

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по научной и инновационной работе  
А.В. Федин  
« 27 » сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»**

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: *заочная*

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
V	3 / 108	6	12		54	Экзамен (36)
<b>Итого</b>	<b>3 / 108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>54</b>	<b>Экзамен (36)</b>

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» является углубление знаний аспирантов основных категорий и положений науки уголовно-исполнительного права, выработка у них системы знаний, навыков и умений по использованию наиболее эффективных методов и средств в процессе исполнения уголовных наказаний, а также способствование воспитанию научно-педагогических кадров в области преподавания юриспруденции. Курс призван комплексно исследовать аспирантами актуальные теоретические и практические проблемы уголовно-исполнительного права.

**Задачи** курса – сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки, умения и компетенции при решении современных проблем уголовно-исполнительного права, в частности:

- изучение сущности исправления осужденных и его место в уголовно-исполнительном праве на современном этапе;
- рассмотрение основных особенностей исполнения наказаний в отношении осужденных;
- рассмотрение конкретных особенностей исполнения каждого из видов наказания;
- изучение основных направлений повышения эффективности исправления осужденных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Современные проблемы уголовно-исполнительного права» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.06.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права», «Система правовых средств противодействия преступности несовершеннолетних» и др., изучаемые в рамках направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ОПК-1</i>	<i>Частичный</i>	<i>знать:</i> - методологические основы проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); основные результаты научных исследований по избранной направленности

		<p>(профилю);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности (профилю).</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить текст статьи в научное издание;</li> <li>- подготовить текст доклада и слайды для презентации;</li> <li>- использовать современные технологии на рынке труда, решать типовые задачи и выполнять практические задания; сформулировать выводы о развитии науки в сфере избранной направленности (профилю).</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной направленности (профиля);</li> <li>- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях,</li> <li>- подготовки научных публикаций; навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.</li> </ul>
ОПК-2	Частичный	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы проведения научных исследований по избранной направленности (профилю);</li> <li>- основные результаты научных исследований по избранной направленности (профилю);</li> <li>- нормы профессиональной этики юридической деятельности, связанной с применением норм уголовного законодательства;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить текст статьи в научное издание;</li> <li>- подготовить текст доклада и слайды для презентации; использовать современные технологии на рынке труда,</li> <li>- решать типовые задачи и выполнять практические задания; сформулировать выводы о развитии науки в сфере избранной направленности.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной направленности (профилю);</li> <li>- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-</li> </ul>

		исследовательской работе коллективов исследователей.
УК-1	Частичный	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовно-правовую терминологию, судебную практику по назначению и исполнению уголовных наказаний;</li> <li>- уголовно-правовые механизмы охраны чести, достоинства личности, защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе исполнения наказаний; понятие,</li> <li>- задачи и систему уголовного и уголовно-исполнительного права, их содержание, место, значение и взаимодействие в системе российского права.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;</li> <li>- проводить анализ уголовной статистики и криминологические исследования;</li> <li>- по материалам архивных и опубликованных уголовных дел давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками давать оценку противоправному, в том числе, коррупционному поведению;</li> <li>- навыками консультирования и дачи юридического заключения по уголовным делам;</li> <li>- навыками подготовки проектов нормативных правовых актов с использованием приемов и методов юридической техники, в том числе, приемами и методами научных исследований, направленных на выявление проблем уголовно-правового регулирования с целью разработки предложений по их устранению</li> </ul>
УК-5	Частичный	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику различных видов юридической деятельности;</li> <li>- нормы профессиональной этики юридической деятельности, связанной с применением норм уголовного законодательства;</li> <li>- нормы, регулирующие прохождение службы в правоохранительных органах и иных государственных структурах.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования законности и обеспечивать правопорядок и безопасность в соответствующей сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- вырабатывать законные юридические решения; совершать юридически значимые действия в соответствии с законом.</li> </ul>

		<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере реализации уголовного и уголовно-исполнительного законодательства;</li> <li>- навыками принятия законных юридических решений; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</li> </ul>
<i>ПК-1</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические аспекты организации и проведения юридического исследования;</li> <li>- основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний;</li> <li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских задач.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, исследований.</li> </ul>
<i>ПК-2</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю российского уголовного законодательства и уголовно-правовой науки;</li> <li>- действующее российское уголовное законодательство, проблемы применения уголовно-правовых запретов;</li> <li>- современное состояние науки уголовного права, основные теоретические концепции развития российского уголовного законодательства.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать нормы уголовного права, находить способы преодоления дефектов права;</li> <li>- формулировать предложения по совершенствованию законодательства.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом уголовного права;</li> <li>- методологией работы с нормативными-правовыми актами и литературными источниками;</li> <li>- практическими навыками применения уголовно-правовых норм.</li> </ul>
<i>ПК-3</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее уголовное, уголовно-исполнительное законодательство;</li> <li>- практику применения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретённые знания в научной деятельности;</li> <li>- осуществлять теоретическое исследование научных проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа и обобщения судебной практики.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА		
<b>V семестр</b>									
1	Понятие, предмет и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права»	5	1	2			8	2/100%	
2	Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации.	5	2	2	2		8	2/50%	
3	Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.	5	3		2		6	2/100%	
4	Современные проблемы воспитательной	5	4		2		6	2/100%	

	работы с осужденными.								
5	Проблемы обеспечения трудовой занятости осужденных.	5	5		2		6	2/100%	
6	Получение общего образования, профессиональная подготовка осужденными.	5	6		2		6	-	
7	Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления.	5	7		2		8	-	
8	Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе.	5	8	2			6	2/100%.	
9	Наличие в дисциплине КП/КР			-	-		-		
<b>Всего за V семестр</b>				<b>6</b>	<b>12</b>		<b>54</b>	<b>12/ 66,7%</b>	<b>Экзамен (36)</b>
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>6</b>	<b>12</b>		<b>54</b>	<b>12/ 66,7%</b>	<b>36</b>

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права»**

Предмет, структура и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права». Взаимосвязь дисциплины с общеправовыми науками и специальными дисциплинами. Исторические и социальные предпосылки возникновения уголовно-исполнительного права. Социальное значение уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение. Уголовно-исполнительное право - основная форма реализации уголовно-исполнительной политики.

#### **Тема 2. Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации**

Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

#### **Тема 3. Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания**

Понятие установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права. Задачи и функции установленного порядка (режима) отбывания наказания. Классификации средств обеспечения режима содержания. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

#### **Тема 4. Современные проблемы воспитательной работы с осужденными**

Общая характеристика воспитательной работы с осужденными. Понимание воспитательной работы с осужденными в современной теории уголовно-исполнительного права. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах.

#### **Тема 5. Проблемы обеспечения трудовой занятости осужденных**

Общие положения трудовой деятельности осужденных. Обеспечение тенденции обеспечения осужденных трудом. Виды трудовой деятельности осужденных. Трудовая деятельность осужденных в колониях-поселениях. Трудовая деятельность осужденных в тюрьмах. Трудовая деятельность осужденных в исправительных колониях.

#### **Тема 6. Получение общего образования, профессиональная подготовка осужденными**

Современные технологии в получении образования осужденными. Проблемы получения образования осужденными в различных исправительных учреждениях. Понятие получения общего образования, профессиональная подготовка осужденными. Объективные и субъективные факторы, влияющие на данный процесс.

#### **Тема 7. Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления**

Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика. Роль общественных организаций в исправлении осужденных. Осужденные и церковь. Характер общественного воздействия на УИС во время ее реформирования.

#### **Тема 8. Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе**

Современная характеристика уголовно-исполнительной системы и ее влияние на процесс исправления осужденных. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных к лишению свободы. Реформирование УИС и его значение. Социальная работа с осужденными и ее направления. Факторы, влияющие на эффективность исправления осужденных на современном этапе.

### ***СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

#### **Тема № 2. Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации (2 часа)**

##### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права.



2. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
3. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
4. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
5. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

*Литература:* [1-5, 6, 8].

### **Тема № 3. Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания (2 часа)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.
2. Задачи и функции установленного порядка (режима) отбывания наказания. Классификации средств обеспечения режима содержания.
3. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях.
4. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
5. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

*Литература:* [1-5, 6, 10].

### **Тема № 4. Современные проблемы воспитательной работы с осужденными (2 часа)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Общая характеристика воспитательной работы с осужденными.
2. Понимание воспитательной работы с осужденными в современной теории уголовно-исполнительного права.
3. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами.
4. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.
5. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах..

*Литература:* [1-5, 7, 9].

### **Тема № 5. Современные проблемы обеспечения трудовой деятельности осужденных (2 часа)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Общие положения трудовой деятельности осужденных.
2. Обеспечение тенденции обеспечения осужденных трудом.
3. Виды трудовой деятельности осужденных.
4. Трудовая деятельность осужденных в колониях-поселениях.
5. Трудовая деятельность осужденных в тюрьмах.
6. Трудовая деятельность осужденных в исправительных колониях.

*Литература:* [1-5, 8, 10].

### **Тема № 6. Получение общего образования, профессиональная подготовка осужденными (2 часа)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Современные технологии в получении образования осужденными.

2. Проблемы получения образования осужденными в различных исправительных учреждениях.
3. Понятие получения общего образования, профессиональная подготовка осужденными.
4. Объективные и субъективные факторы, влияющие на данный процесс.

*Литература:* [1-5, 9, 10].

**Тема № 7. Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления (2 часа)**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления.
2. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика.
3. Роль общественных организаций в исправлении осужденных.
4. Осужденные и церковь.
5. Характер общественного воздействия на УИС во время ее реформирования.

*Литература:* [1-5, 8, 10].

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Криминология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1, 2);*
- *Групповая дискуссия (тема № 3);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 6, 7, 8);*
- *Работа в малых группах (4, 5).*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

**V семестр**

**Рейтинг-контроль не предусмотрен.**

**Тестовые задания (образец)**

**ВОПРОС 1. Предмет уголовно-исполнительного права — это:**

1. регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия;
2. исполнение (отбывание) всех видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;
3. регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия;
4. все ответы правильные.

**ВОПРОС 2. Является ли УИП самостоятельной отраслью права?**

1. да, это самостоятельная отрасль права;
2. это отрасль уголовного права;
3. это отрасль уголовно-процессуального права;

4. это отрасль криминологии.

**ВОПРОС 3. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:**

1. регулирование порядка и условий исполнений и отбывания наказаний;
2. исправление осужденных;
3. определение средств исправления осужденных;
4. охрана прав, свобод и законных интересов осужденных;
5. оказание помощи осужденным в социальной адаптации.

**ВОПРОС 4. Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус:**

1. индивидуальный;
2. общий;
3. специальный;
4. смешанный.

**ВОПРОС 5. Какое из основных средств исправления осужденных является главным регулятором прав и обязанностей лиц, лишенных свободы?**

1. труд;
2. общее образование;
3. профессиональная подготовка;
4. режим;
5. воспитательная работа;
6. общественное воздействие.

**ВОПРОС 6. Принципы уголовно-исполнительной системы:**

1. централизм;
2. демократизм;
3. законность;
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. все ответы правильные.

**ВОПРОС 7. Подразделения, относящиеся к территориальным органам управления уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ?**

1. ГУИН Минюста РФ;
2. УИН Минюста субъекта Федерации;
3. учреждения, исполняющие наказания;
4. все ответы правильные.

**ВОПРОС 8. Какое из основных средств исправления осужденных создает условия для реализации (применения) других средств?**

1. труд;
2. режим;
3. воспитательное воздействие;
4. общее образование и профессиональная подготовка;
5. общественное воздействие.

**ВОПРОС 9. Какое из ниже перечисленных средств исправления осужденных впервые включено в уголовно-исполнительное законодательство?**

1. режим;
2. труд;
3. воспитательная работа;
4. общественное воздействие;
5. общее образование и профессиональная подготовка.

**ВОПРОС 10. В исправительных центрах исполняются следующие наказания:**

1. исправительные работы;
2. арест;
3. лишение свободы;
4. ограничение свободы;

5. все ответы правильные.

**ВОПРОС 11. В каких исправительных учреждениях существуют льготные условия отбывания наказания?**

1. ИК общего режима;
2. колонии-поселения;
3. ИК строгого режима;
4. воспитательные колонии;
5. тюрьмы;
6. все ответы правильные.

**ВОПРОС 12. Наказание в виде штрафа исполняется:**

1. уголовно-исполнительной инспекцией;
2. судом;
3. учреждениями уголовно-исполнительной системы;
4. судебным исполнителем.

**ВОПРОС 13. Основание освобождения из ИУ при акте амнистии:**

1. определение суда;
2. приговор суда;
3. постановление комиссии по помилованию при Президенте РФ;
4. предписание комиссии по помилованию при Президенте РФ;
5. материалы (протокол) заседания комиссии администрации ИУ.

**ВОПРОС 14. Сроки повторного рассмотрения представления в суде при условно-досрочном освобождении или замене наказания более мягким?**

1. до 6 месяцев;
2. не менее 6 месяцев;
3. до 1 года;
4. сроки не установлены.

**ВОПРОС 15. С каких условий отбывания наказания осужденными рассматривается вопрос о замене его более мягким?**

1. из обычных;
2. из облегченных;
3. из льготных;
4. из облегченных и льготных.

**ВОПРОС 16. Осуществляют учет и контроль за поведением условно-осужденных:**

1. суды;
2. органы прокуратуры;
3. учреждения уголовно-исполнительной системы;
4. уголовно-исполнительные инспекции;
5. органы внутренних дел.

**ВОПРОС 17. Какой из международных актов об обращении с осужденными послужил основой для изменения уголовно-исполнительного законодательства в сторону улучшения условий содержания?**

1. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
2. Международный пакт о гражданских и политических правах;
3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными;
4. Рекомендации в отношении обращения с заключенными иностранцами.

**ВОПРОС 18. Основание освобождения из ИУ при акте амнистии:**

1. определение суда;
2. приговор суда;
3. постановление комиссии по помилованию при Президенте РФ;
4. предписание комиссии по помилованию при Президенте РФ;

5. материалы (протокол) заседания комиссии администрации ИУ.

**ВОПРОС 19. С каких условий отбывания наказания осужденными рассматривается вопрос о замене его более мягким?**

1. из обычных;
2. из облегченных;
3. из льготных;
4. из облегченных и льготных.

**ВОПРОС 20. Какой из международных актов об обращении с осужденными послужил основой для изменения уголовно-исполнительного законодательства в сторону улучшения условий содержания?**

1. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
2. Международный пакт о гражданских и политических правах;
3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными;
4. Рекомендации в отношении обращения с заключенными иностранцами.

**ВОПРОС 21. Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус:**

1. индивидуальный;
2. общий;
3. специальный;
4. смешанный.

**ВОПРОС 22. К социально-демографической характеристике личности осужденного относится:**

1. совокупность прав и обязанностей, которыми он наделять на период отбывания определенного вида уголовного наказания и на срок судимости, распределения осужденных по полу, возрасту, семейному положению, трудоспособности и состоянию здоровья, образованию, роду занятий.
2. информация об отбывании осужденными наказания, какие изменения происходят под влиянием режима, труда, воспитательной работы, какие из средств воздействия оказываются наиболее эффективными
3. данные о характере совершенного преступления и сроке наказания, количестве судимостей, мотивах и целях преступления, роли данного лица в преступлении и т.д.

**ВОПРОС 23. Ограничение свободы не назначается:**

1. женщинам, имеющим малолетних детей и несовершеннолетним не достигшим 16 лет несовершеннолетним
2. мужчинам, достигшим 65 летнего возраста и женщинам, имеющим малолетних детей
3. военнослужащим, иностранным гражданам, лицам без гражданства, а также лицам, не имеющим места постоянного проживания на территории Российской Федерации

**ВОПРОС 24. Учитывая строгость данного наказания, арест не назначается:**

1. беременным женщинам
2. Пенсионерам
3. военнослужащим
4. беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, а также несовершеннолетним.

**ВОПРОС 25. Осужденные каких категорий не привлекаются к общему образованию?**

1. несовершеннолетние;
2. отбывающие пожизненное лишение свободы;
3. отбывающие пожизненное лишение свободы, и при особо опасном рецидиве;
4. осужденные к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет.

**ВОПРОС 26. Наказание в виде штрафа исполняется:**

1. Уголовно-исполнительной инспекцией;
2. осужденным;
3. судом, вынесшим приговор;
4. Федеральной службой судебных приставов, судебными приставами исполнителями.

**ВОПРОС 27. Взыскание не обращается на имущество, если:**

1. размер штрафа, наложенный на осужденного, который работает, равен размеру его месячного заработка;
2. размер штрафа, наложенный на осужденного, который работает, не превышает той доли его месячного заработка, на которую обращено взыскание, то есть 20%;
3. размер штрафа, наложенный на осужденного, который работает, не превышает той доли его месячного заработка, на которую обращено взыскание, то есть 50%;
4. размер штрафа, наложенный на осужденного, который работает, не превышает той доли его месячного заработка, на которую обращено взыскание, то есть 10%.

**ВОПРОС 28. В случае злостного уклонения, осужденного от отбывания обязательных работ они заменяются лишением свободы. При этом время, в течение которого осужденный отбывал обязательные работы, учитывается при определении срока лишения свободы из расчета:**

1. один день лишения свободы за восемь часов обязательных работ;
2. три дня лишения свободы за восемь часов обязательных работ;
3. один день лишения свободы за пять часов обязательных работ;
4. один день лишения свободы за десять часов обязательных работ.

**ВОПРОС 29. В Правилах внутреннего распорядка содержится предписание осужденным здороваться при встрече с работниками исправительного учреждения:**

1. и обращаться к ним на «вы» и по имени и отчеству;
2. не смотреть в глаза, и обращаться к ним на «вы», называя «гражданин» или «гражданка», и далее по званию либо занимаемой должности, а в воспитательных колониях, кроме того, по имени и отчеству;
3. и обращаться к ним на «вы», кланяться, называя «гражданин» или «гражданка», и далее по званию либо занимаемой должности, а в воспитательных колониях, кроме того, по имени и отчеству;
4. и обращаться к ним на «вы», называя «гражданин» или «гражданка», и далее по званию либо занимаемой должности, а в воспитательных колониях, кроме того, по имени и отчеству.

**ВОПРОС 30. Для обеспечения безопасности персонала применяется система средств, которые подразделяются на следующие группы мер:**

1. организационные, уголовно-правового характера;
2. охранительные, предупредительные;
3. организационные, уголовно-правового характера, уголовно-исполнительного характера;
4. уголовно-исполнительные, уголовно-правового характера.

## ***6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

### **У семестр**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на уголовно-исполнительное право.
2. История наименования и развития предмета отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюремное ведение, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право.

3. Предмет, задачи и система учебной дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».
4. Связь курса «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» с другими отраслями права, юридическими и другими науками.
5. Реформирование уголовно-исполнительной системы в современных условиях: проблемы и перспективы.
6. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение.
7. Истоки возникновения пенологии и пенитенциарной науки.
8. Сущность и система принципов исправления осужденных в России.
9. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
10. Понятие и признаки уголовно-исполнительных правоотношений.
11. Классификация и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
12. Структура уголовно-исполнительных правоотношений.
13. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказание. Их роль и место в системе правоохранительных органов.
14. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
15. Правовой статус персонала исправительных учреждений.
16. Персонал исправительных учреждений: права, обязанности и социальные гарантии.
17. Проблемы правового статуса персонала в современных условиях.
18. Понятие правового положения осужденных к наказанию в виде лишения свободы.
19. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
20. Специфика правового положения осужденных по международно-правовым документам.
21. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии.
22. Специфика правового положения осужденных женского пола.
23. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
24. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.
25. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания в области обеспечения прав человека.
26. Понятие и виды контроля за деятельностью УИС в РФ.
27. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
28. Судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.
29. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
30. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
31. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.
32. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
33. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.
34. Проблемы исполнения лишения свободы в современных условиях.
35. Сущность установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.
36. Основные средства обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.
37. Характеристика воспитательной работы с осужденными, ее задачи и цели.
38. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий.

39. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
40. Правовое регулирование применения мер исправительного воздействия в тюрьмах.
41. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
42. Особенности применения средств исправительного воздействия в колониях-поселениях.
43. Режим в воспитательной колонии и средства его обеспечения
44. Исполнение наказания в воспитательной колонии на современном этапе.
45. Цели обеспечения трудовой деятельности осужденных к лишению свободы.
46. Объективные и субъективные факторы, влияющие на получение общего образования, на профессиональную подготовку осужденных.
47. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления.
48. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика.
49. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных в общей теории уголовно-исполнительного права.
50. Специфика правового положения осужденных женского пола.
51. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
52. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
53. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

### **Примерный перечень практических заданий на зачете**

1. Решите задачу.

В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 60 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии, прекратили работу на производстве.

*Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, какие именно?*

#### **Образец решения практического задания**

Право на труд закреплено в ст. 37 Конституции РФ.

Согласно ст. 103 УИК РФ каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Администрация исправительных учреждений обязана привлекать осужденных к общественно полезному труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности. Осужденные привлекаются к труду на предприятиях исправительных учреждений, на государственных предприятиях или предприятиях иных форм собственности при условии обеспечения надлежащей охраны и изоляции осужденных. Осужденные вправе заниматься индивидуальной трудовой деятельностью.

На администрацию исправительных учреждений возлагается обязанность привлекать осужденных к общественно полезному труду, т.е. их трудоустройство. При этом необходимо учитывать пол, возраст, состояние здоровья, трудоспособность осужденных и, по возможности, их специальность.

Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством РФ о труде и законодательством РФ о социальной защите инвалидов. Несовершеннолетние осужденные привлекаются к труду в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.



Исходя из этого, можно сделать вывод, что обязанность осужденных трудиться не носит абсолютного характера.

Следовательно, в данном случае руководством исправительного учреждения были нарушены требования закона, в части незаконного вынесения распоряжения о привлечении к производственной деятельности лиц, старше 60 лет без их согласия на то.

2. Решите задачу

Прокурор, посетив исправительную колонию строгого режима, выявил, что осужденный Ф. находится в данной колонии пять суток после истечения срока отбывания наказания, так как администрация исправительного учреждения не подготовила ему соответствующих документов.

*Как должен поступить прокурор при выявлении данного факта нарушения со стороны администрации? Назовите формы реагирования прокурора на выявленные в уголовно-исполнительной форме нарушения законов?*

3. Решите задачу

Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направил жалобу прокурору, в которой указал, что его водворили в штрафной изолятор за то, что он обратился к администрации колонии с просьбой защитить его от других осужденных, которые реально угрожают ему физической расправой.

*Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения?*

4. Решите задачу

К., был водворен в штрафной изолятор в колонии общего режима, администрацией колонии была прочитана жалоба осужденного К. прокурору, что повлекло усиление мер взыскания к осужденному, в ходе которых было нанесено необратимое увечье и существенно подорвано здоровье. Дело К. попало на рассмотрение Уполномоченного по правам осужденных.

*Каковы основные нарушения были допущены со стороны администрации исправительного учреждения, аргументируйте свой ответ в соответствии с нормативными актами? Каковы основные права и обязанности администрации исправительного учреждения? Каковы права и обязанности осужденного? Будет ли произведена компенсация К.?*

5. Решите задачу

17.10.1997 к И. была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 18.12.1997, по приговору Черемушкинского суда г. Москвы, он был осужден к лишению свободы сроком на четыре года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. 17.10.2001 И., 1956 года рождения, уроженца г. Москвы был освобожден из мест лишения свободы по отбыванию срока наказания, назначенного по приговору Черемушкинского суда г. Москвы.

*С какого момента начались и когда прекратились уголовно-исполнительные правоотношения? Правильно ли произведены исчисления срока отбывания наказания И.?*

6. Решите задачу

Ч., осужденный к наказанию в виде смертной казни, обратился к начальнику следственного изолятора с просьбой предоставить ему свидание с представителем религиозной общины «Единение» святым отцом для отправления религиозных обрядов. Начальник следственного изолятора в просьбе осужденного Ч. отказал, пояснив, что данная религиозная община является тоталитарной и, что пропагандируемая данной религиозной общиной взгляды отрицательно влияют на лиц, содержащихся под стражей.

*Правомерно ли решение, принятое начальником следственного изолятора по отношению к осужденному Ч.?*

7. Решите задачу

В. был осужден Гагаринским судом г. Москвы на два года лишения свободы. С

учетом срока предварительного заключения под стражу начало срока отбывания наказания В. было определено с 01.04.2001. Приговор вступил в законную силу 15.04.2001.

*С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение? Какое по форме это правоотношение?*

8. Решите задачу

Согласно приговору Октябрьского суда, г. Москвы осужденный М. должен был внести в отделение Сберегательного банка или учреждения Центрального банка России штраф в размере заработной платы - 1200 рублей. М. штраф не уплатил (без уважительной причины), с работы уволился, на предупреждения судебного пристава-исполнителя не реагировал.

*Какие меры по данному факту должен принять судебный пристав-исполнитель? На основании каких документов исполнение наказания в виде штрафа считается оконченным?*

9. Решите задачу

Т., условно осужденный к лишению свободы на два года с испытательным сроком на два года, через три месяца после вступления приговора в законную силу предъявил в уголовно-исполнительную инспекцию повестку о призыве его на военную службу. На основании данного факта начальник уголовно-исполнительной инспекции дал указания снять условно осужденного Т. с учета в данной инспекции и обязал его передать командованию воинской части, где он должен проходить военную службу, пакет, в котором находились копии приговора суда и сведения о поведении условно осужденного Т. в период нахождения его на учете в уголовно-исполнительной инспекции по месту жительства.

*Правомерны ли действия начальника уголовно-исполнительной инспекции по месту жительства?*

10. Решите задачу

А., условно осужденный к лишению свободы на три года с испытательным сроком на пять лет, систематически совершал в течение испытательного срока различные административные правонарушения. Начальник уголовно-исполнительной инспекции направил в суд представление об отмене А. условного осуждения и исполнения наказания, назначенного приговором суда.

*На каком учете в уголовно-исполнительной инспекции состоял гр. А.? Правомерное ли решение принял начальник уголовно-исполнительной инспекции?*

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **V семестр**

**Тема 1. Понятие, предмет и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Предмет, структура и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».

2. Взаимосвязь дисциплины с общеправовыми науками и специальными дисциплинами.

3. Исторические и социальные предпосылки возникновения уголовно-исполнительного права.

**Подготовить рефераты на темы:**

1. Социальное значение уголовно-исполнительного права.
2. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение.

## **Тема 2. Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права.
2. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
3. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
4. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
5. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

### **Подготовить рефераты на темы:**

1. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.
2. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии.
3. Специфика правового положения осужденных женского пола.
4. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
5. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.

## **Тема 3. Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Понятие установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.
2. Задачи и функции установленного порядка (режима) отбывания наказания.
3. Классификации средств обеспечения режима содержания.

### **Подготовить рефераты на темы:**

1. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях.
2. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
3. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

### ***Практические задания.***

#### **Задача № 1.**

Осужденный Константинов К.Б. во время личной беседы с начальником отряда обратился с просьбой о переводе его на облегченные условия содержания.

Поясните порядок и основания перевода осужденных на облегченные условия содержания?

#### **Задача № 2.**

Осужденный Сонин И.Ф. в течение августа и сентября 2003 г. находился на лечении в стационаре медчасти колонии. После излечения вместе со своим отрядом прибыл в магазин для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости. Однако бухгалтер-операционист разъяснила ему, что он не имеет право на это т.к. на его лицевом счете нет

денег, заработанных в местах лишения свободы. Сонин И.Ф. обратился к начальнику отряда за разъяснением по этому вопросу.

Имеет ли осужденный в данной ситуации право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, если у него на счете имеются деньги, полученные по переводу?

### **Задача № 3.**

Осужденный Харченко Х.Х. обратился с просьбой объяснить ему порядок предоставления длительных свиданий, лицам, лишенным свободы.

Кто разрешает в ИУ свидания, какие предметы и вещи разрешается проносить в комнаты длительных свиданий, сколько родственников может быть допущено на свидание одновременно?

## **Тема 4. Современные проблемы воспитательной работы с осужденными.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Общая характеристика воспитательной работы с осужденными.
2. Понимание воспитательной работы с осужденными в современной теории уголовно-исполнительного права.
3. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий.

### **Подготовить рефераты на темы:**

1. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами.
2. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.
3. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах.

### ***Практические задания.***

#### **Задача № 1.**

Осужденный Суриков И.И. ранее активно участвовавший в художественной самодеятельности, накануне праздничного концерта заявил, что не будет принимать в нем участие.

Начальник отряда за отказ осужденного Сурикова И.И. участвовать в концерте художественной самодеятельности объявил ему выговор.

Правомерны ли действия начальника отряда?

#### **Задача № 2.**

Группа осужденных обратилась к администрации исправительной колонии с просьбой разрешить им организовать спортивную секцию по каратэ. Начальник колонии отказал.

Правомерны ли действия начальника исправительной колонии?

#### **Задача № 3.**

На общем собрании осужденных отряда большинством голосов был избран новый состав совета коллектива отряда. В числе других в состав совета избраны осужденные Герасимов В.А. и Попов А.А. которые являются злостными нарушителями режима. В связи с этим начальник отряда не утвердил состав совета коллектива отряда и назначил новые выборы.

Правомерны ли действия начальника отряда? Какими нормативными актами определяется порядок формирования самодеятельных организаций в исправительных и воспитательных колониях?

## **Тема 5. Современные проблемы обеспечения трудовой деятельности осужденных.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Общие положения трудовой деятельности осужденных.
2. Обеспечение тенденции обеспечения осужденных трудом.
3. Виды трудовой деятельности осужденных.

### **Подготовить рефераты на темы:**

1. Трудовая деятельность осужденных в колониях-поселениях.
2. Трудовая деятельность осужденных в тюрьмах.
3. Трудовая деятельность осужденных в исправительных колониях.

### *Практические задания.*

#### **Задача № 1.**

Осужденная М.И. Батюкова, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, по распоряжению начальника исправительной колонии Е.С. Олейниковой выполняла обязанности врача акушера-гинеколога, так как имела высшее медицинское образование и большой практический опыт работы врачом акушером-гинекологом в районной больнице.

Каков общий порядок оказания медицинской помощи осужденным?

Правомерно ли решение начальника исправительной колонии?

#### **Задача № 2.**

Осужденный Л.Д. Долбиков, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, допустил по небрежности порчу токарного станка на производстве. Общая сумма ремонта токарного станка составляла 570 рублей.

Каков порядок взыскания с осужденного материального ущерба?

В какой срок материальный ущерб должен быть возмещен?

#### **Задача № 3.**

Осужденный Р.Л. Лодкин, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, направил прокурору по надзору за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы жалобу. В жалобе осужденный указал, что администрация исправительной колонии не предоставляет ему и другим осужденным оплачиваемую работу и вследствие этого осужденные не могут оказывать материальную помощь своим семьям.

Вправе ли осужденные требовать от администрации исправительной колонии предоставления им оплачиваемой работы?

Какое решение по заявлению должен принять прокурор?

### **Тема 6. Получение общего образования, профессиональная подготовка осужденными.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Понятие получения общего образования, профессиональная подготовка осужденными.
2. Объективные и субъективные факторы, влияющие на данный процесс.

#### **Подготовить рефераты на темы:**

1. Современные технологии в получении образования осужденными.
2. Проблемы получения образования осужденными в различных исправительных учреждениях.

### *Практические задания.*

#### **Задача № 1.**

Осужденная Р.Р. Ромина, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, отказалась учиться на раскройщицу подготовительного цеха швейного предприятия. Свой отказ осужденная мотивировала тем, что по специальности она парикмахер и специальность раскройщицы ее не интересует.

Обоснован ли отказ осужденной от обучения?

Каков общий порядок трудового использования осужденных в исправительных колониях?

#### **Задача № 2.**

В исправительную колонию, где основное производство связано с изготовлением мебели, поступил для отбывания наказания осужденный Федотов И.И. имеющий специальность слесаря пятого разряда. Во время приема его комиссией Федотов И.И.

обратился с просьбой перевести его в другую исправительную колонию, где бы он мог работать по специальности. Ссылаясь на ст. 37 Конституции РФ, он заявил, что имеет право выбирать род деятельности и профессию.

Основана ли на законе просьба осужденного Федотова И.И.?

### **Задача № 3.**

Осужденный Дерябин Л.Т. отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима и не имеющий профессии, отказался от получения специальности газосварщика, утверждая, что работа по этой специальности отрицательно скажется на состоянии его здоровья. За неоднократное уклонение от профессиональной подготовки к Дерябину были применены меры дисциплинарного взыскания. Считая это нарушением своего конституционного права на образование, Дерябин написал жалобу прокурору.

Дайте аргументированный ответ на жалобу осужденного Дерябина Л.Т.

## **Тема 7. Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления.
2. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика.

### **Подготовить рефераты на темы:**

1. Роль общественных организаций в исправлении осужденных.
2. Осужденные и церковь.
3. Характер общественного воздействия на УИС во время ее реформирования.

### ***Практические задания.***

#### **Задача № 1.**

Главный редактор областного телевидения И.И. Михайлов обратился с письмом к начальнику воспитательной колонии И.М.Матвееву о допуске сотрудников телевидения для проведения видеосъемки условий отбывания наказания осужденных в воспитательной колонии. Начальник воспитательной колонии И.М. Матвеев в просьбе областного телевидения отказал. Свой отказ он мотивировал тем, что часть несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательной колонии, не дали согласия в письменной форме на видеосъемку.

Правомерно ли решение начальника воспитательной колонии?

#### **Задача № 2.**

Осужденный В.Н. Высоков, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, обратился с жалобой, адресованной в прокуратуру, осуществляющую надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

В какой срок жалоба направляется по принадлежности?

Каков дальнейший порядок ее разрешения?

## **Тема 8. Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Современная характеристика уголовно-исполнительной системы и ее влияние на процесс исправления осужденных.
2. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных к лишению свободы.

### **Подготовить рефераты на темы:**

1. Реформирование УИС и его значение.
2. Социальная работа с осужденными и ее направления.
3. Факторы, влияющие на эффективность исправления осужденных на современном этапе.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. М. : Норма : ИНФРА-М.	2020	-	znanium.com/catalog/product/1038303
2. Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие / С.Н. Минсафина. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России,. Текст : электронный.	2018	-	new.znanium.com/catalog/product/1057532
3. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М.	2018	-	znanium.com/catalog/product/966226
4. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы: теоретико-правовые и организационные аспекты: Монография / Усеев Р.З. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России.	2017	-	znanium.com/catalog/product/1001493
5. Общество и уголовно-исполнительная система в условиях модернизации России: Монография / Агафонов Е.А., Агафонова О.В., Белова Н.А. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России.	2015	-	znanium.com/catalog/product/898314
<b>Дополнительная литература</b>			
6. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России: изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: Учебное пособие / Бабаян С.Л. - М.:РГУП.	2017	-	znanium.com/catalog/product/1006903
7. Влияние системы факторов на	2017	-	znanium.com/catalog/

развитие уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации: монография / Ф.В. Грушин; под науч. ред. В.И. Селиверстова. М. : ИНФРА-М.			product/892637
8. Государственная служба в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы РФ: теория и практика развития: Монография / Каляшин А.В. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М.	2016	-	znanium.com/catalog/product/527839/
9. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления: Учебное пособие/Бунин О.Ю., Слифиш М.В. М.: НИЦ ИНФРА-М.	2016	-	znanium.com/catalog/product/545267
10. Организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций ФСИН России: Курс лекций / Кузнецов А.И. - Пермь:Пермский институт ФСИН России.	2016	-	znanium.com/catalog/product/910370

## **7.2 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

## **7.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс.
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС".

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

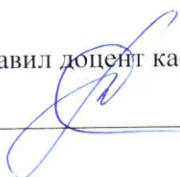
Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

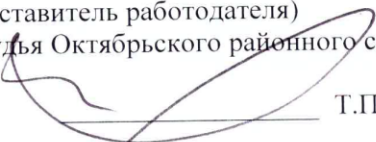
- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.



Рабочую программу составил доцент кафедры УПД

  
\_\_\_\_\_ к.ю.н. Гачава М.Л.

Рецензент (представитель работодателя)  
Федеральный судья Октябрьского районного суда г. Владимира

  
\_\_\_\_\_ Т.П. Краснова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

Протокол № 2 от «23» сентября 2019 года

Заведующий кафедрой  О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.06.01 Юриспруденция  
Протокол № 1 от «24» сентября 2019 года

Председатель комиссии  О.Н. Дядькин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«Современные проблемы уголовно-исполнительного права»

Основной профессиональной образовательной программы направления подготовки  
40.06.01 Юриспруденция, направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-  
исполнительное право

Номер измене ния	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			
3			
4			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_