

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

по направлению подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Направленность (профиль) подготовки

Квалификация (степень):

Исследователь. Преподаватель исследователь

Владимир, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
II.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП
III.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП
IV.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
V.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП
VI.	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ
VII.	СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП
VIII.	ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (далее – ФГОС);
3. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
5. Приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
6. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
7. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
8. Устав и локальные акты ВлГУ.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

2.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Прием на обучение проводится в соответствии Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденном Минобрнауки России и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), ежегодно утверждаемыми ВлГУ.

2.2. Срок освоения ОПОП

- 3 года в очной форме обучения,
- 4 года в заочной форме обучения.

2.3. Трудоемкость ОПОП 180 зачетных единиц

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой организации.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми ВлГУ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

Организация в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе обязана сформировать расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

2.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе, выпускникам присваивается квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.8. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Направленность (профиль) программы, соответствует научной специальности 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России от 23.10.2017 № 1027.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате обучения по данной программе аспирант должен:

- освоить методы научных исследований в области Юриспруденции и, в частности, в области Уголовного процесса,
- опубликовать результаты исследований в научных изданиях, обсудить их на научно-представительских мероприятиях,
- подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию),
- получить заключение образовательной организации, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Т.е. обеспечить получение всех необходимых документов для представления диссертации в совет для защиты.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения данной ОПОП выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

3.1. Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. Общепрофессиональные компетенции:

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3.3. Профессиональные компетенции:

способность обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять нормотворческую, интерпретационную и экспертно-консультационную деятельность с учетом достижений научных исследований в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве (ПК-1);

способность осуществлять разработку методологического инструментария и проводить научные исследования в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве (ПК-2);

Способность осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве (ПК-3).

3.4. Матрица распределения компетенций

Индекс	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-2; УК-4; ОПК-1; УК-3; УК-1; ОПК-2; УК-6; УК-5; ОПК-5; ОПК-4; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-3; УК-5; УК-1; УК-2; ОПК-4; УК-6; ОПК-2; УК-4; ОПК-5; УК-3

Б1.Б.01	История и философия науки	УК-5; УК-6; УК-3; УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-3; ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.02	Иностранный язык	УК-4; УК-3; ОПК-2; УК-6
Б1.В	Вариативная часть	УК-4; ОПК-1; УК-3; УК-1; ОПК-2; УК-2; УК-5; ОПК-5; ОПК-4; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Уголовный процесс	ОПК-3; ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-5; ОПК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Методология научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1; УК-4; УК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Педагогика и методика преподавательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ОПК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы всеобщей истории государства и права	УК-1; ОПК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы истории государства и права России	УК-1; ОПК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2	Практики	УК-5; УК-3; ОПК-1; ОПК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Вариативная часть	УК-5; УК-3; ОПК-1; ОПК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-3; ОПК-1; УК-6; ОПК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	ОПК-5; УК-6; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3
Б3	Научные исследования	УК-4; УК-6; УК-5; УК-2; УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б3.В	Вариативная часть	УК-4; УК-6; УК-5; УК-2; УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	УК-4; УК-6; УК-1; УК-2; ОПК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-1; УК-6; УК-4; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б4	Государственная итоговая аттестация	УК-5; УК-6; ОПК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-1; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б4.Б	Базовая часть	УК-5; УК-6; ОПК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-1; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б4.Б.01	Государственная итоговая аттестация	
Б4.Б.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-5; УК-6; ОПК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-1; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б4.Б.03	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-5; УК-6; ОПК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-1; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	УК-1; ОПК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.В	Вариативная часть	УК-1; ОПК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.В.01	Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России	УК-1; ОПК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

Учебный план при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график при формировании ОПОП приведен в приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Содержание ОПОП по направлению 40.06.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс» в полном объеме представлено в рабочих программах всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана и представлены в *приложении 3*.

4.4. Программы практик и НИР

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс» в Блок 2 «Практики» входят:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практики проводятся на кафедре уголовно-правовых дисциплин ЮИ ВлГУ, в структурных подразделениях правоохранительных органов, судах общей юрисдикции, адвокатуре, иных профильных учреждениях и организациях в соответствии с заключенными ВлГУ договорами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Одним из основных разделов ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс» является блок 3 «Научные исследования», который состоит из двух частей:

Научно-исследовательская деятельность
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность представляют вид профессиональной деятельности, направленный на формирование у аспирантов компетенций, подтверждающих присвоение квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Научные исследования проводятся аспирантом в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным учебным планом, в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Основной целью научных исследований является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодых ученых к научной деятельности, обеспечение единства учебного и научного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными задачами научных исследований являются:

- развитие научно-исследовательских компетенций, определенных ФГОС соответствующего направления подготовки аспиранта;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска и использования знаний, приобретение и развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности, работы с научной литературой, в том числе зарубежных авторов;
- формирование углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований, подготовки и проведения исследований, завершения написания и представления научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации);
- выработка у аспирантов навыков научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, публичной защиты собственных научных трудов;

- проведение аспирантами индивидуальных и групповых теоретических и прикладных научных исследований;
- совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в научно-исследовательских проектах, программах, грантах и т.д.
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр ЮИ ВлГУ.
- подготовка не менее 3 статей, входящих в перечень рецензируемых изданий ВАК;
- обсуждение результатов научного исследования на конференциях, круглых столах (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой и институтом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- выступление с научным сообщением на заседании кафедры;
- посещение заседаний кафедры в течение обучения и участие в научных исследованиях кафедры.

При подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант проходит следующие этапы:

- ознакомление с процедурами организации исследовательских проектов и с полученными результатами, формулировка задач, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научной работы;
- анализ требований к кандидатской диссертации и ее общей структуры;
- определение источников сбора информации, используемых методов;
- сбор эмпирического материала для исследований;
- выбор темы диссертации, утверждение на заседании кафедры, составление библиографии, плана диссертации, формулирование цели и задач исследования, формирование примерной структуры диссертации, сбор материала по теме диссертации, систематизация и анализ полученных данных;
- подготовка текста диссертации;
- представление первого варианта диссертации научному руководителю;
- представление окончательного варианта диссертации научному руководителю;
- представление на кафедру первого варианта диссертации;
- предварительная экспертиза диссертации для допуска к ГИА.

Программы практик, НИР и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук приведены в *Приложении 4*.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации аспирантов, включающим:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция представлена в *Приложении 5*.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В соответствии с ФГОС доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП представлены в *Приложении 6*.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Справки о научных руководителях программы представлены в *Приложении 7*.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ВлГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ВлГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в *Приложении 8*.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры

ВлГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения.

ВлГУ обеспечивает каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (Перечень электронных библиотечных систем и ресурсов размещается на официальном сайте научной библиотеки ВлГУ по адресу: <http://library.vlsu.ru/>).

Обучающимся в аспирантуре ВлГУ и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (ИПС «КонсультантПлюс», ИСС «Гарант», Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

Основой успешной реализации ОПОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В университете созданы все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Среда, создаваемая в ВлГУ (институте), способствует участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ.

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В ВлГУ создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности аспирантов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели аспиранта. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- воспитательная работа (проведение культурно-массовых мероприятий, формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
- развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и других коллективов);
- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и явлений);
- развитие студенческого самоуправления;
- содействие занятости аспирантов и трудоустройство.

Проводимая в институте воспитательная работа осуществляется в следующих формах: аудиторной и внеаудиторной.

- аудиторная, осуществляемая на лекциях, лабораторных и практических занятиях, поскольку гражданское и, в большей степени, правовое воспитание неразрывно связано с преподаваемыми специальными дисциплинами;

- внеаудиторная, проводимая силами директора института, заместителей директора института, заведующих кафедрами, профсоюзной организации и др.

Основными формами внеаудиторной работы для аспирантов, обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция, в юридическом институте служат:

Проведение межвузовских и внутривузовских конкурсов и викторин.

Участие аспирантов в круглых столах, форумах и научно-практических конференциях (международных, всероссийских, региональных) таких, как Международный молодежный юридический форум (г. Санкт-Петербург), Межрегиональный правовой форум «Сперанские чтения», Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы международного права», Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального законодательства», региональные конференции, «Дни науки ВлГУ» - конференция, организатором которой является Владимирский государственный университет и др.

Встречи с практическими работниками судов, правоохранительных органов и административных органов Владимирской области, других субъектов РФ и зарубежных стран.

Аспиранты ЮИ ВлГУ ведут активную научно-исследовательскую деятельность, публикуют свои научные статьи в правовых журналах, в т.ч. журналах, входящих в перечень периодических изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. Кафедра «Теории и истории государства и права» юридического института ВлГУ осуществляет ежегодные публикации научных работ преподавателей, работников судов, правоохранительных органов, аспирантов, магистрантов и студентов в сборнике «Актуальные проблемы теории и истории государства и права».

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с требованиями Минобрнауки России оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, оценку самостоятельной работы аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

7.1. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения ОПОП.

7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Промежуточная аттестация проводится по всем видам работ, запланированным Учебным планом по направлениям подготовки с учетом направленности (профиля) подготовки: по научно-исследовательской деятельности; дисциплинам учебного плана в форме экзаменов (зачетов) в период экзаменационных сессий; практикам в форме зачета с оценкой.

По завершении научно-исследовательской деятельности за весь период обучения проводится аттестация в форме зачета с оценкой.

В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Материалы для проведения промежуточных аттестаций предлагаются в рабочих программах дисциплин.

7.1.2. Фонды оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся» по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся и направлена на подготовку аспиранта, способного к постоянному профессиональному росту.

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом.

Фонд оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов приведен в рабочих программах дисциплин.

7.1.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО, она включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов приведен в – *Приложение 9*.

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в отдел подготовки кадров высшей квалификации выписку из протокола заседания кафедры с визой директора института.

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2018/2019 учебный год
учебно-методической комиссией направления

40.06.01 - Юристу

Председатель УМК направления _____

О.Н. Дедюкина

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____

института, протокол № _____

от 26.06. 2018

Директор института _____

О.Д. Гребенкова

И.О. Фамилия



ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20___/20___ учебный год
учебно-методической комиссией направления

Председатель УМК направления _____

код нап

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____

института, протокол № _____

от ____ . ____ . 20__

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия