

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Первый проректор, проректор по научной
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 4 » *сентября* 201 5 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Направление подготовки: 40.06.01 – юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная

Год обучения	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1						
2	2/72	20	4	-	48	зачет
3						
Итого	2/72	20	4	-	48	зачет

г. Владимир 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» является формирование у аспирантов знаний о методах научного познания и способах организации научных исследований, а также, компетенций, позволяющих им творчески и на методологически непротиворечивой основе осуществлять познание государственных и правовых явлений и процессов при осуществлении научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

Настоящий курс направлен на решение следующих **задач**:

- 1) раскрытие особенностей предмета, объекта и метода юридической науки, ее структуры;
- 2) овладение методиками изучения и обобщения информации о правовых явлениях и процессах;
- 3) формирование навыков творческого использования методов теоретического правового познания;
- 4) формирование навыков организации и проведения научных исследований;
- 5) формирования навыков ясного, четкого и полного изложения полученных результатов познания в виде научных статей, рефератов и кандидатских диссертаций, учебных пособий и монографий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Дисциплина «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока 1 программы аспирантуры (Б1.В.ДВ.2.2), что определено учебным планом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – «юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Для освоения указанной дисциплины **предшествующими** являются:

1. Теория государства и права (бакалавр) – обязательно;
2. Философия права (магистр) – обязательно;
3. История и методология юридической науки (магистр) – обязательно;
4. История политических и правовых учений (магистр) – обязательно.

Приступающий к освоению дисциплины «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» на третьем уровне должен обладать следующими входными знаниями и умениями:

Знать:

- 1) особенности возникновения, основные этапы развития и закономерности становления юридической науки;
- 2) основы методологии исследований в юриспруденции, методологические подходы в юридической науке, систему методов правового познания;
- 3) положения формальной логики.

Уметь:

- 1) корректно определять характер методологических подходов в различных юридических исследованиях;
- 2) грамотно формировать методологическую основу собственных исследований в правовой сфере;
- 3) верно применять методы правового познания в своей профессиональной деятельности строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь;
- 4) определять методы научного познания необходимые для исследования соответствующих научных проблем и решения поставленных познавательных задач;

- 5) организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативную и достоверную информацию о предмете исследования;
- 6) анализировать правовые явления и процессы.

Владеть:

- 1) понятийно-категориальным аппаратом юридической науки;
- 2) навыками поиска и анализа научной, учебной и эмпирической информации;
- 3) методикой самостоятельной работы с первоисточниками;
- 4) навыками написания научных текстов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (перечень планируемых результатов обучения)

В процессе освоения дисциплины «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» аспирант должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями**:

- 1) способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве (ПК-1);
- 2) способность критически анализировать действующее законодательство (ПК-2);
- 3) готовность к разработке проектов нормативно-правовых актов (ПК-3);
- 4) готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве (ПК-4).

В процессе формирования компетенции **ПК-1** аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- современное состояние представлений о научном познании, особенности юридического познания и его основные типы;
- особенности методологии юридической науки, основные исследовательские программы, подходы и методы в юриспруденции.

уметь:

- формулировать гипотезу, объект, предмет, цели и задачи научного исследования;
- организовывать и осуществлять научное исследование в рамках заявленной методологии;
- формулировать, оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности.

владеть:

- навыками проведения научных исследований в области права;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу.

В процессе формирования компетенции **ПК-2** аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- современное состояние текущего законодательства и перспективы его развития.

уметь:

- понимать и использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам правотворчества, правоприменения и правореализации.

владеть:

- навыками критического анализа текущего законодательства;
- навыками проведения научного (теоретического или практического) исследования законодательной базы.

В процессе формирования компетенции **ПК-3** аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- понятие и признаки нормативного правового акта;
- понятие, формы, стадии и особенности нормотворческого процесса.

уметь:

- разрабатывать нормативные и иные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- понимать и толковать нормативно-правовые и иные акты.

владеть:

- методикой и техникой работы с нормативно-правовыми и иными актами.

В процессе формирования компетенции **ПК-4** аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- фундаментальные теоретико-правовые и историко-правовые проблемы и пути их разрешения;
- проблематику собственного научного исследования и степень ее разработки в юридической науке.

уметь:

- проводить научные исследования и получать репрезентативную и достоверную информацию о предмете исследования;
- излагать полученный в ходе исследования материал в научной статье, реферате, обзоре, рецензии, кандидатской диссертации, в рамках научно-практической конференции, круглого стола или симпозиума
- критически анализировать научные тексты, определять использованные в процессе их написания методы научного познания, находить в тексте внутренние противоречия и логические ошибки.

владеть:

- навыками написания научных текстов (в т.ч. рецензий, отзывов и аннотаций) и защиты концептуальных положений работы (в печатных изданиях и устных выступлениях);
- навыками публичного выступления и научного оппонирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Гол обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Юридическая наука: понятие, система и функции	2	2				4	Устный или письменный опрос (на выбор преподавателя).
2	Объект и предмет юридической науки	2	2				4	Устный или письменный опрос (на выбор преподавателя)
3	Уровни научного познания и формы организации научного знания	2	2				4	Устный или письменный опрос (на выбор преподавателя)
4	Метод юридической науки	2	2	2			6	Устный или письменный опрос (на выбор преподавателя); доклады и рефераты
5	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований	2	2				6	Устный или письменный опрос (на выбор преподавателя)
6	Основные процедуры научного исследования в правовой сфере	2	2				4	Устный или письменный опрос (на выбор преподавателя)
7	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	2	2				4	Устный или письменный опрос (на выбор преподавателя)
8	Методология социально-правовых исследований	2	2				4	Устный или письменный опрос (на выбор преподавателя)
9	Методология историко-правовых и теоретико-правовых исследований	2	2				6	Устный или письменный опрос (на выбор преподавателя)
10	Жанры научных публикаций в сфере права	2	2	2			6	Доклады и рефераты
	ИТОГО:		20	4			48	зачет

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Юридическая наука: понятие, система и функции

Правая наука как система научно обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, закономерностях его становления, развития и функционирования. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт.

Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.

Состав отрасли правовой науки. Предмет и объект. Метод. Философское основание. Эмпирическая база. Теория как ядро, основа отрасли правовой науки.

Понятие и виды отраслей правовой науки. Общие отрасли правовой науки. Отраслевые юридические науки. Отрасли правовой науки о деятельности органов суда, правоохранительных органов и учреждений юстиции. Комплексные отрасли правовой науки. Наука международного права.

Понятие и виды функций правовой науки. Познавательная функция правовой науки.

Теоретико-методологическая функция правовой науки. Практическая функция правовой науки. Идеологическая функция правовой науки. Социально-культурологическая функция правовой науки.

Тема 2. Объект и предмет юридической науки

Закономерности функционирования и развития права – основа предмета правовой науки. Комплексный характер предмета правовой науки. Наличие в правовой науке философских знаний и знаний о закономерностях функционирования социальных явлений, оказывающих воздействие на развитие и функционирование права.

Объект правовой науки: понятие и состав.

Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками.

Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, право-реализации и правоприменения.

Альтернативные подходы к пониманию соотношения предмета и объекта правовой науки.

Тема 3. Уровни научного познания и формы организации научного знания

Понятие эмпирического и теоретического уровней правовой науки. Эмпирическое и теоретическое знание о праве и правовых явлениях. Формы эмпирических знаний правовой науки. Факты, оценки и суждение и их значение для юридического познания.

Формы знаний теоретического уровня правовой науки. Идеи, гипотезы, концепции, парадигмы и теории.

Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания.

Философия как основание правовой науки. Способы взаимодействия философии и правовой науки. Философское мировоззрение юриста-исследователя.

Тема 4. Метод юридической науки.

Понятие научного метода и его роль в получении достоверных объективных знаний. Метод науки как система. Метод юридической науки и метод научного исследования в сфере права. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки.

Виды методов научного познания. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские (логические) методы научного познания. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений. Частнонаучные методы познания права.

Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.

Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук. Иерархическая связь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук. Состав методов отдельных социально-правовых исследований.

Тема 5. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований

Правовое исследование как форма развития правовой науки.

Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Методы исследования. Эмпирическая база исследования. Логика и результаты исследования.

Виды правовых исследований. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки.

Основные виды правовых исследований. Догматические (формально-юридические) исследования. Сравнительно-правовые исследования. Конкретные социально-правовые исследования. Историко-правовые исследования. Теоретико-правовые исследования. Прогностические исследования.

Понятие стадии правового исследования. Стадия целеполагания. Подготовительная стадия. Эмпирическая стадия правового исследования. Теоретическая стадия правового исследования. Стадия изложения и опубликования результатов исследования

Тема 6. Основные процедуры научного исследования в правовой сфере

Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной на получение новых эмпирических или теоретических знаний.

Описание. Понятие и структура описания. Правила описания.

Классификация. Понятие и структура классификации. Правила научной классификации.

Понятия и их дефиниции (определения). Понятие как форма мышления. Правила определения понятий.

Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений.

Аргументация. Понятие и структура аргументации. Основные правила аргументации.

Критика. Понятие и структура научной критики. Правила критики.

Тема 7. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований

Понятие догматического (формально-юридического) исследования. Роль догматических (формально-юридических) исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень догматических (формально-юридических) исследований.

Методы, используемые при проведении догматических (формально-юридических) исследований. Методы толкования права. Логические методы.

Понятие и виды сравнительно-правовых исследований. Роль сравнительно-правовых исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень сравнительно-правовых исследований.

Сравнительно-правовой метод, его структура и роль в познании законодательства.

Тема 8. Методология социально-правовых исследований

Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучение правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.

Методы конкретных социальных правовых исследований. Наблюдение, анкетирование, анализ письменных источников как методы сбора единичных фактов, изучения социально-правовой реальности. Методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социально-правовой практики.

Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки программы конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки форм конкретных социальных правовых исследований.

Тема 9. Методология историко-правовых и теоретико-правовых исследований

Понятие и виды историко-правовых исследований. Роль историко-правовых исследований в познании предмета и объекта правовой науки. Историко-правовые исследования как форма теоретического познания закономерностей функционирования и развития права. Историзм и историцизм.

Понятие и виды исторических источников законодательства и практики его применения (реализации). Методы историко-правовых исследований. Методы критики исторических источников. Методология периодизации истории правовых явлений. Объяснение исторических фактов. Особенности изложения результатов историко-правовых исследований. Исторический факт, образ и описание.

Понятие теоретико-правовых исследований. Роль теоретико-правовых исследований в познании предмета и объекта правовой науки. Связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми исследованиями.

Методы теоретического познания сущности права, закономерностей его возникновения, развития и функционирования. Методы теоретического познания и интуиция исследователя. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретического познания предмета общей теории права, предмета отдельной отрасли науки во всей его полноте и целостности.

Особенности изложения результатов теоретических исследований. Обоснованность теоретических знаний – необходимое условие их достоверности (истинности).

Тема 10. Жанры научных публикаций в сфере права

Понятие научной публикации как формы существования правовой науки. Новизна – основной критерий научной публикации. Отличие научных публикаций от обзоров и иных форм описания эмпирической информации.

Особенности подготовки монографических, в том числе и диссертационных работ.

Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада или сообщения.

Особенности подготовки рецензий на монографии, иные публикации, а также отзывов на авторефераты диссертаций.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения по дисциплине «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Методология юридической науки» образовательные технологии (как традиционные, так и инновационные), направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы аспиранта в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Методология юридической науки» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Аспирант воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы характеризуются тем, что скрытая в них проблема требует неоднозначного решения. Целью проблемной лекции является усвоение аспирантами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит аспирантов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

4. *Лекция беседа или «диалог с аудиторией»* предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения аспирантов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности аспиранта.

5. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых аспирантов.

6. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде. Аспиранты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит аспирантов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная острая.

Практические занятия по учебной дисциплине «Методология юридической науки» проводятся с целью закрепления знаний, полученных аспирантами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий правовой теории и практики. По отдельным темам предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий. По-

мимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление аспирантов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение аспирантов к предмету, повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению углублению теоретических знаний и практических навыков аспирантов, развитию навык самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации (в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы); совместные или привнесенные проекты, модели типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

В процессе изучения дисциплины «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы аспирантов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
<i>Лекции</i>		
1	Традиционная лекция	Тема 1. Юридическая наука: понятие, система и функции. Тема 3. Уровни научного познания и формы организации научного знания. Тема 10. Жанры научных публикаций в сфере права.
2	Проблемная лекция	Тема 2. Объект и предмет юридической науки. Тема 6. Основные процедуры научного исследования. Тема 4. Метод юридической науки.
3	Лекция беседа или «диалог с аудиторией»	Тема 5. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований. Тема 9. Методология историко-правовых и теоретико-правовых исследований.
4	Лекция-дискуссия	Тема 7. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований. Тема 8. Методология социально-правовых исследований.
<i>Практические занятия</i>		
5	Семинар в традиционной форме (с элементами собеседования)	Тема 4. Основные направления развития методологии правовой науки.
6	Семинар в традиционной форме (с элементами собеседования)	Тема 10. Жанры научных публикаций в сфере права.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

- электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Injt+test.xml,simple.xml+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);
- полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;
- электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;
- электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;
- ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»; ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Логика изучения курса «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» характеризуется дедуктивным стилем изложения учебного материала, т.е. движением мысли от общих тем к особенным и конкретным, от изучения системы методов современных исследований в общем виде к овладению навыками отдельных исследовательских процедур. Завершается курс уяснением особенностей жанра основных видов научных исследований в области права и государства.

Структура курса (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) предполагает в качестве средства текущего контроля формирования знаний, умений и навыков устный либо письменный опрос в рамках аудиторного занятия.

Устный и/или письменный опрос (образец)

К теме 1. «Понятие, система и функции юридической науки»

Дайте краткий, но содержательный и аргументированный ответ на следующие вопросы:

1. Правая наука как система научно обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, закономерностях его становления, развития и функционирования.
2. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт.
3. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.
4. Состав отрасли правовой науки.
5. Понятие и виды отраслей правовой науки.
6. Общие отрасли правовой науки.

7. Понятие и виды функций правовой науки.

К теме 2. «Объект и предмет юридической науки»

Дайте краткий, но содержательный и аргументированный ответ на следующие вопросы:

1. Закономерности функционирования и развития права как основа предмета правовой науки.
2. Комплексный характер предмета правовой науки.
3. Объект правовой науки: понятие и состав.
4. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками.
5. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения.
6. Альтернативные подходы к пониманию соотношения предмета и объекта правовой науки.

К теме 6. «Основные процедуры научного исследования»

Дайте краткий, но содержательный и аргументированный ответ на следующие вопросы:

1. Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной на получение новых эмпирических или теоретических знаний.
2. Описание. Понятие и структура описания. Правила описания.
3. Классификация. Понятие и структура классификации. Правила научной классификации.
4. Понятия и их дефиниции (определения). Понятие как форма мышления. Правила определения понятий.
5. Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений.
6. Аргументация. Понятие и структура аргументации. Основные правила аргументации.
7. Критика. Понятие и структура научной критики. Правила критики.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» – зачет.

Вопросы к зачету по дисциплине «Теоретико-методологические аспекты юридической науки»

1. Понятие и состав правовой науки.
2. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт.
3. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.
4. Понятие предмета правовой науки. Виды закономерностей, изучаемых общей теорией права.
5. Объект правовой науки: понятие и состав.
6. Понятие и соотношение эмпирического и теоретического уровней правовой науки.
7. Философия как основание правовой науки. Способы взаимодействия философии и правовой науки.
8. Философия и метатеоретические исследования в правовой науке.
9. Понятие научного метода. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки.
10. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские (логические) методы научного познания.

11. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.
12. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений. Частнонаучные методы познания права.
13. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук.
14. Понятие и виды отраслей правовой науки: общая характеристика.
15. Функции правовой науки.
16. Современная западноевропейская правовая наука.
17. Основные этапы истории российской правовой науки.
18. Современный этап развития российской правовой науки: общая характеристика.
19. Понятие и структура правового исследования как формы развития правовой науки.
20. Основные виды правовых исследований: общая характеристика.
21. Понятие и виды стадий правового исследования.
22. Понятие новизны научных юридических исследований.
23. Новизна теоретических исследований: понятия, закономерности, дефиниции понятий, теория.
24. Новизна метатеоретических юридических исследований.
25. Новизна эмпирических юридических исследований: единичные и обобщенные факты, эмпирический закон.
26. Комплексная новизна диссертационных работ, представленных на соискание ученой степени доктора или кандидата юридических наук.
27. Новизна прикладных правовых исследований: концепция проекта закона, иного нормативного правового акта, предложений по совершенствованию действующего законодательства.
28. Превращенная форма научных юридических исследований. Плагиат, отсутствие новизны.
29. Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной на получение новых эмпирических или теоретических знаний.
30. Описание как процедура научного исследования.
31. Классификация как процедура научного исследования.
32. Понятия и их дефиниции (определения). Правила определения понятий.
33. Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений.
34. Аргументация как процедура научного исследования.
35. Понятие и структура научной критики. Правила критики.
36. Понятие и виды догматического (формально-юридического) исследования.
37. Методология догматических (формально-юридических) исследований.
38. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований.
39. Методология сравнительно-правовых исследований.
40. Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований.
41. Методы конкретных социальных правовых исследований.
42. Методология исследований эффективности норм права.
43. Методика подготовки программы и формы конкретных социальных правовых исследований.
44. Понятие и виды историко-правовых исследований. Историзм и историцизм.
45. Методология историко-правовых исследований.
46. Понятие теоретико-правовых исследований.
47. Особенности методологии теоретико-правовых исследований.
48. Понятие и виды юридических прогнозов.
49. Методология составления и изложения юридических прогнозов.
50. Проблемы применения в правовой науке синергетического подхода.
51. Проблемы применения в правовой науке теории и методологии герменевтического подхода.

52. Проблемы применения в правовой науке теории и методологии феноменологического подхода.
53. Понятие и виды научных юридических публикаций.
54. Особенности стиля монографических работ.
55. Особенности стиля диссертационных работ.
56. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада.

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся. В рамках дисциплины «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» на самостоятельную работу отводится 48 часов (их распределение см. в п. 4). Таким образом, формами самостоятельной работы аспирантов будут следующие:

- 1) самостоятельное изучение материала курса по рекомендуемой учебной и научной литературе с письменными ответами на проблемные вопросы;
- 2) написание и защита реферата;
- 3) работа со словарями, энциклопедиями и справочниками с целью составления собственного терминологического словаря.

Проблемные вопросы, требующие письменного пояснения (по учебной и исследовательской литературе)

№	Тема	Проблемные вопросы
1	Юридическая наука: понятие, система и функции	8. Правовая наука как система научно обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, деятельность и социокультурный институт. 9. Состав отрасли правовой науки. 10. Предмет, объект и метод юридической науки. 11. Общие отрасли правовой науки. 12. Отраслевые юридические науки. 13. Понятие и виды функций правовой науки.
2	Объект и предмет юридической науки	7. Комплексный характер предмета правовой науки. 8. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения. 9. Альтернативные подходы к пониманию соотношения предмета и объекта правовой науки.
3	Уровни научного познания и формы организации научного знания	1. Понятие эмпирического уровня правовой науки. 2. Формы эмпирических знаний правовой науки. 3. Формы знаний теоретического уровня правовой науки. 4. Философия как основание правовой науки.
4	Метод юридической науки	1. Понятие научного метода. 2. Метод юридической науки и метод научного исследования в сфере права. 3. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки. 4. Виды методов научного познания. 5. Общие философские (логические) методы научного познания. 6. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений. 7. Частнонаучные методы познания права. 8. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических

		<p>наук.</p> <p>9. Состав методов отдельных социально-правовых исследований.</p>
5	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований	<p>1. Структура правового исследования.</p> <p>2. Тема исследования и ее актуальность.</p> <p>3. Объект и предмет исследования.</p> <p>4. Цель и задачи исследования. Методы исследования.</p> <p>5. Эмпирическая база исследования.</p> <p>6. Логика и результаты исследования.</p>
6	Основные процедуры научного исследования	<p>8. Понятие процедуры научного исследования.</p> <p>9. Понятие и структура описания.</p> <p>10. Правила описания.</p> <p>11. Классификация.</p> <p>12. Понятие и структура классификации.</p> <p>13. Правила научной классификации.</p> <p>14. Понятия и их дефиниции (определения).</p> <p>15. Понятие как форма мышления.</p> <p>16. Правила определения понятий.</p> <p>17. Объяснение.</p> <p>18. Аргументация.</p> <p>19. Критика.</p>
7	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	<p>1. Понятие догматического (формально-юридического) исследования.</p> <p>2. Эмпирический уровень догматических (формально-юридических) исследований.</p> <p>3. Методы, используемые при проведении догматических (формально-юридических) исследований.</p> <p>4. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований.</p> <p>5. Эмпирический уровень сравнительно-правовых исследований.</p> <p>6. Сравнительно-правовой метод, его структура и роль в познании законодательства.</p>
8	Методология социально-правовых исследований	<p>1. Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований.</p> <p>2. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.</p> <p>3. Методы конкретных социальных правовых исследований.</p>
9	Методология историко-правовых и теоретико-правовых исследований	<p>1. Методы историко-правовых исследований.</p> <p>2. Особенности изложения результатов историко-правовых исследований.</p> <p>3. Понятие теоретико-правовых исследований.</p> <p>4. Методы теоретического познания сущности права, закономерностей его возникновения, развития и функционирования.</p> <p>5. Особенности изложения результатов теоретических исследований.</p>
10	Жанры научных публикаций в сфере права	<p>1. Понятие научной публикации как формы существования правовой науки.</p> <p>2. Особенности подготовки монографических, в том числе и диссертационных работ.</p> <p>3. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада или сообщения.</p> <p>4. Особенности подготовки рецензий на монографии, иные публикации, а также отзывов на авторефераты диссертаций.</p>

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование, определяя цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения аспирантами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Примерные темы рефератов и докладов

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от аспиранта.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от аспиранта аудитории.

1. Соотношение объекта и предмета юридической науки.
2. Традиции и новации в юридической науке.
3. Методологические стратегии и исследовательские программы в юридической науке.
4. Рациональность права: юридический и метаюридический уровень.
5. Фундаментальные и прикладные исследования в юридической науке.
6. Проблема использования герменевтики юридической науки.
7. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм в юриспруденции.
8. Антропологический подход в правоведении.
9. Системный подход в правоведении.
10. Синергетический подход в правоведении.
11. Структурализм и постструктурализм в юридической науке.
12. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.
13. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
14. Правопонимание в структуре правового мышления.
15. Понятие стратегии научного исследования (на юридическом материале).
16. Тактика научного исследования: понятие и признаки.
17. Технология научного исследования (на юридическом материале).
18. Научная публикация как форма существования правовой науки.
19. Новизна как основной критерий научной публикации.
20. Особенности подготовки монографических, в том числе и диссертационных работ.
21. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада или сообщения.
22. Особенности подготовки рецензий на монографии, иные публикации, а также отзывов на диссертации и авторефераты диссертаций.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 1).

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Методология юридической науки» предусматривается: увеличение продолжительности времени на выполнение письменных заданий и зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

I. Перечень основной литературы:

1. История и философия науки [Электронный ресурс] ; Учебное пособие / В. В. Бушуева, С. А. Власов, Н. Н. Губанов и др.; под ред. В. А. Нехамкина, С. А. Власова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
2. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 1 : Государство [Электронный ресурс] ; учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.
3. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 2 : Право [Электронный ресурс] ; учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.

II. Перечень дополнительной литературы

1. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс] ; учебное пособие / В.В. Мархинин – М. : Логос, 2014.
2. Шевцов, С. П. Метаморфозы права. Право и правовая традиция [Электронный ресурс] / С. П. Шевцов – М. : ИД Высшей школы экономики, 2014.
3. Ясницкий, Л. Н.; Данилевич, Т. В. Современные проблемы науки [Электронный ресурс] ; учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. – 3-е изд. (эл.). – М. : БИНОМ, 2014.

III. Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Барихин А.Б. Большая юридическая энциклопедия. (Серия «Профессиональные справочники и энциклопедии») [Электронный ресурс] ; А. Б. Барихин. – М. : Книжный мир, 2010. – 960 с. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804102969.html>)

IV. Перечень специализированных периодических изданий:

1. Вестник МГУ. Право.
2. Вопросы философии.
3. Высшее образование сегодня.
4. Государство и право.
5. Закон.
6. Закон и право.

7. История государства и права.
8. Российская юстиция.
9. Российская газета.

IV. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.arbitr.ru> – Информационный сайт Арбитражного суда РФ.
2. <http://100news.ru/> – Каталог сайтов электронных СМИ.
3. <http://duma.gov.ru> – Банк правовых актов Государственной Думы РФ.
4. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
5. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
6. <http://ombudsman.gov.ru> – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека РФ.
7. <http://www.adm.tyumen.ru> – Официальный сайт Правительства Тюменской области;
8. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
9. <http://www.consultant.ru/> – Информационно-справочная система.
10. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
11. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
12. <http://www.garant.ru/> – Информационно-справочная система.
13. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
14. <http://www.government.ru/> – Сайт Правительства РФ;
15. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
16. <http://www.kremlin.ru/> – официальный сайт Президента РФ.
17. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
18. <http://www.ksrf.ru> – Сайт Конституционного суда РФ;
19. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
20. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
21. <http://www.supcount.ru> – web-сайт Верховного Суда РФ;
22. <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
23. www.un.org – Официальный сервер Организации Объединенных Наций.

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» предполагает сочетание лекционных, минимума практических занятий и самостоятельной работы студентов.

В ходе практических занятий осуществляется закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выразить и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).


Самостоятельная работа проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений и навыков аспирантов (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

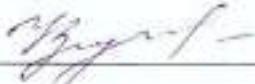
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.06.01 – юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) подготовки 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Рабочая программа дисциплины «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.06.01 – юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) подготовки 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Рабочую программу составил: к.ю.н., доц. кафедры теории и истории государства и права
ва  _____ А.Е. Абрамов

Рецензент: Заведующий кафедрой теории и истории государства и права факультета права и управления ФГКОУ ВО Владимирский юридический институт ФСИН России»
к.ю.н., доц.  _____ Т.Е. Зяблова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права
Протокол № 12 от «03» июня 2015 года

Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф.  _____ И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.06.01 – «юриспруденция»

Протокол № 1 от «04» июня 2015 года

Председатель комиссии: к.ю.н., доц.  _____ О.Н. Дялкин

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Теоретико-методологические аспекты юридической науки»

Рабочая программа одобрена на 2015 - 2016 учебный год

Протокол заседания кафедры ТИГП № 1 от 03.06.2015 года

Заведующий кафедрой ТИГП  /И.Д. Борисова/

Рабочая программа одобрена на 2016 - 2017 учебный год

Протокол заседания кафедры ТИГП № 1 от 30.08.2016 года

Заведующий кафедрой ТИГП  /И.Д. Борисова/

Рабочая программа одобрена на 2017 - 2018 учебный год

Протокол заседания кафедры ТИГП № 1 от 29.08.2017 года

Заведующий кафедрой ТИГП  /И.Д. Борисова/

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры ТИГП № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой ТИГП _____ /И.Д. Борисова/

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Юридический институт
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

 О.Н. Дялкин
«04» июня 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ
наименование дисциплины

40.06.01 «Юриспруденция»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теоретико-методологические аспекты юридической науки».
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования.
 - 2.1. Формируемые компетенции.
 - 2.2. Процесс формирования компетенций.
3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ.
4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля.
 - 4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля.
 - 4.2. Оценочные средства знаний в рамках текущего контроля:
 - устный и/или письменный опрос;
 - примерная тематика рефератов (докладов);
 - 4.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля:
 - критерии оценки участия в устном и/или письменном опросе;
 - критерии оценки реферата (доклада);
5. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы аспирантов.
 - 5.1. Оценочные средства знаний в рамках самостоятельной работы.
 - 5.2. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы.
6. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации.
 - 6.1. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках зачета.
 - 6.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Направление подготовки: 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Наименование направленности (профиля) подготовки: 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Дисциплина: «Теоретико-методологические аспекты юридической науки».

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 год обучения).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Формируемые компетенции

В процессе освоения дисциплины «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» аспирант должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- 1) **ПК-1** – способность проводить исследование и разработку методологического инструментария теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- 2) **ПК-2** – способность критически анализировать действующее законодательство;
- 3) **ПК-3** – готовность к разработке проектов нормативно-правовых актов;
- 4) **ПК-4** – готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве.

В процессе формирования компетенции **ПК-1** аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- современное состояние представлений о научном познании, особенности юридического познания и его основные типы (Z^1);
- особенности методологии юридической науки, основные исследовательские программы, подходы и методы в юриспруденции (Z^2).

уметь:

- формулировать гипотезу, объект, предмет, цели и задачи научного исследования (Y^1);
- организовывать и осуществлять научное исследование в рамках заявленной методологии (Y^2);
- формулировать, оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности (Y^3).

владеть:

- навыками проведения научных исследований в области права (H^1);
- современными методами научного исследования в предметной сфере (H^2);
- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу (H^3).

В процессе формирования компетенции **ПК-2** аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- современное состояние текущего законодательства и перспективы его развития (Z^1).

уметь:

1	Юридическая наука: понятие, система и функции	ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Объект и предмет юридической науки	ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Уровни научного познания и формы организации научного знания	ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Метод юридической науки.	ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований	ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Основные процедуры научного исследования	ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Методология социально-правовых исследований	ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Методология историко-правовых и теоретико-правовых исследований	ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Жанры научных публикаций в сфере права									

ПК-2 – способность критически анализировать действующее законодательство.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций					
			З		У		Н	
			З ¹	У ²	У ²	Н ¹	Н ²	
1	Юридическая наука: понятие, система и функции	ПК-2	+	+	+	+	+	
2	Объект и предмет юридической науки	ПК-2	+	+	+	+	+	
3	Уровни научного познания и формы организации научного знания	ПК-2	+	+	+	+	+	
4	Метод юридической науки.	ПК-2	+	+	+	+	+	
5	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований	ПК-2	+	+	+	+	+	
6	Основные процедуры научного исследования	ПК-2	+	+	+	+	+	
7	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	ПК-2	+	+	+	+	+	
8	Методология социально-правовых исследований	ПК-2	+	+	+	+	+	
9	Методология историко-правовых и теоретико-правовых исследований	ПК-2	+	+	+	+	+	

10	Жанры научных публикаций в сфере права	ПК-2	+	+	+	+	+
----	--	------	---	---	---	---	---

ПК-3 – готовность к разработке проектов нормативно-правовых актов.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций				
			З		У		Н
			З ¹	З ²	У ¹	У ²	Н ¹
1	Юридическая наука: понятие, система и функции	ПК-3	+	+	+	+	+
2	Объект и предмет юридической науки	ПК-3	+	+	+	+	+
3	Уровни научного познания и формы организации научного знания	ПК-3	+	+	+	+	+
4	Метод юридической науки.	ПК-3	+	+	+	+	+
5	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований	ПК-3	+	+	+	+	+
6	Основные процедуры научного исследования	ПК-3	+	+	+	+	+
7	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	ПК-3	+	+	+	+	+
8	Методология социально-правовых исследований	ПК-3	+	+	+	+	+
9	Методология историко-правовых и теоретико-правовых исследований	ПК-3	+	+	+	+	+
10	Жанры научных публикаций в сфере права	ПК-3	+	+	+	+	+

ПК-4 – готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций						
			З		У			Н	
			З ¹	З ²	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²
1	Юридическая наука: понятие, система и функции	ПК-4	+	+	+	+	+	+	+
2	Объект и предмет юридической науки	ПК-4	+	+	+	+	+	+	+
3	Уровни научного познания и формы организации научного знания	ПК-4	+	+	+	+	+	+	+
4	Метод юридической науки.	ПК-4	+	+	+	+	+	+	+

5	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований	ПК-4	+	+	+	+	+	+	+
6	Основные процедуры научного исследования	ПК-4	+	+	+	+	+	+	+
7	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	ПК-4	+	+	+	+	+	+	+
8	Методология социально-правовых исследований	ПК-4	+	+	+	+	+	+	+
9	Методология историко-правовых и теоретико-правовых исследований	ПК-4	+	+	+	+	+	+	+
10	Жанры научных публикаций в сфере права	ПК-4	+	+	+	+	+	+	+

3. ОБЩЕЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ РАБОТ

Максимальная сумма баллов, набираемая учащимся по дисциплине, закрываемой промежуточной аттестацией, равна 100.

<i>n/n</i>	<i>Виды учебных работ</i>	<i>Баллы (max)</i>
1.	Устный и/или письменный опрос (в ходе лекции и практического занятия)	20
2.	Реферат (доклад) (в ходе практического занятия)	30
3.	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	40
4.	Дополнительные баллы («бонусы»: за активное участие в семестровой работе на практических занятиях)	10
ВСЕГО		100

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний аспирантов осуществляется в течение семестра на лекциях, практических занятиях и консультациях.

4.1. ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств
1	Юридическая наука: понятие, система и функции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Письменный или устный опрос (на выбор преподавателя); терминологический словарь
2	Объект и предмет юридической науки	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Письменный или устный опрос (на выбор преподавателя); терминологический словарь
3	Уровни научного познания и формы	ПК-1, ПК-2,	Письменный или устный

	организации научного знания	ПК-3, ПК-4	опрос (на выбор преподавателя); терминологический словарь
4	Метод юридической науки.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Письменный или устный опрос (на выбор преподавателя); терминологический словарь; реферат, доклад
5	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Письменный или устный опрос (на выбор преподавателя); терминологический словарь
6	Основные процедуры научного исследования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Письменный или устный опрос (на выбор преподавателя); терминологический словарь
7	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Письменный или устный опрос (на выбор преподавателя); терминологический словарь
8	Методология социально-правовых исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Письменный или устный опрос (на выбор преподавателя); терминологический словарь
9	Методология историко-правовых и теоретико-правовых исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Письменный или устный опрос (на выбор преподавателя); терминологический словарь
10	Жанры научных публикаций в сфере права	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Реферат, доклад

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЗНАНИЙ В РАМКАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Письменный или устный опрос

№	Тема опроса	Вопросы
1	Юридическая наука: понятие, система и функции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая наука как система научно обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, деятельность и социокультурный институт. 2. Состав отрасли правовой науки. 3. Предмет, объект и метод юридической науки. 4. Общие отрасли правовой науки. 5. Отраслевые юридические науки. 6. Понятие и виды функций правовой науки.
2	Объект и предмет юридической науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный характер предмета правовой науки. 2. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения. 3. Альтернативные подходы к пониманию соотношения предмета и объекта правовой науки.
3	Уровни научного познания и формы организации научного знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие эмпирического уровня правовой науки. 2. Формы эмпирических знаний правовой науки. 3. Формы знаний теоретического уровня правовой науки. 4. Философия как основание правовой науки.

4	Метод юридической науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научного метода. 2. Метод юридической науки и метод научного исследования в сфере права. 3. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки. 4. Виды методов научного познания. 5. Общие философские (логические) методы научного познания. 6. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений. 7. Частнонаучные методы познания права. 8. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук. 9. Состав методов отдельных социально-правовых исследований.
5	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура правового исследования. 2. Тема исследования и ее актуальность. 3. Объект и предмет исследования. 4. Цель и задачи исследования. Методы исследования. 5. Эмпирическая база исследования. 6. Логика и результаты исследования.
6	Основные процедуры научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие процедуры научного исследования. 2. Понятие и структура описания. 3. Правила описания. 4. Классификация. 5. Понятие и структура классификации. 6. Правила научной классификации. 7. Понятия и их дефиниции (определения). 8. Понятие как форма мышления. 9. Правила определения понятий. 10. Объяснение. 11. Аргументация. 12. Критика.
7	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие догматического (формально-юридического) исследования. 2. Эмпирический уровень догматических (формально-юридических) исследований. 3. Методы, используемые при проведении догматических (формально-юридических) исследований. 4. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований. 5. Эмпирический уровень сравнительно-правовых исследований. 6. Сравнительно-правовой метод, его структура и роль в познании законодательства.
8	Методология социально-правовых исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. 2. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки. 3. Методы конкретных социальных правовых исследований.
9	Методология историко-правовых и теоретико-правовых исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы историко-правовых исследований. 2. Особенности изложения результатов историко-правовых исследований. 3. Понятие теоретико-правовых исследований. 4. Методы теоретического познания сущности права, закономерностей его возникновения, развития и функционирования.

		5. Особенности изложения результатов теоретических исследований.
10	Жанры научных публикаций в сфере права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной публикации как формы существования правовой науки. 2. Особенности подготовки монографических, в том числе и диссертационных работ. 3. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада или сообщения. 4. Особенности подготовки рецензий на монографии, иные публикации, а также отзывов на авторефераты диссертаций.

4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**Критерии оценки участия в устном или письменном опросе
(max – 20 баллов за участие в одном опросе: общая оценка выводится как среднее арифметическое всех выполненных работ)**

<i>Баллы / оценка</i>	<i>Критерии</i>
18-20 «Отлично»	Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
15-17 «Хорошо»	Аспирант продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
10-14 «Удовлетворительно»	Аспирант в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
0-9 «Неудовлетворительно»	<p>1-9 Аспирант продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, невладение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.</p> <p>0 Аспирант не готов к опросу, не продемонстрировал ровным счетом ничего.</p>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

5.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЗНАНИЙ В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа аспирантов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся. В рамках дисциплины «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» на самостоятельную работу отводится 48 часов (их распределение см. в п. 4 рабочей программы). В соответствии с этим формами самостоятельной работы аспирантов будут следующие:

- 1) самостоятельное изучение материала курса по рекомендуемой учебной и научной литературе (в виде письменного конспекта учебной и исследовательской литературы);
- 2) написание и защита реферата;
- 3) работа со словарями, энциклопедиями и справочниками с целью составления собственного терминологического словаря.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование, определяя цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения аспирантами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Проблемные вопросы, требующие письменного пояснения (по учебной и исследовательской литературе)

№	Тема	Проблемные вопросы
1	Юридическая наука: понятие, система и функции	<ol style="list-style-type: none">1. Правовая наука как система научно обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, деятельность и социокультурный институт.2. Состав отрасли правовой науки.3. Предмет, объект и метод юридической науки.4. Общие отрасли правовой науки.5. Отраслевые юридические науки.6. Понятие и виды функций правовой науки.
2	Объект и предмет юридической науки	<ol style="list-style-type: none">1. Комплексный характер предмета правовой науки.2. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения.3. Альтернативные подходы к пониманию соотношения предмета и объекта правовой науки.
3	Уровни научного познания и формы организации научного знания	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие эмпирического уровня правовой науки.2. Формы эмпирических знаний правовой науки.3. Формы знаний теоретического уровня правовой науки.4. Философия как основание правовой науки.
4	Метод юридической науки	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие научного метода.2. Метод юридической науки и метод научного исследования в сфере права.3. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-

		<p>понятийного аппарата правовой науки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Виды методов научного познания. 5. Общие философские (логические) методы научного познания. 6. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений. 7. Частнонаучные методы познания права. 8. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук. 9. Состав методов отдельных социально-правовых исследований.
5	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура правового исследования. 2. Тема исследования и ее актуальность. 3. Объект и предмет исследования. 4. Цель и задачи исследования. Методы исследования. 5. Эмпирическая база исследования. 6. Логика и результаты исследования.
6	Основные процедуры научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие процедуры научного исследования. 2. Понятие и структура описания. 3. Правила описания. 4. Классификация. 5. Понятие и структура классификации. 6. Правила научной классификации. 7. Понятия и их дефиниции (определения). 8. Понятие как форма мышления. 9. Правила определения понятий. 10. Объяснение. 11. Аргументация. 12. Критика.
7	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие догматического (формально-юридического) исследования. 2. Эмпирический уровень догматических (формально-юридических) исследований. 3. Методы, используемые при проведении догматических (формально-юридических) исследований. 4. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований. 5. Эмпирический уровень сравнительно-правовых исследований. 6. Сравнительно-правовой метод, его структура и роль в познании законодательства.
8	Методология социально-правовых исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. 2. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки. 3. Методы конкретных социальных правовых исследований.
9	Методология историко-правовых и теоретико-правовых исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы историко-правовых исследований. 2. Особенности изложения результатов историко-правовых исследований. 3. Понятие теоретико-правовых исследований. 4. Методы теоретического познания сущности права, закономерностей его возникновения, развития и функционирования. 5. Особенности изложения результатов теоретических исследований.
10	Жанры научных публикаций в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной публикации как формы существования правовой науки.

	сфере права	2. Особенности подготовки монографических, в том числе и диссертационных работ. 3. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада или сообщения. 4. Особенности подготовки рецензий на монографии, иные публикации, а также отзывов на авторефераты диссертаций.
--	-------------	--

Тематика рефератов (докладов)

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от аспиранта.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от аспиранта аудитории.

1. Соотношение объекта и предмета юридической науки.
2. Традиции и новации в юридической науке.
3. Методологические стратегии и исследовательские программы в юридической науке.
4. Рациональность права: юридический и метаюридический уровень.
5. Фундаментальные и прикладные исследования в юридической науке.
6. Проблема использование герменевтики юридической науки.
7. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм в юриспруденции.
8. Антропологический подход в правоведении.
9. Системный подход в правоведении.
10. Синергетический подход в правоведении.
11. Структурализм и постструктурализм в юридической науке.
12. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.
13. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
14. Правопонимание в структуре правового мышления.
15. Понятие стратегии научного исследования (на юридическом материале).
16. Тактика научного исследования: понятие и признаки.
17. Технология научного исследования (на юридическом материале).
18. Научная публикация как форма существования правовой науки.
19. Новизна как основной критерий научной публикации.
20. Особенности подготовки монографических, в том числе и диссертационных работ.
21. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада или сообщения.
22. Особенности подготовки рецензий на монографии, иные публикации, а также отзывов на диссертации и авторефераты диссертаций.

5.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критерии оценки реферата (доклада)

(max – 30 баллов за одну работу; общая оценка выводится как среднее арифметическое всех выполненных работ)

<i>Баллы / оценка</i>	<i>Критерии</i>
26-30 «Отлично»	1. Содержание реферата / доклада в целом соответствует теме задания. В реферате / докладе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. 3. Реферат / доклад четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата / доклада укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. 4. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки (в письменном тексте). Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений (в письменном тексте).
<p style="text-align: center;">20-25 «Хорошо»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание доклада / реферата в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. 3. Реферат / доклад в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата / доклада незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. 4. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть негрубые и немногочисленные орфографические ошибки (в письменном тексте). Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений (в письменном тексте).
<p style="text-align: center;">15-19 «Удовлетворительно»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание реферата / доклада в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. 3. реферата / доклада плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата / доклада в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. 4. Текст реферата / доклада примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
<p style="text-align: center;">1-14 «Неудовлетворительно»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание реферата / доклада не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. 2. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики, либо они неверны. 3. Реферат / доклад представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. 4. Текст доклада/реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. 5. Реферат / доклад содержит грубые ошибки либо выполнен не по теме, списан или скачан из интернета, содержит признаки плагиата.

**Критерии оценки письменных проблемных вопросов
(max. 40 баллов)**

<i>Баллы рейтинговой оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
31-40	Аспирант выполнил все задания в полном объеме. Аспирант использовал значительный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов. Аспирант использовал достаточную нормативную базу, каждое задание обосновано правовыми нормами. Работа полностью соответствует методическим рекомендациям по ее оформлению. Незначительные погрешности оформления не снижают качество работы.
21-30	Аспирант выполнил все задания в полном объеме. Аспирант использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом. Аспирант использовал тексты нормативно-правовых актов, однако не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
11-20	Аспирант не выполнил все задания в полном объеме. Аспирант не использовал научную литературу, ограничился учебной. Работа показала недостаточное владение Аспирантом терминологическим аппаратом. Аспирант слабо использовал нормативно-правовые документы, не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
1-10	Аспирант не выполнил все задания в полном объеме. Аспирант не использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал слабое владение терминологическим аппаратом. Аспирант не использовал текст первоисточника, задания не обоснованы правовыми нормами. Работа имеет ошибки в оформлении.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ЗАЧЕТА

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие и состав правовой науки.
2. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт.
3. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.
4. Понятие предмета правовой науки. Виды закономерностей, изучаемых общей теорией права.
5. Объект правовой науки: понятие и состав.
6. Понятие и соотношение эмпирического и теоретического уровней правовой науки.
7. Философия как основание правовой науки. Способы взаимодействия философии и правовой науки.
8. Философия и метатеоретические исследования в правовой науке.

9. Понятие научного метода. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки.
10. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские (логические) методы научного познания.
11. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.
12. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений. Частнонаучные методы познания права.
13. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук.
14. Понятие и виды отраслей правовой науки: общая характеристика.
15. Функции правовой науки.
16. Современная западноевропейская правовая наука.
17. Основные этапы истории российской правовой науки.
18. Современный этап развития российской правовой науки: общая характеристика.
19. Понятие и структура правового исследования как формы развития правовой науки.
20. Основные виды правовых исследований: общая характеристика.
21. Понятие и виды стадий правового исследования.
22. Понятие новизны научных юридических исследований.
23. Новизна теоретических исследований: понятия, закономерности, дефиниции понятий, теория.
24. Новизна метатеоретических юридических исследований.
25. Новизна эмпирических юридических исследований: единичные и обобщенные факты, эмпирический закон.
26. Комплексная новизна диссертационных работ, представленных на соискание ученой степени доктора или кандидата юридических наук.
27. Новизна прикладных правовых исследований: концепция проекта закона, иного нормативного правового акта, предложений по совершенствованию действующего законодательства.
28. Превращенная форма научных юридических исследований. Плагиат, отсутствие новизны.
29. Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной на получение новых эмпирических или теоретических знаний.
30. Описание как процедура научного исследования.
31. Классификация как процедура научного исследования.
32. Понятия и их дефиниции (определения). Правила определения понятий.
33. Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений.
34. Аргументация как процедура научного исследования.
35. Понятие и структура научной критики. Правила критики.
36. Понятие и виды догматического (формально-юридического) исследования.
37. Методология догматических (формально-юридических) исследований.
38. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований.
39. Методология сравнительно-правовых исследований.
40. Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований.
41. Методы конкретных социальных правовых исследований.
42. Методология исследований эффективности норм права.
43. Методика подготовки программы и формы конкретных социальных правовых исследований.
44. Понятие и виды историко-правовых исследований. Историзм и историцизм.
45. Методология историко-правовых исследований.
46. Понятие теоретико-правовых исследований.
47. Особенности методологии теоретико-правовых исследований.
48. Понятие и виды юридических прогнозов.

49. Методология составления и изложения юридических прогнозов.
50. Проблемы применения в правовой науке синергетического подхода.
51. Проблемы применения в правовой науке теории и методологии герменевтического подхода.
52. Проблемы применения в правовой науке теории и методологии феноменологического подхода.
53. Понятие и виды научных юридических публикаций.
54. Особенности стиля монографических работ.
55. Особенности стиля диссертационных работ. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада.

6.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» в течение семестра, равна 100. Поскольку студенту важно знать результативную оценку своей работы, уровень «зачтено» разделен в таблице на три субуровня («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

<i>Критерии зачета</i>	<i>Оценка по шкале и в баллах</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>
«не зачтено» (менее 60)	«Неудовлетворительно» (менее 60)	Компетенции не сформированы	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не привела к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.
«зачтено» (61-100)	«Удовлетворительно» (61-73)	Пороговый уровень	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
	«Хорошо» (74-90)	Продвинутый уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
	«Отлично» (91-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

			сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
--	--	--	---

Разработчик:

к.ю.н., доц кафедры

теории и истории государства и права



А.Е. Абрамов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт

Кафедра теории и истории государства и права

Рекомендации к практическим занятиям аспирантов
по дисциплине «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» для
аспирантов ВлГУ,
обучающихся по направлению 40.06.01 – юриспруденция (аспирантура)
(шифр направления, название)

Логика изучения курса «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» характеризуется дедуктивным стилем изложения учебного материала, т. е. движением от общих тем к конкретным, от изучения системы методов современных исследований к овладению навыками отдельных исследовательских процедур. Завершается курс уяснением особенностей жанра основных видов научных исследований права и государства. В этой связи практические занятия призваны закрепить и углубить знания, полученные аспирантами в ходе лекций и самостоятельной работы. На практических занятиях аспиранты должны демонстрировать глубокие знания курса как в процессе устных ответов и сообщений, так и при обсуждении ответов других участников практического занятия. При этом аспирант должен уметь свободно излагать любой вопрос темы, вынесенной на практическое занятие, формулировать обоснованные выводы и положения, правильно использовать терминологический аппарат, знать дефиниции основных понятий и категорий.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>лекции</i>	<i>практические занятия</i>
1	Понятие, система и функции юридической науки	2	
2	Объект и предмет юридической науки	2	
3	Уровни научного познания и формы организации научного знания	2	
4	Метод юридической науки	2	2
5	Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований	2	
6	Основные процедуры научного исследования	2	
7	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	2	
8	Методология социально-правовых исследований	2	
9	Методология историко-правовых и теоретико-правовых исследований	2	
10	Жанры научных публикаций в сфере права	2	2

Тема 4. Метод юридической науки.

Тема 12. Жанры научных публикаций в сфере права.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема:

МЕТОД ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ ПРАВОВОЙ НАУКИ

Цель практического занятия:

Выявить и охарактеризовать понятие и структуру научного метода, определить систему методов и их возможности в рамках научного исследования.

Технологии преподавания:

Данное практическое занятие построено в традиционном ключе (с элементами собеседования).

План практического занятия:

1. Методологическая парадигма (научно-исследовательская программа) в системе юридической методологии. Характеристика методологической парадигмы (научно-исследовательской программы) по работам Т. Куна и И. Лакатоса.
2. Метод науки.
3. Структура научного метода.
4. Уровни научных методов и их характеристика.
5. Метод и методологический подход: проблема соотношения.

Рекомендуемая литература:

1. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики / Пер. с нем. Б.Н. Бессонова. М., 1988.
2. Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов н/Д., 1999.
3. Кун Т.С. Структура научных революций / Пер. с англ. И.З. Налетова. М., 1975.
4. Лакатос И. Фальсификация и методология программ научного исследования. М.: 1995.
5. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2003.
6. Сырых В.М. История и методология юридической науки. М., 2014.
7. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 1. Элементный состав. М., 2001.
8. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 2. Логика правового исследования. М., 2004.

9. Тисельтон Э. Герменевтика. Черкассы, 2011.
10. Честнов И.Л. Постклассическая теория права. СПб., 2012.
11. Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию / Пер. с ит. А.Г. Погоняйло, В.Г. Резник. СПб., 1998.
12. Яркова Е.Н. История и методология юридической науки: учебное пособие. Тюмень, 2012.
13. Ясницкий Л. Н., Данилевич Т. В. Современные проблемы науки: учебное пособие. М., 2014.

Тема:

ЖАНРЫ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ В СФЕРЕ ПРАВА

Цель практического занятия:

Определить и охарактеризовать основные виды научных публикаций, разобрать алгоритм их написания.

Технологии преподавания:

Данное практическое занятие построено в традиционном ключе.

План практического занятия:

1. Понятие научной публикации как формы существования правовой науки.
2. Новизна – основной критерий научной публикации.
3. Отличие научных публикаций от обзоров и иных форм описания эмпирической информации.
4. Определение объекта и предмета, цели и задач в рамках научной публикации.
5. Особенности подготовки монографических, в том числе и диссертационных работ.
6. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада или сообщения.
7. Особенности подготовки рецензий на монографии, иные публикации, а также отзывов на авторефераты диссертаций.

Рекомендуемая литература:

1. Сырых В.М. История и методология юридической науки. М., 2014.
2. Честнов И.Л. Методология и методика юридического исследования. СПб., 2004.

3. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 2. Логика правового исследования. М., 2004.
4. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2003.
5. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы. М., 2007.
6. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. Челябинск, 2002.
7. Страусс А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники / Пер. с англ. и послесловие Т.С. Васильевой. М., 2001.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Юридический институт
Кафедра теории и истории государства и права

Рекомендации по самостоятельной работе аспирантов
по дисциплине «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» для
аспирантов ВлГУ,
обучающихся по направлению 40.06.01 – юриспруденция (аспирантура)
(шифр направления, название)

ОБЩАЯ СХЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Целью самостоятельной работы аспирантов в рамках освоения дисциплины «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» является формирование у них глубоких систематизированных теоретических знаний о методах юридического исследования, а также практических навыков для написания кандидатской диссертации по направленности (профилю) подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация теоретических знаний об основных и главных закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства;
- формирование навыков самостоятельного анализа государственно-правовых явлений;
- подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области теории права и государства.

Аспирант в процессе освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

В процессе освоения дисциплины «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» аспирант должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

- 1) способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве (ПК-1);
- 2) способность критически анализировать действующее законодательство (ПК-2);
- 3) готовность к разработке проектов нормативно-правовых актов (ПК-3);
- 4) готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве (ПК-4).

В процессе формирования компетенции **ПК-1** аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- современное состояние представлений о научном познании, особенности юридического познания и его основные типы;
- особенности методологии юридической науки, основные исследовательские программы, подходы и методы в юриспруденции.

уметь:

- формулировать гипотезу, объект, предмет, цели и задачи научного исследования;
- организовывать и осуществлять научное исследование в рамках заявленной методологии;
- формулировать, оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности.

владеть:

- навыками проведения научных исследований в области права;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу.

В процессе формирования компетенции **ПК-2** аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- современное состояние текущего законодательства и перспективы его развития.

уметь:

- понимать и использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам правотворчества, правоприменения и правореализации.

владеть:

- навыками критического анализа текущего законодательства;
- навыками проведения научного (теоретического или практического) исследования законодательной базы.

В процессе формирования компетенции **ПК-3** аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- понятие и признаки нормативного правового акта;
- понятие, формы, стадии и особенности нормотворческого процесса.

уметь:

- разрабатывать нормативные и иные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- понимать и толковать нормативно-правовые и иные акты.

владеть:

- методикой и техникой работы с нормативно-правовыми и иными актами.

В процессе формирования компетенции **ПК-4** аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- фундаментальные теоретико-правовые и историко-правовые проблемы и пути их разрешения;
- проблематику собственного научного исследования и степень ее разработки в юридической науке.

уметь:

- проводить научные исследования и получать репрезентативную и достоверную информацию о предмете исследования;
- излагать полученный в ходе исследования материал в научной статье, реферате, обзоре, рецензии, кандидатской диссертации, в рамках научно-практической конференции, круглого стола или симпозиума

- критически анализировать научные тексты, определять использованные в процессе их написания методы научного познания, находить в тексте внутренние противоречия и логические ошибки.

владеть:

- навыками написания научных текстов (в т.ч. рецензий, отзывов и аннотаций) и защиты концептуальных положений работы (в печатных изданиях и устных выступлениях);
- навыками публичного выступления и научного оппонирования.

Рекомендации по использованию материалов УМКД

В процессе самостоятельной работы аспиранты могут использовать материалы УМКД по дисциплине: рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, рекомендации к практическим занятиям и рекомендации по самостоятельной работе аспирантов.

В рабочей программе дисциплины отражаются требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам, компетенции, которыми аспиранты должны овладеть в ходе изучения дисциплины, тематический план и содержание дисциплины, используемые образовательные технологии, списки основной и дополнительной литературы, периодических изданий, справочно-библиографических изданий, интернет-ресурсов по дисциплине.

Фонд оценочных средств содержит детальную характеристику оценочных средств, используемых в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы аспирантов, а также критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Время на изучение дисциплины отводится в соответствии с тематическим планом:

<i>Номер и название темы</i>	<i>Лекции</i>	<i>ПЗ</i>	<i>СРА</i>
1. Понятие, система и функции юридической науки	2		4
2. Объект и предмет юридической науки	2		4
3. Уровни научного познания и формы организации научного знания	2		4
4. Метод юридической науки	2	2	6
5. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований	2		6
6. Основные процедуры научного исследования	2		4
7. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	2		4
8. Методология социально-правовых исследований	2		4
9. Методология историко-правовых и теоретико-правовых исследований	2		4
10. Жанры научных публикаций в сфере права	2	2	6

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся. В рамках дисциплины «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» на самостоятельную работу отводится 48 часов. В соответствие с этим, формами самостоятельной работы аспирантов будут следующие:

- 1) самостоятельное изучение материала курса по рекомендуемой учебной и научной литературе (в виде письменного конспекта учебной и исследовательской литературы);
- 2) написание и защита реферата;
- 3) работа со словарями, энциклопедиями и справочниками с целью составления собственного терминологического словаря.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование, определяя цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения аспирантами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Тема 1

ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА И ФУНКЦИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ И НАУКИ

Основные вопросы темы:

1. Понятие и структура юридической науки.
2. Критерии научного знания и их характеристика.
3. Понятие и виды отраслей правовой науки.
4. Понятие и виды функций правовой науки.

Проблемные вопросы

(проработайте письменно в тетради для самостоятельной работы на основании основной и дополнительной литературы):

1. Правая наука как система научно обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, закономерностях его становления, развития и функционирования.
2. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт.
3. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.
4. Состав отрасли правовой науки.
5. Предмет и объект науки.

6. Метод науки.
7. Понятие и виды отраслей правовой науки.
8. Общие отрасли правовой науки.
9. Отраслевые юридические науки.
10. Понятие и виды функций правовой науки.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Бушуева, С. А. Власов, Н. Н. Губанов и др.; под ред. В. А. Нехамкина, С. А. Власова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
2. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 1 : Государство [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.
3. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 2 : Право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.

Дополнительная:

1. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы. М., 2007.
2. Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов н/Д., 1999.
3. Мархинин В.В. Лекции по философии науки: учебное пособие. М., 2014.
4. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. Челябинск, 2002.
5. Сырых В.М. История и методология юридической науки. М., 2014.
6. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 1. Элементный состав. М., 2001.
7. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 2. Логика правового исследования. М., 2004.
8. Честнов И.Л. Постклассическая теория права. СПб., 2012.
9. Яркова Е.Н. История и методология юридической науки: учебное пособие. Тюмень, 2012.
10. Ясницкий Л. Н., Данилевич Т. В. Современные проблемы науки: учебное пособие. М., 2014.
11. Ясницкий Л.Н., Данилевич Т.В. Современные проблемы науки. М., 2014.

Тема 2

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ЮРИДИЧЕСКОЙ И НАУКИ

Основные вопросы темы:

1. Закономерности функционирования и развития права.
2. Комплексный характер предмета правовой науки.
3. Объект правовой науки: понятие и состав.
4. Подходы к пониманию соотношения предмета и объекта правовой науки

Проблемные вопросы

(проработайте письменно в тетради для самостоятельной работы на основании основной и дополнительной литературы):

1. Закономерности функционирования и развития права как основа предмета правовой науки.
2. Комплексный характер предмета правовой науки.
3. Объект правовой науки: понятие и состав.
4. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками.
5. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения.
6. Альтернативные подходы к пониманию соотношения предмета и объекта правовой науки.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Бушуева, С. А. Власов, Н. Н. Губанов и др.; под ред. В. А. Нехамкина, С. А. Власова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
2. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 1 : Государство [Электронный ресурс] : учебник ; в 2 т. / М.Н. Марченко, – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.
3. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 2 : Право [Электронный ресурс] : учебник ; в 2 т. / М.Н. Марченко, – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.

Дополнительная:

1. Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов н/Д., 1999.
2. Мархинин В.В. Лекции по философии науки: учебное пособие. М., 2014.
3. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. Челябинск, 2002.
4. Сырых В.М. История и методология юридической науки. М., 2014.
5. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 1. Элементный состав. М., 2001.
6. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 2. Логика правового исследования. М., 2004.
7. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 2. Логика правового исследования. М., 2004.
8. Честнов И.Л. Постклассическая теория права. СПб., 2012.
9. Яркова Е.Н. История и методология юридической науки: учебное пособие. Тюмень, 2012.
10. Ясницкий Л. Н., Данилевич Т. В. Современные проблемы науки: учебное пособие. М., 2014.
11. Ясницкий Л.Н., Данилевич Т.В. Современные проблемы науки. М., 2014.

Тема 3
УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Основные вопросы темы:

1. Уровни правовой науки и их характеристика.
2. Эмпирическое и теоретическое знание о праве.
3. Метатеоретические основания правовой науки.

Проблемные вопросы

(проработайте письменно в тетради для самостоятельной работы на основании основной и дополнительной литературы):

1. Понятие эмпирического и теоретического уровней правовой науки.
2. Эмпирическое и теоретическое знание о праве и правовых явлениях.
3. Формы эмпирических знаний правовой науки.
4. Формы знаний теоретического уровня правовой науки.
5. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания.
6. Философия как основание правовой науки.
7. Способы взаимодействия философии и правовой науки.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Бушуева, С. А. Власов, Н. Н. Губанов и др.; под ред. В. А. Нехамкина, С. А. Власова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
2. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 1 : Государство [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.
3. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 2 : Право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.

Дополнительная:

1. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. Челябинск, 2002.
2. Сырых В.М. История и методология юридической науки. М., 2014.
3. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 1. Элементный состав. М., 2001.
4. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 2. Логика правового исследования. М., 2004.
5. Честнов И.Л. Методология и методика юридического исследования. СПб., 2004.
6. Ясницкий Л. Н., Данилевич Т. В. Современные проблемы науки: учебное пособие. М., 2014.

Тема 4 МЕТОД ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Основные вопросы темы:

1. Научный метод: понятие, структура, функции.
2. Система методов юридической науки.
3. Метод и методический подход; проблема соотношения.

Проблемные вопросы

(проработайте письменно в тетради для самостоятельной работы на основании основной и дополнительной литературы):

1. Понятие научного метода и его роль в получении достоверных объективных знаний.
2. Метод юридической науки и метод научного исследования в сфере права.
3. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки.
4. Виды методов научного познания.
5. Философский метод как основа методологии правовой науки.
6. Общие философские (логические) методы научного познания. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений.
7. Частнонаучные методы познания права.
8. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.
9. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук.
10. Иерархическая связь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук.
11. Состав методов отдельных социально-правовых исследований.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Бушуева, С. А. Власов, Н. Н. Губанов и др.; под ред. В. А. Нехамкина, С. А. Власова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
2. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 1 : Государство [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.
3. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 2 : Право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.

Дополнительная:

1. Керимов Д.А. Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права. М., 2001.
2. Сырых В.М. История и методология юридической науки. М., 2014.
3. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 1. Элементный состав. М., 2001.
4. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 2. Логика правового исследования. М., 2004.

5. Честнов И.Л. Методология и методика юридического исследования. СПб., 2004.
6. Ясницкий Л. Н., Данилевич Т. В. Современные проблемы науки: учебное пособие. М., 2014.

Тема 5

ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, ВИДЫ И СТАДИИ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основные вопросы темы:

4. Понятие и структура правового исследования.
5. Последовательность (стадии) правового исследования.
6. Виды правовых исследований.

Проблемные вопросы

(проработайте письменно в тетради для самостоятельной работы на основании основной и дополнительной литературы):

1. Правовое исследование как форма развития правовой науки.
2. Структура правового исследования.
3. Тема исследования и ее актуальность.
4. Объект и предмет исследования.
5. Цель и задачи исследования. Методы исследования.
6. Эмпирическая база исследования.
7. Логика и результаты исследования.
8. Виды правовых исследований.
9. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки.
10. Основные виды правовых исследований.
11. Догматические (формально-юридические) исследования.
12. Сравнительно-правовые исследования.
13. Конкретные социально-правовые исследования.
14. Историко-правовые исследования.
15. Теоретико-правовые исследования.
16. Прогностические исследования.

Рекомендуемая литература

Основная:

4. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Бушуева, С. А. Власов, Н. Н. Губанов и др.; под ред. В. А. Нехамкина, С. А. Власова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
5. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 1 : Государство [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.
6. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 2 : Право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.

Дополнительная:

1. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы. М., 2007.
2. Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов н/Д., 1999.
3. Лакатос И. Фальсификация и методология программ научного исследования. М.: 1995.
4. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. Челябинск, 2002.
5. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2003.
6. Страусс А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники / Пер. с англ. и послесловие Т.С. Васильевой. М., 2001.
7. Сырых В.М. История и методология юридической науки. М., 2014.
8. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 1. Элементный состав. М., 2001.
9. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 2. Логика правового исследования. М., 2004.
10. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 2. Логика правового исследования. М., 2004.
11. Честнов И.Л. Методология и методика юридического исследования. СПб., 2004.
12. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2003.
13. Яркова Е.Н. История и методология юридической науки: учебное пособие. Тюмень, 2012.
14. Ясницкий Л.Н., Данилевич Т.В. Современные проблемы науки: учебное. М., 2014.

Тема 6

ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Основные вопросы темы:

1. Понятие процедуры научного исследования.
2. Описание.
3. Классификация.
4. Понятия.
5. Объяснения.
6. Аргументация.
7. Критика.

Проблемные вопросы

(проработайте письменно в тетради для самостоятельной работы на основании основной и дополнительной литературы):

1. Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной на получение новых эмпирических или теоретических знаний.
2. Описание. Понятие и структура описания. Правила описания.
3. Классификация. Понятие и структура классификации. Правила научной классификации.
4. Понятия и их дефиниции (определения). Понятие как форма мышления. Правила определения понятий.
5. Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений.
6. Аргументация. Понятие и структура аргументации. Основные правила аргументации.

7. Критика. Понятие и структура научной критики. Правила критики.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Бушуева, С. А. Власов, Н. Н. Губанов и др.; под ред. В. А. Нехамкина, С. А. Власова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
2. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 1 : Государство [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.
3. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 2 : Право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.

Дополнительная:

1. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы. М., 2007.
2. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. Челябинск, 2002.
3. Страусс А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники / Пер. с англ. и послесловие Т.С. Васильевой. М., 2001.
4. Сырых В.М. История и методология юридической науки. М., 2014.
5. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 2. Логика правового исследования. М., 2004.
6. Честнов И.Л. Методология и методика юридического исследования. СПб., 2004.
7. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2003.
8. Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию / Пер. с ит. А.Г. Погоняйло, В.Г. Резник. СПб., 1998.

Тема 7

МЕТОДОЛОГИЯ ДОГМАТИЧЕСКИХ И СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основные вопросы темы:

1. Догматическое юридическое исследование.
2. Методы догматического исследования.
3. Классификация.
4. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований.
5. Методы сравнительно-правовых исследований.

Проблемные вопросы

(проработайте письменно в тетради для самостоятельной работы на основании основной и дополнительной литературы):

1. Понятие догматического (формально-юридического) исследования.
2. Роль догматических (формально-юридических) исследований в познании законодательства и развитии правовой науки.
3. Эмпирический уровень догматических (формально-юридических) исследований.

4. Методы, используемые при проведении догматических (формально-юридических) исследований.
5. Методы толкования права. Логические методы.
6. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований.
7. Роль сравнительно-правовых исследований в познании законодательства и развитии правовой науки.
8. Эмпирический уровень сравнительно-правовых исследований.
9. Сравнительно-правовой метод, его структура и роль в познании законодательства.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Бушуева, С. А. Власов, Н. Н. Губанов и др.; под ред. В. А. Нехамкина, С. А. Власова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
2. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 1 : Государство [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.
3. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 2 : Право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.

Дополнительная:

1. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики / Пер. с нем. Б.Н. Бессонова. М., 1988.
2. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы. М., 2007.
3. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. Челябинск, 2002.
4. Сырых В.М. История и методология юридической науки. М., 2014.
5. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 1. Элементный состав. М., 2001.
6. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 2. Логика правового исследования. М., 2004.
7. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2003.
8. Яркова Е.Н. История и методология юридической науки: учебное пособие. Тюмень, 2012.

Тема 8

МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основные вопросы темы:

1. Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований.
2. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.
3. Методы конкретных социальных правовых исследований.
4. Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований.

Проблемные вопросы

(проработайте письменно в тетради для самостоятельной работы на основании основной и дополнительной литературы):

1. Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований.
2. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучение правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.
3. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.
4. Методы конкретных социальных правовых исследований.
5. Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований.

Рекомендуемая литература

Основная:

4. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Бушуева, С. А. Власов, Н. Н. Губанов и др.; под ред. В. А. Нехамкина, С. А. Власова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
5. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 1 : Государство [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.
6. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 2 : Право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.

Дополнительная:

1. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы. М., 2007.
2. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. Челябинск, 2002.
3. Структурная антропология / Пер. с фр. Вяч. Вс. Иванова. М., 2001
4. Сырых В.М. История и методология юридической науки. М., 2014.
5. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 1. Элементный состав. М., 2001.
6. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 2. Логика правового исследования. М., 2004.
7. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2003.
8. Яркова Е.Н. История и методология юридической науки: учебное пособие. Тюмень, 2012.

Тема 9

МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИКО-ПРАВОВЫХ И ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основные вопросы темы:

1. Понятие и виды историко-правовых исследований.
2. Исторические методы в юридической науке.

3. Особенности историко-правовых исследований.
4. Понятие и виды теоретико-правовых исследований.
5. Связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми исследованиями.
6. Особенности теоретико-правовых исследований.

Проблемные вопросы

(проработайте письменно в тетради для самостоятельной работы на основании основной и дополнительной литературы):

1. Понятие и виды историко-правовых исследований.
2. Историко-правовые исследования как форма теоретического познания закономерностей функционирования и развития права.
3. Понятие и виды исторических источников законодательства и практики его применения (реализации).
4. Методы историко-правовых исследований.
5. Особенности изложения результатов историко-правовых исследований.
6. Понятие теоретико-правовых исследований.
7. Роль теоретико-правовых исследований в познании предмета и объекта правовой науки.
8. Связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми исследованиями.
9. Методы теоретического познания сущности права, закономерностей его возникновения, развития и функционирования.
10. Методы теоретического познания и интуиция исследователя.
11. Особенности изложения результатов теоретических исследований.

Рекомендуемая литература

Основная:

7. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Бушуева, С. А. Власов, Н. Н. Губанов и др.; под ред. В. А. Нехамкина, С. А. Власова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
8. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 1 : Государство [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.
9. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 2 : Право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.

Дополнительная:

9. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы. М., 2007.
10. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. Челябинск, 2002.
11. Структурная антропология / Пер. с фр. Вяч. Вс. Иванова. М., 2001
12. Сырых В.М. История и методология юридической науки. М., 2014.
13. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 1. Элементный состав. М., 2001.

14. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 2. Логика правового исследования. М., 2004.
15. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2003.
16. Яркова Е.Н. История и методология юридической науки: учебное пособие. Тюмень, 2012.

Тема 10

ЖАНРЫ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ В СФЕРЕ ПРАВА

Основные вопросы темы:

1. Понятие научной публикации как формы существования правовой науки.
2. Новизна – основной критерий научной публикации.
3. Отличие научных публикаций от обзоров и иных форм описания эмпирической информации.
4. Определение объекта и предмета, цели и задач в рамках научной публикации.
5. Особенности подготовки монографических, в том числе и диссертационных работ.
6. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада или сообщения.
7. Особенности подготовки рецензий на монографии, иные публикации, а также отзывов на авторефераты диссертаций.

Проблемные вопросы

(проработайте письменно в тетради для самостоятельной работы на основании основной и дополнительной литературы):

1. Основные направления совершенствования метода современной правовой науки.
2. Современные исследовательские программы и возможность их применения в правовой науке (теоретических и прикладных исследованиях).

Рекомендуемая литература

Основная:

1. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Бушуева, С. А. Власов, Н. Н. Губанов и др.; под ред. В. А. Нехамкина, С. А. Власова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
2. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 1 : Государство [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.
3. Марченко, М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 2 : Право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.

Дополнительная:

1. Сырых В.М. История и методология юридической науки. М., 2014.
2. Честнов И.Л. Методология и методика юридического исследования. СПб., 2004.
3. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 2. Логика правового исследования. М., 2004.

4. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2003.
5. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы. М., 2007.
6. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. Челябинск, 2002.
7. Страусс А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники / Пер. с англ. и послесловие Т.С. Васильевой. М., 2001.

Тематика рефератов (докладов)

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от аспиранта.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от аспиранта аудитории.

1. Соотношение объекта и предмета юридической науки.
2. Традиции и новации в юридической науке.
3. Методологические стратегии и исследовательские программы в юридической науке.
4. Рациональность права: юридический и метаюридический уровень.
5. Фундаментальные и прикладные исследования в юридической науке.
6. Проблема использования герменевтики юридической науки.
7. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм в юриспруденции.
8. Антропологический подход в правоведении.
9. Системный подход в правоведении.
10. Синергетический подход в правоведении.
11. Структурализм и постструктурализм в юридической науке.
12. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.
13. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
14. Правопонимание в структуре правового мышления.
15. Понятие стратегии научного исследования (на юридическом материале).
16. Тактика научного исследования: понятие и признаки.
17. Технология научного исследования (на юридическом материале).
18. Научная публикация как форма существования правовой науки.
19. Новизна как основной критерий научной публикации.
20. Особенности подготовки монографических, в том числе и диссертационных работ.
21. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада или сообщения.
22. Особенности подготовки рецензий на монографии, иные публикации, а также отзывов на диссертации и авторефераты диссертаций.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» направлению подготовки 40.06.01- «Юриспруденция» (направленность / профиль подготовки: 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве), составленной Абрамовым А.Е., к.ю.н., доц. кафедры теории и истории государства и права Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Рабочая программа по дисциплине «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для направления 40.06.01 – «Юриспруденция».

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов знаний о подходах и методах научного познания, способах организации научных исследований, а также навыков и умений, позволяющих им творчески и на методологически непротиворечивой основе осуществлять познание правовых и государственных явлений и процессов при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

В программе автором дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины «Теоретико-методологические аспекты юридической науки» с другими дисциплинами образовательной программы; указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.

В рецензируемой программе определены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Рабочая программа имеет четкую структуру. Определены:

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах – 2 зачетные единицы (72 часа);
- тематический план изучения и содержание учебной дисциплины;
- образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной);
- приводятся контрольные вопросы и примерные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы (в том числе и последних пяти лет).

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция» по дисциплине «Теоретико-методологические аспекты юридической науки».

Рецензент:

Зав. кафедрой теории и истории государства и права
факультета права и управления
ФГБОУ ВО «Владимирский юридический институт ФСИН России»
к.ю.н., доц.



Зяблова Т.Е.