

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
научной и инновационной работе
В.Г. Прокошев

Prokofev

201 5 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА;
ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ**
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 40.06.01 – юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная

Год	Трудоем- кость зач. ед,час.	Лекци и, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1						
2						
3	3 (108)	18			54	Экзамен (36 ч.)
4						
5						
Итого	3 (108)	18			54	Экзамен (36 ч.)

г. Владимир - 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» является формирование у аспирантов глубоких систематизированных теоретических знаний о праве и государстве соответствующих требованиям кандидатского экзамена по направленности (профилю) подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Задачи курса: углубление и систематизация теоретических знаний об основных и главных закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства; формирование навыков самостоятельного анализа государственно-правовых явлений; подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области теории права и государства.

В результате изучения дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» выпускник аспирантуры должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В сфере научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:
проводить исследование и разработку методологического инструментария теории и истории права, и государства, истории учений о праве и государстве;
критически анализировать и обобщать новейшие учения о праве и государстве;
выявлять новейшие закономерности государственно-правового развития;
осуществлять критический анализ действующего законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Дисциплина «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 – юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профилю) подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Предшествующими учебными дисциплинами (знаниями), на которых базируется изучение данного курса, являются: «История и философия науки», «Теория и методология науки». Обобщая и развивая их положения, она завершает процесс освоения знаний, необходимых для успешной сдачи кандидатского экзамена по направлению (профилю) подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

В качестве требований к входным знаниям лиц, изучающих настоящую дисциплину, относятся освоение в рамках программ магистратуры или специалитета учебных дисциплин теоретико-правового и историко-теоретического цикла («История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы теории правового регулирования», «Теория и практика действия права», «Актуальные проблемы теории государства и права», др.), а также отраслевых юридических дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(перечень планируемых результатов обучения)

Аспирант в процессе освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 – способность проводить исследование и разработку методологического инструментария теории и истории права, и государства, истории учений о праве и государстве.

В процессе формирования компетенции ПК-1, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: предмет и объект теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; методологические основания теоретического исследования права и государства; принципы синтеза методологических инструментов для теоретического исследования права и государства.

Уметь: ориентироваться в новейших подходах к исследованию явлений юридической действительности; использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок методологических инструментов; самостоятельно создавать новые методы теоретического исследования права и государства.

Владеть: навыками научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности в области методологии юридической науки; навыками сравнительно-правовых исследований в области методологии юридической науки; навыками самостоятельной разработки методологического инструментария теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.

ПК-2 способность критически анализировать и обобщать новейшие учения о праве и государстве. В процессе формирования компетенции ПК-2, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: понятие, виды и структуру научно-теоретических форм отражения права и государства; методологический инструментарий научного исследования новейших учения о праве и государстве; авторов важнейших политико-правовых доктрин, их произведения, а также содержание конкретных учений о праве и государстве.

Уметь: определять типологическую принадлежность новейшего политико-правового учения, выявлять его целевой, методологический и содержательный компоненты; обобщать теоретический материал для последующего анализа политико-правовой доктрины, а также сопоставлять положения новейших политико-правовых доктрин с положениями важнейших учения о государстве и праве; собирать и анализировать эмпирический материал, необходимый для верификации и критической оценки соответствующего политико-правового учения.

Владеть: навыками использования методологического инструментария истории учений о праве и государстве; навыками обобщения новейших учений о праве и государстве; навыками критического анализа новейших учений о праве и государстве.

ПК-3 способность выявлять новейшие закономерности государственно-правового развития. В процессе формирования компетенции ПК-3, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: методы научного анализа закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства; систему понятий и категорий, отражающих закономерности функционирования права и государства; основные элементы, связи и отношения государственно-правовой действительности.

Уметь: выявлять устойчивые, повторяющиеся, существенно-необходимые связи и отношения между явлениями государственно-правовой действительности; использовать методы научного исследования при выявлении и изучении закономерностей права и государства; формировать системное видение государственно-правовой действительности.

Владеть: навыками использования методов научного анализа закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства; понятийно-категориальным аппаратом юридической науки при анализе устойчивых, повторяющихся, существенно-необходимых связей и отношений между явлениями государственно-правовой действительности; навыками выявления новых существенных связей и отношений между государственно-правовыми явлениями.

ПК-4 – способность к критическому анализу действующего законодательства. В процессе формирования компетенции ПК-4, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные принципы и системные связи действующего законодательства; догму права и его социальные основы; основные виды дефектов нормативно-правовых актов.

Уметь: использовать формально-логический, нормативно-догматический и иные методы при анализе нормативно-правовых актов; выявлять логические, лингвистические, содержательно-юридические и технические дефекты нормативно-правового акта; определять социальную адекватность нормативно-правового акта.

Владеть: методологией исследования системных связей права; навыками использования методов критического анализа действующего законодательства; навыками составления аналитических отчетов и заключений по результатам критического анализа нормативно-правовых актов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	Тема 1. Предмет и метод общей теории права и государства	3	2			2	
2	Тема 2. Нормативное регулирование в обществе	3	2			2	
3	Тема 3. Понятие и сущность права	3	2			2	
4	Тема 4. Содержание права	3	2			2	
5	Тема 5. Форма права	3				2	
6	Тема 6. Правотворчество	3				2	
7	Тема 7. Правовое регулирование	3	2			2	
8	Тема 8. Правовые отношения	3				2	
9	Тема 9. Реализация и применение права	3	2			2	
10	Тема 10. Толкование права	3				2	
11	Тема 11. Законность и правопорядок	3				2	
12	Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	3				2	
13	Тема 13. Правовая культура и правосознание	3				2	
14	Тема 14. Типы права и правовых систем.	3				3	

15	Тема 15. Понятие, механизм и типы государства	3	2		2	
16	Тема 16. Формы государства	3			2	
17	Тема 17. Государство, право и гражданское общество	3	2		2	
18	Тема 18. Теории происхождения государства	3			2	
19	Тема 19. Предмет и метод истории учений о праве и государстве	3			2	
20	Тема 20. Правовые учения в Древнем мире	3			3	
21	Тема 21. Учения о праве и государстве Средневековья				3	
22	Тема 22. Учения о праве и государстве в период Нового времени	3			3	
23	Тема 23. Учения о праве и государстве в Новейшее время	3	2		3	
	Экзамен					
	ИТОГО:		18		54	36

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и метод общей теории права и государства

Предмет теории права и государства. Структура предмета общей теории права и государства. Объективные законы государственно-правового развития. Государственно-правовые закономерности. Методологические основания теоретического исследования права и государства. Понятие и структура метода общей теории права и государства. Метод юридической науки и методы научного исследования права и государства. Виды методологического инструментария общей теории права и государства. Философские, общенаучные и специально-юридические средства и способы познания, обеспечивающие объективность, историзм и компаративизм изучения права и государства. Принципы научного познания права и государства: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования.

Подходы к исследованию права и государства: системный, генетический, деятельностный. Методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

Онтология и гносеология права и государства. Место теории права и государства в системе юридических наук и ее связь с социогуманитаристикой. Теоретическая юриспруденция и юридическая практика. Сравнительное правоведение и сравнительное государствоведение.

Тема 2. Нормативное регулирование в обществе

Понятие нормативного регулирования общественных отношений. Регулирование и управление в обществе. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное (индивидуальное) регулирование поведения человека.

Норма как модель поведения человека в обществе. Виды норм. Технические и социальные нормы. Виды социальных норм. Обычай. Религиозные нормы. Нормы морали. Эстетические нормы. Корпоративные нормы. Нормы права.

Особенности нормативного регулирования в догосударственном обществе. Мононормы. Генезис права. Обычай и обычное право. Общее и особенное в эволюции права и государства. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества.

Тема 3. Понятие и сущность права

Философско-методологический плюрализм и понимание права. Теории правопонимания. Подход и тип правопонимания. Основные типы правопонимания.

Философское правопонимание. Социологическое правопонимание. Нормативный подход к правопониманию. Интегративное правопонимание.

Понятие права. Сущность права. Категория сущности в философии и теории права. Выражение сущности права в его признаках и принципах. Отражение сущности права в основных исторических закономерностях возникновения и развития. Право, как средство социального компромисса. Сущность и содержание права

Социальная роль и функции права. Понятие и система функций права. Общесоциальные и собственно-юридические функции права.

Принципы права: понятие и виды. Общеправовые принципы права. Межотраслевые принципы права. Принципы отраслей права. Принципы правовых институтов.

Право в системе социального нормативного регулирования современных обществ. Соотношение и взаимодействие права с иными социальными нормами.

Тенденции развития права. Эволюционное развитие и реформы.

Тема 4. Содержание права

Понятие и элементы содержания права. Социально-политическое и собственно-юридическое содержание права. Воля в праве. Интересы в праве. Классовое и общесоциальное в праве. Право и свобода. Право и ценности. Ценность права.

Нормы права как элементы юридического содержания права. Норма как модель регулируемых общественных отношений. Признаки правовой нормы. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность.

Классификации правовых норм. Исходные нормы. Общие и специальные нормы. Нормы-правила поведения. Императивные и диспозитивные нормы. Поощрительные и рекомендательные нормы. Материальные и процессуальные нормы. Обязывающие, запрещающие и управомочивающие нормы. Компетенционные, дискреционные и др. нормы. Оперативные и коллизионные нормы. Нетипичные нормативно-правовые предписания.

Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.

Структуры правовой нормы. Понятие структуры правовой нормы. Логическая структура нормы права. Иные структуры правовых норм. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные связывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Норма права и статья нормативно-правового акта. Соотношение логической нормы и ее текстуального выражения в нормативно-правовом акте (источнике права).

Тема 5. Форма права

Форма и содержание как парные философские категории. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права. Форма права и правовая форма.

Формы (источники) права. Соотношение формы и источника права. Источник и права в материальном, идеальном и собственно-юридическом смысле.

Виды источников права. Нормативные правовые акты, закон и законодательство. Нормативный договор. Правовой обычай. Правовая доктрина. Правовой прецедент. Иерархия источников российского права.

Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.

Правовая система и система права. Система и структура права. Критерии построения системы права. Частное и публичное право. Отрасли, подотрасли и институты права.

Тема 6. Правотворчество

Правообразование. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Непосредственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворческий процесс. Предпроектный и проектный этапы правотворчества. Идея и концепция нормативно-правового акта. Обусловленность нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов

Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Понятие закона. Виды законов.

Юридическая техника и ее виды. Законодательная техника. Систематизация и кодификация нормативных правовых актов. Виды кодифицированных нормативно-правовых актов. Юридические документы. Юридический документ и нормативно-правовой акт. Виды юридических документов.

Тема 7. Правовое регулирование

Право и правовое регулирование. Правовое воздействие. Пути (каналы) действия права. Правовое регулирование как специально-юридическое действие права.

Стадии правового регулирования: формирование и действие юридических норм, возникновение прав и обязанностей (правоотношений), реализация прав и обязанностей, применение права. Виды правового регулирования: нормативное и казуальное (индивидуальное) регулирование.

Предмет и метод правового регулирования. Понятие и структура предмета правового регулирования. Предмет и объект правового регулирования. Пределы правового регулирования. Виды пределов правового регулирования. Внешние и внутренние, предметные и инструментальные, субъективные и объективные. Метод правового регулирования. Понятие метода правового регулирования. Состав метода правового регулирования. Запрет, дозволение и позитивное обвязывание как основные способы правового воздействия на поведение личности. Рекомендация и поощрение как вспомогательные способы правового воздействия. Виды методов правового регулирования. Императивные и диспозитивный, поощрительный и рекомендательный методы правового регулирования.

Механизм правового регулирования (МПР). Механизм и стадии правового регулирования. Основные и факультативные элементы МПР. «Сквозные» элементы МПР.

Типы правового регулирования. Дозволение и запрет как способы конструирования типов правового регулирования. Общие и специальные запреты и дозволения. Общедозволительное и разрешительное регулирование. Использование принципов: «не запрещено – дозволено» и «не разрешено – запрещено» в отечественной политико-правовой практике.

Тема 8. Правовые отношения

Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

Классификация правовых отношений. Дискуссия о видах правовых отношений.

Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Субъект правоотношения. Виды субъектов правоотношения. Правосубъектность.

Объект правоотношения. Виды объектов правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений.

Юридические факты. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Виды фактических составов.

Презумпции в праве. Юридические фикции. Правовые состояния.

Тема 9. Реализация и применение права

Понятие реализации права. Формы реализации права. Виды форм реализации права. Индивидуальная и коллективная форма реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы непосредственной реализации права.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Основания применения правовых норм. Субъекты применения права.

Применение права как процесс. Стадии правоприменительного процесса. Установление фактической основы дела. Установление юридической основы дела. Решение юридического дела.

Правоприменительная деятельность. Виды правоприменительной деятельности.

Правоприменительные отношения. Субъекты и участники правоприменительных отношений.

Правоприменительная техника. Индивидуальное правовое регулирование и индивидуальные правовые акты.

Правоприменительные действия при пробелах и коллизиях в праве. Понятие и виды пробелов в праве. Способы правоприменительного восполнения пробелов. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное применение.

Коллизии в праве: понятие и виды. Принципы разрешения коллизий в правоприменительной деятельности.

Тема 10. Толкование права

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане.

Способы (приемы) толкования правовых норм: языковое (филологическое, грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное

Классификация видов толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Правила языкового толкования.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Интерпретационная деятельность. Субъекты интерпретационной деятельности. Акты толкования. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

Тема 11. Законность и правопорядок

Современные подходы к пониманию законности. «Триада законности». Сущность законности. Принципы законности. Нормативные и социальные основы законности. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.

Нарушения закона и нарушения законности. Гарантии законности. Понятие гарантий законности. Виды гарантий законности. Общие и специальные гарантии законности.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Законность и правопорядок как объективное требование социально-экономического и духовного развития российского общества.

Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Право и поведение. Структура правового поведения: субъект, объективная и субъективная стороны, объект. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Классификация правонарушений. Критерии выделения видов правонарушений. Преступления и проступки. Деликты. Нетипичные варианты противоправного поведения: злоупотребление правом, объективно-противоправное деяние (казус).

Состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Социальная ответственность и ее виды. «Позитивная» и «ретроспективная» ответственность. Понятие и основные признаки юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность.

Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Основания и порядок возложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания для освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Место и роль юридической ответственности в механизме государственного принуждения. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Понятие государственного принуждения. Виды мер государственного принуждения. Предупредительные, пресекающие, процессуально-обеспечительные, право-восстановительные, компенсационные меры. Обеспечительные меры принудительного характера в отдельных отраслях права. Соотношение юридической ответственности с иными видами государственного принуждения.

Тема 13. Правовая культура и правосознание

Понятие правосознания. Виды правосознания. Структура правосознания. Функции правосознания. Правосознание в механизме правового регулирования. Взаимосвязь права и правосознания. Общественное мнение и правосознание. Особенности профессионального правосознания работников различных сфер и видов юридической деятельности. Правосознание граждан и должностных лиц.

Деформации правосознания. Правовой нигилизм, инфантилизм, идеализм, юридическая демагогия – формы проявления деформаций правосознания. Пути преодоления деформаций правосознания. Консервативные стереотипы профессионального правосознания сотрудников правоохранительных органов (обвинительный уклон, презумпция собственной непогрешимости, закрытость, ориентация на ужесточение наказания).

Роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Право и культура. Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры. Функции правовой культуры. Критерии оценки уровня правовой культуры. Правовая культура работников государственных органов. Роль профессиональной правовой культуры в юридической деятельности.

Тема 14. Типы права и правовых систем

Правовая система и система права. Национальная правовая система. Системный подход к праву и правовая компаративистика. Методология исследования правовых систем.

Юридическая типология: понятие и уровни. Глобальная типология. Учение об историческом типе права. Рабовладельческое право. Феодальное право. Буржуазное право. Социалистическое право.

Основные правовые семьи. Правовые семьи, их виды. Романо-германская правовая семья. Семья англосаксонского права. Правовая семья социалистического права. Проблемы идентификации национальных правовых систем постсоциалистических государств.

Религиозные и традиционные правовые системы. Североевропейская правовая семья. Семья латиноамериканского права.

Тема 15. Понятие, механизм и типы государства

Понятие и сущность государства. Подходы к пониманию государства. Теологическая трактовка государства. Юридический подход к пониманию государства. Кибернетический подход к государству. Социологическое понимание государства. Либеральный подход к государству. Классовое понимание государства.

Признаки государства, отличающие его от иных форм организации власти в обществе. Территория, население, публичная власть, суверенитет, налоги, законы, легальное принуждение как признаки государства.

Сущность государства. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства
Функции государства. Виды функций государства. Формы реализации функций государства. Механизм государства.

Государство и общество. Государственная власть. Единство и разделение государственной власти. Государственный аппарат. Государственный орган. Виды государственных органов.

Типология государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы. Критерии формационной типологии. Виды исторических типов государства: рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое государство. Проблема идентификации типа современного российского государства.

Цивилизационный подход: понятие, сущность и основные концепции. Концепция типов государства Ж. Бодена. Типология А. Дж. Тойнби. Идеальный и реальный типы государств Г. Еллинека. Типология власти Г. Кельзена.

Тема 16. Формы государства

Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности содержания и форм государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Нетипичные формы правления в современном мире. Форма правления России и её развитие в современных условиях.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация.

Специфические формы государственного устройства: империя, доминион, кондоминиум, уния, мандат, протекторат, фузия и т.д. Квазигосударственные политические образования. Межгосударственные объединения: общая характеристика. Европейский Союз. Союзное государство России и Белоруссии.

Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократический и антидемократический режим. Признаки демократического режима. Виды демократических режимов. Кризис демократии на Западе. Демократическо-авторитарные политические режимы.

Политический (государственный) режим современной России.

Тема 17. Государство, право и гражданское общество

Государство, право и общество. Государство, право и экономика. Государственно-правовое регулирование экономики.

Государство, право и политика. Государство в политической системе общества. Государство и общественные объединения.

Государство и личность. Правовой статус личности. Виды правовых статусов личности. Элементы правового статуса личности. Права человека и гражданина.

Правовое и социальное государство. Понятие правового государства. Принципы правового государства. Юридическая и фактическая модели правового государства в современном мире. Социальное государство как способ минимизации классовых противоречий. Константные признаки социального государства. Основные модели социального государства. Нормативная модель социального государства в России.

Гражданское общество: понятие и структура. Основные институты гражданского общества. Особенности гражданского общества в России. Основные формы взаимодействия гражданского общества и государства.

Тема 18. Теории происхождения государства

Первобытное общество, характеристика его присваивающей экономики. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.

Переход от присваивающей экономики к производящей (неолитическая революция) как определяющий фактор возникновения государства. Экономические и социальные предпосылки возникновения государства и права. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Общие закономерности и

обусловленные историческим развитием особенности возникновения и формирования права и государства у различных народов. Факторы, обуславливающие указанные особенности.

Раннее государство. Основные формы образования государства. Западный и восточный (азиатский) тип государства. Отличие государства от организации общественной власти в первобытном обществе.

Плюрализм подходов к вопросу о причинах происхождения государства и права. Характеристика теорий происхождения государства и права (патриархальная, теологическая, насилия, договорная, марксистско-ленинская, психологическая, органическая, ирригационная, инцеста). Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

Тема 19. Предмет и метод истории учений о праве и государстве

Предмет истории учений о праве и государстве, его соотношение с предметом теории права и государства и предметом истории права и государства.

Метод истории учений о праве и государстве. Историзм и другие принципы в изучении правовых идей. Типология идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли. Соотношение истории правовых учений с другими юридическими науками.

Тема 20. Правовые учения в Древнем мире

Учения о праве и государстве на Древнем Востоке. Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания и ее особенности в древневосточных обществах.

Политико-правовые идеи Ближнего Востока. Политическая мысль Древнего Египта. Политическая и правовая мысль Шумера, Аккада, Вавилонии и Ассирии. Законы Ур-Намму и Шульги, законы Хаммурапи, анналы вавилонских и ассирийских царей, «Вавилонская теодицея». Религиозно-политическая и правовая мысль Израиля и Иудеи: Тора и исторические книги Ветхого Завета.

Религиозно-политическая мысль Древнего Ирана. Авеста.

Политическая и правовая мысль Древней Индии. Веды, Артахаштра, Законы Ману. Буддийский канон. Махабхарата.

Политико-правовая мысль Древнего Китая: Конфуций и конфуцианская школа. Лао-цзы и ранние даосы, Мо-цзы и формирование моистского учения. Политико-правовая доктрина легистской школы (Фа-цзя): Шен Бу-хай, Шан Ян.

Учения о праве и государстве Греции и Рима. Особенности развития античной политико-правовой мысли. Оценка государственно-правовых явлений в философии софистов. Сократ о государстве и праве. Политическое и правовое учение Платона. Проект идеального строя в диалоге «Государство». Платон о соотношении государства и права в диалоге «Политик». Классификация форм государства. Платон о праве и государстве в диалоге «Законы». Политическое и правовое учение Аристотеля в трактатах «Политика», «Афинская полития», «Большая этика», «Никомахова этика». Понятие государства, правильные и неправильные формы государства в теории Аристотеля. Аристотель о связи форм государства с имущественной дифференциацией свободных, о задачах политики, о справедливости и ее видах, о праве и законах. Полибий о классификации форм государства и их круговороте. Понятие смешанной формы государства.

Политические и правовые учения в Древнем Риме. Понятие республики в трудах Цицерона. Римские юристы о праве и его видах. Политические идеи раннего христианства. Политические и правовые идеи в трудах Отцов Церкви. Аврелий Августин о соотношении церкви и государства. Борьба с ересями и оформление никейско-халкедонской догмы.

Тема 21. Учения о праве и государстве Средневековья

Учения о праве и государстве средневековой Западной Европы. Исторические условия формирования и развития западноевропейской политико-правовой мысли.

Теократические теории Григория VII, Иннокентия III и Иоанна Солсберийского, Грациана. Учение Фомы Аквинского о видах законов, об элементах государственной власти, о соотношении церкви и государства. Политические и правовые идеи средневековых юристов. Критика теократических идей в учении Марсилия Падуанского. Проблемы государства и права в идеологии средневековых ересей.

Политико-правовые учения мусульманского Востока. Политико-правовые направления в исламе. Шиизм и суннизм. Фикх и мазхабы (религиозно-правовые школы). Политико-правовое учение аль-Фараби. Теория «двух истин» в трудах Ибн-Рушда (Аверроэса). Концепция развития государства Ибн-Хальдуна.

Развитие политической и правовой мысли в Древней и Московской Руси (IX-XVII вв.). Общая характеристика политико-правовой мысли древней Руси. Факторы развития политической и правовой мысли. Политические идеи летописца Нестора. Политические идеи в произведении митрополита Илариона «Слово о Законе и Благодати». Политические идеи Владимира Мономаха. Политическая концепция Даниила Заточника. Правовые идеи юридических памятников Киевской Руси. «Русская Правда» – важнейший правовой памятник Древней Руси.

Формирование политической идеологии Московского государства. Восприятие Москвой идейного наследия Владимиро-Суздальской Руси: «Сказание о князьях Владимирских». Концепция Филофея «Москва – третий Рим». Политические и правовые идеи «нестяжательства» (Нил Сорский). Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого. Политико-правовые идеи Зиновия Отенского. Политико-правовые взгляды Федора Карпова. Политическая теория Ивана IV. Политические идеи Андрея Курбского. Политические и правовые идеи И.С. Пересветова.

Тема 22. Учения о праве и государстве в период Нового времени

Учения о праве и государстве Возрождения и Реформации. Общая характеристика политико-правовой мысли периода Нового времени в Западной Европе и Америке.

Политико-правовые идеи Ренессанса (Возрождения). Учение Н. Макиавелли о государстве и политике в работах «Государь», «Рассуждения на первую декаду Тита Ливия», «История Флоренции». Политико-правовые идеи в работах Т. Мора («Утопия») и Т. Кампанеллы («Город Солнца»).

Политико-правовые идеи Реформации. М. Лютер и лютеранство. Ж. Кальвин и кальвинизм. Политические взгляды Т. Мюнцера. Политико-правовые теории французских монархологов: Э. де Ла Бозси. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.

Учения о праве и государстве эпохи Просвещения. Формирование основ «юридического мировоззрения» Нового времени и теории естественного права в работе Г. Гроция «О праве войны и мира». Право и закон в произведении Ф. Бэкона «Великое восстановление наук». Естественное право и общественный договор в работах Т. Гоббса и Дж. Локка. Теория народного суверенитета Ж.Ж. Руссо. Теория разделения властей Ш.-Л. Монтескье. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).

Политическая и правовая идеология в Западной Европе в к. XVIII – нач. XX вв. Общая характеристика направлений развития политико-правовой мысли. Политические и правовые учения классиков немецкой философии: общая характеристика. Учение И. Канта о праве и государстве. Политико-правовое учение Гегеля. Историческая школа права: Г. Гуго, К. Савиньи, Г. Пухта. Либерализм Б. Констана, И. Бентама, А. де Токвиля, Дж. Милля. Рождение позитивистской школы: О. Конт. Юридический позитивизм Дж. Остина, К. Бергома, А. Эсмана, О. Конта. Теория «надклассовой монархии» Л. Штейна. Государственно-правовая концепция Г. Еллинека. Проблемы государства и права в социологической школе: Е. Эрлих, Г. Спенсер, Р. фон Иеринг, Л. Гумплович.

Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: общая характеристика. Политико-правовые и теории коллективистов и коммунистов первой половины XIX в.: Ш. Фурье, К.А. Сен-Симон, Р. Оуэн, Л. Блан, Э. Кабе, Л.О. Бланки, Т. Дезами. Политико-правовое учение марксизма. Политико-правовое учение Ф. Лассалья. Политико-правовая идеология анархизма: П.Ж. Прудон, М. Штирнер (К. Шмидт), М.А. Бакунин.

Учения о праве и государстве в России в XVIII – нач. XX вв. Общая характеристика политико-правовой мысли России в XVIII – нач. XX вв. Политико-правовая идеология Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. Политический и правовой идеал Юрия Крижанича. Протекционизм А.Л. Ордина-Нашекина. Политические и правовые взгляды И.Т. Посошкова. Идеология «просвещенного абсолютизма» в «Наказе» Екатерины II. М.М. Щербатов и политико-правовая идеология феодальной аристократии. Политико-правовые идеи просветительства и либерализма: Н.И. Новиков, Я.П. Козельский, Д.А. Голицын, С.Е. Десницкий. А.Н. Радищев о праве и государстве.

Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского во «Введении к уложению государственных законов» и «Проекте уложения государственных законов Российской империи». Охранительная идеология. Теория «официальной народности» графа С.С. Уварова. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина. Политические и правовые идеи декабристов (Н.М. Муравьев, П.И. Пестель, М.П. Бестужев-Рюмин.). Политические идеи П.Я. Чаадаева. Политико-правовые идеи западников и славянофилов: Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, Ю.Ф. Самарин. Учение о праве и государстве К.А. Неволлина.

Утопия русских консерваторов и неоконсерваторов: К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский, Л.А. Тихомиров. «Новое Средневековье» С.Н. Булгакова, И.А. Ильина, П.Б. Струве, С.Л. Франка. Политико-правовое учение Б.Н. Чичерина. Социологические концепции права и государства: С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов. Естественно-правовая концепция и неокантианство в российском либерализме: М.М. Ковалевский, П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский. Учение о праве и государстве Г.Ф. Шершеневича. Юридический позитивизм Г.Ф. Шершеневича. Политико-правовые теории евразийцев: Н.С. Трубецкой, Н.Н. Алексеев, Л.П. Карсавин. Религиозно-философские концепции В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева и Е.Н. Трубецкого о государстве и праве. Политика-правовая идеология «русского социализма» (народничества) и ее эволюция: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, С.Г. Нечаев. Распространение и эволюция марксизма в России: политико-правовые концепции Г.В. Плеханова, В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого.

Тема 23. Учения о праве и государстве в Новейшее время

Неолиберализм, консерватизм и концепции плюралистической демократии. Причины и условия зарождения неолиберальных идей. Д.М. Кейнс и оформление кейнсианства. Неолиберальная идеология А. Хансена, Дж. Гэлберта, В. Ростоу, Г. Мюрдала. Неоконсервативные концепции Ф. Фон Хайека, И. Кристола, М. Фридмана. Концепции плюралистической демократии в трудах Г. Ласки, М. Ориу, А. Бентли, Ж. Бурдо, М. Дюверже. Солидаризм Л. Дюги.

Теория демократического социализма. Идеальные истоки теории демократического социализма в политических взглядах Э. Бернштейна, К. Каутского, Гильфердинга, Вандервельде, Л. Блюма, К. Ренера. Закрепление идей демократического социализма во Франкфуртской декларации «Цели и задачи демократического социализма (1951 г.)». Годесбергская программа социал-демократической партии Германии (1959 г.). Характеристика теорий «национального социализма» в «странах третьего мира».

Социологическая юриспруденция. Формирование социологического направления в современной теории права и государства. Социологическое правоведение Р. Паунда. Политико-правовая концепция Т. Парсонса. Теория Э. Дюркгейма. Формирование юридической школы прагматизма. Политико-правовая концепция М. Вебера.

Неопозитивизм (нормативизм) Г. Кельзена. Истоки нормативистского учения. «Чистая теория права» Г. Кельзена. Определение понятия права. Происхождение права и государства. Соотношение государства и права. Типология государств. Источники права. Проекты установления мирового правопорядка. Идеи верховенства международного права над законодательством государств, учреждения институтов конституционного контроля.

Теории «возрожденного естественного права». «Возрожденное естественное право». Соотношение естественного права и права позитивного. Неотомизм Ж. Маритена, В. Катрайна, И. Месснера. Концепция неотъемлемых прав человека и ее реализация в международных нормативно-правовых актах. Религиозный персонализм Дж. Финниса.

Учения о праве и государстве в СССР. «Революционная теория права» М.А. Рейснера, Е.Б. Пашуканиса, П.И. Стучки. Приказная советско-легистская политико-правовая теория. Либертарное правопонимание

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Интерактивные образовательные технологии

Освоение дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» предполагает использование следующих инновационных форм проведения занятий:

- опережающее обучение (темы 1-23);
- проблемное обучение (темы 1-123);

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму.

5.2. Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа № 1.

Темы 1-7.

Проводится в конце лекции по т. 7

Вариант № 1

1. Предмет теории права и государства
2. Подходы к исследованию права и государства
3. Понятие нормативного регулирования общественных отношений
4. Философско-методологический плюрализм и понимание права
5. Понятие и система функций права
6. Понятие и элементы содержания права
7. Право и правовое регулирование Система и структура права
8. Содержание, цели и субъекты правотворчества
9. Законодательная техника

Вариант № 2

1. Государственно-правовые закономерности
2. Методы анализа и синтеза, теоретического моделирования
3. Нормативное и ненормативное (индивидуальное) регулирование поведения человека
4. Основные типы правопонимания
5. Общесоциальное и собственно-юридические функции права
6. Нормы права как элементы юридического содержания права
7. Формы (источники) права
8. Понятие и стадии правового регулирования
9. Правотворческий процесс
10. Систематизация и кодификация нормативных правовых актов

Вариант № 3

1. Понятие и структура метода общей теории права и государства
2. Методы культурно-, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации
3. Общее и особенное в эволюции права и государства
4. Понятие и сущность права
5. Принципы права: понятие и виды
6. Классификации правовых норм
7. Виды источников права
8. Частное и публичное право
9. Виды нормативно-правовых актов
10. Предмет и метод правового регулирования

Вариант № 4

1. Философские, общенаучные и специально-юридические средства и способы познания
2. Исследовательские средства современной социогуманитаристики
3. Технические и социальные нормы.
4. Сущность и содержание права
5. Право в системе социального нормативного регулирования современных обществ
6. Структуры правовой нормы
7. Иерархия источников российского права
8. Отрасли, подотрасли и институты права
9. Механизм правового регулирования (МПП)
10. Виды кодифицированных нормативно-правовых актов

Вариант № 5

1. Принципы научного познания права и государства
2. Онтология и гносеология права и государства

3. Особенности нормативного регулирования в догосударственном обществе
4. Социальная роль и функции права
5. Тенденции развития права. Эволюционное развитие и реформы
6. Норма права и статья нормативно-правового акта
7. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона
8. Правовая система и система права
9. Типы правового регулирования
10. Юридическая техника и ее виды

Контрольная работа № 2.

Проводится в конце лекции по т. 15

Вариант № 1

1. Понятие и признаки правовых отношений
2. Объект правоотношения. Виды объектов правоотношений
3. Понятие и формы реализации права
4. Правоприменительные действия при пробелах и коллизиях в праве
5. Классификация видов толкования
6. Современные подходы к пониманию законности
7. Право и поведение
8. Понятие, признаки и виды юридической ответственности
9. Понятие и виды правосознания
10. Юридическая типология: понятие и уровни

Вариант № 2

1. Предпосылки возникновения правоотношений
2. Понятие и классификация юридических фактов
3. Применение правовых норм как особая форма реализации права
4. Понятие и виды пробелов в праве. Способы правоприменительного восполнения пробелов
5. Разновидности официального толкования
6. Сущность и принципы законности
7. Понятие, виды и структура правового поведения
8. Цели и функции юридической ответственности
9. Структура правосознания
10. Учение об историческом типе права

Вариант № 3

1. Классификация правовых отношений. Дискуссия о видах правовых отношений
2. Фактический (юридический) состав
3. Применение права как процесс
4. Коллизии в праве: понятие и виды
5. Толкование норм права по объему
6. Нарушения закона и нарушения законности
7. Социально-правовая активность личности
8. Юридическая ответственность и государственное принуждение
9. Деформации правосознания
10. Романо-германская правовая семья

Вариант № 4

1. Состав правоотношения
2. Презумпции в праве. Юридические фикции
3. Правоприменительная деятельность и правоприменительные отношения
4. Понятие и необходимость толкования норм права
5. Интерпретационная деятельность

6. Гарантии законности
7. Понятие, признаки и виды правонарушения
8. Виды мер государственного принуждения
9. Понятие правовой культуры
10. . Семья англосаксонского права

Вариант № 5

1. Субъект правоотношения. Виды субъектов правоотношения
2. Фактическое и юридическое содержание правоотношений
3. Индивидуальное правовое регулирование и индивидуальные правовые акты
4. Способы (приемы) толкования правовых норм
5. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).
6. Соотношение законности, правопорядка и демократии
7. Состав правонарушения
8. Основания и порядок возложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
9. Роль правосознания и правовой культуры в правотворческой и правоприменительной деятельности
10. Проблемы идентификации национальных правовых систем постсоциалистических государств

Контрольная работа № 3.

Темы 15-23

Проводится в конце лекции по т. 23

Вариант №1

1. Понятие и сущность государства
2. Механизм государства
3. Государство, право и экономика
4. Понятие правового государства
5. Основные черты общественной власти в первобытном обществе
6. Характеристика теорий происхождения государства и права
7. Типология идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли
8. Политическая и правовая мысль Древней Индии
9. Политико-правовые учения мусульманского Востока
10. Социологическая юриспруденция и теории «возрожденного естественного права».

Вариант № 2

1. Подходы к пониманию государства
2. Государство и общество
3. Государство и личность. Правовой статус личности
4. Принципы правового государства
5. Экономические и социальные предпосылки возникновения государства и права
6. Метод истории учений о праве и государстве
7. Политико-правовые идеи Ближнего Востока
8. Политико-правовая мысль Древнего Китая
9. Развитие политической и правовой мысли в Древней и Московской Руси (IX-XVII вв.).
10. Теория демократического социализма

Вариант № 3

1. Признаки государства, отличающие его от иных форм организации власти в обществе
2. Государство, право и экономика
3. Права человека и гражданина
4. Основные модели социального государства
5. Общие закономерности и обусловленные историческим развитием особенности возникновения и формирования права и государства у различных народов
6. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения
7. Политическая мысль Древнего Египта
8. Учения о праве и государстве Греции и Рима
9. Учения о праве и государстве Возрождения и Реформации
10. Неолиберализм, консерватизм и концепции плюралистической демократии

Вариант № 4

1. Эволюция сущности и социального назначения государства
2. Типология государств: формационный подход
3. Правовое и социальное государство
4. Гражданское общество: понятие и структура
5. Раннее государство. Западный и восточный (азиатский) тип государства
6. Предмет истории учений о праве и государстве
7. Политическая мысль Древнего Египта
8. Теократические теории Григория VII, Иннокентия III и Иоанна Солсберийского, Грациана
9. Учения о праве и государстве эпохи Просвещения
10. Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: общая характеристика

Вариант № 5

1. Функции государства
2. Типология государств: цивилизационный подход
3. Константные признаки социального государства
4. Основные формы взаимодействия гражданского общества и государства
5. Отличие государства от организации общественной власти в первобытном обществе
6. Религиозно-политическая и правовая мысль Израиля и Иудеи
7. Учение Фомы Аквинского о видах законов, об элементах государственной власти, о соотношении церкви и государства
8. Теория народного суверенитета Ж.Ж. Руссо. Теория разделения властей Ш.-Л. Монтескье.
9. Историческая школа права
10. Учения о праве и государстве в СССР

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет теории права и государства.
2. Понятие и структура метода общей теории права и государства.
3. Подходы к исследованию права и государства: системный, генетический, деятельностный.
4. Методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-, аналогии, экстраполяции.
5. Метод юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.
6. Онтология и гносеология права и государства.
7. Место теории права и государства в системе юридических наук и ее связь с социогуманитаристикой.

8. Теоретическая юриспруденция и юридическая практика.
9. Сравнительное правоведение и сравнительное государственное право.
10. Понятие нормативного регулирования общественных отношений.
11. Нормативное и ненормативное (индивидуальное) регулирование поведения человека
12. Норма как модель поведения человека в обществе
13. Технические и социальные нормы.
14. Виды социальных норм
15. Особенности нормативного регулирования в догосударственном обществе. Генезис права.
16. Обычай и обычное право
17. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества
18. Философско-методологический плюрализм и понимание права.
19. Теории правопонимания.
20. Подход и тип правопонимания.
21. Основные типы правопонимания.
22. Понятие права.
23. Сущность права
24. Право как средство социального компромисса
25. Сущность и содержание права
26. Социальная роль и функции права
27. Понятие и система функций права
28. Принципы права: понятие и виды
29. Право в системе социального нормативного регулирования современных обществ
30. Соотношение и взаимодействие права с иными социальными нормами.
31. Понятие и элементы содержания права
32. Социально-политическое и собственно-юридическое содержание права
33. Право и ценности. Ценность права.
34. Нормы права
35. Классификации правовых норм
36. Структуры правовой нормы
37. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.
38. Норма права и статья нормативно-правового акта
39. Форма и содержание права. Форма права и правовая форма.
40. Формы (источники) права
41. Виды источников права
42. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц
43. Правовая система и система права
44. Система и структура права
45. Правообразование и правотворчество
46. Содержание, цели и субъекты правотворчества
47. Виды и принципы правотворчества
48. Правотворческий процесс.
49. Виды нормативно-правовых актов
50. Юридическая техника и ее виды
51. Законодательная техника
52. Систематизация и кодификация нормативных правовых актов
53. Право и правовое регулирование
54. Предмет и метод правового регулирования
55. Механизм правового регулирования (МПП)
56. Общедозволяющее и разрешительное регулирование
57. Понятие и формы реализации права.
58. Применение правовых норм как особая форма реализации права
59. Правоприменительные действия при пробелах и коллизиях в праве
60. Понятие и необходимость толкования норм права
61. Способы (приемы) толкования правовых норм
62. Субъекты интерпретационной деятельности. Акты официального толкования

63. Современные подходы к пониманию законности
64. Принципы законности
65. Гарантии законности
66. Соотношение законности, правопорядка и демократии
67. Понятие и виды правового поведения
68. Понятие и виды правомерного поведения
69. Понятие и признаки правонарушения
70. Состав правонарушения
71. Социальная ответственность и ее виды
72. Виды юридической ответственности.
73. Цели, функции и принципы юридической ответственности
74. Основания и порядок возложения юридической ответственности
75. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
76. Соотношение юридической ответственности с иными видами государственного принуждения.
77. Понятие, виды, функции и структура правосознания
78. Деформации правосознания
79. Понятие, структура и функции правовой культуры
80. Правовая система и система права
81. Юридическая типология: понятие и уровни
82. Учение об историческом типе права
83. Романо-германская правовая семья
84. Семья англосаксонского права
85. Правовая семья социалистического права. Проблемы идентификации национальных правовых систем постсоциалистических государств
86. Религиозные и традиционные правовые системы
87. Североевропейская правовая семья
88. Семья латиноамериканского права
89. Понятие и сущность государства
90. Признаки государства, отличающие его от иных форм организации власти в обществе
91. Понятие сущности государства. Эволюция сущности и социального назначения государства
92. Функции государства: понятие, виды и формы реализации
93. Механизм государства и государственный аппарат
94. Типология государств: понятие и основные подходы
95. Формационный подход к типологии государства. Проблема идентификации типа современного российского государства.
96. Цивилизационный подход к типологии государства
97. Понятие и элементы форм государства
98. Формы государственного правления: понятие и виды.
99. Нетипичные формы правления в современном мире
100. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды
101. Признаки и виды демократического режима. Демократическо-авторитарные политические режимы
102. Государство, право и политика. Государство в политической системе общества
103. Государство и личность. Правовой статус личности
104. Понятие и принципы правового государства
105. Понятие и признаки социального государства
106. Основные модели социального государства
107. Гражданское общество: понятие и структура
108. Специфика общественной власти в первобытном обществе
109. Переход от присваивающей экономики к производящей (неолитическая революция) как определяющий фактор возникновения государства
110. Раннее государство. Западный и восточный (азиатский) тип государства

111. Характеристика теорий происхождения государства и права (патриархальная, теологическая, насилия, договорная, марксистско-ленинская, психологическая, органическая, ирригационная, инцеста).
112. Предмет истории политических и правовых учений. Место ИППУ в системе юридических дисциплин.
113. Методология истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин.
114. Политико-правовые идеи Ближнего Востока: политическая мысль древнего Египта и государств Месопотамии.
115. Религиозно-политическая и правовая мысль в Израиле и Иудее: Тора и исторические книги Ветхого Завета.
116. Политическая и правовая мысль в Древней Индии.
117. Политико-правовая мысль в Древнем Китае: Конфуций и конфуцианская школа.
118. Политико-правовая мысль в Древнем Китае: Лао-цзы и ранние даосы, Мо-цзы и формирование моистского учения.
119. Политико-правовая мысль в Древнем Китае: легистская школа (Фа-цзя).
120. Политико-правовая мысль в Древней Греции: софисты о государстве и праве.
121. Политико-правовая мысль в Древней Греции: Сократ о государстве и праве.
122. Политико-правовая мысль в Древней Греции: политико-правовое учение Платона (диалоги «Государство», «Законы»).
123. Политико-правовая мысль в Древней Греции: политико-правовое учение Аристотеля.
124. Политико-правовая мысль в Древней Греции: учение Полибия.
125. Политико-правовая мысль в Древнем Риме: политико-правовое учение М. Туллия Цицерона.
126. Политико-правовая мысль в Древнем Риме: римские юристы о праве и его видах.
127. Политико-правовая мысль в Древнем Риме: политические идеи раннего христианства.
128. Политико-правовая мысль в Древнем Риме: политические и правовые идеи в трудах Отцов Церкви; Аврелий Августин о соотношении церкви и государства.
129. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: теократические теории Григория VII, Грациана и канонистов.
130. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: учение Фомы Аквинского.
131. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политические и правовые идеи средневековых юристов.
132. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: критика теократических идей в учении Марсилия Падуанского.
133. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политико-правовое учение аль-Фараби.
134. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: концепция Ибн-Хальдуна.
135. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политические идеи в произведении митрополита Илариона «Слово о Законе и Благодати».
136. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политические идеи Владимира Мономаха.
137. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: концепция Филофея «Москва – третий Рим».
138. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политические и правовые идеи «нестяжателей» и «стяжателей».
139. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политические теории И.С. Пересветова и Ивана IV Грозного.
140. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: учение Федора Карпова.
141. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политические и правовые идеи Андрея Курбского.
142. Политико-правовая мысль в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации: учение Н. Макиавелли о государстве и политике.

143. Политико-правовая мысль в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации: политико-правовые учения ранних социалистов (Т. Мор, Т. Кампанелла).
144. Политико-правовая мысль в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации: политико-правовые идеи деятелей Реформации.
145. Политико-правовая мысль в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации: Э. де Ла Боэси, Ж. Боден.
146. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: теория естественного права в работе Г. Гроция «О праве войны и мира».
147. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: право и закон в произведении Ф. Бэкона «Великое восстановление наук».
148. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: политико-правовая концепция Т. Гоббса.
149. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: политико-правовая концепция Дж. Локка.
150. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: теория народного суверенитета Ж.Ж. Руссо.
151. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: теория разделения властей Ш. Монтескье.
152. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
153. Политико-правовая идеология С. Полоцкого, Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева.
154. Политические и правовые взгляды И.Т. Посошкова.
155. Политико-правовое учение М.М. Щербатова.
156. Политико-правовые идеи просветительства и либерализма в России второй половины XVIII века (С.Е. Десницкий, А.Н. Радищев, М.М. Сперанский).
157. Политические и правовые учения классиков немецкой философии: учение И. Канта о праве и государстве.
158. Политические и правовые учения классиков немецкой философии: политико-правовое учение Г.В.Ф. Гегеля.
159. Историческая школа права: Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта.
160. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: либерализм Б. Константа.
161. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: либерализм И. Бентама.
162. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: юридический позитивизм Дж. Остина.
163. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: Р. Иеринг.
164. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: Г. Еллинек.
165. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: политико-правовые и теории коллективистов и коммунистов первой половины XIX в.: Ш. Фурье, К.А. Сен-Симон, Р. Оуэн, Л. Блан, Л.О. Бланки.
166. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: политико-правовое учение марксизма.
167. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: идеология анархизма: П.Ж. Прудон, М. Штирнер (К. Шмидт).
168. Политико-правовые идеи западников и славянофилов: Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, Ю.Ф. Самарин.
169. Социологическая теория права Е. Эрлиха.
170. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.
171. Неокантианские теории права: П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский.
172. Утопия русских консерваторов и неоконсерваторов (К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский, Л.А. Тихомиров).
173. Социологические политико-правовые концепции России (С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов).
174. Государственно-правовые воззрения Б.Н. Чичерина.
175. Теократическая утопия В.С. Соловьева и экзистенциалистская теория Н.А. Бердяева.

176. Теория юридического позитивизма Г.Ф. Шершеневича.
177. Русский анархизм (С.Г. Нечаев, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
178. Политико-правовые учения Европы и Америки в новейшее время: неолиберальная идеология А. Хансена, Дж. Гэлберта, В. Ростуа.
179. Политико-правовые учения Европы и Америки в новейшее время: неоконсервативные концепции Ф. фон Хайека, И. Кристола, М. Фридмана.
180. Политико-правовые учения Европы и Америки в новейшее время: социологическое правоведение Р. Паунда.
181. Политико-правовые учения Европы и Америки в новейшее время: нормативистская теория Г. Кельзена.
182. Политико-правовые учения Европы и Америки в новейшее время: неотомизм Ж. Маритена.
183. Русский марксизм (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий).
184. «Революционная» теория права (М.А. Рейснер, Е.Б. Пашуканис, П.И. Стучка).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

1. Как решается проблема соотношения объекта и предмета ТПП?
2. Определите соотношение закона в государственно-правовой сфере и государственно-правовой закономерности.
3. Дайте краткую характеристику государственно-правовых закономерностей, составляющих предмет ТПП.
4. Составьте таблицу логических рядов ТПП.
5. Дайте краткую характеристику методу ТПП.
6. Составьте схему соотношения ТПП с другими гуманитарными науками. Составьте схему
7. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды норм обществе.
8. Составьте таблицу соотношения нормативного и индивидуального регулирования.
9. Составьте таблицу соотношения технических и социальных норм.
10. Укажите и кратко охарактеризуйте признаки мононорм, соотнесите мононормы с современной системой социальных норм.
11. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные виды социальных норм
12. Соотнесите понятие «правопонимание», «концепция правопонимания» и «тип правопонимания».
13. Проведите сравнительный анализ характеристики сущности права с позиций основных подходов к правопониманию.
14. Составьте схему системы функций права.
15. Составьте таблицу соотношения технико-юридических характеристик собственно-юридических функций права.
16. Раскройте соотношение права и правовой системы общества
17. Понятие содержания права
18. Социально-политическое и собственно-юридическое содержание права
19. Юридические нормы как элементы содержания права
20. Виды юридических норм
21. Структуры юридических норм
22. Составьте схему системы права.
23. Охарактеризуйте элементы системы права.
24. Объясните, что представляет собой логика строения системы права
25. Раскройте понятия источника права.
26. Соотнесите понятия источника и формы права
27. Дайте краткую характеристику правовому обычаю, на примере ст. действующего законодательства и на материалах юридической практики покажите формы его санкционирования

28. Раскройте соотношение понятий правотворчества и правообразования.
29. Составьте таблицу, показывающую соотношение субъектов и видов правотворчества.
30. Соотнесите правотворческий и законодательный процессы.
31. Дайте технико-юридическую характеристику видов систематизации нормативно-правовых актов.
32. Охарактеризуйте виды кодифицированных нормативно-правовых актов.
33. Составьте схему действия нормативно-правового акта.
34. Составьте таблицу аргументов сторонников различных подходов к пониманию правовых отношений.
35. 2. Составьте схему видов правовых отношений.
36. Охарактеризуйте функции правотворческих, правоприменительных и правореализующих отношений, в процессе правового регулирования.
37. Определите состав правоотношения и охарактеризуйте его элементы.
38. Дайте технико-юридическую характеристику элементам содержания правоотношений.
39. Составьте схему классификации юридических фактов и фактических составов.
40. Составьте схему видов форм реализации права, дайте краткую характеристику последним.
41. Раскройте соотношение применения права и правового регулирования.
42. Какую функцию выполняет применение права в МПР. Обоснуйте.
43. Дайте краткую характеристику стадиям применения права.
44. Перечислите и кратко охарактеризуйте акты применения права.
45. Приведите примеры форм правоприменительных актов.
46. Раскройте понятие и обоснуйте необходимость толкования норм права.
47. Раскройте соотношение уяснения, разъяснения и интерпретации содержания правовых норм.
48. Охарактеризуйте способы (приемы) толкования правовых норм.
49. Раскройте виды толкования по субъектам.
50. Раскройте правила языкового толкования.
51. Раскройте подходы к пониманию законности.
52. Охарактеризуйте требования законности.
53. Составьте схему видов гарантий законности. Кратко охарактеризуйте их виды.
54. Проведите соотношение нарушения закона и нарушение законности.
55. Дайте определение понятию правопорядка, составьте схему системы правопорядка в российском обществе
56. Составьте схему видов правового поведения. Охарактеризуйте последние.
57. Каковы основания признания деяния правонарушением. Объясните, что выступает критерием деления правонарушений.
58. Проведите сравнительный анализ аргументов сторонников широкого и традиционного понимания юридической ответственности.
59. Раскройте цели, задачи и принципы юридической ответственности.
60. Составьте таблицу видов государственного принуждения.
61. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию правовой культуры.
62. Как соотносятся правовая культура и антикультура.
63. Поясните, что представляет собой правовое сознание как форма общественного сознания.
64. Покажите, какова роль правового сознания в МПР.
65. Раскройте соотношение правового воспитания, правовой культуры и правосознания.
66. Составьте схему системы правового воспитания.
67. Раскройте соотношение юридической типология и юридической классификаций.
68. Дайте характеристику историческим типам права.
69. Составьте сравнительную таблицу основных типологических теорий.
70. Составьте краткое описание основных правовых систем современности.

71. Поясните, как решается проблема идентификации правовых систем в социалистических и постсоциалистических обществах.
72. Составьте схему функций государства, дайте краткую характеристику видам функций.
73. Составьте схему форм реализации функций государства, прокомментируйте ее.
74. Дайте определение понятиям механизма государства и государственного аппарата и сделайте вывод об их соотношении с учетом положений ст. 3 Конституции РФ.
75. Составьте схему механизма государства
76. Дайте характеристику историческим типам государства
77. Раскройте понятие форм государства
78. Охарактеризуйте формы государственного правления
79. Опишите нетипичные формы правления в современном мире
80. Дайте характеристику форм национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды
81. Опишите специфические формы государственного устройства
82. Раскройте признаки и виды демократического режима.
83. Опишите авторитарные политические режимы.
84. Раскройте соотношение государства и политики.
85. Составьте схему политической системы общества.
86. Составьте схему структуры гражданского общества в России и кратко прокомментируйте ее.
87. Составьте таблицу форм взаимодействия гражданского общества и государства.
88. Дайте краткую характеристику генезису идеи правового государства.
89. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как правовое государство.
90. Общественная власть в первобытном обществе.
91. Основные пути возникновения государства
92. Марксистская концепция происхождения государства
93. Теологические трактовки возникновения государства
94. Теория «гидравлического» государства
95. «Органическая теория происхождения государства»
96. Теория «общественного договора»
97. Раскройте предмет истории учений о праве и государстве.
98. Охарактеризуйте этапы развития политико-правовой мысли.
99. Методология истории учений о праве и государстве.
100. Структура доктрины о праве и государстве.
101. История учений о праве и государстве в системе юридических дисциплин (составить таблицу).
102. Специфика религиозно-мифологического мировоззрения.
103. Политико-правовые идеи Ближнего Востока (Египет, Месопотамия, Иран).
104. Религиозно-политическая и правовая мысль в Израиле и Иудее: Тора и исторические книги Ветхого Завета.
105. Светская и религиозная политическая и правовая мысль в Древней Индии.
106. Политико-правовая мысль в Древнем Китае: Конфуций и конфуцианская школа.
107. Политико-правовая мысль в Древнем Китае: Лао-цзы и ранние даосы, Мо-цзы и формирование моистского учения.
108. Политико-правовая мысль в Древнем Китае: легистская школа (Фа-цзя).
109. Политико-правовая мысль в Древней Греции: старшие и младшие софисты о государстве и праве.
110. Политико-правовая мысль в Древней Греции: Сократ о государстве и праве.
111. Политико-правовая мысль в Древней Греции: политико-правовое учение Платона (диалоги «Государство», «Законы»).
112. Политико-правовая мысль в Древней Греции: политико-правовое учение Аристотеля.
113. Политико-правовая мысль в Древней Греции: учение Полибия.
114. Политико-правовая мысль в Древнем Риме: политико-правовое учение М. Туллия Цицерона.

115. Политико-правовая мысль в Древнем Риме: римские юристы о праве и его видах.
116. Политико-правовая мысль в Древнем Риме: политические идеи раннего христианства.
117. Политико-правовая мысль в Древнем Риме: политические и правовые идеи в трудах Отцов Церкви; Аврелий Августин о соотношении церкви и государства
118. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: теократические теории Григория VII, Грациана и канонистов.
119. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: учение Фомы Аквинского.
120. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политические и правовые идеи средневековых юристов.
121. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: критика теократических идей в учении Марсилия Падуанского.
122. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политико-правовое учение аль-Фараби.
123. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: концепция Ибн-Хальдуна.
124. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политические идеи в произведении митрополита Илариона «Слово о Законе и Благодати».
125. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политические идеи Владимира Мономаха.
126. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: концепция Филофея «Москва – третий Рим».
127. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политические и правовые идеи «нестяжателей» и «стяжателей».
128. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политические теории И.С. Пересветова и Ивана IV Грозного.
129. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: учение Федора Карпова.
130. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политические и правовые идеи Андрея Курбского.
131. Политико-правовая мысль в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации: учение Н. Макиавелли о государстве и политике.
132. Политико-правовая мысль в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации: политико-правовые учения ранних социалистов (Т. Мор, Т. Кампанелла).
133. Политико-правовая мысль в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации: политико-правовые идеи деятелей Реформации.
134. Политико-правовая мысль в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации: Э. де Ла Боэси, Ж. Боден.
135. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: теория естественного права в работе Г. Гроция «О праве войны и мира».
136. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: право и закон в произведении Ф. Бэкона «Великое восстановление наук».
137. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: политико-правовая концепция Т. Гоббса.
138. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: политико-правовая концепция Дж. Локка.
139. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: теория народного суверенитета Ж.Ж. Руссо.
140. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: теория разделения властей Ш. Монтескье.
141. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
142. Политико-правовая идеология С. Полоцкого, Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева.
143. Политические и правовые взгляды И.Т. Посошкова.
144. Политико-правовое учение М.М. Щербатова.
145. Политико-правовые идеи просветительства и либерализма в России второй половины XVIII века (С.Е. Десницкий, А.Н. Радищев, М.М. Сперанский).

146. Политические и правовые учения классиков немецкой философии: учение И. Канта о праве и государстве.
147. Политические и правовые учения классиков немецкой философии: политико-правовое учение Г.В.Ф. Гегеля.
148. Историческая школа права: Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта.
149. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: либерализм Б. Константа.
150. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: либерализм И. Бентама.
151. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: юридический позитивизм Дж. Остина.
152. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: Р. Иеринг.
153. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: Г. Еллинек.
154. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: политико-правовые и теории коллективистов и коммунистов первой половины XIX в.: Ш. Фурье, К.А. Сен-Симон, Р. Оуэн, Л. Блан, Л.О. Бланки.
155. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: политико-правовое учение марксизма.
156. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: идеология анархизма: П.Ж. Прудон, М. Штирнер (К. Шмидт).
157. Политико-правовые идеи западников и славянофилов: Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, Ю.Ф. Самарин.
158. Социологическая теория права Е. Эрлиха.
159. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.
160. Неокантианские теории права: П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский.
161. Утопия русских консерваторов и неоконсерваторов (К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский, Л.А. Тихомиров).
162. Социологические политико-правовые концепции России (С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов).
163. Государственно-правовые воззрения Б.Н. Чичерина.
164. Теократическая утопия В.С. Соловьева и экзистенциалистская теория Н.А. Бердяева.
165. Теория юридического позитивизма Г.Ф. Шершеневича.
166. Русский анархизм (С.Г. Нечаев, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
167. Политико-правовые учения Европы и Америки в новейшее время: неолиберальная идеология А. Хансена, Дж. Гэлберта, В. Росту.
168. Политико-правовые учения Европы и Америки в новейшее время: неоконсервативные концепции Ф. фон Хайека, И. Кристола, М. Фридмана.
169. Политико-правовые учения Европы и Америки в новейшее время: социологическое правоведение Р. Паунда.
170. Политико-правовые учения Европы и Америки в новейшее время: нормативистская теория Г. Кельзена.
171. Политико-правовые учения Европы и Америки в новейшее время: неотомизм Ж. Маритена.
172. Русский марксизм (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий).
173. «Революционная» теория права (М.А. Рейснер, Е.Б. Пашуканис, П.И. Стучка).

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (см.: Приложение № 1).

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» предусматривается: **увеличение продолжительности времени на выполнение заданий контрольной работы и экзамена.**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Информационное обеспечение

Перечень основной литературы:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015. - 640 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Козлихин И.Ю. История политических и правовых учений. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Козлихин. - М.: Проспект, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123865.html>
3. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЗерцалоМ, 2015. — 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/52131>

Перечень дополнительной литературы:

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах. / Под редакцией В. А. Томсинова. – М.: Зерцало-М, 2013. – 640 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732263.html>
2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах / В. А. Томсинов. – М.: Зерцало-М, 2013. – 640 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732270.html>
3. Жириновский, В. В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Жириновский, Н. А. Васецкий. – М.: Современная гуманитарная академия, 2013. – 659 с. <http://www.iprbookshop.ru/16923.html>
4. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. Т.1: Государство [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. 752 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130733.html>
5. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. Т.2: Право [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. 656 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130740.html>

Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).
2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп.

- Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Перечень официальных изданий:

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Перечень специализированных периодических изданий:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
2. www.law.edu.ru – федеральный правовой портал
3. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс
4. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»
5. <http://search.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека
6. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ

7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.


Оценивание самостоятельной работы основывается на следующих критериях: полнота и правильность выполнения заданий, владение терминологическим аппаратом, знание основных научно-теоретических концепций, работ авторов ведущих специалистов по изучаемым вопросам, качество оформления конспекта и др. письменных работ. *(Методические указания к самостоятельной работе аспирантов см.: Приложение № 2).*

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

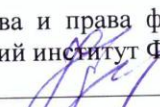
Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, флوماстером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 – юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и направленности (профилю) подготовки 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Рабочую программу составил:

доцент кафедры «Теория и история государства и права»  В.В. Мамчун
к.ю.н., доцент _____

Рецензент(ы):

заведующий кафедрой теории и истории государства и права факультета права и управления ФГКОУ ВПО «Владимирский юридический институт ФСИН России»  Зяблова Т.Е.
к.ю.н., доцент _____


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» протокол № 12 от 03 июля 2015 года.


Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф.  И.Д. Борисова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.06.01 – Юриспруденция протокол № 1 от 04 июля 2015 года.

Председатель комиссии  О.Н. Дядькин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ
И ГОСУДАРСТВЕ»**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год
Протокол заседания кафедры № 12 от 03.06.2015 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2016 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

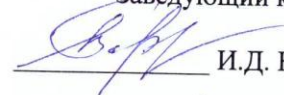
Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**Юридический институт
Кафедра теории и истории права и государства**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


И.Д. Борисова

«03» июня 2015 г.

Основание:
решение кафедры
от «03» июня 2015 г.
протокол №12

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА;
ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ**
наименование дисциплины

40.06.01 – юриспруденция
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) подготовки: 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»
квалификация (степень) выпускника

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы теории правового регулирования»**
- 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**
 - 2.1. Формируемые компетенции
 - 2.2. Процесс формирования компетенций
- 3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»).**
- 4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов**
 - 4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:
 - устный и/или письменный опрос
 - контрольная работа
 - 4.2. Критерии оценки сформированности компетенций:
 - участия в устном и/или письменном опросе
 - контрольной работы
 - 4.3. Критерии сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов
 - участия в устном и/или письменном опросе
 - контрольной работы
- 5. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов**
 - 5.1. Виды оценочных средств знаний студентов в рамках самостоятельной работы
 - 5.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках самостоятельной работы
 - 5.3. Критерии сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы
- 6. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации**
 - 6.1. Виды оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации
 - 6.2. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене
 - 6.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы теории правового регулирования»

Направление подготовки: **40.04.01 «Юриспруденция».**

Профиль подготовки: **Теория и практика правового регулирования.**

Дисциплина: **«Актуальные проблемы теории правового регулирования».**

Форма обучения: **очная.**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен (1 семестр).**

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

В процессе формирования компетенции ОК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные юридические категории и понятия (Z^1); понятие, виды, структуру, функции и элементный состав правового регулирования (Z^2); закономерности правотворческой, интерпретационной, правоприменительной и правореализующей практики (Z^3).

уметь: правильно применять всеобщие и общенаучные методы теории государства и права при анализе правового регулирования (Y^1); ориентироваться в современных концепциях описывающих как систему правового регулирования в целом так и его элементы (Y^2); самостоятельно анализировать и оценивать процессы функционирования правового регулирования и его компонентов (Y^3).

владеть: навыками развитого юридического мышления (H^1); навыками критики норм права и критического анализа теоретических конструкций; навыками теоретического моделирования состояния правового регулирования (H^2); навыками обобщения теоретических положений и эмпирических данных о правовом регулировании общественных отношений (H^3).

ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

В процессе формирования компетенции ОК-5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: способы анализа актуального состояния правового регулирования и подходы к его исследованию (Z^1); концепции правового регулирования (Z^2); характеристику элементов правового регулирования (Z^3).

уметь: системно анализировать, обобщать информацию, о состоянии правового регулирования и выявлять тенденции его развития (Y^1); использовать накопленные знания для повышения уровня теоретико-правового анализа правового регулирования (Y^2); расширять объем и повышать качество знаний о закономерностях правового регулирования (Y^3).

владеть: навыками научного анализа, теоретического моделирования и интерпретации состояний и процессов правового регулирования (H^1); навыками развития творческого потенциала знаний о правовом регулировании (H^2); навыками научного исследования правовой правового регулирования (H^3).

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты

В процессе формирования компетенции ПК-1, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные закономерности правового регулирования (Z^1); понятие, принципы, содержанием и инструментарий правотворческой и правосистематизирующей практики (Z^2); понятие и виды юридических норм и нормативно-правовых актов (Z^3).

уметь: выявлять государственно-правовые закономерности на конкретном участке правового регулирования (Y^1); трансформировать накопленные знания о правотворческой и

1.	«Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина	ОК-1	+		+				+		+
2.	Общая характеристика правового регулирования	ОК-1		+		+					
3.	Позитивное право	ОК-1			+			+			
4.	Формы внешнего выражения и внутренней организации содержания права.	ОК-1				+	+				
5.	Практика создания и систематизации права	ОК-1	+				+	+	+		+
6.	Интерпретационная практика	ОК-1		+		+			+	+	
7.	Практика реализации права	ОК-1			+	+	+			+	
8.	Правовые отношения как форма юридической практики	ОК-1				+		+	+	+	+
9.	Правовая идеология	ОК-1			+		+	+	+	+	+

ОК-5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ₂ ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³
1.	«Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина	ОК-5	+						+		+
2.	Общая характеристика правового регулирования	ОК-5	+	+	+	+			+	+	+
3.	Позитивное право	ОК-5	+	+	+	+	+		+		+
4.	Формы внешнего выражения и внутренней организации содержания права.	ОК-5		+			+			+	+
5.	Практика создания и систематизации права	ОК-5			+				+	+	+
6.	Интерпретационная практика	ОК-5			+	+		+	+		+
7.	Практика реализации права	ОК-5			+	+		+			+
8.	Правовые отношения как форма юридической практики	ОК-5				+			+		+
9.	Правовая идеология	ОК-5			+		+		+	+	+

ПК-1 -- способность разрабатывать нормативные правовые акты

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ₂	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³
1.	«Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина	ПК-1							+		
2.	Общая характеристика правового регулирования	ПК-1	+			+			+		
3.	Позитивное право	ПК-1		+	+	+	+		+		+
4.	Формы внешнего выражения и внутренней организации содержания права.	ПК-1		+	+	+		+		+	+
5.	Практика создания и систематизации права	ПК-1	+		+	+	+			+	+
6.	Интерпретационная практика	ПК-1	+		+		+				+
7.	Практика реализации права	ПК-1				+	+	+		+	+
8.	Правовые отношения как форма юридической практики	ПК-1				+		+			
9.	Правовая идеология	ПК-1		+		+		+	+		

ПК-8 -- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ₂	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³
1.	«Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина	ПК-8		+		+			+		+
2.	Общая характеристика правового регулирования	ПК-8	+		+			+			
3.	Позитивное право	ПК-8	+		+						
4.	Формы внешнего выражения и внутренней организации содержания права.	ПК-8	+	+					+		
5.	Практика создания и систематизации права	ПК-8	+	+	+	+	+		+	+	
6.	Интерпретационная практика	ПК-8						+		+	+

7	Практика реализации права	ПК-8		+			+	+			+
8.	Правовые отношения как форма юридической практики	ПК-8						+			+
9.	Правовая идеология	ПК-8			+	+	+	+	+		+

ПК-11 -- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³
1.	«Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина	ПК-11		+		+	+		+	+	+
2.	Общая характеристика правового регулирования	ПК-11	+	+	+	+	+	+	+		+
3.	Позитивное право	ПК-11	+		+	+	+	+			+
4.	Формы внешнего выражения и внутренней организации содержания права.	ПК-11	+		+	+	+	+			+
5.	Практика создания и систематизации права	ПК-11	+		+	+	+	+			+
6.	Интерпретационная практика	ПК-11	+	+	+	+	+	+			+
7	Практика реализации права	ПК-11	+		+	+	+	+			+
8.	Правовые отношения как форма юридической практики	ПК-11	+			+	+	+			+
9.	Правовая идеология	ПК-11	+	+	+	+	+	+		+	+

3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ») по дисциплине «Актуальные проблемы теории правового регулирования»

Рейтинг-контроль 1	Письменный ответ на 5 вопросов Устный ответ	до 5 баллов до 5 баллов
Рейтинг-контроль 2	Письменный ответ на 5 вопросов Устный ответ	до 5 баллов до 5 баллов
Рейтинг контроль 3	Письменный ответ на 5 вопросов Устный ответ	до 5 баллов до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы	до 15 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Реферат	до 10 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов

Экзамен	Ответ на экзамене	40 баллов
---------	-------------------	-----------

4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 30 баллов в течение семестра)
1.	«Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11	Устный и/или письменный опрос.
2.	Общая характеристика правового регулирования.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11	Устный и/или письменный опрос.
3.	Позитивное право.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11	Контрольная работа 1 (рейтинг-контроль 1).
4.	Формы внешнего выражения и внутренней организации содержания права.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11	Устный и/или письменный опрос.
5.	Практика создания и систематизации права	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11	Устный и/или письменный опрос.
6.	Интерпретационная практика.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11	Контрольная работа 2 (рейтинг-контроль 2).
7.	Практика реализации права.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11	Устный и/или письменный опрос.
8.	Правовые отношения как форма юридической практики.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11	Устный и/или письменный опрос.
9.	Правовая идеология.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11	Контрольная работа 3 (рейтинг-контроль 3).

4.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках текущего контроля

Вопросы для устного и/или письменного опроса

№	Тема опроса	Вопросы
1.	«Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение теории государства и права и теории правового регулирования. 2. Понятие и структура дисциплины «Теория правового регулирования». 3. Предметно-методологические основы теории правового регулирования. 4. Понятийно-категориальный аппарат теории правового регулирования. 5. Формы научно-теоретического знания о праве и правовом регулировании.
2.	Общая характеристика правового регулирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные концепции правового регулирования. 2. Механизм правового регулирования как система правовых средств. 3. Механизм правового регулирования как система видов юридической деятельности. 4. Правовая система общества как механизм правового регулирования. 5. Системный подход к правовому регулированию.

5..	Позитивное право.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Многообразие подходов к праву и его интегративное определение. 2. Право, как идеологическая форма экономических, политических, социальных и иных отношений. 3. Монистический и плюралистический взгляды на содержание права. 4. Юридические нормы как элементы собственно-юридического содержания права. 5. Проблема понимания и классификации юридических норм.
4.	Формы внешнего выражения и внутренней организации содержания права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие формы права. 2. Соотношение понятий «правовая система общества», «система права», «структура права», «система законодательства» и «форма права». 3. Право, как полиструктурная система. 4. Системообразующий механизм в праве. 5. Содержание и форма права.
5.	Практика создания и систематизации права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая практика: понятие, виды, функции. 2. Правотворческая практика: понятие, типы, принципы, функции. 3. Правотворческий процесс в структуре правотворческой практики. 4. Нормативный правовой акт: определение, признаки, структура. 5. Сферы и пределы действия нормативных правовых актов.
6.	Интерпретационная практика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретационная практика в правовой системе общества. 2. Особенности интерпретационной практики в различных правовых системах. 3. Толкование права и интерпретационная деятельность. 4. Типология интерпретационной практики. 5. Содержание интерпретационной практики.
7.	Практика реализации права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы реализации права.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Реализация права и првореализующая практика. 3. Правоприменительная практика и реализация права. 4. Состав и структура правоприменительной практики. 5. Правоприменительные акты как вид правовых актов.
8.	Правовые отношения как форма юридической практики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое отношение и юридическая практика. 2. Содержание правового отношения. 3. Состав и структура правоотношения. 4. Специфика правотворческих отношений. 5. Правоприменительные и првореализующие отношения.
9.	Правовая идеология.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правосознание в правовой системе общества. 2. Правовая идеология и юридическая деятельность. 3. Правовая идеология и правовая культура. 4. Правовая антикультура и правовое регулирование. 5. Правовая идеология и правовое поведение.

Здания для практических занятий

№	Тема занятия и используемые технологии	Задания
1	<p>«Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина</p> <p>Используемые технологии: работа в малых группах, дискуссия по докладам</p>	<p style="text-align: center;">Задания для работы в малых группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение теории государства и права и теории правового регулирования. 2. Понятие и структура дисциплины «Теория правового регулирования» 3. Предметно-методологические основы теории правового регулирования. 4. Понятийно-категориальный аппарат теории правового регулирования. 5. Формы научно-теоретического знания о праве и правовом регулировании. <p style="text-align: center;">Темы для дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема соотношения объекта и предмета в теории права и государства 2. Структура общей теории права 3. Теория правового регулирования как наука и как учебная дисциплина. 4. Правовые парадигмы. 5. Методологические функции правовых понятий. 6. Логические ряды теории права. Место правового реагирования в них

		<p>7. Метод и методологический подход в правоведении.</p> <p>8. Возможности использования неюридического инструментария в теории правового регулирования</p> <p>9. Системный подход к исследованию правового регулирования.</p> <p>10. Теория как форма научного знания о праве.</p> <p>11. Правовые парадигмы и подходы в познании правового регулирования.</p> <p>12. Догма права и специально-юридический метод.</p>
2.	<p>Общая характеристика правового регулирования</p> <p>Используемые технологии: разработка проекта (метод проектов), ПОПС-формула</p>	<p>Задания для метода проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные концепции правового регулирования. 2. Правовое регулирование и действие права. 3. Процесс правового регулирования. 4. Предмет и метод правового регулирования. 5. Типы правового регулирования. 6. Механизм правового регулирования как система правовых средств. 7. Механизм правового регулирования как система видов юридической деятельности. 8. Правовая система общества как механизм правового регулирования. 9. Основные правовые системы современности. <p>Задания для дискуссии с применением ПОПС-формулы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментальный подход как методологическая основа исследования правового регулирования. 2. Специально-юридическое действие права. 3. Общеидеологическое действие права. 4. Социально-правовое воздействие. 5. Концепция механизма правового регулирования С.С. Алексеева. 6. Концепция механизма правового регулирования А.В. Малько. 7. Концепция действия права В.И. Гоймана. 8. Социальный механизм правового регулирования. 9. Конкретизация в правовом регулировании. 10. Казуальное регулирование. 11. Социальная детерминация правового регулирования. 12. Юридический механизм управления. 13. Аспекты механизма правового регулирования. 14. Предмет правового регулирования: понятие и пределы. 15. Типы правового регулирования. 16. Социальный механизм действия права. 17. Правовая система общества как объект юридической типологии. 18. Типологические теории правовых систем. 19. Глобальная типология и юридическая классификация правовых систем. 20. Основные правовые системы современности.
3.	<p>Позитивное право</p> <p>Используемые технологии: эвристическая беседа</p>	<p>Темы эвристической беседы(дискуссии):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право, как идеологическая форма экономических, политических, социальных и иных отношений. 2. Позитивное право.

(дискуссия), мозговой штурм

3. Сущность права.
4. Система функций права.
5. Монистический и плюралистический взгляды на содержание права.
6. Юридические нормы как элементы собственно-юридического содержания права.
7. Проблема понимания и классификации юридических норм.
8. Структуры правовых норм.

Задания для мозгового штурма:

1. Распределите приведенные определения права по типам правопонимания: а) «Право – это закрепленная законом воля господствующего класса»; б) «Источником права является природа человеческого духа»; в) «Право – нормативная форма выражения свободы посредством принципа формального равенства людей в общественных отношениях»; г) «Юридические факты лежат в основе правопорядка в человеческом обществе Из них, или благодаря им получают правила поведения, которые определяют взаимоотношения людей в обществе»?
2. На основе анализа Конституции РФ определите и классифицируйте ценности, охраняемые правом.
3. На примере Конституции РФ покажите, какие нормы не могут быть ассоциированы с конкретным общественным отношением?
4. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 2. УИК РФ «Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации».
5. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 164. УИК РФ «Труд осужденных военнослужащих».
6. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст.4 Конституции РФ.
7. Какова структура нормы, содержащейся в ст. 31 Конституции РФ.
8. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 12 Конституции РФ.
9. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 5 ГК РФ «Обычай».
10. В чем различие дефиниций, содержащихся в ст. 14 и 158 УК РФ?
11. Определите соотношение статьи нормативно-правового акта и нормы права на примере ст. 11.33. КоАП РФ «Нарушение порядка использования автобуса, трамвая или троллейбуса».
12. Возможна ли постановка вопроса об иерархии правовых ценностей в Конституции РФ?
Если да, то:
 - 1) является очередность закрепления этих ценностей в статьях отражением их иерархичности?
 - 2) какая из правовых ценностей, закрепленных в Конституции РФ, обладает безусловным приоритетом: а)

		права человека; б) республиканская форма правления; в) демократический режим; г) социальное государство; д) федеративное устройство.
4.	<p>Формы внешнего выражения и внутренней организации содержания права</p> <p>Используемые технологии преподавания: эвристическая беседа, мозговой штурм.</p>	<p>Темы эвристической беседы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Соотношение понятий «правовая система общества», «система права», «структура права», «система законодательства» и «форма права». 2. Источник права. Система источников права. 3. Система права как его внутренняя форма. 4. Дефекты логики построения системы права. <p>Задания для мозгового штурма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Категория формы в отечественной юридической науке 2. Форма и содержание права. 3. Источник и форма права. 4. Виды источников права. 5. Правовой обычай. 6. Правовой прецедент. 7. Правовое сознание как источник права. 8. Проблема источников в недифференцированных правовых системах. 9. Нормативно-правовой акт как источник права. 10. Иерархия нормативно-правовых актов. 11. Критерии построения системы права. 12. Уровни и элементы системы права. 13. Система права и система законодательства. 14. Логико-структурные дефекты системы права. 15. Квалифицированное молчание законодателя и мнимые пробелы. 16. Правовой вакуум.
5.	<p>Практика создания и систематизации права</p> <p>Используемые технологии преподавания: разработка проекта (метод проектов), мозговой штурм</p>	<p>Задания для разработки проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Постройте модель системы законодательства. 2. Создайте модель иерархии нормативно-правовых актов. 3. Сконструируйте норму с использованием: а) абстрактного; б) казуистического способов изложения текста правовой нормы. <p>Задания для мозгового штурма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите, к какому виду систематизированных нормативно-правовых актов относятся: Конституция РФ; Дисциплинарный устав ВС РФ, Устав муниципального образования, Основы законодательства Союза ССР и союзных республик. Дайте краткую характеристику данным видам. 2. Определите, какие приемы правотворческой техники использован при изложении текста нормы в ст. 8.12. КоАП РФ? 3. Определите, какие приемы юридической техники использован при изложении нормы в ст. 4.2. КоАП РФ. 4. Какие приемы и средства правотворческой техники использованы при создании ст. 10.3. КоАП РФ? 5. Определите вид перечня, содержащегося в ст. 4.3 КоАП РФ.

		<p>6. Определите, какие средства юридической техники использованы при создании ст. 114 УК РФ.</p> <p>7. Какой прием юридической техники использован в ст. 45 ГК? Обоснуйте необходимость его использования.</p> <p>8. Укажите, какие приемы юридической техники регламентированы в ст. 6 ГК?</p> <p>9. Дайте характеристику средствам и приемам юридической техники, использованным при создании ст. 226.1 УК РФ.</p> <p>10. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 2. УИК РФ «Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации».</p> <p>11. К какому виду систематизации права можно отнести: Свод законов Российской империи, Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, Сборник «Правовые основы деятельности полиции».</p>
6.	<p>Интерпретационная практика</p> <p>Используемые технологии: дискуссия по эссе (реферату). ПОПС-формула</p>	<p>Темы для дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость толкования в праве. 2. Объекты толкования. 3. Толкование по объему. 4. Средства толкования. 5. Приемы толкования. 6. Правила толкования. 7. Языковое толкование. 8. Формально-юридическое толкование. 9. Системное толкование. 10. Телеологическое толкование. 11. Историко-политическое толкование. 12. Применение формальной логики в толковании. 13. Сущность интерпретационной деятельности. 14. Интерпретационный риск и ошибка в толковании. 15. Практика доктринального толкования. 16. Практика официального толкования. 17. Практика неофициального толкования. 18. Специфика правотворческого толкования. 19. Акты толкования. 20. Судебное толкование. 21. Акты судебного толкования. 22. Специфика толкования Конституции РФ Конституционным судом. <p>Задачи для решения с использованием ПОПС-формулы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установите соответствие принципов языкового толкования их содержанию: 1) принцип «того же класса» (eiusdem generis). 2) принцип: включение (словесное выражение) одного предлагает исключение другого (expressio unis exclusio alterius). 3) принцип разряда. <ol style="list-style-type: none"> а) Если ряд понятий выражен через т.н. «остаточные слова» («другой», «другие», «прочие»), то эти слова не могут быть истолкованы в качестве подразумевающих понятия, обладающие иными родовыми характеристиками, а только понятиями данного рода. б) В случае, если слова, выражающие некие общие понятия, следуют за словами, выражающими конкретные

		<p>понятия, то тематику общих слов нужно ограничить той, к которой относятся конкретные слова.</p> <p>в) В случае, если в тексте нормативно-правового акта указаны одни обстоятельства (предоставление субъекту определенные полномочий, прав, возложение определенных обязанностей и пр.) то этим, несмотря на отсутствие прямого указания, исключаются другие обстоятельства;</p> <p>2. Депутат Законодательного Собрания Владимирской области Перов от имени фракции политической партии, составляющей одну пятую депутатов Законодательного Собрания Владимирской области, обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности закона, подлежащего применению в конкретном деле ссылаясь на ч.2 ст. 125 Конституции РФ, в соответствии Конституционный Суд РФ по запросам Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного Суда РФ, органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ, и на ч. 4. этой же статьи, согласно которой Конституционный Суд РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, в порядке, установленном федеральным законом.</p> <p>1) Какие способы толкования необходимо использовать в данном случае?</p> <p>2) Вправе ли был депутат Перов обращаться с запросом в Конституционный суд?</p> <p>3. К какому виду толкования можно отнести консультацию, по вопросу налогового вычета полученную гражданином в юридической клинике юридического института ВглГУ?</p> <p>4. Определите правовую природу Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18 августа 1992 г. № 10 «О выполнении судами руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по применению законодательства об ответственности за вымогательство».</p>
7.	<p>Практика реализации права</p> <p>Используемые технологии: дискуссия по эссе (реферату), творческое задание</p>	<p>Темы для дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходная форма реализации права. 2. Реализация права и правовое регулирование. 3. Реализация права и фактическое поведение. 4. Применение права как праворегулирующая деятельность. 5. Техничко-юридическая сторона правоприменения. 6. Правоприменительные отношения

		<p>7. Соотношение индивидуальных правовых актов и нормативных правовых актов.</p> <p>8. Пробелы в праве и правоприменительное восполнение.</p> <p>9. Правоприменительный риск и правоприменительная ошибка.</p> <p>10. Презумпция беспробельности в отраслях законодательства и проблема мнимых пробелов в правоприменении.</p> <p>11. Правоприменительные акты: понятие, виды и структура.</p> <p>12. Конклюдентные квазиправоприменительные акты.</p> <p style="text-align: center;">Задачи для творческого задания:</p> <p>1. Поведите сравнительный формально-юридический анализ применения права и форм непосредственной реализации права.</p> <p>2. Определите, в какой форме реализуются номы, устанавливающие дискреционные полномочия?</p> <p>3. Проведите специально-юридический анализ оперативно-исполнительного и охранительного применения права.</p> <p>4. Определите логическую последовательность совершения правоприменительных действий и операций на стадиях процесса применения права.</p> <p>5. Составьте таблицу соответствия оснований применения права конкретным жизненным ситуациям из вашей собственной практики.</p> <p>6. Определите, в какой форме могут быть реализованы нормы, содержащиеся в приведенных ниже статьях? 1) ч. 1 ст. 32 Конституции РФ: «Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»; 2) ст. 58 Конституции РФ: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».</p> <p>7. Составьте таблицу, характеризующую состав субъектов и участников применения права на каждой стадии его процесса.</p>
8.	<p>Правовые отношения как форма юридической практики</p> <p>Используемые технологии: дискуссия по эссе (реферату), творческое задание</p>	<p style="text-align: center;">Темы для дискуссий:</p> <p>1. Правоотношение как форма общественного отношения и форма реализации права.</p> <p>2. Правоотношение и воля в праве.</p> <p>3. Правоотношения и принудительная сила государства</p> <p>4. Состав правоотношений.</p> <p>5. Субъекты правоотношений.</p> <p>6. Понятие и виды объектов правоотношения.</p> <p>7. Правовое состояние как юридический факт.</p> <p>8. Юридические факты – сроки.</p> <p>9. Презумпции и фикции как юридические квазифакты.</p> <p>10. Фактические составы.</p> <p>11. Комплексность правоотношений.</p> <p>12. Виды правовых отношений в российском обществе.</p> <p>12. Проблема абсолютных и относительных правоотношений в отечественной юридической науке</p>

14. Проблема общих (общеохранительных и общерегулятивных) правоотношений.
15. Публичные правоотношения.
16. Правотворческие правоотношения.
17. Правоприменительные отношения.

Задачи для творческого задания:

1. Гр-н Иванченко М.П. работая директором МУП «Дорожник», руководя предприятием, принимает решения по заключению гражданско-правовых договоров, принимает на работу сотрудников, налагает на них дисциплинарные взыскания. Будучи депутатом Ражского городского совета народных депутатов во время сессии принимает участие в подготовке и принятии решений, содержащих правовые нормы. В свободное от работы время он занимается коллекционированием спичечных коробков, поддерживаем переписку с другими коллекционерами.

Определите, в каких правовых отношениях участвует Иванченко, в каком качестве и какова его правосубъектность в этих отношениях.

2. Составьте таблицу соотношения видов субъектов и объектов юридической практики и правовых отношений, в которых они участвуют.

3. Составьте схему правотворческих отношений, выступающих формой законотворческой практики в Государственной Думе РФ.

4. Составьте таблицу соответствия субъектов правоприменения и субъектов правоприменительных отношений.

5. Составьте схему видов правовых отношений в правовой системе общества.

7. Составьте схему состава правоотношения, дайте ей краткую характеристику.

8. Подготовьте тесты для взаимного тестирования по вопросу о субъектах частноправовых и публичных правоотношений.

9. Составьте таблицу соотношения статутного и субъективного права.

10. Опишите фактический состав правоприменительного правоотношения, возникающего в связи с нарушением правил дорожного движения водителем и пресечения его сотрудником ГИБДД.

11. Оперуполномоченный уголовного розыска М. получив от обвиняемого П. в подарок бутылку дорогого коньяка в рабочее время употребил его, а после работы, управляя собственным автомобилем, совершил столкновение с автобусом, водителя которого З, он обвинил в нарушении ПДД и на почве внезапно возникшей неприязни избил его.

Определите виды правовых отношений, возникших в указанных случаях, охарактеризуйте их фактический состав.

12. Начальник ОВД К. был подвергнут дисциплинарному взысканию за то, что его подчиненный П. употребил

		<p>после службы в рабочем кабинете спиртные напитки, избил соседа З, застав его со своей женой Н. в постели. Оцените законность наказания начальника ОВД. Квалифицируйте действия участкового уполномоченного П.</p> <p>Определите виды правовых отношений, возникших в указанных случаях, охарактеризуйте их фактический состав.</p>
9.	<p>Правовая идеология</p> <p>Используемые технологии преподавания: творческое задание, дискуссия по эссе (реферату)</p>	<p>Задачи для творческого задания:</p> <p>1. Соотнесите виды правового сознания с видами практики в сфере права: А) профессиональное правосознание; Б) доктринальное правосознание; В) обыденное правосознание. 1) правотворческая практика; 2) интерпретационная практика; правоприменительная практика; 3) практика непосредственной реализации субъективных прав и юридических обязанностей; 4) судебная практика; 5) практика толкования; 6) адвокатская практика; 7) практика научно-исследовательской деятельности; 8) практика учебной деятельности; 9) практика правового информирования; 10) экспертная практика; 11) практика правовой пропаганды. Дайте краткие пояснения по каждому установленному соотношению.</p> <p>2. Соотнесите виды правового сознания с видами с видами юридической деятельности: А) профессиональное правосознание; Б) доктринальное правосознание; В) обыденное правосознание. 1) правоприменительная деятельность; 2) правотворческая деятельность; 3) правосистематизирующая деятельность; 4) интерпретационная деятельность; 5) учредительная деятельность; 6) координационная деятельность; 7) судебная деятельность; 8) правоохранительная; законотворческая 9) деятельность. Дайте краткие пояснения по каждому установленному соотношению.</p> <p>3. Соотнесите виды правового сознания с видами с видами юридического опыта: А) профессиональное; Б) доктринальное; В) обыденное. 1) опыт непосредственного правотворчества; 2) опыт делегированного правотворчества; 3) опыт применения права; 4) опыт реализации прав и обязанностей; 5) опыт толкования права; опыт систематизации права; 6) интерпретационный опыт. Дайте краткие пояснения по каждому установленному соотношению.</p> <p>4. Соотнесите виды правосознания с видами его деформаций: А) профессиональное; Б) доктринальное; В) обыденное; Г) групповое; Д) массовое; Е) индивидуальное. Дайте краткие пояснения по каждому установленному соотношению.</p> <p>5. Соотнесите виды правосознания с внешними</p>

		<p>проявлениями правовой антикультуры: А) профессиональное; Б) доктринальное; В) обыденное; Г) групповое; Д) массовое; Е) индивидуальное. 1) юридическая демагогия; 2) право нарушение; 3) коррупция; 4) юридическая ошибка; 5) правовой дилетантизм; 6) злоупотребление властью; 7) правовой волюнтаризм; 8) законотворческая ошибка; 9) правоприменительная ошибка; 10) пробел в позитивном праве. Дайте краткие пояснения по каждому установленному соотношению.</p> <p style="text-align: center;">Темы для дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детерминация правовой культуры. 2. Функции правовой культуры. 3. Правовая антикультура. 3. Правовая политика и юридическая деятельность. 4. Правовая культура и юридическая практика. 5. Культура законодательства. 6. Культура юридической деятельности. 7. Культура реализации права и злоупотребление правом. 8. Роль литературы, искусства, средств массовой информации в повышении правовой культуры. 9. Правовая культура гражданина и общесоциальное действие права. 11. Сущность правосознания. 12. Структуры правового сознания. 13. Правовые чувства и законодательство. 14. Юридическая практика и общественное правосознание. 15. Профессиональное правовое сознание и его деформации. 16. правовое сознание и правовое воспитание. 17. Правосознание и правовая информация. 18. Правовое сознание и правовая пропаганда. 19. Правовое обучение и юридическая деятельность. 20. Правовая политика и правовая жизнь. 21. Правовая политика и правовая культура. 22. Деформации профессионального правосознания. 23. Теневое право. 24. Юридическая демагогия. 25. Юридический дилетантизм.
--	--	---

Задания к контрольным работам
Контрольная работа 1 (рейтинг-контроль 1).

Темы 1-3.

Кратко (в пределах нескольких предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант № 1

1. Общая характеристика теории правовой системы общества.
2. Структуры правовой системы общества: понятие и виды.
3. Функции правовой системы общества.
4. Традиционные и религиозные правовые системы.
5. Социально-политическое содержание права.

Вариант № 2

- 1) Соотношение теории правовой системы общества иными учебными дисциплинами государственно-правового цикла.
- 2) Системный подход в праве. Правовая система общества как мегасистема.
- 3) Типология правовых систем.
- 4) Соотношение права и иными нормативными регуляторами.
- 5) Функции права: понятие, формы и система.

Вариант № 3

- 1) Теория правовой системы общества как срез общей теории государства и права.
- 2) Системно-структурный и функциональный аспекты правовой системы общества.
- 3) Юридическая типология: основные правовые системы.
- 4) Позитивное право
- 5) Содержание и структура правовой нормы.

Вариант № 4

- 1) Предметно-методологические основы теории правовой системы общества.
- 2) Понятие и основные признаки правовой системы общества.
- 3) Идентификация правовой системы общества на правовой карте мира.
- 4) Сущность и принципы права.
- 5) Нестандартные нормативные предписания.

Вариант № 5

- 1) . Метод теории государства и права как методологическая основа теории правовой системы общества.
- 2) Подходы к интерпретации понятия правовой системы в отечественной и зарубежной юридической науке.
- 3) Основные правовые системы современности.
- 4) Понятие и признаки позитивного права.
- 5) Право и иные (социальные и технические) нормы.

Контрольная работа 2 (рейтинг-контроль 2).

Темы 4-6

Вариант № 1

- 1) Источники как внешние формы права.
- 2) Критерии построения системы права.
- 3) Правовые институты.
- 4) Понятие и виды правотворческой практики.
- 5) Нормативно-правовые акты как форма и результат правотворческой деятельности.

Вариант № 2

- 1) Виды источников права.
- 2) Предмет правового регулирования.
- 3) Отрасль права и отрасль законодательства.
- 4) Правотворчество и правотворческая деятельность.
- 5) Функции правотворчества.

Вариант № 3

- 1) Правовой обычай и его особенности.
- 2) Метод правового регулирования и способ правового воздействия.
- 3) Гиперотрасли в системе права.

- 4) Правотворческий процесс и отношения как формы правотворческой практики.
- 5) Субъекты и объекты правотворческой деятельности.

Вариант № 4

- 1) Правовой прецедент и правовая доктрина.
- 2) . Уровни и элементы системы права.
- 3) Дефекты системы права.
- 4) Виды правотворческой деятельности.
- 5) Правотворческая техника: общая характеристика.

Вариант № 5

- 1) Правовое сознание и нормативно-правовой акт.
- 2) Система права как внутренняя форма права.
- 3) Первичные и вторичные образования в системе права.
- 4) Нормативное дублирование (нормативная избыточность).
- 5) Правотворческие ошибки и правотворческий риск.

Контрольная работа 3 (рейтинг-контроль 3).

Темы 7-9

Вариант №1

- 1) Понятие и виды правореализующей практики.
- 2) Правоприменительные ошибки и правоприменительный риск.
- 3) Виды правоприменительной практики.
- 4) Субъект и объект правоотношения.
- 5) Содержание правоотношения.

Вариант № 2

- 1) Соотношение правоприменительной практики и практики непосредственной реализации правовых норм.
- 2) Формы правоприменительных актов. Смешанные и гибридные акты в правоприменении.
- 3) Понятие и виды мер государственного принуждения.
- 4) Правовой статус личности и правосубъектность.
- 5) Юридические (фактические) составы.

Вариант № 3

- 1) Акты реализации субъективных прав и юридических обязанностей.
- 2) Правоприменительные акты.
- 3) Понятие виды юридической ответственности.
- 4) Содержание и виды правового статуса личности.
- 5) Юридические квазифакты.

Вариант № 4

- 1) Понятие и основания применения права.
- 2) Правоприменительный процесс. Стадии применения права.
- 3) Основания юридической ответственности.
- 4) Юридические лица.
- 5) Правовая идеология как элемент правового сознания.

Вариант № 5

- 1) Субъекты и участники правоприменительной практики
- 2) Правоприменительная техника: общая характеристика
- 3) Правовые отношения: понятие, виды и роль в юридической практике
- 4) Юридические лица публичного права
- 5) Правовая идеология как элемент правовой культуры общества

4.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов

Критерии оценки результатов контрольной работы (max – 5 баллов один рейтинг-контроль)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
0-5	1 балл за каждый правильный ответ на вопрос в контрольной работе из 5 вопросов

Критерии оценки работы на практических занятиях (max – 5 баллов за одно практическое занятие)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
4	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
3	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
1-2	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, невладевание основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

Критерии оценки посещаемости занятий (max – 5 баллов за посещение всех занятий)

Все занятия посещены	5 баллов
Пропущено 4 часа аудиторных занятий по уважительной причине	4 балла
Пропущено 6 часов аудиторных занятий по уважительной причине	3 балла

Пропущено 8 часов аудиторных занятий по уважительной причине	1-2 балла
--	-----------

5. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов

5.1. Виды оценочных средств знаний студентов в рамках самостоятельной работы

Обязательной составной частью учебного плана по дисциплине «Теория и практика действия права» для студентов является выполнение письменных домашних заданий для самостоятельной работы. Подготовка и выполнение их, как один из видов самостоятельного изучения курса, помогает приобрести навыки по усвоению материала учебного курса, дополнительной научной литературы, и четко излагать содержание тех или иных вопросов. Особое значение профессиональной подготовке студентов занимает умение применять полученные знания для собственной темы исследования. Ответы должны быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно изучить соответствующую научную литературу, а также использовать российские и зарубежные правовые источники.

Выполнение реферата является *дополнительным (бонусным)* видом самостоятельной работы. **Реферат** (от лат. refero – докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Рекомендуемый объем реферата – 10-12 страниц (за исключением библиографического списка литературы). Тема реферата может быть выбрана из предложенного списка или, с учетом творческих интересов студента и по согласованию с преподавателем, может быть избрана самим студентом.

5.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках самостоятельной работы

№	Тема	Задания для письменного выполнения
1.	«Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория правового регулирования в структуре предмета теории государства и права. 2. Взаимосвязь учебной дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования» с иными науками, изучающими право. 3. Методология теории правового регулирования. 4. Формы научного знания о праве и их роль в теории правового регулирования.
2.	Общая характеристика правового регулирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грани понятия правового регулирования. 2. Виды правового регулирования. 3. Правовая система общества и правовые механизмы. 4. Характеристика элементов правовой системы общества. 5. Системный подход к правовому регулированию.
3	Позитивное право.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки позитивного права. 2. Право и социальные нормы. 3. Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Система функций права. 5. Содержание права.
4.	Формы внешнего выражения и внутренней организации содержания права.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Категория формы и содержания права. 2. Источники права как его внешние формы. 3. Система и иерархия источников права и российской правовой системе. 4. Строение системы права: основания и уровни. 5. Дефекты системы права.
5.	Практика создания и систематизации права.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика правотворческой практики 2. Виды правотворческой практики 3. Правотворческие ошибки и правотворческий риск как элементы правотворческой практики. 4. Нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия. 5. Практика систематизации права.
6.	Интерпретационная практика.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Толкование в праве и интерпретационная практика 2. Виды толкования в праве. 3. Средства и приемы толкования в праве. 4. Субъекты и объекты интерпретационной практики. 5. Интерпретационные акты: понятие, виды и роль в правовом регулировании.
7.	Практика реализации права.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Реализация права и правореализующая практика. 2. Правоприменительная практика. 3. Правоприменительная деятельность: понятие и виды. 4. Формы правоприменительной практики. 5. Государственное принуждение в правоприменительной практике
8.	Правовые отношения как форма юридической практики.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация правовых отношений. 2. Правовые отношения т юридическая практика. 3. Субъекты и объекты правовых отношений.

		<p>4. Содержание правового отношения.</p> <p>5. Юридические факты и юридические составы.</p>
9.	Правовая идеология.	<p>1. Правовое сознание: понятие и структура.</p> <p>2. Правовая идеология и правовая культура.</p> <p>3. Правовая идеология и правовая политика.</p> <p>4. Правовое воспитание и правовая идеология.</p> <p>5. Правовая антикультура: понятие, виды и влияние на правовое регулирование</p>

Темы рефератов

1. Предмет правового регулирования.
2. Метод правового регулирования.
3. Виды правотворческой деятельности.
4. Иерархия нормативно-правовых актов.
5. Систематизация нормативно-правовых актов.
6. Интерпретационные правоотношения.
7. Правотворческие, правоприменительные и правореализующие отношения.
8. Техника и технология толкования.
9. Практика оперативно-исполнительного применения.
10. Регистрационная и удостоверительная практика.
11. Юрисдикционная практика.
12. Юридическая ответственность как вид мер государственного принуждения.
13. Юридические квазифакты.
14. Юридические лица публичного права.
15. Правовая идеология и правовая политика.
16. Ошибочная и конфликтная юридическая деятельность.
17. Понятие и виды правовой политики.
18. Функции правосознания в правовом регулировании общественных отношений.
19. Структура правовой политики.
20. Господствующая правовая идеология как основа правовой политики.
21. «Теневое право» право, как элемент правовой антикультуры.
22. Виды деформаций правового сознания: юридический инфантилизм, нигилизм и фетишизм.
23. Перерождение профессионального правосознания.
24. Юридическая демагогия.
25. Юридическая индифферентность.
26. Противоправная деятельность как форма юридической антикультуры.
27. Правотворческий опыт и его роль в правовом регулировании
28. Правотворчество и правотворческая деятельность
29. Пробелы в праве.
30. Коллизии в праве.
31. Нормативное дублирование и нормативная избыточность

32. Право, как идеологическая форма общественных отношений
33. Обусловленность системы права уровнем развития общества и характером общественных отношений
34. Первичные и вторичные нормативные образования в системе права
35. Понятие юридической нормы, ее соотношение со статьей закона
36. Юридические нормы как специально-юридическое содержание права
37. Классификация правовых норм
38. Консолидация правовых предписаний
39. Понятие и формы систематизации права
40. Учет и инкорпорация нормативно-правовых актов.
41. Юридические документы и конклюдентные акты
42. Соотношение инкорпорации, консолидации и кодификации
43. Виды кодифицированных нормативно-правовых актов
44. Правовая идеология и правовая политика
45. Деформации правосознания как элемент правой антикультуры
46. «Теневое право» право и юридическая демагогия как элемент правовой антикультуры.

6. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации

6.1. Виды оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы теории правового регулирования»

1. Предмет и функции теории правового регулирования.
2. Методы научного познания, используемые при анализе правового регулирования.
3. Понятие и уровни правового регулирования.
4. Стадии правового регулирования.
5. Подходы к пониманию механизма правового регулирования.
6. Общая характеристика правовой системы общества.
7. Основные стадии правового регулирования и элементы МПР.
8. Право в системе социальных норм.
9. Сущность права и его социальная ценность.
10. Позитивное право: понятие и признаки.
11. Право в системе нормативного регулирования.
12. Право и иные социальные нормы.
13. Право и технические нормы.
14. Функции права: понятие и виды.
15. Социально-политические и специально-юридические функции права.
16. Содержание права: основные элементы.
17. Виды правовых норм.
18. Содержание правовой нормы.
19. Структура правовой нормы.
20. Источник (форма) права: понятие, признаки и виды.
21. Характеристика правового обычая.
22. Правовой прецедент в российском праве.

23. Договор нормативного содержания в российской правовой системе.
24. Правовая доктрина в правовой системе общества.
25. Правовое сознание как источник права в отечественной правовой системе.
26. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
27. Понятие системы права.
28. Критерии построения.
29. Характеристика частного и публичного права.
30. Логико-структурные дефекты системы права.
31. Понятие и виды правотворческой практики.
32. Функции правотворчества.
33. Правотворческий процесс.
34. Субъекты, объекты и содержание правотворческой деятельности.
35. Правотворческие ошибки и правотворческий риск.
36. Нормативно-правовые акты как форма и результат правотворческой деятельности.
37. Правосистематизирующая практика.
38. Толкование в праве как основа интерпретационной практики.
39. Понятие, содержание и структуры интерпретационной практики.
40. Виды толкования.
41. Легальное толкование и интерпретационная деятельность.
42. Средства юридической техники, используемые при толковании в праве.
43. Интерпретационный риск и интерпретационная ошибка.
44. Формы непосредственной реализации правовых норм и правореализующая практика.
45. Понятие и основания применения права.
46. Соотношение реализации правовых норм и правоприменительной деятельности.
47. Содержание правоприменительной деятельности.
48. Правоприменительная техника.
49. Правоприменительный процесс.
50. Стадии применения права.
51. Правоприменительные акты: понятие и виды.
52. Смешанные и гибридные акты в правоприменении.
53. Правоприменительные ошибки и правоприменительный риск.
54. Виды правоприменительной практики.
55. Государственное принуждение как элемент правоприменительной практики.
56. Понятие и виды мер государственного принуждения.
57. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
58. Понятие правоотношения и его роль в правовой системе общества.
59. Правовые отношения и правовые связи в правовой системе общества.
60. Виды правоотношений.
61. Объект и предмет правоотношения.
62. Субъекты правоотношения. Правоу subjekтность.
63. Личность как субъект правоотношения.
64. Содержание и виды правового статуса личности.
65. Юридическое лицо как юридическая конструкция. Легальные признаки юридического лица.
66. Соотношение состава и содержания правоотношения.
67. Субъективное право и юридическая обязанность.
68. Субъективное и статутное право.
69. Юридические факты и фактические составы: понятие и виды.

70. Понятие и формы реализации норм права.
71. Правовая идеология как элемент правового сознания.
72. Понятие, структура и виды правосознания.
73. Правовая идеология как элемент правовой культуры общества.
74. Понятие, виды и функции правовой культуры.
75. Правовая идеология как средство борьбы с правовой антикультурой.
76. Правовая антикультура.

Практические задания к экзамену

1. Объясните, как соотносятся метод теории государства и права с методологией теории правового регулирования.
2. Определите, какие методы научного исследования применимы к исследованию видов правовых норм.
3. Чем ограничена возможность рецепции методов научного исследования правового регулирования из других отраслей научного знания.
4. Идентификация отечественной правовой системы на правовой карте мира.
5. Понятие и виды норм, регулирующих поведение человека.
6. Какие правовые ценности закреплены в Гл. 1 Конституции РФ?
7. Как реализуются принципы права при пробелах в правоприменительной практике?
8. Что составляет собственно-юридическое содержание права?
9. Определите соотношение статьи нормативно-правового акта и нормы права на примере ст. 11.33. КоАП РФ «Нарушение порядка использования автобуса, трамвая или троллейбуса» Приведите пример статей Общей части УК РФ, положения которых можно рассматривать как нестандартные правовые предписания.
10. Определите место правового обычая в системе источников российского права.
11. Объясните, чем определяется юридическая сила нормативно-правового акта.
12. На примере земельного права проиллюстрируйте как система права и система источников права.
13. Какие приемы правотворческой техники использованы в 3 ст. Конституции РФ.
14. Понятие и формы систематизации права.
15. К какому виду систематизированных правовых актов относится Конституция РФ.
16. К какому виду систематизации права можно отнести: Свод законов Российской империи, Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, Сборник «Правовые основы деятельности полиции».
17. К какому виду толкования можно отнести консультацию гражданина, по вопросу налогового вычета в юридической клинике юридического института ВглГУ?
18. Определите правовую природу Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18 августа 1992 г. № 10 «О выполнении судами руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по применению законодательства об ответственности за вымогательство».
19. В какой форме реализуются дискреционные полномочия?
20. Какая форма реализации права характеризует: а) заключение брака; б) регистрацию брака; в) расторжение брака в суде?
21. Приведите пример использования правовых презумпций и юридических фикций в качестве правовых средств.

22. К какому виду актов можно отнести устный приказ начальника подразделения полиции подчиненному?
23. Можно ли рассматривать в качестве правоприменительных актов сигналы светофора и дорожную разметку? Обоснуйте свою позицию.
24. Приведите пример смешанных и гибридных правовых актов.
25. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 2. УИК РФ «Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации».
26. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 164. УИК РФ «Труд осужденных военнослужащих».
27. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст.4 Конституции РФ
28. Какова структура нормы, содержащейся в ст. 31 Конституции РФ.
29. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 12 Конституции РФ.
30. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 5 ГК РФ «Обычаи».
31. Можно ли рассматривать в качестве меры государственного принуждения ограничение движения транспорта и пешеходов по путепроводу через железнодорожные пути во время его ремонта?
32. Какие правовые средства использованы при конструировании ст. 41 УК «Обоснованный риск»?

6.2. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на зачете.
21-30	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
11-20	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам; допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок.

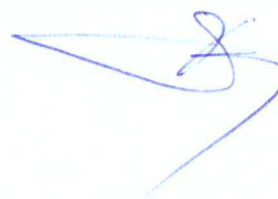
6.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Оценка в	Оценка по шкале	Объяснение	Уровень сформированности
----------	-----------------	------------	--------------------------

баллах			компетенций
91-100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
63-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические	Пороговый уровень

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчик

 В.В. Мамчун

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт
Кафедра «Теория и история государства и права»

Составитель:
доцент кафедры «Теория и история права и государства»
к.ю.н., доцент, В.В. Мамчун

Методические указания
к самостоятельной работе аспирантов, изучающих учебный курс
«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА;
ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ»
40.06.01 – юриспруденция (аспирантура)
(шифр направления, название)

1. Общая схема самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов в рамках освоения дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» является формирование у них глубоких систематизированных теоретических знаний о праве и государстве соответствующих требованиям кандидатского экзамена по направленности (профилю) подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация теоретических знаний об основных и главных закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства;
- формирование навыков самостоятельного анализа государственно-правовых явлений;
- подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области теории права и государства.

Аспирант в процессе освоения дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями:**

ПК-1 – способность проводить исследование и разработку методологического инструментария теории и истории права, и государства, истории учений о праве и государстве.

В процессе формирования компетенции ПК-1, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: предмет и объект теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; методологические основания теоретического исследования права и государства; принципы синтеза методологических инструментов для теоретического исследования права и государства.

Уметь: ориентироваться в новейших подходах к исследованию явлений юридической действительности; использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок методологических инструментов; самостоятельно создавать новые методы теоретического исследования права и государства.

Владеть: навыками научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности в области методологии юридической науки; навыками сравнительно-правовых исследований в области методологии юридической науки; навыками самостоятельной разработки методологического инструментария теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.

ПК-2 способность критически анализировать и обобщать новейшие учения о праве и государстве. В процессе формирования компетенции ПК-2, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: понятие, виды и структуру научно-теоретических форм отражения права и государства; методологический инструментарий научного исследования новейших учения о праве и государстве; авторов важнейших политико-правовых доктрин, их произведения, а также содержание конкретных учений о праве и государстве.

Уметь: определять типологическую принадлежность новейшего политико-правового учения, выявлять его целевой, методологический и содержательный компоненты; обобщать теоретический материал для последующего анализа политико-правовой доктрины, а также сопоставлять положения новейших политико-правовых доктрин с положениями важнейших учения о государстве и праве; собирать и анализировать эмпирический материал, необходимый для верификации и критической оценки соответствующего политико-правового учения.

Владеть: навыками использования методологического инструментария истории учений о праве и государстве; навыками обобщения новейших учений о праве и государстве; навыками критического анализа новейших учений о праве и государстве.

1	Тема 1. Предмет и метод общей теории права и государства	3	2			2	Выполнение письменного домашнего задания
2	Тема 2. Нормативное регулирование в обществе	3	2			2	Выполнение письменного домашнего задания
3	Тема 3. Понятие и сущность права	3	2			2	Выполнение письменного домашнего задания
4	Тема 4. Содержание права	3	2			2	Выполнение письменного домашнего задания
5	Тема 5. Форма права	3				2	Выполнение письменного домашнего задания
6	Тема 6. Правотворчество	3				2	Выполнение письменного домашнего задания
7	Тема 7. Правовое регулирование	3	2			2	Выполнение письменного домашнего задания
8	Тема 8. Правовые отношения	3				2	Выполнение письменного домашнего задания
9	Тема 9. Реализация и применение права	3	2			2	Выполнение письменного домашнего задания
10	Тема 10. Толкование права	3				2	Выполнение письменного домашнего задания
11	Тема 11. Законность и правопорядок	3				2	Выполнение письменного домашнего задания
12	Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	3				2	Выполнение письменного домашнего задания
13	Тема 13. Правовая культура и правосознание	3				2	Выполнение письменного домашнего задания
14	Тема 14. Типы права и правовых систем.	3				3	Выполнение письменного

							домашнего задания
15	Тема 15. Понятие, механизм и типы государства	3	2			2	Выполнение письменного домашнего задания
16	Тема 16. Формы государства	3				2	Выполнение письменного домашнего задания
17	Тема 17. Государство, право и гражданское общество	3	2			2	Выполнение письменного домашнего задания
18	Тема 18. Теории происхождения государства	3				2	Выполнение письменного домашнего задания
19	Тема 19. Предмет и метод истории учений о праве и государстве	3				2	Выполнение письменного домашнего задания
20	Тема 20. Правовые учения в Древнем мире	33				3	Выполнение письменного домашнего задания
21	Тема 21. Учения о праве и государстве Средневековья	3				3	Выполнение письменного домашнего задания
22	Тема 22. Учения о праве и государстве в период Нового времени	33				3	Выполнение письменного домашнего задания
23	Тема 23. Учения о праве и государстве в Новейшее время	33	2			3	Выполнение письменного домашнего задания
	Экзамен						
	ИТОГО:		18			54	36

3. Описание последовательности действий аспиранта, или «сценарий изучения дисциплины»

Самостоятельную работу всегда следует начинать с планирования. Для этих целей составляется типовой план-график работы, который позволяет рационально распределить время и выработать определенную последовательность учебных задач в соответствии с характером и объемом самостоятельной работы при обязательном учете расписания занятий. Прежде чем приступить к работе с литературой, нужно ознакомиться с материалами УМКД, и в первую очередь, с рабочей программой дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» и содержащимися в УМКД методическими рекомендациями по изучению теоретического материала той или иной темы. Затем изучить конспект лекции по теме, после чего сопоставить содержание

конспекта с содержанием данной темы, изложенной в учебнике. При этом недопустимо ограничиваться только одним базовым учебником. Нужно использовать как минимум, два учебника (учебных пособия) как взаимодополняющие.

Следующим этапом является работа с дополнительными источниками информации по теме, в частности с монографической и публицистической литературой, указанной в перечне литературы по теме. Эту работу целесообразно начинать с ее поиска и систематизации. Далее следует непосредственная работа с литературой. Изучение литературы представляет собой целеустремленный активный процесс ее творческого освоения. При этом существенно, что изучение нескольких источников, демонстрирующих возможность разноречивой и разноаспектной трактовки темы, столкновение с исключаящими друг друга суждениями стимулируют выработку собственной точки зрения.

В связи с этим необходимо еще раз подчеркнуть, что при изучении каждой темы курса недопустимо ограничиваться каким-либо одним источником, а необходимо их комплексное использование, в рамках которого они взаимно дополняли бы друг друга.

Изучение литературы по теме должно сопровождаться составлением глоссария (толкового словаря основных терминов, используемых в рамках той или иной темы учебного курса). Глоссарий формируется по тематическому принципу, а в рамках темы – по алфавиту. Перечень терминов, подлежащих описанию и дефинированию содержится в рубриках «понятийно-категориальный аппарат темы» каждой темы методических рекомендаций.

Конспектирование всех источников целесообразно осуществлять в одной тетради (не менее 96 листов или со съемными блоками) разделенной на части по рубрикам: 1) конспект лекций и самостоятельной работы по теме, 2) конспект дополнительной литературы по теме: конспект (аннотация) первоисточников и научных публикаций в периодической печати и сети Интернет; 3) глоссарий.

Обязательной составной частью учебного плана по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» для аспирантов является выполнение письменных домашних заданий для самостоятельной работы. Подготовка и выполнение их, как один из видов самостоятельного изучения курса, помогает приобрести навыки по усвоению материала учебного курса, дополнительной научной литературы, и четко излагать содержание тех или иных вопросов. Особое значение профессиональной подготовке аспирантов занимает умение применять полученные знания для собственной темы исследования. Ответы должны быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно изучить соответствующую научную литературу, а также использовать российские и зарубежные правовые источники.

4. Указания по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати и в сети Интернет. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение литературы по курсу как отмечалось выше, необходимо строить по следующей схеме: основная: базовый учебник + учебник + учебное пособие → дополнительная: монография/учебное пособие → литература для углублённого изучения дисциплины: монография + статьи.

При работе с литературой следует применять весь возможный набор способов изучения литературы, в числе которых:

1) Предварительное чтение (направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе);

2) Сквозное чтение (предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность сформировать словарь основных понятий из изучаемой области);

3) Выборочное чтение (в противоположность сквозному направлено на поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к семинарским занятиям по соответствующим темам);

4) Повторное чтение (предполагает возвращение к неясным фрагментам текста по прошествии времени. Для освоения их содержания требуется неоднократное возвращение к содержанию);

5) Аналитическое чтение (критический разбор текста с последующим его конспектированием);

6) Изучающее чтение (способ, целью применения которого является глубокое и всестороннее понимание учебной информации).

5. Указания по подготовке к экзамену

Для успешной сдачи экзаменов необходимо учитывать два фактора: теоретическую и психологическую подготовку аспиранта. Только в случае работы по всем этим двум направлениям аспирант может рассчитывать, с одной стороны, на глубокие и прочные знания по изучаемому предмету, а, с другой, — на получение высокой оценки во время экзаменационной сессии. Теоретическая подготовка к экзамену делится на два раздела, в течение всего учебного года и предэкзаменационная. Если аспирант хочет иметь глубокие и прочные знания, а кроме того облегчить себе жизнь во время сессии, то он должен приступить к подготовке к экзамену с самого первого периода изучения предмета. Это удобно, так как, с одной стороны, помогает аспиранту готовиться к текущим занятиям, а с другой — во время сессии значительно облегчает процесс подготовки к экзамену. Для этого в начале семестра следует получить экзаменационные вопросы завести общую тетрадь для кратких ответов по ним. При подготовке к освоению каждой темы нужно конспективно (в объеме не более 1/3 - 1/2 стр.) написать план ответа на экзаменационный вопрос. Эта работа должна вестись планомерно в течение всего курса, так что к началу экзамена у аспиранта уже будет полный перечень кратких ответов на экзаменационные вопросы.

6. Методические указания по изучению теоретического материала

Тема 1

ПРЕДМЕТ И МЕТОД ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

Основные вопросы темы:

1. Предмет теории права и государства
2. Методологические основания теоретического исследования права и государства. Метод юридической науки и методы научного исследования права и государства.
3. Философские, общенаучные и специально-юридические средства и способы познания государства и права.
4. Онтология и гносеология права и государства.
5. Место теории права и государства в системе юридических наук и ее связь с социогуманитаристикой. Сравнительное правоведение и сравнительное государствоведение.

Цель и задачи изучения темы:

Формирование у аспирантов систематизированных представлений о предмете общей теории права, основах методологии юридической науки, месте юридического знания в системе социального и гуманитарного знания.

Требования к уровню подготовленности студента:

К освоению вопросов настоящей темы можно приступать при условии освоения в рамках программы бакалавриата базового курса «Теория государства и права», а также в рамках программы магистратуры – курса «Актуальные проблемы теории правового регулирования» и предварительного изучения вопросов о предмете и методе общей теории государства и права.

Основной понятийно-терминологический аппарат,

обеспечивающий успешное восприятие программного материала темы:

Наука, объект науки, предмет науки, закон, закономерность, государственно-правовая закономерность, гуманитарная наука, обществоведческая наука, юридическая наука, метод науки, методология, всеобщие методы научного познания, общенаучные методы научного познания, частно-научные методы исследования, специальные методы научного исследования, диалектика, диалектический подход, метафизика, анализ, синтез, системный подход, функциональный подход, моделирование модель, догма права, форма организации научного знания, научный факт, парадигма, правовая категория, исследовательский подход, проблема, научная гипотеза, функция теории государства и права.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015. - 640 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЗерцалоМ, 2015. — 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/52131>

Дополнительная:

1. Головкин Р.Б., Мамчун В.В., Новиков М.В., Пожарский Д.В. Теория государства и права: Учебно-методическое пособие. Владимир: ВЮИ, 2007.
2. Колдин В.Я. Проблемы методологии правоприменения // Государство и право, 2011. № 1.
3. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. Т.1: Государство [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. 752 с.
4. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. Т.2: Право [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. 656 с.

5. Матузов Н.И. О методологической ситуации в российском правоведении // Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов, 2007.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы аспирант должен усвоить: понятие предмета теории государства и права, его соотношение с объектами, структуру, основные элементы последней, понятие метода теории государства и права и его структуру, характеристику элементов методологии теории государства и права.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. Охарактеризуйте основные черты предмета теории государства и права, его структуру.
2. Проанализируйте соотношение объекта и предмета теории государства и права.
3. Дайте определение понятию «государственно-правовая закономерность».
4. Перечислите и кратко охарактеризуйте государственно-правовые закономерности, рассматриваемые в рамках юридической науки.
5. Сформулируйте определение метода теории государства и права, перечислите методы, изучаемые методологией теории государства и права. Дайте им краткую характеристику.
6. Покажите роль в познании государственно-правовой действительности правовых понятий, научных, правовых и идеологических парадигм, исследовательских подходов.
7. Охарактеризуйте функции теории государства и права и ее роль в системе юридических наук.

Темы для письменных домашних заданий (в форме эссе):

1. Как решается проблема соотношения объекта и предмета общей теории права и государства?
2. Определите соотношение закона в государственно-правовой сфере и государственно-правовой закономерности.
3. Дайте краткую характеристику государственно-правовых закономерностей, составляющих предмет общей теории права и государства.
4. Дайте краткую характеристику методу общей теории права и государства.
5. Составьте схему соотношения общей теории права и государства с другими гуманитарными науками.

Тема 2

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЩЕСТВЕ

Основные вопросы темы:

1. Понятие нормативного регулирования общественных отношений. Регулирование и управление в обществе.
2. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное (индивидуальное) регулирование поведения человека.
3. Норма как модель поведения человека в обществе. Виды норм. Технические и социальные нормы. Виды социальных норм.

4. Особенности нормативного регулирования в догосударственном обществе.
5. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества.

Цель и задачи изучения темы:

Формирование представлений о правовом регулировании как о сложном и многоаспектном правовом явлении.

К числу **задач** относятся: 1) рассмотрение основных вопросов темы; 2) овладение понятийно-категориальным аппаратом темы.

Требования к уровню подготовленности студента:

К освоению вопросов настоящей темы можно приступать при условии освоения в рамках программы основного общего образования курса «Обществознание» и предварительного изучения вопросов о предмете и методе общей теории права и государства, о месте настоящего курса в системе общей теории права и государства.

Основной понятийно-терминологический аппарат, обеспечивающий успешное восприятие программного материала темы:

Действие права, правовое регулирование, механизм правового регулирования, механизм действия права, социальный механизм правового регулирования, юридический механизм управления, предмет правового регулирования, способ правового воздействия, нормативное правовое регулирование, казуальное правовое регулирование, конкретизация права, правовое средство, метод правового регулирования, императивный метод правового регулирования, диспозитивный метод правового регулирования, поощрительный метод правового регулирования, рекомендательный метод правового регулирования, запрет, дозволение, позитивное обязывание, поощрение, рекомендация, правовой стимул, правовое ограничение, тип правового регулирования, общедозволительное регулирование, разрешительное регулирование, общий запрет, общее дозволение, юридический режим, правовая система общества, юридическая надстройка позитивное право, юридическая практика, юридическая техника, правовая культура, правовое сознание, правовая идеология, правовая доктрина, тип права, романо-германское право, англо-саксонское право, мусульманское право, индусское право, скандинавское право, латино-американское право, доктринальное право, вестернизация, девестернизация, исламизация, индусское право, иудейское право и др.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015. - 640 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЗерцалоМ, 2015. — 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/52131>

Дополнительная:

1. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998.
2. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права: Учеб. пособие. М., 2004.

3. Комаров С.А. Общая теория государства и права: Учебник. - 8-е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство Юридического института, 2012.
4. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
5. Чиркин В.Е. Современное государство. М.: Междунар. отношения, 2001.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы аспирант должен изучить: понятие общества, его структуру, основные элементы последней, средства организации общества, особенности организации и социального регулирования в догосударственном обществе, понятие и виды норм, регулирующих поведение человека, понятие власти и ее методов, содержание основных теорий государства, их слабые и сильные стороны, уметь критически оценить содержание данных теорий с позиций современной науки и исторических путей развития государства, общие закономерности формирования государства.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Охарактеризуйте основные черты общества, раскройте его структуру.
2. Покажите соотношение общественной власти первобытного общества и публичной политической власти в государстве.
3. Дайте определение понятию «мононормы», покажите их специфику.
4. Дайте характеристику сущности государства, соотношения в нем классового и общесоциального.
5. Раскройте причины плюралистичности объяснений происхождения государства и интерпретаций его сущности.
6. Каковы основные положения теологической доктрины государства.
4. Дайте краткую характеристику патриархально-патерналистских концепций государства.
7. Органическая теория происхождения государства и ее представители.
8. Концепция общественного договора.
9. Теория насилия.
10. Психологическая теория возникновения государства.
11. Формационная теория государства.
12. Теория «гидравлического» происхождения государства.
13. Теория «инцеста».
14. Закономерности возникновения государства.

Темы для письменных домашних заданий (в форме эссе):

1. Государство как особый социальный институт.
2. Основные социальные институты в исторической ретроспективе.
3. Публичная власть: понятие и виды.
4. Мононормы первобытного общества – синкретичная нормативная система.
5. Общественная власть.
7. Суверенитет как признак государства.
8. Относительная самостоятельность государства: понятие и пределы.
9. Организация власти и право в архаическом обществе.
10. Территориальная община в архаическом обществе как прообраз государства.

11. Полисная организация общества: государство или переходная территориально-общинная форма?
12. Мифологические концепции происхождения государства
13. Патерналистская концепция государства
14. К. Витфогель и его «гидравлическое государство».

Тема 3

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВА

Основные вопросы темы:

1. Философско-методологический плюрализм и понимание права.
2. Основные типы правопонимания.
3. Понятие права. Сущность права.
4. Сущность и содержание права
5. Социальная роль и функции права.
6. Принципы права: понятие и виды.

Цель и задачи изучения темы:

Целью изучения настоящей темы является формирование глубоких и полных знаний о праве, его принципах и функциях.

Задачами выступают: 1) рассмотрение понятия, сущности и содержания права; 2) изучение социальных принципов права как его идейных первооснов; 3) изучение соотношения права с иными социальными нормами; 4) анализ системы функций права.

Требования к уровню подготовленности студента:

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом общей теории государства и права в усвоенном ранее объеме.

Основной понятийно-терминологический аппарат, обеспечивающий успешное восприятие программного материала темы:

Подход к правопониманию, легизм, нормативное понимание права, философское понимание права, социологическое понимание, интегративное правопонимание сущность права, классовое в праве, общесоциальные в праве, интерес в праве, содержание права, волевое содержание права, социальное содержание права, собственно-юридическое содержание права, свобода, позитивное право, естественное право, положительное право, объективное право, субъективное право, правовая система общества, законодательство, принцип права, общеправовые принципы, правовые аксиомы, юридические максимы, отраслевые принципы, межотраслевые принципы, принципы правовых институтов, социальные нормы, обычай, мораль, религиозные нормы, эстетические нормы, корпоративные нормы, функция права, общесоциальные функции права, собственно-юридические функции права, регулятивно-статическая функция права, регулятивно-динамическая функция права, охранительная функция права, ограничительная функция права, стимулирующая функция права, восстановительная функция права.

Рекомендуемая литература

Основная:

Для успешного освоения темы аспиранты должны проработать следующую литературу:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015. – 640 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.– Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало М, 2015. – 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/52131>

Дополнительная:

1. Байтин, М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков) / М.И. Байтин. Изд. 2-е, доп. М.: Право и государство, 2005.
2. Карташов, В.Н. Теория правовой системы общества: учебное пособие. В 2 т. Т. 1. Ярославль, 2005.
3. Лапаева В. В. Типы правопонимания: правовая теория и практика: Монография. М.: Российская академия правосудия, 2012.
4. Ллойд Д. Идея права/Пер. с англ. М.А. Юмашева, Ю.М. Юмашев. науч. ред. Ю. М. Юмашев. М.: «ЮГОНА», 2002.
5. Радько, Т.Н. Теория государства и права: учеб. / Т.Н. Радько. М.: Проспект, 2010.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате освоения настоящей темы необходимо знать: основные подходы к правопониманию; формулировку определения права в широком понимании, понятие позитивного и естественного права, понятие сущности права, его содержание; понятие принципов права, их соотношение со смежными явлениями, характеристику основных правовых принципов; понятие и виды функций права.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Раскройте основные аспекты понятия «право».
2. Охарактеризуйте основные подходы к правопониманию.
3. Дайте определение понятиям: «позитивное право», «естественное право», «субъективное право», «объективное право».
4. Перечислите и кратко охарактеризуйте общесоциальные функции права.
5. Покажите, в чем специфика собственно-юридических функций права.
6. Сформулируйте определение понятий «принципы права» «правовые принципы».
7. Раскройте соотношение правовых принципов, правовых аксиом и правовых норм.
8. Определите понятие регулятивной статической функции права.
9. Проведите соотносительный анализ социальных функций права и государства
10. Дайте краткую характеристику охранительной функции права.

Темы для письменных домашних работ (в форме эссе)

1. Генезис общесоциальных функций права.
2. Система функций права.
3. Классовые функции права.

4. Принципы права: понятие и соотношение с правовыми аксиомами и максимами.
5. Общеправовые принципы: понятие и характеристика.
6. Современные концепции естественного права.
7. Современное нормативное правопонимание: концепция М.И. Байтина.
8. Основные проблемы гармонизации естественного и позитивного права.
9. Дисфункции функциональной системы российского права.
10. Право в интерпретации Ж. Маритена.
11. Соотношение права и государства.
12. Проблема соотношения классового и общечеловеческого в праве.
13. Правовое равенство как фундаментальный правовой принцип.

Тема 4

Содержание права

Основные вопросы темы:

1. Понятие и элементы содержания права.
2. Социально-политическое и собственно-юридическое содержание права.
3. Воля в праве.
4. Интересы в праве. Классовое и общесоциальное в праве.
5. Ценности в праве
6. Нормы права как элементы юридического содержания права. Признаки правовой нормы. 7. Классификация правовых норм.

Цель и задачи изучения темы:

Целью изучения настоящей темы является формирование глубоких и полных знаний о содержании права, правовым ценностям и правовым нормам.

Задачами выступает: рассмотрение содержания права, его общей характеристики и собственно-юридического содержания права.

Требования к уровню подготовленности студента:

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом общей теории права и государства в ранее изученном объеме.

Основной понятийно-терминологический аппарат, обеспечивающий успешное восприятие программного материала темы:

Норма права, нормативно-правовое предписание, правовое предписание, нестандартное нормативно-правовое предписание, исходные нормы, нормы-начала, нормы-принципы, определительно-установочная норма, норма-дефиниция, нормы-правила поведения, диспозитивные нормы, императивные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы, общие нормы, специальные нормы, управомочивающие нормы, запрещающие нормы, запрещающие нормы, материальные нормы, процессуальные нормы, статутные нормы, социальное содержание нормы, волевое содержание нормы, техническое (формально-юридическое) содержание нормы, структура правовой нормы, логическая структура правовой нормы, гипотеза, простая гипотеза, сложная гипотеза, альтернативная

гипотеза, диспозиция, простая диспозиция, описательная диспозиция, ссылочная диспозиция, бланкетная диспозиция, санкция, абсолютно-определенная санкция, относительно-определенная санкция, альтернативная санкция кумулятивная санкция, статья нормативно-правового акта.

Рекомендуемая литература

Основная:

Для успешного освоения темы аспиранты должны проработать следующую литературу:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015. – 640 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.– Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало М, 2015. – 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/52131>

Дополнительная:

1. Марченко М. Н. Современное правопонимание: Курс лекций / Марченко М.Н. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
2. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
3. Нормы права: теоретико-правовое исследование: Монография / Т.В. Губаева, Л.А. Гумеров, А.В. Краснов и др.; отв. ред. Т.В. Губаева, А.В. Краснов; Рос. акад. правосудия. М.: РАП, 2014.
4. Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юристъ, 2003.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате освоения настоящей темы необходимо знать: Основные элементы содержания права; понятия и признаки правовой нормы, характеристику основных видов правовых норм, понятие содержания правовой нормы и его элементы, понятие и виды структур юридических норм, элементный состав логической структуры правовой нормы, варианты соотношения правовой-нормы и статьи нормативно-правового акта, понятие нестандартных нормативно-правовых предписаний.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Охарактеризуйте понятие и основные элементы содержания права.
2. Раскройте понятие правовой нормы.
3. Охарактеризуйте классификационные основания для выделения видов правовых норм.
4. Дайте определения понятиям «правовое предписание», «нормативно-правовое предписание», покажите их соотношение.
5. Дайте краткую характеристику исходным нормам.
6. Права личности в правовом государстве.
7. Раскройте различия между исходными нормами и нормами-правилами поведения.
8. Раскройте понятия содержания правовой нормы.
9. Покажите особенности специально-юридического содержания правовой нормы.

10. Определите понятие структуры правовой нормы, покажите специфику логической структуры.
11. Дайте характеристику форм элементов логической структуры.
12. Раскройте соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Темы для письменных домашних работ (в форме эссе):

1. Понятие содержания права
2. Социально-политическое и собственно-юридическое содержание права
3. Юридические нормы как элементы содержания права
4. Виды юридических норм
5. Структура юридических норм

Тема 5 Форма права

Основные вопросы темы:

1. Форма и содержание как парные философские категории.
2. Формы (источники) права. Соотношение формы и источника права. Источник и права в материальном, идеальном и собственно-юридическом смысле.
3. Виды источников права. Нормативные правовые акты, закон и законодательство. Нормативный договор. Правовой обычай. Правовая доктрина. Правовой прецедент. Иерархия источников российского права.
4. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.
5. Правовая система и система права. Система и структура права.
6. Критерии построения системы права. Частное и публичное право. Отрасли, подотрасли и институты права.

Цель и задачи изучения темы:

Формировании целостного и глубокого знания о способах внешнего выражения и внутренней организации права.

Задачи, стоящие перед изучением темы: 1) изучение понятия внешней формы (источника) права; 2) характеристика основных видов источников (форм) права; 3) уяснение понятия и видов нормативно-правовых актов, и параметров их действия; 4) анализ внутренней формы (системы); 5) характеристика ее строения (структурной организации) и основных элементов; 6) изучение основных видов логико-структурных дефектов системы права.

Требования к уровню подготовленности студента:

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в ранее изученном объеме.

**Основной понятийно-терминологический аппарат,
обеспечивающий успешное восприятие программного материала**

Источник права, материальный источник права, идеальный (идеологический) источник права, специально-юридический источник права, форма права, внутренняя форма права, внешняя форма права, правовой обычай, обычные нормы, деловое обыкновение, правовой прецедент, судебный прецедент, административный прецедент, правоположения, правовая доктрина, договор нормативного содержания, нормативно-правовой акт, правовой акт, нетипичный правовой акт, статут, приказ суверена, закон, подзаконный акт, конституционный закон, федеральный закон, общий закон, специальный закон, система законодательства, действие нормативно-правового акта, временное действие нормативно-правового акта, обратное действие нормативно-правового акта, юридическая сила нормативно-правового акта.

Рекомендуемая литература

Основная:

Для успешного освоения темы аспиранты должны проработать следующую литературу:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015. – 640 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.– Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало М, 2015. – 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/52131>

Дополнительная:

1. Азми Д. М. Система права и ее строение: методологические подходы и решения / Д.М. Азми. - М.: Юстицинформ, 2014.
2. Гайворонская Я.В. Система правовых актов Российской Федерации //Lex Russica. -2013. № 8.
3. Зорькин В.Д. Прецедентный характер решений Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права, 2004, № 12.
4. Малько А. В., Гайворонская Я. В. Теория правовых актов: необходимость и пути создания //Государство и право. 2012. № 2.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать: понятие и виды форм (источников) права; соотношение понятий «источник права», «форма права» и общую характеристику источников права; понятие и виды нормативно-правовых актов; понятие и параметры действия нормативно-правовых актов; соотношение системы источников права и системы законодательства.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Раскройте соотношение понятий «форма права» и «источник права».
2. Определите понятие источника права.
3. Охарактеризуйте правовой обычай как источник права.
4. Каковы основные характеристика правового прецедента как источника права.

5. Объясните, когда и в каком качестве правовая наука выступает как источник права.
6. Раскройте соотношение договора нормативно содержания с правореализующим договором.
7. Дайте определение понятию нормативно-правового акта, охарактеризуйте основные его виды.
8. Покажите различия между понятиями «действие права» и «действие нормативно-правового акта».
9. Раскройте параметры действия нормативно-правового акта.
10. Покажите соотношение понятий «правовой акт» и «нормативно-правовой акт».
11. Укажите отличия нормативно-правового акта от смешанного (нетипичного) правового акта.
12. Раскройте соотношение системы права и правовой системы общества.
13. Определите понятие структура права.

Темы для письменных домашних работ (в форме эссе):

1. Источник права и романо-германской правовой семье.
2. Система источников российского права.
3. Формы права в религиозных правовых системах.
4. Нормативно-правовой акт как источник российского права.
5. Коллизии источников права.
6. Правовой прецедент в системе источников российского права.
7. Международные договоры и конвенции как источник российского права.
8. Правовые позиции как источник права.
9. Правосознание как источник права.

Тема 6 ПРАВОТВОРЧЕСТВО

Основные вопросы темы:

1. Правообразование.
2. Содержание, цели и субъекты правотворчества.
3. Виды и принципы правотворчества. Непосредственное,
4. Правотворческий процесс.
5. Идея и концепция нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов.
6. Правотворчество и законотворчество. Понятие закона. Виды законов.
7. Юридическая техника и ее виды. Законодательная техника.
8. Систематизация и кодификация нормативных правовых актов.

Цель и задачи изучения темы:

Целью изучения данной темы является формирование целостного и глубокого представлений о правотворчестве как об элементе правовой системы общества и виде юридической деятельности, его понятии, принципах, видах, содержании, субъектах и объектах.

Задачи, стоящие перед изучением темы: 1) изучение понятия правотворческой практики 2) рассмотрение содержания правотворческой систематизации нормативно-правовых актов.

Требования к уровню подготовленности студента:

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в ранее изученном объеме.

Основной понятийно-терминологический аппарат, обеспечивающий успешное восприятие программного материала

Правотворческая практика, правообразование, правотворчество, непосредственное правотворчество народа, делегированное правотворчество, законотворчество, подзаконное нормотворчество, социальная основа правотворчества, референдум, принципы правотворчества, народный характер правотворчества, демократизм правотворчества, научный характер правотворчества, законность правотворчества, правотворческий процесс, законотворческий процесс, законодательный процесс, стадия правотворчества, стадия законодательного процесса, изучение предмета регулирования нормативно-правового акта, идея закона, концепция нормативно-правового акта, законодательная инициатива, принятие закона, промульгация закона, опубликование закона, юридическая техника, правотворческая техника.

Рекомендуемая литература

Основная:

Для успешного освоения темы аспиранты должны проработать следующую литературу:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015. – 640 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.– Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало М, 2015. – 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/52131>

Дополнительная:

1. Апт Л.Ф., Баранов В.М. Техничко-юридические проблемы систематизации в современном правотворчестве // Юридическая техника. 2012. № 6
2. Власенко Н. А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций / Н.А. Власенко. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
3. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Придворов Н.А. Правообразование и правообразующие факторы в праве / Н. А. Придворов, В. В. Трофимов. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Краткие выводы по итогам изучения темы

В результате изучения темы необходимо знать: понятие и виды правотворчества, его принципы и функции; основные стадии правотворческого процесса; понятие формы систематизации законодательства; сущность и характеристику видов кодифицированных правовых актов.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. Раскройте понятие правотворчества соотнесите его с понятиями правообразования и законотворчества.
2. Охарактеризуйте принципы правотворчества.
3. Назовите функции правотворчества, дайте им краткую характеристику.
4. Раскройте сущность правотворческого процесса.
5. Дайте характеристику стадиям правотворческого процесса.
6. Определите понятие систематизации законодательства.
7. Сформулируйте дефиниции понятий «инкорпорация», «консолидация», «кодификация», раскройте их соотношение.
8. Назовите виды кодифицированных нормативно-правовых актов.
9. Раскройте соотношения понятий: «правотворческая практика», «правотворческая техника», «правотворческая технология».
10. Кратко охарактеризуйте основные средства и приемы правотворческой техники.

Темы для письменных домашних работ (в форме эссе):

1. Правотворческая деятельность в Российской Федерации: понятие, субъекты и содержание.
2. Правотворчество как способ реализации государственной власти.
3. Правотворчество и суверенитет.
4. Стадии правотворческого процесса.
5. Концепция законопроекта.
6. Социальные основы правотворчества.
7. Нравственные основания правотворчества.
8. Правотворческий и законодательный процесс.
9. Демократизация правотворчества.
10. Факторы правотворчества.
11. Систематизация в праве.
12. Кодификация как основная форма систематизации российского права.
13. Соотношение инкорпорации, консолидации и кодификации в основных правовых системах современности.
14. Юридическая конструкция: теория и практика.
15. Презумпции и фикции как приемы юридической техники.
16. Язык права.
17. Приемы правотворческой техники.
18. Правовые аксиомы.

Тема 7

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Основные вопросы темы:

1. Действие права: понятие и пути (каналы) и механизмы.
2. Правовое регулирование: понятие, стадии и механизм
3. Предмет и метод правового регулирования
4. Правовые средства.
5. Типы правового регулирования и правовые режимы.

Цель и задачи изучения темы

Цель изучения темы состоит в формировании четких представлений о многоаспектном феномене социального и специально-юридического действия права.

Задачи изучения темы: 1) изучение понятия феномена действия права на общественные отношения; 2) уяснение понятия сущности правового регулирования, его стадий, уровней и механизма; 3) рассмотрение предмета и метода правового регулирования; 4) изучение правовых средств и основных типов правового регулирования.

Требования к уровню подготовленности студента

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

Основной понятийно-терминологический аппарат, обеспечивающий успешное восприятие программного материала

Действие права, социально правовое воздействие, бытие права, правовое регулирование, ценностно-ориентационное действие права, информационное действие права, специально-юридическое действие права, нормативное правовое регулирование, казуальное правовое регулирование, конкретизация права, правовое средство, метод правового регулирования, императивный метод правового регулирования, диспозитивный метод правового регулирования, поощрительный метод правового регулирования, рекомендательный метод правового регулирования, запрет, дозволение, позитивное обязывание, поощрение, рекомендация, правовой стимул, правовое ограничение, тип правового регулирования, общедозволительное регулирование, разрешительное регулирование, общий запрет, общее дозволение, юридический режим.

Рекомендуемая литература

Основная:

Для успешного освоения темы аспиранты должны проработать следующую литературу:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015. – 640 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.– Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало М, 2015. – 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/52131>

Дополнительная:

1. Головкин Р.Б. Содержание механизма правового регулирования (на примере регламентации деятельности политических партий Исламской Республики Иран) //

Проблемы отношений России с афро-азиатскими странами в конце XX – начале XXI вв.) : Сб. науч. докл. Владимир, 2004.

2. Головкин Р.Б., Кужеков А.Ю. Технология регулирования общественных отношений: право и нравы: Монография. Владимир: Владим. юрид. ин-т, 2009.
3. Сапун В.А. Теория правовых средств и механизм реализации права. СПб., 2002.
4. Сорокин В.Д. Правовое регулирование: предмет, метод, процесс (макроуровень). СПб, 2003.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

На основе изучения настоящей темы должны быть сформированы знания: о понятии многоаспектности действия права, о понятии, процессе и механизме правового регулирования, его предмете и методе, о правовых средствах и типах правового регулирования.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. Раскройте соотношение понятий «действие права» и «правовое регулирование».
2. Опишите соотношение основных путей действия права.
3. Поясните, в чем сущность предмета правового регулирования.
4. Дайте определение понятию «механизма правового регулирования», назовите его основные элементы.
5. Раскройте сущность поднормативного (казуального) правового регулирования, покажите его отличие от нормативно-правового регулирования.
6. Охарактеризуйте основные методы правового регулирования.
7. Дайте определение понятию «правовое средство», перечислите основные правовые средства.
8. Покажите, на каких принципах строится общедозволительное и разрешительное регулирование.
9. Раскройте сущность правового режима.
10. Назовите основные виды режимов реализации субъективных прав и юридических обязанностей.

Темы для письменных домашних работ (в форме эссе):

1. Информационное действие права.
2. Ценностно-ориентационное действие права.
3. Механизм социального действия права.
4. Механизм правового регулирования общественных отношений.
5. Правовая система общества как механизм правового регулирования.
6. Предмет и метод правового регулирования.
7. Структура метода правового регулирования.
8. Диспозитивное (автономное) регулирование общественных отношений.
9. Императивный (авторитарный метод правового регулирования).
10. Юридические режимы.
11. Режим исключения.
12. Общедозволительный тип правового регулирования.
13. Разрешительный тип правового регулирования.

Тема 8 Правовые отношения

Основные вопросы темы:

1. Правовые отношения: понятие и признаки.
2. Виды правовых отношений
3. Состав и содержание правовых отношений.
4. Юридические факты.

Цель и задачи изучения темы:

Целью изучения данной темы является формирование целостного и глубокого знания о правовых отношениях как одном из основных элементов механизма правового регулирования общественных отношений.

Задачи, стоящие перед изучением темы: 1) уяснение понятия правового отношения и его видов и предпосылок; 2) рассмотрение состава правового отношения; 3) изучение содержания правовых отношений; 3) формирование знания о юридических фактах.

Требования к уровню подготовленности студента

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-терминологический аппарат, обеспечивающий успешное восприятие программного материала

Правоотношение, двусторонние правоотношения, многосторонние правоотношения, общие правоотношения, общеохранительные отношения, общерегулятивные отношения, конкретные правоотношения, регулятивные правоотношения, охранительные правоотношения, абсолютные правоотношения, относительные правоотношения, пассивные правоотношения, активные правоотношения, правотворческие правоотношения, правоприменительные правоотношения, правореализующие отношения, состав правоотношения, предпосылка правоотношения, субъект правоотношения, правосубъектность, правоспособность, правовой статус, дееспособность, деликтоспособность, компетенция, юридическое лицо, содержание правоотношения, субъективное право, правомочие, правопритязание, юридическая обязанность, объект правоотношения, юридический факт, событие, действие, правовое состояние, юридический квази-факт, презумпция, фикция, фактический состав.

Рекомендуемая литература

Основная:

Для успешного освоения темы аспиранты должны проработать следующую литературу:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015. – 640 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.– Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало М, 2015. – 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/52131>

Дополнительная:

1. Вопленко Н.Н. Правовые отношения: учеб. пособ. Волгоград, 2004.
2. Лупарев Е. Б. Административные правоотношения: [монография] / Е. Б. Лупарев; Евразийская акад. административных наук (ЕААН). Москва: Изд-во НП "Евразийская акад. административных наук", 2013.
3. Прокопьев А. Ю. Гражданские правоотношения: понятие, элементы и виды [Текст]: монография / А. Ю. Прокопьев. Москва: Юрлитинформ, 2016.
4. Ушаков С. И. Правоотношения: теоретико-правовой и структурно-функциональный анализ: монография / С.И. Ушаков; Негос. образовательное учреждение высш. проф. образования Московский ин-т юриспруденции. Москва: НОУ ВПО "Московский ин-т юриспруденции", 2013.

Краткие выводы по итогам изучения программы

В результате изучения темы необходимо знать: понятие и признаки правовых отношений; классификационные основания и общую характеристику видов правоотношений; понятия состава и содержания, их элементный состав; понятие и виды юридических фактов.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Раскройте понятие правоотношения.
2. Назовите признаки правоотношений.
3. Укажите классификационные основания для выделения видов правоотношений, дайте им краткую характеристику.
4. Определите понятие состава правоотношения, перечислите его основные элементы.
5. Охарактеризуйте субъектов правоотношений.
6. Раскройте понятие правосубъектности.
7. Дайте определение понятию правового статуса.
8. Покажите, в чем выражается специфика физических лиц как субъектов права.
9. Назовите признаки юридического лица как субъекта права.
10. Охарактеризуйте специфику публично-правовых образований как субъектов права.
11. Раскройте содержание правоотношений.
12. Определите понятие и охарактеризуйте элементы субъективного права. Правомочия и правопритязания.

Темы для письменных домашних работ (в форме эссе):

1. Правоотношение как форма общественного отношения и форма реализации права.
2. Правоотношение и воля в праве.
3. Правоотношения и принудительная сила государства
4. Состав правоотношений.

5. Субъекты правоотношений.
6. Понятие и виды объектов правоотношения.
7. Правовое состояние как юридический факт.
8. Юридические факты – сроки.
9. Презумпции и фикции как юридические квазифакты.
10. Фактические составы.
11. Комплексность правоотношений.
12. Виды правовых отношений в российском обществе.
13. Публичные правоотношения.
14. Правотворческие правоотношения.
15. Правоприменительные отношения.

Тема 9

РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА

Основные вопросы темы:

1. Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации.
2. Применение права как особая форма реализации права.
3. Основные стадии процесса применения права.
4. Правоприменительное толкование.

Цель и задачи изучения темы:

Целью изучения данной темы является формирование целостного и глубокого знания о формах реализации правовых предписаний.

Задачи, стоящие перед изучением темы: 1) изучение понятия формы реализации права; 2) рассмотрение правоприменения как особой формы реализации права и как формы правового регулирования; 3) анализ этапов процесса применения права; 4) изучение особенностей толкования в правоприменительном процессе.

Требования к уровню подготовленности студента

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-терминологический аппарат, обеспечивающий успешное восприятие программного материала темы

Реализация права, форма реализации права, исходная форма реализации права, форма непосредственной реализации, соблюдение, исполнение, использование, применение права, правоприменительная деятельность, правоприменительный процесс, юридическая процедура, стадия применения права, юридическое дело, фактические обстоятельства, доказательства, юридическая основа дела, юридическая квалификация, техника применения права, юридическая аргументация, толкование в праве, правоприменительное толкование, акт применения права.

Рекомендуемая литература

Основная:

Для успешного освоения темы аспиранты должны проработать следующую литературу:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015. – 640 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.– Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало М, 2015. – 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/52131>

Дополнительная:

1. Головкин Р.Б., Мамчун В.В., Новиков М.В., Пожарский Д.В. Теория государства и права: Учебно-методическое пособие. Владимир: ВЮИ, 2007.
2. Кожевников С.Н., Реализация права. Юридическое толкование. Законность. Нижний Новгород, 2002.
3. Сапун В.А. Теория правовых средств и механизм реализации права. СПб, 2002.

Краткие выводы по итогам изучения темы

В результате изучения темы необходимо знать: основные формы реализации права, особенности правоприменения как особой формы реализации права и как формы правового регулирования, основные этапы процесса применения права, особенности толкования в правоприменительном процессе.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Понятие реализации права.
2. Реализация права в механизме правового регулирования.
3. Реализация права посредством правоотношений.
4. Реализация права вне правоотношений.
5. Формы реализации права
6. Соблюдение как форма реализации права.
7. Исполнение как форма реализации права.
8. Использование как форма реализации права.
9. Понятие и виды правовой процедуры.
10. Понятие и признаки применения норм права.
11. Отличия применения норм права от иных форм реализации права.
12. Правоприменительная деятельность, ее роль в механизме правового регулирования.
13. Субъекты применения права.
14. Стадии (этапы) процесса применения права.
15. Установление фактических обстоятельств.
16. Установление юридической основы дела
17. Выбор и анализ юридической нормы.
18. Правоприменительные действия.
19. Акты применения права.
20. Правоприменительный акт и его отличие от нормативно-правового акта.

21. Структура и виды актов применения права.

Темы для письменных домашних работ (в форме эссе)

1. Исходная форма реализации права.
2. Реализация права и правовое регулирование.
3. Реализация права и фактическое поведение.
4. Применение права как праворегулирующая деятельность.
5. Техничко-юридическая сторона правоприменения.
6. Правоприменительные отношения
7. Соотношение индивидуальных правовых актов и нормативных правовых актов.
8. Пробелы в праве и правоприменительное восполнение.
9. Презумпция беспробельности в отраслях законодательства.
10. Правоприменительные акты: понятие, виды и структура.
12. Принципы толкования в праве.
13. Интепретационные акты.
14. Виды толкования в праве. Специфика правоприменительного толкования.

Тема 10

ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

Основные вопросы темы:

1. Сущность толкования в праве.
2. Техника толкования в праве.
3. Виды толкования в праве.
4. Интерпретационные акты: понятие, виды и роль в правовом регулировании.

Цель и задачи изучения темы:

Целью изучения данной темы является формирование углубление и систематизация знания о практике толкования как о необходимом элементе и условии правового регулирования.

Задачи, стоящие перед изучением темы: 1) изучение понятия, субъектов и объектов интерпретационной практики; 2) рассмотрение техники толкования; 3) рассмотрение интерпретационных актов.

Требования к уровню подготовленности студента

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-категориальный аппарат темы

Интерпретационная практика, форма интерпретационной практики, толкование права, интерпретационная деятельность, интерпретационный опыт, процесс толкования, способ толкования права, языковое толкование, грамматическое толкование, логическое толкование, специально-юридическое толкование, систематическое толкование, историко-политическое толкование, официальное толкование, неофициальное толкование, нормативное толкование, казуальное толкование, правоприменительное толкование, судебное толкование, легальное толкование, аутентичное толкование, доктринальное

толкование, обыденное толкование, специальное (компетентное) толкование, буквальное толкование, ограничительное толкование, расширительное толкование, судебное толкование, интерпретационный акт.

Рекомендуемая литература

Основная:

Для успешного освоения темы аспиранты должны проработать следующую литературу:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015. – 640 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.– Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало М, 2015. – 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/52131>

Дополнительная:

1. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности: Монография. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Зяблова Т.Е., Правовые аксиомы: монография / Т.Е. Зяблова, А.В. Масленников; под ред. З. В.В. Мамчуна. Владимир: Владимирский юридический ин-т ФСИИ РФ, 2009.
- Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: учебное пособие. В 2 т. Т. 1. Ярославль, 2005.
4. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
5. Толстик В.А., Дворников Н.Л., Каргин К.В. Системное толкование норм права. М., 2010.
6. Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции: монография. / А.Ф. Черданцев. М. «Норма»: ИНФРА-М, 2012.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать: понятие и виды толкования: соотношение понятий «толкование права» и «интерпретационная практика» и общую характеристику последней; понятие и виды интерпретационных актов.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Понятие и виды интерпретационной практики.
2. Формы интерпретационной практики.
3. Соотношение интерпретационной практики и техники толкования.
4. Принципы интерпретационной практики.
5. Цели и функции интерпретационной практики.
6. Понятие толкования норм права.
7. Способы толкования.
8. Грамматическое толкование.
9. Логическое толкование.
10. Специально-юридическое толкование.

11. Систематическое толкование.
12. Историко-политическое толкование.
13. Виды толкования.
14. Официальное и неофициальное толкование.
15. Нормативное и казуальное толкование.
16. Легальное и аутентичное толкование.
17. Правоприменительное толкование.
18. Доктринальное толкование.
19. Обыденное толкование.
20. Специальное (компетентное) толкование.
21. Виды толкования правовых норм по объему.
22. Буквальное (адекватное) толкование.
23. Распространительное толкование.
24. Ограничительное толкование.
25. Акты толкования права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов.
26. Виды актов толкования.
27. Правовая природа актов толкования Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного Суда РФ.
28. Действие актов толкования во времени, по адресатам в пространстве.

Темы для письменных домашних работ (в форме эссе):

1. Необходимость толкования в праве.
2. Объекты толкования.
3. Толкование по объему.
4. Средства толкования.
5. Приемы толкования.
6. Правила толкования.
7. Языковое толкование.
8. Формально-юридическое толкование.
9. Системное толкование.
10. Телеологическое толкование.
11. Историко-политическое толкование.
12. Применение формальной логики в толковании.
13. Сущность интерпретационной деятельности.
14. Интерпретационный риск и ошибка в толковании.
15. Практика доктринального толкования.
16. Практика официального толкования.
17. Практика неофициального толкования.
18. Специфика правотворческого толкования.
19. Акты толкования.
20. Судебное толкование.
21. Акты судебного толкования.
22. Специфика толкования Конституции РФ Конституционным судом.

Тема 11
ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК
Основные вопросы темы.

1. Понятие и принципы законности.
2. Гарантии законности
3. Правопорядок как результат законности.

Цель и задачи изучения темы

Целью изучения данной темы является формирование целостного и глубокого знания о законности как необходимом условии правового регулирования и правопорядке как итоге регулирования и результате законности.

Задачи, стоящие перед изучением темы: 1) изучение подходов к пониманию законности; 2) уяснение признаков и принципов законности и формулирование определения понятия «законность»; 4) рассмотрение гарантий законности; 5) изучение правопорядка, его понятия и структуры.

Требования к уровню подготовленности студента

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права изученном ранее объеме.

Понятийно-терминологический аппарат, обеспечивающий успешное восприятие программного материала темы:

Законность, целесообразность, тирада законности, принцип законности, требование законности, режим законности, нарушение закона, нарушение законности, субъект нарушения законности, обеспечение законности, защита законности, гарантия законности, общесоциальные гарантии законности, специально-юридические гарантии законности, правопорядок, общественный порядок, правомерная реализация.

Рекомендуемая литература

Основная:

Для успешного освоения темы аспиранты должны проработать следующую литературу:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015. – 640 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.– Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало М, 2015. – 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/52131>

Дополнительная:

1. Головкин Р.Б., Мамчун В.В., Новиков М.В., Пожарский Д.В. Теория государства и права: Учебно-методическое пособие. Владимир: ВЮИ, 2007.
2. Евдокимова Е.Г., Ромашов Р.А. Правовой режим законности: теория и история // Правоведение, 2001, № 5.

3. Лыгин Н.Я., Ткачев В.Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике. М.: Статут, 2012.

Краткие выводы по итогам изучения темы

В результате изучения темы необходимо знать: основные подходы к пониманию законности; формулировку «узкого» («нормативного») и «широкого» понимания законности признаки и принципы законности; соотношение понятий «закон», «законность»; принципы и требования законности; понятие и виды гарантий законности; понятие правопорядка и его структуру; соотношение правопорядка и общественного порядка.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Основные подходы к пониманию законности.
2. Понятие и сущность законности.
3. Конституционная законность (конституционность) как основа законности законодательства и правопорядка.
4. Грани законности.
5. Принципы законности.
6. Законность и справедливость.
7. Законность и целесообразность.
8. Законность и правотворчество.
9. Законность и применение права.
10. Законность и юридическая ответственность.
11. Законность и дисциплина.
12. Гарантии законности.
13. Политические гарантии законности.
14. Специально-юридические гарантии законности
15. Юридическая ответственность как гарантия законности.
16. Защита нарушенных прав как гарантия законности.
17. Пресечение неправомерных действий как гарантия законности.
18. Деятельность правоохранительных органов.
19. Общие юридические гарантии законности.

Темы для письменных домашних работ (в форме эссе):

1. Законность в зарубежной нормативистской традиции: Г. Кельзен и «чистая теория права»
2. «Триада законности».
3. Принципы законности.
4. Законность как режим политико-правовой жизни.
5. Нарушения законности в советском государстве и практика их устранения.
6. Законность в механизме правового регулирования.
7. Законность в правотворчестве.
8. Применение права и законность.
9. Структура правопорядка в современной России.
10. Юридическая ответственность как гарантия законности.

11. Реальное состояние правопорядка и тенденции его развития в различных сферах общественной жизни в России.
12. Стабильность законности и правопорядка как признак правового государства в России.

Тема 12

ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ, ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Основные вопросы темы.

1. Понятие и формы правомерного поведения.
2. Правонарушение: понятие, виды и состав.
3. Юридическая ответственность.

Цель и задачи изучения темы

Целью изучения данной темы является формирование целостного и глубокого знания о правовом поведении, его видах и государственно-властной реакции на отклоняющееся правовое поведение.

Задачи, стоящие перед изучением темы: 1) изучение понятия и формы правомерного поведения; 2) рассмотрение понятия, видов и состава правонарушения; 4) изучение юридической ответственности как элемента системы мер государственного принуждения.

Требования к уровню подготовленности студента

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в изученном ранее объеме.

Понятийно-терминологический аппарат, обеспечивающий успешное восприятие программного материала темы:

Правовое поведение, активное правомерное поведение, обычное правомерное поведение, пассивное правомерное поведение, маргинальное правовое поведение, девиантное поведение, правонарушение, преступление, проступок, деликт, состав правонарушения, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, субъект правонарушения, субъективная сторона правонарушения, вред, причинная связь, казус, юридическая ответственность, крайняя необходимость, необходимая оборона, обоснованный риск, праввосстановительная юридическая ответственность, штрафная юридическая ответственность, гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность, административная ответственность, ответственность по административному праву, дисциплинарная ответственность, государственное принуждение, меры государственного принуждения, предупредительные меры, пресекательные меры, меры процессуального обеспечения, компенсационные меры, праввосстановительные меры.

Рекомендуемая литература

Основная:

Для успешного освоения темы аспиранты должны проработать следующую литературу:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015. – 640 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.– Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало М, 2015. – 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/52131>

Дополнительная:

1. Вопленко, Н.Н. Правонарушение и юридическая ответственность. Волгоград, 2005.
2. Карташов, В.Н. Соотношение юридической ответственности со смежными явлениями / В.Н. Карташов // Научные труды РАЮН. Вып. 5. В 3 т. Т. 1. М., 2005.
3. Кожевников, С.Н. Правомерное поведение, правонарушения, юридическая ответственность. Н. Новгород, 2004.
4. Курганова, А.С. Мамчун В. В. Государственное принуждение в России: понятие, виды, механизм: Учеб. пособ. Владим. гос. пед. ун-т. Владимир, 2007.
5. Мамчун, В.В. Правоприменительный риск: проблемы теории. Владимир, 2001.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать: понятие и виды форм (источников) права; соотношение понятий «источник права», «форма права» и общую характеристику источников права; понятие и виды нормативно-правовых актов; понятие и параметры действия нормативно-правовых актов; соотношение системы источников права и системы законодательства.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Правовая активность личности и правовое поведение.
2. Понятие и виды правомерного поведения.
3. Правонарушение: понятие и признаки.
4. Отличия правонарушения от иных видов антисоциального поведения.
5. Состав правонарушения.
6. Виды правонарушений.
7. Проступок как вид правонарушения. Виды проступков.
8. Преступление – наиболее тяжкий вид правонарушения.
9. Социальная природа преступности, ее причины.
10. Понятие юридической ответственности: ретроспективный и позитивный аспекты.
11. Юридическая как мера государственного принуждения.
12. Цели юридической ответственности.
13. Функции юридической ответственности.
14. Принципы юридической ответственности.
15. Виды юридической ответственности.
16. Основания юридической ответственности.
17. Обстоятельства, исключающие противоправность деяний.
18. Основания освобождения от юридической ответственности.
19. Юридическая ответственность и законность.
20. Отграничение юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.

Темы для письменных домашних работ (в форме эссе):

1. Правомерное поведение и реализация права.
2. Нормативное и правовое поведение: их единство и различия.
3. Социальный механизм возникновения правомерного поведения.
4. Правомерное поведение и нравственные нормы.
5. Правовой поступок и его особенности.
6. Предупреждение правонарушений.
7. Правонарушение и юридический конфликт.
8. Правонарушение как результат деформации потребностей и интересов.
9. Злоупотребление правом.
10. Свобода воли человека и юридическая ответственность.
11. Юридическая ответственность и правовой долг.
12. Юридическая ответственность и правовая обязанность.
13. Юридическая ответственность и наказание.
14. Неотвратимость юридической ответственности.
15. Система мер государственного принуждения.
16. Санкции и юридическая ответственность.

Тема 13

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОСОЗНАНИЕ

Основные вопросы темы:

1. Понятие, виды, структура и функции правосознания.
2. Правосознание в механизме правового регулирования:
 - взаимосвязь права и правосознания;
 - общественное мнение и правосознание;
 - особенности профессионального правосознания юристов.
3. Деформации правосознания:
 - правовой нигилизм;
 - правовой инфантилизм;
 - правовой идеализм;
 - юридическая демагогия;
 - пути преодоления деформаций правосознания.
4. Понятие, структура и функции правовой культуры.
5. Критерии оценки уровня правовой культуры.
6. Профессиональная правовая культура в юридической деятельности.

Цель и задачи изучения темы:

Цель: охарактеризовать основные научные подходы к понятиям «правосознание» и «правовая культура» и их содержанию.

Задачи: 1) анализ понятия, видов и функций правовой культуры; 2) уяснение понятия правосознания и анализ его структуры; 3) изучение вопроса правовой антикультуре и ее влиянию на правовое регулирование.

Требования к уровню подготовленности студента:

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

Основной понятийно-терминологический аппарат, обеспечивающий успешное восприятие программного материала темы:

Доктринальное правосознание, индивидуальное правосознание, деформация правосознания, общественное правосознание, обыденное правосознание, правовое воспитание, правовая идеология, правовая культура, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, правовая пропаганда, правовая психология, правовое обучение, правовой романтизм, правовые эмоции, перерождение правосознания, профессиональное правосознание, структура правосознания.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 640 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 2: Право [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. 656 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130740.html>

Дополнительная:

1. Алексеев С.С. Проблемы теории права: Курс лекций // Алексеев С.С, Собрание сочинений. В 10-ти т. М.: Статут, 2010. Т. 3.
2. Аграновская Е.В. Правовая культура и обеспечение прав личности. М., 1988.
3. Байниязов Р.С. Правосознание и правовой менталитет в России. Саратов, 2002.
4. Бондарев А.С. Правовая антикультура в правовом пространстве общества. Пермь. 2006.
5. Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура. Волгоград, 2000.
6. Евстратов А.М. Правовая культура и правосознание (проблемы, трудности, противоречия) в условиях становления тоталитарного общества. Кострома, 2001.
7. Ильин И.А. О сущности правосознания. М., 1993.
8. Карташов В.Н., Баумова М.Г. Правовая культура: понятие, структура, функции: монография. /В.Н. Карташов, М.Г. Баумова. Ярославль, 2008.
9. Насурдинов Э. С. Правовая культура. М., 2014.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать: понятие правовой культуры, ее формы виды, и функции; способы формирования правовой культуры; понятие правосознания, его структуры и характеристику составляющих его элементов, основные формы деформации правового сознания.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. Понятие правосознания.
2. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
3. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.
4. Структура правосознания.
5. Правовая психология и правовая идеология.
6. Виды и уровни правосознания.
7. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное.
8. Юридическая антикультура и деформации правового сознания.
9. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.
10. Понятие, формы и методы правового воспитания.
11. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

Темы для письменных домашних заданий (в форме эссе):

1. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию правовой культуры.
2. Как соотносятся правовая культура и антикультура.
3. Поясните, что представляет собой правовое сознание как форма общественного сознания.
4. Покажите, какова роль правового сознания в механизме правового регулирования.
5. Раскройте соотношение правового воспитания, правовой культуры и правосознания.

Дополнительное задание:

Составьте схему системы правового воспитания.

Тема 14

ТИПЫ ПРАВА И ПРАВОВЫХ СИСТЕМ

Основные вопросы темы:

1. Правовая система и система права: проблема соотношения понятий.
2. Системный подход к праву и правовая компаративистика.
3. Юридическая типология: понятие и уровни.
4. Учение об историческом типе права.
5. Основные правовые семьи:
 - романо-германская правовая семья;
 - семья англосаксонского права;
 - правовая семья социалистического права;
 - проблемы идентификации национальных правовых систем постсоциалистических государств;
 - религиозные и традиционные правовые системы.

Цель и задачи изучения темы:

Цель: формирование представлений о многообразии правовой карты мира, освоение метода познания юридической географии и получение знаний об основных правовых системах современности.

Задачи: 1) уяснение понятия сравнительного правоведения; 2) овладение понятийно-категориальным аппаратом сравнительного правоведения; 3) изучение основных правовых систем современного мира.

Требования к уровню подготовленности студента:

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

Основной понятийно-терминологический аппарат, обеспечивающий успешное восприятие программного материала темы:

Сравнительное правоведение (компаративистика), сравнительно-правовой метод, методология сравнительного правоведения, юридическая типология, глобальная типология, юридическая классификация, правовая система, национальная правовая система, правовая карта мира, тип права, исторический тип права, правовая семья, структурная общность, внутрисемейная группа, теория трихотомии, теория правовых кругов, романо-германское право, англо-американское право, общее право, мусульманское право, скандинавское право, религиозные правовые системы, традиционные правовые системы, право справедливости, статутное право, общее право, доктринальное право, вестернизация, девестернизация, исламизация, индусское право, иудейское право.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 640 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 2: Право [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. 656 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130740.html>

Дополнительная:

1. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1998.
2. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения. М., 2002.
3. Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник. М., 2001.
4. Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира. Справочник. М., 1993.
5. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): учеб. для вузов. М., 2005.
6. Саидов А.Х. Введение в сравнительное правоведение. М., 1988.
7. Саидов А.Х. Введение в основные правовые системы современности. Ташкент, 1988.
8. Супатаев М.А. Обычное право в странах Восточной Африки. М., 1984.

9. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. М., 1986.
10. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М., 1996.
11. Цвайгерт К., Кётц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 2000.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать: понятие и виды форм (источников) права; соотношение понятий «источник права», «форма права» и общую характеристику источников права; понятие и виды нормативно-правовых актов; понятие и параметры действия нормативно-правовых актов; соотношение системы источников права и системы законодательства.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. Проблема типологии права, научные подходы к ее решению. Исторический подход к государству и праву.
2. Формационный подход к типологии права.
3. Основные правовые системы современности: общая характеристика правовой карты мира.
4. Континентальное (романо-германское) право.
5. Англосаксонское право.
6. Североевропейское право
7. Латиноамериканское право
8. Религиозные правовые системы современности.
9. Особенности правовых систем, основанных на традиции и обычае.
10. Проблема аккультурации, экспансии, рецепции и внешнего заимствования в праве.

Темы для письменных домашних заданий (в форме эссе):

1. Раскройте соотношение юридической типологии и юридической классификаций.
2. Дайте характеристику историческим типам права.
3. Составьте сравнительную таблицу основных типологических теорий.
4. Составьте краткое описание основных правовых систем современности.
5. Поясните, как решается проблема идентификации правовых систем в социалистических и постсоциалистических обществах.

Тема 15

ПОНЯТИЕ, МЕХАНИЗМ И ТИПЫ ГОСУДАРСТВА

Основные вопросы темы:

1. Понятие и структура механизма государства.
2. Государственный аппарат и государственный орган.
3. Типология государства: понятие и основные подходы.

4. Учение об историческом типе государства.
5. Цивилизационный подход к классификации государств.

Цель и задачи изучения темы:

Цель: сформировать представление о многообразии типов государства в ретроспективном и актуальном аспектах; формирование системного знания о функциях государства и его механизме, о взаимосвязи сущности и механизма государства.

Задачи: 1) уяснение понятия функции государства и ее связи с механизмом и сущностью государства; 2) рассмотрение круга вопросов, связанных с понятием и трактовкой механизма государства; 3) обзор подходов к типологии государства в зарубежной и отечественной обществоведческой науке; 5) изучение типологических моделей государства в зарубежной доктрине; 6) анализ исторического подхода к типологии социального государства.

Требования к уровню подготовленности студента:

Необходимым условием для освоения настоящей темы является знание материала ранее изученных тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-категориальный аппарат темы

Механизм государства, государственный аппарат, государственный орган, государственная власть, система органов государственной власти, разделение властей, государственные структуры, цели государства, задачи государства, государственные задачи, функция государства, подфункция функции государства, состав функции государства, структура функции государства, государственная функция, механизм функции государства, субъект функции государства, объект функции государства, функции органов государственной власти, контрольно-надзорная функция, функции по принятию нормативных правовых актов, функции по контролю и надзору, функции по управлению государственным имуществом, функции по оказанию государственных услуг, формы реализации функций государства, правовые и неправовые формы реализации функций государства, правотворческая форма, правоприменительная форма, организационная форма реализации функции государства, классификация государств, типология государства, типологический критерий, типологическая модель государства, формационный подход к типологии, общественно-экономическая формация, экономический базис, общественно-политическая надстройка, восточный тип государства, западный тип государства, рабовладельческое государство, феодальное государство, буржуазное государство, социалистическое государство, цивилизация, цивилизационная типология государства, бюрократическое государство, светское государство, государство, клерикальное государство, теократическое, атеистическое, буржуазное государство, патерналистское государство, демократическое государство, антидемократическое государство, античное государство, средневековое государство, либеральное государство, консервативное государство, социал-демократическое государство.

Рекомендуемая литература

Основная:

Для успешного освоения темы аспиранты должны проработать следующую литературу:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 640 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 2: Право [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. 656 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130740.html>

Дополнительная:

1. Атаманчук Г.В. Новое государство: поиски, иллюзии, возможности. М., 1996.
2. Бабаев В.К., Бабаев С.В. Функции современного Российского государства: Учебное пособие. Н. Новгород: Нижегородская правовая академия. 2001.
3. Гомеров И.Н. Государство и государственная власть: предпосылки, особенности, структура. М., 2005.
4. Денисов А. И. Советское государство. Возникновение, развитие, сущность и функции / А. И. Денисов. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1967. 424 с.
5. Исторические типы государства и права. М., 1971.
6. Рожкова Л. П. Принципы и методы типологии государства и права. Саратов, 1984.
7. Чиркин В.Е. Современное государство. М., 2001.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения данной темы необходимо усвоить: понятия механизма государства, его соотношение с государственным аппаратом (при осмыслении понятия механизма государства следует исходить из того, что государство – это не только организация политической власти в обществе, осуществляющая публичную власть, но, что весьма существенно, это также организация общества, его форма); Кроме того, изучение настоящей темы дает знание о сложности и многоаспектности процессов государственного развития и соответственно, о возможности существования конкурирующих классификационных и типологических подходов. Изучив настоящую тему необходимо знать: понятие и виды форма государства; основные характеристики существующих и существовавших в истории государства способов внутренней и внешней организации политической публичной власти, ее распределении по территории государства и способах осуществления; понятие типологии государства и основные типологические подходы; характеристику исторических и основных цивилизационных типов государства.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Понятие механизма государства (двухаспектное его понимание). Структуру механизма государства.
2. Понятие государственного аппарата и его характеристика; соотношение механизма государств и государственного аппарата.
3. Классификационные основания для выделения различных видов государственных органов.

4. Основные положения учения об историческом типе государства.
5. Рабовладельческий тип государства.
6. Феодалное государство.
7. Буржуазный тип государства.
8. Социалистическое государство.
9. Цивилизационный подход к типологии государства.
10. Нормативистская типология государства Г. Кельзена.

Темы для письменных домашних заданий (в форме эссе):

Дайте определение понятиям механизма государства и государственного аппарата и сделайте вывод об их соотношении с учетом положений ст. 3 Конституции РФ.

Дополнительное задание

1. Составьте схему механизма государства. Дайте характеристику историческим типам государства.
2. Составьте схему функций государства, дайте краткую характеристику видам функций.
3. Составьте схему форм реализации функций государства, прокомментируйте ее.

Тема 16

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

Основные вопросы темы:

1. Понятие формы государства.
2. Виды форм государства.
3. Типичные и нетипичные формы государственности.

Цель и задачи изучения темы:

Цель: сформировать представление о научной дискуссии о форме государства и ее составляющих.

Задачи: 1) рассмотрение понятия и видов форм государства; 2) характеристика форм правления, форм национально-государственного устройства и политических режимов.

Требования к уровню подготовленности студента:

Необходимым условием для освоения настоящей темы является знание материала ранее изученных тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-категориальный аппарат темы

Форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, типичные формы правления, нетипичные формы правления, монархия абсолютная монархия, дуалистическая монархия, конституционная монархия, республика, аристократическая республика, парламентская республика, монархическая республика, монархическая республика, теократическое государство, хунта, квазигосударство,

унитарное государство конфедерация, федерация, союзное государство, субъект федерации, административно-территориальная единица государства, национально-государственная автономия.

Рекомендуемая литература

Основная:

Для успешного освоения темы аспиранты должны проработать следующую литературу:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 640 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 2: Право [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. 656 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130740.html>

Дополнительная:

1. Атаманчук Г.В. Новое государство: поиски, иллюзии, возможности. М., 1996.
2. Варламова Н.В. Современный российский федерализм: конституционная модель и политико-правовая динамика. М., 2001.
3. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.
4. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.
5. Чиркин В.Е. Модели современного федерализма: сравнительный анализ // Государство и право. 1994. № 8, 9.
6. Чиркин В.Е. Нетипичные формы правления в современном государстве // Государство и право. 1994. № 1.
7. Чиркин В.Е. Президентская власть // Государство и право. 1997. №5.
8. Чиркин В.Е. Современное государство. М., 2001.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения данной темы необходимо усвоить: полное и целостное представление о формах государства, о многообразии способов внутренней внешней организации политической власти, способах ее осуществления.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Понятие формы (устройства) государства и ее элементы.
2. Формы правления: монархические и республиканские.
3. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: унитарное и федеративное государство, конфедерация и иные государственные и межгосударственные образования.
4. Политико-правовой режим: понятие и виды.
5. Типичные и нетипичные формы государства.

Темы для письменных домашних заданий (в форме эссе):

1. Раскройте понятие форм государства

2. Охарактеризуйте формы государственного правления
3. Опишите нетипичные формы правления в современном мире
4. Дайте характеристику форм национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды
5. Опишите специфические формы государственного устройства
6. Раскройте признаки и виды демократического режима.
7. Опишите авторитарные политические режимы.

Тема 17

ГОСУДАРСТВО, ПРАВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Основные вопросы темы:

1. Государство и политика.
2. Понятие и основные элементы политической системы общества.
3. Понятие и принципы правового государства.
4. Гражданское общество.

Цель и задачи изучения темы:

Цель: осмысление единства основных аспектов. политического бытия государства как основы политической системы общества, его взаимоотношений гражданским обществом в условиях обретения им качества правового государства.

Задачи: 1) рассмотрение взаимосвязи государства и политики и уяснение места государства в политической системе общества; 2) обзор подходов к пониманию правового государства и в ретроспективе и анализ его современного понимания; 3) изучение вопросов о понятии гражданского общества, его структуре и формах его взаимодействия с правовым государством.

Требования к уровню подготовленности студента:

Необходимым условием для освоения настоящей темы является знание материала ранее изученных тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-категориальный аппарат темы

Политика, политическая власть, политическое общество, политическая система, политическая организация общества, субъект политики, субъект политической организации общества, государственная политика, правовое государство, верховенство права, единство государственной власти, разделение власти, система сдержек и противовесов, правовое равенство, социальное государство, политический плюрализм, идеологический плюрализм, права человека; гражданское общество, субъекты гражданского общества, народ.

Рекомендуемая литература

Основная:

Для успешного освоения темы аспиранты должны проработать следующую литературу:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 640 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 2: Право [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. 656 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130740.html>

Дополнительная:

1. Боер В.М., Городинец Ф.М., Григонис Э.П. Правовое государство: реальность, мечты и будущее. СПб., 1999.
2. Гражданское общество и правовое государство: предпосылки формирования / отв. ред. Г. Н. Манов. М., 1991
3. Гражданское общество и правовое государство как факторы модернизации российской правовой системы: материалы международной научно-практической конференции, в 2-х частях. Спб., 2009.
4. Гражданское общество в России: структуры и сознание. М., 1998
5. Коваленко А.И. Правовое государство: концепции и реальность М.: Знание, 1993.
6. Козлихин И.Ю. Идея правового государства. История и современность. С.П. 1993.
7. Омельченко О.А. Идея правового государства: истоки, перспективы, причины. М., 1994.
8. Руденкин В.Н. Гражданское общество в России: история и современность. Екатеринбург,
9. Фукуяма Ф. Сильное государство. М., 2006.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения настоящей темы необходимо знать: политическую природу государства; соотношения политики и государства; основные подходы к трактовке политической системы; место и роль государства в политической системе; понятие, принципы и признаки правового государства; сущность гражданского общества, его элементный состав и формы взаимодействия с государственно-правовыми институтами.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Раскройте понятие политики.
2. Охарактеризуйте соотношение государства, права и политики.
3. Раскройте сущность двухаспектного понимания политической системы.
4. Дайте краткую характеристику строения политической системы общества.
5. Раскройте сущность правового государства.
6. Проведите анализ реализации принципов правового государства в России.
7. Раскройте сущностные черты гражданского общества
8. Охарактеризуйте основных субъектов гражданского общества

Темы для письменных домашних заданий (в форме эссе):

1. Раскройте соотношение государства и политики.

2. Дайте краткую характеристику генезису идеи правового государства.
3. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как правовое государство.

Дополнительное задание

1. Составьте схему политической системы общества.
2. Составьте схему структуры гражданского общества в России и кратко прокомментируйте ее.
3. Составьте таблицу форм взаимодействия гражданского общества и государства.

Тема 18

ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА

Основные вопросы темы:

1. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
2. Факторы возникновения государства.
3. Раннее государство.
4. Западный и восточный типы государства.
5. Плюрализм подходов к вопросу о причинах происхождения государства и права.
Характеристика теорий происхождения государства и права

Цель и задачи изучения темы:

Цель: формирование представлений о средствах социальной регуляции в обществе, о государстве и праве как основных средствах организации социума, а также о многоаспектности процесса возникновения государства и права.

Задачи: 1) рассмотрение основных вопросов темы; 2) овладение понятийно-категориальным аппаратом темы.

Требования к уровню подготовленности студента:

Необходимым условием для освоения настоящей темы является знание материала ранее изученных тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-категориальный аппарат темы

Общество, первобытно-общинный строй, догосударственное общество, социальная структура общества, социальный институт, социальная общность, род, родовая община, власть, общественная власть, естественная власть, потестарная власть, публичная власть, государственная власть, публичная власть, социальные нормы, технические нормы, моонормы, синкретичная нормативная система, обычай, религиозные нормы, этические нормы, эстетические нормы, корпоративные нормы, правовые нормы, экономический базис, социально-политическая надстройка, присваивающая экономика, производящая экономика, общественные разделения труда, неолитическая революция, общая собственность, частная собственность, классы антагонистические противоречия, государство, право, естественное состояние, общественный договор, естественное право, божественное право, позитивное право, суверен, суверенитет народа, делегированная власть (*При анализе и освоении понятийно-категориального аппарата темы необходимо принимать во внимание то обстоятельство, что в отечественной теоретико-правовой*

науке принципиальных противоречий в трактовке основных понятий и категорий настоящей темы нет. Вместе с тем, имеются существенные противоречия объяснению происхождения государства и права, в трактовке его причин этих процессов, их сущности и назначения... Среди обилия существующих теоретических концепций происхождения государства и права далеко не все из них обладают достаточной обоснованностью, необходимо также учитывать конкретно-исторические условия в которых формировалась та или иная концепция, принимать во внимание и уровень развития науки, и цели, преследуемые данной интерпретацией. С учетом этого следует критически подходить к оценке изучаемых теорий происхождения государства и права, соблюдать объективность и взвешенность при их изложении).

Рекомендуемая литература

Основная:

Для успешного освоения темы аспиранты должны проработать следующую литературу:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 640 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154548.html>
2. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. Т. 2: Право [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. 656 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130740.html>

Дополнительная:

1. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1994.
2. Першиц А.И., Монгайт А.Л., Алексеев В.П. История первобытного общества. М., 1982.
3. История первобытного общества. Эпоха классового образования. М., 1988.
4. Чиркин В.Е. Публичная власть. М., 2005.
5. Государство и социальные структуры на Древнем Востоке. М., 1989.
6. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права: Учеб. пособие. М., 2004
7. Куббель Л.Е. Очерки потестарно-политической этнографии. М., 1988.
8. Широков А.Т. Происхождение государства. Минск, 1998.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать: понятие общества, его структуру, основные элементы последней, средства организации общества, особенности организации и социального регулирования в догосударственном обществе, понятие и виды норм, регулирующих поведение человека, понятие власти и ее методов, содержание основных теорий государства, их слабые и сильные стороны, уметь критически оценить содержание данных теорий с позиций современной науки и исторических путей развития государства, общие закономерности формирования государства.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Охарактеризуйте основные черты общества, раскройте его структуру.
2. Покажите соотношение общественной власти первобытного общества и публичной политической власти в государстве.

3. Дайте определение понятию «мононормы», покажите их специфику.
4. Дайте характеристику сущности государства, соотношения в нем классового и общесоциального.
5. Раскройте причины плюралистичности объяснений происхождения государства и интерпретаций его сущности.
6. Каковы основные положения теологической доктрины государства.
7. Дайте краткую характеристику патриархально-патерналистских концепций государства.
8. Органическая теория происхождения государства и ее представители.
9. Концепция общественного договора
10. Теория насилия.
11. Психологическая теория возникновения государства.
12. Формационная теория государства.
13. Теория «гидравлического» происхождения государства.
14. Теория «инцеста».
15. Закономерности возникновения государства.

Темы для письменных домашних заданий (в форме эссе):

1. Общественная власть в первобытном обществе.
2. Основные пути возникновения государства.
3. Марксистская концепция происхождения государства.
4. Теологические трактовки возникновения государства.
5. Теория гидравлического государства.
6. Органическая теория происхождения государства.
7. Теория общественного договора.

Тема 19

ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИСТОРИИ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

Основные вопросы темы:

1. Предмет истории учений о праве и государстве, его соотношение с предметом теории права и государства и предметом истории права и государства.
2. Метод истории учений о праве и государстве.
3. Историзм и другие принципы в изучении правовых идей.
4. Типология идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли.
5. Соотношение истории правовых учений с другими юридическими науками.

Цель и задачи изучения темы:

Цель: формирование представлений о месте истории учений о праве и государстве в системе юридических дисциплин.

Задачи: 1) определить предмет истории учений о праве и государстве; 2) дефинировать понятие «политико-правовая доктрина» и выделить ее составляющие; 3) выявить место истории учений о праве и государстве в системе юридических дисциплин.

Требования к уровню подготовленности студента:

Необходимым условием для освоения настоящей темы является знание материала ранее изученных тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, истории государства и права, философии права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-категориальный аппарат темы

Политика, политико-правовая доктрина, логико-теоретическая компонента учения, программные положения учения, политико-правовая идеология.

Рекомендуемая литература

Основная:

4. Козлихин И.Ю. История политических и правовых учений. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Козлихин. - М.: Проспект, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123865.html>
5. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЗерцалоМ, 2015. — 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/52131>

Дополнительная:

6. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах. / Под редакцией В. А. Томсинова. – М.: Зерцало-М, 2013. – 640 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732263.html>
7. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах / В. А. Томсинов. – М.: Зерцало-М, 2013. – 640 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732270.html>.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать предмет истории учений о праве и государстве, этапы развития политико-правовой мысли, методологию истории учений о праве и государстве, структуру политико-правовой доктрины (политико-правового учения), политическое отчуждение.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Предмет истории учений о праве и государстве, его соотношение с предметом теории права и государства и предметом истории права и государства.
2. Метод истории учений о праве и государстве.
3. Историзм и другие принципы в изучении правовых идей.
4. Типология идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли.
5. Соотношение истории правовых учений с другими юридическими науками

Темы для письменных домашних заданий (в форме эссе):

1. Раскройте предмет истории учений о праве и государстве.
2. Охарактеризуйте этапы развития политико-правовой мысли.
3. Методология истории учений о праве и государстве.
4. (составить таблицу)

Дополнительное задание

4. Составьте таблицу «История учений о праве и государстве в системе юридических дисциплин».

Тема 20

ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ДРЕВНЕМ МИРЕ

Основные вопросы темы:

1. Учения о праве и государстве на Древнем Востоке:
 - общая характеристика;
 - политико-правовые идеи Ближнего и Среднего Востока (Египет, Шумер, Аккад, Вавилония и Ассирия, Иудея, Иран);
 - политическая и правовая мысль Древней Индии;
 - политико-правовая мысль Древнего Китая.
2. Античные учения о праве и государстве:
 - общая характеристика;
 - учения о праве и государстве в Древней Греции;
 - учения о праве и государстве в Древнем Риме;
 - право и государство в раннем христианстве и у Отцов Церкви.

Цель и задачи изучения темы:

Цель: определить особенности развития политико-правовой мысли в эпоху Древности.

Задачи: 1) охарактеризовать учения о праве и государстве на Древнем Востоке; 2) охарактеризовать античные учения о праве и государстве; 3) выявить роль и значение учений о праве и государстве эпохи Древности в развитии последующей правовой и политической идеологии.

Требования к уровню подготовленности студента:

Необходимым условием для освоения настоящей темы является знание материала ранее изученных тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, истории государства и права, философии права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-категориальный аппарат темы

Теократия, иерократия, деспотия, «Гора», «Авеста», «Артхашастра Каутилья», фа, ли, концепция «недеяния правителя» (у-вэй), го-цзя (государство-семья), полис, цивитас, государство (в понимании греческих и римских авторов), монархия, тирания, аристократия, олигархия, демократия, полития, охлократия, уравнивающая справедливость, распределяющая справедливость, право (номос, jus), патристика, этико-правовое учение, этико-политическое учение.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Козлихин И.Ю. История политических и правовых учений. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Козлихин. - М.: Проспект, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123865.html>

Дополнительная литература:

1. Антология мировой политической мысли. В 5 тт. М., 1997. Т. 1. Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция.
2. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах. / Под редакцией В. А. Томсинова. – М.: Зерцало-М, 2013. – 640 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732263.html>
3. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах / В. А. Томсинов. – М.: Зерцало-М, 2013. – 640 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732270.html>.
4. Графский В.Г. История политических и правовых учений: Учебник. М., 2006.
5. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под ред. О.Э. Лейста. М., 2002.
6. История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. О.Э. Лейста. М., 2000.
7. История политических учений: Учебник / Под общ. ред. О.В. Мартышина. М., 1996.
8. Правовая мысль: Антология / Авт.-сост. В.П. Малахов. М., 2003.
9. Чанышев А.А. История политических учений. Классическая западная традиция (античность – первая четверть XIX в.). М., 2001.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать особенности развития учений о праве и государстве в эпоху Древности, уметь вписать учения Древности в общемировой исторический контекст, определять особенности эволюции политико-правовой мысли на Востоке и античном Западе,

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Особенности развития политико-правовой идеологии в эпоху Древности (Восток и Античность).
2. Политико-правовые идеи в древнем Египте, Шумере, Аккаде, Вавилонии и Ассирии. Политико-правовые идеи в Израиле и Иудее.
3. Политико-правовые идеи в древнем Иране.
4. Политическая и правовая мысль Древней Индии.
5. Политико-правовая мысль Древнего Китая (легизм и конфуцианство).
6. Античные учения о праве и государстве: общая характеристика.
7. Учения о праве и государстве в Древней Греции;
8. Учения о праве и государстве в Древнем Риме;
9. Право и государство в раннем христианстве и у Отцов Церкви.

Темы для письменных домашних заданий (в форме эссе):

1. Специфика религиозно-мифологического мировоззрения.

2. Политико-правовые идеи Ближнего Востока (Египет, Месопотамия, Израиль и Иудея, Иран).
3. Светская и религиозная политическая и правовая мысль в Древней Индии.
4. Политико-правовая мысль в Древнем Китае: Конфуций и легисты.
5. Политико-правовая мысль в Древней Греции: старшие и младшие софисты о государстве и праве.
6. Политико-правовая мысль в Древней Греции: Сократ о государстве и праве.
7. Политико-правовая мысль в Древней Греции: политико-правовое учение Платона.
8. Политико-правовая мысль в Древней Греции: политико-правовое учение Аристотеля.
9. Политико-правовая мысль в Древней Греции: учение Полибия.
10. Политико-правовая мысль в Древнем Риме: политико-правовое учение М. Туллия Цицерона.
11. Политико-правовая мысль в Древнем Риме: римские юристы о праве и его видах.
12. Политико-правовая мысль в Древнем Риме: политические идеи раннего христианства.
13. Политико-правовая мысль в Древнем Риме: политические и правовые идеи в трудах Отцов Церкви; Аврелий Августин о соотношении церкви и государства.

Дополнительное задание

Составьте таблицу «История учений о праве и государстве эпохи Древности».

Учение о государстве

Автор учения, страна и время жизни. Принадлежность к школе или направлению. Работы.	Определение государства, его предназначение	Догосударственное состояние, причины и этапы появления государства	Классификация государств (с выделением оснований классификации)	Идеальное государство (если есть)

Учение о праве

Автор учения, страна и время жизни. Принадлежность к школе или направлению. Работы.	Понятие и признаки права	Источники права	Виды права, структура права	Происхождение права: причины и этапы	Право в системе социальных норм (моральных, религиозных, корпоративных и т.д.)

Тема 21

УЧЕНИЯ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Основные вопросы темы:

1. Учения о праве и государстве средневековой Западной Европы:

- исторические условия формирования и развития западноевропейской политико-правовой мысли;
 - теории Грациана, Фомы Аквинского, Марсилия Падуанского;
 - политические и правовые идеи средневековых юристов.
2. Учения мусульманского Востока:
 - политико-правовые направления в исламе;
 - доктрины аль-Фараби, Ибн-Рушда (Аверроэса), Ибн-Хальдуна.
 3. Учения о праве и государстве в Древней и Московской Руси (IX-XVII вв.).
 - учения о праве и государстве в домонгольской Руси;
 - учения о праве и государстве в Московской Руси.

Цель и задачи изучения темы:

Цель: определить особенности развития политико-правовой мысли в эпоху Средневековья.

Задачи: 1) охарактеризовать учения о праве и государстве в средневековой Западной Европе; 2) охарактеризовать учения о праве и государстве в средневековой Руси / России; 3) выявить роль и значение учений о праве и государстве эпохи Средневековья в развитии последующей правовой и политической идеологии.

Требования к уровню подготовленности студента:

Необходимым условием для освоения настоящей темы является знание материала ранее изученных тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, истории государства и права, философии права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-терминологический аппарат, обеспечивающий успешное восприятие программного материала темы:

Теократия, теория «двух мечей», патристика, глоссаторы, постглоссаторы, закон и его виды в учениях Средневековья, трансляция империи, Москва – третий Рим, стяжатели, нестяжатели, фикх, мазхабы, Сунна, Коран, каноническое право.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Козлихин И.Ю. История политических и правовых учений. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Козлихин. - М.: Проспект, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123865.html>

Дополнительная литература:

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах. / Под редакцией В. А. Томсинова. – М.: Зерцало-М, 2013. – 640 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732263.html>
2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах / В. А. Томсинов. – М.: Зерцало-М, 2013. – 640 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732270.html>.

3. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под ред. О.Э. Лейста. М., 2002.
4. История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. О.Э. Лейста. М., 2000.
5. Чанышев А.А. История политических учений. Классическая западная традиция (античность – первая четверть XIX в.). М., 2001.
6. Исаев И., Золотухина Н. История политических и правовых учений России XI – XX вв.: Хрестоматия. М., 2003.
7. Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России XI–XX вв. М., 1995.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать особенности развития учений о праве и государстве в эпоху Средних веков, уметь вписать учения Средневековья в общемировой исторический контекст, определять особенности эволюции политико-правовой мысли на Востоке, европейском Западе и России.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Исторические условия формирования и развития западноевропейской политико-правовой мысли;
2. Политико-правовые теории Грациана, Фомы Аквинского, Марсилия Падуанского;
3. Политические и правовые идеи средневековых юристов.
4. Политико-правовые направления в исламе;
5. Доктрины аль-Фараби, Ибн-Рушда (Аверроэса), Ибн-Хальдуна.
6. Учения о праве и государстве в домонгольской Руси;
7. Учения о праве и государстве в Московской Руси.

Темы для письменных домашних заданий (в форме эссе):

1. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: теократические теории Григория VII, Грациана и канонистов.
2. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: учение Фомы Аквинского.
3. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политические и правовые идеи средневековых юристов.
4. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: критика теократических идей в учении Марсилия Падуанского.
5. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политико-правовое учение аль-Фараби.
6. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: концепция Ибн-Хальдуна.
7. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политические идеи в произведении митрополита Илариона Слово о Законе и Благодати.

8. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политические идеи Владимира Мономаха.
9. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: концепция Филофея Москва – третий Рим.
10. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политические и правовые идеи нестяжателей и стяжателей.
11. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политические теории И.С. Пересветова и Ивана IV Грозного.
12. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: учение Федора Карпова.
13. Политико-правовая мысль в эпоху Средневековья: политические и правовые идеи Андрея Курбского.

Дополнительное задание

Составьте таблицу «История учений о праве и государстве эпохи Средневековья».

Учение о государстве

Автор учения, страна и время жизни. Принадлежность к школе или направлению. Работы.	Определение государства, его предназначение	Догосударственное состояние, причины и этапы появления государства	Классификация государств (<i>с выделением оснований классификации</i>)	Идеальное государство (<i>если есть</i>)

Учение о праве

Автор учения, страна и время жизни. Принадлежность к школе или направлению. Работы.	Понятие и признаки права	Источники права	Виды права, структура права	Происхождение права: причины и этапы	Право в системе социальных норм (моральных, религиозных, корпоративных и т.д.)

Тема 22

УЧЕНИЯ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Основные вопросы темы:

1. Учения о праве и государстве в Западной Европе периода Раннего Нового времени:
 - исторические условия формирования и развития западноевропейской политико-правовой мысли;
 - учения о праве и государстве периода Возрождения и Реформации;
 - учения о праве и государстве периода Просвещения;
 - учения о праве и государстве в XIX в.
2. Учения о праве и государстве в России XVIII-XIX вв.
 - политико-правовые учения периода абсолютизма и Просвещения;
 - учения о праве и государстве в XIX в.

Цель и задачи изучения темы:

Цель: определить особенности развития политико-правовой мысли в эпоху Нового времени.

Задачи: 1) охарактеризовать учения о праве и государстве в эпоху Нового времени; 2) охарактеризовать учения о праве и государстве в России XVIII-XIX вв.; 3) охарактеризовать учения о праве и государстве на Западе XVI-XIX вв.; 4) выявить роль и значение учений о праве и государстве эпохи Нового времени в развитии последующей правовой и политической идеологии.

Требования к уровню подготовленности студента:

Необходимым условием для освоения настоящей темы является знание материала ранее изученных тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, истории государства и права, философии права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-категориальный аппарат темы

Реформация, Возрождение (Ренессанс), Просвещение, либерализм, консерватизм, анархизм, анархо-синдикализм, теории естественного права, теории договорного происхождения государства, естественное право и естественный закон, дуалистическая концепция государства и права, «народный дух», категорический и гипотетический императив, идея права, общественно-экономическая формация, социально-экономический базис, политическая надстройка, позитивизм (юридический, социологический).

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Козлихин И.Ю. История политических и правовых учений. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Козлихин. - М.: Проспект, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123865.html>

Дополнительная литература:

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах. / Под редакцией В. А. Томсинова. – М.: Зерцало-М, 2013. – 640 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732263.html>
2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах / В. А. Томсинов. – М.: Зерцало-М, 2013. – 640 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732270.html>.
3. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под ред. О.Э. Лейста. М., 2002.
4. История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. О.Э. Лейста. М., 2000.
5. Чанышев А.А. История политических учений. Классическая западная традиция (античность – первая четверть XIX в.). М., 2001.
6. Исаев И., Золотухина Н. История политических и правовых учений России XI – XX вв.: Хрестоматия. М., 2003.
7. Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России XI–XX вв. М., 1995.
8. Хрестоматия по истории политических и правовых учений России (XIX–начало XX в.). Уфа, 1993.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать особенности развития учений о праве и государстве в эпоху Нового времени, уметь вписать учения Нового времени в общемировой исторический контекст, определять особенности эволюции политико-правовой мысли на Западе и России.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Учения о праве и государстве в Западной Европе периода Раннего Нового времени: исторические условия формирования и развития.
2. Учения о праве и государстве периода Возрождения и Реформации: Н. Макиавелли, Ж. Боден, Т. Мор, Т. Кампанелла, М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин.
3. Учения о праве и государстве периода Абсолютизма и Просвещения: Б. Спиноза, Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Ф. Прокопович, А.Н. Радищев, М.М. Сперанский, И. Кант.
4. Учения о праве и государстве в XIX в.: основные школы и направления.

Темы для письменных домашних заданий (в форме эссе):

1. Политико-правовая мысль в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации: учение Н. Макиавелли о государстве и политике.

2. Политико-правовая мысль в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации: политико-правовые учения ранних социалистов (Т. Мор, Т. Кампанелла).
3. Политико-правовая мысль в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации: политико-правовые идеи деятелей Реформации.
4. Политико-правовая мысль в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации: Э. де Ла Бозси, Ж. Боден.
5. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: теория естественного права в работе Г. Гроция О праве войны и мира.
6. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: право и закон в произведении Ф. Бэкона Великое восстановление наук.
7. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: политико-правовая концепция Т. Гоббса.
8. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: политико-правовая концепция Дж. Локка.
9. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: теория народного суверенитета Ж.Ж. Руссо.
10. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: теория разделения властей Ш. Монтескье.
11. Политико-правовые учения эпохи Просвещения: политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
12. Политико-правовая идеология С. Полоцкого, Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева.
13. Политические и правовые взгляды И.Т. Посошкова.
14. Политико-правовое учение М.М. Щербатова.
15. Политико-правовые идеи просветительства и либерализма в России второй половины XVIII века (С.Е. Десницкий, А.Н. Радищев, М.М. Сперанский).
16. Политические и правовые учения классиков немецкой философии: учение И. Канта о праве и государстве.
17. Политические и правовые учения классиков немецкой философии: политико-правовое учение Г.В.Ф. Гегеля.
18. Историческая школа права: Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта.
19. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: либерализм Б. Констана.
20. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: либерализм И. Бентама.
21. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: юридический позитивизм Дж. Остина.
22. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: Р. Иеринг.
23. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: Г. Еллинек.
24. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: политико-правовые и теории коллективистов и коммунистов первой половины XIX в.: Ш. Фурье, К.А. Сен-Симон, Р. Оуэн, Л. Блан, Л.О. Бланки.
25. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: политико-правовое учение марксизма.
26. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в XIX в.: идеология анархизма: П.Ж. Прудон, М. Штирнер (К. Шмидт).

27. Политико-правовые идеи западников и славянофилов: Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, Ю.Ф. Самарин.
28. Социологическая теория права Е. Эрлиха.
29. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.
30. Неокантианские теории права: П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский.
31. Утопия русских консерваторов и неоконсерваторов (К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский, Л.А. Тихомиров).
32. Социологические политико-правовые концепции России (С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов).
33. Государственно-правовые воззрения Б.Н. Чичерина.
34. Теократическая утопия В.С. Соловьева и экзистенциалистская теория Н.А. Бердяева.
35. Теория юридического позитивизма Г.Ф. Шершеневича.
36. Русский анархизм (С.Г. Нечаев, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).

Дополнительное задание

Составьте таблицу «История учений о праве и государстве эпохи Нового времени».

Учение о государстве

Автор учения, страна и время жизни. Принадлежность к школе или направлению. Работы.	Определение государства, его предназначение	Догосударственное состояние, причины и этапы появления государства	Классификация государств (<i>с выделением оснований классификации</i>)	Идеальное государство (<i>если есть</i>)

Учение о праве

Автор учения, страна и время жизни. Принадлежность к школе или направлению. Работы.	Понятие и признаки права	Источники права	Виды права, структура права	Происхождение права: причины и этапы	Право в системе социальных норм (моральных, религиозных, корпоративных и т.д.)

Тема 23

УЧЕНИЯ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Основные вопросы темы:

1. Учения о праве и государстве в Западной Европе и США в первой половине XX в.
2. Учения о праве и государстве в России и СССР в первой половине XX в.

3. Учения о праве и государстве в Западной Европе и США во второй половине XX в.
4. Учения о праве и государстве в СССР во второй половине XX в. (до 1991 г.).
5. Учения о праве и государстве в современной России.

Цель и задачи изучения темы:

Цель: определить особенности развития политико-правовой мысли в эпоху Новейшего времени.

Задачи: 1) охарактеризовать учения о праве и государстве в эпоху Новейшего времени; 2) охарактеризовать учения о праве и государстве в СССР и России XX – начала XXI вв.; 3) охарактеризовать учения о праве и государстве на Западе XX-XXI вв.

Требования к уровню подготовленности студента:

Необходимым условием для освоения настоящей темы является знание материала ранее изученных тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, истории государства и права, философии права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-категориальный аппарат темы

Неопозитивизм, теория возрожденного естественного права, неотомизм, диктатура пролетариата, пролетарское право, практицизм.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Козлихин И.Ю. История политических и правовых учений. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Козлихин. - М.: Проспект, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123865.html>

Дополнительная литература:

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах. / Под редакцией В. А. Томсинова. – М.: Зерцало-М, 2013. – 640 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732263.html>
2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах / В. А. Томсинов. – М.: Зерцало-М, 2013. – 640 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732270.html>.
3. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под ред. О.Э. Лейста. М., 2002.
4. История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. О.Э. Лейста. М., 2000.
5. Исаев И., Золотухина Н. История политических и правовых учений России XI – XX вв.: Хрестоматия. М., 2003.
6. Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России XI-XX вв. М., 1995.
7. Хрестоматия по истории политических и правовых учений России (XIX–начало XX в.). Уфа, 1993.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать особенности развития учений о праве и государстве в эпоху Новейшего времени, уметь вписать учения Новейшего времени в общемировой исторический контекст, определять особенности эволюции политико-правовой мысли на Западе, СССР и России.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Охарактеризуйте основные учения о праве и государстве в Западной Европе и США в первой половине XX в.
2. Охарактеризуйте основные учения о праве и государстве в России и СССР в первой половине XX в.
3. Охарактеризуйте основные учения о праве и государстве в Западной Европе и США во второй половине XX в.
4. Охарактеризуйте основные учения о праве и государстве в СССР во второй половине XX в. (до 1991 г.).
5. Охарактеризуйте основные учения о праве и государстве в современной России.

Темы для письменных домашних заданий (в форме эссе):

1. Политико-правовые учения Европы и Америки в новейшее время: неолиберальная идеология А. Хансена, Дж. Гэлберта, В. Росту.
2. Политико-правовые учения Европы и Америки в новейшее время: неоконсервативные концепции Ф. фон Хайека, И. Кристола, М. Фридмана.
3. Политико-правовые учения Европы и Америки в новейшее время: социологическое правоведение Р. Паунда.
4. Политико-правовые учения Европы и Америки в новейшее время: нормативистская теория Г. Кельзена.
5. Политико-правовые учения Европы и Америки в новейшее время: неотомизм Ж. Маритена.
6. Русский марксизм (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий).
7. Революционная теория права (М.А. Рейснер, Е.Б. Пашуканис, П.И. Стучка).

Дополнительное задание:

Составьте таблицу «История учений о праве и государстве эпохи Нового времени».

Учение о государстве

Автор учения, страна и время жизни. Принадлежность к школе или направлению. Работы.	Определение государства, его предназначение	Догосударственное состояние, причины и этапы появления государства	Классификация государств (с выделением оснований классификации)	Идеальное государство (если есть)
---	---	--	---	-----------------------------------

Учение о праве

Автор учения, страна и время жизни. Принадлежность к школе или направлению. Работы.	Понятие и признаки права	Источники права	Виды права, структура права	Происхождение права: причины и этапы	Право в системе социальных норм (моральных, религиозных, корпоративных и т.д.)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» направления подготовки 40.06.01 – юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), выполненную к.ю.н., доцентом Мамчуном Владимиром Вячеславовичем, доцентом кафедры теории и истории государства и права Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Рабочая программа по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» составлена в соответствии с ФГОС ВО для направления 40.06.01 – Юриспруденция.

является формирование у аспирантов глубоких систематизированных теоретических знаний о праве и государстве соответствующих требованиям кандидатского экзамена по специальности 12.00.01 – «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

В программе дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи Теории и истории права и государства; история учений о праве и государстве с другими дисциплинами ОПОП; указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины, и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (учебных дисциплин теоретико-правового и историко-теоретического цикла, а также отраслевых юридических дисциплин).

В рецензируемой программе определены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО, указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Рабочая программа имеет четкую структуру. Определены:

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах: 3 зачетные единицы;
- объем учебной работы с применением интерактивных методов;
- формы текущего контроля успеваемости;
- тематический план изучения дисциплины;
- образовательные технологии и содержание дисциплины;
- приводятся контрольные вопросы и примерные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы и дополнительной литературы за 2012-2015 гг., справочно-библиографических изданий и Интернет-ресурсов.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» как базовый вариант.

Рецензент

заведующий кафедрой теории и истории государства и права факультета права и управления ФГБОУ ВПО «Владимирский юридический институт ФСИИ России»
к.ю.н., доцент

«03» июня 2015 г.

Т.Е. Зяблова

