

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и инновационной  
работе

А.В. Федин

« 24 » сентября 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

**Направление подготовки** 40.06.01 «Юриспруденция»  
**Направленность подготовки** Теория и история права и государства; история учений о  
праве и государстве  
**Форма обучения** заочная

Семестр обучения	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	3/108	6	12		54	экзамен (36)
<b>Итого</b>	<b>3 / 108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>54</b>	<b>экзамен (36)</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права России» является познание исторически обусловленных объективными процессами закономерностей эволюции государства и права, современных государственно-правовых реалий, а также формирование знаний и компетенции в опыте построения политической и правовой систем современной России.

*Задачи курса* – сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки и компетенции при решении современных политических и правовых проблем, путем:

- применения основных закономерностей, концепций и моделей возникновения национальной политико-правовой системы;

- формирования концепции развития основных политических процессов на основе знаний о государстве и праве России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина является одной из дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 – юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности - 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Владея ключевыми знаниями в области генезиса, эволюции и функционирования отечественной политической и правовой систем, структуры и принципов построения управления, теории и практики взаимодействия между системами на разных этапах их исторического развития, будущий кандидат наук может значимо повысить эффективность своей деятельности, системно проводить изучение современных государственных и правовых механизмов, качественно определять возможные сценарии развития отечественных и мировых тенденций государственного строительства и правового обеспечения деятельности государственных институтов.

Пререквизиты дисциплины: Курс базируется на сочетании образовательной, специальной и практической подготовки. Для освоения указанной дисциплины предшествующими являются:

- История отечественного государства и права (бакалавриат) - обязательно;
- Теория государства и права (бакалавриат) – обязательно;
- История политических и правовых учений (магистратура) – обязательно;
- Теория и история юридической геополитики (магистратура) - факультативно.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1	Частичный	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>Уметь:</b>



		<p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
УК-5	Частичный	<p><b>Знать:</b></p> <p>- этические нормы, применяемые в юридической профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в юридической профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p>
ОПК-1	Частичный	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основной круг проблем (задач), встречающихся в сфере историко-правовой научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>- основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в теоретико-правовой научной деятельности (юриспруденции);</p> <p>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в теоретико-правовой науке;</p> <p>- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>
ОПК-2	Частичный	<p><b>Знать:</b></p> <p>- знать основной круг проблем (задач), встречающихся в историко-правовой науке, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>- основные источники и методы поиска научной информации;</p>

		<p>- этические нормы, применяемые в юридической деятельности .</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в историко-правовой науке;</li> <li>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, инструментами и технологией научно исследовательской и проектной деятельности в историко-правовой науке;</li> <li>- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях;</li> <li>- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</li> </ul>
ПК-1	Частичный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологические основы исследований в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;</li> <li>- предъявляемые законом требования к осуществлению нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности с учетом достижений научных исследований в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;</li> <li>- права, обязанности и ответственность участников нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ретроспективное и действующее законодательство и применять его положения к конкретным жизненным ситуациям;</li> <li>- применять полученные знания при осуществлении нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности с учетом достижений научных исследований в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;</li> <li>- формулировать цели и задачи научного исследования в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа историко-теоретической правовой информации;</li> <li>- умением правильного принятия решений в рамках нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности и составления соответствующих документов;</li> <li>- навыками охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках нормотворческой, интерпретационной и экспертно-консультационной деятельности.</li> </ul>
ПК-2	Частичный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.</li> </ul>



		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;</li> <li>- разрабатывать методологический инструментарий и проводить научные исследования в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных исследований.</li> </ul>
ПК-3	Частичный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность ретроспективного и действующего законодательства и юридическую терминологию, используемую в преподавательской деятельности;</li> <li>- основные категории науки теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно анализировать ретроспективное и действующее законодательство и применять его к соответствующим ситуациям;</li> <li>- находить пробелы и недостатки в правовом регулировании ретроспективных и современных общественных отношений;</li> <li>- анализировать доктринальные источники и вырабатывать собственные суждения и взгляды по соответствующим проблемам;</li> <li>- разъяснить обучающимся проблемы и особенности правового регулирования ретроспективных и современных общественных отношений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями излагать учебный материал в доступной и понятной форме на основе анализа практики правового регулирования;</li> <li>- умениями и навыками преподавания дисциплин, связанных с профилем подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»;</li> <li>- методиками применения научных знаний в организации образовательного процесса.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	История становления и развития Российской государственности	3	2	4		10	реферат
2	История становления и развития гражданского права в России	3	1	2		12	реферат
3	История становления и развития уголовного права России	3	1	2		12	реферат
4	История становления и развития процессуального права в России	3	1	2		10	реферат
5	Основные изменения государственно-правовых основ России в конце XX – начале XXI вв.	3	1	2		10	реферат
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>54</b>	<b>Экзамен (36)</b>

### ***СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ***

#### **ТЕМА 1. История становления и развития Российской государственности**

Предпосылки возникновения государства у восточных славян. Раннефеодальная монархия. Феодалная республика. Сословно-представительная монархия. Абсолютная монархия. Буржуазно-демократические революции нач. XX в. Конституционная монархия. Буржуазно-демократическая республика. Республика Советов. Создание и развитие СССР. Кризис социалистического строя и распад СССР.

#### **ТЕМА 2. История становления и развития гражданского права в России**

Становление институтов права собственности и обязательства. Вотчина. Поместье. Домен. Институты собственности, владения, пользования. Обязательства из договоров и деликтов. Наследственное право. Семейное право.

#### **ТЕМА 3. История становления и развития уголовного права России**

Возникновение и становление основных институтов уголовного права. Развитие понятия «преступление». Изменения системы преступлений в зависимости от объективных условий социального и политического развития государства и общества. Изменения составов преступлений. Развитие цели наказания. Изменения иерархии в системе наказаний в отдельные исторические эпохи.

#### **ТЕМА 4. История становления и развития процессуального права в России.**

Возникновение и развитие судебной системы России. Становление судебного процесса. Виды судебных процессов. Стадии судебного процесса. Досудебные и послесудебные действия суда. Внесудебное разбирательство.

Чрезвычайные судебные органы советской эпохи. Трибунал. «Тройки». Упрощенный порядок судопроизводства.



**ТЕМА 5. Основные изменения государственно-правовых основ России в конце XX – начале XXI вв.**

Кризис социалистического строя и распад СССР. Изменение государственного строя. Изменения политической системы. Тенденции в развитии права.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ТЕМА 1. История становления и развития Российской государственности (4 часа)**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Предпосылки возникновения государства у восточных славян.
2. Абсолютная монархия.
3. Республика Советов. Создание и развитие СССР.
4. Кризис социалистического строя и распад СССР.

*Литература:* [1-5].

**ТЕМА 2. История становления и развития гражданского права в России (2 часа)**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Становление институтов права собственности и обязательства.
2. Обязательства из договоров и деликтов.
3. Наследственное право.

*Литература:* [1-5].

**ТЕМА 3. История становления и развития уголовного права России (2 часа)**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Возникновение и становление основных институтов уголовного права.
2. Изменения системы преступлений в зависимости от объективных условий социального и политического развития государства и общества.
3. Развитие цели наказания.

*Литература:* [1-5].

**ТЕМА 4. История становления и развития процессуального права в России. (2 часа)**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Возникновение и развитие судебной системы России.
2. Становление судебного процесса.
3. Внесудебное разбирательство.
4. Чрезвычайные судебные органы советской эпохи.

*Литература:* [1-5].

**ТЕМА 5. Основные изменения государственно-правовых основ России в конце XX – начале XXI вв. (2 часа)**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Кризис социалистического строя и распад СССР.
2. Тенденции в развитии права.

*Литература:* [1-5].

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права России» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (тема № 1, 5);
- Тренинг (тема № 4,5);
- Анализ ситуаций (тема № 2,3);
- Применение имитационных моделей (тема № 4,5);
- Мозговой штурм (тема № 1,2);
- ПОПС-формула(Позиция-Обоснование-Пример-Следствие) (тема № 3, 4);
- Работа в малых группах (тема № 1).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

### **6.1 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **V семестр**

##### **Вопросы к экзамену**

Статья I. История государства

1. Предпосылки образования государства у восточных славян.
2. Протогосударственные формирования у восточных славян.
3. Образование единого Древнерусского государства.
4. Норманская теория происхождения государства Киевская Русь. Неонорманисты. Антинорманисты.
5. Формирование феодальных отношений в государстве Киевская Русь.
6. Государственный строй Киевской Руси.
7. Судебная система Киевской Руси.
8. Административные и правовые реформы первых Киевских князей.
9. Церковная организация в X – XII вв.
10. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси.
11. Особенности феодальных отношений и развития княжеской власти во Владимиро-Суздальском княжестве в период феодальной раздробленности.
12. Особенности феодальных отношений Новгородского и Псковского княжеств в период феодальной раздробленности.
13. Общественный строй Новгородского и Псковского княжеств в период феодальной раздробленности.
14. Государственный строй Новгорода в период феодальной раздробленности.
15. Судебная система Великого Новгорода.
16. Общественный и государственный строй Галицко-Волынского княжества в период феодальной раздробленности.
17. Предпосылки образования государства Золотая Орда.
18. Возникновение и развитие феодальных отношений в Золотой Орде.
19. Государственный строй Золотой Орды.
20. Формы зависимости Русских земель от Золотой Орды.



21. Положение русской церкви в условиях татаро-монгольского ига.
22. Причины и распад Золотой Орды.
23. Возникновение государства Великое княжество Литовское.
24. Общественный строй Великого княжества Литовского.
25. Государственный строй Великого княжества Литовского.
26. Система судебных органов Великого княжества Литовского.
27. Причины возвышения Московского княжества как центра объединения русских земель.
28. Преобразование политической системы и административных органов в Московском княжестве в XIII – XV вв.
29. Предпосылки образования единого централизованного Русского государства.
30. Религиозно-идеологические основы централизации Русского государства.
31. Общественный строй Русского (Московского) государства в XV – XVI вв.
32. Государственный строй Русского (Московского) государства в XV-первой половине XVI вв.
33. Система судебных органов Русского (Московского) государства.
34. Приобретение русскими монархами титула царя: причины, сущность и значение.
35. Государственные реформы середины XVI в.
36. Опричнина: причины, сущность и значение.
37. Судебная система России XVI в.
38. Проблема легитимности власти в период Смуты в истории России.
39. Общественный строй России в XVII в.
40. Система органов власти России в XVII вв.
41. Центральное управление в России в XVII в.
42. Местное управление России в XVII в.
43. Система судебных органов России XVII в.
44. Церковная организация и церковная политика России в XVI -XVII вв.
45. Отношения государственной власти и церкви в России в XVII в.
46. Становление абсолютной монархии в России. Особенности российского абсолютизма.
47. Экономическая политика абсолютной монархии в России в первой четверти XVIII в.
48. Общественный строй России в первой четверти XVIII в.
49. Реорганизация центрального управления в России в первой четверти XVIII в.
50. Реорганизация местного управления в России в первой четверти XVIII в.
51. Изменение правового статуса православной церкви в России в XVIII в.
52. Изменение высшего государственного управления в России во второй четверти XVIII в.
53. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ в середине XVIII в.
54. Создание регулярной полиции в России в XVIII в.
55. “Просвещенный абсолютизм” в России: причины, сущность и значение.
56. Государственные реформы “просвещенного абсолютизма”.
57. Реорганизация высшего государственного управления России в первой четверти XIX в.
58. Крестьянские реформы первой четверти XIX в.
59. Конституционная идея М.М. Сперанского в первой четверти XIX в.
60. Конституционные идеи декабристов.
61. Государственный статус Польши и Финляндии в составе Российской империи XIX в.
62. Политическая реакция второй четверти XIX в.
63. Реорганизация системы государственного управления России во второй четверти XIX в.
64. Политика России на Кавказе и формирование системы управления народами Кавказа в XIX в.
65. Развитие тюремной системы в России в XVIII – XIX вв.
66. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ второй половины XIX в.
67. Военная реформа второй половины XIX в.
68. Финансовая реформа в период правления Александра II.
69. Реформа системы просвещения в период правления Александра II.



70. Реорганизация центрального государственного управления Российской империи во второй половине XIX в.
71. Либеральная мысль в России во второй половине XIX в.
72. Народническое движение в России во второй половине XIX в.
73. Контрреформы в области местного управления Российской империи 80 – 90-х гг. XIX в.
74. Правовое регулирование экономической жизни Российской империи в конце XIX в.
75. Политическая система Российской империи в конце XIX в.
76. Политическая система Российской империи в начале XX в.
77. Причины возникновения политических партий в России в начале XX в.
78. Формирование и политическая программа партии кадетов.
79. Формирование и политическая программа РСДРП.
80. Формирование и политическая программа социалистов-революционеров.
81. Причины революции в России 1905-1907 гг. и ее итоги.
82. Третьюньская монархия в России: причины, сущность и значение.
83. Столыпинская программа модернизации Российской империи.
84. Изменения в системе управления Российской империи в годы I-ой мировой войны.
85. Причины и значение Февральской революции 1917 г. в России.
86. Система двоевластия: причины, сущность, значение.
87. Государственная система России в период буржуазно-демократической республики.
88. Октябрьская революция 1917 г.: причины и значение.
89. Политические партии и II Всероссийский съезд Советов.
90. Советская власть и Учредительное собрание.
91. Создание советской государственной системы.
92. Создание основ социалистической экономики Советского государства.
93. Формирование системы правоохранительных органов Советского государства.
94. Создание и развитие системы репрессивных органов в Советской России.
95. Создание судебной системы РСФСР.
96. Приспособление государственной системы Советской России к условиям гражданской войны и военной интервенции.
97. Формы государственной организации «белого» движения в годы гражданской войны.
98. Образование самостоятельных государств на территории бывшей Российской империи в годы революции и гражданской войны.
99. «Военный коммунизм»: причины, сущность и значение.
100. Реорганизация советской государственной системы в условиях новой экономической политики.
101. Судебная реформа в СССР 20-х гг.
102. Внутрипартийная борьба 1920-х гг.: причины, этапы, результаты.
103. Правовое регулирование многоукладной экономики Советского государства в период НЭПа.
104. Судебная реформа в Советском государстве 1922 г.
105. Создание Союза Советских Социалистических Республик.
106. Сталинский тоталитаризм: причины, сущность и значение.
107. Социалистическая реконструкция народного хозяйства СССР в 1930-х гг.
108. Становление и развитие механизма массовых репрессий в СССР в 1930-х гг.
109. Национально-государственное строительство СССР в 1930-х гг.
110. Изменение государственной системы СССР в годы Великой Отечественной войны.
111. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.
112. Стабилизация сталинского политического режима после Великой Отечественной войны.
113. Реорганизация государственно-политической системы СССР в 1950-х гг.
114. Национально-государственное строительство СССР в конце 1940 – начале 1950-х гг.
115. Политическое развитие СССР в 1960 - 70-х гг.



116. Развитие государственного аппарата СССР в 1960 - 70-х гг.
117. Попытка построения «социалистического правового государства» в СССР во второй половине 1980-х гг.
118. Изменения в советской системе в конце 1980-х гг.
119. Причины и распад СССР.
120. Становление государства Российская Федерация.

### **История права**

1. Русская Правда: правовое положение населения.
2. Русская Правда: вещное право.
3. Русская Правда: обязательственное право.
4. Русская Правда: наследственное право.
5. Русская Правда: понятие, состав и система преступлений.
6. Русская Правда: цель и система наказаний.
7. Русская Правда: судебный процесс и система доказательств.
8. Новгородская и Псковская судные грамоты: правовое положение зависимого населения.
9. Новгородская и Псковская судные грамоты: вещное право.
10. Новгородская и Псковская судные грамоты: обязательственное право.
11. Новгородская и Псковская судные грамоты: наследственное право.
12. Новгородская и Псковская судные грамоты: понятие, состав и система преступлений.
13. Новгородская и Псковская судные грамоты: цель и система наказаний.
14. Новгородская и Псковская судные грамоты: судебный процесс и система доказательств.
15. Церковная юрисдикция в X – XIV вв.
16. Судебник Ивана III: правовое положение населения.
17. Судебник Ивана III: вещное право.
18. Судебник Ивана III: обязательственное право.
19. Судебник Ивана III: понятие, состав и система преступлений.
20. Судебник Ивана III: цель и система наказаний.
21. Судебник Ивана III: судебный процесс и система доказательств.
22. Судебник Ивана IV: вещное право.
23. Судебник Ивана IV: обязательственное право.
24. Судебник Ивана IV: понятие, состав и система преступлений.
25. Судебник Ивана IV: цель и система наказаний.
26. Судебник Ивана IV: суд и процесс.
27. Литовский Статут 1529 г.: правовое положение населения.
28. Литовский Статут 1529 г.: вещное право.
29. Литовский Статут 1529 г.: наследственное право.
30. Литовский Статут 1529 г.: обязательственное право.
31. Литовский Статут 1529 г.: понятие, состав и система преступлений.
32. Литовский Статут 1529 г.: цель и система наказаний.
33. Литовский Статут 1529 г.: судебный процесс и система доказательств.
34. Церковная юрисдикция в XV – XVI вв.
35. Соборное Уложение: правовое положение представителей феодального сословия.
36. Соборное Уложение: правовое положение крестьян.
37. Соборное Уложение: правовое положение посадского населения.
38. Соборное Уложение: правовое положение холопов.
39. Соборное Уложение: вещное право.
40. Соборное Уложение: обязательственное право.
41. Соборное Уложение: наследственное право.
42. Соборное Уложение: семейное право.
43. Соборное Уложение: понятие, состав и система преступлений.



44. Соборное Уложение: цель и система наказаний.
45. Соборное Уложение: судебный процесс и система доказательств.
46. Церковная юрисдикция в XVII в.
47. Указ о единонаследии: вещное право.
48. Указ о единонаследии: наследственное право.
49. Табели о рангах: правовое положение лиц, находящихся на государственной службе.
50. Указы правительствующему Сенату, О должности Сената: место в государственной системе, функции и полномочия.
51. Артикул воинский: понятие, состав и система преступлений.
52. Артикул воинский: цели и система наказаний.
53. Краткое изображение процессов и судебных тяжб и Указ о форме суда: судебный процесс.
54. Краткое изображение процессов и судебных тяжб и Указ о форме суда: судоустройство.
55. Жалованная грамота дворянству: правовое положение дворянства.
56. Жалованная грамота дворянству: дворянское самоуправление.
57. Жалованная грамота городам: правовое положение городского населения.
58. Жалованная грамота городам: городское самоуправление.
59. Учреждение для управления губерний: местное административное управление.
60. Учреждение для управления губерний: судоустройство.
61. Устав благочиния: регулирование полицейской службы.
62. Общее учреждение министерств: структура и место в системе органов государственного управления.
63. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных: общее понятие преступления и проступка; состав преступления.
64. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных: система преступлений.
65. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных: цели наказаний; наказания уголовные и исправительные.
66. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости и Положение о выкупе: права личные, имущественные и по состоянию; крестьянские повинности.
67. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости: устройство и функции сельских обществ, волостей; волостной суд.
68. Положение о выкупе: основные принципы, организация и проведение выкупной операции.
69. Положение о губернских по крестьянским делам учреждениях: должностные лица и административные органы, отвечающие за проведение крестьянской реформы.
70. Учреждение судебных установлений и Устав уголовного судопроизводства: буржуазные принципы судоустройства и уголовного судопроизводства.
71. Учреждение судебных установлений и Устав уголовного судопроизводства: мировая юстиция.
72. Учреждение судебных установлений и Устав уголовного судопроизводства: институт присяжных заседателей.
73. Учреждение судебных установлений: общие судебные места.
74. Устав уголовного судопроизводства: уголовное судопроизводство в общих судебных местах.
75. Учреждение судебных установлений и Устав уголовного судопроизводства: организация и функции прокурорской службы и института присяжных поверенных.
76. Положение о губернских и уездных земских учреждениях: реформа в области местного самоуправления.
77. Положение о земских участковых начальниках: определение в должности, основные функции ЗУН; уездные съезды.
78. Фабричное законодательство конца XIX – начала XX вв.
79. Уголовное уложение 1903 г.: понятие и состав преступления и система наказаний.
80. Уголовное Уложение 1903 г.: развитие общего понятия преступления, система преступлений, цель и система наказаний.



81. Положение о выборах в Государственную Думу 6 августа, Манифест 17 октября, изменение в Положении о выборах 11 декабря: основы избирательной системы.
82. Основные государственные законы российской империи: высшие органы власти и управления.
83. Основные государственные законы Российской империи: правовой статус подданных.
84. Указ Правительствующему Сенату о дополнении некоторых постановлений действующего закона, касающихся крестьянского землевладения и землепользования: права крестьян; порядок отчуждения наделных земель.
85. Законодательство Временного правительства: цели, направления, значение.
86. Обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам!», Декрет об образовании рабоче-крестьянского правительства: формирование новой системы власти и управления.
87. Декрет о мире: сущность и значение. Брестский мир.
88. Декрет о земле, Закон о социализации земли: принципы землепользования.
89. Декларация прав народов России: национально-правовая политика Советского государства.
90. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа: причины принятия, содержание и значение.
91. Конституция РСФСР 1918 г.: основные черты советской демократии.
92. Конституция РСФСР 1918 г: федеративное устройство.
93. Конституция РСФСР 1918 г: органы государственной власти и управления.
94. Конституция РСФСР 1918 г: избирательное право.
95. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве: брачное право.
96. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве:
97. семейное право.
98. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве: органы регистрации актов гражданского состояния.
99. Кодекс законов о труде 1918 г.: основные трудовые права и обязанности граждан.
100. Кодекс законов о труде 1918 г.: условия применения труда.
101. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР: понятие преступления и виды наказаний.
102. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: общее понятие и состав преступления.
103. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: наказуемость преступления.
104. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: вещные права.
105. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: обязательственное право.
106. Развитие трудового права в условиях Новой экономической политики.
107. Развитие процессуального права в 1920-х гг.
108. Конституция СССР 1924 г.: проблема государственного суверенитета.
109. Конституция СССР 1924 г.: государственный механизм.
110. Гражданское право в СССР в 30-е гг.
111. Уголовное право в СССР в 30-е гг.
112. Конституция СССР 1936 г.: проблемы организации государственного единства.
113. Конституция СССР 1936 г.: государственный механизм.
114. Изменения в праве СССР в годы Великой Отечественной войны.
115. Трудовое и социальное законодательство СССР в конце 40 – 50-х гг.
116. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г.: преступное деяние, состав преступления, наказуемость преступления.
117. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г.: вещное право.
118. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г.: обязательственное право.
119. Конституция СССР 1977 г.: основные положения.
120. Законодательство о собственности, предприятии и инвестициях в период «перестройки».



### Примерный перечень практических заданий на экзамене

**Задача 1.** В Пскове в 1412 г. скончался свободный человек Федор, оставив рукописание. В нем указывались наследники, в число которых, помимо матери и сына, входил не относящийся к числу родственников Сергей. Кредиторы Федора потребовали, чтобы все наследники, упомянутые в завещании, разделили между собой поровну обязанности по выплате долга. Никаких специальных указаний по долгам Федор не оставил. Какое решение должно последовать по этому делу (в соответствии с Псковской судной грамотой)?

**Образец ответа:** Текст Псковской Судной грамоты предусматривал два вида наследования: по закону и по завещанию (рукописание). Завещание при этом должно соответствовать некоторым формальным требованиям: помимо сведений, какое имущество к кому переходит после смерти наследодателя, в рукописании должны были быть указаны все долги завещателя, а также содержаться сведения о сделках, участником которых являлся наследодатель, и, в частности, должен содержаться перечень имущества, взятого или сданного наследодателем на хранение. Завещание должно быть оставлено в письменной форме и хранится в городском архиве. Очевидно, что объем имущества и объем обязательств указывались в рукописании для адекватного приятия решения о вступлении в наследство.

Как указано в ст. 14 Псковской судной грамоты: «Если кто-либо предъявит ко взысканию на умершего доску и станет по ней требовать с душеприказчиков отданного на хранение имущества: денег, или платья, или украшений, или какой-нибудь иной движимости, и при этом окажется, что умерший распорядился на случай смерти своим имуществом, у него написано духовное завещание и положено в городской архив, – то такой иск на душеприказчиках [на основании простой доски], ни относительно хранения, ни относительно займа, ни относительно чего-либо другого, о чем не сказано в завещании, не допускается без заклада или [формальной] записи. При наличии же [формальной] записи или заклада, [обеспечивающего доску], можно предъявлять иски.»

Таким образом, во-первых необходимо убедиться в наличии формальной записи у кредиторов. Если формальной записи нет, то у кредиторов Федора нет никаких прав.

Если же запись существует, и в своем рукописании Федор не оставил никаких специальных указаний, то такое рукописание является не состоятельным. В таком случае действует ст. 15 Псковской судной грамоты, в которой предусмотрено наследование имущества и долгов близкими родственниками в упрощенном порядке, без формальной записи. Родственники могли искать и отвечать по договорам наследодателя и без записи или залога.

Соответственно, в данной ситуации наследство и обязательства должны быть разделены поровну между матерью и сыном Федора.

**Задача 2.** Какие изменения в семейно-брачном праве происходят с созданием Советского государства и принятием Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве? Почему Кодекс не признавал институт усыновления?

**Образец ответа:** Лозунги В.И. Ленина перевернули сложившуюся внутрисемейную и нравственную систему ценностей. Если раньше главой семьи считался исключительно мужчина, браки заключались исключительно в церкви и после благословения родителей, разводы были крайне редким явлением (прежде всего, ввиду сложности процедуры), то после свержения монархии, институт семьи претерпел колоссальные изменения.

В декабре 1917 г. ВЦИК и СНК приняли 2 декрета «О гражданском браке, о детях и ведении книг актов состояния» и «О расторжении брака». За ними в сентябре 1918 г.



последовал «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве». Законы отменили всякие ограничения (монашество, духовный сан, разрешение родителей, различие вероисповедания брачующихся и проч.), было отменено венчание, введена гражданская форма брака, установлена полная свобода развода. Жениться и выходить замуж в течение жизни можно было несколько раз, но действовал принцип единобрачия. Кодексом был снят запрет на браки между кузенами. Воспрещение относилось только к родственникам по восходящей и нисходящей линиям и к полнородным и неполнородным братьям и сёстрам. Брачный возраст остался прежним (18 и 16 лет).

Во главу угла ставилось равноправие полов. Это прослеживалось и в вопросе выбора фамилии и гражданства. Перемена гражданства также как и выбор фамилии могли последовать только по желанию жениха и невесты. Жена не была обязана следовать за супругом в случае перемены им места жительства. Но сохранялся принцип раздельной собственности супругов.

Расторжение брака проводилось по заявлению одной или обеих сторон. При обоюдном согласии его оформляли отделы ЗАГСа, при одностороннем желании – суд. Суд разрешал вопрос об имуществе, о судьбе детей, присуждал алименты.

Принципиально изменилось отношение к детям. До революции 1917 года, объектом уважения и почитания были старшие в семье, пожилые родители. Лозунг В.И. Ленина «Все лучшее — детям» перевернул сложившуюся систему. И с 1917 года воспитание ребенка перестало быть частным делом, оно стало рассматриваться в качестве общественной обязанности родителей. Кодекс приравнивал всех внебрачных детей к детям, рожденным в браке. В спорном случае отец внебрачного ребенка мог быть установлен в судебном порядке. На установленного отца возлагалась обязанность участвовать в расходах, связанных с беременностью, родами и содержанием ребенка. Если обнаруживалось, что мать ребенка в момент зачатия находилась в близких отношениях с несколькими лицами, суд мог возложить на всех обязанность участия в указанных расходах. Во избежание «скрытой социально-экономической эксплуатации трудящихся под видом старых правовых» отношений Кодекс отменил институт усыновления и опеки.

*Задача № 3.* Проанализируйте статьи Пространной редакции Русской Правды и определите, что такое «дикая» («повальная») вира, каковы условия ее уплаты. В каких случаях община не должна была платить виру?

*Задача № 4.* На Белоозере в деревне Высокое в драке был убит боярин Никифор. Убийцы найдены не были. Кто будет отвечать за совершенное преступление? Какое наказание последует за это преступление?

*Задача № 5.* Используя статьи Псковской судной грамоты, перечислите сделки, для которых требовалась «запись» как форма их заключения. Какие договоры заключались в форме «доски»?

*Задача № 6.* На основе Судебника 1497 г. назовите формы землевладения. В чем состоят отличия в правовой охране землевладения крестьян и феодалов?

*Задача № 7.* Найдите в тексте Судебника 1497 г. статьи, регламентирующие порядок наследования имущества, определите формы наследования, укажите круг наследников.

*Задача № 8.* Проанализируйте текст Судебника 1497 г. и укажите, за какие преступления назначалась смертная казнь? Ответ подтвердите соответствующими статьями.

*Задача № 9.* Найдите в тексте Судебника 1497 г. статьи, отражающие институт послушества. Сравните его с аналогичным институтом по «Русской Правде» и Псковской судной грамоте.

*Задача № 10.* Боярин Колычев подал в великокняжеский суд иск об изъятии у боярина Сабурова как неправомочного владельца участка земли. В ответном иске боярин Сабуров указал, что данный участок земли обрабатывается его крестьянами в течение



четырёх лет, а ранее это была пустошь. Какое решение должен принять суд по данному делу? (Используйте текст Судебника 1497 г.).

*Задача 11.* Изобразите схематично систему источников нового советского права, включив в нее революционное правосознание, нормы обычного права, судебную практику и новые виды нормативно-правовых актов.

*Задача 12.* Какие формы землепользования определялись Земельным кодексом РСФСР 1922 г.? Допускалась ли аренда земли?

*Задача 13.* Какие виды собственности закреплялись ГК РСФСР 1922 г.? Какие объекты исключались из гражданского пользования?

*Задача 14.* Шаман племени орочей за вознаграждение практиковал проведение магических обрядов, связанных с наведением порчи на людей. Наказуемо ли такое деяние по нормам Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.?

*Задача 15.* Составьте схему «Советская судебная система в 1917–1918 гг.».

*Задача 16.* В 1924 г. крестьянин Фефилов, призванный на службу в Красную Армию, сдал в аренду всю землю, находящуюся в его индивидуальном пользовании. Правомерно ли поступил Фефилов?

*Задача 17.* Составьте схему высших органов власти по Конституции СССР 1924 г.

*Задача 18.* В феврале 1927 г. граждане Артемьев 27 лет и Парамонова 23 лет заключили брак и зарегистрировали его в органах загса. После этого в суд обратилась гражданка Евсева 21 года с требованием признать брак Артемьева и Парамоновой недействительным, т. к., с ее слов, она и гражданин Артемьев до этого уже состояли в фактическом, но незарегистрированном браке. В качестве доказательств Евсева предоставила суду письма Сидорова к ней, в которых содержались сведения интимного характера. Какое решение должен принять суд?

*Задача 19.* В начале августа 1934 г. сотрудниками милиции г. Калуги при проверке работы продовольственного магазина было установлено, что продавец, отпускавшая крупяные изделия и подсолнечное масло, пользовалась облегченными гирями и рассчитывалась с покупателями по заведомо завышенным ценам. Как должно было быть квалифицировано данное деяние?

*Задача 20.* Определите, какие вопросы согласно первой Конституции СССР были отнесены к ведению:

- А. высших органов власти СССР;
- Б. органов власти союзных республик;
- В. высших органов власти СССР и союзных республик.

## **6.2 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **V семестр**

#### **ТЕМА 1. История становления и развития Российской государственности (4 часа)**

##### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Раннефеодальная монархия.
2. Феодальная республика.
3. Сословно-представительная монархия.
4. Конституционная монархия. Буржуазно-демократическая республика.

#### **ТЕМА 2. История становления и развития гражданского права в России (2 часа)**

##### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Вотчина. Поместье. Домен.
2. Институты собственности, владения, пользования.



3. Семейное право.

### **ТЕМА 3. История становления и развития уголовного права России (2 часа)**

#### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Развитие понятия «преступление».
2. Изменения составов преступлений.
3. Изменения иерархии в системе наказаний в отдельные исторические эпохи.

### **ТЕМА 4. История становления и развития процессуального права в России. (2 часа)**

#### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Виды судебных процессов.
2. Стадии судебного процесса.
3. Досудебные и послесудебные действия суда.
4. Трибунал. «Тройки». Упрощенный порядок судопроизводства.

### **ТЕМА 5. Основные изменения государственно-правовых основ России в конце XX – начале XXI вв. (2 часа)**

#### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

3. Изменение государственного строя.
4. Изменения политической системы.

#### **Темы рефератов**

1. Проблема происхождения государства у восточных славян в современной науке.
2. Современные теории происхождения древнерусского права.
3. Современные теории происхождения древнерусского государства.
4. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений Киевской Руси.
5. Субъекты правоотношений Киевской Руси.
6. Роль института кровной мести в историческом становлении древнерусского права.
7. Разрешение споров и конфликтов в древнерусском обществе. Происхождение судов.
8. «Повесть временных лет» как историко-правовой источник.
9. Форма государственного единства в Древней Руси.
10. Источники древнерусского права.
11. Княжеские уставы как источники древнерусского права.
12. Каноническое право Древнерусского государства.
13. Феодальные республики на Руси.
14. Право феодальных Новгорода и Пскова.
15. Золотая Орда как военно-феодальное государство.
16. Формы зависимости Руси от Золотой Орды.
17. Предпосылки образования русского централизованного государства.
18. Сословия в период образования русского централизованного государства.
19. Изменения в политическом строе в период образования русского централизованного государства.
20. Право в период образования русского централизованного государства.
21. Церковь в политической системе раннефеодального русского государства.
22. Формирование сословно-представительной монархии в России.
23. Органы сословного представительства в государственной системе России XVI – XVII вв.
24. Развитие формы государственного единства в период сословно-представительной монархии.
25. Суд в русском государстве в период сословно-представительной монархии.
26. Источники права периода сословно-представительной монархии.
27. Развитие права феодального землевладения в XVI–XVII вв.
28. Судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.

29. Сословно-представительная монархия как особый вид формы правления.
30. Компетенция сословно-представительных органов государственной власти России в XVI – XVII вв.
31. Государство и церковь в России в XVII в.
32. Становление абсолютизма в России.
33. Государственные реформы Петра I: причины, сущность, значение.
34. Сословные реформы Петра I: причины, сущность, значение.
35. Становление отраслевого законодательства в России XVIII в.
36. Процессуальное законодательство Петра I.
37. Реформы в области государственного управления во второй половине XVIII в.
38. Реформы Екатерины II в области местного самоуправления.
39. Становление политического сыска в России.
40. Становление регулярной полиции в России.
41. Церковь и государство в XVIII в.
42. Основные источники права XVIII в.
43. Попытки систематизации права в XVIII в.
44. Традиции и новаторство в праве России первой четверти XVIII в.
45. Российская империя как форма государства.
46. Становление института юридических лиц в российском праве.
47. Система государственной власти в первой половине XIX в.
48. Реформы Александра I.
49. Правовое положение сословий в первой половине XIX в.
50. Статус Великого княжества Финляндского.
51. Конституция Царства Польского.
52. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
53. Особенности систематизации нормативных правовых актов России 1830-х гг.
54. Бюрократизм в государственном аппарате Российской империи в XIX в.: причины и методы устранения.
55. Правовой аспект крестьянской реформы 1861 г.
56. Правовой аспект земской реформы 1864 г.
57. Роль обычного права в системе отправления правосудия в России во второй половине XIX в.
58. Государство и органы самоуправления Российской империи в 1860 – 80-х гг.
59. Судебная система России второй половины XIX в.
60. Гражданское судопроизводство в России второй половины XIX в.
61. Уголовное судопроизводство в России второй половины XIX в.
62. Карательный аппарат в России в XIX в.
63. Национальная политика царизма в конце XIX – начале XX в.
64. Государство и политические партии в России в 1900 – 1918 гг.
65. Исторические особенности становления российского парламентаризма.
66. Место и роль Государственной Думы и Государственного Совета в структуре органов государственной власти России (1905 – 1907 гг.).
67. Принципы и практика формирования Государственной Думы в России (1905 – 1907 гг.).
68. Партийно-политическая структура Государственной Думы в России в 1905 – 1907 гг.
69. Законодательный процесс в Российской империи в 1905 – 1907 гг.
70. Форма государственного единства после февраля 1917 г.
71. Государственный механизм России в период от февраля до октября 1917 г.
72. Всероссийское Учредительное собрание: от идеи к практике.
73. II Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов.
74. Создание советского государственного аппарата.
75. Создание советского суда.



76. Федеративное устройство РСФСР в 1917 – 1922 гг.
77. Законность и целесообразность в период становления советского права.
78. Аналогия, презумпции и коллизии в период становления советского права.
79. Субъекты правоотношений в период становления советского права.
80. Государство и семья в период становления советского строя.
81. Становление института гражданства в Советской России.
82. Правовое оформление образования СССР.
83. История районирования в СССР.
84. Проблемы систематизации советского законодательства 1920-х гг.
85. Судебная реформа в Советской России 1920-х гг.
86. Конституция 1924 г. в системе источников права СССР.
87. СССР: федеративное или унитарное государство?
88. Понятие частной собственности в советском законодательстве 20 – 30-х гг.
89. Право и закон в СССР в 1930-х гг.
90. Политический режим СССР в 1930-х гг.
91. Развитие формы государственного единства в 1930–1941 гг.
92. Изменения в советском государственном аппарате в годы Отечественной войны.
93. Изменения формы государственного единства в период Великой Отечественной войны.
94. Расширение прав союзных республик в 1944 г.
95. Политика и право в Советском государстве.
96. Правосознание и правоприменение в Советском государстве.
97. Личность в СССР.
98. Церковь и государство в СССР.
99. Реформа законодательства в СССР в конце 1950 – первой половине 1960-х гг.
100. Влияние НТР на структуру и функции Советского государства (1960 – 80-е гг.).
101. Влияние Хельсинского соглашения 1975 г. на советское право.
102. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по Конституции СССР 1977 г.
103. Законодательные (представительные) органы государственной власти в СССР.
104. Становление понятия правонарушения в российском законодательстве.
105. Систематизация права в период замедления темпов общественного развития.
106. Разрушение формы государственного единства в конце 80-х-середине 90-х гг. XX в.
107. Разрушение политической системы в середине 80-х – середине 90-х г. XX в.
108. Правовое обеспечение преемственности государственной власти Российской Федерации.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			

1. История государства и права России : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М	2018	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/977620">http://znanium.com/catalog/product/977620</a>
2. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — М.: Норма : ИНФРА-М	2019	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/981861">http://znanium.com/catalog/product/981861</a>
3. История отечественного государства и права : учеб. пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М	2019	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1015911">http://znanium.com/catalog/product/1015911</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
4. История государства и права России / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/415496">http://znanium.com/catalog/product/415496</a>
5. История государства и права России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколова [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА	2017	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1028679">http://znanium.com/catalog/product/1028679</a>

### **7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### **7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
6. <http://www.cyberleninka.ru> - научная электронная библиотека

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.


Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:


- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.



Рабочую программу составил  д.ю.н., профессор И.Д. Борисова

Рецензент (представитель работодателя)  
судья Арбитражного суда Владимирской области  И.С. Гребнева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства  
и права» протокол № 2 от 10.09.2019 года  
Заведующий кафедрой  И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция,  
протокол № 1 от 24.09.2019 года  
Председатель комиссии  О.Н. Дядькин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

### «Актуальные проблемы истории государства и права России»

Основной профессиональной образовательной программы направления подготовки  
40.06.01 Юриспруденция, направленность: 12.00.01 – теория и история права и государства;  
история учений о праве и государстве

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* *ФИО*