

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по научной и инновационной работе

А.В. Федин

« 21 сентября 2019 г. »

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБЛАСТИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; Уголовный процесс.

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРА, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет/ зачет с оценкой) |
|--------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------|--------------------------|--------------|---|
| IV | 3 / 108 | 8 | 12 | – | 52 | экзамен (36) |
| Итого | 3 / 108 | 8 | 12 | – | 52 | экзамен (36) |

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции» является формирование у аспирантов знаний о методах научного познания и способах организации научных исследований, а также, компетенций, позволяющих им творчески и на методологически непротиворечивой основе осуществлять познание государственных и правовых явлений и процессов при осуществлении научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

Настоящий курс направлен на решение следующих **задач**:

- 1) раскрытие особенностей предмета, объекта и метода юридической науки, ее структуры;
- 2) овладение методиками изучения и обобщения информации о правовых явления и процессах;
- 3) формирование навыков творческого использования методов теоретического правового познания;
- 4) формирование навыков организации и проведения научных исследований;
- 5) формирования навыков ясного, четкого и полного изложения полученных результатов познания в виде научных статей, рефератов и кандидатских диссертаций, учебных пособий и монографий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методология научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Для освоения указанной дисциплины **предшествующими** являются:

1. Теория государства и права (бакалавр, направление 40.03.01 Юриспруденция) – обязательно;
2. Философия права (магистр, направление 40.04.01 Юриспруденция) – обязательно;
3. История и методология юридической науки (магистр, направление 40.04.01 Юриспруденция) – обязательно;
4. История политических и правовых учений (магистр, направление 40.04.01 Юриспруденция) – обязательно.

Приступающий к освоению дисциплины «Методология научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции» на третьем уровне должен обладать следующими входными знаниями и умениями:

Знать:

- 1) особенности возникновения, основные этапы развития и закономерности становления юридической науки;
- 2) основы методологии исследований в юриспруденции, методологические подходы в юридической науке, систему методов правового познания;
- 3) положения формальной логики.

Уметь:

- 1) корректно определять характер методологических подходов в различных юридических исследованиях;
- 2) грамотно формировать методологическую основу собственных исследований в правовой сфере;

- 3) верно применять методы правового познания в своей профессиональной деятельности строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь;
- 4) определять методы научного познания необходимые для исследования соответствующих научных проблем и решения поставленных познавательных задач;
- 5) организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативную и достоверную информацию о предмете исследования;
- 6) анализировать правовые явления и процессы.

Владеть:

- 1) понятийно-категориальным аппаратом юридической науки;
- 2) навыками поиска и анализа научной, учебной и эмпирической информации;
- 3) методикой самостоятельной работы с первоисточниками;
- 4) навыками написания научных текстов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-1 | Частичный | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем, встречающихся в юриспруденции, и основные способы их решения; - основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные методы решения основных типов проблем, встречающихся в юриспруденции; - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки. - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях. |
| ОПК-3 | Частичный | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг задач юриспруденции (теории и отраслевых наук), и основные алгоритмы их решения; - методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции). <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные методы решения основных типов задач, встречающихся в юриспруденции. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научно исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; - навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав. |

| | | |
|------|-----------|---|
| УК-2 | Частичный | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем (в т.ч. междисциплинарного характера), возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. |
| УК-4 | Частичный | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. |
| ПК-1 | Частичный | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологические основы исследований в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; - предъявляемые законом требования к осуществлению нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности с учетом достижений научных исследований в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; - права, обязанности и ответственность участников нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ретроспективное и действующее законодательство и применять его положения к конкретным жизненным ситуациям; - применять полученные знания при осуществлении нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности с учетом достижений научных исследований в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; - формулировать цели и задачи научного исследования в сфере теории и истории права и государства, истории |

| | | |
|------|-----------|---|
| | | <p>учений о праве и государстве.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа историко-теоретической правовой информации; - умением правильного принятия решений в рамках нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности и составления соответствующих документов; - навыками охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности. |
| ПК-2 | Частичный | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач; - разрабатывать методологический инструментарий и проводить научные исследования в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных исследований. |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тема дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------------|---|---------|-----------------|--|--------------|---------------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические | Лабораторные работы | СРА | | |
| IV семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Понятие, система и функции юридической и науки | 4 | 1 | 2 | | | 2 | 2/100% | научное эссе, ответ на проблемные вопросы |
| 2 | Объект и предмет юридической науки | 4 | 2 | 2 | 2 | | 4 | 4/100% | научное эссе, ответ на проблемные вопросы |
| 3 | Уровни научного познания и формы организации | 4 | 3 | | 2 | | 4 | 2/100% | научное эссе, ответ на проблемные |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|-----|----------|-----------|--|-----------|------------------------|---|
| | научного знания | | | | | | | | вопросы, рейтинг-контроль № 1 |
| 4 | Метод юридической науки | 4 | 4 | 2 | | | 4 | 2/100% | научное эссе |
| 5 | Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований | 4 | 4 | | 2 | | 4 | 2/100% | научное эссе, ответ на проблемные вопросы |
| 6 | Основные процедуры научного исследования | 4 | 5 | | 2 | | 4 | 2/100% | научное эссе, ответ на проблемные вопросы, рейтинг-контроль № 2 |
| 7 | Методология догматических и сравнительно-правовых исследований | 4 | | | | | 6 | | ответ на проблемные вопросы |
| 8 | Методология социально-правовых исследований | 4 | | | | | 6 | | ответ на проблемные вопросы |
| 9 | Методология историко-правовых исследований | 4 | | | | | 6 | | ответ на проблемные вопросы |
| 10 | Методология теоретических исследований | 4 | | | | | 6 | | ответ на проблемные вопросы |
| 11 | Основные направления развития методологии правовой науки | 4 | 6-7 | 2 | 2 | | 4 | 4/100% | научное эссе, ответ на проблемные вопросы |
| 12 | Жанры научных публикаций в сфере права | 4 | 8 | | 2 | | 4 | 2/100% | научное эссе, ответ на проблемные вопросы, рейтинг-контроль № 3 |
| Всего за IV семестр | | | | 8 | 12 | | 54 | 20 часов (100%) | экзамен (36) |
| Итого по дисциплине | | | | 8 | 12 | | 54 | 20 часов (100%) | 36 |

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, система и функции юридической и науки

Правая наука как система научно обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, закономерностях его становления, развития и функционирования. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт.

Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.

Состав отрасли правовой науки. Предмет и объект. Метод. Философское основание. Эмпирическая база. Теория как ядро, основа отрасли правовой науки.

Понятие и виды отраслей правовой науки. Общие отрасли правовой науки. Отраслевые юридические науки. Отрасли правовой науки о деятельности органов суда, правоохранительных органов и учреждений юстиции. Комплексные отрасли правовой науки. Наука международного права.

Понятие и виды функций правовой науки. Познавательная функция правовой науки.

Теоретико-методологическая функция правовой науки. Практическая функция правовой науки. Идеологическая функция правовой науки. Социально-культурологическая функция правовой науки.

Тема 2. Объект и предмет юридической науки

Закономерности функционирования и развития права – основа предмета правовой науки. Комплексный характер предмета правовой науки. Наличие в правовой науке философских знаний и знаний о закономерностях функционирования социальных явлений, оказывающих воздействие на развитие и функционирование права.

Объект правовой науки: понятие и состав.

Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками.

Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения.

Альтернативные подходы к пониманию соотношения предмета и объекта правовой науки.

Тема 3. Уровни научного познания и формы организации научного знания

Понятие эмпирического и теоретического уровней правовой науки. Эмпирическое и теоретическое знание о праве и правовых явлениях. Формы эмпирических знаний правовой науки. Факты, оценки и суждение и их значение для юридического познания.

Формы знаний теоретического уровня правовой науки. Идеи, гипотезы, концепции, парадигмы и теории.

Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания.

Философия как основание правовой науки. Способы взаимодействия философии и правовой науки. Философское мировоззрение юриста-исследователя.

Тема 4. Метод юридической науки.

Понятие научного метода и его роль в получении достоверных объективных знаний. Метод науки как система. Метод юридической науки и метод научного исследования в сфере права. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки.

Виды методов научного познания. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские (логические) методы научного познания. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений. Частнонаучные методы познания права.

Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.

Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук. Иерархическая связь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук. Состав методов отдельных социально-правовых исследований.

Тема 5. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований

Правовое исследование как форма развития правовой науки.

Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Методы исследования. Эмпирическая база исследования. Логика и результаты исследования.

Виды правовых исследований. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки.

Основные виды правовых исследований. Догматические (формально-юридические) исследования. Сравнительно-правовые исследования. Конкретные социально-правовые исследования. Историко-правовые исследования. Теоретико-правовые исследования. Прогностические исследования.

Понятие стадии правового исследования. Стадия целеполагания. Подготовительная стадия. Эмпирическая стадия правового исследования. Теоретическая стадия правового исследования. Стадия изложения и опубликования результатов исследования.

Тема 6. Основные процедуры научного исследования

Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной на получение новых эмпирических или теоретических знаний.

Описание. Понятие и структура описания. Правила описания.

Классификация. Понятие и структура классификации. Правила научной классификации.

Понятия и их дефиниции (определения). Понятие как форма мышления. Правила определения понятий.

Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений.

Аргументация. Понятие и структура аргументации. Основные правила аргументации.

Критика. Понятие и структура научной критики. Правила критики.

Тема 7. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований

Понятие догматического (формально-юридического) исследования. Роль догматических (формально-юридических) исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень догматических (формально-юридических) исследований.

Методы, используемые при проведении догматических (формально-юридических) исследований. Методы толкования права. Логические методы.

Понятие и виды сравнительно-правовых исследований. Роль сравнительно-правовых исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень сравнительно-правовых исследований.

Сравнительно-правовой метод, его структура и роль в познании законодательства.

Тема 8. Методология социально-правовых исследований

Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучение правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.

Методы конкретных социальных правовых исследований. Наблюдение, анкетирование, анализ письменных источников как методы сбора единичных фактов, изучения социально-правовой реальности. Методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социально-правовой практики.

Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки программы конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки форм конкретных социальных правовых исследований.

Тема 9. Методология историко-правовых исследований

Понятие и виды историко-правовых исследований. Роль историко-правовых исследований в познании предмета и объекта правовой науки. Историко-правовые исследования как форма теоретического познания закономерностей функционирования и развития права. Историзм и историцизм.

Понятие и виды исторических источников законодательства и практики его применения (реализации).

Методы историко-правовых исследований. Методы критики исторических источников. Методология периодизации истории правовых явлений. Объяснение исторических фактов.

Особенности изложения результатов историко-правовых исследований. Исторический факт, образ и описание.

Тема 10. Методология теоретико-правовых исследований

Понятие теоретико-правовых исследований. Роль теоретико-правовых исследований в познании предмета и объекта правовой науки. Связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми исследованиями.

Методы теоретического познания сущности права, закономерностей его возникновения, развития и функционирования. Методы теоретического познания и интуиция исследователя. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретического познания предмета общей теории права, предмета отдельной отрасли науки во всей его полноте и целостности.

Особенности изложения результатов теоретических исследований. Обоснованность теоретических знаний – необходимое условие их достоверности (истинности).

Тема 11. Основные направления развития методологии правовой науки

Совершенствование методологии социально-правовых исследований – одна из закономерностей развития российской правовой науки.

Факторы, обуславливающие потребность в совершенствовании методологии социально-правовых явлений.

Основные направления совершенствования метода современной правовой науки. Диалектика. Синергетика. Герменевтика. Феноменология.

Тема 12. Жанры научных публикаций в сфере права

Понятие научной публикации как формы существования правовой науки. Новизна – основной критерий научной публикации. Отличие научных публикаций от обзоров и иных форм описания эмпирической информации.

Особенности подготовки монографических, в том числе и диссертационных работ.

Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада или сообщения.

Особенности подготовки рецензий на монографии, иные публикации, а также отзывов на авторефераты диссертаций.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 2. Объект и предмет юридической науки (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Проблема выявления предмета юридической науки:
 - а) в классической юриспруденции;
 - б) в постклассической и постнеклассической юриспруденции.
2. Понятие и состав объекта юридической науки.
3. Соотношение объекта и предмета юридической науки.

Литература: [1-10].

Тема 3. Уровни научного познания и формы организации научного знания (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и основные закономерности развития научного знания:
 - а) основные модели динамики научного знания;
 - б) природа научных инноваций;
 - в) проблема объективных критериев прогресса науки;
 - г) кумулятивизм и антикумулятивизм;
2. Система юридической науки.
3. Уровни юридической науки:
 - а) формы эмпирических знаний правовой науки;
 - б) формы знаний теоретического уровня;
 - в) метатеоретический уровень юридической науки.
4. Соотношение эмпирического, теоретического и метатеоретического уровней юридической науки.

Литература: [1-10].

Тема 5. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды правовых исследований:
 - а) догматические (формально-юридические) исследования;
 - б) сравнительно-правовые исследования;
 - в) конкретные социально-правовые исследования;
 - г) историко-правовые исследования;
 - д) теоретико-правовые исследования;
 - е) прогностические исследования.
2. Основные элементы структуры юридического исследования и их характеристика.
3. Стадии правового исследования:
 - а) стадия целеполагания;
 - б) подготовительная стадия;
 - в) эмпирическая стадия;
 - г) теоретическая стадия;
 - д) стадия изложения и опубликования результатов исследования.

Литература: [1-10].

Тема 6. Основные процедуры научного исследования (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие процедуры научного исследования.
2. Понятие, структура и правила описания.
3. Понятие, структура и правила классификации.
4. Понятия и их дефиниции.
5. Понятие и виды пояснений.
6. Объяснение и аргументация.
7. Научная критика. Правила критики.

Литература: [1-10].

Тема 11. Основные направления развития методологии правовой науки (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Методологический подход: понятие, признаки, структура.
2. Подход и метод: проблема соотношения.
3. Характеристика основных подходов в юридической науке:

- а) юридический позитивизм и неопозитивизм;
- б) юридическая герменевтика;
- в) юридическая социология и антропология;
- г) юридический структурализм и постструктурализм;
- д) юридическая феноменология.

Литература: [1-10].

Тема 12. Жанры научных публикаций в сфере права (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие научной публикации как формы существования правовой науки.
2. Особенности подготовки монографических, в том числе и диссертационных работ.
3. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада или сообщения.
4. Особенности подготовки рецензий на монографии, иные публикации, а также отзывов на авторефераты диссертаций.

Литература: [1-10].

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные методы обучения:

- Лекция-дискуссия. Метод работы в малых группах (тема № 1);
- Деловая игра (тема № 2-6);
- Метод мозгового штурма (*braine storming*) (темы № 11-12).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. В чем состоят различия классической, неклассической и постнеклассической науки?
2. Как соотносятся друг с другом теоретический и эмпирический уровни научного познания?

Вариант 2

1. Что такое научное доказательство и какие бывают виды научных доказательств?
2. Охарактеризуйте основные уровни научного познания.

Вариант 3

1. Что такое научный объект и каковы типы научных объектов?
2. Какова логическая структура гипотезы?

Вариант 4

1. Что такое кумулятивизм и антикумулятивизм в развитии науки?
2. Каковы особенности коммуникации в науке?

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Охарактеризуйте мировоззренческую парадигму эволюционизма.
2. Назовите основные этапы становления методологии юридической науки.

Вариант 2

1. Проанализируйте тезисы о единстве и различии наук о природе и наук об обществе.
2. Назовите основные уровни методологии юридической науки.

Вариант 3

1. Охарактеризуйте мировоззренческую парадигму функционализма.
2. Каковы основные принципы научного познания в правоведении?

Вариант 4

1. Что вы можете сказать о структуре гуманитарного знания?
2. В чем состоят гносеологические и инструментальные аспекты методологии права?

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Что такое эпистемология правового мышления?
2. Охарактеризуйте феноменологию как современное философское направление.

Вариант 2

1. Что такое юридическая герменевтика и каковы основные этапы ее развития?
2. Какие методы применяются на общенаучном уровне юридического познания?

Вариант 3

1. В чем суть герменевтического подхода к анализу текста закона?
2. Какие методы используются на частнонаучном уровне юридического исследования?

Вариант 4

1. Назовите и кратко охарактеризуйте основные концепции правопонимания.
2. В чем различие между когнитивным и нормативным истолкованием права?

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Методология научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции» – экзамен.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и состав правовой науки.
2. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт.
3. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.
4. Понятие предмета правовой науки. Виды закономерностей, изучаемых общей теорией права.
5. Объект правовой науки: понятие и состав.
6. Понятие и соотношение эмпирического и теоретического уровней правовой науки.
7. Философия как основание правовой науки. Способы взаимодействия философии и правовой науки.

8. Философия и метатеоретические исследования в правовой науке.
9. Понятие научного метода. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки.
10. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские (логические) методы научного познания.
11. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.
12. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений. Частнонаучные методы познания права.
13. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук.
14. Понятие и виды отраслей правовой науки: общая характеристика.
15. Функции правовой науки.
16. Современная западноевропейская правовая наука.
17. Основные этапы истории российской правовой науки.
18. Современный этап развития российской правовой науки: общая характеристика.
19. Понятие и структура правового исследования как формы развития правовой науки.
20. Основные виды правовых исследований: общая характеристика.
21. Понятие и виды стадий правового исследования.
22. Понятие новизны научных юридических исследований.
23. Новизна теоретических исследований: понятия, закономерности, дефиниции понятий, теория.
24. Новизна метатеоретических юридических исследований.
25. Новизна эмпирических юридических исследований: единичные и обобщенные факты, эмпирический закон.
26. Комплексная новизна диссертационных работ, представленных на соискание ученой степени доктора или кандидата юридических наук.
27. Новизна прикладных правовых исследований: концепция проекта закона, иного нормативного правового акта, предложений по совершенствованию действующего законодательства.
28. Превращенная форма научных юридических исследований. Плагиат, отсутствие новизны.
29. Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной на получение новых эмпирических или теоретических знаний.
30. Описание как процедура научного исследования.
31. Классификация как процедура научного исследования.
32. Понятия и их дефиниции (определения). Правила определения понятий.
33. Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений.
34. Аргументация как процедура научного исследования.
35. Понятие и структура научной критики. Правила критики.
36. Понятие и виды догматического (формально-юридического) исследования.
37. Методология догматических (формально-юридических) исследований.
38. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований.
39. Методология сравнительно-правовых исследований.
40. Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований.
41. Методы конкретных социальных правовых исследований.
42. Методология исследований эффективности норм права.
43. Методика подготовки программы и формы конкретных социальных правовых исследований.
44. Понятие и виды историко-правовых исследований. Историзм и историцизм.
45. Методология историко-правовых исследований.
46. Понятие теоретико-правовых исследований.
47. Особенности методологии теоретико-правовых исследований.

48. Понятие и виды юридических прогнозов.
49. Методология составления и изложения юридических прогнозов.
50. Проблемы применения в правовой науке синергетического подхода.
51. Проблемы применения в правовой науке теории и методологии герменевтического подхода.
52. Проблемы применения в правовой науке теории и методологии феноменологического подхода.
53. Понятие и виды научных юридических публикаций.
54. Особенности стиля монографических работ.
55. Особенности стиля диссертационных работ.
56. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада.

Примерный перечень практических заданий на экзамене

Практическое задание предполагает раскрытие узловых теоретических вопросов на материале конкретной исследовательской проблемы, избранной студентом:

1. На примере выбранной Вами темы научного исследования определитесь с его актуальностью, практической и теоретической значимостью.
2. На примере выбранной Вами темы научного исследования определите его возможные методологические стратегии; поясните Ваш выбор.
3. На примере выбранной Вами темы научного исследования предложите его возможную структуру.
4. На примере выбранной Вами темы научного исследования определитесь с базовым категориальным аппаратом, понятиями, терминами, дефинициями.
5. На примере выбранной Вами темы научного исследования определитесь с методологическими подходами, позволяющими вести исследовательскую работу.
6. На примере выбранной Вами темы научного исследования выявите методы, которыми Вы воспользуетесь для раскрытия проблем темы.
7. На примере выбранной Вами темы научного исследования покажите возможные варианты оформления библиографического аппарата и сносок.
8. На примере выбранной Вами темы научного исследования разработайте компоненты научного аппарата исследования: проблему, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования.
9. На примере выбранной Вами темы научного исследования дайте характеристику основных этапов исследования; укажите в чем состоит их взаимосвязь и субординация.
10. На примере выбранной Вами темы научного исследования определите тему возможной статьи, подбор источников, группировку авторов.
11. На конкретном примере постройте композицию аннотации (реферирования) научной работы (статьи, монографии).
12. На конкретном примере постройте композицию, определите вспомогательный научный аппарат публикации, раскройте этику диалога.

Образец ответа по практическому заданию

Актуальность выбранной темы – «Социальное государство в теоретико-правовых воззрениях Жака Маритена» – в теоретическом плане заключена, во-первых, в том, что рассмотрение концептуальных вопросов, связанных с категорией «социальное государство», в понимании представителя неотомизма, французского философа, теолога и профессора Принстона – Жака Маритена (1891-1984) позволяет сформировать общетеоретическую базу для дальнейших прикладных исследований этой категории. Во-вторых, его суждения о социальном государстве позволяют уточнить термины «государство», «политическое сообщество», «народ», «суверенитет», «социальное

государство». В-третьих, дополнить отечественную концепцию взглядами представителя европейской политико-правовой мысли XX века.

Практическая актуальность работы заключается, во-первых, в том, что представления Ж. Маритена о социальном государстве помогают по-новому взглянуть на современное состояние гражданского общества и государства, а также понять функции современного государства. Во-вторых, в понимании возможности реализации и применения элементов теории философа и его христианских идей в конкретном современном государстве.

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Проблемные вопросы, требующие письменного пояснения (по учебной и исследовательской литературе)

| № | Тема опроса | Вопросы для самостоятельного изучения |
|----------|--|---|
| 1 | Понятие, система и функции юридической науки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правая наука как система научно обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, закономерностях его становления, развития и функционирования. 2. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт. 3. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость. 4. Состав отрасли правовой науки. 5. Предмет и объект науки. 6. Метод науки. 7. Понятие и виды отраслей правовой науки. 8. Общие отрасли правовой науки. 9. Отраслевые юридические науки. 10. Понятие и виды функций правовой науки. |
| 2 | Объект и предмет юридической науки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности функционирования и развития права как основа предмета правовой науки. 2. Комплексный характер предмета правовой науки. 3. Объект правовой науки: понятие и состав. 4. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками. 5. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения. 6. Альтернативные подходы к пониманию соотношения предмета и объекта правовой науки. |
| 3 | Уровни научного познания и формы организации научного знания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие эмпирического и теоретического уровней правовой науки. 2. Эмпирическое и теоретическое знание о праве и правовых явлениях. 3. Формы эмпирических знаний правовой науки. 4. Формы знаний теоретического уровня правовой науки. 5. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания. 6. Философия как основание правовой науки. 7. Способы взаимодействия философии и правовой науки. |
| 4 | Метод юридической | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научного метода и его роль в получении достоверных объективных знаний. |

| | | |
|---|---|---|
| | науки | <ol style="list-style-type: none"> 2. Метод юридической науки и метод научного исследования в сфере права. 3. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки. 4. Виды методов научного познания. 5. Философский метод как основа методологии правовой науки. 6. Общие философские (логические) методы научного познания. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений. 7. Частнонаучные методы познания права. 8. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход. 9. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук. 10. Иерархическая связь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук. 11. Состав методов отдельных социально-правовых исследований. |
| 5 | Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое исследование как форма развития правовой науки. 2. Структура правового исследования. 3. Тема исследования и ее актуальность. 4. Объект и предмет исследования. 5. Цель и задачи исследования. Методы исследования. 6. Эмпирическая база исследования. 7. Логика и результаты исследования. 8. Виды правовых исследований. 9. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки. 10. Основные виды правовых исследований. 11. Догматические (формально-юридические) исследования. 12. Сравнительно-правовые исследования. 13. Конкретные социально-правовые исследования. 14. Историко-правовые исследования. 15. Теоретико-правовые исследования. 16. Прогностические исследования. 17. Стадии правового исследования. |
| 6 | Основные процедуры научного исследования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной на получение новых эмпирических или теоретических знаний. 2. Описание. Понятие и структура описания. Правила описания. 3. Классификация. Понятие и структура классификации. Правила научной классификации. 4. Понятия и их дефиниции (определения). Понятие как форма мышления. Правила определения понятий. 5. Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений. 6. Аргументация. Понятие и структура аргументации. Основные правила аргументации. 7. Критика. Понятие и структура научной критики. Правила |

| | | |
|----|--|--|
| | | критики. |
| 7 | Методология догматических и сравнительно-правовых исследований | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие догматического (формально-юридического) исследования. 2. Роль догматических (формально-юридических) исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. 3. Эмпирический уровень догматических (формально-юридических) исследований. 4. Методы, используемые при проведении догматических (формально-юридических) исследований. 5. Методы толкования права. Логические методы. 6. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований. 7. Роль сравнительно-правовых исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. 8. Эмпирический уровень сравнительно-правовых исследований. 9. Сравнительно-правовой метод, его структура и роль в познании законодательства. |
| 8 | Методология социально-правовых исследований | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. 2. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучение правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. 3. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки. 4. Методы конкретных социальных правовых исследований. 5. Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований. |
| 9 | Методология историко-правовых исследований | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды историко-правовых исследований. 2. Историко-правовые исследования как форма теоретического познания закономерностей функционирования и развития права. 3. Понятие и виды исторических источников законодательства и практики его применения (реализации). 4. Методы историко-правовых исследований. 5. Методы критики исторических источников. 6. Методология периодизации истории правовых явлений. 7. Особенности изложения результатов историко-правовых исследований. |
| 10 | Методология теоретических исследований | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие теоретико-правовых исследований. 2. Роль теоретико-правовых исследований в познании предмета и объекта правовой науки. 3. Связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми исследованиями. 4. Методы теоретического познания сущности права, закономерностей его возникновения, развития и функционирования. 5. Методы теоретического познания и интуиция исследователя. 6. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретического познания предмета общей теории права, |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>предмета отдельной отрасли науки во всей его полноте и целостности.</p> <p>7. Особенности изложения результатов теоретических исследований.</p> <p>8. Обоснованность теоретических знаний – необходимое условие их достоверности (истинности).</p> |
| 11 | Основные направления развития методологии правовой науки | <p>1. Основные направления совершенствования метода современной правовой науки.</p> <p>2. Современные исследовательские программы и возможность их применения в правовой науке (теоретических и прикладных исследованиях).</p> |
| 12 | Жанры научных публикаций в сфере права | <p>1. Особенности подготовки монографических, в том числе и диссертационных работ.</p> <p>2. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада или сообщения.</p> <p>3. Особенности подготовки рецензий на монографии, иные публикации, а также отзывов на авторефераты диссертаций.</p> |

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование, определяя цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения аспирантами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

| Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство) | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|----------------|--|--|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ | Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 110 с. – ISBN 978-5-7410-1448-6. | 2016 | - | iprbookshop.ru/61362.html |
| 2. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 2 | 2017 | - | iprbookshop.ru/71278.html |

| | | | |
|---|------|---|--|
| [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-7410-1712-8. | | | |
| 3. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 206 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-06652-4. | 2019 | - | biblio-online.ru/bcode/442013 |
| 4. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 224 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3679-7. | 2019 | - | biblio-online.ru/bcode/433816 |
| 5. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 218 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-09715-3. | 2018 | - | biblio-online.ru/bcode/428446 |
| Дополнительная литература | | | |
| 6. Аверин, М. Б. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Б. Аверин, П. В. Никитин, А. А. Федорченко. – Электрон. текстовые данные. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. – 357 с. | 2012 | - | iprbookshop.ru/41177.html |
| 7. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 572 с. – (Серия : Магистр). – ISBN 978-5-9916-3275-1. | 2019 | - | biblio-online.ru/bcode/426169 |
| 8. Пашенцев, Д. А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Пашенцев. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский городской педагогический университет, 2015. – 81 с. – ISBN 2227-8397. | 2015 | - | iprbookshop.ru/31685.html |

| | | | |
|--|------|---|--|
| 9. Сырых, В. М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам [Электронный ресурс] : настольная книга соискателя / В. М. Сырых. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. – 500 с. – 987-5-93916-300-2. | 2012 | - | iprbookshop.ru/5770.html |
| 10. Барихин А.Б. Большая юридическая энциклопедия. (Серия «Профессиональные справочники и энциклопедии») [Электронный ресурс] : А. Б. Барихин. – М. : Книжный мир, 2010. – 960 с. | 2010 | - | studentlibrary.ru/book/ISBN9785804102969.html |

7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

(Библиотека ЮИ ВлГУ, ул. Студенческая, д.10)

1. Государство и право.
2. Российская газета.

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. [http:// www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) – Информационный сайт Арбитражного суда РФ.
2. <http://100news.ru/> – Каталог сайтов электронных СМИ.
3. <http://duma.gov.ru> – Банк правовых актов Государственной Думы РФ.
4. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
5. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
6. <http://ombudsman.gov.ru> – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека РФ.
7. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
8. <http://www.consultant.ru/> – Информационно-справочная система.
9. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
10. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
11. <http://www.garant.ru/> – Информационно-справочная система.
12. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
13. <http://www.government.ru/> – Сайт Правительства РФ;
14. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
15. <http://www.kremlin.ru/> – официальный сайт Президента РФ.
16. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
17. <http://www.ksrf.ru> – Сайт Конституционного суда РФ;
18. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
19. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
20. <http://www.supcount.ru> – web-сайт Верховного Суда РФ;
21. <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
22. www.un.org – Официальный сервер Организации Объединенных Наций.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с

доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил:

к.ю.н., доц. кафедры теории и истории государства и права  А.Е. Абрамов

Рецензент(представитель работодателя):

Судья Арбитражного суда Владимирской области  З.В. Попова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол № 2 от «10» сентября 2019 года

Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф.  И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 40.06.01 – «Юриспруденция».

Протокол № 1 от «24» сентября 2019 года

Председатель комиссии:  О.Н. Дядькин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«Методология научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»
Основной профессиональной образовательной программы направления подготовки
40.06.01 Юриспруденция, направленность: «Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве»; «Уголовное право и криминология»; «Уголовный
процесс»

| Номер измене ния | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|------------------------|--|--------------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Заведующий кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*