

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
по научной и инновационной работе  
А.В. Федин  
« 20 » *ноября* 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ; УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ**  
**ПРАВО**

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность подготовки: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
V	2/72	6	12		45	Зачет (9)
VI	2/72	6	12		45	Зачет (9)
VII	2/72	6	12		45	Зачет (9)
VIII	3/108	6	12		54	Экзамен (36)
<b>Итого</b>	<b>9/324</b>	<b>24</b>	<b>48</b>		<b>189</b>	<b>Зачет (27), Экзамен (63)</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» является формирование у аспирантов знаний и компетенций в области уголовного права, способствование формированию комплекса теоретико-практических знаний у будущих научно-педагогических кадров в области уголовного права, необходимого для успешной работы в условиях современной России, а также формирование у аспирантов научно-обоснованного подхода к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на нейтрализацию и устранение причин и условий преступности, а также овладение аспирантами теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

### **Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки и компетенции при решении современных проблем уголовного права, в частности:

- путем применения основных понятий, концепций и моделей современной уголовно-правовой науки;

- раскрытия основных направлений, задач и тенденций уголовной политики Российской Федерации;

- развить у аспирантов умений и навыков, необходимых для анализа и квалификации уголовно-правовых деликтов;

- расширить у аспирантов криминологические знания о преступности, раскрывающие ее социальную природу, причинах и условиях совершения различных преступлений, особенностях лиц, совершивших преступления, механизме индивидуального преступного поведения и мерах по предупреждению этого негативного явления;

- развить у аспирантов умения и навыки, необходимые для анализа информации о преступности и других правонарушениях, оценки криминологической ситуации на обслуживаемой территории, проведения прикладных криминологических исследований, организации взаимодействия различных служб в осуществлении профилактической работы, планировании этой работы, учета и оценки ее результатов;

- раскрыть содержание основных направлений уголовно-исполнительной политики, цели и задачи деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.

- ознакомиться с отечественным и зарубежным опытом организации деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.

- за счет использования в теории и на практике современных подходов и тенденций в уголовном праве.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.06.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Актуальные проблемы уголовного права», «Теоретические основы квалификации преступлений», которые изучались в рамках направления 40.04.01-Юриспруденция.



Современная уголовно-правовая наука характеризуется значительным разнообразием существующих концепций, теорий, подходов и инструментария. Дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» является базовой дисциплиной для подготовки аспирантов по направленности (профилю) подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». Имея ключевые знания уголовного права, основ уголовного права зарубежных стран, обладая навыками квалификации общественно опасных деяний, будущий кандидат наук может значимо повысить системность своей деятельности, более качественно определять перспективные направления уголовной политики государства, определять эффективные механизмы противодействия преступности, выявлять проблемы законодательного установления и применения на практике уголовно-правовых норм.

Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» выступают отраслевые юридические дисциплины.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ПК-1</i>	<i>Частичный</i>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее уголовное и уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации,</li> <li>- нормативные акты Российской Федерации по вопросам исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества Постановлений Пленума Верховного Суда РФ;</li> <li>- средства профилактики преступлений и правонарушений.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- умениями, способствующими профессиональному и качественному их применению в учебной, научной и служебной деятельности, приемами анализа содержания уголовно-правовых норм, владеть логикой научного исследования.</li> </ul>
<i>ПК-2</i>	<i>Частичный</i>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки и особенности современного состояния преступности в России, причины и условия преступности;</li> <li>- комплекс общих и специальных мер предупреждения</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- различных видов преступлений;</li> <li>- криминологическую характеристику личности преступника, методы проведения криминологических исследований;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ социальных явлений и процессов, оказывающих влияние на становление и развитие преступности, а также имеющих антикриминогенное значение;</li> <li>- проводить криминологические исследования;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять юридические документы и оформлять результаты научных исследований в уголовно-правовой сфере;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами поиска, сбора, систематизации и использования криминологической информации, в том числе информации в электронном виде, владеть навыками применения комплекса методов криминологических исследований;</li> <li>- навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-3	Частичный	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права;</li> <li>- основные концепции теории уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии;</li> <li>- методы проведения экспертизы нормативных актов, нормативную и теоретическую базу УП и УИП, положения криминологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять теоретические и практические проблемы уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии;</li> <li>- квалифицированно толковать нормы УП и УИП, проводить научную экспертизу законодательства в области борьбы с преступностью, давать квалифицированные юридические заключения;</li> <li>- решать проблемы применения норм отраслей криминального цикла в точном соответствии с законом и правильно их толковать;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком разработки решений теоретических и практических проблем уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии;</li> <li>- навыками проведения экспертно-консультативной работы, формирования предложений по устранению</li> </ul>



		<p>выявленных недостатков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм УП и УИП в целях обеспечения законности и правопорядка, навыками правового воспитания.</li> </ul>
<i>УК-1</i>	<i>Частичный</i>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуры организации исследовательских проектов;</li> <li>- методы научного познания в области юриспруденции.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научных работ;</li> <li>- определять актуальные области исследований по проблематике;</li> <li>- определять источники сбора информации.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научной дискуссии;</li> <li>- навыками участия в работе конференций, круглых столов, органов государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul>
<i>ОПК-1</i>	<i>Частичный</i>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основания избранной области научных исследований, историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li> <li>- существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;</li> <li>- реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора методов научного исследования на основе целостного мировоззрения;</li> <li>- навыком поиска наиболее эффективных методов для своего научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> <li>- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
<i>ОПК-2</i>	<i>Частичный</i>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основания избранной области научных исследований;</li> <li>- историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;</li> <li>- реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационно-коммуникационными технологиями;</li> <li>- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</li> </ul>
<i>ОПК-3</i>	<i>Частичный</i>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li> <li>- существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук;</li> <li>- способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;</li> <li>- реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.



п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
<b>V семестр</b>								
1	Уголовное право в системе отраслей российского права	4		4	6		20	эссе
2	Основание уголовной ответственности и ее формы реализации	4		2	6		25	решение задач
	<b>Итого за V семестр</b>			<b>6</b>	<b>12</b>		<b>45</b>	<b>Зачет (9)</b>
<b>VI семестр</b>								
3	Уголовно-правовой анализ отдельных видов преступлений			4	6		20	эссе
4.	История, развитие и современное состояние криминологии			2	6		25	решение задач
	<b>Итого за VI семестр</b>			<b>6</b>	<b>12</b>		<b>45</b>	<b>Зачет (9)</b>
5.	Предупреждение отдельных видов преступлений			4	6		20	эссе
6.	Основные этапы развития уголовно-исполнительного права			2	6		25	решение задач
	<b>Итого за VII семестр</b>			<b>6</b>	<b>12</b>		<b>45</b>	<b>Зачет (9)</b>

VIII семестр							
7.	Особенности исполнения отдельных видов уголовных наказаний		6	12		54	решение задач
	<b>Итого за VIII семестр</b>		<b>6</b>	<b>12</b>		<b>54</b>	<b>Экзамен (36)</b>
	Наличие в дисциплине КП/КР		-	-	-	-	
	<b>Всего по дисциплине</b>		<b>24</b>	<b>48</b>		<b>189</b>	<b>Зачет, Экзамен (63)</b>

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Уголовное право в системе отраслей российского права**

Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Задачи уголовного закона. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Понятие, предмет и система уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли российского права. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Принципы действия уголовного закона. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.

#### **Тема 2. Основание уголовной ответственности и формы ее реализации**

Социальная природа преступления. Признаки преступления. Понятие, элементы и признаки состава преступления. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и непроступного поведения.

Критерии подразделения составов преступлений на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции. Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.

Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Система наказаний по действующему УК и ее значение.

Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия и помилование. Судимость. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера.

#### **Тема 3. Уголовно-правовой анализ отдельных видов преступлений**

Преступления против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности и от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.



Преступления против здоровья. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью. Преступления, ставящие жизнь и здоровье в опасность.

Преступления против свободы личности. Похищение человека и его отличие от захвата заложника.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.

Посягательства на половую свободу, неприкосновенность и нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения: кража, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коммерческий подкуп, его отличие от дачи и получения взятки.

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, их система.

Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, система преступлений.

Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Служебный подлог.

Общая характеристика преступлений против правосудия, их система.

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.

#### **Тема 4. История, развитие и современное состояние криминологии**

Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника.

Возникновение криминологии как науки. Биологические, биосоциальные и социологические теории преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер, Беккариа) и социалистов (Мор, Кампанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн, Маркс, Ленин).

Отечественная криминология. Взгляды русских философов (Флоренский, Бердяев, Ильин) на преступность и ее причины. Обскуратизм и антигуманизм «социалистической» криминологии.

Современные криминологические теории. Новая социальная защита (М. Ансель).

Состояние криминологической науки в России в современный период.

#### **Тема 5. Предупреждение отдельных видов преступлений**



Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.

Социальный механизм предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.

Выявление и устранение причин и условий преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений.

Виды, уровни и направления предупреждения преступности.

Меры предупреждения преступности, их виды и классификация (меры общесоциальные, специально-криминологические, общие и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др.).

Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности.

### **Тема 6. Основные этапы развития уголовно-исполнительного права**

История уголовно-исполнительной системы России: основные этапы, нормативные правовые документы, регулировавшие назначение и исполнения наказаний.

Становление пенитенциарного законодательства и системы исполнения наказаний в период Древнерусского государства. Характеристика Русской Правды. Развитие системы назначения и исполнения наказаний в период формирования Русского централизованного государства. Характеристика судебных 1497, 1550 гг., Соборного уложения 1649 г. Развитие пенитенциарной системы в условиях становления и расцвета абсолютизма в России. Характеристика Артикула воинского 1715 г., Наказа Екатерины II 1767 г., Общей инструкции смотрителю губернского тюремного замка 1831 г., Свода учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г., уложений о наказаниях уголовных и исправительных 1845, 1885 гг., Уголовного уложения 1903 г., Общей тюремной инструкции 1915 г. Характеристика пенитенциарной политики Временного Правительства. Исправительно-трудовое законодательство Советского государства: исправительно-трудовые кодексы 1924, 1933, 1970 гг.

История исполнения наказания в виде лишения свободы в зарубежных государствах. Характеристика Пенсильванской, Оборнской тюремных систем, молодежных реформаториев.

История международного сотрудничества России по вопросам исполнения и отбывания наказания и обращения с заключенными. Характеристика тюремных конгрессов первого, второго и третьего созывов. Современный этап международного сотрудничества России в уголовно-исполнительной сфере. Международные организации, занимающиеся пенитенциарными проблемами.

Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства после принятия Конституции РФ 1993 г. Социально-экономические факторы, предопределившие становление и развитие уголовно-исполнительного права и законодательства России. Подготовка проекта и принятие УИК РФ. Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 г.

### **Тема 7. Особенности исполнения отдельных видов уголовных наказаний**

Исполнение и отбывание лишения свободы, назначение исправительных колоний общего, строгого и особого режимов, колоний-поселений, состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лишения свободы в колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные и строгие), колониях-поселениях. Применение основных средств исправления к осужденным, содержащимся в исправительных колониях.

Назначение воспитательных колоний. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях



(обычные, облегченные, льготные и строгие), колониях-поселениях. Применение основных средств исправления к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях.

Назначение тюрем. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лишения свободы на общем и строгом видах тюремного режима. Применение основных средств исправления к осужденным, содержащимся в тюрьмах.

Особенности правового регулирования условий отбывания наказания осужденных при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ареста и принудительных работ.

Особенности исполнения наказания в виде штрафа. Правовые последствия уклонения осужденного от уплаты штрафа.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Условия исполнения и отбывания наказаний в виде исправительных и обязательных работ. Обязанности администрации предприятий и организаций, в которых работают осужденные.

Порядок обращения к исполнению приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и сроки вынесения представления о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы.

## ***СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

### **У семестр**

#### **Тема 1. Уголовное право в системе отраслей российского права (6 часов)**

##### **Занятие 1 (2 часа)**

###### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство.
2. Задачи уголовного закона.
3. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона.

##### **Занятие 2 (2 часа)**

###### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие, предмет и система уголовного права.
2. Уголовное право и смежные отрасли российского права.
3. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей.

##### **Занятие 3 (2 часа)**

###### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Принципы действия уголовного закона.
2. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.

***Литература:*** [1, 2, 3, 5, 6, 10].

## **Тема 2. Основание уголовной ответственности и формы ее реализации (6 часов)**

### **Занятие 1 (2 часа)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социальная природа преступления.
2. Признаки преступления.
3. Понятие, элементы и признаки состава преступления.
4. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления.
5. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.

### **Занятие 2 (2 часа)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Критерии подразделения составов преступлений на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции.
2. Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.
3. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности.
4. Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки.
5. Правовая природа наказания и его социальные функции.
6. Система наказаний по действующему УК и ее значение.

### **Занятие 3 (2 часа)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
3. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

**Литература:** [1, 2, 3, 5,6,10].

## **VI семестр**

## **Тема 3. Уголовно-правовой анализ отдельных видов преступлений (6 часов)**

### **Занятие 1 (2 часа)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Преступления против жизни.
2. Понятие, признаки и виды убийства. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности и от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего причинение смерти по неосторожности.
3. Доведение до самоубийства.
4. Преступления против здоровья. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью. Преступления, ставящие жизнь и здоровье в опасность.
5. Преступления против свободы личности. Похищение человека и его отличие от захвата заложника.
6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Посягательства на половую свободу, неприкосновенность и нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.



7. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

8. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения: кража, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Виды хищения.

9. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.

#### **Занятие 2 (2 часа)**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коммерческий подкуп, его отличие от дачи и получения взятки. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, их система.

2. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

3. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

4. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

5. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, система преступлений.

#### **Занятие 3 (2 часа)**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица.

2. Служебный подлог.

3. Общая характеристика преступлений против правосудия, их система.

4. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.

***Литература:*** [1, 2, 3, 5, 6, 10].

### **Тема 4. История, развитие и современное состояние криминологии (6 часов)**

#### **Занятие 1 (2 часа)**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Зарождение криминологической мысли.

2. Теологические взгляды на преступность и преступника.

3. Возникновение криминологии как науки.

4. Биологические, биосоциальные и социологические теории преступности.

#### **Занятие 2 (2 часа)**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Состояние криминологической науки в России в современный период.

2. Криминологические взгляды философов-просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер, Беккария) и социалистов (Мор, Кампанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн, Маркс, Ленин).

3. Отечественная криминология.



### **Занятие 3 (2 часа)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Взгляды русских философов (Флоренский, Бердяев, Ильин) на преступность и ее причины.
  2. Обскуратизм и антигуманизм «социалистической» криминологии.
  3. Современные криминологические теории.
  4. Новая социальная защита (М. Ансель).
- Литература:** [7-9].

## **VII семестр**

### **Тема 5. Предупреждение отдельных видов преступлений (6 часов)**

#### **Занятие 1 (2 часа)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.
2. Социальный механизм предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.

#### **Занятие 2 (2 часа)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Выявление и устранение причин и условий преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений.
2. Виды, уровни и направления предупреждения преступности.

#### **Занятие 3 (2 часа)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Меры предупреждения преступности, их виды и классификация (меры общесоциальные, специально-криминологические, общие и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др.).
2. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности.

**Литература:** [1, 2, 3, 5,6,10].

### **Тема 6. Основные этапы развития уголовно-исполнительного права (6 часов)**

#### **Занятие 1 (2 часа)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. История уголовно-исполнительной системы России: основные этапы, нормативные правовые документы, регулировавшие назначение и исполнения наказаний.
2. Становление пенитенциарного законодательства и системы исполнения наказаний в период Древнерусского государства. Характеристика Русской Правды. Развитие системы назначения и исполнения наказаний в период формирования Русского централизованного государства. Характеристика судебников 1497, 1550 гг., Соборного уложения 1649 г. Развитие пенитенциарной системы в условиях становления и расцвета абсолютизма в России. Характеристика Артикула воинского 1715 г., Наказа Екатерины II 1767 г., Общей инструкции смотрителю губернского тюремного замка 1831 г., Свода учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г., уложений о наказаниях уголовных и исправительных 1845, 1885 гг., Уголовного уложения 1903 г., Общей тюремной инструкции 1915 г. Характеристика пенитенциарной политики Временного



Правительства. Исправительно-трудовое законодательство Советского государства: исправительно-трудовые кодексы 1924, 1933, 1970 гг.

#### **Занятие 2 (2 часа)**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. История исполнения наказания в виде лишения свободы в зарубежных государствах.
2. Характеристика Пенсильванской, Оборнской тюремных систем, молодежных реформаториев.

#### **Занятие 3 (2 часа)**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. История международного сотрудничества России по вопросам исполнения и отбывания наказания и обращения с заключенными. Характеристика тюремных конгрессов первого, второго и третьего созывов. Современный этап международного сотрудничества России в уголовно-исполнительной сфере. Международные организации, занимающиеся пенитенциарными проблемами.
2. Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства после принятия Конституции РФ 1993 г. Социально-экономические факторы, предопределившие становление и развитие уголовно-исполнительного права и законодательства России. Подготовка проекта и принятие УИК РФ. Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 г.

***Литература:*** [1-4, 5, 6, 10].

### **VIII семестр**

#### **Тема 7. Особенности исполнения отдельных видов уголовных наказаний (12 часов)**

##### **Занятие 1 (2 часа)**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Исполнение и отбывание лишения свободы, назначение исправительных колоний общего, строгого и особого режимов, колоний-поселений, состав и характеристика осужденных, содержащихся в них.
2. Условия отбывания лишения свободы в колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные и строгие), колониях-поселениях. Применение основных средств исправления к осужденным, содержащимся в исправительных колониях.

##### **Занятие 2 (2 часа)**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Назначение воспитательных колоний. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях (обычные, облегченные, льготные и строгие), колониях-поселениях. Применение основных средств исправления к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях.
2. Назначение тюрем. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лишения свободы на общем и строгом видах тюремного режима. Применение основных средств исправления к осужденным, содержащимся в тюрьмах.

##### **Занятие 3 (2 часа)**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Особенности правового регулирования условий отбывания наказания осужденных при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы,

осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.

2. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ареста и принудительных работ.

#### **Занятие 4 (2 часа)**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Особенности исполнения наказания в виде штрафа. Правовые последствия уклонения осужденного от уплаты штрафа.

2. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

#### **Занятие 5 (2 часа)**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Условия исполнения и отбывания наказаний в виде исправительных и обязательных работ.

2. Обязанности администрации предприятий и организаций, в которых работают осужденные.

#### **Занятие 6 (2 часа)**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Порядок обращения к исполнению приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и сроки вынесения представления о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

2. Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы.

***Литература:*** [1, 2, 3, 5, 6, 10].

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. Презентация лекций (№ 1, 2);
2. Проблемное обучение (№ 1-3);
3. Методы групповой работы (№ 1, 2, 3, 6);
4. Разбор практических ситуаций (№ 6, 7).
5. Разбор конкретных практических ситуаций (№ 5, 7);
6. Встреча с практическими сотрудниками уголовно-исполнительной системы (№ 6, 7).

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

#### **6.1 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

У семестр

Вопросы к зачету



1. Уголовное право и смежные отрасли российского права.
2. Принципы действия уголовного закона.
3. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.
4. Признаки преступления.
5. Элементы и признаки состава преступления.
6. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.
7. Критерии подразделения на виды составов преступлений: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции.
8. Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.
9. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности.
10. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.
11. Система наказаний по действующему УК и ее значение.
12. Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.
13. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
14. Амнистия и помилование. Судимость.
15. Понятие и признаки убийства, виды убийств.
16. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности и от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего причинение смерти по неосторожности.
17. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью.
18. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
19. Посягательства на половую свободу, неприкосновенность и нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.
20. Понятие, признаки и формы хищения чужого имущества.

## **VI семестр**

### **Вопросы к зачету**

1. Уголовное право и смежные отрасли российского права.
2. Принципы действия уголовного закона.
3. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.
4. Признаки преступления.
5. Элементы и признаки состава преступления.
6. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.
7. Критерии подразделения на виды составов преступлений: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции.
8. Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.
9. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности.
10. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.



11. Система наказаний по действующему УК и ее значение.
12. Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.
13. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
14. Амнистия и помилование. Судимость.
15. Понятие и признаки убийства, виды убийств.
16. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности и от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего причинение смерти по неосторожности.
17. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью.
18. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
19. Посягательства на половую свободу, неприкосновенность и нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.

## **VII семестр**

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие, признаки и формы хищения чужого имущества.
2. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.
3. Коммерческий подкуп. Получение взятки, дача взятки
4. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации).
5. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
6. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
7. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
8. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и потенциально опасных психоактивных веществ.
9. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, система преступлений.
10. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
11. Общая характеристика преступлений против правосудия, их система.
12. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.
13. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
14. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
15. Место криминологии в системе наук.
16. Понятие преступности и ее основные признаки, причины и условия.
17. Качественные и количественные характеристики преступности.
18. Характеристика современной преступности в России и ее тенденции.
19. Понятие «личность преступника», «лицо совершившее преступление», их соотношение с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный».
20. Предупреждение и профилактика преступлений.
21. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности. Виды, уровни и направления предупреждения преступности.
22. Правовые основы деятельности ОВД по предупреждению преступлений.
23. Направления и тенденции уголовно-исполнительной политики России.
24. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.
25. Принципы и методы уголовно-исполнительного права.



26. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
27. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными, их краткая характеристика.
28. Международное сотрудничество России по вопросам исполнения и отбывания наказаний: история и современность.
29. Понятие, содержание и виды правового статуса осужденного.
30. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы России.
31. Понятие, содержание и виды контроля за деятельностью учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.
32. Понятие и характеристика основных средств исправления, применяемых к осужденным.
33. Правовое регулирование порядка исполнения наказания в виде лишения свободы.
34. Правовое регулирование порядка исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества.
35. Правовые основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.

### **VIII семестр**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Уголовное право и смежные отрасли российского права.
2. Принципы действия уголовного закона.
3. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.
4. Признаки преступления.
5. Элементы и признаки состава преступления.
6. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.
7. Критерии подразделения на виды составов преступлений: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции.
8. Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.
9. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности.
10. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.
11. Система наказаний по действующему УК и ее значение.
12. Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.
13. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
14. Амнистия и помилование. Судимость.
15. Понятие и признаки убийства, виды убийств.
16. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности и от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего причинение смерти по неосторожности.
17. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью.
18. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
19. Посягательства на половую свободу, неприкосновенность и нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.
20. Понятие, признаки и формы хищения чужого имущества.
36. Уголовное право и смежные отрасли российского права.
37. Принципы действия уголовного закона.



38. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.
39. Признаки преступления.
40. Элементы и признаки состава преступления.
41. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.
42. Критерии подразделения на виды составов преступлений: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции.
43. Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.
44. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности.
45. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.
46. Система наказаний по действующему УК и ее значение.
47. Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.
48. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
49. Амнистия и помилование. Судимость.
50. Понятие и признаки убийства, виды убийств.
51. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности и от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего причинение смерти по неосторожности.
52. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью.
53. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
54. Посягательства на половую свободу, неприкосновенность и нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.
55. Понятие, признаки и формы хищения чужого имущества.
56. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.
57. Коммерческий подкуп. Получение взятки, дача взятки
58. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации).
59. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
60. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
61. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
62. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и потенциально опасных психоактивных веществ.
63. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, система преступлений.
64. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
65. Общая характеристика преступлений против правосудия, их система.
66. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.
67. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
68. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
69. Место криминологии в системе наук.



70. Понятие преступности и ее основные признаки, причины и условия.
71. Качественные и количественные характеристики преступности.
72. Характеристика современной преступности в России и ее тенденции.
73. Понятие «личность преступника», «лицо совершившее преступление», их соотношение с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный».
74. Предупреждение и профилактика преступлений.
75. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности. Виды, уровни и направления предупреждения преступности.
76. Правовые основы деятельности ОВД по предупреждению преступлений.
77. Направления и тенденции уголовно-исполнительной политики России.
78. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.
79. Принципы и методы уголовно-исполнительного права.
80. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
81. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными, их краткая характеристика.
82. Международное сотрудничество России по вопросам исполнения и отбывания наказаний: история и современность.
83. Понятие, содержание и виды правового статуса осужденного.
84. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы России.
85. Понятие, содержание и виды контроля за деятельностью учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.
86. Понятие и характеристика основных средств исправления, применяемых к осужденным.
87. Правовое регулирование порядка исполнения наказания в виде лишения свободы.
88. Правовое регулирование порядка исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества.
89. Правовые основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.

### **Задания для СРА**

#### **Темы рефератов**

1. История становления и развития уголовного права.
2. Понятие, структура и значение уголовного закона.
3. Анализ действующего уголовного закона и предложения по его совершенствованию.
4. Малозначительность преступлений. Отличие преступления от административного правонарушения.
5. Система уголовных и административных наказаний: сравнительно-правовой анализ.
6. Критерии отграничения единичного преступления от множественности
7. Объект преступления: основные и факультативные признаки.
8. Учение об объективной стороне преступления в теории уголовного права
9. Преступления с двумя формами вины: доктринальное и законодательное установление.
10. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.
11. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
12. Проблемы реализации института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в России.
13. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, пути совершенствования.
14. Система Особенной части уголовного права в странах СНГ
15. Юридическая характеристика преступлений против жизни и здоровья.



16. Вопросы сопоставления преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности по УК РФ.
17. Уголовная ответственность за клевету, отличие клеветы от оскорбления.
18. Классификация преступлений против собственности, ее прикладное значение.
19. Судебная практика по преступлениям, посягающим на общественный порядок и общественную безопасность, за последние 5 лет.
20. Правовая характеристика экологических преступлений, их отличия от иных правонарушений.
21. Уголовно-правовая охрана государственной тайны.
22. Общая характеристика должностных преступлений.
23. Классификация преступлений против правосудия и ее практическое значение.
24. Общая характеристика военных преступлений.
25. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности.

### **Темы эссе**

1. В чем смысл уголовного наказания.
2. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
3. Обратная сила уголовного закона: проблемные аспекты.
4. Судейское усмотрение: уголовно-правовые аспекты.
5. Кодификация современного уголовного права: проблемы и перспективы.
6. Проблемные вопросы определения форм реализации уголовной ответственности.
7. Преступление по российскому и зарубежному законодательству: формальные и материальные признаки.
8. Способ совершения преступления как признак состава преступления: виды и соотношение с общественно опасным деянием.
9. Категории преступлений: законодательное определение и уголовно-правовое значение.
10. Рецидив преступлений и принцип справедливости по УК РФ.
11. Эксцесс исполнителя и других соучастников преступления: проблемы законодательной регламентации.
12. Критерии оценки эффективности уголовного наказания.
13. Система ювенальных наказаний в УК РФ: проблемы законодательного закрепления и применения.
14. Обстоятельства, отягчающие наказание, их соотношение с квалифицирующими признаками.
15. Отсрочка исполнения наказания по УК РФ: теория и практика.
16. Проблемные вопросы исчисления сроков погашения судимости.
17. Конфискация имущества: закон и практика.
18. Проблемы квалификации преступлений по совокупности.
19. Гражданско-правовые категории в уголовном праве: содержание и проблемные вопросы.
20. Проблемы квалификации убийств при отягчающих обстоятельствах.
21. Клевета: проблемы квалификации и разграничение с заведомо ложным доносом.
22. Проблемы определения признаков состава похищения человека.
23. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
24. Проблемы квалификации преступлений, в которых вовлечение и склонение образуют объективную сторону.
25. Специальные виды мошенничества в уголовном праве России: дискуссионные вопросы.
26. Насилие в уголовном праве. Проблемы квалификации преступлений, связанных с насилием.



27. Проблемы конструкции состава хулиганства: законодательное определение и теоретические дискуссии.
28. Посредничество во взяточничестве: уголовно-правовая характеристика состава и проблемы квалификации.
29. Совершение преступления с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия как квалифицирующий признак в Особенной части УК РФ.
30. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних.
31. Предупреждение преступлений - основа борьбы за искоренение преступности.
32. Предупреждение преступности административно-правовыми средствами.
33. Предупреждение преступности иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
34. Предупреждение преступности в сфере предпринимательской деятельности.
35. Предупреждение преступности в высокоразвитых зарубежных странах.
36. Предупреждение женской преступности.
37. Предупреждение преступности в Вооруженных Силах РФ в современных условиях.
38. Общесоциальное предупреждение преступности: миф или реальность?
39. Предупреждение преступности в сфере оборота недвижимости.
40. Средства исправительного воздействия на осужденных в истории российского уголовно-исполнительного законодательства.
41. История становления и развития органов уголовно-исполнительной системы.
42. Уголовно-исполнительная политика: история и современность.
43. Периодизация истории уголовно-исполнительной политики в отношении военнослужащих.
44. История образования и развития уголовно-исполнительных инспекций.
45. Становление, развитие и реформирование пенитенциарной системы в дореволюционной России.
46. Общая тюремная инструкция 1915 года как историко-правовая основа пенитенциарного законодательства.
47. Становление и организация пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей в России.
48. Особенности становления советской пенитенциарной системы исправительно-трудового права в 1917-1934 гг.
49. Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства в период реформ (1985-1996 гг.).

### **Примерный перечень практических заданий на зачете**

1. Решить задачу.

Томилов, находясь в магазине, с целью похищения кошелька у стоявшей в очереди Громовой опустил руку в ее карман. Громова почувствовала в своем кармане чужую руку, а затем схватила Томилова за руку. При попытке Томилова выдернуть руку, кошелек упал на пол. Подняв кошелек с пола, Громова оставила его у себя. Томилов был задержан и осужден за кражу.

На какой стадии было пресечено деяние? Аргументируйте свой ответ.

#### **Образец решения задачи**

*Ответ.* Деяние квалифицируется по статье 156. Кража. Кража – это тайное хищение чужого имущества. Хищение считается оконченным, если имущество изъято, виновный имеет реальную возможность им распорядиться по своему усмотрению и пользоваться им. Если же виновный, совершив действия, успел завладеть вещью или, завладев, не имел возможности распорядиться ею как собственной по обстоятельствам, от него не зависящим, содеянное квалифицируется как покушение на хищение. Выводы:

1. Действия Томилова могут быть квалифицированы на основании ч.3 ст. 30 ч.2 п. «г» ст. 158 УК РФ.



2. Деяние Томилова пресечено на стадии покушения на хищение.  
Варианты: а) Чулкова была гражданкой Казахстана; б) мужа удалось спасти.

2. Решить задачу.

Проходившего мимо магазина Михеева остановили два подростка и попросили купить на имевшийся у них чек спиртного. При этом они рассказали, что уже были в магазине, подрались с продавцом и поэтому им ничего не продадут. Поверив подросткам, Михеев зашел в магазин и предъявил чек продавцу. Чек оказался поддельным, и Михеев был задержан.

Содержат ли действия Михеева состав преступления?

3. Решить задачу.

Киселев, находясь в туристической поездке в Финляндии, в состоянии опьянения из хулиганских побуждений избил служащего отеля.

Подлежит ли Киселев ответственности по российскому закону? Если да, определите объект преступления.

4. Решить задачу.

Неуймин, желая отомстить сторожу Андрейченко за то, что тот не дал ему набрать арбузов с колхозной бахчи, взял ружье и поздней ночью подкрался к шалашу сторожа. Приняв за Андрейченко стоящее рядом с шалашом чучело, Неуймин выстрелил в него. Есть ли основания для привлечения Неуймина к уголовной ответственности?

5. Решить задачу.

Алдаров и Панин, на легковой автомашине возвращаясь из командировки, решили подвезти проголосовавшую Грачеву. В пути Панин стал приставать к Грачевой. Та потребовала остановить машину, но Алдаров по просьбе Панина заехал в лес. Там Панин выгнал Грачеву из машины, сначала душил ее, а затем, преодолев сопротивление, изнасиловал. Панин и Алдаров осуждены по п «б» ч 2ст.131 УК РФ

Обоснован ли приговор суда? Назовите признаки группового преступления?

6. Решить задачу.

Горбунов, директор коммерческого банка, был похищен и содержался в квартире на двенадцатом этаже без воды и пищи. Его неоднократно избивали, требуя выдать шифры сейфов в банке. На третью ночь, когда охранявшие его двое вымогателей уснули, Горбунов развязал себе руки, взял у одного из преступников пистолет и двумя выстрелами убил их.

Решите вопрос об ответственности Горбунова.

7. Решить задачу.

Несовершеннолетний Родионов, страдающий наркоманией, постоянно требовал у своих родителей деньги, брал из дома вещи, продавал их и на вырученные деньги приобретал наркотики. В очередной раз выяснив отношения с родителями, Родионов ушел из дома. Не достав денег на покупку наркотиков, он уговорил Денисова проникнуть в квартиру его родителей и взять деньги или вещи. Денисов через балкон влез в квартиру и похитил деньги, на которые Родионов купил наркотики для обоих.

Решите вопрос о привлечении к уголовной ответственности Денисова и Родионова. Аргументируйте свою позицию.

8. Решить задачу.



Преподаватель Юрьев, угрожая студентке Лаптевой тем, что его близкий друг Герасин, также преподающий в группе Лаптевой, не поставит ей зачет, склонил ее к половому сношению в извращенной форме. При этом Герасин ничего не знал о произошедшем.

9. Решить задачу.

Профессиональный фотограф Корнилов сделал несколько снимков Виноградовой в обнаженном виде, которые затем опубликовал в эротическом журнале. Корнилов не выяснял возраст Виноградовой, хотя вполне допускал, что она может быть малолетней. В действительности Виноградовой во время фотосъемок было 13 лет.

10. Решить задачу.

Пенсионерка Ляпина поехала в гости к сыну в другой город. В связи с болезнью внука она оставалась там более семи месяцев, не проинформировав соседей и жилищно-коммунальные органы о причине отсутствия. Полагая, что Ляпина пропала без вести, работники ЖЭУ совместно с участковым уполномоченным полиции открыли дверь в ее комнату, вывезли вещи в одно из помещений ЖЭУ, а в освобожденную комнату вселили сантехника Зубова.

11. Решить задачу.

Костин и Рыжков, судимые ранее (первый - за изнасилование, второй - за бандитизм), узнали от соседей, что Петухов должен получить большое наследство. Встретив Петухова на мосту в день получения денег, Костин и Рыжков скрутили ему руки и отобрали деньги. Зная, что Петухов не умеет плавать, они сбросили его в реку, рассчитывая, что его гибель будет воспринята как несчастный случай. Однако Петухов не утонул, ухватившись за сваю моста.

Варианты: а) Костин и Рыжков отобрали деньги, угрожая Петухову ножом, имевшимся у Рыжкова, б) при сопротивлении Петухову были нанесены побои.

## **6.2 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **V семестр**

#### **Тема № 1. Уголовное право в системе отраслей российского права**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. В чем смысл уголовного наказания.
2. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
3. Обратная сила уголовного закона: проблемные аспекты.
4. Судейское усмотрение: уголовно-правовые аспекты.
5. Кодификация современного уголовного права: проблемы и перспективы.

##### **Подготовить рефераты на темы**

1. Проблемные вопросы определения форм реализации уголовной ответственности.
2. Преступление по российскому и зарубежному законодательству: формальные и материальные признаки.

#### **Тема №2. Основание уголовной ответственности и формы ее реализации**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Способ совершения преступления как признак состава преступления: виды и соотношение с общественно опасным деянием.
2. Категории преступлений: законодательное определение и уголовно-правовое значение.
3. Рецидив преступлений и принцип справедливости по УК РФ.
4. Экссесс исполнителя и других соучастников преступления: проблемы законодательной регламентации.



5. Критерии оценки эффективности уголовного наказания.

**Подготовить рефераты на темы**

1. Система ювенальных наказаний в УК РФ: проблемы законодательного закрепления и применения.
2. Обстоятельства, отягчающие наказание, их соотношение с квалифицирующими признаками.

**VI семестр**

**Тема 3. Уголовно-правовой анализ отдельных видов преступлений**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Отсрочка исполнения наказания по УК РФ: теория и практика.
2. Проблемные вопросы исчисления сроков погашения судимости.
3. Конфискация имущества: закон и практика.
4. Проблемы квалификации преступлений по совокупности.
5. Гражданско-правовые категории в уголовном праве: содержание и проблемные вопросы.

**Подготовить рефераты на темы**

1. Проблемы квалификации убийств при отягчающих обстоятельствах.
2. Клевета: проблемы квалификации и разграничение с заведомо ложным доносом.

**Тема 4. История, развитие и современное состояние криминологии**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Проблемы определения признаков состава похищения человека.
2. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
3. Проблемы квалификации преступлений, в которых вовлечение и склонение образуют объективную сторону.
4. Специальные виды мошенничества в уголовном праве России: дискуссионные вопросы.
5. Насилие в уголовном праве. Проблемы квалификации преступлений, связанных с насилием.

**Подготовить рефераты на темы**

1. Проблемы конструкции состава хулиганства: законодательное определение и теоретические дискуссии.
2. Посредничество во взяточничестве: уголовно-правовая характеристика состава и проблемы квалификации.

**VII семестр**

**Тема 5. Предупреждение отдельных видов преступлений**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Совершение преступления с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия как квалифицирующий признак в Особенной части УК РФ.
2. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних.
3. Предупреждение преступлений - основа борьбы за искоренение преступности.
4. Предупреждение преступности административно-правовыми средствами.
5. Предупреждение преступности иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

**Подготовить рефераты на темы**

1. Предупреждение преступности в сфере предпринимательской деятельности.
2. Предупреждение преступности в высокоразвитых зарубежных странах.

**Тема 6. Основные этапы развития уголовно-исполнительного права**



### Вопросы для самостоятельного изучения:

3. Предупреждение женской преступности.
4. Предупреждение преступности в Вооруженных Силах РФ в современных условиях.
5. Общесоциальное предупреждение преступности: миф или реальность?
6. Предупреждение преступности в сфере оборота недвижимости.
7. Средства исправительного воздействия на осужденных в истории российского уголовно-исполнительного законодательства.

### Подготовить рефераты на темы

1. История становления и развития органов уголовно-исполнительной системы.
2. Уголовно-исполнительная политика: история и современность.

## VIII семестр

### Тема 7. Особенности исполнения отдельных видов уголовных наказаний

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Периодизация истории уголовно-исполнительной политики в отношении военнослужащих.
2. История образования и развития уголовно-исполнительных инспекций.
3. Становление, развитие и реформирование пенитенциарной системы в дореволюционной России.
4. Общая тюремная инструкция 1915 года как историко-правовая основа пенитенциарного законодательства.
5. Становление и организация пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей в России.

#### Подготовить рефераты на темы

1. Особенности становления советской пенитенциарной системы исправительно-трудового права в 1917-1934 гг.
2. Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства в период реформ (1985-1996 гг.).

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
<b>Основная литература*</b>			
1. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М.	2019	-	znanium.com/catalog/product/989149
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА.	2019	-	znanium.com/catalog/product/1013116



3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М.	2017	-	znanium.com/catalog/product/612279
4. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М	2018	-	znanium.com/catalog/product/966226
5. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М.	2018	-	znanium.com/catalog/product/792868
<b>Дополнительная литература</b>			
6. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М. : РИОР	2017	-	znanium.com/catalog/product/884167
7. Ювенальная криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право	2017	-	znanium.com/catalog/product/1028472
8. Криминология : учебник / М. П. Клеймёнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М.	2018	-	znanium.com/catalog/product/912737
9. Криминология : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М.	2018	-	znanium.com/catalog/product/763617
10. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Рускевич. — М. : ИНФРА-М.	2019	-	znanium.com/catalog/product/993466

### **7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### **7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс.
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС".

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной



техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

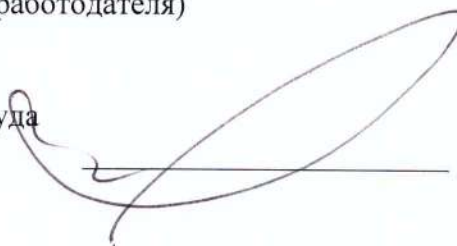
- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.



Рабочую программу составил: доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, канд.  
юрид. наук \_\_\_\_\_ М.Н. Ахмедов

Рецензент (представитель работодателя)

Федеральный судья  
Октябрьского районного суда  
города Владимира



Т.П. Краснова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин.  
Протокол № 2 от 23 сентября 2019 года

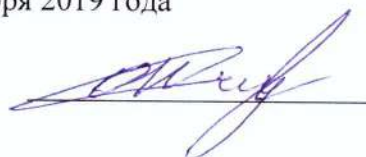
Заведующий кафедрой:  
к.ю.н., доцент



О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 40.06.01 Юриспруденция  
Протокол № 1 от 24 сентября 2019 года

Председатель комиссии



О.Н. Дядькин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 28.09.20 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_