

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по научной и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 4 » июня 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Экономика и управление народным хозяйством

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения Заочная

Год	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля(экз./зачет)
2	2, 72	4	2	-	66	Зачет
Итого	2, 72	4	2	-	66	Зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Переход системы высшего образования на трехуровневую форму обучения требует рассмотрения в учебном процессе основных моментов научного исследования для аспирантов, как будущих научных работников, аналитиков, исследователей и разработчиков инновационных решений.

Целью преподавания дисциплины является приобретение аспирантами знаний и опыта в проведении научных исследований и оформлении полученных результатов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части для аспирантов, обеспечивающий обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности. Настоящая рабочая программа курса основывается на требованиях, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, и предполагает последующее развитие и систематизацию знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы экономики», «Стратегический анализ», «Теория и методология науки».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**универсальных компетенций (УК):**

**УК-1** – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

- Знать: основные методы абстрактного мышления, анализа, синтеза и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-1); использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области (ОПК-1).
- Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области (ОПК-1).

Процесс формирования компетенций отражен в ФОС (Приложение № 1 к рабочей программе (РП)).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1.	Общие замечания по проведению диссертационного исследования	2	1	0,5	-	16	Тестирование
2.	Понятийный аппарат диссертации		1	0,5	-	16	
3.	Этапы работы над диссертацией		1	0,5	-	18	Тестирование
4.	Аспекты исследования		1	0,5	-	16	Тестирование
	ИТОГО:	×	4	2	-	66	Зачёт

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Общие замечания по проведению диссертационного исследования

Диссертация как научно-квалификационная работа. Специфика диссертационного исследования. Закономерности развития науки и диссертационное исследование. Классификация научного знания. Комплекс характеристик исследования.

### Тема 2. Понятийный аппарат диссертации

Объект и предмет исследования. Структура объектов диссертационного исследования. Формулирование проблемы и гипотезы исследования. Требования к построению гипотез. Цель диссертационного исследования. Сочетание категорий диссертационного исследования. Актуальность диссертационного исследования. Формулирование темы диссертации. Научные положения и научная новизна диссертации. Результаты и практическая ценность диссертационного исследования. Достоверность результатов диссертационного исследования.

### Тема 3. Этапы работы над диссертацией

Описание проблемной ситуации. Постановка проблемы исследования. Определение целей и методов их достижения. Генерирование вариантов решения проблем. Выбор и оформление диссертационного решения. Защита диссертации.

### Тема 4. Аспекты исследования

Структура изложения диссертации. Аспекты изложения текста диссертации. Требования к введению научных понятий. Сочетание требований к изложению понятий. Руководство диссертационным исследованием.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3);
- деловые и ролевые игры (темы 3);
- психологические тренинги (темы 4).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» направлена на закрепление основных элементов теоретического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным аспирантам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Решение ситуационных задач в рамках тестовых заданий.
2. Индивидуальные и коллективные консультации по контрольной работе.
3. Зачёт.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Диссертация как научно-квалификационная работа.
2. Специфика диссертаций.
3. Закономерности развития науки и диссертационные исследования.
4. Понятийный аппарат диссертации.
5. Объект и предмет исследования. От проблем к цели.
6. Цель исследования.
7. Актуальность и актуализация.
8. Научная новизна.
9. Этапы работы над диссертацией.
10. Структура изложения работы.
11. Руководство диссертационным исследованием в стиле «коучинг».
12. Описание проблемной ситуации.
13. Диагностические методы исследования проблем.
14. Структурирование проблемного поля.
15. Выбор темы диссертационной работы.
16. Структура и логика диссертационной работы.
17. Типология структур диссертации.
18. Общность методов диссертационных исследований.
19. Эмпирические методы. Наблюдение. Эксперимент.
20. Мысленно-логические методы. Индукция и дедукция. Анализ и синтез.
21. Специфические методы исследования.
22. Методы активизации творческого мышления.
23. Методы выбора решения проблем.
24. Специфика защиты диссертации.

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### **1. Наука – это:**

- а) непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых в результате специальной деятельности людей;
- б) совокупность особых действий, физических и духовных с целью сверхъестественного воздействия на реальный мир;
- в) теория, воплощённая в системе понятий, выражающих существенные черты действительности, и достижений, признанных всем обществом.

#### **2. Основная цель науки – это:**

- а) исправление неправильных представлений о реальном мире, возведённых в истину;
- б) познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов;
- в) раскрытие сущности изучаемого объекта путём выявления законов, которым он подчиняется.

- 3. Под способом теоретического исследования или практического осуществления какого-либо явления, процесса, понимают:**  
а) научную теорию; б) научный метод; в) научный закон.
- 4. Под научно обоснованным предположением, выдвигаемым для объяснения какого-либо явления, процесса, понимают:**  
а) научную гипотезу; б) научный метод; в) научный закон.
- 5. Под схемой, планом решения поставленной научно-исследовательской задачи, в основе реализации которого лежит совокупность научных методов, способов, приёмов, понимают:**  
а) научную методiku; б) научный эксперимент; в) научный принцип.
- 6. Этапом процесса выполнения научного исследования не является:**  
а) формулирование темы исследования, её актуальности;  
б) выбор научных методов и описание процесса исследования;  
в) выступление на научных конференциях, симпозиумах и собраниях по теме научного исследования.
- 7. К Государственной системе научно-технической информации не относится:**  
а) ВИНТИ – Всероссийский институт научно-исследовательской и технической информации;  
б) ВНИИПИ – Всероссийский научно-исследовательский институт патентной информации;  
в) ВНИИПО – Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарного оборудования.
- 8. Для оценки перспективности тем научного исследования применяются:**  
а) исторический и математический методы;  
б) математический метод и метод экспертных оценок;  
в) метод экспертных оценок и исторический метод.
- 9. Объектом исследования социологической науки является:**  
а) общество; б) национальность; в) экология.
- 10. Предметом исследования социологической науки является:**  
а) голубь сизокрылый; б) семья; в) термоядерная реакция.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ  
ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

1. Понятие науки.
2. Аспекты науки.
3. Функции и цели науки.
4. Значение науки с экономической точки зрения.
5. Основные направления повышения эффективности науки.
6. Понятие «Научный факт».
7. Понятие «Научный принцип».
8. Понятие «Научный метод».
9. Понятие «Научная гипотеза».
10. Понятие «Научный закон».
11. Понятие «Научная теория».
12. Определение, основа и цели научного исследования.
13. Виды научных исследований.
14. Этапы научного исследования.

15. Значение научно-технической информации.
16. Государственная система научно-технической информации: цель и составляющие элементы.
17. Носители научно-технической информации.
18. Понятие «Научное направление».
19. Понятие «Научная проблема».
20. Понятия «Научная тема» и «Научный вопрос».
21. Этапы процесса постановки проблем и выбора научной темы.
22. Требования к теме научного исследования.
23. Понятие «Объект исследования».
24. Понятие «Предмет исследования».
25. Специальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры.
26. Универсальные методы научного исследования: общая характеристика и примеры.
27. Общенаучные методы исследования: общая характеристика и виды.
28. Методы теоретического исследования.
29. Методы эмпирического исследования.
30. Методы и теоретического, и эмпирического исследования.
31. Процесс анализа данных научного исследования.
32. Композиционная структура научного произведения (текста).
33. Законы логики.
34. Оценка эффективности научных исследований.
35. Патентование научных исследований.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн ; Пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2015. - 258 с. - ISBN 978-5-9614-4648-7.
2. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: ИТК "Дашков и К°", 2014. - 488 с. ISBN 978-5-394-01697-4.
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: ИТК "Дашков и К°", 2014. - 244 с. ISBN 978-5-394-02162-6.

б) дополнительная литература:

1. Демченко З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950-2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 256 с. ISBN 978-5-261-00797-5.
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03527-4.
3. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. -Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-7882-1412-2.
4. Правовое регулирование финансирования образовательных и научных организаций: вопросы теории и практики : монография. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9988-0439-7.
5. Социологическое исследование : учеб. пособие. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер.- М. : ФЛИНТА, 2014. - 250 с. - ISBN 978-5-9765-1899-5.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.

1. <http://prenhal.com>
2. <http://vak.ed.gov.ru/>
3. <http://www.aspirantura.spb.ru/rukvo/struktura.html>
4. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Science/kuzin/05.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/kuzin/05.php)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях Института экономики и менеджмента ВлГУ, оснащенных оборудованием для просмотра фильмов и презентаций: проекторы мультимедиа IvFocus, экраны Projecta, Компьютеры на базе процессора Intel Pen.

### **8.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса**

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез»,

Договор об информационной поддержке № 4924/2008/РДД от 03.12.2008.

12) ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир»,

Договор об оказании информационных услуг № 133/1733 от 01.01.2009.

Договор об оказании информационных услуг № 001 от 01.10.2011.

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях Института экономики и менеджмента ВлГУ, оснащенных оборудованием для просмотра фильмов и презентаций: проекторы мультимедиа IvFocus, экраны Projecta, Компьютеры на базе процессора Intel Pen.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством»

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Скуба Р.В.



Рецензент:

Профессор кафедры  
«Экономика и финансы»  
Владимирского филиала  
Федерального государственного  
образовательного бюджетного учреждения  
высшего образования  
«Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации».  
Заслуженный экономист  
Российской Федерации,  
д.э.н. Корецкая Л.К.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 35 от 3.06.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Экономика»

протокол № 6 от 3.06.2015 года.

Председатель комиссии Захаров П.Н.





**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 35 от 3.06.2015 года

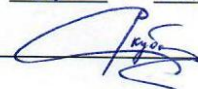
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 36 от 20.06.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 42 от 26.06.2017 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_