
2. Стратегия и тактика борьбы с преступностью.
3. Эффективность работы правоохранительных органов. Регистрационная практика МВД РФ.
4. Роль уголовного законодательства в реализации уголовной политики.
5. Основные направления борьбы с преступностью на современном этапе.

III. Используемые технологии преподавания

В процессе освоения дисциплины уголовное право *для проведения практических занятий* используются следующие образовательные технологии:

В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

- Творческое задание - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность

найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

- Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

- Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

- Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

- Разработка проекта (метод проектов) — это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для магистрантов и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени.

- Мозговой штурм - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные. Применяется в темах № 1-8.

IV. Практические задания

Задание 1. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела по следующему ситуационному заданию (используйте образец документа).

Приказом начальника ГУ МВД России по Н-ской области от 10.10.2017 г. л/с Ш. назначен на должность государственного инспектора безопасности дорожного движения отделения технического надзора отдела технического надзора и регистрации автотранспортных средств ГИБДД Управления МВД России по г. Н. (далее - государственный инспектор ОТНиРА ГИБДД УМВД России по г.Н.).

Для реализации своих должностных обязанностей государственный инспектор ОТНиРА ГИБДД УМВД России по г.Н. Ш. имеет право запрещать эксплуатацию транспортных средств, техническое состояние которых не отвечает установленным требованиям, участвовать в работе по надзору за дорожным движением, принимать меры административного наказания в соответствии с КоАП РФ. Таким образом, работая в вышеуказанной должности, при выполнении своих должностных обязанностей, Ш. постоянно выполнял функции представителя власти в государственном учреждении, являясь должностным лицом правоохранительного органа.

10.12.2017 Ш., занимая должность государственного инспектора ОТНиРА ГИБДД УМВД России по г.Н., в связи с исполнением своих должностных обязанностей по контролю за техническим состоянием транспортных средств при надзоре за дорожным движением, в ходе проверки в 13 часов 20 минут на остановке общественного транспорта ЗКПД-4, выявил нарушения п.3.3 Перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств - приложения к Правилам дорожного движения Российской Федерации, Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации № 1090 от 23.10.1993 (далее - Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации), при эксплуатации автобуса ПАЗ-32054, государственный регистрационный знак Е629АМ/, фактически находящегося в собственности ООО «Волга» и используемого работниками последнего для пассажирских перевозок, за что ч.1 ст. 12.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее по тексту - КоАП РФ), предусмотрена административная ответственность.

Выявив указанное нарушение, государственный инспектор ОТНиРА ГИБДД УМВД России по г.Н. Ш. вынес постановление по делу об административном правонарушении в отношении водителя, управлявшего неисправным автобусом, признав того виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 12.5 КоАП РФ - управление транспортным средством при наличии неисправностей или условий, при которых в соответствии с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения эксплуатация транспортного средства запрещена, за исключением неисправностей и условий, указанных в ч.2-7 ст. 12.5 КоАП РФ, и назначил тому административное наказание в виде административного штрафа в размере 500 рублей, о чем водитель по телефону сообщил Х., фактически являющемуся собственником указанного автобуса и знавшего государственного инспектора ОТНиРА ГИБДД УМВД России по г.Н. Ш. лично.

Х, достоверно зная, что выпуск на линию транспортного средства, имеющего неисправности, с которыми запрещена эксплуатация, является административным правонарушением, предусмотренным ч.2 ст. 12.31 КоАП РФ, что влечет наложение административного штрафа на должностных лиц, ответственных за техническое состояние и эксплуатацию транспортных средств, около 14 часов прибыл на остановку общественного транспорта ЗКПД-4.

Х., не желая наступления для себя неблагоприятных последствий в виде привлечения его работников к административной ответственности по ч.2 ст. 12.31 КоАП РФ, попросил государственного инспектора ОТНиРА ГИБДД УМВД России по г.Н. Ш. не составлять протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч.2 ст. 12.31 КоАП РФ и не привлекать его работников к административной ответственности, пообещав ему за это денежное вознаграждение. После слов Х., у государственного инспектора ОТНиРА ГИБДД

УМВД России по г.Н. Ш. возник преступный умысел на получение взятки в размере 5000 рублей, за незаконное бездействие в пользу взяточдателя. Реализуя свой преступный умысел, Ш., являясь должностным лицом, действуя умышленно, вопреки интересам службы, из корыстных побуждений, заверил Х, что составлять протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч.2 ст. 12.31 КоАП РФ за нарушение требований Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и привлекать работников ООО «Волга» к административной ответственности не будет, за что лично получил от Х. взятку, в размере 5000 рублей незаконное бездействие в пользу Х., то есть за не привлечение его работников к административной ответственности, предусмотренной ч.2 ст. 12.31 КоАП РФ.

ОБРАЗЕЦ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
о возбуждении уголовного дела № 2009630026
и принятии его к производству

г. Энгс

12 ноября 2009г.

Следователь следственного отдела следственного комитета при прокуратуре РФ по Энской области Клонова М.С., рассмотрев сообщение о преступлении: поступившее 11 ноября 2009г. в 10 часов 00 минут от дежурного УВД по г.Энгс по факту обнаружения трупа неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти.

УСТАНОВИЛ:

11 ноября 2009г. в 9 часов 30 минут в лесном районе около деревни Малахово Энского района Энской области обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти – раной на передней поверхности шеи и множественными ранами на боковых поверхностях грудной клетки, передней брюшной стенке, верхних конечностях.

Принимая во внимание, что имеются достаточные данные, указывающие на признаки преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ, руководствуясь ст. ст. 140, 145, 146 (147) и частью первой ст. 156 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

1. Возбудить уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного частью 1 статьи 105 УК РФ.
2. Уголовное дело принять к своему производству и приступить к его расследованию.
3. Копию настоящего постановления направить прокурору Энской области.

Следователь _____ К.М.С.

Копия настоящего постановления направлена прокурору Энской области 12 ноября 2009г. в 10 часов 00 минут.

Следователь _____ К.М.С.

Задание 5.

Изучите нижеприведенное предостережение о недопустимости нарушения закона и составьте постановление о возбуждении уголовного дела в отношении Макарова Г.Ю. по ст. 216 УК РФ.

ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ

о недопустимости нарушения закона мастеру строительного участка № 13 УНР 007

Прошкину М.П.

г. Н -ск «__» _____ 200_ г.

«__» _____ 200_ г. в результате нарушения правил безопасности при ведении строительных работ бывшим мастером строительного участка № 12 Макаровым Г.Ю. во время

разгрузки бетонных перекрытий погиб стропильщик Твердев ЭП. За совершенное преступление Макаров Г.Ю. привлечен к уголовной ответственности по ст. 216 УК РФ.

В ходе прокурорской проверки, проведенной в январе текущего года, установлено, что Вами как мастером строительного участка не созданы надлежащие условия, обеспечивающие безопасные условия труда при разгрузке, складировании и перемещении бетонных перекрытий и других изделий, что может привести к несчастным случаям с людьми.

В целях недопущения таких случаев с людьми и руководствуясь ст. 25 Федерального закона «О прокуратуре РФ»

ПРЕДОСТЕРЕГАЮ Вас,

Прошкин Михаил Петрович, о недопустимости в будущем нарушений правил безопасности при ведении строительных работ и разъясняю, что в случае нарушения этих правил Вы будете в зависимости от последствий привлечены к дисциплинарной либо уголовной ответственности.

Прокурор N -ского района
советник юстиции А. В. Куликов.

Предостережение мне объявлено, его сущность и право на обжалование разъяснено.

_____ Прошкин

«__» _____ 200_ г. __

Задание 1.

Изучите любой проект закона об изменениях и (или) дополнения в УК РФ и пояснительную записку к нему. Изложите аргументы «за» и «против» предлагаемых изменений в закон. Составьте мотивированное заключение о целесообразности предлагаемых изменений.

Задание 2.

Изучите проект закона и пояснительную записку к нему. Изложите аргументы «за» и «против» предлагаемых изменений в закон. Составьте мотивированное заключение о целесообразности предлагаемых изменений.

Проект
Вносится депутатами
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации
О.А. Ниловым
А. Г. Тарнавским

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации в части невозможности применения положений об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания в отношении лиц, совершивших отдельные виды преступлений, а также невозможности объявления амнистии в отношении таких лиц

Статья 1

Внести в Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954) следующие изменения:

1) Дополнить статью 79 частью 8 и изложить ее в следующей редакции:

«8. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания не применяется в отношении лиц, совершивших:

- а) получение или дача взятки в особо крупном размере;
- б) преступление против собственности, совершенное в особо крупном размере с использованием лицом своего служебного положения;

в) тяжкое или особо тяжкое преступление против правосудия, совершенное лицом с использованием своего служебного положения;

г) особо тяжкие преступления, предусмотренные статьями 174, 174.1, 175, 189, 200.1, 200.2, совершенное лицом с использованием своего служебного положения;

д) преступления, предусмотренные статьями 141, 142, 142.1, совершенное лицом с использованием своего служебного положения;

е) особо тяжкое преступление против жизни и здоровья;

ж) особо тяжкое преступление против общественной безопасности;

з) тяжкие и особо тяжкие преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

и) особо тяжкое преступление против основ конституционного строя и безопасности государства;

к) особо тяжкое преступление против мира и безопасности человечества;

л) преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетнего.»;

2) Пункт «г» части 3 статьи 79 признать утратившими силу;

3) Пункт «д» части 3 статьи 79 признать утратившими силу;

4) В части 4 статьи 79 фразу «в отношении осужденного, страдающего расстройством сексуального предпочтения (педофилией), не исключающим вменяемости, и совершившего в возрасте старше восемнадцати лет преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, суд также учитывает применение к осужденному принудительных мер медицинского характера, его отношение к лечению и результаты судебно-психиатрической экспертизы» исключить;

5) Дополнить статью 84 частью 3 и изложить её в следующей редакции:

«3. Амнистия не может быть объявлена в отношении лиц, совершивших преступления, указанные в части 8 статьи 79 настоящего Кодекса.».

Президент
Российской Федерации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации в части невозможности применения положений об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания в отношении лиц, совершивших отдельные виды преступлений, а также невозможности объявления амнистии в отношении таких лиц»

Проект федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации в части невозможности применения положений об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания в отношении лиц, совершивших отдельные виды преступлений, а также невозможности объявления амнистии в отношении таких лиц» направлен на установление более справедливого и соразмерного порядка отбывания наказания для отдельных категорий преступников, касающегося применения положений об условно-досрочном освобождении.

Действующий порядок применения положений об условно-досрочном освобождении, не предполагающий изъятий в зависимости от вида совершенного преступления представляется несоразмерным.

Статья 79 Уголовного кодекса Российской Федерации устанавливает, что лицо, отбывающее содержание в дисциплинарной воинской части, принудительные работы или лишение свободы подлежит условно-досрочному освобождению, если судом будет признано, что для своего исправления оно не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания, а также возместило вред (полностью или частично), причиненный преступлением, в размере, определенном решением суда. При этом лицо может быть полностью или частично освобождено от отбывания дополнительного вида наказания.

Таким образом, на усмотрение суда остается широчайший круг возможностей применения положений об условно-досрочном освобождении, ограничивающихся лишь относительным понятием о том, нуждается ли лицо в дальнейшем отбывании наказания или нет.

Одновременно с этим стоит отметить, что одной из целей уголовного наказания, наряду с целью исправления осужденного, согласно статье 43 Уголовного кодекса Российской Федерации, является восстановление социальной справедливости, а также предупреждение совершения новых преступлений.

Для наиболее полного и объективного достижения всех целей уголовного наказания, представляется целесообразным на уровне Федерального закона установить границы применения отдельных положений Уголовного кодекса, в частности, положения, устанавливающие невозможность достижения целей уголовного наказания при применении в отношении осужденного условно-досрочного освобождения.

Речь идет о наиболее тяжких преступлениях, в отношении которых законопроектом предлагается не применять условно-досрочное освобождение лица, совершившего такое преступление. Так, законопроект, во-первых, охватывает преступления, имеющие особую общественную опасность и совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Такими преступлениями согласно законопроекту являются:

- получение или дача взятки в особо крупном размере (более одного миллиона рублей).

Данные преступления, безусловно, как и иные преступления коррупционной направленности, охватываемые законопроектом, имеют особую общественную опасность в связи с характером совершаемого деяния.

В связи с этим представляется обоснованным и справедливым включение в перечень проектируемых законопроектом преступлений, за совершение которых не может применяться условно-досрочное освобождение, всех составов коррупционных преступлений ввиду их повышенной общественной опасности, поскольку именно такие преступления являются основой беззакония, правового нигилизма и главным фактором разрушения базовых институтов правового государства.

Данные преступления относятся к различным категориям: это и различные виды хищений (кража, мошенничество, присвоение, растрата и т.д.), и преступления против правосудия (воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования, привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и т.д.) и иные составы общественно опасных деяний, совершенных должностными лицами с использованием своего служебного положения.

- преступления против собственности, совершенные в особо крупном размере с использованием лицом своего служебного положения.

В данный перечень преступлений входит и мошенничество, и присвоение, и растрата, и другие тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные главой 21 Уголовного кодекса Российской Федерации, совершенные в особо крупном размере.

- тяжкое или особо тяжкое преступление против правосудия, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

В данный перечень входят такие составы как: воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования, посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования, привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности, незаконное освобождение от уголовной ответственности, незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей, принуждение к даче показаний, фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности, вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта, заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод, а также иные тяжкие или особо тяжкие преступления, предусмотренные главой 31 Уголовного кодекса Российской Федерации, совершенные лицом с использованием служебного положения.

- тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные статьями 174, 174.1, 175, 189, 200.1, 200.2, совершенные лицом с использованием своего служебного положения;

Данные преступления включены в проект настоящего федерального закона ввиду их особой социальной опасности. Это и легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем, легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления, приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем, и другие вышеуказанные составы особо тяжких преступлений в сфере экономической деятельности.

- преступления, предусмотренные статьями 141, 142, 142.1, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.

Данные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина имеют высочайший уровень общественной опасности, поскольку направлены на ограничения одного из главных прав гражданина, предусмотренного Конституцией Российской Федерации - права избирать и быть избранным.

В частности, речь идет о следующих составах преступлений, совершенных лицом с использованием своего служебного положения: воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий, фальсификация избирательных документов, документов референдума, фальсификация итогов голосования.

Помимо вышеуказанных преступлений законопроект распространяется на следующие категории преступлений:

- особо тяжкое преступление против жизни и здоровья;
- особо тяжкое преступление против общественной безопасности;
- тяжкое и особо тяжкое преступления, связанное с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- особо тяжкое преступление против основ конституционного строя и безопасности государства;
- особо тяжкое преступление против мира и безопасности человечества;
- преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетнего.

Проектируемые положения законопроекта позволят устранить правовую неопределенность, касающуюся применения условно-досрочного освобождения в отношении лиц, совершивших особо тяжкие с точки зрения общественной безопасности и морали преступления.

Второй частью проекта настоящего федерального закона, являющейся логическим продолжением создания более справедливого механизма наказания за особо опасные общественные деяния, проектируется новая часть статьи 84 Уголовного кодекса Российской Федерации, предполагающая невозможность объявления амнистии Государственной Думой амнистии в отношении вышеуказанных категорий преступников.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ»**

Составитель:

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права ЮИ ВлГУ Ю.Н. Климова

Методические рекомендации по самостоятельной работе
по дисциплине **«Современные проблемы уголовно-правовой политики»** для студентов
ВлГУ, обучающихся по направлению *40.06.01 «Юриспруденция»* (аспирантура)

Владимир, 2015 г.

I. Цели самостоятельной работы

Дисциплина «Современные проблемы уголовно-правовой политики» изучается студентами на втором году обучения.

Самостоятельная работа студентов при изучении данного курса выступает важнейшей формой их подготовки, что обусловлено наличием большого количества проблемных и дискуссионных вопросов, требующих творческого подхода, широкого использования специальной литературы, нормативных правовых актов и необходимости их глубокого осмысления.

Целью изучения дисциплины является:

приобретение обучаемыми более специализированных углубленных знаний по проблемам уголовно-правовой политики,

овладение методами научного анализа уголовно-правовых норм, касающихся проблем уголовно-правовой политики,

привитие практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Основными задачами курса «Современные проблемы уголовно-правовой политики» являются:

- уяснение существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовно-правовой политики;

- получение навыков изыскивать возможные пути решения обнаруженных проблем и правильности применения уголовно-правовых норм;

- приобретение навыков сравнительного анализа, активизация ранее полученных знаний и способность применять их на практике;

- обеспечение подготовки специалистов высшей квалификации, способных глубоко разбираться в вопросах уголовно-правовой политики.

Целью самостоятельной работы является:

систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;

формирование умений самостоятельно работать с информацией, использовать нормативную, правовую, справочную, учебную и научную литературу;

развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Для успешного освоения дисциплины «Современные проблемы уголовно-правовой политики» студенту необходимо:

1. Изучить теоретический материал, в соответствии с рабочей программой курса по основным рекомендованным учебникам и лекционному материалу.

2. Посетить аудиторные практические занятия, ознакомиться с источниками из списка дополнительной литературы, необходимыми для выполнения контрольных работ, решить тесты, выполнить рейтинговые задания и иные работы, предложенные преподавателем.

3. Выполнить контрольные работы и пройти собеседование, подготовить реферат.

4. Сдать зачет по вопросам, вынесенным на итоговую аттестацию по курсу.

Самостоятельная работа по дисциплине подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по курсам модуля выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Контроль результатов самостоятельной работы может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением обучающимися презентаций, отчетов, продуктов своей

творческой деятельности или путем демонстрации своих умений. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут быть также использованы семинарские занятия, коллоквиумы, тестирование, самоотчеты, выступления на конференциях, защита аттестационных работ и др.

Обучающиеся, невыполнившие задания и непредставившие результаты самостоятельной работы, аттестуются по курсу «неудовлетворительно» и к итоговой аттестации по курсу (модулю) не допускаются.

II. Задания для самостоятельной работы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНСПЕКТИРОВАНИЯ И УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1. Уголовно-правовая политика: понятие, предмет и метод

Ключевые термины и понятия

Уголовная политика; уголовно-правовая политика; принципы уголовной политики; криминализация; декриминализация; пенализация; депенализация; дифференциация уголовной ответственности; индивидуализация уголовной ответственности.

Методические указания

При изучении данной темы прежде всего необходимо уяснить, что уголовная политика является фундаментальной проблемой в теории отраслевых наук криминального цикла, а разработка теоретических основ уголовной политики относится к числу наиболее значимых и сложных проблем в уголовно-правовой науке.

Далее следует уделить внимание понятийному ряду: политика, уголовная политика, уголовно-правовая политика; содержанию, сущности, принципам, целям, задачам и методам уголовной политики. При этом сложность указанных понятий предполагает множество взглядов, позиций ученых, формулируемых в разные годы условий — к чему следует относиться терпимо.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность уголовной политики в современном обществе.
2. Российская уголовная политика: преодоление кризиса.
3. Уголовно-правовая политика: пути реализации, тенденции и перспективы.
4. Уголовный закон — важнейшее средство реализации уголовной политики.

Тема 2. Основные направления уголовно-правовой политики России на современном этапе. Концепция уголовно-правовой политики: цели, задачи

Ключевые термины и понятия

Модернизация уголовного законодательства; гуманизация и либерализация уголовного законодательства; криминализация; декриминализация; пенализация; депенализация, дифференциация уголовной ответственности; индивидуализация уголовной ответственности.

Методические указания

При изучении данной темы прежде всего необходимо уяснить, что существующие представления о развитии сложных систем, каковыми являются система борьбы с преступностью и сама преступность, время от времени нуждаются в переосмыслении и, соответственно, корректировке. В настоящее время Россия, преодолев этап кризисов, вступила в полосу определенной стабилизации и начала поступательного развития. Именно сейчас как никогда необходимо переосмысление и реформирование уголовной политики. Потребность в

пересмотре уголовной политики обусловлена нынешним состоянием общества, в том числе и мирового сообщества, изменением требований к обеспечению национальной безопасности.

Далее следует изучить Основные направления уголовной политики России на современном этапе и основные положения Доктрины уголовного права, Концепции уголовно-правовой политики РФ. Рассматривая вопрос о международном сотрудничестве государств и правоохранительных органов в борьбе с преступностью целесообразно познакомиться с наиболее значимыми международными актами.

Вопросы для обсуждения

1. Современные тенденции развития уголовной политики и уголовного законодательства.
2. Уголовная политика и реформа уголовного законодательства.
3. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера.

Тема 3. Уголовно-правовая политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений

Ключевые термины и понятия

Преступность; уровень преступности; количественные и качественные характеристики преступности; динамика регистрируемой и фактически совершенной преступности; преступления в сфере экономической деятельности; организованная преступность; экстремизм; терроризм; незаконный оборот наркотических средств; коррупция; преступность несовершеннолетних.

Методические указания

При изучении данной темы прежде всего следует сформировать понимание того, что эффективное воздействие на преступность предполагает объективный количественный и качественный анализ основных ее параметров в целях планирования сил и средств, способных существенно повлиять на криминальную обстановку.

Далее необходимо последовательно рассмотреть основные направления уголовной политики в сфере предупреждения отдельных видов преступлений.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Основные направления борьбы с преступностью.
2. Стратегия и тактика борьбы с преступностью.
3. Эффективность работы правоохранительных органов. Регистрационная практика МВД РФ.
4. Роль уголовного законодательства в реализации уголовной политики.
5. Основные направления борьбы с преступностью на современном этапе.

Тема 4. Эффективность уголовной политики. Эффективность уголовного законодательства

Ключевые термины и понятия

Эффективность уголовной политики, эффективность уголовного законодательства, критерии эффективности, качество уголовного закона, правотворчество, правоприменение, эффективность работы правоохранительных органов.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо понимание того, что исчерпывающий, безапелляционно положительный или отрицательный вывод об эффективности уголовной политики и уголовного закона невозможен в принципе. Понимание и использование категории

эффективности в целом и эффективности уголовного законодательства связано со многими спорами. Например, эффективность как экономическая категория бывает абсолютно неприемлема для оценки уголовной политики, уголовного законодательства, когда речь идет о защите человека — высшей ценности общества, его безопасности, прав и свобод (Конституция РФ). Государство идет на беспрецедентные расходы, устанавливая множество весьма обременительных запретов, при применении которых не могут быть сопоставлены издержки и выгоды экономического плана.

Далее следует рассмотреть основные подходы к оценке эффективности уголовной политики, уголовного закона.

Вопросы для обсуждения

1. Основные подходы к оценке эффективности уголовной политики, эффективности уголовного закона. Эффективность уголовно-правовых мер борьбы с преступностью.
2. Критерии и показатели эффективности уголовного закона.
3. Критерии и показатели эффективности уголовного наказания.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тестовые задания приводятся на страницах 23-25 настоящей рабочей программы.