

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по научной и инновационной работе  
А.В. Федин  
« 28 » Всентя 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ»**

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

| Семестр | Трудоемкость<br>зач. ед./ час. | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работы,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(экзамен/зачет/<br>зачет с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| V       | 2 / 72                         | 6               | 12                           |                             | 45           | Зачет (9)                                                                   |
| Итого   | 2 / 72                         | 6               | 12                           |                             | 45           | Зачет (9)                                                                   |

Владимир 2020

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины — формирование у аспирантов знаний о подходах к научному познанию, его методах, способах организации научных исследований, а также навыков и умений, позволяющих им творчески и на методологически непротиворечивой основе осуществлять познание правовых и государственных явлений и процессов при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) выявить основы и логику развития юридической науки;
- 2) раскрыть современный методологический арсенал юридической науки, понять назначение методов научного исследования и сферу их применения;
- 3) овладеть основами методологического анализа и навыками построения методологического и текстового пространства для выполнения работ в области правоведения;
- 4) изучить особенности языка юридической науки и выработать умение пользоваться им;
- 5) ознакомиться с возможностями различных форм схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике;
- 6) апробировать на практике основные элементы методологии: целеполагание, методологическую рефлексия и др.;
- 7) приобрести навык организации и проведения конкретного исследования юридического текста, ориентированного на решение теоретических и практических задач;
- 8) совершенствовать методику библиографической работы, в том числе с применением современных информационных технологий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Эпистемологический анализ юридических текстов» – факультативная и относится к вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Перечень дисциплин, на результаты обучения которым опирается данная дисциплина:

- «Теория государства и права» (бакалавриат, направление 40.03.01 Юриспруденция);
- «Философия права» (магистратура, направление 40.04.01 Юриспруденция);
- «История и методология юридической науки» (магистратура, направление 40.04.01 Юриспруденция);
- «История политических и правовых учений» (магистратура, направление 40.04.01 Юриспруденция);
- Методология научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (магистратура, направление 40.04.01 Юриспруденция);
- «История и философия науки» (аспирантура, направление 40.06.01 Юриспруденция).



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | 2                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-2                       | Частичный                    | <p><i>Знать:</i> основной круг (задач, встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы алгоритмы их решения;</p> <p>основные источники и методы поиска научной информации;</p> <p>этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> находить наиболее эффективные методы решения основных типов проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;</p> <p>навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях;</p> <p>навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p> |
| ОПК-3                       | Частичный                    | <p><i>Знать:</i> основной круг задач юриспруденции (теории и отраслевых наук) и основные алгоритмы их решения;</p> <p>методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции);</p> <p><i>Уметь:</i> находить наиболее эффективные методы решения основных типов задач, встречающихся в юриспруденции;</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами научно исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;</p> <p>навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-1                        | Частичный                    | <p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           | <p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (прежде всего – на стыке языка и права);</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-3 | Частичный | <p><i>Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p><i>Уметь:</i> следовать нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1 | Частичный | <p><i>Знать:</i> теорию и методологические основы исследований в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;</p> <p>предъявляемые законом требования к нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной с учетом достижений научных исследований в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;</p> <p>права, обязанности и ответственность участников нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать законодательство и применять его положения к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>применять полученные знания в нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности с учетом достижений научных исследований в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;</p> <p>формулировать цели и задачи научного исследования в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми правилами сбора, обобщения первичного и последующего анализа историко-теоретической правовой информации;</p> <p>умением принимать адекватные решения в рамках нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности и составлять соответствующие документы: навыками охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности.</p> |
| ПК-2 | Частичный | <p><i>Знать:</i> методические аспекты организации и проведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           | <p>юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;</p> <p>разрабатывать методологический инструментарий и проводить научные исследования в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-3 | Частичный | <p><i>Знать:</i> сущность законодательства и юридическую терминологию, используемую в преподавательской деятельности;</p> <p>основные категории теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;</p> <p>формы осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно анализировать законодательство и применять его к соответствующим ситуациям;</p> <p>находить пробелы и недостатки в правовом регулировании общественных отношений;</p> <p>анализировать доктринальные источники и вырабатывать собственные суждения и взгляды по соответствующим проблемам; разъяснять обучающимся проблемы и особенности правового регулирования ретроспективных и современных общественных отношений.</p> <p><i>Владеть:</i> умением излагать учебный материал в доступной и понятной форме на основе анализа практики правового регулирования; умениями и навыками преподавания дисциплин, связанных с профилем подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; методиками применения научных знаний в организации образовательного процесса.</p> |

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

| №<br>п/<br>п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации<br><i>(по семестрам)</i> |
|--------------|------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                |         |                 | Лекции                                                                                 | Практические занятия | Лабораторные работы | CРС |                                                                         |                                                                                               |

|                              |                                                                                |   |   |   |    |    |           |                             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|-----------|-----------------------------|
| 1                            | Тема 1. Развитие научного познания.                                            | 5 | 1 | 2 |    | 4  | 2 / 100   |                             |
| 2                            | Тема 2. Эпистемология науки: общие положения                                   | 5 | 1 | 2 |    | 5  | 2 / 100   |                             |
| 3                            | Тема 3. Понятие и принципы методологии юридической науки                       | 5 | 1 | 2 |    | 6  | 2 / 100   | <b>Рейтинг-контроль № 1</b> |
| 4                            | Тема 4. Основы юридической эпистемологии                                       | 5 | 2 |   | 2  | 6  | 2 / 100   |                             |
| 5                            | Тема 5. Структура методологии юридической науки                                | 5 | 2 |   | 2  | 6  | 2 / 100   | <b>Рейтинг-контроль № 2</b> |
| 6                            | Тема 6. Эпистемологические модели герменевтического исследования правовых норм | 5 | 2 |   | 2  | 6  | 2 / 100   |                             |
| 7                            | Тема 7. Юридические техники и язык права                                       | 5 | 3 |   | 2  | 6  | 2 / 100   |                             |
| 8                            | Тема 8. Правовая герменевтика. Проблемы толкования юридического текста         | 5 | 3 |   | 4  | 6  | 2 / 50    | <b>Рейтинг-контроль № 3</b> |
| Наличие в дисциплине КП/КР   |                                                                                |   |   | - | -  | -  |           |                             |
| <b>Всего за VII семестр:</b> |                                                                                |   |   | 6 | 12 | 45 | 16 / 88,9 | <b>Зачет (9)</b>            |
| <b>Итого по дисциплине</b>   |                                                                                |   |   | 6 | 12 | 45 | 16 / 88,9 | <b>Зачет (9)</b>            |

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема № 1. Развитие научного познания.**

Генезис науки. Социально-исторические условия возникновения науки. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука. Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Модели развития научного знания. Социокультурная обусловленность в науке. Критерии и нормы научного познания. Закономерности развития научного знания. Основные модели динамики научного знания. Природа научных инноваций. Проблема объективных критериев прогресса науки. Кумулятивизм и антикумулятивизм. Взаимосвязь науки и культуры. Интернализм и экстернализм как альтернативные модели историографии науки. Основные этапы развития юридической науки.

#### **Тема № 2. Эпистемология науки: общие положения.**

Научное познание как предмет методологического анализа. Методология научного познания как основа научного творчества. Основные уровни научного познания. Методология научного поиска и обоснования его результатов. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Методы эмпирического познания. Методы



теоретического познания. Научные законы и их классификация. Общая характеристика и определение научной теории. Научная теория и ее структура. Классификация научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теорий. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы. Вероятностный характер гипотезы. Понятие метода и методологии. Классификация методов. Общенаучные методы и приемы исследования. Понимание и объяснение. Задачи научного исследования, виды, классификация. Этапы и составные части научно-исследовательской работы.

### **Тема № 3. Понятие и принципы методологии юридической науки**

Эпистемология правового мышления. Эпистемологические аспекты методологии юриспруденции. Основные подходы к анализу эпистемологической специфики правового мышления. Деятельностный подход в науке и праве. Цели и средства юридического познания. Понятие стиля и образа познания. Юридическое познание как деятельность, различные стили и образы юридического познания. Стилль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания и типы правопонимания. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания: теория нормативистского понимания права, теория солидаризма, социологическая теория права, психологическая теория права, теория естественного права, теория юридического позитивизма, теологическая теория права, марксистская теория права. Условия и критерии научности юридического исследования.

### **Тема № 4. Основы юридической эпистемологии**

Философия права: понятие и место в системе юридических наук. Социально-философская методология философии права. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов. Уровни методологии философии права. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения. Юридическая феноменология. Предметная область юридической феноменологии. Феноменология как современное философское направление. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод.

### **Тема № 5. Структура методологии юридической науки**

Общенаучный уровень: диалектический метод, анализ, синтез, восхождение от конкретному к абстрактному и от абстрактного к конкретному, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование. Частнонаучный уровень: системно-структурный метод, функциональный анализ, кибернетические (информационные) методы, психологический метод, метод моделирования, исторический метод, политический метод, социологический метод, логический метод, культурно-антропологический метод. Специально-юридический уровень: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент, статистические методы, нормативно-догматический (техничко- юридический) анализ, сравнительно-правовой метод. Современные проблемы методологии юридической науки. Особенности методов в отраслевых юридических науках. Проблемы методологии отраслей юридической науки. Перспективы развития юридической методологии.

### **Тема № 6. Эпистемологические модели герменевтического исследования правовых норм**

Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Когнитивное и нормативное

толкование права. Методы и модели толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

#### **Тема № 7. Юридические техники и язык права**

Юридическая техника, ее виды и правила. Требования к языку права (А.С. Пиголкин, С.С. Алексеев, Д.А. Керимов, В.М. Баранов, Н.А. Власенко и др.). Принципы и методы анализа различных видов юридических документов. Понятие и признаки юридического документа. Форма и язык юридических документов как стандартизированных, соответствующих единому образцу материальных носителей правовой информации. Классификация юридических документов.

Основные условия и причины, влияющие на качество языка современного законодательства. Виды ошибок в сфере правотворчества: познавательные; содержательные; юридико-технические. Типичные юридико-технические недочеты и ошибки в нормативных правовых актах.

#### **Тема № 8. Правовая герменевтика. Проблемы толкования юридического текста**

Лингвистическая революция и неклассические варианты правопознания. Герменевтика как искусство толкования юридического текста. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический круг как диалектическая операция взаимодействия частей и целого в процессе понимания юридического текста: от частного к общему и обратно. Герменевтический подход к анализу текста закона. Принципы толкования юридического текста (Г. Гроций, Ф. Савиньи и др.). Принципы современной интерпретационной практики. Особенности юридического стиля на значимых языковых уровнях: морфемном, лексическом, морфологическом, синтаксическом. Принципы и методы анализа различных видов юридических текстов.

Проблемы юридической терминологии. Герменевтические требования к употреблению юридических терминов.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Тема № 4. Основы юридической эпистемологии. (2 часа)**

##### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Особенности юридической науки как типа знаний (рациональности), вида деятельности, социального института.
2. Понятие, признаки и структура юридической науки.
3. Объект и предмет юридической науки: основные подходы и направления научной дискуссии.

***Литература:*** [1, 2, 6].

#### **Тема № 5. Структура методологии юридической науки (2 часа)**

##### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Система юридической науки.
2. Понятие эмпирического и теоретического уровней юридической науки.
3. Формы эмпирических знаний правовой науки.
4. Формы знаний теоретического и метатеоретического уровней юридической науки.
5. Юридическое исследование:
  - а) понятие и структура правового исследования;
  - б) тема исследования и ее актуальность;
  - в) объект и предмет исследования;
  - г) цель и задачи исследования;



- д) методы исследования;
- е) логика и результаты исследования;
- ж) основные виды юридических исследований.

**Литература:** [1, 3-5].

**Тема № 6. Эпистемологические модели герменевтического исследования правовых норм (2 часа)**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Генезис юридической герменевтики.
2. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего.
3. Когнитивное и нормативное толкование права.
4. Модели толкования и интерпретации правовых норм.

**Литература:** [1, 2, 5].

**Тема № 7. Юридические техники и язык права (2 часа)**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Юридическая техника, ее виды и правила.
2. Требования к языку права.
3. Форма и язык юридических документов.
4. Условия и причины, влияющие на качество языка современного законодательства.
5. Юрико-технические недочеты и ошибки в нормативных правовых актах.

**Литература:** [1-7].

**Тема № 8. Правовая герменевтика. Проблемы толкования юридического текста (4 часа)**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Герменевтика как искусство толкования юридического текста.
2. Герменевтический подход к анализу текста закона.
3. Принципы толкования юридического текста.
4. Особенности юридического стиля (на значимых языковых уровнях).
5. Принципы и методы анализа различных видов юридических текстов.
6. Проблемы юридической терминологии.
7. Герменевтические требования к морфологии и синтаксису юридического текста.

**Литература:** [1-7].

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Эпистемологический анализ юридических текстов» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3);
- Групповая дискуссия (тема № 6);
- Тренинг (тема № 5, 8);
- Анализ ситуаций (тема № 7, 8);
- Применение имитационных моделей (тема № 6);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 4, 5);

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

**V семестр**

**Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

Вариант 1.

1. В чем состоят различия классической, неклассической и постнеклассической науки?
2. Как соотносятся эмпирический и теоретический уровни научного исследования?

Вариант 2.

1. Что такое научное доказательство и какие бывают виды научных доказательств?
2. Охарактеризуйте основные уровни научного познания.

Вариант 3.

1. Что такое научный объект и каковы типы научных объектов?
2. Какова логическая структура гипотезы?

Вариант 4.

1. Что такое кумулятивизм и антикумулятивизм в развитии науки?
2. Каковы особенности коммуникации в науке?

**Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

Вариант 1.

1. Охарактеризуйте мировоззренческую парадигму эволюционизма.
2. Назовите основные этапы становления методологии юридической науки.

Вариант 2.

1. Проанализируйте тезисы о единстве и различии наук о природе и наук об обществе.
2. Назовите основные уровни методологии юридической науки.

Вариант 3.

1. Охарактеризуйте мировоззренческую парадигму функционализма.
2. Каковы основные принципы научного познания в правоведении.

Вариант 4.

1. Что Вы можете сказать о структуре гуманитарного знания?
2. В чем состоят гносеологические и инструментальные аспекты методологии права?

**Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3**

Вариант 1.

1. Что такое эпистемология правового мышления?



2. Каковы принципы и методы анализа различных видов юридических текстов?

Вариант 2.

1. Что такое юридической герменевтика и каковы основные этапы ее развития?
2. Какие герменевтические требования предъявляются к употреблению юридических терминов?

Вариант 3.

1. Охарактеризуйте феноменологию как современное философское направление.
2. Какие виды юридико-технических ошибок встречаются в текстах нормативных правовых актов?

Вариант 4.

1. Какие методы применяются на общенаучном уровне юридического познания?
2. В чем суть герменевтического подхода к анализу текста закона?

#### Тестовые задания (образец)

1. Для какого этапа развития науки характерна механистическая научная картина мира?
  - а) *постнеклассического;*
  - б) *классического;*
  - в) *неклассического.*
2. Наиболее обобщенными (отражающими универсальные принципы человеческого мышления) являются:
  - а) *всеобщие;*
  - б) *общенаучные;*
  - в) *частнонаучные.*
3. Какой метод определяется следующим образом: «Объединение различных сторон, частей предмета в единое целое»?
  - а) *индукция;*
  - б) *синтез;*
  - в) *абстрагирование.*
3. Определение «Система приемов наиболее целесообразного использования языковых средств в нормативных документах» относится к понятию:
  - а) *художественный стиль;*
  - б) *научный стиль;*
  - в) *стиль правотворчества.*
4. На каких языковых уровнях юридический текст имеет характерные особенности:
  - а) *на фонетическом и лексическом;*
  - б) *на всех;*
  - в) *на морфемном, лексическом и грамматическом?*
5. Для какого языкового уровня юридического текста характерны следующие особенности: преобладание непростых сказуемых, наличие предложений с осложняющими компонентами:
  - а) *для синтаксического;*
  - б) *для морфологического;*
  - в) *для морфемного?*
6. Основные принципы языка права:
  - а) *относительное соответствие лексическим, грамматическим и стилистическим стандартам литературного русского языка;*
  - б) *корректность, стабильность, информативность;*

- в) динамизм и изменчивость.*
7. В число требований к языку нормативных правовых актов помимо прочих входит:
- а) произвольный выбор терминов;*
  - б) многозначность толкования;*
  - в) сочетание лаконичности с необходимой полнотой.*
8. Юридическая терминология включает в свой состав:
- а) диалектные и устаревшие слова;*
  - б) специальные юридические и неюридические термины;*
  - в) разговорную и просторечную лексику.*
9. Каким должен быть термин в нормативном правовом акте?
- а) общепризнанным, единым;*
  - б) соотнесённым только с юридической сферой;*
  - в) неоднозначным в пределах одного юридического текста.*
10. Какие методы используются при юрислингвистическом анализе правового текста:
- а) социально-правовой эксперимент;*
  - б) математическое моделирование;*
  - в) лексико-семантический, синтаксический анализы?*

## **6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **V семестр**

#### **Вопросы к зачету**

1. Социально-исторические условия возникновения науки.
2. Сущностные черты классической науки.
3. Неклассическая наука и ее особенности. Неклассический этап развития юридической науки.
4. Постнеклассическая наука и ее особенности. Постнеклассический этап развития юридической науки.
5. Научная рациональность: понятие и содержание.
6. Научные революции и основные исторические формы научной рациональности.
7. Модели развития научного знания.
8. Критерии и нормы научного познания.
9. Проблема объективных критериев прогресса науки. Кумулятивизм и антикумулятивизм в развитии науки.
10. Структура научного познания.
11. Научный объект: понятие и виды.
12. Научное доказательство и его виды.
13. Научная деятельность и ее структура.
14. Особенности коммуникации в науке.
15. Интеллектуальная собственность и авторское право в науке.
16. Научное познание как предмет методологического анализа. Эпистемология науки.
17. Основные уровни научного познания.
18. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки научных.



19. Методология: понятие, уровни, структура.
20. Характеристика эмпирического уровня научно-исследовательского процесса.
21. Характеристика теоретического уровня научно-исследовательского процесса.
22. Научные законы и их классификация.
23. Понятия, дефиниции и категории в науке. Понятия, дефиниции и категории в юридической науке.
24. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе.
25. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.
26. Гносеологические и инструментальные аспекты методологии права.
27. Уровни методологии юридической науки: философский, общенаучный, частнонаучный, специально-юридический.
28. Эпистемология правового мышления.
29. Цели и средства юридического познания.
30. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания.
31. Условия и критерии научности юридического мышления.
32. Герменевтика как парадигма юридических исследований.
33. Основные идеи и принципы феноменологии как методологии гуманитарного познания.
34. Феноменология как парадигма юридических исследований.
35. Позитивизм как парадигма юридических исследований.
36. Неопозитивизм как парадигма юридических исследований.
37. Постпозитивизм как парадигма юридических исследований.
38. Структурализм как парадигма юридических исследований.
39. Постструктурализм как парадигма юридических исследований.
40. Структурный функционализм как парадигма юридических исследований.
41. Культурно-исторический (цивилизационный) подход как парадигма юридических исследований.
42. Эволюционный и формационный подходы как парадигмы юридических исследований.
43. Юрислингвистический подход как парадигма юридических исследований.
44. Юридическая герменевтика.
45. Герменевтический подход к анализу текста закона.
46. Основные направления юрислингвистических исследований.
47. Лингвистические особенности юридического стиля на значимых языковых уровнях.
48. Стилистика нормативно-правового текста.
49. Языковые особенности нормативно-правовых актов.
50. Нормативно-правовой текст в юридической подсистеме современного русского литературного языка.
51. Лингвистические методики выявления специфики юридического текста.
52. Язык нормативно-правовых актов: лексика, морфология и синтаксис.
53. Лексико-семантические особенности нормативно-правового текста.
54. Морфолого-синтаксические особенности нормативно-правового текста.
55. Проблема качества языка нормативно-правовых актов. Причины (социально-экономические, политические) снижения качества языка нормативных правовых актов.
56. Требования к языку нормативно-правовых актов.

57. Объективные и субъективные причины недочетов и ошибок в текстах нормативных правовых актов.
58. Типичные недочеты и ошибки в текстах нормативных правовых актов.

### **Примерный перечень практических заданий на зачете**

1. Выполните задание: на примере выбранной темы научного исследования определите его актуальность, теоретическую и практическую значимость.
2. Выполните задание: на примере выбранной темы научного исследования определите его возможные методологические стратегии.
3. Выполните задание: на примере выбранной темы научного исследования предложите его возможную структуру.
4. Выполните задание: на примере выбранной темы научного исследования определите (примерно) базовый категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции.
5. Выполните задание: на примере выбранной темы научного исследования разработайте компоненты научного аппарата исследования: проблему, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования.
6. Выполните задание: подготовьте краткое доказательство или опровержение одного из следующих высказываний:
  - 1) «Право может и должно быть определенным» (юристы Древнего Рима).
  - 2) «К ясной форме выражения права может вынуждать только низкий уровень развития людей» (А. Шнитцер).
7. Выполните задание: на примере предложенного фрагмента научного исследования определите особенности научного стиля изложения.
8. Выполните задание: в предложенном тексте нормативного правового акта найдите неюридические (общеупотребительные, термины общенаучные и других наук) слова и выражения: выпишите их (не менее 10 примеров каждой группы).
9. Выполните задание: в предложенном фрагменте нормативного правового акта найдите иллюстрации морфологических и синтаксических особенностей юридического текста.
10. Выполните задание: проанализируйте предложенный текст (фрагмент нормативного акта) на предмет его языковой, литературной и технико-юридической грамотности, особенностей стиля.

### **Образец выполнения задания**

Предлагается следующий фрагмент текста Устава (Основного закона) Владимирской области: «Местное самоуправление в области – признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ, настоящим Уставом самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения, исходя из интересов населения».

Во-первых, в данном фрагменте не соблюдается принцип ясности и лаконичности языка права: длинный ряд препозитивных согласованных однородных определений, осложненных, в свою очередь, однородными компонентами, – *признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ, настоящим Уставом самостоятельная и под свою ответственность деятельность* – затрудняет восприятие и толкование содержания нормативного высказывания.

Во-вторых, в предложенном фрагменте обнаруживаем грамматическую ошибку. Под влиянием разговорно-литературной речи в юридический текст проникают разговорно-обиходные конструкции с производными предлогами *исходя из, начиная с, спустя* без использования глагольного сказуемого, что является недопустимым в тексте нормативного правового акта. Именно такой пример мы наблюдаем в предложении из Устава (Основного закона) Владимирской области: «Местное самоуправление в области – признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ, настоящим Уставом самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного



значения, *исходя из интересов населения*». В данной формулировке отсутствует глагольное сказуемое (здесь подлежащее – *самоуправление*, сказуемое – *деятельность*), которое обязательно в предложении с конструкцией, производной от деепричастного оборота, – предлог *исходя из*. Деепричастие – это «второстепенное» сказуемое, следовательно, в предложении обязательно должно быть глагольное («основное») сказуемое.

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **VII семестр**

##### **Тема № 1. Развитие научного познания.**

###### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
2. Внутринаучные и социокультурные факторы в развитии научного знания.
3. Традиции и новации в науке.
4. Роль истории науки в оценке методологических стратегий и программ.

###### **Подготовить рефераты на темы**

1. Философские основания науки.
2. Основные концепции науки.
3. Историческая эволюция понятия «научная картина мира».
4. Основные черты классической науки.
5. Особенности неклассической науки.
6. Основы постнеклассической науки.

##### **Тема № 2. Эпистемология науки: общие положения**

###### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Критерии классической научной рациональности.
2. Критерии неклассической научной рациональности.
3. Проблема критериев постнеклассической научной рациональности.
4. Модели динамики научных знаний.

###### **Подготовить рефераты на темы**

1. Особенности критериев трех типов научной рациональности (классической, неклассической, постнеклассической).
2. Принципы и методы научных знаний.
3. Социокультурная обусловленность науки.
4. Социально-гуманитарные науки и философия как особые типы знания.
5. Исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
6. Науки о природе и обществе: сходство и различие.
7. Развитие науки в динамике научных революций.

##### **Тема № 3. Понятие и принципы методологии юридической науки**

###### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.
2. Принципы методологии юридической науки.
3. Эпистемологические аспекты методологии правоведения.
4. Цели и средства юридического познания.
5. Понятия, дефиниции и категории в юридической науке.

###### **Подготовить рефераты на темы**

1. Образ юридического познания и типы правопонимания.
2. Правопонимание в структуре правового мышления.
3. Основные концепции правопонимания.
4. Особенности методологии юридической науки.
5. Современные проблемы методологии юридической науки.

#### **Тема № 4. Основы юридической эпистемологии**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Проблема автономии теоретического знания в правоведении.
2. Системный подход в юридическом исследовании.
3. Деятельностный подход в юридическом исследовании.
4. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.
5. Проблема истинности правового познания.

##### **Подготовить рефераты на темы**

1. Философия права: понятие и место в системе правоведения.
6. Социально-философская методология философии права.
7. Юридическая феноменология: предметная область, принципы.
8. Условия и критерии научности юридического исследования.
9. Концептуализация исследовательских подходов в философии права.

#### **Тема № 5. Структура методологии юридической науки**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Гносеологические и инструментальные аспекты методологии права.
2. Общенаучный уровень: диалектический метод, анализ, синтез, восхождение от конкретному к абстрактному и от абстрактного к конкретному, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование.
3. Частнонаучный уровень: системно-структурный метод, функциональный анализ, кибернетические (информационные) методы, психологический метод, метод моделирования и др.
4. Специально-юридический уровень: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент, статистические методы, нормативно-догматический (техничко- юридический) анализ.
5. Особенности методов в отраслевых юридических науках.

##### **Подготовить рефераты на темы**

1. Структурные уровни методологии права.
2. Характеристика методов философского уровня методологии права.
3. Характеристика методов общенаучного уровня методологии юридической науки.
4. Характеристика методов частнонаучного уровня методологии юридической науки.
5. Характеристика методов специально-юридического уровня методологии юридической науки.
6. Перспективы развития юридической методологии.

#### **Тема № 6. Эпистемологические модели герменевтического исследования правовых норм**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего.
2. Герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения.
3. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики.
4. Методы и модели толкования и интерпретации правовых норм.

##### **Подготовить рефераты на темы**

1. Этапы развития юридической герменевтики.
2. Когнитивное и нормативное толкование права.
3. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

#### **Тема № 7. Юридические техники и язык права**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Юридическая техника, ее виды и правила.
2. Правовые конструкции.
3. Требования к языку права.



4. Принципы и методы анализа различных видов юридических документов.
5. Условия и причины, влияющие на качество языка современного законодательства.
6. Типичные юридико-технические недочеты и ошибки в нормативных правовых актах.

#### **Подготовить рефераты на темы**

1. Особенности правовых конструкций.
2. Дефиниции в праве.
3. Аксиомы, презумпции и фикции в праве.
4. Форма и язык юридических документов.
5. Виды ошибок в сфере правотворчества: познавательные; содержательные; юридико-технические.

#### **Тема № 8. Правовая герменевтика. Проблемы толкования юридического текста**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Герменевтический подход к анализу текста закона.
2. Герменевтические проблемы юридических текстов.
3. Принципы толкования юридического текста.
4. Юрислингвистический подход как парадигма юридических исследований.
5. Стилистика нормативно-правового текста.
6. Лингвистические методики выявления специфики юридического текста.
7. Язык нормативно-правовых актов: лексика, морфология и синтаксис.
8. Проблема качества языка нормативно-правовых актов.
9. Объективные и субъективные причины недочетов и ошибок в текстах нормативных правовых актов.

#### **Подготовить рефераты на темы**

1. Герменевтика как искусство толкования юридического текста.
2. Герменевтический круг как диалектическая операция взаимодействия частей и целого в процессе понимания юридического текста.
3. Принципы современной интерпретационной практики.
4. Языковые особенности нормативно-правовых актов.
5. Типичные недочеты и ошибки в текстах нормативных правовых актов.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

| Наименование литературы<br>(автор, название, вид издания, город,<br>издательство)                                            | Год<br>издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ                                          |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                | Количество<br>экземпляров<br>изданий в<br>библиотеке<br>ВлГУ | Наличие в электронной<br>библиотеке<br>(электронный адрес)                                                                                                                |
| 1                                                                                                                            | 2              | 3                                                            | 4                                                                                                                                                                         |
| <b>Основная литература*</b>                                                                                                  |                |                                                              |                                                                                                                                                                           |
| 1. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление. учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры | 2019           | -                                                            | <a href="https://avidreaders.ru/read-book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-">https://avidreaders.ru/read-book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-</a> |

|                                                                                                                                                       |      |   |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       |      |   | <a href="http://yuridicheskoe.html">yuridicheskoe.html</a>                                                                                                                                                  |
| 2. Сырых В. М. История и методология юридической науки: учебник / В.М. Сырых. М.: Норма: ИНФРА-М.                                                     | 2018 | - | <a href="https://may.alleng.org/d/jur/jur921.htm">https://may.alleng.org/d/jur/jur921.htm</a>                                                                                                               |
| 3. Петрова И.Л. Лингвоюридический анализ текста: учеб. пособие / И. Л. Петрова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. Владимир: Изд-во ВлГУ | 2019 | 5 |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                      |      |   |                                                                                                                                                                                                             |
| 4. История и методология юридической науки: курс лекций /составитель Т.Г. Недзельюк; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2016.        | 2016 | - | <a href="https://docplayer.ru/53384062-Istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki.html">https://docplayer.ru/53384062-Istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki.html</a>                                 |
| 5. Скутельник О.А., Правкин С.А. Актуальные проблемы юридической науки: учебное пособие. Моск. ун-т им. С.Ю. Витте. М.: изд. «МУ им. С.Ю. Витте».     | 2016 |   | <a href="https://www.researchgate.net/publication/294426450_Aktualnye_problemy_yuridicheskoy_nauki">https://www.researchgate.net/publication/294426450_Aktualnye_problemy_yuridicheskoy_nauki</a>           |
| 6. Михайлов А.М. Юридическая доктрина и юридическая наука: соотношение понятий (электронная версия лекции)                                            | 2016 |   | <a href="https://www.academia.edu/40390507/Юридическая_доктрина_и_юридическая_наука_соотношение_понятий">https://www.academia.edu/40390507/Юридическая_доктрина_и_юридическая_наука_соотношение_понятий</a> |
| 7. История и методология юридической науки – учебники (Учебники ИМЮН)                                                                                 |      |   | <a href="https://vk.com/wall-189132385_16">https://vk.com/wall-189132385_16</a>                                                                                                                             |

## 7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Закон и право» (библиотека ЮНП, ул. Студенческая, 10)

## 7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПФ "ГАРАНТ-СПЕЦИАЛ"

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.



Рабочую программу составил доцент кафедры Теория и история государства и права,  
к.ю.н. Петрова И.Л. 

Рецензент:

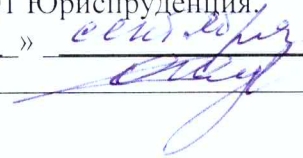
Судья Октябрьского суда г. Владимира Н.Б. Хижняк 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры **Теория и история государства и права** протокол № 2 от 22. сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой **Теория и история государства и права** д.ю.н., профессор  
И.Д. Борисова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 40.06.01 Юриспруденция.

Протокол № 1 от « 22 » сентября 2020 г.

Председатель комиссии  О.Н. Дядькин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ»**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«Эпистемологический анализ юридических текстов»

Основной профессиональной образовательной программы направления подготовки  
40.06.01 Юриспруденция, направленность: Теория и история права и государства; история  
учений о праве и государстве

| Номер<br>измене<br>ния | Внесены изменения в части/разделы рабочей<br>программы | Исполнитель<br>ФИО | Основание<br>(номер и дата<br>протокола<br>заседания<br>кафедры) |
|------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1                      |                                                        |                    |                                                                  |
| 2                      |                                                        |                    |                                                                  |
| 3                      |                                                        |                    |                                                                  |
| 4                      |                                                        |                    |                                                                  |

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*