

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Первый проректор, проректор по научной
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 4 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»

Направление подготовки: 40.06.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: заочная

Год	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекци и, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1						
2						
3	3/108	12	4		56	Экзамен (36)
4						
Итого	3/108	12	4		56	Экзамен (36)

г. Владимир - 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» является углубление знаний аспирантов основных категорий и положений науки уголовно-исполнительного права, выработка у них системы знаний, навыков и умений по использованию наиболее эффективных методов и средств в процессе исполнения уголовных наказаний, а также способствование воспитанию научно-педагогических кадров в области преподавания юриспруденции.

Курс призван комплексно исследовать аспирантами актуальные теоретические и практические проблемы уголовно-исполнительного права.

Задачи курса – сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки, умения и компетенции при решении современных проблем уголовно-исполнительного права, в частности:

- изучение сущности исправления осужденных и его место в уголовно-исполнительном праве на современном этапе;
- рассмотрение основных особенностей исполнения наказаний в отношении осужденных;
- рассмотрение конкретных особенностей исполнения каждого из видов наказания;
- изучение основных направлений повышения эффективности исправления осужденных.

Задачами дисциплины являются:

- *в области правотворческой деятельности:*

- подготовка нормативных правовых актов;

- *в области правоприменительной деятельности:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

- *в области правоохранительной деятельности:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- *в области экспертно-консультационной деятельности:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

- *в области научно-исследовательской деятельности:*

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- *в области педагогической деятельности:*

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» выступают отраслевые юридические дисциплины. Данная дисциплина изучается аспирантами на втором году обучения.

Дисциплина «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б 1 учебного плана ОПОП ВО.

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования квалификаций магистр и специалист, а также знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин первого года обучения по направленности подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» выступают отраслевые юридические дисциплины.

После их освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- ✓ уголовно-правовую терминологию, судебную практику по назначению и исполнению уголовных наказаний;
- ✓ уголовно-правовые механизмы охраны чести, достоинства личности, защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе исполнения наказаний;
- ✓ понятие, задачи и систему уголовного и уголовно-исполнительного права, их содержание, место, значение и взаимодействие в системе российского права;
- ✓ понятие уголовной ответственности, ее основание и формы реализации, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; основания, виды и последствия применения иных мер уголовно-правового характера.

Уметь:

- ✓ решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ✓ принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;
- ✓ осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству;
- ✓ по материалам архивных и опубликованных уголовных дел давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;

Владеть:

- ✓ навыками поиска и анализа нормативных правовых актов и судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы;
- ✓ навыками подготовки юридических документов;
- ✓ навыками давать оценку противоправному, в том числе, коррупционному поведению;
- ✓ навыками подготовки проектов нормативных правовых актов с использованием приемов и методов юридической техники, в том числе, приемами и методами научных исследований, направленных на выявление проблем уголовно-правового регулирования с целью разработки предложений по их устранению.

Курс базируется на сочетании образовательной, специальной и практической подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(перечень планируемых результатов)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

профессиональными компетенциями:

ПК-1 – способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного права

В процессе формирования компетенции ПК-1, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.

Уметь: использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач.

Владеть: всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных исследований.

ПК-2 - способность критически анализировать действующее уголовное законодательство

В процессе формирования компетенции ПК-2, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: историю российского уголовного законодательства и уголовно-правовой науки, действующее российское уголовное законодательство, проблемы применения уголовно-правовых запретов, современное состояние науки уголовного права, основные теоретические концепции развития российского уголовного законодательства.

Уметь: анализировать и интерпретировать нормы уголовного права, находить способы преодоления дефектов права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства.

Владеть: понятийным аппаратом уголовного права, методологией работы с нормативными-правовыми актами и литературными источниками, теоретическими и практическими навыками применения уголовно-правовых норм.

ПК-4 – готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной политики

В процессе формирования компетенции ПК-4, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: действующее российское и зарубежное уголовное законодательство; современное состояние уголовной политики: основные теоретические концепции развития российского и зарубежного уголовного законодательства; приемы ведения научной дискуссии; понятийный аппарат уголовного права.

Уметь: вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы уголовной политики.

Владеть: понятийным аппаратом уголовного права; навыками сравнительного анализа; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	Понятие, предмет и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».	3	2			7	творческий проект, эссе
2	Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации.	3	2	2		7	творческий проект, эссе
3	Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.	3	2			7	творческий проект, эссе

4	Современные проблемы воспитательной работы с осужденными.	3	2			7	творческий проект, эссе
5	Проблемы обеспечения трудовой занятости осужденных.	3	2			7	творческий проект, эссе
6	Получение общего образования, профессиональная подготовка осужденными.	3	2			7	творческий проект, эссе
7	Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления.	3				7	творческий проект, эссе
8	Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе.	3		2		7	творческий проект, эссе
	ИТОГО:		12	4		56	Экзамен (36)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, предмет и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права»

Предмет, структура и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права». Взаимосвязь дисциплины с общеправовыми науками и специальными дисциплинами. Исторические и социальные предпосылки возникновения уголовно-исполнительного права. Социальное значение уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение. Уголовно-исполнительное право - основная форма реализации уголовно-исполнительной политики.

Тема 2. Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации

Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

Тема 3. Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания

Понятие установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права. Задачи и функции установленного порядка (режима) отбывания наказания. Классификации средств обеспечения режима содержания. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

Тема 4. Современные проблемы воспитательной работы с осужденными

Общая характеристика воспитательной работы с осужденными. Понимание воспитательной работы с осужденными в современной теории уголовно-исполнительного права. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах.

Тема 5. Проблемы обеспечения трудовой занятости осужденных

Общие положения трудовой деятельности осужденных. Обеспечение тенденции обеспечения осужденных трудом. Виды трудовой деятельности осужденных. Трудовая деятельность осужденных в колониях-поселениях. Трудовая деятельность осужденных в тюрьмах. Трудовая деятельность осужденных в исправительных колониях.

Тема 6. Получение общего образования, профессиональная подготовка осужденными

Современные технологии в получении образования осужденными. Проблемы получения образования осужденными в различных исправительных учреждениях. Понятие получения общего образования, профессиональная подготовка осужденными. Объективные и субъективные факторы, влияющие на данный процесс.

Тема 7. Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления

Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика. Роль общественных организаций в исправлении осужденных. Осужденные и церковь. Характер общественного воздействия на УИС во время ее реформирования.

Тема 8. Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе

Современная характеристика уголовно-исполнительной системы и ее влияние на процесс исправления осужденных. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных к лишению свободы. Реформирование УИС и его значение. Социальная работа с осужденными и ее направления. Факторы, влияющие на эффективность исправления осужденных на современном этапе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Интерактивные образовательные технологии

Изучение дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» предполагает сочетание лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы аспиранта. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных аспирантами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение аспирантами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию.

В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения практических занятий. В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

- активные формы (проблемная лекция (лекция-диалог, лекция-дискуссия): смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала, как продукта мыслительной его проработки);

- интерактивные формы: дискуссия по проблемным темам дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» (аспирант получает задания для выполнения его в виде: - эссе - данное задание, требует от аспирантов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку оно содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя,

- творческого проекта – который представляет собой продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов и теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, собственные взгляды на нее). Результаты проведенных исследований аспиранты оформляют и представляют на обсуждение в аудитории в виде презентаций.

- внеаудиторные формы (самостоятельная работа аспиранта);

- формы контроля знаний (контрольная работа, зачет).

В ходе изложения лекционного материала дисциплины используются активные методы обучения: проблемное, интерактивное обучение. Применяются аудиовизуальные технологии: проблемная лекция (лекция-дискуссия, лекция-диалог).

Используемые мультимедийные технологии обеспечивают качественно новый уровень значимости преподавателя в процессе обучения, обеспечивают образность, информационную насыщенность, динамизм процесса обучения. В ходе лекционных занятий применяются элементы интерактивных технологий, когда аспиранты становятся активными участниками занятия, вступая в диалог с ведущим преподавателем, могут по его поручению освещать (на основе проведенных исследований и научной работы) отдельные вопросы темы, комментировать их, давать альтернативную интерпретацию.

Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой позволяют решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков, обучающихся как основы профессиональной компетентности в сфере правового обеспечения управления образовательными организациями.

5.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы аспирантам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа № 1

Задание 1

Осужденный Константинов К.Б. во время личной беседы с начальником отряда обратился с просьбой о переводе его на облегченные условия содержания.

Поясните порядок и основания перевода осужденных на облегченные условия содержания?

Задание 2

Осужденный Сонин И.Ф. в течение августа и сентября 2003 г. находился на лечении в стационаре медчасти колонии. После излечения вместе со своим отрядом прибыл в магазин для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости. Однако бухгалтер-операционист разъяснила ему, что он не имеет право на это т.к. на его лицевом счете нет денег,

заработанных в местах лишения свободы. Сонин И.Ф. обратился к начальнику отряда за разъяснением по этому вопросу.

Имеет ли осужденный в данной ситуации право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, если у него на счете имеются деньги, полученные по переводу.

Задание 3

Осужденный Харченко Х.Х. обратился с просьбой объяснить ему порядок предоставления длительных свиданий, лицам, лишенным свободы.

Кто разрешает в ИУ свидания, какие предметы и вещи разрешается проносить в комнаты длительных свиданий, сколько родственников может быть допущено на свидание одновременно.

Задание 4

Осужденный Суриков И.И. ранее активно участвовавший в художественной самодеятельности, накануне праздничного концерта заявил, что не будет принимать в нем участие.

Начальник отряда за отказ осужденного Сурикова И.И. участвовать в концерте художественной самодеятельности объявил ему выговор.

Правомерны ли действия начальника отряда?

Контрольная работа № 2

Задание 1

Раскройте содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность, многовариантность).

Задание 2

Группа осужденных обратилась к администрации исправительной колонии с просьбой разрешить им организовать спортивную секцию по каратэ. Начальник колонии отказал.

Правомерны ли действия начальника исправительной колонии?

Задание 3

На общем собрании осужденных отряда большинством голосов был избран новый состав совета коллектива отряда. В числе других в состав совета избраны осужденные Герасимов В.А. и Попов А.А. которые являются злостными нарушителями режима. В связи с этим начальник отряда не утвердил состав совета коллектива отряда и назначил новые выборы.

Правомерны ли действия начальника отряда? Какими нормативными актами определяется порядок формирования самодеятельных организаций в исправительных и воспитательных колониях?

Контрольная работа № 3

Задание 1

Осужденная М.И. Батюкова, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, по распоряжению начальника исправительной колонии Е.С. Олейниковой выполняла обязанности врача акушера-гинеколога, так как имела высшее медицинское образование и большой практический опыт работы врачом акушером-гинекологом в районной больнице.

Каков общий порядок оказания медицинской помощи осужденным?

Правомерно ли решение начальника исправительной колонии?

Задание 2

Осужденный Л.Д. Долбиков, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, допустил по небрежности порчу токарного станка на производстве. Общая сумма ремонта токарного станка составляла 570 рублей.

Каков порядок взыскания с осужденного материального ущерба?

В какой срок материальный ущерб должен быть возмещен?

Задание 3

Осужденный Р.Л.Лодкин, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, направил прокурору по надзору за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы жалобу. В жалобе осужденный указал, что администрация исправительной колонии не предоставляет ему и другим осужденным оплачиваемую работу и вследствие этого осужденные не могут оказывать материальную помощь своим семьям.

Вправе ли осужденные требовать от администрации исправительной колонии предоставления им оплачиваемой работы?

Какое решение по заявлению должен принять прокурор?

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для подготовки к экзамену

по дисциплине «Современные проблемы уголовно-исполнительного права»

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на уголовно-исполнительное право.
2. История наименования и развития предмета отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюремное ведение, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право.
3. Предмет, задачи и система учебной дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».
4. Связь курса «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» с другими отраслями права, юридическими и другими науками.
5. Реформирование уголовно-исполнительной системы в современных условиях: проблемы и перспективы.
6. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение.
7. Истоки возникновения пенологии и пенитенциарной науки.
8. Сущность и система принципов исправления осужденных в России.
9. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
10. Понятие и признаки уголовно-исполнительных правоотношений.
11. Классификация и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
12. Структура уголовно-исполнительных правоотношений.
13. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказание. Их роль и место в системе правоохранительных органов.
14. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
15. Правовой статус персонала исправительных учреждений.

16. Персонал исправительных учреждений: права, обязанности и социальные гарантии.
17. Проблемы правового статуса персонала в современных условиях.
18. Понятие правового положения осужденных к наказанию в виде лишения свободы.
19. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
20. Специфика правового положения осужденных по международно- правовым документам.
21. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии.
22. Специфика правового положения осужденных женского пола.
23. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
24. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.
25. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания в области обеспечения прав человека.
26. Понятие и виды контроля за деятельностью УИС в РФ.
27. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
28. Судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.
29. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
30. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
31. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.
32. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
33. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.
34. Проблемы исполнения лишения свободы в современных условиях.
35. Сущность установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.
36. Основные средства обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.
37. Характеристика воспитательной работы с осужденными, ее задачи и цели.
38. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий.
39. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
40. Правовое регулирование применения мер исправительного воздействия в тюрьмах.
41. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
42. Особенности применения средств исправительного воздействия в колониях-поселениях.
43. Режим в воспитательной колонии и средства его обеспечения

44. Исполнение наказания в воспитательной колонии на современном этапе.
45. Цели обеспечения трудовой деятельности осужденных к лишению свободы.
46. Объективные и субъективные факторы, влияющие на получение общего образования, на профессиональную подготовку осужденных.
47. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления.
48. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика.
49. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных в общей теории уголовно-исполнительного права.
50. Специфика правового положения осужденных женского пола.
51. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
52. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
53. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа аспирантов является неотъемлемой составляющей образовательного процесса и является обязательной для каждого аспиранта.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений аспирантов.

В учебном процессе выделяют аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях (лекциях, консультациях) под руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов - планируемая учебная и учебно-исследовательская работа, которая выполняется аспирантами во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

СРА включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий; работу над отдельными темами учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» в соответствии с учебно-тематическим планом; выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой и ФОСом; подготовку ко всем видам контрольных испытаний.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»

Тема 1. Понятие, предмет и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».

Вопросы для СРА:

1. Предмет, структура и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».

2. Взаимосвязь дисциплины с общеправовыми науками и специальными дисциплинами.

3. Исторические и социальные предпосылки возникновения уголовно-исполнительного права.

Творческий проект:

1. Социальное значение уголовно-исполнительного права.
2. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение.

Тема 2. Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации.

Вопросы для СРА:

1. Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права.

2. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

3. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

4. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

5. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

Творческий проект:

1. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.

2. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии.

Эссе:

3. Специфика правового положения осужденных женского пола.

4. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.

5. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.

Тема 3. Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.

Вопросы для СРА:

1. Понятие установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.

2. Задачи и функции установленного порядка (режима) отбывания наказания.

3. Классификации средств обеспечения режима содержания.

Творческий проект:

1. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях.

2. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.

3. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

Тема 4. Современные проблемы воспитательной работы с осужденными.

Вопросы для СРА:

1. Общая характеристика воспитательной работы с осужденными.
2. Понимание воспитательной работы с осужденными в современной теории уголовно-исполнительного права.
3. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий.

Творческий проект:

1. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами.
2. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.
3. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах.

Тема 5. Современные проблемы обеспечения трудовой деятельности осужденных.

Вопросы для СРА:

1. Общие положения трудовой деятельности осужденных.
2. Обеспечение тенденции обеспечения осужденных трудом.
3. Виды трудовой деятельности осужденных.

Творческий проект:

1. Трудовая деятельность осужденных в колониях-поселениях.
2. Трудовая деятельность осужденных в тюрьмах.
3. Трудовая деятельность осужденных в исправительных колониях.

Тема 6. Получение общего образования, профессиональная подготовка осужденными.

Вопросы для СРА:

1. Понятие получения общего образования, профессиональная подготовка осужденными.
2. Объективные и субъективные факторы, влияющие на данный процесс.

Творческий проект::

1. Современные технологии в получении образования осужденными.
2. Проблемы получения образования осужденными в различных исправительных учреждениях.

Тема 7. Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления

Вопросы для СРА:

1. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления.
2. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика.

Творческий проект:

1. Роль общественных организаций в исправлении осужденных.
2. Осужденные и церковь.

Эссе:

3. Характер общественного воздействия на УИС во время ее реформирования.
4. Концепция реформирования УИС до 2020 г.

Тема 8. Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе.

Вопросы для СРА:

1. Современная характеристика уголовно-исполнительной системы и ее влияние на процесс исправления осужденных.

2. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных к лишению свободы.

Творческий проект:

1. Реформирование УИС и его значение.
2. Социальная работа с осужденными и ее направления.
3. Факторы, влияющие на эффективность исправления осужденных на современном этапе.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (*см. Приложение 1*).

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривается: увеличение продолжительности времени на выполнение заданий зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Информационное обеспечение

Перечень основной литературы:

1. Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве» (постатейный) / Д.Б. Абушенко, А.М. Безруков, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. 2-е изд., испр. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014. 640 с. СПС «Консультант плюс».
2. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / Н.И. Бирюков, О.Н. Ведерникова, С.А. Ворожцов и др.; под общ. ред. В.М. Лебедева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2014. 816 с. СПС «Консультант плюс».
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Т.К. Агузаров, А.А. Ашин, П.В. Головенков и др.; под ред. А.И. Чучаева. Испр., доп., перераб. М.: КОНТРАКТ, 2013. 672 с. СПС Консультант плюс».
4. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В.

Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2015. 576 с. СПС «Консультант плюс».

5. Возжанникова И.Г. Рецидив как вид множественности преступлений: монография / отв. ред. А.И. Чучаев. М.: КОНТРАКТ, 2014. 112 с. СПС «Консультант плюс».

Перечень дополнительной литературы:

1. Малинин В.Б., Смирнов Л.Б. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации: науч.-практ. коммент. (постатейный). М.: КОНТРАКТ, Волтерс Клувер, 2011. 384 с. СПС «Консультант плюс».

2. Мананников Д.Ю. Условное осуждение военнослужащих: монография. Серия «Право в Вооруженных Силах – консультант». М.: За права военнослужащих, 2014. Вып. 136. 160 с. СПС «Консультант плюс».

3. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации: научно-практическое пособие / С.П. Андрусенко, Н.А. Голованова, А.А. Гравина; отв. ред. В.П. Кашепов. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Анкил, 2012. 312 с. СПС «Консультант плюс».

4. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека (Russian yearbook of the European convention on human rights) / Д.В. Афанасьев, М. Визентин, М.Е. Глазкова и др. М.: Статут, 2015. Вып. 1: Европейская конвенция: новые "старые" права. 608 с. СПС «Консультант плюс».

5. Малинин В.Б., Смирнов Л.Б. Уголовно-исполнительное право: учеб. для юридических вузов и факультетов. М.: Межрегиональный институт экономики и права, КОНТРАКТ, Волтерс Клувер, 2010. 368 с. СПС «Консультант плюс».

Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).

2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Перечень официальных изданий:

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

2. Собрание законодательства Российской Федерации
<http://www.szrf.ru/index.phtml>

Перечень специализированных периодических изданий:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант

2. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал
3. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс
4. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»
5. <http://search.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека
6. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ
7. <http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника»

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы аспирантов.

В ходе практических занятий осуществляется расширение и углубление знаний, полученных аспирантами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; подготовка творческих проектов и эссе. (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Рабочую программу составил

Профессор кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» д.ю.н., доцент

 Кудрявцев А.В.

доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» к.ю.н.

 Гачава М.Л.

Рецензент: начальник кафедры уголовно-исполнительного права Владимирского юридического института ФСИН России, к.ю.н.,

 Нарышкина Н.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» 03 июня 2015 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой УПД, к.ю.н., доцент

 Дядькин О.Н.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Юриспруденция»

Протокол № 1 от «04» июня 2015 г.


Председатель комиссии

 Дядькин О.Н.

Программа переутверждена:

на 2015/2016 учебный год. Протокол заседания кафедры № 7 от 31.08.15 года.
Заведующий кафедрой 

Программа переутверждена:

на 2016/2017 учебный год. Протокол заседания кафедры № 7 от 29.08.16 года.
Заведующий кафедрой 

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:


на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Юридический институт
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки


(подпись) инициалы,

фамилия

« он » иниц 20 15

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении учебной дисциплины

Современные проблемы уголовно-исполнительного права

40.06.01 «Юриспруденция»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»

Формируемые компетенции:

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК-1 – способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного права

В процессе формирования компетенции ПК-1, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.

Уметь: использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач.

Владеть: всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных исследований.

ПК-2 - способность критически анализировать действующее уголовное законодательство

В процессе формирования компетенции ПК-2, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: историю российского уголовного законодательства и уголовно-правовой науки, действующее российское уголовное законодательство, проблемы применения уголовно-правовых запретов, современное состояние науки уголовного права, основные теоретические концепции развития российского уголовного законодательства.

Уметь: анализировать и интерпретировать нормы уголовного права, находить способы преодоления дефектов права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства.

Владеть: понятийным аппаратом уголовного права, методологией работы с нормативными-правовыми актами и литературными источниками, теоретическими и практическими навыками применения уголовно-правовых норм.

ПК-4 – готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной политики

В процессе формирования компетенции ПК-4, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: действующее российское и зарубежное уголовное законодательство; современное состояние уголовной политики: основные теоретические концепции развития российского и зарубежного уголовного законодательства; приемы ведения научной дискуссии; понятийный аппарат уголовного права.

Уметь: выработать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы уголовной политики.

Владеть: понятийным аппаратом уголовного права; навыками сравнительного анализа; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-й год обучения).

Этапы формирования и оценки компетенций

№ этапа	Оцениваемые темы, разделы курса; вопросы для самостоятельной работы (в соответствии с рабочей программой)	Компетенции	Виды оценочных средств
Текущий контроль самостоятельной работы аспиранта			
1.	Понятие, предмет и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права»	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект, эссе, контрольная работа
2.	Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
3.	Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
4.	Современные проблемы воспитательной работы с осужденными	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект, эссе
5.	Проблемы обеспечения трудовой занятости осужденных	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
6.	Проблемы обеспечения трудовой занятости осужденных	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
7.	Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект, эссе
8.	Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины			
	Зачет по итогам изучения дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Вопросы к экзамену

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»

2.1. Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины

Задания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа № 1

Задание 1

Осужденный Константинов К.Б. во время личной беседы с начальником отряда обратился с просьбой о переводе его на облегченные условия содержания.

Поясните порядок и основания перевода осужденных на облегченные условия содержания?

Задание 2

Осужденный Сонин И.Ф. в течение августа и сентября 2003 г. находился на лечении в стационаре медчасти колонии. После излечения вместе со своим отрядом прибыл в магазин

для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости. Однако бухгалтер-операционист разъяснила ему, что он не имеет право на это т.к. на его лицевом счете нет денег, заработанных в местах лишения свободы. Сонин И.Ф. обратился к начальнику отряда за разъяснением по этому вопросу.

Имеет ли осужденный в данной ситуации право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, если у него на счете имеются деньги, полученные по переводу.

Задание 3

Осужденный Харченко Х.Х. обратился с просьбой объяснить ему порядок предоставления длительных свиданий, лицам, лишенным свободы.

Кто разрешает в ИУ свидания, какие предметы и вещи разрешается проносить в комнаты длительных свиданий, сколько родственников может быть допущено на свидание одновременно.

Задание 4

Осужденный Суриков И.И. ранее активно участвовавший в художественной самодеятельности, накануне праздничного концерта заявил, что не будет принимать в нем участие.

Начальник отряда за отказ осужденного Сурикова И.И. участвовать в концерте художественной самодеятельности объявил ему выговор.

Правомерны ли действия начальника отряда?

Контрольная работа № 2

Задание 1

Раскройте содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность, многовариантность).

Задание 2

Группа осужденных обратилась к администрации исправительной колонии с просьбой разрешить им организовать спортивную секцию по каратэ. Начальник колонии отказал.

Правомерны ли действия начальника исправительной колонии?

Задание 3

На общем собрании осужденных отряда большинством голосов был избран новый состав совета коллектива отряда. В числе других в состав совета избраны осужденные Герасимов В.А. и Попов А.А. которые являются злостными нарушителями режима. В связи с этим начальник отряда не утвердил состав совета коллектива отряда и назначил новые выборы.

Правомерны ли действия начальника отряда? Какими нормативными актами определяется порядок формирования самодеятельных организаций в исправительных и воспитательных колониях?

Контрольная работа № 3

Задание 1

Осужденная М.И. Батюкова, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, по распоряжению начальника исправительной колонии Е.С. Олейниковой выполняла обязанности врача акушера-гинеколога, так как имела высшее медицинское образование и большой практический опыт работы врачом акушером-гинекологом в районной больнице.

Каков общий порядок оказания медицинской помощи осужденным?

Правомерно ли решение начальника исправительной колонии?

Задание 2

Осужденный Л.Д. Долбиков, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, допустил по небрежности порчу токарного станка на производстве. Общая сумма ремонта токарного станка составляла 570 рублей.

Каков порядок взыскания с осужденного материального ущерба?

В какой срок материальный ущерб должен быть возмещен?

Задание 3

Осужденный Р.Л.Лодкин, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, направил прокурору по надзору за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы жалобу. В жалобе осужденный указал, что администрация исправительной колонии не предоставляет ему и другим осужденным оплачиваемую работу и вследствие этого осужденные не могут оказывать материальную помощь своим семьям.

Вправе ли осужденные требовать от администрации исправительной колонии предоставления им оплачиваемой работы?

Какое решение по заявлению должен принять прокурор?

Критерии оценки выполнения контрольной работы

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Аспирант самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 1 ошибки при выполнении всей контрольной работы.
«хорошо»	Аспирант самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 2 ошибок при выполнении всех заданий контрольной работы.
«удовлетворительно»	Аспирант самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; допускает не более 3 ошибок и выполняет не более 50% всех заданий контрольной работы.
«неудовлетворительно»	Аспирант демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет менее 50% всех заданий контрольной работы, допустив 4 и более ошибок.

2.2. Текущий контроль самостоятельной работы аспиранта

Тематика творческих проектов

1. Средства исправительного воздействия на осужденных в истории российского уголовно-исполнительного законодательства.
2. История становления и развития органов уголовно-исполнительной системы.
3. Уголовно-исполнительная политика: история и современность.
4. Периодизация истории уголовно-исполнительной политики в отношении военнослужащих.
5. История образования и развития уголовно-исполнительных инспекций.
6. Становление, развитие и реформирование пенитенциарной системы в дореволюционной России.
7. Общая тюремная инструкция 1915 года как историко-правовая основа пенитенциарного законодательства.
8. Становление и организация пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей в России.
9. Особенности становления советской пенитенциарной системы исправительно-трудового права в 1917-1934 гг.
10. Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства в период реформ (1985-1996 гг.).

Тематика эссе

1. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными, их краткая характеристика.
2. Международное сотрудничество России по вопросам исполнения и отбывания наказаний: история и современность.
3. Понятие, содержание и виды правового статуса осужденного.
4. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы России.
5. Понятие, содержание и виды контроля за деятельностью учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.
6. Понятие и характеристика основных средств исправления, применяемых к осужденным.
7. Правовое регулирование порядка исполнения наказания в виде лишения свободы.
8. Правовое регулирование порядка исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества.

Критерии оценки творческого проекта

оценка	Критерии оценки
5	Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на добросовестной проработке нескольких источников или рекомендованной монографии. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
4	Аспирант продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на использовании

	учебной литературы и некоторых научных источников. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
3	Аспирант в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины. Однако работа основана на материале учебников и представляет собой грамотный пересказ без признаков собственной мысли. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
2	Аспирант в основном продемонстрировал слабую теоретическую подготовку, минимальное знание основных понятий дисциплины. Работа основана на материале учебников и представляет собой фрагментарный пересказ без признаков собственной мысли. Оформлена с ошибками.

Критерии оценки эссе

Оценка	Критерии оценки
5	Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемицировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
4	Аспирант продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
3	Аспирант в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
2	Аспирант продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, не владение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

2.3. Промежуточная аттестация (экзамен)

Вопросы к экзамену по дисциплине

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на уголовно-исполнительное право.

2. История наименования и развития предмета отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюремное ведение, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право.
3. Предмет, задачи и система учебной дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».
4. Связь курса «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» с другими отраслями права, юридическими и другими науками.
5. Реформирование уголовно-исполнительной системы в современных условиях: проблемы и перспективы.
6. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение.
7. Истоки возникновения пенологии и пенитенциарной науки.
8. Сущность и система принципов исправления осужденных в России.
9. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
10. Понятие и признаки уголовно-исполнительных правоотношений.
11. Классификация и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
12. Структура уголовно-исполнительных правоотношений.
13. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказание. Их роль и место в системе правоохранительных органов.
14. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
15. Правовой статус персонала исправительных учреждений.
16. Персонал исправительных учреждений: права, обязанности и социальные гарантии.
17. Проблемы правового статуса персонала в современных условиях.
18. Понятие правового положения осужденных к наказанию в виде лишения свободы.
19. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
20. Специфика правового положения осужденных по международно-правовым документам.
21. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии.
22. Специфика правового положения осужденных женского пола.
23. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
24. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.
25. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания в области обеспечения прав человека.
26. Понятие и виды контроля за деятельностью УИС в РФ.
27. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
28. Судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.
29. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
30. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.

31. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.
32. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
33. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.
34. Проблемы исполнения лишения свободы в современных условиях.
35. Сущность установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.
36. Основные средства обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.
37. Характеристика воспитательной работы с осужденными, ее задачи и цели.
38. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий.
39. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
40. Правовое регулирование применения мер исправительного воздействия в тюрьмах.
41. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
42. Особенности применения средств исправительного воздействия в колониях-поселениях.
43. Режим в воспитательной колонии и средства его обеспечения
44. Исполнение наказания в воспитательной колонии на современном этапе.
45. Цели обеспечения трудовой деятельности осужденных к лишению свободы.
46. Объективные и субъективные факторы, влияющие на получение общего образования, на профессиональную подготовку осужденных.
47. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления.
48. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика.
49. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных в общей теории уголовно-исполнительного права.
50. Специфика правового положения осужденных женского пола.
51. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
52. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
53. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

**Критерии оценки сформированности компетенций
по дисциплине на промежуточной аттестации (экзамен)**

Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций
«Отлично»	Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

	излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
«Хорошо»	Аспирант показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности. Демонстрирует хороший уровень освоения материала. Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
«Удовлетворительно»	Аспирант показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Неудовлетворительно»	Аспирант не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена. Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.

**Критерии оценки сформированности компетенций
по дисциплине**

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
-----------------	-----------------	-------------	--------------------------------------

91-100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
63-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Составитель
Доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»



М.Л. Гачава

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

**Методические указания для практических занятий
по дисциплине
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»**

для направления подготовки 40.06.01 - Юриспруденция

Составитель:
к.ю.н. Гачава М.Л.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные проблемы уголовно-исполнительного права»

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» и включают самостоятельную подготовку аспирантов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание сообщений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Задачей практического занятия является формирование у аспирантов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировать собственную позицию. Основой этого вида занятий является изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов.

Самоподготовка к практическим занятиям включает такие виды деятельности как:

- 1) самостоятельная проработка конспекта лекции, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы;
- 2) конспектирование обязательной литературы; работа с первоисточниками (является основой для обмена мнениями, выявления непонятого);
- 3) выступления с сообщением и их защита;
- 4) подготовка к опросам по вопросам практических занятий
- 5) подготовка к контрольным работам и зачету.

Сообщение (доклад) – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает сущность исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Различают устный и письменный доклад (по содержанию, близкий к реферату).

Выступление с докладом выявляет умение работать с литературой; способность раскрыть сущность поставленной проблемы одногруппникам, ее актуальность; общую подготовку в рамках дисциплины.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

- 1) формулировка темы выступления;
- 2) актуальность темы (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам уделялось недостаточное внимание в данной теме, почему выбрана именно эта тема для изучения);
- 3) цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы выступления и может уточнять ее);
- 4) задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие);
- 5) методика проведения сбора материала (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов);
- 6) результаты. Краткое изложение новой информации, которую получил докладчик в процессе изучения темы. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым мыслям. Желательно продемонстрировать иллюстрированные книги, копии иллюстраций, схемы;
- 7) выводы. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. В заключении выводы должны быть пронумерованы, обычно их не более четырех.

При подготовке к сообщению (выступлению на занятии по какой-либо проблеме) необходимо самостоятельно подобрать литературу, важно использовать и рекомендуемую литературу, внимательно прочитать ее, обратив внимание на ключевые слова, выписав основные понятия, их определения, характеристики тех или иных явлений культуры.

Следует самостоятельно составить план своего выступления, а при необходимости и записать весь текст доклада.

Если конспект будущего выступления оказывается слишком объемным, материала слишком много и сокращение его, казалось бы, невозможно, то необходимо, тренируясь, пересказать в устной форме отобранный материал. Неоценимую помощь в работе над докладом оказывают написанные на отдельных листах бумаги записи краткого плана ответа, а также записи имен, дат, названий, которыми можно воспользоваться во время выступления. В то же время недопустимым является безотрывное чтение текста доклада, поэтому необходимо к нему тщательно готовиться. В конце выступления обычно подводят итог, делают выводы.

При подготовке к опросу начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам практических занятий.

Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует начать работать с литературой, используя научные статьи, монографии, первоисточники и т.д. Следует иметь в виду, что в семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью, и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Планы практических занятий по дисциплине «Современные проблемы уголовно-исполнительного права»

Тема 2. Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации.

План:

1. Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права.
2. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
3. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
4. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
5. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

Темы творческих проектов:

1. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.
2. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии.
3. Специфика правового положения осужденных женского пола.
4. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
5. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.

Тема 8. Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе.

План:

1. Современная характеристика уголовно-исполнительной системы и ее влияние на процесс исправления осужденных.
2. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных к лишению свободы.

Темы творческих проектов:

1. Реформирование УИС и его значение.
2. Социальная работа с осужденными и ее направления.
3. Факторы, влияющие на эффективность исправления осужденных на современном этапе.

ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»

Перечень основной литературы:

1. Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве» (постатейный) / Д.Б. Абушенко, А.М. Безруков, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. 2-е изд., испр. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014. 640 с. СПС «Консультант плюс».
2. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / Н.И. Бирюков, О.Н. Ведерникова, С.А. Ворожцов и др.; под общ. ред. В.М. Лебедева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2014. 816 с. СПС «Консультант плюс».
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Т.К. Агузаров, А.А. Ашин, П.В. Головненков и др.; под ред. А.И. Чучаева. Испр., доп., перераб. М.: КОНТРАКТ, 2013. 672 с. СПС Консультант плюс».
4. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2015. 576 с. СПС «Консультант плюс».
5. Возжанникова И.Г. Рецидив как вид множественности преступлений: монография / отв. ред. А.И. Чучаев. М.: КОНТРАКТ, 2014. 112 с. СПС «Консультант плюс».

Перечень дополнительной литературы:

1. Малинин В.Б., Смирнов Л.Б. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации: науч.-практ. коммент. (постатейный). М.: КОНТРАКТ, Волтерс Клувер, 2011. 384 с. СПС «Консультант плюс».
2. Мананников Д.Ю. Условное осуждение военнослужащих: монография. Серия «Право в Вооруженных Силах – консультант». М.: За права военнослужащих, 2014. Вып. 136. 160 с. СПС «Консультант плюс».
3. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации: научно-практическое пособие / С.П. Андрусенко, Н.А. Голованова, А.А. Гравина; отв. ред. В.П. Кашепов. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Анкил, 2012. 312 с. СПС «Консультант плюс».
4. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека (Russian yearbook of the European convention on human rights) / Д.В. Афанасьев, М. Визентин, М.Е.

Глазкова и др. М.: Статут, 2015. Вып. 1: Европейская конвенция: новые "старые" права. 608 с. СПС «Консультант плюс».

5. Малинин В.Б., Смирнов Л.Б. Уголовно-исполнительное право: учеб. для юридических вузов и факультетов. М.: Межрегиональный институт экономики и права, КОНТРАКТ, Волтерс Клувер, 2010. 368 с. СПС «Консультант плюс».

Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).

2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Перечень официальных изданий:

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

2. Собрание законодательства Российской Федерации
<http://www.szrf.ru/index.phtml>

Перечень специализированных периодических изданий:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
2. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал
3. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс
4. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»
5. <http://search.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека
6. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ
7. <http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника»

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

**Методические указания
к самостоятельной работе аспирантов
по дисциплине
«Современные проблемы уголовно-исполнительного права»**

Составитель:
к.ю.н.
Гачава М.Л.

Владимир, 2015

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» является углубление знаний аспирантов основных категорий и положений науки уголовно-исполнительного права, выработка у них системы знаний, навыков и умений по использованию наиболее эффективных методов и средств в процессе исполнения уголовных наказаний, а также способствование воспитанию научно-педагогических кадров в области преподавания юриспруденции.

Курс призван комплексно исследовать аспирантами актуальные теоретические и практические проблемы уголовно-исполнительного права.

Задачи курса – сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки, умения и компетенции при решении современных проблем уголовно-исполнительного права, в частности:

- изучение сущности исправления осужденных и его место в уголовно-исполнительном праве на современном этапе;
- рассмотрение основных особенностей исполнения наказаний в отношении осужденных;
- рассмотрение конкретных особенностей исполнения каждого из видов наказания;
- изучение основных направлений повышения эффективности исправления осужденных.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного права

В процессе формирования компетенции ПК-1, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.

Уметь: использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач.

Владеть: всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных исследований.

ПК-2 - способность критически анализировать действующее уголовное законодательство

В процессе формирования компетенции ПК-2, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: историю российского уголовного законодательства и уголовно-правовой науки, действующее российское уголовное законодательство, проблемы применения уголовно-правовых запретов, современное состояние науки уголовного права, основные теоретические концепции развития российского уголовного законодательства.

Уметь: анализировать и интерпретировать нормы уголовного права, находить способы преодоления дефектов права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства.

Владеть: понятийным аппаратом уголовного права, методологией работы с нормативными-правовыми актами и литературными источниками, теоретическими и практическими навыками применения уголовно-правовых норм.

ПК-4 – готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной политики

В процессе формирования компетенции ПК-4, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: действующее российское и зарубежное уголовное законодательство; современное состояние уголовной политики: основные теоретические концепции развития российского и зарубежного уголовного законодательства; приемы ведения научной дискуссии; понятийный аппарат уголовного права.

Уметь: вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы уголовной политики.

Владеть: понятийным аппаратом уголовного права; навыками сравнительного анализа; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.

Требования к самостоятельной работе аспиранта

Самостоятельная работа формирует готовность к непрерывному поиску нового, актуального знания, к грамотному осуществлению информационных процессов (поиска, хранения, переработки, распространения) – одна из профессиональных компетенций специалиста в любой отрасли, которая определяет успешность его личностного роста и социальную востребованность.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся: развивающая, информационно-обучающая, ориентирующая, стимулирующая, исследовательская, воспитательная.

Цель самостоятельной работы аспиранта – развитие профессиональных компетенций, способности и готовности аспиранта к самостоятельной образовательной деятельности в течение всей жизни.

Задачами самостоятельной работы аспиранта являются: освоение в полном объеме образовательной программы; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; развитие познавательных способностей и активности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений и др.

Компетентного специалиста отличает способность среди множества альтернатив выбрать наиболее оптимальное решение, аргументировано опровергая ложные суждения, для этого следует вырабатывать критическое мышление. Важной особенностью обучения аспирантов в условиях постоянного обновления законодательства является то, что успешность педагогической деятельности оценивается фактом их профессиональной подготовленности и способности ориентироваться в быстро меняющемся потоке правовой информации. Это объясняет необходимость постоянного поиска новых подходов к преподаванию, способствующих формированию и развитию у аспирантов умений в области самостоятельного толкования и применения правовых норм при решении практических задач.

Для эффективного достижения целей обучения по дисциплине «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» процесс изучения материала курса

предполагает работу аспирантов не только на лекциях, но и в ходе самостоятельной работы, которая осуществляется в следующих формах:

- 1) проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;
- 2) конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- 3) подготовка к сдаче зачета;
- 4) подготовка творческих проектов, эссе;
- 5) участие аспирантов в научно-исследовательской работе (НИРС).

Самостоятельная работа на лекционных занятиях

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие правила и приемы конспектирования лекций:

1) Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

2) Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.

3) Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4) В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5) Каждому аспиранту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

6) В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Особенно важно чтобы в конспект заносилась достоверная информация, сообщенная лектором, а не ее искаженное восприятие аспирантом. Если аспирант, к примеру, сидел на последней парте и не точно расслышал сообщенный лектором термин, дату и номер правового акта и т.д., то лучше посмотреть, как была произведена их запись рядом сидящими аспирантами. Также можно обратиться после окончания лекции непосредственно к преподавателю, чтобы полностью удостовериться в верности записанного. Даже ошибка в одном знаке, например, в дате или номере правового акта может стать причиной того, что студент не сможет найти необходимый документ, когда будет самостоятельно готовиться к занятию.

Прорабатывая конспект, следует обращать внимание на вопросы и задания, обозначенные преподавателем непосредственно на лекции. Их выполнение является обязательным и контролируется преподавателем.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса «Современные проблемы уголовно-исполнительного права»:

1. Подготовка к лекциям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Самостоятельная работа аспиранта

Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, является составной частью образовательного процесса. Из-за ограниченности во времени и количестве аудиторных занятий невозможно уделить внимание всем вопросам учебного курса в рамках непосредственного общения с преподавателем. В связи с этим выделяются вопросы к определенной теме, которые студенты изучают самостоятельно. Преподаватель осуществляет только результативный контроль, оценивая то, как справился с их подготовкой обучающийся.

К проработке вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, аспиранты должны подходить не менее ответственно, чем к тем, которые разбираются аудиторно. Если содержание последних преподаватель часто детально излагает на лекционном занятии, обозначает проблемные моменты, максимально упрощая усвоение материала, то самостоятельная подготовка вопросов требует от обучающегося проявления способности к самостоятельному поиску и анализу необходимых сведений. Это, с одной стороны, раскрывает творческую академическую свободу аспиранта, поскольку он не скован предустановками, может по своему усмотрению определять структуру ответа, последовательность изложения материала, но, с другой стороны, воспитывает ответственность за качественный отбор усвоенной информации, за умение сделать правильные выводы.

В процессе изучения вопросов важно, чтобы аспиранты осуществляли проверку соответствия найденного самостоятельно материала действующему законодательству. Для этого рекомендуется использовать справочные информационно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, и другие.

Для самостоятельной проработки любого вопроса необходимо, прежде всего, найти в учебниках, рекомендованных в качестве основной литературы по дисциплине, тему (параграф, раздел и т.п.), соответствующую той, в рамках которой он рассматривается.

В случае возникновения любых трудностей в поиске материала, сложностей в определении структуры ответа на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, а также в иных ситуациях, студенты могут обращаться к преподавателю для получения необходимой консультации.

Виды самостоятельной работы аспиранта

Самостоятельная работа приводит аспиранта к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Аспирантам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При

этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые аспирант получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса аспирант может пользоваться библиотекой ВлГУ, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления, полученного в аудитории материала.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса государственного права, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам конституционного права. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов. К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Требования к подготовке творческого проекта и

Творческий проект - жанр философской, эстетической, литературно-критической, художественной, научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнута индивидуальную позицию автора с непринужденным, оригинальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

Основная цель написания научно-публицистического проекта – выразить личную точку зрения автора по конкретной проблеме, изложив при этом ее предельно четко и кратко; показать собственную позицию автора.

Научно-публицистический проект характеризуют следующие особенности:

1. Отражается личная точка зрения автора по конкретному вопросу или проблеме, при этом четко показывается собственная позиция.
2. Предполагается свободное, оригинальное изложение текста творческого проекта.
3. Проект подготавливается в стиле близком к разговорной речи, характеризующимся свободным лексическим составом языка, образностью и афористичностью.
4. Исследование не должно претендовать на слишком глубокий анализ, достаточно ограничиться рассуждениями, яркими впечатлениями.
5. При подготовке эссе важен не большой объем, а конкретность темы исследования.
6. Стиль характеризуется непринужденным, своеобразным, оригинальным, образным изложением мысли.
7. От других форм научного исследования отличает особый синтаксис: наличие неполных предложений, многоточий и т.п.
8. Исследование не требует изложения концепции, а только собственного впечатления о ней, умозаключений, выводов авторов.

Структура творческих проектов и дискуссионных тем предполагает следующее:

1. Небольшой объем: 10 - 15 страниц.
2. Соответствие замыслу автора избранной им формы.
3. В начале работы указывается тема.
4. Актуальность темы подчеркивается личной позицией автора, которая в данном случае по определению является актуальной.
5. Небольшие (в свободной форме) вводная и заключительные части, которые необходимы для определения целей и позиций автора, его выводов.
6. Список литературы может быть представлен в свободной форме.
7. Использование схем, диаграмм, таблиц, расчетов, иллюстрирующих основные выводы автора.
8. Демонстрация собственной позиции автора (изложение позиций других авторов может быть предельно кратким, но должно ощущаться знание автором этих позиций).
9. Ссылка на использованную литературу.
10. Наличие в работе элементов скрытого диалога, полемики с оппонентами и т.п.
11. Свободная композиция, которая должна только подчеркивать глубокие знания и убеждения автора по избранной им теме.

Темы творческих проектов

по дисциплине «Современные проблемы уголовно-исполнительного права»

1. Социальное значение уголовно-исполнительного права.
2. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение.
3. Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права.

4. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
5. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
6. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
7. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
8. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.
9. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии.
10. Специфика правового положения осужденных женского пола.
11. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
12. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.
13. Понятие установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.
14. Задачи и функции установленного порядка (режима) отбывания наказания.
15. Классификации средств обеспечения режима содержания.
16. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях.
17. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
18. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
19. Общая характеристика воспитательной работы с осужденными.
20. Понимание воспитательной работы с осужденными в современной теории уголовно-исполнительного права.
21. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий.
22. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами.
23. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.
24. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах.
25. Общие положения трудовой деятельности осужденных.
26. Обеспечение тенденции обеспечения осужденных трудом.
27. Виды трудовой деятельности осужденных.
28. Трудовая деятельность осужденных в колониях-поселениях.
29. Трудовая деятельность осужденных в тюрьмах.
30. Трудовая деятельность осужденных в исправительных колониях.
31. Понятие получения общего образования, профессиональная подготовка осужденными.
32. Объективные и субъективные факторы, влияющие на данный процесс.
33. Современные технологии в получении образования осужденными.
34. Проблемы получения образования осужденными в различных исправительных учреждениях.
35. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления.

Перечень тем эссе

по дисциплине «Теория и практика предупреждения преступности»

1. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика.
2. Роль общественных организаций в исправлении осужденных.
3. Осужденные и церковь.
4. Характер общественного воздействия на УИС во время ее реформирования.
5. Современная характеристика уголовно-исполнительной системы и ее влияние на процесс исправления осужденных.
6. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных к лишению свободы.
7. Реформирование УИС и его значение.
8. Социальная работа с осужденными и ее направления.
9. Факторы, влияющие на эффективность исправления осужденных на современном этапе.

Участие аспирантов в научно-исследовательской работе (НИРС)

Участие в научной работе позволяет аспирантам реализовать творческий потенциал в процессе учебы в вузе. Их вклад в научно-исследовательскую деятельность может выражаться в самых разнообразных формах: выполнение работ в форме НИР; производственная практика; участие в проведении диссертационных исследований аспирантов и др.

Основными целями НИРС являются:

- содействие повышению качества профессиональной подготовки бакалавров, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности аспирантов в их научной работе;
- развитие у аспиранта способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- развитие и повышение качества научных исследований и разработок, выполняемых аспирантами;
- выявление наиболее талантливой и одаренной молодежи, содействие раскрытию ее способностей и организации ее дальнейшего образования.

В общем виде НИР аспирантов состоит из следующих элементов:

- работа в научных кружках;
- участие в конкурсах научных работ;
- участие в научных конференциях;
- подготовка научных публикаций.

Процесс обучения способствует развитию у аспирантов задатков к научным исследованиям – памяти, наблюдательности, воображения, самостоятельности суждений и выводов. Каждый из перечисленных компонентов необходим для самостоятельной исследовательской работы. Результаты научных исследований аспирантов представляют на конференциях, научных семинарах и т.д.

Наиболее распространенной формой НИР является участие в научных конференциях.

Залогом успешной научной деятельности аспиранта является его периодическое знакомство с научной литературой.

ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ»

Перечень основной литературы:

1. Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве» (постатейный) / Д.Б. Абушенко, А.М. Безруков, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. 2-е изд., испр. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014. 640 с. СПС «Консультант плюс».
2. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / Н.И. Бирюков, О.Н. Ведерникова, С.А. Ворожцов и др.; под общ. ред. В.М. Лебедева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2014. 816 с. СПС «Консультант плюс».
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Т.К. Агузаров, А.А. Ашин, П.В. Головненков и др.; под ред. А.И. Чучаева. Испр., доп., перераб. М.: КОНТРАКТ, 2013. 672 с. СПС Консультант плюс».
4. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2015. 576 с. СПС «Консультант плюс».
5. Возжанникова И.Г. Рецидив как вид множественности преступлений: монография / отв. ред. А.И. Чучаев. М.: КОНТРАКТ, 2014. 112 с. СПС «Консультант плюс».

Перечень дополнительной литературы:

1. Малинин В.Б., Смирнов Л.Б. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации: науч.-практ. коммент. (постатейный). М.: КОНТРАКТ, Волтерс Клувер, 2011. 384 с. СПС «Консультант плюс».
2. Мананников Д.Ю. Условное осуждение военнослужащих: монография. Серия «Право в Вооруженных Силах – консультант». М.: За права военнослужащих, 2014. Вып. 136. 160 с. СПС «Консультант плюс».
3. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации: научно-практическое пособие / С.П. Андрусенко, Н.А. Голованова, А.А. Гравина; отв. ред. В.П. Кашепов. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Анкил, 2012. 312 с. СПС «Консультант плюс».
4. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека (Russian yearbook of the European convention on human rights) / Д.В. Афанасьев, М. Визентин, М.Е. Глазкова и др. М.: Статут, 2015. Вып. 1: Европейская конвенция: новые "старые" права. 608 с. СПС «Консультант плюс».
5. Малинин В.Б., Смирнов Л.Б. Уголовно-исполнительное право: учеб. для юридических вузов и факультетов. М.: Межрегиональный институт экономики и права, КОНТРАКТ, Волтерс Клувер, 2010. 368 с. СПС «Консультант плюс».

Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).

2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Перечень официальных изданий:

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации
<http://www.szrf.ru/index.phtml>

Перечень специализированных периодических изданий:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
2. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал
3. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс
4. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»
5. <http://search.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека
6. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ
7. <http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине (модулю) «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция, выполненную Гачава М.Л., доцентом кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Рабочая программа по дисциплине «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» составлена в соответствии с ФГОС ВО для направления 40.06.01 - Юриспруденция.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО:

ознакомление аспирантов с основными категориями и положениями науки уголовно-исполнительного права, выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию методов и средств в процессе исполнения уголовных наказаний, а также способствование формированию будущих научно-педагогических кадров в области юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» является дисциплиной по выбору для подготовки аспирантов по специальности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». Данная дисциплина изучается аспирантами на втором году обучения.

В начале освоения дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» аспирант должен:

- *знать*: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в таких отраслях материального и процессуального права как уголовного права и уголовного процесса;

- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений.

Курс базируется на сочетании образовательной, специальной и практической подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

- Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы, а в часах 108 ч.

- Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость: лекции - 12 часов, практические занятия – 4, самостоятельная работа студентов - 56 часов, экзамен – 36 часов.

- Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) включают в себя: эссе, рефераты.

- Форма промежуточной аттестации (по семестрам): 3 год обучения - экзамен.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Указаны темы рефератов, эссе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной, дополнительной литературы, периодических изданий 2013-2016 годов, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля). Указана одна мультимедийная аудитория, оборудованная: компьютер Kraftway Credo KC51 i5-3570K в сборе, инв. номер 2040011704, проектор мультимедиа InFocus IN 112, инв. номер 1040010934, экран Projecta на штативе 70*70 см. Matt White, инв. номер 1040010929, кафедра, 2 колонки Sven SPS-700.

Заключение

Проект программы дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профиля) подготовки «Уголовно-исполнительное право».

Рецензент: Нарышкина Н.И., к.ю.н., начальник кафедры уголовного-исполнительного права ВЮИ ФСИН России

Дата _____



М.П.

