

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
проректор по научной и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 4 » июня 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономика и управление народным хозяйством

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения Заочная

Год	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля(экз./зачет)
2	2, 72	6	-	-	66	Зачет
Итого	2, 72	6	-	-	66	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Переход системы высшего образования на трехуровневую форму обучения требует рассмотрения в учебном процессе основных моментов научного исследования для аспирантов, как будущих научных работников, аналитиков, исследователей и разработчиков инновационных решений.

Целью преподавания дисциплины является приобретение аспирантами знаний и опыта в проведении научных исследований и оформлении полученных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части для аспирантов, обеспечивающий обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности. Настоящая рабочая программа курса основывается на требованиях, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, и предполагает последующее развитие и систематизацию знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы экономики», «Стратегический анализ», «Теория и методология науки».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

универсальных компетенций (УК):

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

- Знать: основные методы абстрактного мышления, анализа, синтеза и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-1); использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области (ОПК-1).
- Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области (ОПК-1).

Процесс формирования компетенций отражен в ФОС (Приложение № 1 к рабочей программе (РП)).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1.	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	2	1,5	-	-	16	Тестирование
2.	Понятийный аппарат диссертации		1,5	-	-	16	
3.	Этапы работы над диссертацией		1,5	-	-	18	Тестирование
4.	Аспекты исследования		1,5	-	-	16	Тестирование
	ИТОГО:	×	6	-	-	66	Зачёт

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие замечания по проведению диссертационного исследования

Диссертация как научно-квалификационная работа. Специфика диссертационного исследования. Закономерности развития науки и диссертационное исследование. Классификация научного знания. Комплекс характеристик исследования.

Тема 2. Понятийный аппарат диссертации

Объект и предмет исследования. Структура объектов диссертационного исследования. Формулирование проблемы и гипотезы исследования. Требования к построению гипотез. Цель диссертационного исследования. Сочетание категорий диссертационного исследования. Актуальность диссертационного исследования. Формулирование темы диссертации. Научные положения и научная новизна диссертации. Результаты и практическая ценность диссертационного исследования. Достоверность результатов диссертационного исследования.

Тема 3. Этапы работы над диссертацией

Описание проблемной ситуации. Постановка проблемы исследования. Определение целей и методов их достижения. Генерирование вариантов решения проблем. Выбор и оформление диссертационного решения. Защита диссертации.

Тема 4. Аспекты исследования

Структура изложения диссертации. Аспекты изложения текста диссертации. Требования к введению научных понятий. Сочетание требований к изложению понятий. Руководство диссертационным исследованием.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3);
- деловые и ролевые игры (темы 3);
- психологические тренинги (темы 4).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» направлена на закрепление основных элементов теоретического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным аспирантам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Решение ситуационных задач в рамках тестовых заданий.
2. Индивидуальные и коллективные консультации по контрольной работе.
3. Зачёт.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Диссертация как научно-квалификационная работа.
2. Специфика диссертаций.
3. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.
4. Понятийный аппарат диссертации.
5. Объект и предмет исследования. От проблем к цели.
6. Цель исследования.
7. Актуальность и актуализация.
8. Научная новизна.
9. Этапы работы над диссертацией.
10. Структура изложения работы.
11. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».
12. Описание проблемной ситуации.
13. Диагностические методы исследования проблем.
14. Структурирование проблемного поля.
15. Выбор темы диссертационной работы.
16. Структура и логика диссертационной работы.
17. Типология структур диссертации.
18. Общность методов диссертационных исследований.
19. Эмпирические методы. Наблюдение. Эксперимент.
20. Мысленно-логические методы. Индукция и дедукция. Анализ и синтез.
21. Специфические методы исследования.
22. Методы активизации творческого мышления.
23. Методы выбора решения проблем.
24. Специфика защиты диссертации.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Наука – это:

- а) непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых в результате специальной деятельности людей;
- б) совокупность особых действий, физических и духовных с целью сверхъестественного воздействия на реальный мир;
- в) теория, воплощённая в системе понятий, выражающих существенные черты действительности, и достижений, признанных всем обществом.

2. Основная цель науки – это:

- а) исправление неправильных представлений о реальном мире, возведённых в истину;
- б) познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов;
- в) раскрытие сущности изучаемого объекта путём выявления законов, которым он подчиняется.

- 3. Под способом теоретического исследования или практического осуществления какого-либо явления, процесса, понимают:**
а) научную теорию; б) научный метод; в) научный закон.
- 4. Под научно обоснованным предположением, выдвигаемым для объяснения какого-либо явления, процесса, понимают:**
а) научную гипотезу; б) научный метод; в) научный закон.
- 5. Под схемой, планом решения поставленной научно-исследовательской задачи, в основе реализации которого лежит совокупность научных методов, способов, приёмов, понимают:**
а) научную методiku; б) научный эксперимент; в) научный принцип.
- 6. Этапом процесса выполнения научного исследования не является:**
а) формулирование темы исследования, её актуальности;
б) выбор научных методов и описание процесса исследования;
в) выступление на научных конференциях, симпозиумах и собраниях по теме научного исследования.
- 7. К Государственной системе научно-технической информации не относится:**
а) ВИНТИ – Всероссийский институт научно-исследовательской и технической информации;
б) ВНИИПИ – Всероссийский научно-исследовательский институт патентной информации;
в) ВНИИПО – Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарного оборудования.
- 8. Для оценки перспективности тем научного исследования применяются:**
а) исторический и математический методы;
б) математический метод и метод экспертных оценок;
в) метод экспертных оценок и исторический метод.
- 9. Объектом исследования социологической науки является:**
а) общество; б) национальность; в) экология.
- 10. Предметом исследования социологической науки является:**
а) голубь сизокрылый; б) семья; в) термоядерная реакция.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ
ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

1. Понятие науки.
2. Аспекты науки.
3. Функции и цели науки.
4. Значение науки с экономической точки зрения.
5. Основные направления повышения эффективности науки.
6. Понятие «Научный факт».
7. Понятие «Научный принцип».
8. Понятие «Научный метод».
9. Понятие «Научная гипотеза».
10. Понятие «Научный закон».
11. Понятие «Научная теория».
12. Определение, основа и цели научного исследования.
13. Виды научных исследований.
14. Этапы научного исследования.

15. Значение научно-технической информации.
16. Государственная система научно-технической информации: цель и составляющие элементы.
17. Носители научно-технической информации.
18. Понятие «Научное направление».
19. Понятие «Научная проблема».
20. Понятия «Научная тема» и «Научный вопрос».
21. Этапы процесса постановки проблем и выбора научной темы.
22. Требования к теме научного исследования.
23. Понятие «Объект исследования».
24. Понятие «Предмет исследования».
25. Специальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры.
26. Универсальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры.
27. Общенаучные методы исследования: общая характеристика и виды.
28. Методы теоретического исследования.
29. Методы эмпирического исследования.
30. Методы и теоретического, и эмпирического исследования.
31. Процесс анализа данных научного исследования.
32. Композиционная структура научного произведения (текста).
33. Законы логики.
34. Оценка эффективности научных исследований.
35. Патентование научных исследований.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн ; Пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2015. - 258 с. - ISBN 978-5-9614-4648-7.
2. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: ИТК "Дашков и К°", 2014. - 488 с. ISBN 978-5-394-01697-4.
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: ИТК "Дашков и К°", 2014. - 244 с. ISBN 978-5-394-02162-6.

б) дополнительная литература:

1. Демченко З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950-2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 256 с. ISBN 978-5-261-00797-5.
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03527-4.
3. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. -Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-7882-1412-2.
4. Правовое регулирование финансирования образовательных и научных организаций: вопросы теории и практики : монография. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9988-0439-7.
5. Социологическое исследование : учеб. пособие. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер.- М. : ФЛИНТА, 2014. - 250 с. - ISBN 978-5-9765-1899-5.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.

1. <http://prenal.com>
2. <http://vak.ed.gov.ru/>
3. <http://www.aspirantura.spb.ru/rukvo/struktura.html>
4. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/kuzin/05.php

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях Института экономики и менеджмента ВлГУ, оснащенных оборудованием для просмотра фильмов и презентаций: проекторы мультимедиа IvFocus, экраны Projecta, Компьютеры на базе процессора Intel Pen.

8.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез»,

Договор об информационной поддержке № 4924/2008/РДД от 03.12.2008.

12) ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир»,

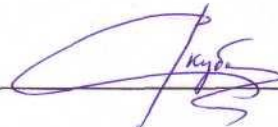
Договор об оказании информационных услуг № 133/1733 от 01.01.2009.

Договор об оказании информационных услуг № 001 от 01.10.2011.

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях Института экономики и менеджмента ВлГУ, оснащенных оборудованием для просмотра фильмов и презентаций: проекторы мультимедиа IvFocus, экраны Projecta, Компьютеры на базе процессора Intel Pen.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Скуба Р.В.



Рецензент:

Профессор кафедры
«Экономика и финансы»
Владимирского филиала
Федерального государственного
образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации».
Заслуженный экономист
Российской Федерации,
д.э.н. Корецкая Л.К.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 35 от 3.06.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Экономика»

протокол № 6 от 3.06.2015 года.

Председатель комиссии Захаров П.Н.

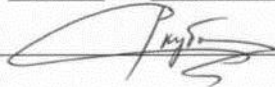


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 35 от 3.06.2015 года

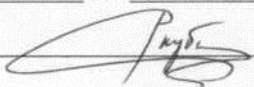
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 36 от 20.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента
(наименование института)
Экономика и стратегическое управление
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки



П.Н. Захаров
инициалы, фамилия

20 15

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении учебной дисциплины

Основы научно-исследовательской деятельности
(наименование дисциплины)

38.06.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки)

Экономика и управление народным хозяйством
(наименование направленности подготовки)

Подготовка кадров высшей квалификации
(уровень высшего образования)

Владимир, 2015

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»

Направленность подготовки: Экономика и управление народным хозяйством.

Дисциплина: Основы научно-исследовательской деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачёт.

Количество вопросов к зачёту: 24

Количество тестовых заданий: 20

Количество тем самостоятельной работы аспиранта: 35

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

универсальных компетенций (УК):

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

- Знать: основные методы абстрактного мышления, анализа, синтеза и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-1); использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области (ОПК-1).
- Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области (ОПК-1).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013г.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (номер вопроса)
1	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	ОПК-1; УК-1	1-3
2	Понятийный аппарат диссертации	ОПК-1; УК-1	4-8
3	Этапы работы над диссертацией	ОПК-1; УК-1	9-16
4	Аспекты исследования	ОПК-1; УК-1	17-24

Список вопросов к зачёту

1. Диссертация как научно-квалификационная работа.
2. Специфика диссертаций.
3. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.
4. Понятийный аппарат диссертации.
5. Объект и предмет исследования. От проблем к цели.
6. Цель исследования.
7. Актуальность и актуализация.
8. Научная новизна.
9. Этапы работы над диссертацией.
10. Структура изложения работы.
11. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».
12. Описание проблемной ситуации.
13. Диагностические методы исследования проблем.
14. Структурирование проблемного поля.
15. Выбор темы диссертационной работы.
16. Структура и логика диссертационной работы.
17. Типология структур диссертации.
18. Общность методов диссертационных исследований.
19. Эмпирические методы. Наблюдение. Эксперимент.
20. Мысленно-логические методы. Индукция и дедукция. Анализ и синтез.
21. Специфические методы исследования.
22. Методы активизации творческого мышления.
23. Методы выбора решения проблем.
24. Специфика защиты диссертации.

Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине при проведении промежуточной аттестации

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
91-100	<i>«отлично» / «зачтено»</i>	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
74-90	<i>«хорошо» / «зачтено»</i>	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям
		навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
61-73	«удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-60	«неудовлетворительно» / «не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом.

* - суммарный балл промежуточной аттестации согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний во ВлГУ

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей базы, представленной в таблице:

Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Наука – это: а) непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых в результате специальной деятельности людей; б) совокупность особых действий, физических и духовных с целью сверхъестественного воздействия на реальный мир; в) теория, воплощённая в системе понятий, выражающих существенные черты действительности, и достижений, признанных всем обществом.	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	ОПК-1; УК-1
2.	Основная цель науки – это: а) исправление неправильных представлений о реальном мире, возведённых в истину; б) познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов; в) раскрытие сущности изучаемого объекта путём выявления законов, которым он подчиняется.	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	ОПК-1; УК-1
3.	К Государственной системе научно-технической информации не относится: а) ВИНТИ – Всероссийский институт научно-исследовательской и технической информации; б) ВНИИПИ – Всероссийский научно-исследовательский институт патентной информации; в) ВНИИПО – Всероссийский научно-исследовательский институт	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	ОПК-1; УК-1

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	противопожарного оборудования.		
4.	Снижение любых затрат на производство продукции данной отрасли, а также получение дополнительных доходов от продажи за счёт повышения конкурентоспособности продукции относится к: а) экономической эффективности; б) социально-экономической эффективности; в) укреплению обороноспособности страны.	Общие замечания по проведению диссертационно го исследования	ОПК-1; УК-1
5.	Под способом теоретического исследования или практического осуществления какого-либо явления, процесса, понимают: а) научную теорию; б) научный метод; в) научный закон.	Понятийный аппарат диссертации	ОПК-1; УК-1
6.	Под научно обоснованным предположением, выдвигаемым для объяснения какого-либо явления, процесса, понимают: а) научную гипотезу; б) научный метод; в) научный закон.	Понятийный аппарат диссертации	ОПК-1; УК-1
7.	Под схемой, планом решения поставленной научно-исследовательской задачи, в основе реализации которого лежит совокупность научных методов, способов, приёмов, понимают: а) научную методику; б) научный эксперимент; в) научный принцип.	Понятийный аппарат диссертации	ОПК-1; УК-1
8.	Объектом исследования социологической науки является: а) общество; б) национальность; в) экология.	Понятийный аппарат диссертации	ОПК-1; УК-1
9.	Предметом исследования социологической науки является: а) голубь сизокрылый; б) семья; в) термоядерная реакция.	Понятийный аппарат диссертации	ОПК-1; УК-1
10.	Этапом процесса выполнения научного исследования не является: а) формулирование темы исследования, её актуальности; б) выбор научных методов и описание процесса исследования; в) выступление на научных конференциях, симпозиумах и собраниях по теме научного исследования.	Этапы работы над диссертацией	ОПК-1; УК-1
11.	Если рабочая научная гипотеза не подтверждается опытом, то: а) проводят те же опыты до тех пор, пока рабочая гипотеза не подтвердится; б) её критически анализируют и полностью пересматривают, а затем проводят новые исследования с учётом новой рабочей гипотезы; в) полученный материал исследований группируют таким образом, чтобы разработанная ранее гипотеза превратилась в доказанное теоретическое положение.	Этапы работы над диссертацией	ОПК-1; УК-1
12.	Для оценки перспективности тем научного исследования применяются: а) исторический и математический методы; б) математический метод и метод экспертных оценок; в) метод экспертных оценок и исторический метод.	Этапы работы над диссертацией	ОПК-1; УК-1
13.	Общезнакомые закономерности понимания окружающего нас мира являются объективной основой: а) специальных методов научного познания; б) универсальных методов научного познания; в) общенаучных методов познания.	Аспекты исследования	ОПК-1; УК-1
14.	В теоретическом исследовании не применяется следующий метод научного познания: а) анализ; б) моделирование; в) измерение.	Аспекты исследования	ОПК-1; УК-1
15.	В эмпирическом исследовании применяется:	Аспекты	ОПК-1; УК-1

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
	а) эксперимент; б) индуктивный метод; в) эксперимент и индуктивный метод.	исследования	
16.	Какой метод научного познания основан на очевидных положениях, принимаемых без доказательства? а) аналогия; б) аксиоматический метод; в) сравнение.	Аспекты исследования	ОПК-1; УК-1
17.	Какой метод научного познания позволяет исследовать возникновение, формирование и развитие процессов и явлений в хронологической последовательности, чтобы выявить внутренние и внешние связи? а) исторический метод; б) сравнение; в) идеализация.	Аспекты исследования	ОПК-1; УК-1
18.	Дедуктивный метод – это: а) способ исследования, при котором частные положения выводятся из общих; б) способ исследования, при которых по частным фактам и явлениям устанавливаются общие принципы и законы; в) правдоподобные вероятные заключения о сходстве двух предметов в каком-либо признаке на основании установленного ими сходства в других признаках.	Аспекты исследования	ОПК-1; УК-1
19.	Текст научной работы отличается от всякого другого прежде всего: а) художественной выразительностью; б) логичностью; в) оригинальным оформлением.	Аспекты исследования	ОПК-1; УК-1
20.	На основе какого метода научного исследования Д.И. Менделеев, используя частные факты о химических элементах, сформулировал свой «периодический» закон? а) индукция; б) дедукция; в) синтез.	Аспекты исследования	ОПК-1; УК-1

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	Оценка по 10 / 15 / 30 - балльной шкале*
Аспирант ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	10 / 15 / 30
Аспирант ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	8 / 12 / 24
Аспирант ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	6 / 9 / 18
Аспирант ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	4 / 8 / 16

* - в зависимости от формы промежуточной аттестации и порядкового номера рейтингового контроля согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний во ВлГУ

3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы аспиранта

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы аспиранта

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы аспиранта	Контролируемые компетенции
1.	Понятие науки	ОПК-1; УК-1
2.	Аспекты науки	ОПК-1; УК-1
3.	Функции и цели науки	ОПК-1; УК-1
4.	Значение науки с экономической точки зрения	ОПК-1; УК-1
5.	Основные направления повышения эффективности науки	ОПК-1; УК-1
6.	Понятие «Научный факт»	ОПК-1; УК-1
7.	Понятие «Научный принцип»	ОПК-1; УК-1
8.	Понятие «Научный метод»	ОПК-1; УК-1

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы аспиранта	Контролируемые компетенции
9.	Понятие «Научная гипотеза»	ОПК-1; УК-1
10.	Понятие «Научный закон»	ОПК-1; УК-1
11.	Понятие «Научная теория»	ОПК-1; УК-1
12.	Определение, основа и цели научного исследования	ОПК-1; УК-1
13.	Виды научных исследований	ОПК-1; УК-1
14.	Этапы научного исследования	ОПК-1; УК-1
15.	Значение научно-технической информации	ОПК-1; УК-1
16.	Государственная система научно-технической информации: цель и составляющие элементы	ОПК-1; УК-1
17.	Носители научно-технической информации	ОПК-1; УК-1
18.	Понятие «Научное направление»	ОПК-1; УК-1
19.	Понятие «Научная проблема»	ОПК-1; УК-1
20.	Понятия «Научная тема» и «Научный вопрос»	ОПК-1; УК-1
21.	Этапы процесса постановки проблем и выбора научной темы	ОПК-1; УК-1
22.	Требования к теме научного исследования	ОПК-1; УК-1
23.	Понятие «Объект исследования»	ОПК-1; УК-1
24.	Понятие «Предмет исследования»	ОПК-1; УК-1
25.	Специальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры	ОПК-1; УК-1
26.	Универсальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры	ОПК-1; УК-1
27.	Общенаучные методы исследования: общая характеристика и виды	ОПК-1; УК-1
28.	Методы теоретического исследования	ОПК-1; УК-1
29.	Методы эмпирического исследования	ОПК-1; УК-1
30.	Методы и теоретического, и эмпирического исследования	ОПК-1; УК-1
31.	Процесс анализа данных научного исследования	ОПК-1; УК-1
32.	Композиционная структура научного произведения (текста)	ОПК-1; УК-1
33.	Законы логики	ОПК-1; УК-1
34.	Оценка эффективности научных исследований	ОПК-1; УК-1
35.	Патентование научных исследований	ОПК-1; УК-1

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы аспиранта по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения самостоятельной работы аспиранта	
1. Соответствие содержания работы заданию	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	
4. Обоснованность и доказательность выводов	
Общая оценка за выполнение	
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	
2. Выделение основной мысли работы	
3. Качество изложения материала	
Общая оценка за доклад	
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	
Общий комментарий	
Рекомендации	

**Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине
самостоятельной работы аспиранта**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется аспиранту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

РАЗРАБОТЧИК



подпись

Р.В. СКУБА
инициалы, фамилия

ЗАВ. КАФЕДРОЙ ЭСУ, К.Э.Н.
должность, учёная степень