

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Первый проректор: проректор по научной  
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 4 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»

**Направление подготовки:** 40.06.01 – Юриспруденция

**Направленность (профиль) подготовки:** Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

**Уровень высшего образования** Подготовка кадров высшей квалификации

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** заочная

Год	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лекци и, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1						
2						
3	3/108	2	4		56	Экзамен (36)
4						
Итого	3/108	2	4		56	Экзамен (36)

г. Владимир - 2015 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» является углубление знаний аспирантов основных категорий и положений науки уголовно-исполнительного права, выработка у них системы знаний, навыков и умений по использованию наиболее эффективных методов и средств в процессе исполнения уголовных наказаний, а также способствование воспитанию научно-педагогических кадров в области преподавания юриспруденции.

Курс призван комплексно исследовать аспирантами актуальные теоретические и практические проблемы уголовно-исполнительного права.

Задачи курса – сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки, умения и компетенции при решении современных проблем уголовно-исполнительного права, в частности:

- изучение сущности исправления осужденных и его место в уголовно-исполнительном праве на современном этапе;
- рассмотрение основных особенностей исполнения наказаний в отношении осужденных;
- рассмотрение конкретных особенностей исполнения каждого из видов наказания;
- изучение основных направлений повышения эффективности исправления осужденных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Дисциплина «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профиля) подготовки – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана. Данная дисциплина изучается аспирантами на третьем году обучения.

Для освоения указанной дисциплины предшествующими явились: «Актуальные проблемы уголовного права», «Система правовых средств противодействия преступности несовершеннолетних», которые изучались в рамках направления 40.04.01-Юриспруденция.

После их освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- ✓ Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации), регулирующие уголовно-правовые отношения,
- ✓ уголовно-правовую терминологию, судебную практику по назначению и исполнению уголовных наказаний;
- ✓ уголовно-правовые механизмы охраны чести, достоинства личности, защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе исполнения наказаний;
- ✓ понятие, задачи и систему уголовного и уголовно-исполнительного права, их содержание, место, значение и взаимодействие в системе российского права;

✓ понятие уголовной ответственности, ее основание и формы реализации, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; основания, виды и последствия применения иных мер уголовно-правового характера.

**Уметь:**

- ✓ самоорганизовываться и самообразовываться;
- ✓ решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ✓ принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;
- ✓ проводить анализ уголовной статистики и криминологические исследования;
- ✓ грамотно применять уголовно-правовую терминологию в устной и письменной речи;
- ✓ осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству;
- ✓ по материалам архивных и опубликованных уголовных дел давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;

**Владеть:**

- ✓ уголовно-правовой терминологией;
- ✓ навыками поиска и анализа нормативных правовых актов и судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы;
- ✓ навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение;
- ✓ навыками подготовки юридических документов;
- ✓ навыками давать оценку противоправному, в том числе, коррупционному поведению;
- ✓ навыками консультирования и дачи юридического заключения по уголовным делам;
- ✓ навыками подготовки проектов нормативных правовых актов с использованием приемов и методов юридической техники, в том числе, приемами и методами научных исследований, направленных на выявление проблем уголовно-правового регулирования с целью разработки предложений по их устранению.

Курс базируется на сочетании образовательной, специальной и практической подготовки.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие

**профессиональные компетенции:**

- способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного права (ПК-1);

- способность критически анализировать действующее уголовное законодательство (ПК-2);

- готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной политики (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1) Знать:**

- основные положения общей теории уголовно-исполнительного права (ПК-1, 2);

- уголовно-исполнительные понятия и категории (ПК-1, 2, 4);

- предмет, задачи и содержание курса, соотношение его с другими учебными дисциплинами, значение курса для подготовки сотрудников правоохранительных органов и, прежде всего, уголовно-исполнительной системы (ПК-2, 4);

- принципы, источники уголовно-исполнительного права, органы государства, исполняющие наказания (ПК-2, 4);

- учреждения и органы, исполняющие наказания в виде лишения свободы (ПК-2, 4);

- учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с изоляцией от общества (ПК-4);

- правовые документы, регламентирующие права человека в уголовно-исполнительной системе (ПК-4);

- прием, размещение, перевод и учет осужденных в местах лишения свободы (ПК-2, 4);

- вопросы правового регулирования материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных (ПК-1, 2);

- режима отбывания наказания, осуществление охраны и надзора за ними (ПК-2, 4);

- применение к осужденным мер поощрения и взыскания (ПК-2, 4);

- проблемы, связанные с освобождением осужденных и их социальную адаптацию (ПК-1, 2, 4).

**2) Уметь:**

- эффективно применять рациональные формы и методы, зафиксированные в международных документах в пенитенциарной практике (ПК-1, 4);

- осуществлять анализ и оценку информации, а также типичных пенитенциарных ситуаций; осуществлять планирование мероприятий по исполнению наказаний различных видов; владеть тактическими приемами проведения режимных действий; обосновывать и принимать управленческие решения; проводить воспитательные действия (ПК-1, 3, 4);

- использовать помощь специалистов в других областях знаний, оценивать и использовать их результаты (ПК-1, 2, 4);

- применять предусмотренные нормативными правовыми актами средства и методы для обеспечения законности при исполнении наказаний (ПК-1, 2).

**3) Владеть:**

- основами общей теории науки и частными особенностями уголовно-исполнительного права (ПК-2, 4);

- умениями и навыками подготовки и работы с документами (ПК-2, 4);

- знаниями в области уголовно-исполнительного права и применением их в конкретных ситуациях (ПК-2, 4);

- умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой (ПК-2, 4);

- навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-2, 4).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	Понятие, предмет и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».	3	2			7	реферат
2	Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации.	3		2		7	доклад
3	Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.	3				7	доклад
4	Современные проблемы воспитательной работы с осужденными.	3				7	реферат
5	Проблемы обеспечения трудовой занятости осужденных.	3				7	реферат
6	Получение общего образования, профессиональная подготовка осужденными.	3				7	доклад
7	Общественное воздействие на	3				7	реферат

	осужденных, как средство их исправления.						
8	Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе.	3		2		7	реферат
	<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>56</b>	<b>Экзамен (36)</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Понятие, предмет и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права»**

Предмет, структура и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права». Взаимосвязь дисциплины с общеправовыми науками и специальными дисциплинами. Исторические и социальные предпосылки возникновения уголовно-исполнительного права. Социальное значение уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение. Уголовно-исполнительное право - основная форма реализации уголовно-исполнительной политики.

### **Тема 2. Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации**

Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

### **Тема 3. Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания**

Понятие установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права. Задачи и функции установленного порядка (режима) отбывания наказания. Классификации средств обеспечения режима содержания. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

### **Тема 4. Современные проблемы воспитательной работы с осужденными**

Общая характеристика воспитательной работы с осужденными. Понимание воспитательной работы с осужденными в современной теории уголовно-исполнительного права. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах.

### **Тема 5. Проблемы обеспечения трудовой занятости осужденных**

Общие положения трудовой деятельности осужденных. Обеспечение тенденции обеспечения осужденных трудом. Виды трудовой деятельности осужденных. Трудовая деятельность осужденных в колониях-поселениях. Трудовая деятельность осужденных в тюрьмах. Трудовая деятельность осужденных в исправительных колониях.

### **Тема 6. Получение общего образования, профессиональная подготовка осужденными**

Современные технологии в получении образования осужденными. Проблемы получения образования осужденными в различных исправительных учреждениях. Понятие получения общего образования, профессиональная подготовка осужденными. Объективные и субъективные факторы, влияющие на данный процесс.

### **Тема 7. Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления**

Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика. Роль общественных организаций в исправлении осужденных. Осужденные и церковь. Характер общественного воздействия на УИС во время ее реформирования.

### **Тема 8. Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе**

Современная характеристика уголовно-исполнительной системы и ее влияние на процесс исправления осужденных. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных к лишению свободы. Реформирование УИС и его значение. Социальная работа с осужденными и ее направления. Факторы, влияющие на эффективность исправления осужденных на современном этапе.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Содержание дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» имеет выраженную практическую направленность. Поэтому преподавание этого курса основывается на тесной связи достижений пенитенциарной науки и передовом опыте работы подразделений органов, исполняющих уголовные наказания, и должно сопровождаться получением практических навыков и умений работы по исполнению различных видов уголовных наказаний.

В связи с этим изучение курса «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как лекционное занятие и самостоятельная работа с научно-практическими источниками и материалами уголовно-исполнительной практики. Все перечисленные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

Лекционный материал должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам

изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты). По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые предоставлены в электронном виде.

По ряду тем аспирантам демонстрируются учебные видеофильмы с целью визуального восприятия основ работы с лицами, осужденными к различным видам уголовных наказаний, тактики проведения действий по исполнению наказаний, методики различных видов уголовно-исполнительного воздействия.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на уголовно-исполнительное право.
2. История наименования и развития предмета отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюремно ведение, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право.
3. Предмет, задачи и система учебной дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».
4. Связь курса «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» с другими отраслями права, юридическими и другими науками.
5. Реформирование уголовно-исполнительной системы в современных условиях: проблемы и перспективы.
6. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение.
7. Истоки возникновения пенологии и пенитенциарной науки.
8. Сущность и система принципов исправления осужденных в России.
9. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
10. Понятие и признаки уголовно-исполнительных правоотношений.
11. Классификация и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
12. Структура уголовно-исполнительных правоотношений.
13. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказание. Их роль и место в системе правоохранительных органов.
14. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
15. Правовой статус персонала исправительных учреждений.
16. Персонал исправительных учреждений: права, обязанности и социальные гарантии.
17. Проблемы правового статуса персонала в современных условиях.
18. Понятие правового положения осужденных к наказанию в виде лишения свободы.
19. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
20. Специфика правового положения осужденных по международно- правовым документам.
21. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии.



22. Специфика правового положения осужденных женского пола.
23. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
24. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.
25. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания в области обеспечения прав человека.
26. Понятие и виды контроля за деятельностью УИС в РФ.
27. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
28. Судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.
29. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
30. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
31. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.
32. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
33. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.
34. Проблемы исполнения лишения свободы в современных условиях.
35. Сущность установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.
36. Основные средства обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.
37. Характеристика воспитательной работы с осужденными, ее задачи и цели.
38. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий.
39. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
40. Правовое регулирование применения мер исправительного воздействия в тюрьмах.
41. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
42. Особенности применения средств исправительного воздействия в колониях-поселениях.
43. Режим в воспитательной колонии и средства его обеспечения
44. Исполнение наказания в воспитательной колонии на современном этапе.
45. Цели обеспечения трудовой деятельности осужденных к лишению свободы.
46. Объективные и субъективные факторы, влияющие на получение общего образования, на профессиональную подготовку осужденных.
47. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления.
48. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика.
49. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных в общей теории уголовно-исполнительного права.
50. Специфика правового положения осужденных женского пола.
51. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
52. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.

22. Специфика правового положения осужденных женского пола.
23. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
24. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.
25. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания в области обеспечения прав человека.
26. Понятие и виды контроля за деятельностью УИС в РФ.
27. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
28. Судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.
29. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
30. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
31. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.
32. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
33. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.
34. Проблемы исполнения лишения свободы в современных условиях.
35. Сущность установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.
36. Основные средства обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.
37. Характеристика воспитательной работы с осужденными, ее задачи и цели.
38. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий.
39. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
40. Правовое регулирование применения мер исправительного воздействия в тюрьмах.
41. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
42. Особенности применения средств исправительного воздействия в колониях-поселениях.
43. Режим в воспитательной колонии и средства его обеспечения
44. Исполнение наказания в воспитательной колонии на современном этапе.
45. Цели обеспечения трудовой деятельности осужденных к лишению свободы.
46. Объективные и субъективные факторы, влияющие на получение общего образования, на профессиональную подготовку осужденных.
47. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления.
48. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика.
49. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных в общей теории уголовно-исполнительного права.
50. Специфика правового положения осужденных женского пола.
51. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
52. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.

53. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРАВА»**

*Тема 1. Понятие, предмет и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».*

**Вопросы для СРА:**

1. Предмет, структура и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».
2. Взаимосвязь дисциплины с общеправовыми науками и специальными дисциплинами.
3. Исторические и социальные предпосылки возникновения уголовно-исполнительного права.

**Темы рефератов и докладов:**

1. Социальное значение уголовно-исполнительного права.
2. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение.

*Тема 2. Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации.*

**Вопросы для СРА:**

1. Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права.
2. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
3. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
4. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
5. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

**Темы рефератов и докладов:**

1. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.
2. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии.
3. Специфика правового положения осужденных женского пола.
4. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
5. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.

*Тема 3. Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.*

**Вопросы для СРА:**

1. Понятие установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.
2. Задачи и функции установленного порядка (режима) отбывания наказания.
3. Классификации средств обеспечения режима содержания.

#### **Темы рефератов и докладов:**

1. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях.
2. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
3. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

#### **Практические задания.**

##### **Задача № 1.**

Осужденный Константинов К.Б. во время личной беседы с начальником отряда обратился с просьбой о переводе его на облегченные условия содержания.

Поясните порядок и основания перевода осужденных на облегченные условия содержания?

##### **Задача № 2.**

Осужденный Сонин И.Ф. в течение августа и сентября 2003 г. находился на лечении в стационаре медчасти колонии. После излечения вместе со своим отрядом прибыл в магазин для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости. Однако бухгалтер-операционист разъяснила ему, что он не имеет право на это т.к. на его лицевом счете нет денег, заработанных в местах лишения свободы. Сонин И.Ф. обратился к начальнику отряда за разъяснением по этому вопросу.

Имеет ли осужденный в данной ситуации право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, если у него на счете имеются деньги, полученные по переводу?

##### **Задача № 3.**

Осужденный Харченко Х.Х. обратился с просьбой объяснить ему порядок предоставления длительных свиданий, лицам, лишенным свободы.

Кто разрешает в ИУ свидания, какие предметы и вещи разрешается проносить в комнаты длительных свиданий, сколько родственников может быть допущено на свидание одновременно?

#### **Тема 4. Современные проблемы воспитательной работы с осужденными.**

##### **Вопросы для СРА:**

1. Общая характеристика воспитательной работы с осужденными.
2. Понимание воспитательной работы с осужденными в современной теории уголовно-исполнительного права.
3. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий.

##### **Темы рефератов и докладов:**

1. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами.
2. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.
3. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах.

#### **Практические задания.**

##### **Задача № 1.**

Осужденный Суриков И.И. ранее активно участвовавший в художественной самодеятельности, накануне праздничного концерта заявил, что не будет принимать в нем участие.

Начальник отряда за отказ осужденного Сурикова И.И. участвовать в концерте художественной самодеятельности объявил ему выговор.

Правомерны ли действия начальника отряда?

### **Задача № 2.**

Группа осужденных обратилась к администрации исправительной колонии с просьбой разрешить им организовать спортивную секцию по каратэ. Начальник колонии отказал.

Правомерны ли действия начальника исправительной колонии?

### **Задача № 3.**

На общем собрании осужденных отряда большинством голосов был избран новый состав совета коллектива отряда. В числе других в состав совета избраны осужденные Герасимов В.А. и Попов А.А. которые являются злостными нарушителями режима. В связи с этим начальник отряда не утвердил состав совета коллектива отряда и назначил новые выборы.

Правомерны ли действия начальника отряда? Какими нормативными актами определяется порядок формирования самодеятельных организаций в исправительных и воспитательных колониях?

## ***Тема 5. Современные проблемы обеспечения трудовой деятельности осужденных.***

### **Вопросы для СРА:**

1. Общие положения трудовой деятельности осужденных.
2. Обеспечение тенденции обеспечения осужденных трудом.
3. Виды трудовой деятельности осужденных.

### **Темы рефератов и докладов:**

1. Трудовая деятельность осужденных в колониях-поселениях.
2. Трудовая деятельность осужденных в тюрьмах.
3. Трудовая деятельность осужденных в исправительных колониях.

### ***Практические задания.***

#### **Задача № 1.**

Осужденная М.И. Батюкова, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, по распоряжению начальника исправительной колонии Е.С. Олейниковой выполняла обязанности врача акушера-гинеколога, так как имела высшее медицинское образование и большой практический опыт работы врачом акушером-гинекологом в районной больнице.

Каков общий порядок оказания медицинской помощи осужденным?

Правомерно ли решение начальника исправительной колонии?

#### **Задача № 2.**

Осужденный Л.Д. Долбиков, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, допустил по небрежности порчу токарного станка на производстве. Общая сумма ремонта токарного станка составляла 570 рублей.

Каков порядок взыскания с осужденного материального ущерба?

В какой срок материальный ущерб должен быть возмещен?

#### **Задача № 3.**

Осужденный Р.Л.Лодкин, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, направил прокурору по надзору за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы жалобу. В жалобе осужденный указал, что администрация исправительной колонии не предоставляет ему и другим осужденным оплачиваемую работу и вследствие этого осужденные не могут оказывать материальную помощь своим семьям.

Вправе ли осужденные требовать от администрации исправительной колонии предоставления им оплачиваемой работы?

Какое решение по заявлению должен принять прокурор?

## **Тема 6. Получение общего образования, профессиональная подготовка осужденными.**

### **Вопросы для СРА:**

1. Понятие получения общего образования, профессиональная подготовка осужденными.
2. Объективные и субъективные факторы, влияющие на данный процесс.

### **Темы рефератов и докладов:**

1. Современные технологии в получении образования осужденными.
2. Проблемы получения образования осужденными в различных исправительных учреждениях.

### ***Практические задания.***

#### **Задача № 1.**

Осужденная Р.Р. Ромина, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, отказалась учиться на раскройщицу подготовительного цеха швейного предприятия. Свой отказ осужденная мотивировала тем, что по специальности она парикмахер и специальность раскройщицы ее не интересует.

Обоснован ли отказ осужденной от обучения?

Каков общий порядок трудового использования осужденных в исправительных колониях?

#### **Задача № 2.**

В исправительную колонию, где основное производство связано с изготовлением мебели, поступил для отбывания наказания осужденный Федотов И.И. имеющий специальность слесаря пятого разряда. Во время приема его комиссией Федотов И.И. обратился с просьбой перевести его в другую исправительную колонию, где бы он мог работать по специальности. Ссылаясь на ст. 37 Конституции РФ, он заявил, что имеет право выбирать род деятельности и профессию.

Основана ли на законе просьба осужденного Федотова И.И.?

#### **Задача № 3.**

Осужденный Дерябин Л.Т. отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима и не имеющий профессии, отказался от получения специальности газосварщика, утверждая, что работа по этой специальности отрицательно скажется на состоянии его здоровья. За неоднократное уклонение от профессиональной подготовки к Дерябину были применены меры дисциплинарного взыскания. Считая это нарушением своего конституционного права на образование, Дерябин написал жалобу прокурору.

Дайте аргументированный ответ на жалобу осужденного Дерябина Л.Т.

## ***Тема 7. Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления***

### **Вопросы для СРА:**

1. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления.
2. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика.

### **Темы рефератов и докладов:**

1. Роль общественных организаций в исправлении осужденных.
2. Осужденные и церковь.
3. Характер общественного воздействия на УИС во время ее реформирования.

### **Практические задания.**

#### **Задача № 1.**

Главный редактор областного телевидения И.И. Михайлов обратился с письмом к начальнику воспитательной колонии И.М.Матвееву о допуске сотрудников телевидения для проведения видеосъемки условий отбывания наказания осужденных в воспитательной колонии. Начальник воспитательной колонии И.М. Матвеев в просьбе областного телевидения отказал. Свой отказ он мотивировал тем, что часть несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательной колонии, не дали согласия в письменной форме на видеосъемку.

Правомерно ли решение начальника воспитательной колонии?

#### **Задача № 2.**

Осужденный В.Н. Высоков, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, обратился с жалобой, адресованной в прокуратуру, осуществляющую надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

В какой срок жалоба направляется по принадлежности?

Каков дальнейший порядок ее разрешения?

### **Тема 8. Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе.**

#### **Вопросы для СРА:**

1. Современная характеристика уголовно-исполнительной системы и ее влияние на процесс исправления осужденных.
2. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных к лишению свободы.

#### **Темы рефератов и докладов:**

1. Реформирование УИС и его значение.
2. Социальная работа с осужденными и ее направления.
3. Факторы, влияющие на эффективность исправления осужденных на современном этапе.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве» (постатейный) / Д.Б. Абушенко, А.М. Безруков, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. 2-е изд., испр. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014. 640 с. СПС «Консультант плюс».

2. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / Н.И. Бирюков, О.Н. Ведерникова, С.А. Ворожцов и др.; под общ. ред. В.М. Лебедева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2014. 816 с. СПС «Консультант плюс».

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Т.К. Агузаров, А.А. Ашин, П.В. Головненков и др.; под ред. А.И. Чучаева. Испр., доп., перераб. М.: КОНТРАКТ, 2013. 672 с. СПС Консультант плюс».

4. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2015. 576 с. СПС «Консультант плюс».

5. Возжанникова И.Г. Рецидив как вид множественности преступлений: монография / отв. ред. А.И. Чучаев. М.: КОНТРАКТ, 2014. 112 с. СПС «Консультант плюс».

#### **б) дополнительная литература:**

1. Малинин В.Б., Смирнов Л.Б. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации: науч.-практ. коммент. (постатейный). М.: КОНТРАКТ, Волтерс Клувер, 2011. 384 с. СПС «Консультант плюс».

2. Мананников Д.Ю. Условное осуждение военнослужащих: монография. Серия «Право в Вооруженных Силах – консультант». М.: За права военнослужащих, 2014. Вып. 136. 160 с. СПС «Консультант плюс».

3. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации: научно-практическое пособие / С.П. Андрусенко, Н.А. Голованова, А.А. Гравина; отв. ред. В.П. Кашепов. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Анкил, 2012. 312 с. СПС «Консультант плюс».

4. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека (Russian yearbook of the European convention on human rights) / Д.В. Афанасьев, М. Визентин, М.Е. Глазкова и др. М.: Статут, 2015. Вып. 1: Европейская конвенция: новые "старые" права. 608 с. СПС «Консультант плюс».

5. Малинин В.Б., Смирнов Л.Б. Уголовно-исполнительное право: учеб. для юридических вузов и факультетов. М.: Межрегиональный институт экономики и права, КОНТРАКТ, Волтерс Клувер, 2010. 368 с. СПС «Консультант плюс».

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://docs.cntd.ru/>
4. <http://www.fsin.su/>
5. <http://law.edu.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудитории 313, корпуса 11 (600005, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.). Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий имеет: количество студенческих мест – 54 (27 парт, 54 стула); площадь 72,2 м<sup>2</sup>; оснащение: компьютер Intel Original LGA1155 Pentium G620 (дата выпуска 01.10.2013);проектор мультимедиа InFocus IN 112, экран; доска настенная, фломастер.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Рабочую программу составил доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»  
Гачава М.Л.

Рецензент: начальник кафедры уголовно-исполнительного права Владимирского  
юридического института ФСИН России, к.ю.н.,  
Нарышкина Н.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые  
дисциплины» 03 июня 2015 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой УПД, к.ю.н., доцент  
Дядькин О.Н.

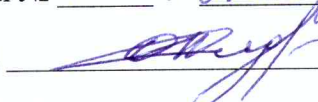
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления «Юриспруденция»

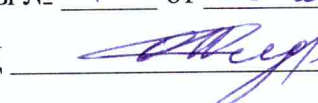
Протокол № 1 от « 4 » июня 2015 г.

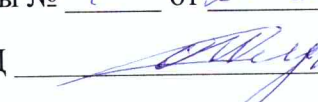
Председатель комиссии

Дядькин О.Н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31 августа 2015 года  
Заведующий кафедрой УПД  / О.Н. Дядькин

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 29 августа 2016 года  
Заведующий кафедрой УПД  / О.Н. Дядькин

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 28 августа 2017 года  
Заведующий кафедрой УПД  / О.Н. Дядькин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2018 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_