

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по научной
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 04 » июня 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки – «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения заочная

Год	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекци и, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1						
2						
3						
4	3 /108	18			54	Экзамен (36)
Итого	3/108	18			54	Экзамен (36)

г. Владимир
2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» является формирование у аспирантов знаний и компетенций в области уголовного права, способствование формированию комплекса теоретико-практических знаний у будущих научно-педагогических кадров в области уголовного права, необходимого для успешной работы в условиях современной России, а также формирование у аспирантов научно-обоснованного подхода к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на нейтрализацию и устранение причин и условий преступности, а также овладение аспирантами теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

Задачи данного курса

Поставленные цели освоения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач, а именно: рассмотрение концептуальных направлений развития отечественного уголовного права; основных этапов формирования криминологии; стержневых концепции, теоретических дискуссии по наиболее актуальным проблемам уголовно-исполнительного права; особенностей исполнения уголовных наказаний, а также рассмотрение особенностей уголовного права зарубежных стран, и уяснение исторической и социальной обусловленности проблем уголовного права и правоприменительной практики.

Задачами дисциплины являются:

- *в области правотворческой деятельности:*

- подготовка нормативных правовых актов;

- *в области правоприменительной деятельности:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

- *в области правоохранительной деятельности:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- *в области экспертно-консультационной деятельности:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

- *в области научно-исследовательской деятельности:*

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- *в области педагогической деятельности:*

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Современная уголовно-правовая наука характеризуется значительным разнообразием существующих концепций, теорий, подходов и инструментария. Дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» является базовой дисциплиной для подготовки аспирантов по направлению 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». Имея ключевые знания уголовного права, основ уголовного права зарубежных стран, обладая навыками квалификации общественно опасных деяний, будущий кандидат наук может значимо повысить системность своей деятельности, более качественно определять перспективные направления уголовной политики государства, определять эффективные механизмы противодействия преступности, выявлять проблемы законодательного установления и применения на практике уголовно-правовых норм.

Дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б 1 учебного плана ОПОП ВО.

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования квалификаций магистр и специалист, а также знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин первого года обучения по направлению подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» выступают отраслевые юридические дисциплины.

После их освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- ✓ Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации), регулирующие уголовно-правовые отношения,
- ✓ уголовно-правовую терминологию, судебную практику по уголовным делам;
- ✓ уголовно-правовые механизмы охраны чести, достоинства личности, защиты прав и свобод человека и гражданина;
- ✓ факты и обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение,
- ✓ уголовно-правовую терминологию, в том числе: понятие, задачи и систему уголовного и уголовно-исполнительного права, место и значение уголовного права, их содержание,

значение и взаимодействие; понятие уголовного закона, его основные черты и значения, его место среди источников права, его действие во времени и пространстве; понятие и значение уголовного толкования закона и его видов; понятие преступления и его признаки; понятие уголовной ответственности, ее основание и формы реализации; понятие, структуру и значение состава преступления, элементов и признаков состава преступления; понятие, признаки и значение стадий совершения преступлений, понятие, признаки, виды и формы соучастия и соучастников, их значение; понятие и условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния; понятие наказания и особые правила его назначения; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; основания, виды и последствия применения иных мер уголовно-правового характера; понятие квалификации преступлений, этапы квалификации; диспозицию и характеристику составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса

2. Уметь:

✓ решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

✓ разрабатывать нормативные правовые акты, касающиеся вопросов преступности и наказуемости деяния;

✓ принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;

✓ анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права, реализовывать уголовно-правовые нормы в профессиональной деятельности;

✓ проводить анализ уголовной статистики и криминологические исследования;

✓ осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству;

✓ по материалам архивных и опубликованных уголовных дел давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;

3. Владеть:

✓ навыками поиска и анализа нормативных правовых актов и судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы;

✓ навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение;

✓ навыками давать оценку противоправному, в том числе, коррупционному поведению;

✓ навыками консультирования и дачи юридического заключения по уголовным делам;

✓ навыками подготовки проектов нормативных правовых актов с использованием приемов и методов юридической техники, в том числе, приемами и методами научных исследований, направленных на выявление проблем уголовно-правового регулирования с целью разработки предложений по их устранению;

✓ приемами и методами юридической техники подготовки проектов нормативно-правовых актов, направленных на изменение уголовно-правового регулирования.

Полученные в ходе изучения указанной дисциплины знания, умения и навыки должны быть основой для научно-исследовательской работы и итогового научного доклада по дисциплине «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *(перечень планируемых результатов)*

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК-1 – способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного права

В процессе формирования компетенции ПК-1, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.

Уметь: использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач.

Владеть: всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных исследований.

ПК-2 - способность критически анализировать действующее уголовное законодательство

В процессе формирования компетенции ПК-2, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: историю российского уголовного законодательства и уголовно-правовой науки, действующее российское уголовное законодательство, проблемы применения уголовно-правовых запретов, современное состояние науки уголовного права, основные теоретические концепции развития российского уголовного законодательства.

Уметь: анализировать и интерпретировать нормы уголовного права, находить способы преодоления дефектов права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства.

Владеть: понятийным аппаратом уголовного права, методологией работы с нормативными-правовыми актами и литературными источниками, теоретическими и практическими навыками применения уголовно-правовых норм.

ПК-3 - готовность к разработке проектов правовых актов при осуществлении уголовно-правовой и уголовно-исполнительной деятельности

В процессе формирования компетенции ПК-3, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: действующее уголовное, уголовно-исполнительное законодательство и практику его применения.

Уметь: использовать приобретённые знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование научных проблем уголовного и уголовно-исполнительного права.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа и обобщения судебной практики.

ПК-4 – готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной политики

В процессе формирования компетенции ПК-4, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: действующее российское и зарубежное уголовное законодательство; современное состояние уголовной политики: основные теоретические концепции развития российского и зарубежного уголовного законодательства; приемы ведения научной дискуссии; понятийный аппарат уголовного права.

Уметь: выработать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы уголовной политики.

Владеть: понятийным аппаратом уголовного права; навыками сравнительного анализа; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ; УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1.	Уголовное право в системе отраслей российского права	4	2			8	творческий проект, эссе
2.	Основание уголовной ответственности и формы ее реализации	4	4			8	творческий проект,
3.	Уголовно-правовой анализ отдельных видов преступлений	4	4			8	творческий проект, эссе
4.	История, развитие и современное состояние криминологии	4	2			8	творческий проект, эссе

5.	Предупреждение отдельных видов преступлений	4	2			8	эссе
6.	Основные этапы развития уголовно-исполнительного права	4	2			8	творческий проект,
7.	Особенности исполнения отдельных видов уголовных наказаний	4	2			6	творческий проект, эссе
	ИТОГО:		18			54	36 (экзамен)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Уголовное право в системе отраслей российского права

Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Задачи уголовного закона. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Понятие, предмет и система уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли российского права. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Принципы действия уголовного закона. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.

Тема 2. Основание уголовной ответственности и формы ее реализации

Социальная природа преступления. Признаки преступления. Понятие, элементы и признаки состава преступления. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.

Критерии подразделения составов преступлений на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции. Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.

Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Система наказаний по действующему УК и ее значение.

Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия и помилование. Судимость. Понятие

принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера.

Тема 3. Уголовно-правовой анализ отдельных видов преступлений

Преступления против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности и от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Преступления против здоровья. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью. Преступления, ставящие жизнь и здоровье в опасность.

Преступления против свободы личности. Похищение человека и его отличие от захвата заложника.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.

Посягательства на половую свободу, неприкосновенность и нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения: кража, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коммерческий подкуп, его отличие от дачи и получения взятки.

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, их система.

Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, система преступлений.

Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Служебный подлог.

Общая характеристика преступлений против правосудия, их система.

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.

Тема 4. История, развитие и современное состояние криминологии

Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника.

Возникновение криминологии как науки. Биологические, биосоциальные и социологические теории преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер, Беккария) и социалистов (Мор, Кампанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн, Маркс, Ленин).

Отечественная криминология. Взгляды русских философов (Флоренский, Бердяев, Ильин) на преступность и ее причины. Обскуратизм и антигуманизм «социалистической» криминологии.

Современные криминологические теории. Новая социальная защита (М. Ансель).

Состояние криминологической науки в России в современный период.

Тема 5. Предупреждение отдельных видов преступлений

Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.

Социальный механизм предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.

Выявление и устранение причин и условий преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений.

Виды, уровни и направления предупреждения преступности.

Меры предупреждения преступности, их виды и классификация (меры общесоциальные, специально-криминологические, общие и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др.).

Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.

Нормативно-правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Основные этапы развития уголовно-исполнительного права

История уголовно-исполнительной системы России: основные этапы, нормативные правовые документы, регулировавшие назначение и исполнения наказаний.

Становление пенитенциарного законодательства и системы исполнения наказаний в период Древнерусского государства. Характеристика Русской Правды. Развитие системы назначения и исполнения наказаний в период формирования Русского централизованного государства. Характеристика судебников 1497, 1550 гг., Соборного уложения 1649 г. Развитие пенитенциарной системы в условиях становления и расцвета абсолютизма в России. Характеристика Артикула воинского 1715 г., Наказа Екатерины II 1767 г., Общей инструкции смотрителю губернского тюремного замка 1831 г., Свода учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г., уложений о наказаниях уголовных и исправительных 1845, 1885 гг., Уголовного уложения 1903 г., Общей тюремной инструкции 1915 г. Характеристика пенитенциарной политики Временного Правительства. Исправительно-трудовое законодательство Советского государства: исправительно-трудовые кодексы 1924, 1933, 1970 гг.

История исполнения наказания в виде лишения свободы в зарубежных государствах. Характеристика Пенсильванской, Оборнской тюремных систем, молодежных реформаториев.

История международного сотрудничества России по вопросам исполнения и отбывания наказания и обращения с заключенными. Характеристика тюремных конгрессов первого, второго и третьего созывов. Современный этап международного сотрудничества России в уголовно-исполнительной сфере. Международные организации, занимающиеся пенитенциарными проблемами.

Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства после принятия Конституции РФ 1993 г. Социально-экономические факторы, предопределившие становление и развитие уголовно-исполнительного права и законодательства России. Подготовка проекта и принятие УИК РФ. Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 г.

Тема 7. Особенности исполнения отдельных видов уголовных наказаний

Исполнение и отбывание лишения свободы, назначение исправительных колоний общего, строгого и особого режимов, колоний-поселений, состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лишения свободы в колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные и строгие), колониях-поселениях. Применение основных средств исправления к осужденным, содержащимся в исправительных колониях.

Назначение воспитательных колоний. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях (обычные, облегченные, льготные и строгие), колониях-поселениях. Применение основных средств исправления к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях.

Назначение тюрем. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лишения свободы на общем и строгом видах тюремного режима. Применение основных средств исправления к осужденным, содержащимся в тюрьмах.

Особенности правового регулирования условий отбывания наказания осужденных при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ареста и принудительных работ.

Особенности исполнения наказания в виде штрафа. Правовые последствия уклонения осужденного от уплаты штрафа.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Условия исполнения и отбывания наказаний в виде исправительных и обязательных работ. Обязанности администрации предприятий и организаций, в которых работают осужденные.

Порядок обращения к исполнению приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и сроки вынесения представления о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Интерактивные образовательные технологии

Изучение дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» предполагает сочетание лекционных занятий и самостоятельной работы аспиранта. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

Подготовка профессиональных кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция», осуществление компетентностного и практикоориентированного подходов, предусматривает использование при организации учебного процесса активных и интерактивных форм проведения занятий и организации самостоятельной работы, в т.ч.:

- активные формы (проблемная лекция (лекция-диалог, лекция-дискуссия): смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала, как продукта мыслительной его проработки);

- интерактивные формы: дискуссия по проблемным темам дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» (аспирант получает задания для выполнения его в виде: - эссе - данное задание, требует от аспирантов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку оно содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя,

- творческого проекта – который представляет собой продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов и теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, собственные взгляды на нее). Результаты проведенных исследований аспиранты оформляют и представляют на обсуждение в аудитории в виде презентаций.

- внеаудиторные формы (самостоятельная работа аспиранта);

- формы контроля знаний (контрольная работа, экзамен).

В ходе изложения лекционного материала дисциплины используются активные методы обучения: проблемное, интерактивное обучение. Применяются аудиовизуальные технологии: проблемная лекция (лекция-дискуссия, лекция-диалог).

Используемые мультимедийные технологии обеспечивают качественно новый уровень значимости преподавателя в процессе обучения, обеспечивают образность, информационную насыщенность, динамизм процесса обучения. В ходе лекционных занятий применяются элементы интерактивных технологий, когда аспиранты становятся активными участниками занятия, вступая в диалог с ведущим преподавателем, могут по его поручению освещать (на основе проведенных исследований и научной работы) отдельные вопросы темы, комментировать их, давать альтернативную интерпретацию.

Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой позволяют решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков, обучающихся как основы

профессиональной компетентности в сфере правового обеспечения управления образовательными организациями.

5.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?lnit+test.xml,simple.xml+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовые задания

Вопрос 1. Укажите высказывание римских юристов «тело невиновно, если невиновна мысль»:

Варианты ответов:

- А. Non bis in idem.
- Б. Ubi culpa est, ibi poena subesse debet.
- В. Poena constituitur in emendationem hominum.
- Г. Ream corpore non facit nisi mens rea.

Вопрос 2. Укажите верное утверждение, характеризующее принцип вины в уголовном праве.

Варианты ответов:

- А. Под виной понимается объективное психическое отношение лица к содеянному, которое выражается в форме умысла или неосторожности.

Б. Необходимость следовать принципу виновности не исключает привлечение к уголовной ответственности за противоправное, но невиновное причинение вреда охраняемым уголовным законом отношениям.

В. Для привлечения лица к уголовной ответственности достаточно установить факт совершения им правонарушения.

Г. В случае совершения уголовного преступления вина правонарушителя презюмируется.

Вопрос 3. В случае излечения лица, у которого психическое расстройство наступило после совершения преступления, при назначении наказания или возобновлении его исполнения время, в течение которого к лицу применялось принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, засчитывается в срок наказания из расчета ... день (дня) пребывания в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, за ... день (дня) лишения свободы

Варианты ответов:

А. Один.

Б. Два.

В. Три.

Г. Четыре.

Вопрос 4. Дополните фразу. Неприкосновенность Президента РФ, членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы ...:

Варианты ответов:

А. Нарушает принцип равенства граждан перед законом.

Б. Является личной привилегией.

В. Призвана служить публичным интересам.

Г. Означает освобождения их от уголовной ответственности за совершенные преступления.

Вопрос 5. И.Э. Звечаровский, характеризуя принцип неотвратимости уголовной ответственности, утверждает ...

Варианты ответов:

А. «Оставление преступника безнаказанным само по себе есть грубейшее нарушение социалистической законности. Следовательно, неотвратимость наказания - одно из обязательных требований принципа социалистической законности».

Б. «Идея неотвратимости ответственности, во-первых, является не принципом, а задачей органов, применяющих закон, причем не только уголовных; во-вторых, означает, что каждое правонарушение, в том числе и преступление, не должно оставаться, прежде всего, нераскрытым, а затем - безответным со стороны государства и общества».

В. «Принцип неотвратимости ответственности не соответствует уровню принципов законодательства, так как он распространяется лишь на ту часть уголовного законодательства, которая определяет основания и пределы уголовной ответственности».

Г. «Отказ от закрепления в УК РФ специальной статьи, формулирующей принцип неотвратимости уголовной ответственности, вызван не тем, что он охраняется принципами законности и равенства граждан перед законом, тем, что наш УК РФ занял позицию, которая с этим принципом в полной мере не согласуется».

Вопрос 6. Назовите стадии совершения преступления

Варианты ответов:

- А. Соучастие, попустительство, ранняя договоренность о совершении преступления.
- Б. Пособничество и подстрекательство.
- В. Приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченный состав.
- Г. Приискание, сговор, приспособление.

Вопрос 7. Время пребывания в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь ...

Варианты ответов:

- А. Засчитывается в срок наказания.
- Б. Засчитывается в срок наказания в зависимости от вида медицинской организации.
- В. Засчитывается в срок наказания в зависимости от вида наказания.
- Г. Не засчитывается в срок наказания.

Вопрос 8. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Наркотические средства признаются ...

Варианты ответов:

- А. Предметом преступления.
- Б. Объектом преступления.
- В. Орудием преступления.
- Г. Средством преступления.

Вопрос 9. Побудительный стимул, источник активности человека. Осознанное социально значимое в основе побуждение, которое сыграло решающую роль в выборе и совершении преступного деяния - это ...

Варианты ответов:

- А. Вина.
- Б. Мотив.
- В. Цель.
- Г. Умысел.

Вопрос 10. По мнению Э.В. Мартыненко основной смысл конфискации имущества заключается ...

Варианты ответов:

- А. В том, что конфискация по-прежнему выступает карательной мерой, а ее перемещение в иную главу является формальностью и лукавством законодателя, проистекающим из его желания «подыграть» определенным силам;
- Б. В лишении материальной основы совершения преступлений, а именно в устранении источников финансирования преступной деятельности, а также в изъятии доходов от нее - нейтрализации преступного результата.
- В. В фактическом приведении лица, владевшего таким имуществом, в прежнее имущественное положение.

Г. В Расширении возможности государства в качестве субъекта правоприменителя обеспечить выполнение задач, определенных в ст. 2 УК РФ, не нарушая, при этом основных прав и свобод граждан.

Вопрос 11. Назовите максимальный срок лишения свободы, применяемый к несовершеннолетним

Варианты ответов:

- А. 8 лет.
- Б. 20 лет.
- В. 10 лет.
- Г. 30 лет.

Вопрос 12. По совокупности преступлений назначение наказания происходит ...

Варианты ответов:

- А. Путем частичного сложения наказаний.
- Б. Путем полного сложения наказаний.
- В. Путем поглощения менее строгого наказания более строгим.
- Г. Все ответы правильные.

Вопрос 13. В каком году был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»?

Варианты ответов:

- А. 2008 г.
- Б. 2009 г.
- В. 2010 г.
- Г. 2011 г.

Вопрос 14. В какой из нижеуказанных статей предусмотрен специальный вид освобождения от уголовной ответственности?

Варианты ответов:

- А. Статья 288 УК РФ.
- Б. Статья 289 УК РФ.
- В. Статья 290 УК РФ.
- Г. Статья 291 УК РФ.

Вопрос 15. Может ли быть применено условно-досрочное освобождение к осужденным несовершеннолетним?

Варианты ответов:

- А. Да, только с согласия уголовно-исполнительной инспекции.
- Б. Нет.
- В. Да, только после фактического отбытия осужденным несовершеннолетним определенной части наказания, предусмотренной УК РФ.
- Г. Да, только с согласия инспекции по делам несовершеннолетних.

Вопрос 16. Что такое конфискация имущества?

Варианты ответов:

- А. Принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства по желанию собственника.
- Б. Принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства любого имущества.
- В. Принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства только наркотических и психотропных веществ или оружия
- Г. Принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства денег, ценностей, полученных в результате совершения некоторых преступлений.

Вопрос 17. Установлено, что конфискация имущества существовала на Руси еще со времен ...

Варианты ответов:

- А. Русской Правды.
- Б. Псковской ссудной грамоты.
- В. Соборного Уложения.
- Г. Воинского Артикула.

Вопрос 18. Перечень принудительных мер воспитательного характера, применяемых к несовершеннолетним является ...

Варианты ответов:

- А. Неисчерпывающим.
- Б. Его может дополнить инспекция по делам несовершеннолетних и суд.
- В. Его может дополнить только суд.
- Г. Исчерпывающим.

Вопрос 19. Источником уголовного права РФ является ...

Варианты ответов:

- А. Конституция РФ.
- Б. УК РФ.
- В. Постановления Пленума ВС РФ.
- Г. Судебный прецедент.

Вопрос 20. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. О каком принципе уголовного права идет речь?

Варианты ответов:

- А. Гуманизма.
- Б. Справедливости.
- В. Вины.
- Г. Законности.

Вопрос 21. Пожизненное лишение свободы устанавливается ...

Варианты ответов:

- А. За совершение тяжких и особо тяжких преступлений.
- Б. За совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь.

- В. За совершение преступлений любой категории тяжести.
- Г. За совершение особо тяжких преступлений, посягающих на государственные интересы.

Вопрос 22. Освобождение от уголовной ответственности невозможно ...

Варианты ответов:

- А. На стадии возбуждения уголовного дела и на стадии судебного разбирательства.
- Б. После вынесения обвинительного приговора суда.
- В. На стадии возбуждения уголовного дела.
- Г. На стадии судебного разбирательства.

Вопрос 23. Назовите вид освобождения от наказания

Варианты ответов:

- А. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
- Б. Деятельное раскаяние.
- В. Примирение с потерпевшим.
- Г. Истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

Вопрос 24. Назовите максимальный срок лишения свободы, применяемый к несовершеннолетним

Варианты ответов:

- А. 8 лет.
- Б. 20 лет.
- В. 10 лет.
- Г. 30 лет.

Вопрос 25. По совокупности преступлений назначение наказания происходит ...

Варианты ответов:

- А. Путем частичного сложения наказаний.
- Б. Путем полного сложения наказаний.
- В. Путем поглощения менее строгого наказания более строгим.
- Г. Все ответы правильные.

Вопрос 26. Лицо освобождается от уголовной ответственности за совершение преступлений средней тяжести по истечении ...

Варианты ответов:

- А. Пяти лет.
- Б. Трех лет.
- В. Шести лет.
- Г. Двух лет.

Вопрос 27. Различие между прямым и косвенным умыслом проводится по содержанию ...

Варианты ответов:

- А. Их интеллектуального и волевого моментов.
- Б. Только их волевого момента.
- В. Существенного различия они не имеют.
- Г. Только их интеллектуального момента.

Вопрос 28. Назовите срок погашения судимости для несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления

Варианты ответов:

- А. Шесть месяцев.
- Б. Один год.
- В. Три года.
- Г. Два года.

Вопрос 29. Что учитывается при назначении наказания за неоконченное преступление?

Варианты ответов:

- А. Обстоятельства, в силу которых преступление не было доведено до конца.
- Б. Характер и степень общественной опасности преступления.
- В. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
- Г. Ничего не учитывается.

Вопрос 30. Арест не применяется к ...

Варианты ответов:

- А. Лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста.
- Б. Лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора двадцатилетнего возраста.
- В. Лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора двадцатипятилетнего возраста.
- Г. Лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора тридцатилетнего возраста.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для подготовки к экзамену

по дисциплине «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

1. Уголовное право и смежные отрасли российского права.
2. Принципы действия уголовного закона.
3. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.
4. Признаки преступления.
5. Элементы и признаки состава преступления.
6. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.
7. Критерии подразделения на виды составов преступлений: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции.
8. Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.
9. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности.

10. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.
11. Система наказаний по действующему УК и ее значение.
12. Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.
13. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
14. Амнистия и помилование. Судимость.
15. Понятие и признаки убийства, виды убийств.
16. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности и от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего причинение смерти по неосторожности.
17. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью.
18. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
19. Посягательства на половую свободу, неприкосновенность и нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.
20. Понятие, признаки и формы хищения чужого имущества.
21. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.
22. Коммерческий подкуп. Получение взятки, дача взятки
23. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации).
24. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
25. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
26. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
27. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и потенциально опасных психоактивных веществ.
28. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, система преступлений.
29. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
30. Общая характеристика преступлений против правосудия, их система.
31. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.
32. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
33. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
34. Место криминологии в системе наук.
35. Понятие преступности и ее основные признаки, причины и условия.
36. Качественные и количественные характеристики преступности.
37. Характеристика современной преступности в России и ее тенденции.
38. Понятие «личность преступника», «лицо совершившее преступление», их соотношение с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный».

39. Предупреждение и профилактика преступлений.
40. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности. Виды, уровни и направления предупреждения преступности.
41. Правовые основы деятельности ОВД по предупреждению преступлений.
42. Направления и тенденции уголовно-исполнительной политики России.
43. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.
44. Принципы и методы уголовно-исполнительного права.
45. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
46. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными, их краткая характеристика.
47. Международное сотрудничество России по вопросам исполнения и отбывания наказаний: история и современность.
48. Понятие, содержание и виды правового статуса осужденного.
49. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы России.
50. Понятие, содержание и виды контроля за деятельностью учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.
51. Понятие и характеристика основных средств исправления, применяемых к осужденным.
52. Правовое регулирование порядка исполнения наказания в виде лишения свободы.
53. Правовое регулирование порядка исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества.
54. Правовые основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.

6.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа аспирантов является неотъемлемой составляющей образовательного процесса и является обязательной для каждого аспиранта.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений аспирантов.

В учебном процессе выделяют аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях (лекциях, консультациях) под руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов - планируемая учебная и учебно-исследовательская работа, которая выполняется аспирантами во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

СРА включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий; работу над отдельными темами учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» в соответствии с учебно-тематическим планом; выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой и ФОСом; подготовку ко всем видам контрольных испытаний.

Темы творческих проектов
по дисциплине «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

1. История становления и развития уголовного права.
2. Понятие, структура и значение уголовного закона.
3. Анализ действующего уголовного закона и предложения по его совершенствованию.
4. Малозначительность преступлений. Отличие преступления от административного правонарушения.
5. Система уголовных и административных наказаний: сравнительно-правовой анализ.
6. Критерии отграничения единичного преступления от множественности
7. Объект преступления: основные и факультативные признаки.
8. Учение об объективной стороне преступления в теории уголовного права
9. Преступления с двумя формами вины: доктринальное и законодательное установление.
10. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.
11. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
12. Проблемы реализации института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в России.
13. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, пути совершенствования.
14. Система Особенной части уголовного права в странах СНГ
15. Юридическая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
16. Вопросы сопоставления преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности по УК РФ.
17. Уголовная ответственность за клевету, отличие клеветы от оскорбления.
18. Классификация преступлений против собственности, ее прикладное значение.
19. Судебная практика по преступлениям, посягающим на общественный порядок и общественную безопасность, за последние 5 лет.
20. Правовая характеристика экологических преступлений, их отличия от иных правонарушений.
21. Уголовно-правовая охрана государственной тайны.
22. Общая характеристика должностных преступлений.
23. Классификация преступлений против правосудия и ее практическое значение.
24. Общая характеристика воинских преступлений.
25. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности.

Перечень тем эссе

по дисциплине «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

1. В чем смысл уголовного наказания.
2. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
3. Обратная сила уголовного закона: проблемные аспекты.
4. Судейское усмотрение: уголовно-правовые аспекты.

5. Кодификация современного уголовного права: проблемы и перспективы.
6. Проблемные вопросы определения форм реализации уголовной ответственности.
7. Преступление по российскому и зарубежному законодательству: формальные и материальные признаки.
8. Способ совершения преступления как признак состава преступления: виды и соотношение с общественно опасным деянием.
9. Категории преступлений: законодательное определение и уголовно-правовое значение.
10. Рецидив преступлений и принцип справедливости по УК РФ.
11. Эксцесс исполнителя и других соучастников преступления: проблемы законодательной регламентации.
12. Критерии оценки эффективности уголовного наказания.
13. Система ювенальных наказаний в УК РФ: проблемы законодательного закрепления и применения.
14. Обстоятельства, отягчающие наказание, их соотношение с квалифицирующими признаками.
15. Отсрочка исполнения наказания по УК РФ: теория и практика.
16. Проблемные вопросы исчисления сроков погашения судимости.
17. Конфискация имущества: закон и практика.
18. Проблемы квалификации преступлений по совокупности.
19. Гражданско-правовые категории в уголовном праве: содержание и проблемные вопросы.
20. Проблемы квалификации убийств при отягчающих обстоятельствах.
21. Клевета: проблемы квалификации и разграничение с заведомо ложным доносом.
22. Проблемы определения признаков состава похищения человека.
23. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
24. Проблемы квалификации преступлений, в которых вовлечение и склонение образуют объективную сторону.
25. Специальные виды мошенничества в уголовном праве России: дискуссионные вопросы.
26. Насилие в уголовном праве. Проблемы квалификации преступлений, связанных с насилием.
27. Проблемы конструкции состава хулиганства: законодательное определение и теоретические дискуссии.
28. Посредничество во взяточничестве: уголовно-правовая характеристика состава и проблемы квалификации.
29. Совершение преступления с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия как квалифицирующий признак в Особенной части УК РФ.
30. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних.
31. Предупреждение преступлений - основа борьбы за искоренение преступности.
32. Предупреждение преступности административно-правовыми средствами.
33. Предупреждение преступности иностранных граждан и лиц без гражданства в

России.

34. Предупреждение преступности в сфере предпринимательской деятельности.
35. Предупреждение преступности в высокоразвитых зарубежных странах.
36. Предупреждение женской преступности.
37. Предупреждение преступности в Вооруженных Силах РФ в современных условиях.
38. Общесоциальное предупреждение преступности: миф или реальность?
39. Предупреждение преступности в сфере оборота недвижимости.
40. Средства исправительного воздействия на осужденных в истории российского уголовно-исполнительного законодательства.
41. История становления и развития органов уголовно-исполнительной системы.
42. Уголовно-исполнительная политика: история и современность.
43. Периодизация истории уголовно-исполнительной политики в отношении военнослужащих.
44. История образования и развития уголовно-исполнительных инспекций.
45. Становление, развитие и реформирование пенитенциарной системы в дореволюционной России.
46. Общая тюремная инструкция 1915 года как историко-правовая основа пенитенциарного законодательства.
47. Становление и организация пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей в России.
48. Особенности становления советской пенитенциарной системы исправительно-трудового права в 1917-1934 гг.
49. Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства в период реформ (1985-1996 гг.).

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (*см. Приложение I*).

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего

образования» предусматривается: увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информационное обеспечение

Перечень основной литературы:

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, О.А. Вагин и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 1184 с. СПС «Консультант плюс».

2. Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве» (постатейный) / Д.Б. Абушенко, А.М. Безруков, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. 2-е изд., испр. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014. 640 с. СПС «Консультант плюс».

3. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / Н.И. Бирюков, О.Н. Ведерникова, С.А. Ворожцов и др.; под общ. ред. В.М. Лебедева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2014. 816 с. СПС «Консультант плюс»

4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 704 с. СПС «Консультант плюс»

Перечень дополнительной литературы:

1. Соктоев З.Б. Причинность и объективная сторона преступления: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 256 с. СПС «Консультант плюс».

2. Борисов С.В., Жеребченко А.В. Возбуждение ненависти, вражды, унижение человеческого достоинства: проблемы установления и реализации уголовной ответственности. Монография / Отв. ред. С.В. Борисов. М.: Юриспруденция, 2015. 264 с. СПС «Консультант плюс».

3. Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 288 с. СПС «Консультант плюс».

4. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека (Russian yearbook of the European convention on human rights) / Д.В. Афанасьев, М. Визентин, М.Е. Глазкова и др. М.: Статут, 2015. Вып. 1: Европейская конвенция: новые «старые» права. 608 с СПС «Консультант плюс».

5. Виденькина Ж.В. Ответственность за организацию преступного сообщества или участие в нем: научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Кадников. М.: Юриспруденция, 2014. 136 с. СПС «Консультант плюс».

Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).

2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и

доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Перечень официальных изданий:

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации
<http://www.szrf.ru/index.phtml>

Перечень специализированных периодических изданий:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
2. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал
3. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс
4. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»
5. <http://search.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека
6. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ
7. <http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника»

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» предполагает сочетание лекционных занятий и самостоятельной работы аспирантов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; подготовка творческих претков и эссе.
(Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в *Приложении 2*).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ; УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет

визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки – «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Рабочую программу составил:

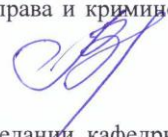
Профессор кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» ВлГУ д.ю.н., доцент

 А.В. Кудрявцев

доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» ВлГУ к.ю.н.,


 М.Л. Гачава

Рецензент: начальник кафедры уголовного права и криминологии Владимирского юридического института ФСИН России, к.ю.н.


 Т.А. Зезюлина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» 03 июня 2015 г., протокол № 13


Зав. кафедрой УПД

 О.Н. Дядькин

Программа переутверждена:

на 2015/2016 учебный год. Протокол заседания кафедры № 7 от 31.08.15 года.
Заведующий кафедрой 

Программа переутверждена:

на 2016/2017 учебный год. Протокол заседания кафедры № 7 от 29.08.16 года.
Заведующий кафедрой 

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

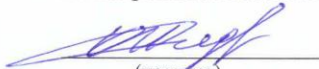

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Юридический институт
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки


(подпись) 
« 04 » июня 2015
инициалы, фамилия 2015

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении учебной дисциплины

**Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное
право**

40.06.01 «Юриспруденция»

Владимир – 2015

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ; УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Формируемые компетенции:

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими

профессиональными компетенциями:

ПК-1 – способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного права

В процессе формирования компетенции ПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.

Уметь: использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач.

Владеть: всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, исследований.

ПК-2 - способность критически анализировать действующее уголовное законодательство

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: историю российского уголовного законодательства и уголовно-правовой науки, действующее российское уголовное законодательство, проблемы применения уголовно-правовых запретов, современное состояние науки уголовного права, основные теоретические концепции развития российского уголовного законодательства.

Уметь: анализировать и интерпретировать нормы уголовного права, находить способы преодоления дефектов права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства.

Владеть: понятийным аппаратом уголовного права, методологией работы с нормативными-правовыми актами и литературными источниками, теоретическими и практическими навыками применения уголовно-правовых норм.

ПК-3 - готовность к разработке проектов правовых актов при осуществлении уголовно-правовой и уголовно-исполнительной деятельности

В процессе формирования компетенции ПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: действующее уголовное, уголовно-исполнительное законодательство и практику его применения.

Уметь: использовать приобретённые знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование научных проблем уголовного и уголовно-исполнительного права.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа и обобщения судебной практики.

ПК-4 – готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной политики

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: действующее российское и зарубежное уголовное законодательство; современное состояние уголовной политики: основные теоретические концепции развития российского и зарубежного уголовного законодательства; приемы ведения научной дискуссии; понятийный аппарат уголовного права.

Уметь: выработать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы уголовной политики.

Владеть: понятийным аппаратом уголовного права; навыками сравнительного анализа; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4-й год обучения).

Этапы формирования и оценки компетенций

№ этапа	Оцениваемые темы, разделы курса; вопросы для самостоятельной работы (в соответствии с рабочей программой)	Компетенции	Виды оценочных средств
Текущий контроль самостоятельной работы аспиранта			
1.	Уголовное право в системе отраслей российского права	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Творческий проект Проверка заданий для СРА
2.	Основание уголовной ответственности и формы ее реализации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
3.	Уголовно-правовой анализ отдельных видов преступлений	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
4.	История, развитие и современное состояние криминологии	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Творческий проект Проверка заданий для СРА
5.	Предупреждение отдельных видов преступлений	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
6.	Основные этапы развития уголовно-исполнительного права	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
7.	Особенности исполнения отдельных видов уголовных наказаний	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Творческий проект Проверка заданий для СРА, тестовое задание
Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины			
	Экзамен по итогам изучения дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Вопросы к экзамену

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ; УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

2.1. Текущий контроль самостоятельной работы аспиранта

Тестовые задания

Вопрос 1. Укажите высказывание римских юристов «тело невиновно, если невиновна мысль»:

Варианты ответов:

- А. Non bis in idem.
- Б. Ubi culpa est, ibi poena subesse debet.
- В. Poena constituitur in emendationem hominum.
- Г. Ream corpore non facit nisi mens rea.

Вопрос 2. Укажите верное утверждение, характеризующее принцип вины в уголовном праве.

Варианты ответов:

- А. Под виной понимается объективное психическое отношение лица к содеянному, которое выражается в форме умысла или неосторожности.
- Б. Необходимость следовать принципу виновности не исключает привлечение к уголовной ответственности за противоправное, но невиновное причинение вреда охраняемым уголовным законом отношениям.
- В. Для привлечения лица к уголовной ответственности достаточно установить факт совершения им правонарушения.
- Г. В случае совершения уголовного преступления вина правонарушителя презюмируется.

Вопрос 3. В случае излечения лица, у которого психическое расстройство наступило после совершения преступления, при назначении наказания или возобновлении его исполнения время, в течение которого к лицу применялось принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, засчитывается в срок наказания из расчета ... день (дня) пребывания в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, за ... день (дня) лишения свободы

Варианты ответов:

- А. Один.
- Б. Два.
- В. Три.
- Г. Четыре.

Вопрос 4. Дополните фразу. Неприкосновенность Президента РФ, членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы ...:

Варианты ответов:

- А. Нарушает принцип равенства граждан перед законом.
- Б. Является личной привилегией.
- В. Призвана служить публичным интересам.
- Г. Означает освобождения их от уголовной ответственности за совершенные преступления.

Вопрос 5. И.Э. Звечаровский, характеризуя принцип неотвратимости уголовной ответственности, утверждает ...

Варианты ответов:

- А. «Оставление преступника безнаказанным само по себе есть грубейшее нарушение социалистической законности. Следовательно, неотвратимость

наказания - одно из обязательных требований принципа социалистической законности».

Б. «Идея неотвратимости ответственности, во-первых, является не принципом, а задачей органов, применяющих закон, причем не только уголовных; во-вторых, означает, что каждое правонарушение, в том числе и преступление, не должно оставаться, прежде всего, нераскрытым, а затем - безответным со стороны государства и общества».

В. «Принцип неотвратимости ответственности не соответствует уровню принципов законодательства, так как он распространяется лишь на ту часть уголовного законодательства, которая определяет основания и пределы уголовной ответственности».

Г. «Отказ от закрепления в УК РФ специальной статьи, формулирующей принцип неотвратимости уголовной ответственности, вызван не тем, что он охраняется принципами законности и равенства граждан перед законом, тем, что наш УК РФ занял позицию, которая с этим принципом в полной мере не согласуется».

Вопрос 6. Назовите стадии совершения преступления

Варианты ответов:

- А. Соучастие, попустительство, ранняя договоренность о совершении преступления.
- Б. Пособничество и подстрекательство.
- В. Приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченный состав.
- Г. Приискание, сговор, приспособление.

Вопрос 7. Время пребывания в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь ...

Варианты ответов:

- А. Засчитывается в срок наказания.
- Б. Засчитывается в срок наказания в зависимости от вида медицинской организации.
- В. Засчитывается в срок наказания в зависимости от вида наказания.
- Г. Не засчитывается в срок наказания.

Вопрос 8. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Наркотические средства признаются ...

Варианты ответов:

- А. Предметом преступления.
- Б. Объектом преступления.
- В. Орудием преступления.
- Г. Средством преступления.

Вопрос 9. Побудительный стимул, источник активности человека. Осознанное социально значимое в основе побуждение, которое сыграло решающую роль в выборе и совершении преступного деяния - это ...

Варианты ответов:

- А. Вина.
- Б. Мотив.
- В. Цель.

Г. Умысел.

Вопрос 10. По мнению Э.В. Мартыненко основной смысл конфискации имущества заключается ...

Варианты ответов:

А. В том, что конфискация по-прежнему выступает карательной мерой, а ее перемещение в иную главу является формальностью и лукавством законодателя, проистекающим из его желания «подыграть» определенным силам;

Б. В лишении материальной основы совершения преступлений, а именно в устранении источников финансирования преступной деятельности, а также в изъятии доходов от нее - нейтрализации преступного результата.

В. В фактическом приведении лица, владевшего таким имуществом, в прежнее имущественное положение.

Г. В Расширении возможности государства в качестве субъекта правоприменителя обеспечить выполнение задач, определенных в ст. 2 УК РФ, не нарушая, при этом основных прав и свобод граждан.

Вопрос 11. Назовите максимальный срок лишения свободы, применяемый к несовершеннолетним

Варианты ответов:

А. 8 лет.

Б. 20 лет.

В. 10 лет.

Г. 30 лет.

Вопрос 12. По совокупности преступлений назначение наказания происходит ...

Варианты ответов:

А. Путем частичного сложения наказаний.

Б. Путем полного сложения наказаний.

В. Путем поглощения менее строгого наказания более строгим.

Г. Все ответы правильные.

Вопрос 13. В каком году был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»?

Варианты ответов:

А. 2008 г.

Б. 2009 г.

В. 2010 г.

Г. 2011 г.

Вопрос 14. В какой из нижеуказанных статей предусмотрен специальный вид освобождения от уголовной ответственности?

Варианты ответов:

А. Статья 288 УК РФ.

Б. Статья 289 УК РФ.

В. Статья 290 УК РФ.

Г. Статья 291 УК РФ.

Вопрос 15. Может ли быть применено условно-досрочное освобождение к осужденным несовершеннолетним?

Варианты ответов:

А. Да, только с согласия уголовно-исполнительной инспекции.

Б. Нет.

В. Да, только после фактического отбытия осужденным несовершеннолетним определенной части наказания, предусмотренной УК РФ.

Г. Да, только с согласия инспекции по делам несовершеннолетних.

Вопрос 16. Что такое конфискация имущества?

Варианты ответов:

А. Принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства по желанию собственника.

Б. Принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства любого имущества.

В. Принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства только наркотических и психотропных веществ или оружия

Г. Принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства денег, ценностей, полученных в результате совершения некоторых преступлений.

Вопрос 17. Установлено, что конфискация имущества существовала на Руси еще со времен

...

Варианты ответов:

А. Русской Правды.

Б. Псковской ссудной грамоты.

В. Соборного Уложения.

Г. Воинского Артикула.

Вопрос 18. Перечень принудительных мер воспитательного характера, применяемых к несовершеннолетним является ...

Варианты ответов:

А. Неисчерпывающим.

Б. Его может дополнить инспекция по делам несовершеннолетних и суд.

В. Его может дополнить только суд.

Г. Исчерпывающим.

Вопрос 19. Источником уголовного права РФ является ...

Варианты ответов:

А. Конституция РФ.

Б. УК РФ.

В. Постановления Пленума ВС РФ.

Г. Судебный прецедент.

Вопрос 20. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать

характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. О каком принципе уголовного права идет речь?

Варианты ответов:

- А. Гуманизма.
- Б. Справедливости.
- В. Вины.
- Г. Законности.

Вопрос 21. Пожизненное лишение свободы устанавливается ...

Варианты ответов:

- А. За совершение тяжких и особо тяжких преступлений.
- Б. За совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь.
- В. За совершение преступлений любой категории тяжести.
- Г. За совершение особо тяжких преступлений, посягающих на государственные интересы.

Вопрос 22. Освобождение от уголовной ответственности невозможно ...

Варианты ответов:

- А. На стадии возбуждения уголовного дела и на стадии судебного разбирательства.
- Б. После вынесения обвинительного приговора суда.
- В. На стадии возбуждения уголовного дела.
- Г. На стадии судебного разбирательства.

Вопрос 23. Назовите вид освобождения от наказания

Варианты ответов:

- А. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
- Б. Деятельное раскаяние.
- В. Примирение с потерпевшим.
- Г. Истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

Вопрос 24. Назовите максимальный срок лишения свободы, применяемый к несовершеннолетним

Варианты ответов:

- А. 8 лет.
- Б. 20 лет.
- В. 10 лет.
- Г. 30 лет.

Вопрос 25. По совокупности преступлений назначение наказания происходит ...

Варианты ответов:

- А. Путем частичного сложения наказаний.
- Б. Путем полного сложения наказаний.
- В. Путем поглощения менее строгого наказания более строгим.
- Г. Все ответы правильные.

Вопрос 26. Лицо освобождается от уголовной ответственности за совершение преступлений средней тяжести по истечении ...

Варианты ответов:

- А. Пяти лет.
- Б. Трех лет.
- В. Шести лет.
- Г. Двух лет.

Вопрос 27. Различие между прямым и косвенным умыслом проводится по содержанию ...

Варианты ответов:

- А. Их интеллектуального и волевого моментов.
- Б. Только их волевого момента.
- В. Существенного различия они не имеют.
- Г. Только их интеллектуального момента.

Вопрос 28. Назовите срок погашения судимости для несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления

Варианты ответов:

- А. Шесть месяцев.
- Б. Один год.
- В. Три года.
- Г. Два года.

Вопрос 29. Что учитывается при назначении наказания за неоконченное преступление?

Варианты ответов:

- А. Обстоятельства, в силу которых преступление не было доведено до конца.
- Б. Характер и степень общественной опасности преступления.
- В. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
- Г. Ничего не учитывается.

Вопрос 30. Арест не применяется к ...

Варианты ответов:

- А. Лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста.
- Б. Лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора двадцатилетнего возраста.
- В. Лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора двадцатипятилетнего возраста.
- Г. Лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора тридцатилетнего возраста.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Аспирант самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы при этом допускает не более 5 ошибки при выполнении всего теста.

«хорошо»	Аспирант самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы при этом допускает не более 10 ошибок при выполнении всего теста.
«удовлетворительно»	Аспирант самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы при этом допускает не более 15 ошибки при выполнении всего теста.
«неудовлетворительно»	Аспирант самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы при этом выполняет менее 50% от всего задания.

2.2. Текущий контроль самостоятельной работы аспиранта

Обязательной составной частью учебного плана по «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» для аспирантов является выполнение письменных домашних заданий для самостоятельной работы. Подготовка и выполнение их, как один из видов самостоятельного изучения курса, помогает приобрести навыки по усвоению материала учебного курса, дополнительной научной литературы, и четко излагать содержание тех или иных вопросов. Особое значение профессиональной подготовке аспирантов занимает умение применять полученные знания для собственной темы исследования. Ответы должны быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно изучить соответствующую научную литературу, а также использовать российские и зарубежные правовые источники.

Выполнение творческого проекта является *дополнительным (бонусным)* видом самостоятельной работы. **Творческий проект** – краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Рекомендуемый объем реферата – 10-12 страниц (за исключением библиографического списка литературы). Тема реферата может быть выбрана из предложенного списка или, с учетом творческих интересов студента и по согласованию с преподавателем, может быть избрана самим студентом.

	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (макс – 15 баллов в течение семестра за с/р и 5 бонусных баллов за реферат)
1	Уголовное право в системе отраслей российского права	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Творческий проект, эссе
2	Основание уголовной ответственности и формы ее реализации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Творческий проект, эссе

3	Уголовно-правовой анализ отдельных видов преступлений	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Творческий проект, эссе
4	История, развитие и современное состояние криминологии	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Творческий проект, эссе
5	Предупреждение отдельных видов преступлений	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Творческий проект, эссе
6	Основные этапы развития уголовно-исполнительного права	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Творческий проект, эссе
7	Особенности исполнения отдельных видов уголовных наказаний	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Творческий проект, эссе

Тематика творческих проектов

1. История становления и развития уголовного права.
2. Понятие, структура и значение уголовного закона.
3. Анализ действующего уголовного закона и предложения по его совершенствованию.
4. Малозначительность преступлений. Отличие преступления от административного правонарушения.
5. Система уголовных и административных наказаний: сравнительно-правовой анализ.
6. Критерии отграничения единичного преступления от множественности
7. Объект преступления: основные и факультативные признаки.
8. Учение об объективной стороне преступления в теории уголовного права
9. Преступления с двумя формами вины: доктринальное и законодательное установление.
10. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.
11. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
12. Проблемы реализации института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в России.
13. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, пути совершенствования.
14. Система Особенной части уголовного права в странах СНГ.
15. Юридическая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
16. Вопросы сопоставления преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности по УК РФ.
17. Уголовная ответственность за клевету, отличие клеветы от оскорбления.
18. Классификация преступлений против собственности, ее прикладное значение.
19. Судебная практика по преступлениям, посягающим на общественный порядок и общественную безопасность, за последние 5 лет.
20. Правовая характеристика экологических преступлений, их отличия от иных правонарушений.
21. Уголовно-правовая охрана государственной тайны.
22. Общая характеристика должностных преступлений.

23. Классификация преступлений против правосудия и ее практическое значение.
24. Общая характеристика воинских преступлений.
25. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности.

Темы эссе

1. В чем смысл уголовного наказания.
2. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
3. Обратная сила уголовного закона: проблемные аспекты.
4. Судейское усмотрение: уголовно-правовые аспекты.
5. Кодификация современного уголовного права: проблемы и перспективы.
6. Проблемные вопросы определения форм реализации уголовной ответственности.
7. Преступление по российскому и зарубежному законодательству: формальные и материальные признаки.
8. Способ совершения преступления как признак состава преступления: виды и соотношение с общественно опасным деянием.
9. Категории преступлений: законодательное определение и уголовно-правовое значение.
10. Рецидив преступлений и принцип справедливости по УК РФ.
11. Эксцесс исполнителя и других соучастников преступления: проблемы законодательной регламентации.
12. Критерии оценки эффективности уголовного наказания.
13. Система ювенальных наказаний в УК РФ: проблемы законодательного закрепления и применения.
14. Обстоятельства, отягчающие наказание, их соотношение с квалифицирующими признаками.
15. Отсрочка исполнения наказания по УК РФ: теория и практика.
16. Проблемные вопросы исчисления сроков погашения судимости.
17. Конфискация имущества: закон и практика.
18. Проблемы квалификации преступлений по совокупности.
19. Гражданско-правовые категории в уголовном праве: содержание и проблемные вопросы.
20. Проблемы квалификации убийств при отягчающих обстоятельствах.
21. Клевета: проблемы квалификации и разграничение с заведомо ложным доносом.
22. Проблемы определения признаков состава похищения человека.
23. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
24. Проблемы квалификации преступлений, в которых вовлечение и склонение образуют объективную сторону.
25. Специальные виды мошенничества в уголовном праве России: дискуссионные вопросы.
26. Насилие в уголовном праве. Проблемы квалификации преступлений, связанных с насилием.
27. Проблемы конструкции состава хулиганства: законодательное определение и теоретические дискуссии.

28. Посредничество во взяточничестве: уголовно-правовая характеристика состава и проблемы квалификации.
29. Совершение преступления с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия как квалифицирующий признак в Особенной части УК РФ.
30. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних.
31. Предупреждение преступлений - основа борьбы за искоренение преступности.
32. Предупреждение преступности административно-правовыми средствами.
33. Предупреждение преступности иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
34. Предупреждение преступности в сфере предпринимательской деятельности.
35. Предупреждение преступности в высокоразвитых зарубежных странах.
36. Предупреждение женской преступности.
37. Предупреждение преступности в Вооруженных Силах РФ в современных условиях.
38. Общесоциальное предупреждение преступности: миф или реальность?
39. Предупреждение преступности в сфере оборота недвижимости.
40. Средства исправительного воздействия на осужденных в истории российского уголовно-исполнительного законодательства.
41. История становления и развития органов уголовно-исполнительной системы.
42. Уголовно-исполнительная политика: история и современность.
43. Периодизация истории уголовно-исполнительной политики в отношении военнослужащих.
44. История образования и развития уголовно-исполнительных инспекций.
45. Становление, развитие и реформирование пенитенциарной системы в дореволюционной России.
46. Общая тюремная инструкция 1915 года как историко-правовая основа пенитенциарного законодательства.
47. Становление и организация пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей в России.
48. Особенности становления советской пенитенциарной системы исправительно-трудового права в 1917-1934 гг.
49. Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства в период реформ (1985-1996 гг.).

**Критерии оценки сформированности компетенций
в рамках самостоятельной работы.**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
25-30	Аспирант выполнил все задания в полном объеме. Аспирант использовал значительный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов. Аспирант использовал достаточную нормативную базу, каждое задание обосновано правовыми нормами и материалами судебной практики Работа

	полностью соответствует методическим рекомендациям по ее оформлению.
15-24	Аспирант выполнил все задания в полном объеме. Аспирант использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом. Аспирант использовал тексты нормативно-правовых актов, однако не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
1-14	Аспирант не выполнил все задания в полном объеме. Аспирант не использовал научную литературу, ограничился учебной. Работа показала недостаточное владение студентом терминологическим аппаратом. Аспирант слабо использовал нормативно-правовые документы, не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
0	Аспирант не выполнил все задания в полном объеме. Аспирант не использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал слабое владение терминологическим аппаратом. Аспирант не использовал текст первоисточника, задания не обоснованы правовыми нормами. Работа имеет ошибки в оформлении.

Критерии оценки творческого проекта

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на добросовестной проработке нескольких источников или рекомендованной монографии. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
4	Аспирант продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
3	Аспирант в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины. Однако работа основана на материале учебников и представляет собой грамотный пересказ без признаков собственной мысли. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
2	Аспирант в основном продемонстрировал слабую теоретическую подготовку, минимальное знание основных понятий дисциплины.

	Работа основана на материале учебников и представляет собой фрагментарный пересказ без признаков собственной мысли.
1	Аспирант продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, работа содержит грубые ошибки либо выполнена не по теме, списана или скачана из интернета, или содержит признаки плагиата.

Критерии оценки эссе

Оценка	Критерии оценки
5	Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
4	Аспирант продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
3	Аспирант в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
2	Аспирант продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, не владение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

Бонусы аспирантам предоставляются за выступление на научно-практических конференциях с докладами – до 5 баллов; за опубликование научной статьи – до 5 баллов. Итого – max 10 баллов

Экзамен	
Подготовка творческих проектов	20
Выполнение заданий СРА	30
Бонусы	10
Экзамен	40
Итого:	100

2.3. Промежуточная аттестация (экзамен)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Уголовное право и смежные отрасли российского права.
2. Принципы действия уголовного закона.
3. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.
4. Признаки преступления.
5. Элементы и признаки состава преступления.
6. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.
7. Критерии подразделения на виды составов преступлений: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции.
8. Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.
9. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности.
10. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.
11. Система наказаний по действующему УК и ее значение.
12. Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.
13. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
14. Амнистия и помилование. Судимость.
15. Понятие и признаки убийства, виды убийств.
16. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности и от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего причинение смерти по неосторожности.
17. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью.
18. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
19. Посягательства на половую свободу, неприкосновенность и нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.
20. Понятие, признаки и формы хищения чужого имущества.
21. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.
22. Коммерческий подкуп. Получение взятки, дача взятки
23. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации).
24. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

25. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
26. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
27. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и потенциально опасных психоактивных веществ.
28. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, система преступлений.
29. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
30. Общая характеристика преступлений против правосудия, их система.
31. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.
32. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
33. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
34. Место криминологии в системе наук.
35. Понятие преступности и ее основные признаки, причины и условия.
36. Качественные и количественные характеристики преступности.
37. Характеристика современной преступности в России и ее тенденции.
38. Понятие «личность преступника», «лицо совершившее преступление», их соотношение с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный».
39. Предупреждение и профилактика преступлений.
40. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности. Виды, уровни и направления предупреждения преступности.
41. Правовые основы деятельности ОВД по предупреждению преступлений.
42. Направления и тенденции уголовно-исполнительной политики России.
43. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.
44. Принципы и методы уголовно-исполнительного права.
45. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
46. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными, их краткая характеристика.
47. Международное сотрудничество России по вопросам исполнения и отбывания наказаний: история и современность.
48. Понятие, содержание и виды правового статуса осужденного.
49. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы России.
50. Понятие, содержание и виды контроля за деятельностью учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.
51. Понятие и характеристика основных средств исправления, применяемых к осужденным.
52. Правовое регулирование порядка исполнения наказания в виде лишения свободы.
53. Правовое регулирование порядка исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества.
54. Правовые основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.

**• Критерии оценки сформированности компетенций
на экзамене**

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40	Аспирант самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; на все вопросы дает правильные и точные ответы; показывает безупречное знание фактического правового материала, терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание базовых вопросов курса; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам.
21-30	Аспирант самостоятельно излагает материалы учебного курса; вопросы билета в целом раскрывает правильно; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам. Однако имеются определенные пробелы в знании базовой терминологии и фактического историко-правовой материала.
11-20	Аспирант излагает основные материалы учебного курса; базовая терминология и основной фактический историко-правовой материал в основном усвоены. Однако ответы на вопросы даны неполно; логика ответов недостаточно хорошо выстроена: пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы, студент затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам.
10 и менее	Аспирант не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях и фактах зарубежной истории государства и права, демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

**Критерии оценки сформированности компетенций
по дисциплине**

Максимальная сумма баллов, набираемая аспирантом по дисциплине «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» в течение семестра, равна 100.

**Критерии оценки сформированности компетенций
по дисциплине**

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91-100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
63-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Составитель
Доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»



М.Л. Гачава

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

**Методические указания
к самостоятельной работе аспирантов
по дисциплине
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

Составитель:
к.ю.н.
Гачава М.Л.

Владимир, 2015

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» является формирование у аспирантов знаний и компетенций в области уголовного права, способствование формированию комплекса теоретико-практических знаний у будущих научно-педагогических кадров в области уголовного права, необходимого для успешной работы в условиях современной России, а также формирование у аспирантов научно-обоснованного подхода к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на нейтрализацию и устранение причин и условий преступности, а также овладение аспирантами теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

Основными задачами курса являются:

Поставленные цели освоения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач, а именно: рассмотрение концептуальных направлений развития отечественного уголовного права; основных этапов формирования криминологии; стержневых концепции, теоретических дискуссии по наиболее актуальным проблемам уголовно-исполнительного права; особенностей исполнения уголовных наказаний, а также рассмотрение особенностей уголовного права зарубежных стран, и уяснение исторической и социальной обусловленности проблем уголовного права и правоприменительной практики.

Дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» является обязательной дисциплиной вариативной части, образовательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного права

В процессе формирования компетенции ПК-1, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.

Уметь: использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач.

Владеть: всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, исследований.

ПК-2 - способность критически анализировать действующее уголовное законодательство

В процессе формирования компетенции ПК-2, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: историю российского уголовного законодательства и уголовно-правовой науки, действующее российское уголовное законодательство, проблемы применения уголовно-правовых запретов, современное состояние науки уголовного права, основные теоретические концепции развития российского уголовного законодательства.

Уметь: анализировать и интерпретировать нормы уголовного права, находить способы преодоления дефектов права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства.

Владеть: понятийным аппаратом уголовного права, методологией работы с нормативными-правовыми актами и литературными источниками, теоретическими и практическими навыками применения уголовно-правовых норм.

ПК-3 - готовность к разработке проектов правовых актов при осуществлении уголовно-правовой и уголовно-исполнительной деятельности

В процессе формирования компетенции ПК-3, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: действующее уголовное, уголовно-исполнительное законодательство и практику его применения.

Уметь: использовать приобретённые знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование научных проблем уголовного и уголовно-исполнительного права.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа и обобщения судебной практики.

ПК-4 – готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной политики

В процессе формирования компетенции ПК-4, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: действующее российское и зарубежное уголовное законодательство; современное состояние уголовной политики: основные теоретические концепции развития российского и зарубежного уголовного законодательства; приемы ведения научной дискуссии; понятийный аппарат уголовного права.

Уметь: выработать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы уголовной политики.

Владеть: понятийным аппаратом уголовного права; навыками сравнительного анализа; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.

Требования к самостоятельной работе аспиранта

Самостоятельная работа формирует готовность к непрерывному поиску нового, актуального знания, к грамотному осуществлению информационных процессов (поиска, хранения, переработки, распространения) – одна из профессиональных компетенций специалиста в любой отрасли, которая определяет успешность его личностного роста и социальную востребованность.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся: развивающая, информационно-обучающая, ориентирующая, стимулирующая, исследовательская, воспитательная.

Цель самостоятельной работы аспиранта – развитие профессиональных компетенций, способности и готовности аспиранта к самостоятельной образовательной деятельности в течение всей жизни.

Задачами самостоятельной работы аспиранта являются: освоение в полном объеме образовательной программы; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; развитие познавательных способностей и активности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений и др.

Компетентного специалиста отличает способность среди множества альтернатив выбрать наиболее оптимальное решение, аргументировано опровергая ложные суждения, для этого следует вырабатывать критическое мышление. Важной особенностью обучения аспирантов в условиях постоянного обновления законодательства является то, что успешность педагогической деятельности оценивается фактом их профессиональной подготовленности и способности ориентироваться в быстро меняющемся потоке правовой информации. Это объясняет необходимость постоянного поиска новых подходов к преподаванию, способствующих формированию и развитию у аспирантов умений в области самостоятельного толкования и применения правовых норм при решении практических задач.

Для эффективного достижения целей обучения по дисциплине «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» процесс изучения материала курса предполагает работу аспирантов не только на лекциях, но и в ходе самостоятельной работы, которая осуществляется в следующих формах:

- 1) проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;
- 2) конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- 3) подготовка к коллоквиуму, тестированию, сдаче экзамена;
- 4) подготовка творческих проектов, эссе;
- 5) участие аспирантов в научно-исследовательской работе (НИРС).

Самостоятельная работа на лекционных занятиях

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие правила и приемы конспектирования лекций:

1) Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

2) Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.

3) Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4) В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5) Каждому аспиранту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

6) В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Особенно важно чтобы в конспект заносилась достоверная информация, сообщенная лектором, а не ее искаженное восприятие аспирантом. Если аспирант, к примеру, сидел на последней парте и не точно расслышал сообщенный лектором термин, дату и номер правового акта и т.д., то лучше посмотреть, как была произведена их запись рядом сидящими аспирантами. Также можно обратиться после окончания лекции непосредственно к преподавателю, чтобы полностью удостовериться в верности записанного. Даже ошибка в одном знаке, например, в дате или номере правового акта может стать причиной того, что студент не сможет найти необходимый документ, когда будет самостоятельно готовиться к занятию.

Прорабатывая конспект, следует обращать внимание на вопросы и задания, обозначенные преподавателем непосредственно на лекции. Их выполнение является обязательным и контролируется преподавателем.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»:

1. Подготовка к лекциям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Самостоятельная работа аспиранта

Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, является составной частью образовательного процесса. Из-за ограниченности во времени и количестве аудиторных занятий невозможно уделить внимание всем вопросам учебного курса в рамках непосредственного общения с преподавателем. В связи с этим выделяются вопросы к определенной теме, которые студенты изучают самостоятельно. Преподаватель осуществляет только результативный контроль, оценивая то, как справился с их подготовкой обучающийся.

К проработке вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, аспиранты должны подходить не менее ответственно, чем к тем, которые разбираются аудиторно. Если содержание последних преподаватель часто детально излагает на лекционном занятии, обозначает проблемные моменты, максимально упрощая усвоение материала, то самостоятельная подготовка вопросов требует от обучающегося проявления способности к самостоятельному поиску и анализу необходимых сведений. Это, с одной стороны, раскрывает творческую академическую свободу аспиранта, поскольку он не скован предустановками, может по своему усмотрению определять структуру ответа, последовательность изложения материала, но, с другой стороны, воспитывает

ответственность за качественный отбор усвоенной информации, за умение сделать правильные выводы.

В процессе изучения вопросов важно, чтобы аспиранты осуществляли проверку соответствия найденного самостоятельно материала действующему законодательству. Для этого рекомендуется использовать справочные информационно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, и другие.

Для самостоятельной проработки любого вопроса необходимо, прежде всего, найти в учебниках, рекомендованных в качестве основной литературы по дисциплине, тему (параграф, раздел и т.п.), соответствующую той, в рамках которой он рассматривается.

В случае возникновения любых трудностей в поиске материала, сложностей в определении структуры ответа на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, а также в иных ситуациях, студенты могут обращаться к преподавателю для получения необходимой консультации.

Виды самостоятельной работы аспиранта

Самостоятельная работа приводит аспиранта к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Аспирантам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые аспирант получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса аспирант может пользоваться библиотекой ВлГУ, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления, полученного в аудитории материала.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса государственного права, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам конституционного права. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов. К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Тестирование заключается в проверке знаний аспирантов и их оценивании в зависимости от результатов решения заданий (тестов). Тестирование позволяет за сравнительно короткие промежутки времени оценить преподавателем результативность познавательной деятельности, т.е. увидеть степень и качество достижения каждым аспирантом целей обучения.

Подготовка к тестированию должна включать комплексное повторение всего изученного материала. В некоторых случаях тестовые задания (без ответов) могут быть заранее доведены до сведения аспирантов. В этом случае подготовка будет включать самостоятельный поиск ответов на обозначенные вопросы в рекомендованной литературе.

Перед началом теста тестируемый должен просмотреть его общее содержание. Определить для себя наиболее легкие и наиболее сложные задания. Для успешного прохождения теста необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- а) начинать выполнение теста лучше с просмотра всего теста, определить легкие для тестируемого задания. Именно эти задания выполнять первыми;
- б) при выполнении теста начинать с самого легкого для тестируемого задания, заканчивать более сложным. Таким образом, можно быстрее и эффективнее справиться с наибольшим количеством заданий;
- в) необходим четкий контроль студентом времени выполнения заданий, поскольку вопросы, на которые не был дан ответ в отведенное время, автоматически засчитываются как неудовлетворительные.

Тестовые задания

Вопрос 1. Укажите высказывание римских юристов «тело невиновно, если невиновна мысль»:

Варианты ответов:

- A. Non bis in idem.
- Б. Ubi culpa est, ibi poena subesse debet.
- В. Poena constituitur in emendationem hominum.
- Г. Ream corpore non facit nisi mens rea.

Вопрос 2. Укажите верное утверждение, характеризующее принцип вины в уголовном праве.

Варианты ответов:

- А. Под виной понимается объективное психическое отношение лица к содеянному, которое выражается в форме умысла или неосторожности.
- Б. Необходимость следовать принципу виновности не исключает привлечение к уголовной ответственности за противоправное, но невиновное причинение вреда охраняемым уголовным законом отношениям.
- В. Для привлечения лица к уголовной ответственности достаточно установить факт совершения им правонарушения.
- Г. В случае совершения уголовного преступления вина правонарушителя презюмируется.

Вопрос 3. В случае излечения лица, у которого психическое расстройство наступило после совершения преступления, при назначении наказания или возобновлении его исполнения время, в течение которого к лицу применялось принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, засчитывается в срок наказания из расчета ... день (дня) пребывания в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, за ... день (дня) лишения свободы

Варианты ответов:

- А. Один.
- Б. Два.
- В. Три.
- Г. Четыре.

Вопрос 4. Дополните фразу. Неприкосновенность Президента РФ, членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы ...:

Варианты ответов:

- А. Нарушает принцип равенства граждан перед законом.
- Б. Является личной привилегией.
- В. Призвана служить публичным интересам.
- Г. Означает освобождения их от уголовной ответственности за совершенные преступления.

Вопрос 5. И.Э. Звечаровский, характеризуя принцип неотвратимости уголовной ответственности, утверждает ...

Варианты ответов:

- А. «Оставление преступника безнаказанным само по себе есть грубейшее нарушение социалистической законности. Следовательно, неотвратимость наказания - одно из обязательных требований принципа социалистической законности».
- Б. «Идея неотвратимости ответственности, во-первых, является не принципом, а задачей органов, применяющих закон, причем не только уголовных; во-вторых, означает, что каждое правонарушение, в том числе и преступление, не должно оставаться, прежде всего, нераскрытым, а затем - безответным со стороны государства и общества».

В. «Принцип неотвратимости ответственности не соответствует уровню принципов законодательства, так как он распространяется лишь на ту часть уголовного законодательства, которая определяет основания и пределы уголовной ответственности».

Г. «Отказ от закрепления в УК РФ специальной статьи, формулирующей принцип неотвратимости уголовной ответственности, вызван не тем, что он охраняется принципами законности и равенства граждан перед законом, тем, что наш УК РФ занял позицию, которая с этим принципом в полной мере не согласуется».

Вопрос 6. Назовите стадии совершения преступления

Варианты ответов:

- А. Соучастие, попустительство, ранняя договоренность о совершении преступления.
- Б. Пособничество и подстрекательство.
- В. Приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченный состав.
- Г. Приискание, сговор, приспособление.

Вопрос 7. Время пребывания в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь ...

Варианты ответов:

- А. Засчитывается в срок наказания.
- Б. Засчитывается в срок наказания в зависимости от вида медицинской организации.
- В. Засчитывается в срок наказания в зависимости от вида наказания.
- Г. Не засчитывается в срок наказания.

Вопрос 8. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Наркотические средства признаются ...

Варианты ответов:

- А. Предметом преступления.
- Б. Объектом преступления.
- В. Орудием преступления.
- Г. Средством преступления.

Вопрос 9. Побудительный стимул, источник активности человека. Осознанное социально значимое в основе побуждение, которое сыграло решающую роль в выборе и совершении преступного деяния - это ...

Варианты ответов:

- А. Вина.
- Б. Мотив.
- В. Цель.
- Г. Умысел.

Вопрос 10. По мнению Э.В. Мартыненко основной смысл конфискации имущества заключается ...

Варианты ответов:

А. В том, что конфискация по-прежнему выступает карательной мерой, а ее перемещение в иную главу является формальностью и лукавством законодателя, проистекающим из его желания «подыграть» определенным силам;

Б. В лишении материальной основы совершения преступлений, а именно в устранении источников финансирования преступной деятельности, а также в изъятии доходов от нее - нейтрализации преступного результата.

В. В фактическом приведении лица, владевшего таким имуществом, в прежнее имущественное положение.

Г. В Расширении возможности государства в качестве субъекта правоприменителя обеспечить выполнение задач, определенных в ст. 2 УК РФ, не нарушая, при этом основных прав и свобод граждан.

Вопрос 11. Назовите максимальный срок лишения свободы, применяемый к несовершеннолетним

Варианты ответов:

А. 8 лет.

Б. 20 лет.

В. 10 лет.

Г. 30 лет.

Вопрос 12. По совокупности преступлений назначение наказания происходит ...

Варианты ответов:

А. Путем частичного сложения наказаний.

Б. Путем полного сложения наказаний.

В. Путем поглощения менее строгого наказания более строгим.

Г. Все ответы правильные.

Вопрос 13. В каком году был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»?

Варианты ответов:

А. 2008 г.

Б. 2009 г.

В. 2010 г.

Г. 2011 г.

Вопрос 14. В какой из нижеуказанных статей предусмотрен специальный вид освобождения от уголовной ответственности?

Варианты ответов:

А. Статья 288 УК РФ.

Б. Статья 289 УК РФ.

В. Статья 290 УК РФ.

Г. Статья 291 УК РФ.

Вопрос 15. Может ли быть применено условно-досрочное освобождение к осужденным несовершеннолетним?

Варианты ответов:

А. Да, только с согласия уголовно-исполнительной инспекции.

Б. Нет.

В. Да, только после фактического отбытия осужденным несовершеннолетним определенной части наказания, предусмотренной УК РФ.

Г. Да, только с согласия инспекции по делам несовершеннолетних.

Вопрос 16. Что такое конфискация имущества?

Варианты ответов:

А. Принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства по желанию собственника.

Б. Принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства любого имущества.

В. Принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства только наркотических и психотропных веществ или оружия

Г. Принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства денег, ценностей, полученных в результате совершения некоторых преступлений.

Вопрос 17. Установлено, что конфискация имущества существовала на Руси еще со времен

...

Варианты ответов:

А. Русской Правды.

Б. Псковской ссудной грамоты.

В. Соборного Уложения.

Г. Воинского Артикула.

Вопрос 18. Перечень принудительных мер воспитательного характера, применяемых к несовершеннолетним является ...

Варианты ответов:

А. Неисчерпывающим.

Б. Его может дополнить инспекция по делам несовершеннолетних и суд.

В. Его может дополнить только суд.

Г. Исчерпывающим.

Вопрос 19. Источником уголовного права РФ является ...

Варианты ответов:

А. Конституция РФ.

Б. УК РФ.

В. Постановления Пленума ВС РФ.

Г. Судебный прецедент.

Вопрос 20. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. О каком принципе уголовного права идет речь?

Варианты ответов:

А. Гуманизма.

Б. Справедливости.

- В. Вины.
- Г. Законности.

Вопрос 21. Пожизненное лишение свободы устанавливается ...

Варианты ответов:

- А. За совершение тяжких и особо тяжких преступлений.
- Б. За совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь.
- В. За совершение преступлений любой категории тяжести.
- Г. За совершение особо тяжких преступлений, посягающих на государственные интересы.

Вопрос 22. Освобождение от уголовной ответственности невозможно ...

Варианты ответов:

- А. На стадии возбуждения уголовного дела и на стадии судебного разбирательства.
- Б. После вынесения обвинительного приговора суда.
- В. На стадии возбуждения уголовного дела.
- Г. На стадии судебного разбирательства.

Вопрос 23. Назовите вид освобождения от наказания

Варианты ответов:

- А. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
- Б. Деятельное раскаяние.
- В. Примирение с потерпевшим.
- Г. Истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

Вопрос 24. Назовите максимальный срок лишения свободы, применяемый к несовершеннолетним

Варианты ответов:

- А. 8 лет.
- Б. 20 лет.
- В. 10 лет.
- Г. 30 лет.

Вопрос 25. По совокупности преступлений назначение наказания происходит ...

Варианты ответов:

- А. Путем частичного сложения наказаний.
- Б. Путем полного сложения наказаний.
- В. Путем поглощения менее строгого наказания более строгим.
- Г. Все ответы правильные.

Вопрос 26. Лицо освобождается от уголовной ответственности за совершение преступлений средней тяжести по истечении ...

Варианты ответов:

- А. Пяти лет.
- Б. Трех лет.
- В. Шести лет.
- Г. Двух лет.

Вопрос 27. Различие между прямым и косвенным умыслом проводится по содержанию ...

Варианты ответов:

- А. Их интеллектуального и волевого моментов.
- Б. Только их волевого момента.
- В. Существенного различия они не имеют.
- Г. Только их интеллектуального момента.

Вопрос 28. Назовите срок погашения судимости для несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления

Варианты ответов:

- А. Шесть месяцев.
- Б. Один год.
- В. Три года.
- Г. Два года.

Вопрос 29. Что учитывается при назначении наказания за неоконченное преступление?

Варианты ответов:

- А. Обстоятельства, в силу которых преступление не было доведено до конца.
- Б. Характер и степень общественной опасности преступления.
- В. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
- Г. Ничего не учитывается.

Вопрос 30. Арест не применяется к ...

Варианты ответов:

- А. Лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста.
- Б. Лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора двадцатилетнего возраста.
- В. Лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора двадцатипятилетнего возраста.
- Г. Лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора тридцатилетнего возраста.

Подготовка к экзамену заключается в тщательной проработке контрольных вопросов к ним. Аспиранту вновь обращаются к пройденному учебному материалу. Возможно составление краткого конспекта ответов на вопросы зачета.

Примерный перечень вопросов для зачета приведен в конце учебно-методического пособия. Уточненный перечень вопросов, выносимых на зачет, доводятся до сведения аспирантов за месяц до сдачи экзамена.

Качественной подготовкой считается: полное знание всего учебного материала по курсу; свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу); демонстрация знаний дополнительного материала; четкие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объем знаний аспиранта.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделять вопросам из тех тем, рассмотрение которых на аудиторных занятиях было пропущено аспирантом. Преподаватель может задать по ним дополнительные вопросы.

Требования к подготовке творческого проекта и

Творческий проект - жанр философской, эстетической, литературно-критической, художественной, научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнута индивидуальную позицию автора с непринужденным, оригинальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

Основная цель написания научно-публицистического проекта – выразить личную точку зрения автора по конкретной проблеме, изложив при этом ее предельно четко и кратко; показать собственную позицию автора.

Научно-публицистическое проект характеризуют следующие особенности:

1. Отражается личная точка зрения автора по конкретному вопросу или проблеме, при этом четко показывается собственная позиция.
2. Предполагается свободное, оригинальное изложение текста творческого проекта.
3. Проект подготавливается в стиле близком к разговорной речи, характеризующимся свободным лексическим составом языка, образностью и афористичностью.
4. Исследование не должно претендовать на слишком глубокий анализ, достаточно ограничиться рассуждениями, яркими впечатлениями.
5. При подготовке эссе важен не большой объем, а конкретность темы исследования.
6. Стиль характеризуется непринужденным, своеобразным, оригинальным, образным изложением мысли.
7. От других форм научного исследования отличает особый синтаксис: наличие неполных предложений, многоточий и т.п.
8. Исследование не требует изложения концепции, а только собственного впечатления о ней, умозаключений, выводов авторов.

Структура творческих проектов и дискуссионных тем предполагает следующее:

1. Небольшой объем: 10 - 15 страниц.
2. Соответствие замыслу автора избранной им формы.
3. В начале работы указывается тема.
4. Актуальность темы подчеркивается личной позицией автора, которая в данном случае по определению является актуальной.
5. Небольшие (в свободной форме) вводная и заключительные части, которые необходимы для определения целей и позиций автора, его выводов.
6. Список литературы может быть представлен в свободной форме.
7. Использование схем, диаграмм, таблиц, расчетов, иллюстрирующих основные выводы автора.
8. Демонстрация собственной позиции автора (изложение позиций других авторов может быть предельно кратким, но должно ощущаться знание автором этих позиций).
9. Ссылка на использованную литературу.
10. Наличие в работе элементов скрытого диалога, полемики с оппонентами и т.п.

11. Свободная композиция, которая должна только подчеркивать глубокие знания и убеждения автора по избранной им теме.

**Темы творческих проектов
по дисциплине «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное
право»**

1. История становления и развития уголовного права.
2. Понятие, структура и значение уголовного закона.
3. Анализ действующего уголовного закона и предложения по его совершенствованию.
4. Малозначительность преступлений. Отличие преступления от административного правонарушения.
5. Система уголовных и административных наказаний: сравнительно-правовой анализ.
6. Критерии отграничения единичного преступления от множественности
7. Объект преступления: основные и факультативные признаки.
8. Учение об объективной стороне преступления в теории уголовного права
9. Преступления с двумя формами вины: доктринальное и законодательное установление.
10. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.
11. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
12. Проблемы реализации института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в России.
13. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, пути совершенствования.
14. Система Особенной части уголовного права в странах СНГ
15. Юридическая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
16. Вопросы сопоставления преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности по УК РФ.
17. Уголовная ответственность за клевету, отличие клеветы от оскорбления.
18. Классификация преступлений против собственности, ее прикладное значение.
19. Судебная практика по преступлениям, посягающим на общественный порядок и общественную безопасность, за последние 5 лет.
20. Правовая характеристика экологических преступлений, их отличия от иных правонарушений.
21. Уголовно-правовая охрана государственной тайны.
22. Общая характеристика должностных преступлений.
23. Классификация преступлений против правосудия и ее практическое значение.
24. Общая характеристика воинских преступлений.
25. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности.

**Перечень тем эссе
по дисциплине «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное
право»**

1. В чем смысл уголовного наказания.
2. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
3. Обратная сила уголовного закона: проблемные аспекты.
4. Судейское усмотрение: уголовно-правовые аспекты.
5. Кодификация современного уголовного права: проблемы и перспективы.
6. Проблемные вопросы определения форм реализации уголовной ответственности.
7. Преступление по российскому и зарубежному законодательству: формальные и материальные признаки.
8. Способ совершения преступления как признак состава преступления: виды и соотношение с общественно опасным деянием.
9. Категории преступлений: законодательное определение и уголовно-правовое значение.
10. Рецидив преступлений и принцип справедливости по УК РФ.
11. Эксцесс исполнителя и других соучастников преступления: проблемы законодательной регламентации.
12. Критерии оценки эффективности уголовного наказания.
13. Система ювенальных наказаний в УК РФ: проблемы законодательного закрепления и применения.
14. Обстоятельства, отягчающие наказание, их соотношение с квалифицирующими признаками.
15. Отсрочка исполнения наказания по УК РФ: теория и практика.
16. Проблемные вопросы исчисления сроков погашения судимости.
17. Конфискация имущества: закон и практика.
18. Проблемы квалификации преступлений по совокупности.
19. Гражданско-правовые категории в уголовном праве: содержание и проблемные вопросы.
20. Проблемы квалификации убийств при отягчающих обстоятельствах.
21. Клевета: проблемы квалификации и разграничение с заведомо ложным доносом.
22. Проблемы определения признаков состава похищения человека.
23. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
24. Проблемы квалификации преступлений, в которых вовлечение и склонение образуют объективную сторону.
25. Специальные виды мошенничества в уголовном праве России: дискуссионные вопросы.
26. Насилие в уголовном праве. Проблемы квалификации преступлений, связанных с насилием.
27. Проблемы конструкции состава хулиганства: законодательное определение и теоретические дискуссии.
28. Посредничество во взяточничестве: уголовно-правовая характеристика состава и проблемы квалификации.
29. Совершение преступления с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия как квалифицирующий признак в Особенной части УК РФ.

30. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних.
31. Предупреждение преступлений - основа борьбы за искоренение преступности.
32. Предупреждение преступности административно-правовыми средствами.
33. Предупреждение преступности иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
34. Предупреждение преступности в сфере предпринимательской деятельности.
35. Предупреждение преступности в высокоразвитых зарубежных странах.
36. Предупреждение женской преступности.
37. Предупреждение преступности в Вооруженных Силах РФ в современных условиях.
38. Общесоциальное предупреждение преступности: миф или реальность?
39. Предупреждение преступности в сфере оборота недвижимости.
40. Средства исправительного воздействия на осужденных в истории российского уголовно-исполнительного законодательства.
41. История становления и развития органов уголовно-исполнительной системы.
42. Уголовно-исполнительная политика: история и современность.
43. Периодизация истории уголовно-исполнительной политики в отношении военнослужащих.
44. История образования и развития уголовно-исполнительных инспекций.
45. Становление, развитие и реформирование пенитенциарной системы в дореволюционной России.
46. Общая тюремная инструкция 1915 года как историко-правовая основа пенитенциарного законодательства.
47. Становление и организация пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей в России.
48. Особенности становления советской пенитенциарной системы исправительно-трудового права в 1917-1934 гг.
49. Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства в период реформ (1985-1996 гг.).

Участие аспирантов в научно-исследовательской работе (НИРС)

Участие в научной работе позволяет аспирантам реализовать творческий потенциал в процессе учебы в вузе. Их вклад в научно-исследовательскую деятельность может выражаться в самых разнообразных формах: выполнение работ в форме НИР; производственная практика; участие в проведении диссертационных исследований аспирантов и др.

Основными целями НИРС являются:

- содействие повышению качества профессиональной подготовки бакалавров, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности аспирантов в их научной работе;
- развитие у аспиранта способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- развитие и повышение качества научных исследований и разработок, выполняемых аспирантами;
- выявление наиболее талантливой и одаренной молодежи, содействие раскрытию ее способностей и организации ее дальнейшего образования.

В общем виде НИР аспирантов состоит из следующих элементов:

- работа в научных кружках;
- участие в конкурсах научных работ;
- участие в научных конференциях;
- подготовка научных публикаций.

Процесс обучения способствует развитию у аспирантов задатков к научным исследованиям – памяти, наблюдательности, воображения, самостоятельности суждений и выводов. Каждый из перечисленных компонентов необходим для самостоятельной исследовательской работы. Результаты научных исследований аспирантов представляют на конференциях, научных семинарах и т.д.

Наиболее распространенной формой НИР является участие в научных конференциях.

Залогом успешной научной деятельности аспиранта является его периодическое знакомство с научной литературой.

ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ; УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Перечень основной литературы:

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, О.А. Вагин и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 1184 с. СПС «Консультант плюс».
2. Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве» (постатейный) / Д.Б. Абушенко, А.М. Безруков, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. 2-е изд., испр. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014. 640 с. СПС «Консультант плюс».
3. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / Н.И. Бирюков, О.Н. Ведерникова, С.А. Ворожцов и др.; под общ. ред. В.М. Лебедева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2014. 816 с. СПС «Консультант плюс»
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 704 с. СПС «Консультант плюс»

Перечень дополнительной литературы:

1. Соктоев З.Б. Причинность и объективная сторона преступления: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 256 с. СПС «Консультант плюс».
2. Борисов С.В., Жеребченко А.В. Возбуждение ненависти, вражды, унижение человеческого достоинства: проблемы установления и реализации уголовной ответственности. Монография / Отв. ред. С.В. Борисов. М.: Юриспруденция, 2015. 264 с. СПС «Консультант плюс».
3. Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 288 с. СПС «Консультант плюс».
4. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека (Russian yearbook of the European convention on human rights) / Д.В. Афанасьев, М. Визентин, М.Е.

Глазкова и др. М.: Статут, 2015. Вып. 1: Европейская конвенция: новые «старые» права. 608 с СПС «Консультант плюс».

5. Виденькина Ж.В. Ответственность за организацию преступного сообщества или участие в нем: научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Кадников. М.: Юриспруденция, 2014. 136 с. СПС «Консультант плюс».

Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).

2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Перечень официальных изданий:

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

2. Собрание законодательства Российской Федерации
<http://www.szrf.ru/index.phtml>

Перечень специализированных периодических изданий:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
2. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал
3. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс
4. <http://cyberleninka.ru> –научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»
5. <http://search.rsl.ru/> – - Российская государственная библиотека. Электронная библиотека
6. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ
7. <http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника»

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине (модулю) «Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право» по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция, выполненную Гачава М.Л., доцентом кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Рабочая программа по дисциплине «Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право» составлена в соответствии с ФГОС ВО для направления 40.06.01 - Юриспруденция.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО: у аспирантов знаний и компетенций в области уголовного права, способствование формированию комплекса теоретико-практических знаний у будущих научно-педагогических кадров в области уголовного права, необходимого для успешной работы в условиях современной России, а также формирование у аспирантов научно-обоснованного подхода к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на нейтрализацию и устранение причин и условий преступности, а также овладение аспирантами теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Современная уголовно-правовая наука характеризуется значительным разнообразием существующих концепций, теорий, подходов и инструментария. Дисциплина «Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право» является базовой дисциплиной для подготовки аспирантов по направленности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». Имея ключевые знания уголовного права, основ уголовного права зарубежных стран, обладая навыками квалификации общественно опасных деяний, будущий кандидат наук может значимо повысить системность своей деятельности, более качественно определять перспективные направления уголовной политики государства, определять эффективные механизмы противодействия преступности, выявлять проблемы законодательного установления и применения на практике уголовно-правовых норм.

Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право» выступают отраслевые юридические дисциплины.

Предшествующими учебными дисциплинами (знаниями), на которых базируется изучение учебной дисциплины «Уголовное право», являются:

«Философия» – использование философских категорий, являющихся основой уголовного права.

«Теория государства и права» – понятие и сущность права; система и принципы права; толкование правовых норм; структура правовых норм, состав правонарушения и юридическая ответственность, образующих в комплексе отрасль уголовного права.

«Конституционное право» – закрепление основных прав и свобод граждан Российской Федерации, подлежащих уголовно-правовой охране.

«Международное право» – установление общепризнанных принципов и норм международного права, закрепляющие гарантии реализации гражданами прав и свобод.
Курс базируется на сочетании образовательной, специальной и практической подготовки.

Дисциплина «Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право» изучается в контексте современного состояния информационного общества, поэтому преподавание указанной дисциплины включает использование всего многообразия форм получения информации и строится на применении различных образовательных технологий, обсуждении конкретных практических ситуаций, использовании «мозгового штурма», работе в малых группах и выполнении отдельных упражнений, направленных на усвоение материала курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям и умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

- Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы, а в часах 108 ч.

- Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость: лекции - 18 часов, самостоятельная работа студентов – 54 часа.

- Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) включают в себя: эссе, решение задач.

- Форма промежуточной аттестации (по семестрам): 4 год обучения - экзамен.

- Тематический план изучения учебной дисциплины предусматривает изучение 7 тем дисциплины в форме лекций и самостоятельной работы.

- Программы лекционных занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, списки литературы.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Указаны темы докладов, эссе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной, дополнительной литературы, периодических изданий 2013-2016 годов, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля). Указана одна мультимедийная аудитория, оборудованная: компьютер Kraftway Credo KC51 i5-3570K в сборе, инв. номер 2040011704, проектор мультимедиа InFocus IN 112, инв. номер 1040010934, экран Projecta на штативе 70*70 см. Matt White, инв. номер 1040010929, кафедра, 2 колонки Sven SPS-700.

Заключение (варианты): Проект программы может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Рецензент Зезюлина Т.А., к.ю.н., доцент, начальник кафедры уголовного права и криминологии ВЮИ ФСИН России

Дата _____

(личная подпись)

М.П.

