Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по научной и инновационной работе
_____ В.Г. Прокошев
«04» июня 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки 40.06.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки – Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве

Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения – заочная

Год	Трудоем-кость зач. ед,час.	Лек-ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1						
2						
3	3/108	12	4	-	56	Экзамен, 36
4						
5						
Итого	3/108	12	4	-	56	Экзамен, 36

г. Владимир 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы всеобщей истории государства и права» является познание современных государственно-правовых реалий, а также формирование знаний и компетенции в мировом опыте построения политических и правовых систем.

- Формирование у аспирантов отчетливого и достаточно полного представления исторически обусловленных объективными процессами закономерностей эволюции государственно-правовой организации общества;

- Сочетание исторического и сравнительно-правового методов анализа в ходе преподавания курса позволяет не только проследить особенности формирования и эволюции национальных правовых систем и государственности у отдельных народов, но и выявить закономерности, динамику и направленность их развития в рамках общечеловеческой цивилизации и, в конечном итоге, понять происхождение современной государственно-правовой картины мира, весьма многообразной и противоречивой, что способствует расширению юридического и политического кругозора, повышению уровня правовой культуры;

- Специфика курса предопределяет включение в программу вопросов, связанных с изучением процессов взаимовлияния национальных государственно-правовых систем, особенно актуальных в настоящее время, когда в мире стремительно набирают силу разнообразные интеграционные процессы, в том числе в области государственно-правового развития. Изучение этого опыта как условие профессиональной подготовки современного юриста высокой квалификации невозможно без знания основ истории государства и права зарубежных стран;

- Формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста.

Задачи курса – сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки и компетенции при решении современных политических и правовых проблем, путем:

- применения основных закономерностей, концепций и моделей возникновения мировых и национальных политико-правовых систем;
- формирования концепции развития основных политических процессов и правовых явлений на основе знаний о зарубежном государстве и праве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Современная историческая наука характеризуется значительным разнообразием существующих концепций, теорий, подходов и инструментария. Эта особенность характерна для всех ключевых разделов дисциплины «Актуальные проблемы всеобщей истории государства и права ».

Данная дисциплина является одной из необходимых для подготовки аспирантов по профилю «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Имея ключевые знания в части генезиса, эволюции и функционирования мировых политических и правовых систем, структуры и принципов построения управления, теории и практики взаимодействия между системами на разных этапах их исторического развития, будущий кандидат наук может значимо повысить эффективность своей деятельности, системно проводить изучение современных государственных и правовых механизмов, качественно определять возможные сценарии развития мировых тенденций государственного строительства и правового обеспечения деятельности.

Дисциплина «Актуальные проблемы всеобщей истории государства и права» изучается в контексте особого развития и состояния всех сфер современного общества, поэтому преподавание указанной дисциплины включает использование всего многообразия форм получения информация обо всех исторических процессах и строится на применении различных образовательных технологий.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Актуальные проблемы всеобщей истории государства и права» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана направления профессиональной подготовки аспирантов по профилю «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Дисциплина «Актуальные проблемы всеобщей истории государства и права» базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин первого года обучения: История и философия науки (ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3), Теория и методология науки (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-3) и предполагает последующее углубление и дифференциацию профессиональных компетенций при осуществлении подготовки аспирантов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы всеобщей истории государства и права» у выпускника должны быть сформированы:

– **профессиональные компетенции**:

Способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве **(ПК-1)**;

Способность критически анализировать действующее законодательство **(ПК-2)**;

Готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве **(ПК-4)**;

ПК-1 – способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве

В процессе формирования компетенции **ПК-1** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: современные научные методологические концепции исторического процесса в зарубежных странах, их научную и мировоззренческую основу; особенности историко-правового анализа событий, процессов и явлений прошлого; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

уметь: выявлять закономерности и особенности развития государства и права зарубежных стран; обосновывать тенденции развития государства и права; проводить исследования в сфере истории права и государства; применять методы научного исследования в сфере истории права и государства;

владеть: навыками поиска и обработки информации, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, правоприменительной практики (в историческом контексте), методами изучения и анализа государственных и правовых явлений, конституционных и законодательных основ государственного и общественного строя, правовых систем современности, конкретных реформ и актов, представлениями об особенностях развития государственного и общественного строя ведущих стран мира, национальных правовых системах;

ПК-2 – способность критически анализировать действующее законодательство;

В процессе формирования компетенции **ПК-2** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; социальную, этническую, конфессиональную и культурную специфику формирования правовых источников отдельных зарубежных стран;

уметь: устанавливать причинно-следственные связи, закономерности историко-правового процесса, их влияние на действующую правовую систему, доказывать свою точку зрения; анализировать политико-правовые источники и устанавливать взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи;

владеть: навыками критической оценки и переосмысления исторического опыта, накопленного в зарубежных странах; методами поиска правовых актов зарубежных стран, необходимых для обеспечения правотворческой деятельности; навыками толкования источников права различных государств в разные исторические периоды;

ПК-4 – готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве;

В процессе формирования компетенции **ПК-4** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран и современные точки зрения на них отечественных и зарубежных авторов;

уметь: самостоятельно анализировать и оценивать научные концепции исторического процесса в зарубежных странах; грамотно строить коммуникацию, излагать свои взгляды на природу и сущность государства и права зарубежных стран;

владеть: навыками письменной и устной коммуникации в рамках профессионального общения на русском языке; навыками поиска и изложения аргументов в рамках научной дискуссии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	**Актуальные проблемы истории права и государства Древнего мира**	3	2				
1.1	Актуальные проблемы истории права и государства Древнего Востока	3		-	-	4	тест 1, контрольная работа 1
1.2	Актуальные проблемы истории Афинского государства и права	3		-	-	3	тест 1, контрольная работа 1
1.3	Актуальные проблемы истории государства и права Древнего Рима	3		-	-	3	тест 1, контрольная работа 1
2	**Актуальные проблемы истории права и государства в эпоху средневековья**	3	2				
2.1	Актуальные проблемы истории государства и права феодальной Франции	3		-	-	3	тест 2, контрольная работа 1
2.2	Актуальные проблемы истории государства и права средневековой Англии	3		-	-	3	тест 2, контрольная работа 1
2.3	Актуальные проблемы истории государства и права феодальной Германии.	3		-	-	3	тест 2, контрольная работа 1
2.4	Актуальные проблемы истории права и государства стран средневекового Востока	3		-	-	4	тест 2, контрольная работа 1
3	**Актуальные проблемы истории права и государства Нового времени**	3	4	2			
3.1	Актуальные проблемы истории государства и права Англии в период нового времени	3		-	-	4	тест 3, контрольная работа 2
3.2	Проблемы образования и конституционного развития США	3		-	-	3	тест 3, контрольная работа 2
3.3	Актуальные проблемы истории государства и права Франции	3		-	-	3	тест 3, контрольная работа 2
3.4	Проблемы становления единого буржуазного государства и права Германии	3		-	-	3	тест 3, контрольная работа 2
3.5	Проблемы истории государства и права Японии в Новое время	3		-	-	4	контрольная работа 2
4	**Актуальные проблемы истории права и государства Новейшего времени**	3	4	2			
4.1	Проблемы истории государства и права США в новейшее время	3		-	-	3	тест 4, контрольная работа 2
4.2	Проблемы государственно-правового развития Великобритании в XX в.	3		-	-	3	тест 4, контрольная работа 2
4.3	Государство и право Германии в XX в.	3		-	-	3	тест 4, контрольная работа 2
4.4	Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны	3		-	-	3	тест 4, контрольная работа 2
4.5	Актуальные проблемы истории государства и права стран Азии в новейшее время.	3		-	-	4	тест 4,контрольная работа 2
	Всего	3	12	4	-	56	Экзамен, 36
	ИТОГО:	**3**	**12**	**4**	-	**56**	**36**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Лекция 1. **Актуальные проблемы истории права и государства Древнего мира**

Актуальные проблемы истории государства и права Древнего Востока.

Основные методологические подходы к изучению государства и права в странах Древнего Востока. Хронологический обзор истории государственных образований в Древнем Египте, Вавилоне, Древней Индии и Древнем Китае. Характеристики исторических форм государственных образований стран Древнего Востока. Особенности общественного строя. Специфика Восточной деспотии, как основной государственной формы в странах Древнего Востока. Принципы организации и функционирования центральных и местных органов управления. Система карательных органов (вооруженные силы, полицейские службы, судебная система). Особенности создания и социального назначения правовых источников стран Древнего Востока. Специфика Древневосточного права.

Основные методологические подходы к изучению Афинского государства и права. Общественный строй древнегреческих племен гомеровской эпохи (XI - IX вв. до н.э.). Органы племенного управления: народное собрание, совет старейшин, базилевс. Понятие и сущность военной демократии. Особенности возникновения Афинского государства в VIII - V вв. до н.э. Реформы Тезея и их роль в процессе разложения родоплеменного строя. Складывание аристократической формы правления. Борьба аристократии и демоса. Реформы Солона и Клисфена и их роль в становлении Афинского государства. Демократизация афинского государственного строя и политического режима в V в. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла. Последующий кризис афинской демократии и ее упадок.

Государственный строй Афин в V в. до н.э. Система высших государственных органов, порядок их формирования и властно-отраслевая специализация. Демократические принципы организации и функционирования государственных органов. Вооруженные силы. Судебная система.

Периодизация истории Древнего Рима с точки зрения его государственно-правового развития. Особенности возникновения государства в Древнем Риме. Правовое положение и социальный статус основных категорий населения в ранней римской общине. Причины, характер и значение борьбы патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия. Последующее законодательство, направленное на уравнение в правах патрициев и плебеев. Формирование аристократической республики.

Государственный строй Рима в период республики. Виды народных собраний, их компетенция и порядок работы. Сенат, его формирование и основная компетенция. Принципы построения и функционирования системы магистратур. Характеристика основных высших и низших магистратур. Управление провинциями.

Эволюция государственного строя в период принципата. Упадок республиканских учреждений. Возрастание политической роли армии. Формирование чиновничьего бюрократического аппарата. Переход к доминату. Реформы Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи. Общая характеристика римского права и его роли в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории римского права.

Общая характеристика раннего римского права по Законам XII таблиц. Специфические особенности, структура, социальное назначение. Вещное право: право собственности и сервитуты. Источники и виды обязательств. Брачно-семейное право: линии родства, формы брака, правовое регулирование брачно-семейных отношений. Наследственное право: наследование по закону и по завещанию. Уголовное право: виды преступлений, цели и виды наказаний. Легисакционный процесс.

Лекция 2. **Актуальные проблемы истории права и государства в эпоху средневековья**

Актуальные проблемы истории государства и права феодальной Франции

Раннефеодальная монархия. Государство франков как типичный образец раннефеодальной монархии. Особенности образования Франкского государства. Развитие форм общественных отношений и форм землевладения. Бенефициальная реформа Карла Мартелла (715-741 гг.) и ее социально-политические последствия. Государственный строй в период династии Меровингов. Положение королевской власти. Центральный государственный аппарат. Дворцово-вотчинная система управления. Местное управление. Эволюция вооруженных сил. Империя Карла Великого и ее распад.

Сеньориальная (феодально-раздробленная) монархия. Общественный строй Франции в период феодальной раздробленности (IX-XIII вв.). Складывание и развитие системы сюзеренитета-вассалитета. Феодальная иерархия; взаимоотношения сеньора и вассала. Категории зависимого крестьянства. Правовой статус городского населения. Государственный строй сеньориальной монархии во Франции. Политическая децентрализация. Причины и показатели упадка королевской власти. Центральное и местное управление в королевском домене. Начало борьбы за государственное единство. Реформы Людовика IX Святого (1226 -1270 гг.): военная, судебная, монетная, их значение.

Сословно-представительная монархия. Общественный строй Франции в XIV-XVI вв. Характеристика трех основных сословий французского общества. Исторические условия возникновения сословно-представительных учреждений. Генеральные штаты, их формирование, структура, полномочия, порядок работы. Провинциальные штаты. Роль сословно-представительных учреждений в процессе создания и укрепления централизованного государства. Организация вооруженных сил. Финансы. Судебная система.

Абсолютная монархия. Общественный строй Франции в XVI-XVIII вв. Сословия и классы французского общества. Социальная база абсолютной монархии. Периодизация французского абсолютизма. Положение королевской власти. Центральный государственный аппарат. Местное управление. Налоговая система и бюджет. Судоустройство. Создание регулярной армии. Формирование полицейской системы.

Феодальное право. Источники раннефеодального права. Салическая правда как типичный образец варварских правд. Исторические условия возникновения Салической правды, ее характерные особенности. Регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право. Понятие и виды преступлений. Цели и виды наказаний. Суд и процесс.

Рецепция римского права. Роль и влияние римского права на становление романо-германской правовой семьи. Формирование континентальной системы права. Правовое положение отдельных групп населения по французскому законодательству. Глоссаторы и постглоссаторы. Право собственности на землю. Иммунитеты. Обязательственное право. Вещное право. Государственная регламентация торговли. Уголовное право: преступления и наказания. Суд и судопроизводство. Уголовный и гражданский процессы.

Актуальные проблемы истории государства и права средневековой Англии.

Государственность в Британии. Этногенез населения Британских островов. Родоплеменной строй кельтских племен. Нашествие германских племен. Особенности образования англо-саксонских государств. Датское завоевание. Влияние норманского завоевания на развитие феодального общества и государства. Особенности раннефеодальной и сеньориальной монархии в Англии.

Социальная структура английского общества. Противостояние знати и короля. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215г. Образование и развитие парламентаризма.

Порядок формирования, структура, компетенция парламента, соотношение с королевской властью. Органы государственного управления. Органы местного управления. Армия. Специфика судебной системы. Английский абсолютизм XV-XVII вв., его незавершенный характер. Положение королевской власти, ее соотношение с парламентом. Местное самоуправление. Особенности военной организации.

Особенности источников английского права. Формирование англосаксонской системы права. Судебные прецеденты и статуты. Общее право и право справедливости. Регулирование права собственности. Институт траста (доверительной собственности). Семейное право. Наследственное право. Уголовное право и уголовный процесс.

Актуальные проблемы истории государства и права феодальной Германии.

Государственность в Германии. Политическая децентрализация. Образование Священной Римской империи германской нации. Реформы Оттона I, Оттона II. Государственный строй империи. Социальная структура общества. Сословно-представительные органы управления. Золотая булла. Особенности государственного строя империи. Центральное и местное управление. Реформация. Тридцатилетняя война1618-1648гг. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм.

Источники права. Обычное право. Саксонское зерцало. Швабское зерцало. Каролина 1532г. Прусское земельное уложение 1794г. Вещное право. Обязательственное право. Договорные отношения. Брачно-семейное право. Уголовное право и уголовный процесс. Суд и судопроизводство. Инквизиционный процесс.

Актуальные проблемы истории государства и права стран средневекового Востока.

Япония. Этапы развития японского государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Органы государственного и местного управления. Военно-олигархический режим сегуната. Религия. Армия.

Арабский халифат. Теократическая монархия – особенности формирования. Роль религии в становлении государства. Государственный строй. Органы центрального и местного управления. Армия. Суд и судоустройство. Распад халифата IX–XI вв.

Мусульманское право. Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма и т.д. Регулирование права собственности. Регулирование семейно-брачных отношений. Уголовное право.

Японское право. Источники права. Кодекс Тайхорё (710г). Уложение годов Дзеэй (1232г). Кодекс годов Кэмму (1334-1338г). Право собственности. Уголовное право. Семейное право.

Актуальные проблемы истории права и государства Нового времени

Лекция 3. **Актуальные проблемы истории государства и права Англии и США в период нового времени**

Предпосылки буржуазной революции в Англии. Особенности и этапы развития английской буржуазной революции. Расстановка сил накануне революции. Долгий парламент и его законодательная деятельность. Трехгодичный акт 1641 г. Гражданская война и ее государственно-правовые последствия. Политические течения в период революции (пресвитериане, индепенденты, левеллеры); различия их конституционных программ. Ликвидация монархии. Индепендентская республика. Протекторат О. Кромвеля. Орудие управления 1653 г., система высших и местных органов в период протектората.

Реставрация Стюартов. Политический режим в период реставрации. Тори и виги. Хабеас Корпус Акт 1679 г. "Славная революция" 1688 г., ее причины и государственно-правовые последствия. Билль о правах 1689 г. Акт об устроении 1701 г. Формирование принципов конституционной монархии.

Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII -XIX вв. Положение королевской власти. Кабинет министров. Органы местного самоуправления. Судоустройство. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884-85 гг., их роль в дальнейшем развитии государственного строя. Борьба политических партий консерваторов и либералов. Формирование и развитие Британской колониальной империи. Формы колониального господства. Управление Индией, Ирландией. Доминионы. Акт о действительности колониальных законов 1865 г.

Проблемы образования и конституционного развития США.

Возникновение английских колоний в Северной Америке, система управления ими. Причины, характер и государственно-правовые последствия войны за независимость (1775-1783 гг.). Декларация независимости 1776 г. Разработка конституций в отдельных штатах. Статьи конфедерации 1781 г. Негативные стороны конфедеративного объединения.

Разработка и принятие конституции США 1787 г. Сущность американского федерализма. Государственный строй США по конституции 1787г. как реализация принципа разделения властей. Характеристика высших органов власти и управления. Структура, порядок избрания и компетенция Конгресса США. Президент США, способ его избрания и главные полномочия. Верховный суд США как орган конституционного контроля. Взаимоотношения между высшими государственными органами США ("система сдержек и противовесов"). Правовое положение штатов. Первый цикл конституционных поправок. Билль о правах 1791г.

Развитие государственного строя США в первой половине XIX в. Расширение федерации. Причины и характер гражданской войны 1861-1865 гг. Гомстед-акт 1862 г. Прокламация об освобождении рабов 1863 г. Государственно-правовые последствия гражданской войны. "Реконструкция Юга". Укрепление федерации. Усиление президентской власти. Конституционные поправки об отмене рабства. Формирование двухпартийной системы. Развитие демократических принципов государственного строя.

Лекция 4. **Актуальные проблемы истории государства и права Франции, Германии и Японии.**

Общая характеристика Великой Французской буржуазной революции 1789-1794 гг. Ее основные задачи, движущие силы и этапы развития. Учредительное собрание, его законодательная деятельность. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. и оформление конституционной монархии. Деятельность Национального Конвента. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Жирондисты и якобинцы. Якобинская конституция 1793 г. Организация власти в период якобинской диктатуры. Социальное и аграрное законодательство якобинцев. Сущность якобинского террора. Причины поражения якобинского блока. Переворот 9 термидора 1794 г.

Эволюция государственного строя и политического режима после падения якобинцев. Термидорианская реакция. Конституция 1795 г.; режим Директории. Переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 г. Конституция 1799 г.; режим Консульства. Установление Первой империи. Принципы государственной власти. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Совершенствование карательного механизма (армия, полиция, судебная система). Реставрация Бурбонов; режим Легитимной монархии. Июльская монархия. Революция 1848 г. и установление Второй республики. Конституция 1848 г. Переворот Луи Бонапарта; режим Второй империи.

Франко-прусская война и падение Второй империи. Образование Парижской Коммуны. Принципы организации власти и система государственных органов Парижской Коммуны. Политические течения в Коммуне. Декларация "К французскому народу" 19 апреля 1871 г. Социально-экономические мероприятия Коммуны. Основные черты права. Причины поражения и уроки Парижской Коммуны.

Борьба политических течений после падения Второй империи. Конституционные законы 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики, его эволюция на рубеже XIX и XX вв.

Проблемы становления единого буржуазного государства и права Германии.

Падение «Священной Римской империи германской нации» 1 августа 1806г. Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806г, Германского союза 1815 г. Становление конституционной монархии. Немецкий конституционализм в начале XIX века.

Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза. Образование Второй германской империи. Отто фон Бисмарк. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации

государственного единства по Конституции 1871 г. Органы центрального и местного управления. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX–начале XX вв. Милитаризация Германии. Источники права в Германии. Саксонское гражданское уложение 1863г. Вексельный устав 1847г, Общегерманское торговое уложение 1861г. Систематизация права в германской империи. Германское гражданское уложение 1900г. Германское торговое уложение 1897г. Уголовное уложение 1871г. Законодательство о труде. Социальное законодательство.

Проблемы истории государства и права Японии в Новое время.

Общественный и государственный строй Японии накануне «реставрации Мэйдзи». Предпосылки и особенности Японской буржуазной революции. Буржуазные реформы 60-80-х гг. и их государственно-правовые последствия. Формирование политических партий.

Государственный строй Японии по конституции 1889 г. Изменения в политическом режиме на рубеже XIX и XX вв. Милитаризация общественно-политической жизни. Военно-экспансионистские устремления Японии в азиатско-тихоокеанском регионе.

Актуальные проблемы истории права и государства Новейшего времени

Лекция 5. **Проблемы истории государства и права США и Великобритании в новейшее время.**

Развитие государственного строя США в XX в. Поправки к конституции. Возрастание роли органов судебного конституционного контроля. Эволюция федеративных отношений. Демократизация избирательной системы.

Тенденция усиления исполнительной власти, ее причины и последствия. Изменения во взаимоотношениях органов законодательной и исполнительной власти. Формы и способы контроля Конгресса над исполнительной властью. Прерогативы Конгресса в области законодательства и бюджета. Военные полномочия Конгресса, их конкуренция с полномочиями президента как верховного главнокомандующего. Участие Конгресса (в лице Сената) в назначении должностных лиц.

Возрастание государственного вмешательства в сферу трудовых отношений. Социальное и профсоюзное законодательство 30-х гг. как составная часть «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта. Содержание и значение закона Вагнера 1935 г. Закон о пенсиях 1935 г. Законы 1938 г. о минимальной заработной плате и продолжительности рабочей недели. Антирабочее законодательство после второй мировой войны. Закон Тафта-Хартли 1947 г. и закон Лэндрама-Гриффина 1959 г. Социальные программы Д. Кеннеди и Л. Джонсона.

«Негритянская революция» и законодательство 50-60-х гг. против расовой дискриминации.

Законодательство об общественных объединениях. Законы Смита и Вурхиса 1940 г. Антидемократическое законодательство периода «холодной войны» и маккартизма. Исполнительный приказ Г.Трумэна о проверке лояльности государственных служащих. Закон о внутренней безопасности 1950 г. (закон Маккарэна -Вуда). Закон Хэмфри-Батлера 1954 г. Пересмотр антидемократического законодательства в 60-70-х гг.

Основные тенденции развития государственного строя в Великобритании. Ограничение роли парламента и возрастание роли кабинета министров. Реформы парламента. Делегированное законодательство. Судьба двухпартийной системы. Эволюция лейбористской партии.

Демократизация избирательной системы: реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг. Реформирование верхней палаты парламента.

От Британской колониальной империи к Британскому содружеству наций. Вестминстерский статут 1931 г. Взаимоотношения Великобритании и стран Содружества после второй мировой войны.

Лекция 6. **Актуальные проблемы государства и права Германии, Франции и стран Востока в XX в.**

Предпосылки и движущие силы Ноябрьской революции 1918 г. Политическое руководство революционным движением (СДПГ, НСДПГ, КПГ). Свержение монархии. Деятельность Совета Народных Уполномоченных. Актуальные проблемы истории Баварской Советской Республики. Влияние Ноябрьской революции на последующее государственно-правовое развитие Германии. Актуальные проблемы истории разработки и принятия Веймарской конституции 1919 г. Государственный строй Веймарской республики. Рейхстаг и рейхсрат. Порядок избрания и смещения президента, его полномочия. Рейхсканцлер и правительство. Организация управления в землях, соотношение права федерации и права земель. Права и свободы граждан, своеобразие их конституционного регулирования.

Причины прихода нацистов к власти. Чрезвычайное законодательство. Наступление на демократические права и свободы. Ликвидация многопартийной системы. Превращение НСДАП в часть государственного аппарата. Изменения в системе высших государственных органов. Фактическая ликвидация федерации. Государственное регулирование экономики. Карательный механизм нацистской диктатуры.

Поражение Германии во второй мировой войне. Потсдамские соглашения о послевоенном устройстве Германии. Оккупационный режим. Союзный контрольный совет и его деятельность. Углубляющийся раскол Германии. Образование ФРГ. Система высших государственных органов по конституции ФРГ 1949 г. Принципы германского федерализма. Права и свободы граждан. Политические партии и их коалиции. Эволюция государственного строя и политического режима. Правовые основы и механизм объединения Германии.

Участие Франции во Второй мировой войне. Падение Третьей республики. Режим Виши. Освобождение Франции. Временное правительство и его деятельность. Актуальные проблемы истории разработки и принятия конституции 1946 г. Система высших и местных органов власти. Эрозия политической системы Четвертой республики.

Образование Пятой республики. Государственный строй по конституции 1958 г. Взаимоотношения органов законодательной и исполнительной власти. Конституционная реформа 1962 г. Эволюция государственного строя и политического режима Пятой республики.

Процесс модернизации государства и права на Востоке. Государственно-правовая модернизация стран Востока (в частности Японии, Китая, Индии), как процесс создания

современных государственных и правовых учреждений, адекватных потребностям индустриального общества. Факторы, влияющие на складывание государственного и правового порядка в странах современного Востока: устойчивая культурная и религиозная традиции, влияние западной цивилизации, заимствование ее государственных и правовых институтов, воздействие глобальных процессов и поиск собственной государственно-правовой идентичности в специфической восточной социокультурной среде. Различия государственных систем стран Востока.

Авторитарные режимы или оккупационные режимы как решающие факторы модернизации (Индия, Япония), осуществлявшие преобразования сверху. Политические элиты и политические партии (Китай) как носители культуры модернизации. Заимствование государственно-правовых институтов и кодексов европейского образца.

Роль обычаев, религии, традиций и ритуалов в новейшей истории Исламского мира. Возрастание политической роли исламских государств в современном мире.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализации компетентностного подхода по направлению подготовки при изучении «Актуальные проблемы всеобщей истории государства и права» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать различные формы лекций.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты).

Для изучения разделов I-II-III используются *методы опережающего обучения* (способствуют выработке компетенций ПК-1, ПК-4).

Лекция-беседа – диалог с аудиторией, предполагающий контакт преподавателя с аспирантами. По ходу лекции преподаватель задаёт вопросы для выяснения мнения, уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме и т.д. Продумывая ответ на вопрос, аспиранты получают возможность самостоятельно прийти к выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний, учатся грамотно строить коммуникации, ясно и четко излагать собственное мнение (способствуют выработке компетенций ПК-1, ПК-4).

Лекция-дискуссия - предполагает не только ответы на вопросы, но и организацию свободного обмена мнениями, что активизирует познавательную деятельность аудитории. Преподаватель может обращаться к конкретным студентам, «сталкивать между собой различные мнения», развивать дискуссию, направляя её в нужное русло. Опираясь на правильные ответы, преподаватель подводит аудиторию к коллективному выводу или сообщению (способствуют выработке компетенций ПК-2, ПК-4).

В рамках изучения IV раздела предусмотрены встречи с ведущими российскими экспертами и специалистами в области историко-правовых наук.

Проводятся *академические лекции и лекции – «пресс-конференция»:* после объявления темы лекции преподаватель просит аспирантов письменно в течение 2-3 минут задать ему от каждого слушателя вопросы, на которые они хотели бы получить ответы в рамках изучения данной темы. Преподаватель в ходе лекции отвечает на вопросы аспирантов. Подобная лекция носит характер «блиц-игры», в которой аспиранты играют роль участников пресс-конференции, а преподаватель роль – ведущего. Структура лекции может быть двух видов: 1) целое, связное изложение проблемы; 2) брифинг, на все вопросы, задаваемые слушателями, даются краткие ответы (способствуют выработке компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4).

В рамках внеаудиторной работы предполагается проведение «круглых столов» и конференций по историко-правовой проблематике, подготовка письменных выступлений, тезисов и статей (способствуют выработке компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Практическое занятие по теме:
Актуальные проблемы права Нового времени

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Особенности становления двух мировых систем права: англосаксонской и континентальной.
2. Основные институты гражданского права Англии и их эволюция в XIX веке.
3. Проблемы становления институтов гражданского права континентальной правовой семьи (Французский Гражданский кодекс 1804 г., Австрийское гражданское уложение 1811 г., Саксонское гражданское уложение 1863 г., Германское гражданское уложение 1900 г.).
4. Проблемы становления институтов уголовного права и процесса континентальной правовой семьи (Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г., Уголовное уложение германской империи 1871 г., «исключительные законы против социалистов» германской империи)

Задания к практическому занятию:

Задание №1. *Используя материалы научной литературы и правовых источников, составьте конспект* **«Особенности становления двух мировых систем права: англосаксонской и континентальной».** *Применяя методы сравнительно-правового анализа, проанализируйте основные черты англосаксонской и континентальной правовых семей.*

Задание №2. *Используя правовой источник, сделайте историко-правовой анализ (условия и причины создания документа, цели законодателя, структура, содержание и значение)* **Французского Гражданского кодекса 1804 г. и кодификаций гражданского права в Германии: Австрийское гражданское уложение 1811 г.; Саксонское гражданское уложение 1863 г.; Германское гражданское уложение 1900 г.** *При анализе содержания необходимо подробно остановиться на отдельных отраслях права (право собственности, обязательственное право, брачно-семейное и наследственное право), критически оценивая законодательство Франции XIX века.*

Задание №3. *Используя правовой источник, сделайте историко-правовой анализ (условия и причины создания документа, цели законодателя, структура, содержание и значение)* **Уголовно-процессуального кодекса Франции 1808 г.** *При анализе содержания необходимо подробно остановиться на отдельных институтах уголовного и процессуального права, критически оценивая законодательство Франции XIX века.*

Задание №4. *Используя правовой источник, сделайте историко-правовой анализ (условия и причины создания документа, цели законодателя, структура, содержание и значение)* **Уголовно-процессуального кодекса Франции 1810 г. кодификаций уголовного права в Германской империи: Уголовное уложение 1871 г.; «исключительные законы против социалистов».** *При анализе содержания необходимо подробно остановиться на отдельных институтах уголовного и процессуального права, критически оценивая законодательство Франции XIX века. Используя методы сравнительно-правового анализа, сравните Уголовно-процессуальные кодексы Франции 1808 г. и 1810 г.*

Задание №5. *Используя материалы правовых источников, решите задачи, критически оценивая законодательство зарубежных стран в Новое время:*

Казус 1
Некто Филипп де Корбон, отец двоих совершеннолетних детей – Валентина и Валери, собственник весьма ценного собрания гравюр (основного состояния семьи, оцениваемого в 60 тысяч франков), 20 апреля 1850 г. подарил Марселю Труа, искусствоведу, несколько ценных гравюр. Свой дар Филипп де Корбон мотивировал тем, что во всем мире подлинную ценность гравюр знает только М. Труа. Валери и Валентин обратились в суд, оспаривая действия отца.
Как решить этот казус?
(Особое внимание следует обратить на установленные Гражданским кодексом Франции 1804 г. правила, регулирующие отчуждения права частной собственности путем дарения. Решение казуса следует обосновать ссылками на статьи Кодекса Наполеона.)
Казус 2
Анри Форе, не спрашивая согласия членов семьи, 17 октября 1817 года продал участок земли, являющийся частью приданного жены – Мари Форе, урожденной Птивальяж. Родители М. Форе обратились с иском в суд, оспаривая право Анри Форе продавать участок.
Каким должно быть решение суда?
(Необходимо изучить регулирование имущественных прав супругов по ГК Франции 1804 г.)
Казус 3
Альфред Маси женился на Эжени Люсак. Отец Альфреда – Рожер Маси – предъявил иск о признании данного брака недействительным, поскольку он был против выбора сына. В свою очередь Альфред Маси сослался на то, что он женился с согласия матери, Мари Маси.
Каким должно быть решение суда?
(При решении задачи нужно изучить установленные ГК Франции 1804 г. условия действительности брака.)
Казус 4
После смерти Люси Клеман, последовавшей 3 сентября 1828 г., обнаружено завещание, по которому она оставила внебрачному сыну Пьеру Базе наследство. Правильно ли это завещание?
(Нужно изучить наследственное право супругов по ГК Франции 1804 г., а также выяснить правовой статус детей.)
Казус 5
Альберг де Моран получил наследство, включающее очень ценную старинную библиотеку, и подарил часть ее своему другу, молодому ученому-филологу Густаву Роже.

Родственник де Морана Филипп д'Артуа обратился с иском в суд, оспаривая вышеуказанное дарение. Каким будет решение суда?
(Надлежит знать условия, при которых лицо может совершать сделки в соответствии с положениями ГК Франции 1804 г.)

Казус 6

25 марта 1817 г. Мари Лебрен во время свадебной церемонии подарила старинные золотые сережки своей дальней родственнице Жаклин Кюдан. Муж Мари Лебрен – Симон Лебрен – предъявил иск о признании договора дарения недействительным. Что решит суд?
(Для ответа надо изучить, как регулировались имущественные отношения супругов по ГК Наполеона.)

Казус 7

Леон Абервиль 17 мая 1820 г. продал принадлежащий ему участок под названием «Черный дрозд» Жану Леру за 20 франков. Однако спустя несколько дней он обратился в суд с иском о расторжении договора, утверждая, что по своей неопытности не знал подлинной цены участка. Ответчик отказался удовлетворить притязания истца, ссылаясь на то, что договор купли-продажи был заключен с соблюдением всех необходимых формальностей. Как должен поступить суд?
(Необходимо знать условия недействительности договоров по ГК Франции 1804 г.)

Казус 8

Жан Робер продал Аллену Ле Пате за 2 тыс. франков карманные часы. Спустя три дня покупатель потребовал передачи ему золотой цепочки, к которой крепились часы. Свое требование А. Ле Пате аргументировал ссылкой на положение римского права – «принадлежность следует судьбе главной вещи». Ж. Робер наотрез отказался удовлетворить это требование, заявив, что нелепо строить притязания на правовых нормах давно ушедшего в историческое небытие государства.
Какое решение примет суд?
(Необходимо выяснить «право присоединения» вещей по ГК Франции 1804 г. Надо особо остановиться на правомерности аргументации А. Ле Пате.)

Казус 9

Жан Лурье оставил завещание, по которому его сыновья Эжен и Анри получали по 50 тыс. франков, а Пьер – 80 тыс. франков. Обосновывалось это тем, что, во-первых, Пьер – старший сын, во-вторых, самый любимый и, в-третьих, у него уже есть дети. Пьер, потрясенный смертью отца, скончался в тот же день. Ознакомившись с завещанием, Эжен и Анри отказались признать какие-либо наследственные права за внуками Жана Лурье.
Как решить казус?
(Необходимо уяснить положения ГК Наполеона относительно права наследования.)

Казус 10

Пьер Леру в 1880 г. женился на Регине Миллер. После нескольких лет совместной жизни, которые были омрачены непристойным поведением мужа, Регина Леру потребовала развода и возмещения ущерба, причиненного принадлежащему ей имуществу.
Как решить казус?
(Необходимо выяснить основания расторжения супругами брака, а также их возможную имущественную ответственность по ГК Франции 1804 г.)

Казус 11

Сорвавшимся с крыши дома Гюстава Мориака куском черепицы был тяжело ранен Морис Тибо. Предъявленный иск о возмещении ущерба Мориак отклонил, сославшись на действие непреодолимой силы.
Каким будет решение суда?
(Необходимо изучить условия, исключающие гражданско-правовую ответственность по ГК Франции 1804 г.)

Казус 12

Тереза и Жак Боден после десятилетней совместной жизни решили расстаться. Затем от связи между Терезой и Филиппом де Карбона родился ребенок, который после смерти Жака Бодена предъявил претензии на наследство. Прав ли он?

(Необходимо выяснить правовой статус законных и внебрачных детей по ГК Франции 1804 г.)

Казус 13

Некий А., 19 лет от роду, получив наследство в сумме 100 тыс. франков, решил совершить путешествие в Африку. Считая путешествие опасным, он перед отъездом составил завещание, передав имущество на сумму в 50 тыс. франков своему другу. Родственники А. обратились в суд с требованием признать завещание недействительным.

Каковым будет решение суда по этому делу?

Казус 14

Престарелый отец подарил все свое имущество своим детям. Спустя год даритель обратился в суд с просьбой отменить дарение, мотивируя это тем, что дети, получив имущество, отказали отцу в содержании.

Правомерно ли требование отца?

Казус 15

Французский гражданин К., долгие годы живший в Алжире, решил продать доставшийся ему по наследству дом, находящийся во Франции. Приехав во Францию, он продал дом своему давнему знакомому за 30 тыс. франков. Однако вскоре выяснилось, что истинная цена дома в два раза выше. К. обратился в суд с просьбой признать договор ничтожным как явно убыточный.

Вправе ли суд вынести такое решение?

Казус 16

Уезжая за границу для завершения образования, В. передал С. на хранение рояль. Вернувшись после длительной отлучки, длившейся 10 лет, В. потребовал вернуть ему рояль. С. отказался выполнить это требование, ссылаясь на то, что он стал собственником рояля по давности владения.

Кто прав в этом споре?

Казус 17

В брачном договоре супругов Д., заключенном в надлежащей форме перед вступлением в брак, была установлена раздельность имущества супругов. Основываясь на этом, жена подарила принадлежащий ей дом дальней родственнице. Муж обратился в суд с требованием признать дарение неправомерным.

Каково будет решение суда?

Казус 18

Собственник земельного участка Л. нанял гр. Н. вскопать сад. Окапывая деревья, Н. обнаружил клад.

Кому должен принадлежать клад: собственнику земельного участка или тому, кто нашел клад?

Казус 19

Французский гражданин Эжен Потье, не решаясь купить дом немедленно, взял его в аренду на год и заручился обещанием собственника по окончании срока аренды продать его по обусловленной цене. С наступлением этого срока Эжен Потье изъявил желание купить дом и потребовал заключения договора купли-продажи на основе ранее достигнутой договоренности. Однако собственник дома отказался его продать, мотивируя тем, что ввиду резкого падения стоимости франка он потерял бы при продаже дома 7/12 его стоимости. Рассмотрите спор по Кодексу Наполеона.

Изменилось бы решение казуса, если бы предметом договора была дорогая старинная мебель?

Казус 20

Землевладелец А. предъявил иск собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его имением, и потребовал принять меры, чтобы дом и пепел заводских труб не проникал на территорию землевладения.

Каким должно быть решение суда на основе кодекса Наполеона?

Литература:

Основная литература

1. *Графский, В.Г.* Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов [Эл. текст] / В.Г. Графский. Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. ISBN 978-5-91768-078-1 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538270
2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов [Эл. текст] / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. ISBN 978-5-91768-593-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509333
3. *Крашенинникова, Н.А.* Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право [Эл. текст] / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с. ISBN 978-5-91768-282-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420066

Дополнительная литература:

1. *Гринько, М. А.* [и др.] История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие [Эл. текст] / Гринько М. А. [и др.] - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. ISBN 978-5-91768-237-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526450
2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.Е. Сафонова. - М.: РГУП, 2015. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-461-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517346
3. *Крассов, О. И.* Земельное и имущественное право в странах общего права: Монография [Эл. текст] / - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. ISBN 978-5-91768-556-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488429
4. *Пиляева В.В.* Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Пиляева. - М.: Проспект, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998802058.html
5. *Пучинский, В.К.* Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс] / В.К. Пучинский; под редакцией В.В. Безбаха. - М. : Зерцало-М, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732669.html
6. *Саломатин, А.Ю.* История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Ю. Саломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 344 с. ISBN 978-5-369-00914-7 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517387
7. *Томсинов, В. А.* Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732270.html

Практическое занятие по теме:

Актуальные проблемы права Новейшего времени

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Изменения в правовой политике зарубежных стран в новейшее время.
2. Проблемы создания европейского права.
3. Актуальные проблемы в гражданском праве новейшего времени (правовое регулирование предпринимательства, эволюция договорного права).
4. Эволюция брачно-семейного права в новейшее время.

5. Развитие трудового и социального законодательства в новейшее время.
6. Эволюция уголовного права в новейшее время.
а) Тенденции развития уголовного права в первой половине XX в;
б) Эволюция уголовного права во второй половине XX в.
7. Эволюция уголовного процесса.

Задания к практическому занятию:

Используя материалы научной литературы и тексты источников права, составьте конспекты:

Задание № 1. Условия и новые явления в развитии права в XX веке. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права, "гармонизация" законодательства. Усиление воздействия международного права на национальное законодательство. Рождение новых и комплексных отраслей права.

Задание № 2. Новые явления в гражданском праве стран Западной Европы и США. Субъекты права. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве, в праве собственности, обязательственном праве, торговом праве, либерализация брачно - семейного права, расширение юридических прав женщин и детей. Усиление государственного регулирования экономической жизни, антимонопольное законодательство.

Задание № 3. Проблемы в развитие социального и трудового законодательства в XX веке.

Задание № 4. Источники и основные тенденции развития уголовного права и процесса. Отражение в уголовном законодательстве борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях.

Задание № 5. Общечеловеческое значение главных международных актов о правах человека. Реализация международных соглашений о правах человека в национальном законодательстве.

При анализе содержания правовых источников необходимо подробно остановиться на отдельных институтах права, критически оценивая законодательство зарубежных стран XX века. При составлении конспектов используйте методы историко-правовых и сравнительно-правовых исследований и обоснуйте точки зрения ученых на проблемы, специфику и особенности современных норм права, виды и способы взаимодействия современных национальных и мировых правовых систем. Приведите аргументы критического анализа действующего законодательства в зарубежных странах.

Литература:

Основная литература

1. *Графский, В.Г.* Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов [Эл. текст] / В.Г. Графский. Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. ISBN 978-5-91768-078-1 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538270

2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов [Эл. текст] / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. ISBN 978-5-91768-593-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509333

3. *Крашенинникова, Н.А.* Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право [Эл. текст] / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с. ISBN 978-5-91768-282-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420066

Дополнительная литература:

1. *Гринько, М. А.* [и др.] История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие [Эл. текст] / Гринько М. А. [и др.] - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. ISBN 978-5-91768-237-2
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526450
2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.Е. Сафонова. - М.: РГУП, 2015. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-461-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517346
3. *Крассов, О. И.* Земельное и имущественное право в странах общего права: Монография [Эл. текст] / - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. ISBN 978-5-91768-556-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488429
4. *Крассов, О.И.* Право собственности на землю в странах Европы: Монография [Эл. текст] / О.И. Крассов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. ISBN 978-5-91768-438-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431453
5. *Лебедев, В.М.* Правосудие в современном мире: Монография [Эл. текст] / В.М. Лебедев; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. ISBN 978-5-91768-327-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456023
6. *Пиляева В.В.* Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Пиляева. - М.: Проспект, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998802058.html
7. *Пучинский, В.К.* Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс] / В.К. Пучинский; под редакцией В.В. Безбаха. - М. : Зерцало-М, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732669.html
8. *Саломатин, А.Ю.* История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Ю. Саломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 344 с. ISBN 978-5-369-00914-7 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517387
9. *Томсинов, В. А.* Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732270.html

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Методы изучения Всеобщей истории государства и права.
2. Проблемы периодизации Всеобщей истории государства и права.
3. Особенности общественного строя стран Древнего Востока (Древнего Египта, Древней Индии, Древнего Вавилона, Древнего Китая).
4. Восточная деспотия: Специфика государственного строя стран Древнего Востока.
5. Законы Хаммурапи: проблемы права собственности в Древнем Вавилоне.
6. Законы Хаммурапи: проблемы обязательственного права в Древнем Вавилоне.
7. Законы Хаммурапи: проблемы семейного права в Древнем Вавилоне.
8. Законы Хаммурапи: проблемы уголовного права в Древнем Вавилоне.
9. Законы Хаммурапи: проблемы процессуального права в Древнем Вавилоне.
10. Законы Ману: проблемы права собственности в Древней Индии.
11. Законы Ману: проблемы обязательственного права в Древней Индии.
12. Законы Ману: проблемы семейного права в Древней Индии.
13. Законы Ману: проблемы уголовного права в Древней Индии.
14. Законы Ману: проблемы процессуального права в Древней Индии.
15. Специфика общественного строя Афинского государства.
16. Особенности системы управления Афинского государства.
17. Содержание и значение социально-экономических реформ Солона.
18. Содержание и значение политических реформ Солона.
19. Содержание и значение реформ Клисфена.

20. Греческий полис: общая характеристика особенностей общественно-политического объединения.
21. Специфика общественного строя Древней Спарты.
22. Особенности государственного строя Древней Спарты.
23. Основные особенности права Древней Греции: имущественные правоотношения.
24. Основные особенности права Древней Греции: уголовное право и процесс.
25. Проблемы общественного строя Римского государства в царский период.
26. Специфика государственного строя Рима в царский период.
27. Особенности государственного строя Римской республики.
28. Специфика общественного строя Римской республики.
29. Диктатура Суллы: проблемы государственного строя и политического режима.
30. Диктатура Цезаря: проблемы государственного строя и политического режима.
31. Особенности государственного строя Римской империи.
32. Специфика общественного строя Римской империи.
33. Законы XII таблиц: проблемы вещного и обязательственного права в Древнем Риме.
34. Законы XII таблиц: проблемы семейного и наследственного права в Древнем Риме.
35. Законы XII таблиц: проблемы уголовного права и судебного процесса в Древнем Риме.
36. Общая характеристика особенностей феодального государства.
37. Государство франков: специфика общественного строя.
38. Государство франков: особенности государственного строя.
39. Франция периода сеньориальной монархии: специфика общественного и государственного строя.
40. Франция период сословно-представительной монархии: специфика общественного строя.
41. Франция период сословно-представительной монархии: особенности государственного строя.
42. Франция периода абсолютной монархии: специфика общественного строя.
43. Франция периода абсолютной монархии: особенности государственного строя.
44. Англия периода сословно-представительной монархии: особенности государственного строя.
45. Англия периода сословно-представительной монархии: специфика общественного строя.
46. Англия периода абсолютной монархии: специфика общественного строя.
47. Англия периода абсолютной монархии: особенности государственного строя.
48. Германия периода сословно-представительной монархии: специфика общественного строя.
49. Германия периода сословно-представительной монархии: особенности государственного строя.
50. Германия периода абсолютной монархии: общественный и государственный строй.
51. Общая характеристика феодального права.
52. Салическая правда: проблемы раннефеодальных имущественных правоотношений.
53. Салическая правда: проблемы раннефеодального уголовного права.
54. Салическая правда: проблемы раннефеодального судебного процесса.
55. Феодальное право: проблемы регулирования имущественных отношений.
56. Феодальное право: проблемы регулирования обязательственных отношений.
57. Феодальное право: проблемы регулирования семейных и наследственных отношений.
58. Феодальное право: проблемы уголовного права.

59. Феодальное право: проблемы регулирования судебного процесса.
60. Великая хартия вольностей 1215 г.: значение и общая характеристика.
61. Проблемы периодизации и особенности буржуазной революции в Англии.
62. Становление конституционной монархии в Англии: конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв.
63. Проблемы развития английского парламентаризма в XVII - XIX вв.
64. Становление двух основных буржуазных правовых систем.
65. Специфика государственного строя Конфедерации США.
66. Конституция США 1787 года: государственный строй, особенности, значение.
67. Проблемы государственного развития США в конце XVII - начале XX в.
68. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.: значение и специфика источника.
69. Проблемы государственно-правового развития Франции в период Революции 1848 г.
70. Специфика законодательства Парижской коммуны 1871 г.
71. Специфика и значение объединения германских государств и создания Германской империи в XIX в.
72. Проблемы государственно-правового развития Германии в конце XIX - начале XX в.
73. Французский гражданский кодекс 1804 г.: Книга III «О различных способах, которыми приобретается собственность».
74. Французский гражданский кодекс 1804 г.: Книга I «О лицах».
75. Французский гражданский кодекс: Книга II «Об имуществах…».
76. Специфика республиканского государственного строя в Германии по Конституции 1919 г.
77. Формирование тоталитарного фашистского государства в Германии: государственный строй и политический режим.
78. Особенности фашистского государства в Италии: государственный строй и политический режим.
79. «Новый курс Ф.Рузвельта» в США: специфика государственного регулирования финансовой и банковской деятельности.
80. «Новый курс Ф.Рузвельта» в США: проблемы государственного регулирования промышленности и сельского хозяйства.
81. «Новый курс Ф.Рузвельта» в США: особенности государственного регулирования социальной сферы.
82. Специфика государственного развития Великобритании после II мировой войны.
83. Особенности государственного строя IV и V Республик во Франции.
84. Проблемы государственного развития США после II мировой войны.
85. Тенденции государственного развития стран Азии в новейшее время.
86. Основные черты и тенденции развития права собственности в новейшее время.
87. Основные черты и тенденции развития обязательственного права в новейшее время.
88. Основные черты и тенденции развития семейного и наследственного права в новейшее время.
89. Основные черты и тенденции развития уголовного права в новейшее время.
90. Основные черты и тенденции развития процессуального права в новейшее время.

Практические задания к экзамену

Задача № 1. Обедневший брахман Гаутама решил жениться на дочери своего кредитора шудрянке Майе. Родственники Гаутамы, узнали об этом, требовали отказаться от своего намерения и жениться на девушке из варны дваждырожденных. Гаутама

отказался. Когда у Майи родился сын, родственники Гаутамы поставили перед царем вопрос о лишении его брахманства. Как мог решить это дело царь по законам Ману? Получит ли сын Гаутамы наследство после смерти отца?

Образец ответа: В Древней Индии брак представлял собой имущественную сделку, в результате которой муж покупал себе жену, и она становилась его собственностью. Главой семьи был муж. Законы Ману требовали от жены почитать своего мужа как бога, даже если он "лишен добродетели". Женщина полностью зависела от своего супруга и сыновей - в детстве ей полагалось быть под властью отца, в молодости - мужа, после смерти мужа - под властью сыновей. За неверность она подвергалась суровому наказанию вплоть до смертной казни.

В соответствии с варновым устройством жена должна была принадлежать той же варне, что и муж. В исключительных случаях мужчинам разрешалось вступать в брак с женщинами из более низкой варны, но женщине из высшей варны вступать в брак с мужчиной низшей варны запрещалось. Будучи главой семьи, отец управлял всем ее достоянием, хотя все имущество семьи считалось общим. Древнеиндийское право не знало наследования по завещанию, только наследование по закону: имущество после смерти родителей либо делилось между сыновьями, либо оставалось у старшего сына, который становился опекуном оставшихся в доме младших братьев. Дочери от наследования устранялись, но братья должны были выделить им для приданого по одной четверти своей доли. *Таким образом, брак указанный в задаче допускался законами Ману, и сын Гуатамы получит наследство по закону.*

Задача № 2. Нергал обвинил своего соседа Думаза в чародействе (якобы тот, когда сажал ячмень, что-то шептал, наверное, заклинание). Думаз, чтобы доказать свою невиновность бросился в Тигр, в результате чего чуть не утонул. Судьи постановили... Что именно они решили в соответствии с Законами Хаммурапи?

Задача № 3. По приказу декума Адапа редум Гильгамеш должен был выступить в поход 2 таммуза. Но у Гильгамеша серьезно заболела жена Иншара, переживая за супругу Гильгамеш решил остаться с ней, а вместо себя наемника Некиду. Адапа обратился в суд. Каковы будут действия суда в соответствии с Законами Хаммурапи?

Задача № 4. В царском походе редума Шилхака захватили в плен. Его супруга, чтобы обеспечить будущее своих детей, вышла замуж во второй раз и родила во втором браке сына. Через несколько лет Шилхак вернулся домой (его выкупил тамкар). Какова будет судьба Гимазы и ее детей в соответствии с Законами Хаммурапи?

Задача № 5. Кшатрий Ведхас имел двух жен : жену своей варны Усонди и шудрянку Мендину; и двух сыновей: Рохиту, рожденного от Усонди и Жигартуши, рожденного от Медины. Умирая, Ведхас все свое движимое и недвижимое имущество завещал Рохиту, кроме стада в 10 коров, которое отдавал Жигартуши. После смерти отца Жигартуши, недовольный его последней волей, обратился в суд. Что постановит суд в соответствии с Законами Ману?

Задача № 6. Царь рассматривал спор между двумя брахманами. Те привели свидетелей. Однако показания свидетелей разделились поровну. Как должен решить спор судья, если все свидетели достойные?

Задача № 7. Вашья одолжил у ростовщика 5 серебряных шатаман, в залог оставив свою землю. Через месяц вайшья пришел, чтобы отдать долг и вернуть обратно землю, но ростовщик потребовал еще 4% от суммы долга. Вайшья платить отказался, а ростовщик подал в суд. Как решит это дело судья в соответствии с Законами Ману?

Задача № 8. В 435 г.до н.э. в Риме умер патриций Гай Кальпурний Магн, оставив долг в 400 ассов. Согласно его завещанию наследство было разделено между тремя сыновьями. Старший сын Марк получил 400 ассов, средний Гней - 150 ассов, младший Публий - 50 ассов. Кредиторы потребовали у сыновей вернуть долг. Кто и в каком количестве должен вернуть деньги согласно Законам XII таблиц?

Задача № 9. В 423 году до н.э. два раба богатого патриция Луция Порция Лонгина залезли в дом к другому патрицию Марку Корнелию Цинне и украли у того золотой кувшин стоимомтью в 30 ассов. Проснувшиеся слуги смогли схватить и убить только

одного вора - Никомаха, не разглядев второго Эпиктета. Ограбленный патриций нашел трех свидетелей, видевших Эпиктета, убегающего из его дома и велел владельцу раба Луцию Порцию Лонгину выдать головой виновного. Владелец раба, не желая скандала, предложил ему взамен 100 ассов (двойную стоимость вещи и моральный ущерб). Но Марк Корнелий Цинна подал иск в суд желая получить Эпиктета. Тогда Луций Порций Лонгин тоже подал иск о возмещении ущерба за убитого раба. В ходе следствия выяснилось, что один из свидетелей лжет и не видел убегающего из дома раба. Какое решение примет суд в соответствии с Законами XII таблиц?

Задача № 10. Франк Гуго Робин при помощи своих друзей Ода Людина и лита Лотаря Бытрока захотел похитить ночью девушку Берту - дочь богатого купца Фландрина, которая являлась невестой купца Карла Сорель. Сообщники ночью забрались в дом Фландрина и похитили Берту, прихватив ссобой 182 солида. Фландрин и Сорель кинулись искать девушку. Какие правовые последствия могут наступить исходя из данного события?

Задача № 11. На судебном заседании по факту кражи из хлева франка Карла Трамаля 10 свиней обвиняемый франк Ганс Булов всячески оскорблял Трамаля («урод, лжец» и т.п.) и его жену Адельму («подлая») Судьи решили Ганса наказать. Как они могли это сделать?

Задача № 12. Мелкий берлинский торговец Ганс Оттон подделал весовые гири и выдавал их за правильные. Однако он был уличен в мошенничестве. Какое наказание его ожидает согласно Каролине?

Задача № 13. Вителий возвратился домой после пятилетнего похода и обнаружил, что его земельный участок занят неким Марком. Последний объяснил, что он завладел участком полтора года назад, считая его бесхозным. За это время он возвел постройки и посеял хлеб. Вителий обратился в суд. Какое решение может вынести суд а) опираясь на законы XII Таблиц б) по институциям Гая.

Задача № 14. Бездомный франкский крестьянин Вальттрам поселился в вилле (деревне), к которой не принадлежал (по своему рождению), построил жилище и посеял участок свободной земли. Спустя 6 месяцев один из соседей заявил о немедленном выселении пришельца и последний был вынужден покинуть деревню. Перед уходом он продал дом и засеянное поле, но его действия были оспорены. Как решится дело по «Салической правде»? Каковы исторические корни указанных отношений (право запрещения поселяться на вилле)?

*Задача № 15.*Франк Эль Аварен занял у своего соседа Лота Брагона 18 солидов на 38 дней, по истечении которых Аварен должен будет вернуть 21 солид. Но через 38 дней Аварен отказался от выплаты долга. Брагон обратился в суд. Каково будет судебное решение?

Задача № 16. Обручение Николая и Зинаиды произошло когда им было 7 лет. Родители составили об том договор в письменной форме. По достижении ими 15-тилетнего возраста, выяснилось, что Николай любит другую девушку. Женится на Зинаиде он отказался. Как решится дело по «Эклоге»?

Задача № 17. Овдовевшая баронесса Эйлсбери была заподозрена в незаконной связи с лордом Честером. Король приказал проверить слухи. После подробного опроса слуг, выяснилось, что подозрения справедливы. Какое наказание ждет баронессу по Хартии Генриха I. Каковы права короля в брачно-семейной сфере по отношению к вассалам?

Задача 18. В департаменте Оверни находилась больница для бедных, содержавшаяся на проценты капитала, завещанного богатым наследодателем. По решению Национального собрания больница была закрыта, а деньги пошли на нужды депутатов Национального собрания. Правомерны ли действия депутатов по Конституции Франции 1791 года?

Задача 19. Законодательный корпус принял декрет, запрещающий членам Исполнительного совета присутствовать на заседаниях Законодательного корпуса до декрета с перечнем членов Исполнительного совета, против которых возбуждается

преследование по обвинению в финансовых злоупотреблениях и в сношениях с иностранными государствами. Правомерно ли это постановление по Конституции Франции 1793 года?

Задача 20. В 1953 году Верховный суд США объявил неконституционной статью 7А закона «О восстановлении промышленности» 16 июля 1933 года, которая закрепляла межштатную транспортировку нефти добытой сверх установленных квот. После этого прецедента в 1932-1936 гг. Верховный суд США аннулировал 12 законов «нового курса» Ф. Рузвельта, в том числе закон «О восстановлении промышленности» и закон «О регулировании сельского хозяйства» 12 мая 1933 г. Какие положения Конституции США позволили признать эти законы неконституционными?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тесты

Форма самоконтроля, позволяющая аспирантам оценить знания по конкретному историко-правовому материалу и способствующая выработке компетенции **ПК-2** – способность критически анализировать действующее законодательство (т.к. критический анализ предполагает хорошее знание правовых источников).

Тест № 1

1.Строитель, построив дом, продал его. Но дом был построен непрочно и вскоре обвалился, задавив хозяина дома. Согласно законам Хаммурапи, в этом случае
А. строитель возмещает ущерб и подвергается телесному наказанию
Б. строителя должны были убить
В. строитель возмещает ущерб и лишается свободы
Г. строитель должен восстановить дом за свой счет

2. В семье, имеющей детей, в случае смерти жены ее приданое по законам Хаммурапи становится собственностью:
А. детей В. родителей
Б. мужа Г. 50 % мужа, 50 % детей

3. За кражу или укрывательство раба законы Хаммурапи предполагали
А. обращение в рабство В. денежный штраф
Б. телесное наказание **Г. смертную казнь**

4. Смертная казнь, по законам Ману, не могла применяться в качестве меры наказания к
А. брахманам В. престарелым
Б. царским слугам Г. женщинам

5.Одним из проявлений принципа эквивалентного (реципрокного) обмена являлось:
А. применение ордалии (суда Божьего) в качестве доказательства
Б. установление запрета инцеста (кровосмешения)
В. наказание по принципу талиона
Г. сословный характер наказания

6. Переход к производящей экономике – это:
А. неолитическая революция В. биологическая революция
Б. теологическая революция Г. социальная революция

7. Основной источник права древневосточных государств:
А. религия, мораль, обычаи В. уставы глав государств;
Б. судебный прецедент Г. римское право.

8. Убийство кошки в Древнем Египте:
А. не считалось преступным деянием
Б. рассматривалось как преступление религиозного характера
В. причинение имущественного вреда
Г. мелкий проступок

9. Что применяли судьи в странах Древнего Востока при недостаточности доказательств:
А. ордалии
Б. принцип талиона
В. помощь совета старейшин
Г. ничего из вышеперечисленного

10. Илоты в Спартанском государстве были
А. свободными, но политически бесправными
Б. частными рабами
В. привилегированной группой населения
Г. государственными рабами

11. Герусия (совет старейшин) был органом власти
А. Вавилона
Б. Карфагена
В. Спарты
Г. Афин

12. Когнаты в Древнем Риме – это
А. родственники мужа
Б. родственники жены
В. кровные родственники
Г. друзья

13. В Древнем Риме гражданское право называли
А. преторским
Б. правом народов
В. плебейским
Г. цивильным

14. В народном собрании Афин могли участвовать
А. лица, состоящие на государственной службе
Б. представители аристократии
В. все полноправные граждане мужского пола старше 20 лет
Г. все взрослые жители Афин

15. Законы XII таблиц карали поджигателя
А. денежным штрафом
Б. тюремным заключением
В. смертной казнью
Г. бичеванием

Тест № 2

1.Какая форма наказания преобладает в Салическом Законе?
А. смертная казнь
Б. тюремное заключение
В. **штраф**
Г. изгнание из общины

2.Каким образом в Салическом Законе реализуется принцип устрашения?
А. через широкое применение смертной казни
Б. через крайне мучительные способы осуществления смертной казни
В. через размеры штрафа
Г. через широкое применение членовредительских наказаний

3.Коммендация в государстве франков – это
А. процедура судебного спора
Б. форма закабаления крестьянства
В. церковное покаяние
Г. ввод во владение

4.Капитулярии в королевстве франков – это

А. образцы документов
В. королевские указы
Б. церковные нормы
Г. судебные постановления

5. Система распределения земель в Японии с XII в. –

А. вся земля принадлежит императору
Б. система сеньории
В. общинное землевладение
Г. землевладение на праве частной собственности

6. Форма феодального землевладения с правом свободного распоряжения в Англии

А. манор
В. фри-симпл
Б. траст
Г. заповедное владение

7. В XIX в. у власти в Китае стояла династия

А. Хань
В. Мин
Б. Цинь
Г. Чжоу

8. "Имперский суд" в Германии был образован в

А. 1532 г.
В. 1495 г.
Б. 1511 г.
Г. 1496 г.

9. Наибольшей модернизации римского права способствовала школа

А. Фомы Аквинского
В. Постглоссаторов
Б. Естественного права
Г. Глоссаторов

10. В феодальной Франции в регионе к северу от реки Луары основной источник права

А. королевский указ
В. правовой обычай
Б. римское право
Г. судебный прецедент

11. Особенность наследственного права по шариату –

А. наследовали только старшие сыновья
Б. женщины не участвовали в наследовании
В. не могли наследоваться долги
Г. наследовали только по закону

12. Какой законодательный источник положил начало раздробленности Священной Римской империи немецкой нации?

А. Золотая булла
В. Салическая правда
Б. Каролина
Г. Великая хартия вольности.

13.«Книга Страшного суда» — это:

А. английский судебник
Б. священное писание католической церкви
В. всеобщая поземельная перепись

14.Что означает понятие "партикуляризм "?

А. многообразие политических взглядов
Б. множественность права, отсутствие единой правовой системы в пределах государства
В. многопартийная политическая система

15. Что такое инвеституpа?

А. выборы мэра
Б. юридические акт передачи феода, должности, сана сеньором вассалу

В. предоставление феодалу некоторых функций центральной власти (суд. сбор налогов и др.)
Г. процедура посвящения в рыцари

Тест № 3

1. До настоящего времени одним из основополагающих актов конституционного характера в Англии признается
А. Кларендонская ассиза
Б. Нортгемптонская ассиза
В. Оксфордские провизии
Г. Великая Хартия Вольностей

2. Высшей судебной инстанцией Великобритании является
А. Верховный суд
Б. Высший суд
В. Палата лордов
Г. Суд короны

3.Рабство в США было ликвидировано с принятием XIII поправки и конституции.
А. в 1885 г.
Б. в 1865 г.
В. в 1863 г.
Г. в 1862 г.

4.Что такое прецедент в англо-саксонской правовой системе?
А. решение суда, принятое ранее и используемое в дальнейшей практике
Б. закон, принятый парламентом
В. обычай
Г. королевский указ.

5.Лидером какого течения в Английской революции был О. Кромвель.
А. Движение Левеллеров
Б. Движение Пресвитериан
В. Движение Индепендентов
Г. Движение Диггеров

6."Делегированное законодательство" Великобритании.
А. Проявилось в результате предоставления королем права законодательной инициативы парламенту.
Б. Проявилось в результате предоставления королем права премьер-министру издавать нормативные акты, носящие силу закона.
В. Проявилось в результате предоставления права законодательным органам английских колоний проводить самостоятельную правовую политику.
Г. Проявилось в результате предоставления парламентом права исполнительной власти принимать нормативные акты, носящие силу закона без утверждения их парламентом.

7.Президент США по Конституции 1789 г. избирался
А. Всем народом
Б. Конгрессом США
В. Палатой представителей
Г. Выборщиками из штатов

8.Кем была написана американская Декларация независимости 1776 г.?
А. Дж. Адамс
Б. Дж. Вашингтон
В. Б. Франклин
Г. Т. Джефферсон

9.Закон, содержащий гарантии неприкосновенности личности в Англии.
А. Петиция о праве
Б. Билль о правах
В. Хабеас корпус акт
Г. Акт об устроении

10.Кто стал первым президентом США?
А. Т. Джеферсон.
Б. Гамильтон.
В. Б. Франклин.
Г. **Дж. Вашингтон**.

11. Кодексом Наполеона принято называть
А. Торговый кодекс 1807 г. В. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г.
Б. Гражданский кодекс 1804 г. Г. Уголовный кодекс 1810 г.

12. В Германии курфюрстами называли
А. князей-избирателей В. вассалов короля
Б. свободных господ Г. церковных феодалов

13. "Фельяны" во Франции отражали интересы
А. пролетарских слоев города и деревни
Б. провинциальной буржуазии
В. крупной буржуазии и либерального дворянства
Г. крестьянства

14. Непосредственно руководство в колониях Испании осуществляли
А. губернаторы В. вице-премьеры
Б. генерал-капитаны **Г. вице-короли**

15.Буржуазное право в противовес партикулярному характеру феодального права оформилось как
А. национальная система права В. система кодексов
Б. прецедентная система Г. система частного права

16.Гражданский кодекс Франции 1804 г. был построен по ___ системе
А. прецедентной В. казуистической
Б. пандектной **Г. институционной**

17. Кто осуществлял законодательную власть в Пруссии согласно конституции 1850 г.?
А. Король В. Король и ландтол
Б. Ландтол Г. Государственный совет

18.Какая из политических группировок Великой Французской революции была наиболее радиальной?
А. Якобинцев В. Фельянов
Б. Жирондистов Г. Роялистов

19.Как по Конституции Германской империи 1871 года именовалась верхняя палата германского парламента?
А. Бундестаг **В. Рейхсрат**
Б. Бундесрат Г. Ландтол

20.Как именовался режим власти установленной во Франции после изгнания Наполеона?
А. Конституционная монархия В. Консульство
Б. Легитимная монархия Г. Республика

Тест № 4

1. Американская система антитрестовского законодательства базируется на принципе
А. прямого запрета сговоров и соглашений
Б. контроля за деятельностью и наказания за злоупотребления
В. свободной деятельности монополий
Г. судебного преследования

2. Возрастной ценз избирателей в США был снижен до 18 лет в
А. 1964 г. **В. 1971 г.**
Б. 1975 г. Г. 1962 г.

3. Вестминстерский статут был принят в
А. 1941 г. **В. 1931 г.**
Б. 1932 г. Г. 1921 г.

4. Составной частью Конституции Франции 1958 г. является Декларация
А. ООН о правах человека 1949 г. **В. прав человека и гражданина 1789 г.**
Б. прав человека и гражданина 1793 г. Г. независимости 1776 г.

5. Вторая мировая война началась в
А. сентябре 1939 г. В. июне 1941 г.
Б. июле 1940 г. Г. сентябре 1938 г.

6. Основным источником в англо-саксонской системе права является
А. конституция В. религиозная норма
Б. судебный прецедент Г. закон

7. Программа "Союз ради прогресса" была предложена
А. США В. СССР
Б. Англией Г. Францией

8. Конституция Мексики была принята в ___ году
А. 1921 **В. 1917**
Б. 1916 Г.1918

9. Объединение антифашистских сил, победившее на выборах 1936 г. во Франции – это
А. "Аксьон франсэз" В. "Рот фронт"
Б. Коминтерн **Г. Народный фронт**

10. Президент ФРГ по Конституции 1949 года избирается на
А. 5 лет В. 4 года
Б. 7 лет Г. 6 лет

11. Форма правления, закрепленная Конституцией Франции 1946 г.была:
А. Парламентская республика В. Президентская республика
Б. Парламентская монархия Г. Абсолютная монархия

12. Концепция социалистической модернизации возникает в Китае XX в. :
А. после принятия 1 июля 1925 г. «Органического закона национального правительства» в соответствии с доктриной Сунь Ятсена
Б. в связи с принятием Временной Конституции 1931 г.
В. после смерти Мао Цзэдуна в 1976 г.

13. Согласно закону о восстановлении национальной промышленности в США 16 июня 1933 г., рабочие получили:
А. право на создание профсоюзных организаций
Б. право на совмещение своей основной работы с коммерческой деятельностью
В. обязаны были выполнять всеобщую трудовую повинность.

14. Задачей чрезвычайного банковского закона1933 г. являлось:
А.) Создание конкурентоспособной банковской системы, преодоление монополии на банковскую деятельность госбанка США

Б. Создание всеми коммерческими банками США резервного фонда для проведения необходимых социальных реформ
В. Восстановление банковской системы США в эпоху «Нового курса» Рузвельта.

15. Изменения в системе источников французского права, которые произошли в связи со вступлением Франции в Евросоюз в XX в…:
А. В систему источников французского права были включены Учредительные договоры ЕС и Конституция ЕС
Б. В систему источников права Франции вошли правовые обычаи и судебная практика, ранее принадлежавшие исключительно к англо-саксонской правовой системе
В. В систему источников французского права в некоторых районах страны включены Коран и Сунна, т.к. мусульманское население составляет существенную часть по сравнению с коренным населением Франции.

16. План помощи Европы послевоенной Германии (ФРГ) назывался:
А. Кодекс чести
Б. План Барбаросса
В. Стратегическое партнерство
Г. План Маршалла

17.Принятие какого закона в США ознаменовало начало так называемый "охоты на ведьм" (преследование американских граждан демократических убеждений).
А. Тафта-Хартли
Б. Нориса-Аслардия
В. Маккарэна-Вуда
Г. Вагнера

18. "Двойной вотум" в Англии это
А. Право дважды голосовать по месту нахождения недвижимостей и фактическому проживанию.
Б. Необходимость утверждения законопроекта палатой общин и палатой лордов.
В. Отклонение законопроекта королем.
Г. Повторное отклонение законопроекта палатой общин.

19. "Консолидированный акт" в Англии означает
А. Принятый обеими палатами парламента и подписанный королем.
Б. Закон объединяющий все предшествующие законодательные акты по ценовому вопросу.
В. Постановление правительства, утвержденное парламентом.
Г. Совместное постановление короля, парламента и правительства.

20. Как официально именовалось германское государство по Веймарской конституции?
А. Германская империя.
Б. Веймарская республика.
В. Германская республика.
Г. Федеративная республика Германии.

Контрольная работа

Контрольная работа выполняется аспирантами с целью углубления знаний о социальной, этнической, конфессиональной и культурной специфике формирования правовых источников отдельных зарубежных стран. В контрольной работе аспирант должен показать умение анализировать политико-правовые источники и устанавливать взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи. Решение задач направлено на овладение аспирантом методами поиска правовых актов зарубежных стран, необходимых для обеспечения правотворческой деятельности; навыками толкования источников права различных государств в разные исторические

периоды. Решение задачи (казуса) необходимо обосновать правовыми нормами. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно изучить соответствующий источник права, а также использовать научную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины.

Контрольная работа способствует выработке компетенции **ПК-2 –** способность критически анализировать действующее законодательство.

Контрольная работа № 1

Задача №1.

Задача 1. Вавилонянин Куданна взял у тамкара Балму-намхе 5 мер зерна в долг. Поскольку в срок долг он не вернул, Балму-намхе самовольно взял 5 мер зерна из амбара Куданны. Последний обратился в суд. Как должно быть решено дело по Законам Хаммурапи?

Образец ответа: Ростовщичество, как известно, существовало в разных странах и Вавилон, конечно же, не был исключением. Если богатые могли обеспечить себе хорошую жизнь, то бедные, а таковых было, естественно, большинство вынуждены были хоть как-то сводить концы с концами и, пытаясь достать хоть немного денег, прибегали к займу.

Существовал большой процент по предоставленному займу но, тем не менее, Законы Хаммурапи защищали свободных общинников от злоупотреблений со стороны кредиторов. Так, устанавливался предельный размер ссудного процента: 33% с хлеба и 20% с серебра п. 89). Кредитор, взыскавший более высокий процент, терял то, что давал (п. 91). Определена также ответственность кредитора за всякого рода мошенничество при расчетах (п. п. 92 - 94), причем в некоторых случаях спорная сумма могла быть взыскана с недобросовестного кредитора в двойном размере. Должник имел право расплачиваться с кредитором любыми материальными ценностями, а не только теми, которые взял в долг (т. е. например, зерном вместо денег и т. п. (п. 96). Самоуправное изъятие имущества в счет долга каралось утерей прав на получение долга с возвращением должнику всего изъятого п. 113): Если человек имеет за человеком долг хлебом или серебром и без ведома хозяина хлеба, возьмет хлеб из житницы или с гумна, то этого человека изобличают в изъятии им хлеба из житницы или с гумна без ведома хозяина хлеба, и он должен вернуть весь взятый им хлеб, а также теряет все, данное им в долг». *Таким образом Балму-намхе должен будет вернуть самоуправно взятое зерно и долг будет аннулирован.*

*Задача №2.*По приказу декума Адапа редум Гильгамеш должен был выступить в поход 2 таммуза. Но у Гильгамеша серьезно заболела жена Иншара, переживая за супругу Гильгамеш решил остаться с ней, а вместо себя наемника Некиду. Адапа обратился в суд. Каковы будут действия суда в соответствии с Законами Хаммурапи?

Задача № 3. После смерти бездетного Агафонуса права на наследство предъявили его племянники – дети бата Саторнина и от сестры Параскевы. Дети Саторина утверждали, что племянники от сестры Параскевы не имеют права на наследство. Разгорелся спор и стороны обратились в суд. Как решится дело по Гортинским законам и по нормам права описанным Демосфеном? Какому суду подсудны такие дела?

*Задача № 4.*Франк Гуго Робин при помощи своих друзей Ода Людина и лита Лотаря Бытрока захотел похитить ночью девушку Берту - дочь богатого купца Фландрина, которая являлась невестой купца Карла Сорель. Сообщники ночью забрались в дом Фландрина и похитили Берту, прихватив ссобой 182 солида. Фландрин и Сорель кинулись искать девушку. Какие правовые последствия могут наступить исходя из данного события?

Задача № 5. Кэрол Скотт убил в драке своего соседа и убежал из страны. Родственники погибшего обратились в суд. Как решится дело в соответствии с «Правдой Этельберта»?

Задача № 6. Герцогство Саксонское являлось наследственным аллодиальным владением рода Билунгов. Лорд Эрик фон Белунг без согласия своего вассала графа Раймонда Гелембрехта объявил о передаче местечка Виленсдорф, которым владел последний на правах лена, другому вассалу. Взамен графу было предложено владеть другим селением из числа имперских имений на тех же правах. Граф отказался, заявляя что предложенное ему селение опустошено чумой, и подал жалобу императору прося взять на себя этот лен и дать ему инвеституру на местечко Виленсдорф. Какой будет исход дела по разделу «Ленское право» Саксонского зерцала?

Задача № 7. Чен До не перенеся обид и оскорблений, которые его отец Мао До неоднократно наносил матери Чена, наложнице Чун Цю, обругал отца ужасной бранью и избил. От побоев через некоторое время отец скончался. Квалифицируйте данное преступление по «Уголовным установлениям Тан». Какое наказание получит Чен? Виды убийств по «Кодексу Тан»? Как будет проходить процесс по делу Чен?

Задача №8. Путники Шилхак и Унташ проходили мимо царского сада. Увидев прекрасные финики. Шилхак нарвал их целую корзину и разделил на равные части: одну половину взял себе, другую - отдал Унташу. Это увидели охранники сада, которые схватили путников и отвели к судье. Что постановил судья согласно законам Хаммурапи?

Задача №9. Вайшья Рохита в течении 11 лет пользовался двумя йоджанами общинной пахотной земли, которая ранее пустовала. Сосед Рохита Ведхас обратился в суд с просьбой дать ему один йоджан земли Рохита. Каково будет решение суда в соответствии с законами Ману?

Задача №10. Кшатрий Аджигарту нанял для подготовления своей земли к посеву шудру Парвату. Парвату был ленив и плохо подготовил землю, в результате чего она не была вовремя готова к посеву. Аджигарту обратился в суд. Что решит суд в соответствии с законами Ману?

Задача №11. Марк Отон украл у Макрина Вера 1450 бревен для строительства дома в Гимере, которые надежно спрятал в своем сарае. Макрин Вер обратился в суд, но бревна не нашли. Через пять лет Марк Отон начал строить дом на который потратил 1430 бревен, а остальные бревна подарил храму Юноны. Эти бревна увидела жрица этого храма, сестра Мартина Вера и сообщила об этом брату. Макрин вер обратился в суд. Что постановил суд в соответствии с Законами XII таблиц?

Задача №12. Друз Постум занял у Луция Гальбы 15 000 ассов под 0,5% в месяц на пол года при свидетелях. Через шесть месяцев Друз Постум , подкупив всех свидетелей, отказался платить долг. Луций Гальба подал иск в суд. Что решит суд в соответствии с Законами XII таблиц?

Задача №13. Франк Стефан Летрам украл у лета Анда Эйнгарда из хлева трех свиней. При транспортировке свиней в хлев Стефана на него напали два брата Биан и Кирон Ангды из соседней общины и отобрали трех свиней и четыре солида. Летрам и Эйнгард подали иски в суд. Что решил суд?

Задача №14. Франк Эль Аварен занял у своего соседа Лота Брагона 18 солодов на 38 дней, по истечении которых Аварен должен будет вернуть 21 солид. Но через 38 дней Аварен отказался от выплаты долга. Брагон обратился в суд. Каково будет судебное решение?

Задача №15. Альберт Крюгер 12 лет от роду в третий раз был пойман ночью при краже 5 овец у Иоганна Коберга. Коберг подал в суд. Что постановил суд в соответствии с Каролиной?

Контрольная работа № 2

Задача 1. Вначале 60-х XVII в.в. английском суде рассматривалось дело крестьянина Джеймса Уотсона. После смерти отца он получил по наследству землю. Лорд Литльтон потребовал от Уотсона уплаты гериота, ссылаясь на то, что крестьянин является держателем-копигольдером, сидящим на его земле. Как решиться дело по Актам 24 февраля 1646 г., 27 ноября 1656 год и 1660 г, упразднявшего пережитки феодализма?

Образец ответа: Копигольд – форма феодальной зависимости крестьян от дворян, при которой безземельные крестьяне были вынуждены арендовать наделы для прокорма. Основная форма феодально-зависимого крестьянского держания в Англии в позднее Средневековье и в начале нового времени. Копигольд возник из держания крепостных (вилланов) на рубеже XIV и XV веков и приобрёл всеобщее распространение в XV веке. Допуск к держанию копигольда крестьяне получали обычно в манориальной курии, где после уплаты денежного взноса (вступного файна) и принесения присяги лорду, копигольдеру выдавалась копия - выписка из протокола (отсюда название), фиксировавшего размеры ренты и участка, а также срок держания. Копигольд отражал процесс освобождения вилланов от крепостной зависимости, фактическое и юридическое укрепление крестьянского хозяйства, замену произвольной власти лорда обычно-правовым отношением. Вместе с тем, его держатели (копигольдеры) не имели правовой защиты со стороны судов общего права (согласно юридической традиции, суды общего права до начала XVI века разбирали лишь жалобы свободных держателей), распоряжения наделом, несли значительные повинности в пользу лорда; в большинстве случаев копигольд был пожизненным, а не наследственным. Наибольшее значение из принятых в период революции законы имели те, которые преобразовали феодальное право земельной собственности в буржуазное. В этой связи особенного внимания заслуживает парламентский акт 24 февраля 1646 г., которым дворянские (рыцарские) земельные владения, включая держания копигольдеров, были объявлены свободной частной собственностью. Акт 1646 г. служил преобразованию феодальной собственности в буржуазную и потому должен рассматриваться как важнейший результат английской буржуазной революции при этом нельзя забывать копигольдеров, земельные владения которых, основанные на отменяемом феодальном праве, потеряли юридическую основу и защиту. Согласно 1956 года, следует, что все ренты и гериоты, причитающиеся лордам и другим частным лицам, должны уплачиваться. Соответственно крестьянин должен лорду платить гериот. В ходе начавшегося в 16 веке аграрного переворота в Англии произошло массовое обезземеливание копигольдеров (смотри Огораживания). Крестьяне-копигольдеры приняли активное участие в Английской революции 17 века, но так и не смогли добиться признания полноты своих прав на землю. В 18 – начале 19 века парламентские огораживания (то есть разрешенные актами парламента) превратили копигольд в анахронизм, но лишь в 1925 году он был отменен юридически.

Задача 2. Ганс Штаер 25 летний безработный (инвалид) из г. Гамбурга не был внесен в списки избирателей в Рейхстаг. Свой отказ внести Штайера в списки избирателей община мотивировала тем, что Ганс получает государственное пособие по бедности. Штаер обратился в суд. Штаер обратился в суд. Как будет решено дело в соответствии с Конституцией 1871 года? Охарактеризуйте избирательную систему Германской империи по конституции 1871 года?

Задача 3. В департаменте Оверни находилась больница для бедных, содержавшаяся на проценты капитала, завещанного богатым наследодателем. По решению Национального собрания больница была закрыта, а деньги пошли на нужды депутатов Национального собрания. Правомерны ли действия депутатов по Конституции Франции 1791 года?

Задача 4. Законодательный корпус принял декрет, запрещающий членам Исполнительного совета присутствовать на заседаниях Законодательного корпуса до декрета с перечнем членов Исполнительного совета, против которых возбуждается преследование по обвинению в финансовых злоупотреблениях и в сношениях с

иностранными государствами. Правомерно ли это постановление по Конституции Франции 1793 года?

Задача 5. В период Веймарской республики все семь выбранных рейхстагов были распущены до истечения законного срока их полномочий. Последние рейхстаги под предлогом «невыполнения воли народа». Соответствует ли такой мотив конституционным началам? Каков был порядок роспуска рейхстага по Веймарской Конституции 1919 года? Какие обстоятельства могли служить основанием роспуска?

Задача 6. Один из виднейших нацистских правоведов К. Шмитт писал, что закон 24 марта 1933 года «есть конституция современной германской революции». На чем основана данная точка зрения? Какие еще законы, принятые фашистами, имели конституционное значение?

*Задача 7.*Сравните государственный строй, Конституционные акты 1875 и 1946 гг. во Франции и объясните почему ряд исследователей считает, что Четвертая республика является продолжением Третьей. Можно ли согласиться с таким мнением (аргументируйте ответ)?

Задача 8. В 1962 г. Во Франции была проведена Конституционная реформа, согласно которой глава государства-президент стал избираться не выборщиками, а непосредственно избирательным корпусом. Какие положения Конституции 1958 года изменились?

Задача 9. Швейцарский торговец Вильгельм Дюпре предъявил требование к национальному казначейству Франции о возмещении ущерба, нанесенного ему в ходе военных действий принудительным выкупом по установленной в законодательном порядке цене принадлежащего ему складского помещения в Лионе. На момент предъявления претензий это помещение было продано Национальным казначейством с аукциона гражданину Франции Рене Грандье. Претензия мотивируется тем, что выплаченная цена не соответствует рыночной стоимости вещи, которую уплатил за нее новый владелец. Правомерна ли претензия Дюпре по Французской Конституции 1795 года?

Задача 10. Министр финансов по обвинению в государственной измене был отдан под суд декретом 1 – го консула. Суд признал декрет неправомерным. 1 консул выдвинул возражение, утверждая, что декрет был утвержден Сенатом. Каково решение данного казуса с точки зрения Конституции 1799 года?

Задача 11. Андре Баннар женился на Николь Барбье. Отец Андре предъявил иск о признании данного брака недействительным, поскольку был против выбора сына. В свою очередь Андре сослался на то, что женился с согласия матери. Каково будет решение суда по Французскому кодексу 1804 года.

Задача 12. В 20-е годы XIX в. в одном из французских департаментов, перед судом предстали два безработных, обвинявшихся в том, что разбив ночью витрину булочной, они похитили выставленный там хлеб, но были тут же задержаны. При обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож. Какое наказание грозит обвиняемым по Уголовному кодексу Франции 1810 года? Какие обстоятельства отягчают совершенную им кражу? Какой режим предусмотрен для осужденных во время и после отбытия наказания? Как будет осуществляться судебный процесс по УПК 1808 года?

Задача № 13. Шарль де Монфор после смерти отца захватил вдовью долю своей матери Люси де Монфор. В течении полутора лет мать пыталась урегулировать спор с Шарлем, но безуспешно. Шарль выселил из имения всех арендаторов, которым мать сдавала земли для обработки, прогнал всех работников из виноградников во время сбора урожая. В конечном итоге между матерью и сыном начались столкновения с применением

вооруженной силы. Поняв, что дело может зайти очень далеко, мать обратилась в суд сеньора данной территории графа де Бюсси. Шарль нанял адвоката и отказался явиться в суд лично. Адвокат заявил, что поскольку Шарль владеет имением полтора года, оно принадлежит ему. Как решится дело в соответствии с «Кутюмами Бовези»? Люси де Монфор также наняла адвоката. Какие аргументы и доказательства может предъявить суду? Кто будет осуществлять судебный процесс?

Задача 14. В начале 1863 года в одну из Нью-Йоркских адвокатских контор обратился Франц Шульце в недавнем прошлом эмигрант из Германии. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье богатого прусского конкера, но поселился в Америке, услышав о возможности получить там землю. Адвокат ознакомил клиента с содержанием Закона о гомстедах, подписанного президентом США Авраамом Линкольном 20 мая 1862 года. Проанализируйте содержание гомстед-акта и объясните, сможет ли Франц Шульц получить участок на так называемой «свободной земле» и на каких условиях?

Задача 15. В Японии помимо органов власти, установленных Конституцией 1889 года, существовал целый ряд внеконституционных консультативных органов. Среди них особое место занимал гэнро – орган созданный из совещания четырех старейших политических деятелей Японии. Это совещание было созвано во время политического кризиса 1892 года для создания нового кабинета министров. Какова была компетенция данного органа по фактической конституции Японии? Охарактеризуйте компетенцию других внеконституционных органов Японии конца XIX- начала XX вв.

Темы для рефератов

Реферат (от лат. refero – докладываю, сообщаю) – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Рекомендуемый объем реферата – 18-20 страниц (за исключением библиографического списка литературы).

Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть учебной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы и нормативных правовых актов.

Аспирант за период изучения дисциплины «Актуальные проблемы всеобщей истории государства и права» выбирает одну тему из любого предложенного раздела. Особое внимание при подготовке реферата аспирант должен уделить методологии, разнице научных подходов к изучаемой теме и конкретным научным методам, используемым для анализа выбранной проблемы.

Написание реферата направлено на выработку компетенции **ПК-1** – способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве.

Темы для рефератов

1. Проблемы истории Древнего Востока: азиатский способ производства.
2. Особенности права Древнего Египта.
3. Дхарма: содержание и значение.
4. Ирригационная цивилизация Древнего Вавилона.
5. Патриархальное рабство.
6. Армия Древнего Вавилона: особенности правового статуса военнослужащих
7. Законы Ману и Артхашастра как источники конституционного (государственного) права.
8. «Был культ, но была и личность»: афинский тиран Писистрат.
9. Современное значение римского права.
10. Гай Юлий Цезарь: гений или злодей?
11. Правовой ритуал (по Салической правде).
12. Особенности абсолютизма в Англии и Германии.
13. Lex Salica. От варварства к цивилизации.
14. Реформация в Германии: политико-правовой аспект.
15. Король Англии Артур: миф или реальность?
16. «Просвещенный абсолютизм» в Германии.
17. Генрих II Плантагенет и его реформы в Англии.
18. Британский парламент феодальной эпохи.
19. Французский король Филипп IV Красивый и тамплиеры.
20. Процесс над Жанной де Арк.
21. Пророк Мухаммед - великий законодатель раннего средневековья.
22. Многоженство в шариате: право или обязанность?
23. Пуританизм как идеология английской буржуазной революции.
24. Формирование двух основных политических партий Англии.
25. Оливер Кромвель: жизнь и политическая деятельность.
26. «Пороховой заговор» в английской истории.
27. Дуалистическая монархия в Англии: От Карла II Стюарта до Вильгельма III Оранского.
28. Билль о правах 1791 г. в американской конституционной истории.
29. Процедура создания новых штатов и вхождение их в Союз в истории США.
30. Французская буржуазная революция – взгляд из XXI в.
31. Деятельность французских просветителей как идеологическая предпосылка Великой французской революции.
32. Судебный прецедент как источник права в Англии.
33. Английский суд присяжных (XVII - начало XX вв.)
34. Наполеон Бонапарт и римское право.
35. Политические, экономические и идеологические причины фашизма.
36. Основные тенденции государственного развития стран Африки в XX – XXI в.
37. Социальное законодательство в новейшее время.
38. Основные тенденции развития уголовного права в XX в.
39. Президентство Ф.Д. Рузвельта и политика «нового курса» (1933–1938 гг.).
40. Обострение расовых противоречий в США и законодательство 1950–1960-х гг. о гражданских правах и равноправии.
41. Место и роль Федерального бюро расследования США (ФБР): история и современность.
42. Место и роль Центрального разведывательного управления США (ЦРУ): история и современность.

43. История становления и развития института медиации в зарубежных странах до XX века.
44. Теоретические концепции XIX - XX вв. о «юридических лицах».

Темы для тезисов докладов и сообщений

Тезис (согласно словарным определениям – доказываемое положение или утверждение). Тезисы доклада, сообщения – совокупность отдельных положений, логически связанных друг с другом. Основная цель написания любых тезисов – обобщить имеющийся материал, дать его суть в кратких формулировках, раскрыть содержание относительно большего по объему доклада или сообщения; глубоко разобраться в вопросе, проанализировать его и создать возможность противопоставления своих мыслей мыслям других, либо дополнение последних. Качество тезисов определяется реальным научным содержанием работы. Тезисы должны быть написаны на основе собственного оригинального материала, научного исследования. Установленный объем тезисов 5-8 страниц печатного текста.

Аспирант за период изучения дисциплины «Актуальные проблемы всеобщей истории государства и права» выбирает одну тему для написания тезисов из любого предложенного раздела. По согласованию с преподавателем аспирант может предложить свою тему.

Написание тезисов докладов и выступлений направлено на выработку компетенций **ПК-4** – готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве. Особое внимание при подготовке реферата аспирант должен уделить методологии, разнице научных подходов к изучаемой теме и конкретным научным методам, используемым для анализа выбранной проблемы.

Темы тезисов докладов и сообщений 1

1. Был ли полис государством?
2. Место права в системе социальных регуляторов в странах Древнего Востока.
3. Частная собственность на землю на Древнем Востоке: миф или реальность.
4. Касты в индусском обществе: прошлое и настоящее.
5. Индуизм: право, религия и мораль.
6. Афинский гражданин - это звучит гордо!
7. Политические реформаторы Афин: роль личности в истории.
8. Варвары и Древний Рим.

Темы тезисов докладов и сообщений 2

1. Женщина в варварском обществе: «вещь для работы по хозяйству» или соратник в борьбе?
2. Кольбертизм как проявление протекционизма.
3. Проблемы рецепции римского права в средневековой Европе.
4. Иноземные завоевания и их роль в политической и правовой истории Англии.
5. Британский суд присяжных феодальной эпохи.
6. «Государство - это я»: метафора или реальность (к вопросу об особенностях французского абсолютизма).
7. Ислам как государствообразующий фактор.
8. Шариат в современной России: проблема коллизий.

Темы тезисов докладов и сообщений 3

1. Основные поправки к американской конституции.
2. Конфедерация в США (1781 – 1787 гг.): история распада.
3. Английские пуритане и Северная Америка.
4. «Ответственное правительство» в Великобритании.
5. Рабство в США.
6. Экспатриация как один из возможных путей решения проблемы рабства.
7. Ку-клукс-клан: история и современность.
8. Американский суд присяжных.
9. Якобинцы и большевики: общее и особенное.
10. Версальский мирный договор 1871 г. и его роль в европейской истории.
11. Религиозные преступления в американской истории. «Охота на ведьм».
12. Плебисцит (референдум) как способ принятия основного закона страны при Наполеоне Бонапарте.

Темы тезисов докладов и сообщений 4

1. Антитрестовское законодательство: история и современное состояние.
2. Великая депрессия в США и современный российский кризис: причины и пути преодоления.
3. Эволюция американского федерализма. 16-я поправка к Конституции США (1913 г.).
4. Изменения в брачно-семейном праве зарубежных стран в XX в.
5. Презумпция невиновности обвиняемого в англосаксонской правовой системе (США, Англия).
6. Эволюция института медиации в зарубежных странах в XX веке.
7. Европейская модель социальной защиты.
8. Зарубежные модели правового статуса Уполномоченного по правам ребенка.
9. Правовое регулирование деятельности акционерных обществ в XX веке.
10. Эволюция договорного права в XX веке.

Задания для самостоятельного выполнения

Задания для самостоятельной работы направленны на закрепление знаний об особенностях государственно-правового развития зарубежных стран. Выполнение заданий дает возможность аспиранту отработать методологический инструментарий на отдельных темах всеобщей истории, выявить подходы ученых к решению проблем становления и развития государства и права в зарубежных странах. Выполнение заданий для самостоятельной работы способствует выработке компетенций: **ПК-1** – способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; **ПК-2** – способность критически анализировать действующее законодательство.

Раздел I. Актуальные проблемы истории права и государства Древнего мира.

Актуальные проблемы истории права и государства Древнего Востока

Задание №1. *Используя материалы научной литературы, составьте конспект:* Предпосылки (экономические, социальные, географические, культурные и др.) формирования государств в Древнем Египте, Древнем Вавилоне и Древней Индии. *При составлении конспекта используйте методы сравнительно-правовых исследований и обоснуйте точки зрения ученых на проблемы формирования государства в странах Древнего Востока.*

Задание №2. *Используя материалы научной литературы и правовых источников, составьте схемы государственного строя:* **Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии.** Схемы должны содержать верховные, региональные и местные органы законодательной, исполнительной и судебной власти. В схемах необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы. В выводах к каждой схеме необходимо проанализировать государственный строй Древневосточных государств, указав особенности каждого государства. Обратить внимание на экономическую функцию древневосточного государства, особенности его государственного аппарата. *При составлении конспекта используйте методы сравнительно-правовых исследований и обоснуйте точки зрения ученых на проблемы формирования государства в странах Древнего Востока.*

Задание №3. *Заполните таблицы* по социальному строю Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии. При заполнении таблиц необходимо использовать материалы историко-правовых источников (Законы Хаммурапи, Законы Ману, др.) и научную литературу. *При заполнении таблиц используйте методы сравнительно-правовых исследований и обоснуйте точки зрения ученых на проблемы формирования социального строя в странах Древнего Востока.*

Древний Египет					
№	Социальная группа	Происхождение	Политические права	Экономические права	Личные права
Древний Вавилон					
№	Социальная группа	Происхождение	Политические права	Экономические права	Личные права
Древняя Индия					
№	Социальная группа	Происхождение	Политические права	Экономические права	Личные права

Актуальные проблемы истории Афинского государства и права

Задание №1. *Используя материалы научной литературы и данные исторических источников заполните таблицу:* Реформы Солона. *При заполнении таблиц используйте методы историко-правовых исследований и обоснуйте точки зрения ученых на проблемы формирования социального и государственного строя в Древних Афинах. Укажите аргументы для критического анализа источников.*

№	Область реформирования	Содержание и значение реформ
1	социальные реформы	
2	политические реформы	
3	экономические реформы	
4	правовые реформы	

Задание №2. *Используя материалы научной литературы и данные исторических источников, составьте конспект:* Предпосылки (экономические, политические, географические, культурные и др.) формирования государства в Древней Спарте. *При составлении конспекта используйте методы историко-правовых исследований и обоснуйте точки зрения ученых на проблемы формирования государственного строя в Древней Спарте.*

Задание №3. *Используя материалы научной литературы и данные исторических источников, составьте схему государственного строя:* **Древней Спарты.** Схема должна содержать органы законодательной, исполнительной и судебной власти. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы. В выводах к схеме необходимо проанализировать государственный строй Древней Спарты, обратив внимание на особые функции государства по сохранению формального равенства спартанцев, сдерживанию товарно-денежных отношений, подавлению сопротивления завоеванного населения. *При составлении схем используйте методы историко-правовых и сравнительно-правовых исследований и обоснуйте точки зрения ученых на проблемы формирования государственного строя в Древней Спарте.*

Актуальные проблемы истории государства и права Древнего Рима.

Задание №1. *Используя материалы научной литературы и данные исторических источников, составьте схемы государственного строя:* **царского периода Древнего Рима, Римской республики, Римской империи.** Схемы должна содержать органы законодательной, исполнительной и судебной власти. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы. В выводах к схемам необходимо проанализировать государственный строй

Древнего Рима, обратив внимание на изменения функций государства на каждом историческом этапе развития. *При составлении схем используйте методы историко-правовых и сравнительно-правовых исследований и обоснуйте точки зрения ученых на проблемы формирования государственного строя в Древнем Риме.*

Задание №2. *Используя материалы научной литературы и данные исторических источников, составьте хронологическую таблицу:* Борьба патрициев и плебеев. *Используя методы историко-правовых и сравнительно-правовых исследований, обоснуйте точки зрения ученых на проблемы формирования социального строя в Древнем Риме. Укажите аргументы для критического анализа источников, регулирующих правовое положение сословий Древнего Рима.*

Раздел II. Актуальные проблемы истории права и государства в эпоху средневековья

Задание №1. *Заполните таблицу* по социальному строю Франкского королевства и раннефеодального государства англосаксов. При заполнении таблицы необходимо использовать материалы историко-правовых источников и научную литературу. *Используя методы историко-правовых и сравнительно-правовых исследований, обоснуйте точки зрения ученых на проблемы формирования социального строя в раннефеодальных государствах.*

Раннефеодальное государство Франков					
№	Социальная группа	Происхождение	Политические права	Экономические права	Личные права
Раннефеодальное государство англосаксов					
№	Социальная группа	Происхождение	Политические права	Экономические права	Личные права

Задание №2. *Заполните таблицу* по социальному строю стран Европы периода расцвета феодализма. При заполнении таблицы необходимо использовать материалы историко-правовых источников и научную литературу. *Используя методы историко-правовых и сравнительно-правовых исследований, обоснуйте точки зрения ученых на проблемы формирования социального строя феодального общества. Укажите аргументы для критического анализа норм феодального права, регулирующих правовое положение сословий.*

Социальный строй стран Европы периода сеньориальной монархии					
№	Сословие	Происхождение	Политические права	Экономические права	Личные права

Задание №3. *Используя материалы научной литературы и правовых источников, составьте схемы государственного строя:* **сословно-представительной монархии во Франции, сословно-представительной монархии в Англии, сословно-представительной монархии в Германии.** Схема должна содержать органы законодательной, исполнительной и судебной власти. В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы. В выводах к схемам необходимо проанализировать государственный строй сословно-представительной монархии стран Западной Европы, обратив внимание на общие и особенные черты органов и функций государства. *При составлении схем используйте методы историко-правовых и сравнительно-правовых исследований и обоснуйте точки зрения ученых на проблемы формирования государственного строя сословно-представительных монархий Европы.*

Задание №4. *Заполните таблицу* конкретными историческими фактами. При заполнении таблицы необходимо использовать материалы историко-правовых источников и научную литературу. *При заполнении таблицы используйте методы историко-правовых и сравнительно-правовых исследований и обоснуйте точки зрения ученых на проблемы формирования государственного строя абсолютных монархий Европы.*

	Страна	Особенности абсолютизма	Факты, показывающие специфику абсолютизма
1	Франция	классический	
2	Англия	незавершенный	
3	Германия	раздробленный, «княжеский»	

Задание №5. *Используя материалы научной литературы и тексты источников права, составьте конспект:* Источники мусульманского права. *При составлении конспекта используйте методы историко-правовых и сравнительно-правовых исследований и обоснуйте точки зрения ученых на проблемы источников права в странах мусульманской правовой семьи. Укажите аргументы для критического анализа правовых норм, содержащихся в источниках мусульманской правовой семьи.*

Раздел III. Актуальные проблемы истории права и государства Нового времени.

Задание №1. *Используя материалы научной литературы и правовых источников, заполните таблицу:*

Предпосылки Английской буржуазной революции

Предпосылки	Содержание (конкретные факты)
Социальные	Охарактеризовать сословия Англии накануне революции и определить их отношение к революционным преобразованиям.

Экономические	Охарактеризовать экономическое положение в Англии накануне революции и доказать необходимость ликвидации феодальных пережитков.
Политические	Указать факты, свидетельствующие о кризисе королевской власти.
Идеологические	Дать характеристику пуританского движения.

Задание №2.
Используя материалы правовых источников и научной литературы, сделайте историко–правовой анализ (условия и причины создания документа, цели законодателя, структура, содержание и значение) следующих нормативных актов: «Петиция о праве» 1628 г., «Великая Ремонстрация» 1641 г., «Трехгодичный акт» 1641 г., «Ордонанс о новой модели» 1645 г., Акт 1646 г. об отмене системы феодальных рыцарских держаний. *Укажите аргументы для критического анализа источников.*

Задание №3. *Используя материалы правовых источников и научной литературы, сделайте историко-правовой анализ (условия и причины создания документа, цели законодателя, структура, содержание и значение)* «Бредской декларации» 1660 г. и «Habeas Corpus Amendment Act» 1679 г. *Укажите аргументы для критического анализа источников.*

Задание №4. *Используя материалы научной литературы и текст документов, заполните таблицу:*

Складывание двухпартийной системы в Великобритании

	Консерваторы (Тори)	Либералы (виги)
Какие социальные группы представляют		
Отношение к королевской власти		
Представления о внутренней политике Великобритании		
Представления о внешней политике Великобритании		
Партийные лидеры XVIII-XIX вв.		

Задание №5. *Используя материалы научной литературы и текст документов,* раскройте смысл принципа «ответственное правительство» и докажите, что он сложился в Англии к концу XVIII в.

Задание №6. *Используя материалы научной литературы и текст «Конституции США» 1787 г.* покажите действие **системы «сдержек и противовесов».** *Приведите аргументы для критического анализа действия данной системы в истории США.*

Задание №7. *Используя материалы научной литературы и текста документа, сделайте историко-правовой анализ (условия и причины создания документа, цели законодателя, структура, содержание и значение)* **«Декларации прав человека и гражданина» 1789 г.**

Задание №8. *Используя материалы научной литературы и текста документа, сделайте историко-правовой анализ (условия и причины создания документа, цели законодателя, структура, содержание и значение)* **«Декларации прав человека и гражданина» 1793 г.** *При анализе используйте методы историко-правовых и сравнительно-правовых исследований и сравните данный документ с* Декларацией прав человека и гражданина 1789 г.

Задание №9. *Используя материалы научной литературы и правовых источников, составьте схему* **государственного строя Парижской Коммуны во Франции.** В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе научной литературы. *При составлении схемы используйте методы историко-правовых и сравнительно-правовых исследований и обоснуйте точки зрения ученых на проблемы формирования, специфику деятельности государственных органов Парижской Коммуны.*

Задание №10. *Используя материалы научной литературы и правовых источников, составьте конспект* **«Особенности становления двух мировых систем права: англосаксонской и континентальной».** *При составлении конспекта используйте методы историко-правовых и сравнительно-правовых исследований и обоснуйте точки зрения ученых на проблемы формирования, специфику и особенности взаимодействия англосаксонской и континентальной правовых систем.*

Раздел IV. Актуальные проблемы истории права и государства Новейшего времени.

Задание №1. *Используя материалы научной литературы и правовых источников, перечислите изменения в органах государственной власти и управления при формировании* **тоталитарного режима и нацистской диктатуры в Германии**. *Проанализируйте причины установления тоталитарного режима в Германии. Приведите аргументы критического анализа изменения государственного строя Веймарской республики.*

Задание №2. *Используя материалы научной литературы и правовых источников, составьте схему* **государственного строя ФРГ по Конституции 1949 г.** В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы. *Проанализируйте конституционно-правовые основы объединения ГДР и ФРГ.*

Задание №3. *Используя материалы научной литературы и правовых источников, составьте таблицу:*

«Социальное законодательство США в период «Нового курса» Ф. Рузвельта.

Законодательный акт	Дата принятия	Содержание

Задание №4. *Используя материалы научной литературы и правовых источников, составьте схему* **государственного строя Франции по Конституции 1946 г. и Конституции 1958 г.** В схеме необходимо отразить способ формирования каждого органа, его структуру, полномочия. Фактический материал должен основываться на данных исторических источников и анализе учебной и научной литературы. Сделайте сравнительную характеристику Конституции Франции 1946 года и Конституции Франции 1958 года. *При составлении схем используйте методы историко-правовых и сравнительно-правовых исследований и обоснуйте точки зрения ученых на проблемы формирования, причины конституционных реформ и специфику деятельности государственных органов Франции после II мировой войны.*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. *В.Г. Графский* Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 816 с.: - ISBN 978-5-91768-078-1 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464019
2. *Крашенинникова Н.А.,* [и др.] История государства и права зарубежных стран. В 2т.Т. 1. Древний мир и Средние века: Учебник / Н.А. Крашенинникова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 720 с.: ISBN 978-5-91768-355-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492719
3. *Крашенинникова Н.А,.* [и др.] История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов [Эл. текст] / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. ISBN-online: 978-5-16-103055-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509330
4. *Крашенинникова Н.А.,* [и др.] Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с. - ISBN 978-5-91768-279-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438499
5. *Крашенинникова, Н.А.* Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право [Эл. текст] / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с. ISBN 978-5-91768-282-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420066

Дополнительная литература:

1. *Боголепов, Н. П.* Учебник истории римского права [Электронный ресурс] / Н.П. Боголепов; под редакцией и с предисловием В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732539.html

2. Верховный суд США: Судебная правовая политика от Дж. Джея до Дж. Робертса: Монография [Эл. текст] / А.Ю. Саломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-369-01105-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365704

3. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран: Монография [Эл. текст] / К.Л. Яковлев, Е.И. Яковлева и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ISBN 978-5-16-005110-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373348

4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.Е. Сафонова. - М.: РГУП, 2015. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-461-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517346

5. История государства и права зарубежных стран: Избранные памятники права. Древность и Средневековье: Учебное пособие [Эл. текст] / Под науч. ред. Н.А. Крашенинниковой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-558-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488456

6. *Крассов, О. И.* Земельное и имущественное право в странах общего права: Монография [Эл. текст] / - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-556-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488429

7. *Крассов, О.И.* Право собственности на землю в странах Европы: Монография [Эл. текст] / О.И. Крассов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-438-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431453

8. *Кубеев, М.* Сто великих людей, изменивших мир / Михаил Кубеев. - М.: Вече, 2013. - 256 с. 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444402412.html

9. *Кубеев, М.* Сто великих монархов и правителей / Михаил Кубеев. - М.: Вече, 2013, - 256 с. 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444402429.html

10. *Кубышкин, А.И., Цветкова, Н.А.* Публичная дипломатия США [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / А. И. Кубышкин, Н. А. Цветкова. - М. : Аспект Пресс, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706918.html

11. *Кудинов, О. А.* Комментарии к источникам римского права [Электронный ресурс] / О. А. Кудинов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 344 с. - ISBN 978-5-394-01720-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512651

12. *Куренышева, Е.П.* История цивилизаций мира [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М. : Прометей, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.htm

13. *Лебедев, В.М.* Правосудие в современном мире: Монография [Эл. текст] / В.М. Лебедев; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-327-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456023

14. *Лобжанидзе, А.А., Заяц, Д.В.* Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М. : Прометей, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979.html

15. *Мальцев, Г.В.* Месть и возмездие в древнем праве: Монография [Эл. текст] / Г.В. Мальцев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-217-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448789

16. *Марченко, М.Н.* Источники права: Учебное пособие [Эл. текст] / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-467-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448978

17. *Михайлова, Л.Б.* Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М.: Прометей, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html

18. *Пиляева В.В.* Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Пиляева. - М.: Проспект, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998802058.html

19. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 3: Америка. Австралия и Океания [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М. : Аспект Пресс, 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706543.html

20. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2: Азия [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М. : Аспект Пресс, 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706376.html

21. *Пономарев, М.В., Никонов, О.А., Рафалюк, С.Ю.* Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] / Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. - М. : Прометей,. - 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301276.html

22. *Пучинский, В.К.* Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс] / В.К. Пучинский; под редакцией В.В. Безбаха. - М. : Зерцало-М, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732669.html

23. *Родригес, А.М., Никитюк, В.А., Кузьмин, А.Ю., Киселёв, К.А., Нидерман, И.А.* Методические рекомендации к семинарским и лекционным занятиям по Новой истории стран Азии и Африки [Электронный ресурс] / А.М. Родригес, В.А. Никитюк, А.Ю. Кузьмин, К.А. Киселёв, И.А. Нидерман. - М. : Прометей, 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223061.html

24. *Саломатин, А.Ю.* Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки): Монография [Эл. текст] / - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-565-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488609

25. *Сухорукова, О.А.* История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие [Эл. текст] / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-8199-0610-1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478734

26. *Томсинов, В.А.* Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах. / Под редакцией

В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732263.html

27. *Томсинов, В. А.* Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732270.html

28. *Томсинов, В. А.* Краткая история египтологии [Электронный ресурс] / В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2015. - (Исследования по всемирной истории) - 2015. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732867.html

29. *Чиркин, В.Е.* Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование: Монография [Эл. текст] / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-185-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475303

Периодические издания:

«Вестник Древней истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
«Вестник МГУ: история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
«Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
«Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
«Всеобщая история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
«Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
«Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
«История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы:

1. http://www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. http://www.law.edu.ru – федеральный правовой портал
3. http://www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс
4. http://www.garant.ru – СПС Гарант
6. http://library.vlsu.ru/ – Электронная библиотечная система ВлГУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине «Актуальные проблемы всеобщей истории государства и права» проводятся в аудиториях корпуса №11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, фломастером.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 – юриспруденция
и направленности (профилю) подготовки – «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»

Рабочую программу составил профессор кафедры Теория и история государства и права, д.ю.н., доцент Третьякова О.Д. _____

Согласовано:
Внешний рецензент
Судья Арбитражного суда Владимирской области, к.ю.н.

_____ З.В. Попова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теория и история государства и права

Протокол № 12 от 03 июня 2015 года
Заведующий кафедрой Теория и история государства и права,

д.ю.н., профессор _____ И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.06.01 – юриспруденция.

Протокол № 1 от 4.06. 2015 года.

Председатель комиссии _____ О.Н. Дядькин