

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор, проректор по научной  
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

«04» июни 2015 г.

**ПРОГРАММА**

**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**

**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направление 38.06.01 Экономика**

**Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»**

Форма обучения – очная

Год обучения – третий

Квалификация выпускника

**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Владимир – 2015

## **I. Общие положения**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – практика) готовит аспирантов к научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана.

### **2. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе**

**Цель** практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности; систематизация, расширение и закрепление у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

**Задачами** практики являются:

- формирование навыка обобщения результатов и презентации самостоятельного педагогического исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионально-педагогического и личностного развития.

### **3. Вид, способы и формы проведения практики**

Вид практики – производственная.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретная.

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование у аспирантов следующих компетенций:

**УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки:**

**Знать:** основные научные центры, научные коллективы, в которых ведутся исследования в научной области, соответствующей теме диссертации;

**Уметь:** подготовить текст доклада, статьи в соответствии с требованиями, предъявляемыми в данных научных центрах;

**Владеть:** навыками выступления с докладами на научных конференциях, семинарах.

**ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий:**

**Знать:** методологические основы научного исследования;

**Уметь:** проводить практическое занятие, посвященное методологии и методам научного исследования;

**Владеть:** навыками помощи студентам в формулировке методологического аппарата научного исследования.

**ОПК-2 *готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки:***

**Знать:** фундаментальные научные теории и концепции в рамках своей области научного исследования;

**Уметь:** соотносить результаты своего исследования с фундаментальными теориями и концепциями в рамках своей области научного исследования;

**Владеть:** категориальным аппаратом, позволяющим представить результаты своего исследования как решенную научно-исследовательскую задачу в области проблематики экономики и управления.

## **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика проводится на третьем курсе. Практика принадлежит к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана.

Практика проводится рассредоточено.

### **6. Объем практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы. Ее продолжительность – 108 академических часов.

### **7. Содержание практики**

Содержание практики определяется темой научно-квалификационной работы.

Структура практики включает следующие виды работы:

5.1. Организационная работа – разработка плана практики, проведение инструктажа на месте прохождения практики; выбор форм участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, которые заинтересованы в результатах диссертационного исследования.

5.2. Теоретическая работа постановка цели и задач исследовательской и организационной работы, осуществляемой в рамках научных коллективов в различных формах (устный доклад, дискуссия, подготовка тезисов, статьи), разработка плана участия в конкретных исследовательских мероприятиях;

5.3. Исследовательская, педагогическая и презентативная работа – проведение научных исследований в соответствии с регламентом и тематикой деятельности научных коллективов, на базе которых идет апробация результатов: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая обработка информации и ее визуализация; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете; проведение со студентами занятий, проблематика которых связана с научно-исследовательской деятельностью: практическое занятие по методологии и методике педагогического исследования, руководство написанием реферата, курсовой работы, ВКР; участие в работе Школы молодого ученого на кафедре педагогики, в национальной или международной конференции, семинаре и др. формах работы научно-исследовательских коллективов, подготовка и публикация статьи в рецензируемом издании с аннотацией и ключевыми словами на иностранном языке.

5.4. Оформление результатов исследования – анализ проделанной исследовательской работы, анализ результатов презентации результатов своего исследования; подготовка и защита отчета по преддипломной практике.

## 8. Формы отчетности по практике

Аспирант представляет на кафедру план прохождения практики (приложение 1) и отчет о прохождении практики (приложение 2). По результатам прохождения практики проводится зачет.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов

По результатам изучения научно-исследовательской практики аспирант должен владеть следующими компетенциями:

**УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки:**

**Знать:** основные научные центры, научные коллективы, в которых ведутся исследования в научной области, соответствующей теме диссертации ( $Z^1$ );

**Уметь:** подготовить текст доклада, статьи в соответствии с требованиями, предъявляемыми в данных научных центрах ( $Y^1$ );

**Владеть:** навыками выступления с докладами на научных конференциях, семинарах ( $H^1$ ).

**ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий:**

**Знать:** методологические основы научного исследования ( $Z^2$ );

**Уметь:** проводить практическое занятие, посвященное методологии и методам научного исследования ( $Y^2$ );

**Владеть:** навыками помощи студентам в формулировке методологического аппарата научного исследования ( $H^2$ ).

**ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки:**

**Знать:** фундаментальные научные теории и концепции в рамках своей области научного исследования ( $Z^3$ );

**Уметь:** соотносить результаты своего исследования с фундаментальными теориями и концепциями в рамках своей области научного исследования ( $Y^3$ );

**Владеть:** категориальным аппаратом, позволяющим представить результаты своего исследования как решенную научно-исследовательскую задачу в области проблематики экономики и управления ( $H^3$ ).

## Процесс формирования компетенций

№№	Разделы (этапы) научно-исследовательской практики	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций		
			З	У	Н
1.	Организационная работа – разработка плана практики, проведение инструктажа на месте прохождения практики; выбор форм	УК-2 ОПК-1 ОПК-2	$Z^1$ $Z^2$ $Z^3$	$Y^1$ $Y^2$ $Y^3$	$H^1$ $H^2$ $H^3$

	участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, которые заинтересованы в результатах диссертационного исследования.				
2.	Теоретическая работа постановка цели и задач исследовательской и организационной работы, осуществляемой в рамках научных коллективов в различных формах (устный доклад, дискуссия, подготовка тезисов, статьи), разработка плана участия в конкретных исследовательских мероприятиях.	<b>УК-2</b> <b>ОПК-1</b> <b>ОПК-2</b>	$z^1$ $z^2$ $z^3$	$y^1$ $y^2$ $y^3$	$H^1$ $H^2$ $H^3$
3.	Исследовательская, педагогическая и презентативная работа – проведение научных исследований в соответствии с регламентом и тематикой деятельности научных коллективов, на базе которых идет апробация результатов: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая обработка информации и ее визуализация; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете; проведение со студентами занятий, проблематика которых связана с научно-исследовательской деятельностью: практическое занятие по методологии и методике педагогического исследования, руководство написанием реферата,	<b>УК-2</b> <b>ОПК-1</b> <b>ОПК-2</b>	$z^1$ $z^2$ $z^3$	$y^1$ $y^2$ $y^3$	$H^1$ $H^2$ $H^3$

	курсовой работы, ВКР; участие в работе Школы молодого ученого на кафедре педагогики, в национальной или международной конференции, семинаре и др. формах работы научно-исследовательских коллективов, подготовка и публикация статьи в рецензируемом издании с аннотацией и ключевыми словами на иностранном языке.				
<b>4.</b>	Оформление результатов исследования – анализ проделанной исследовательской работы, анализ результатов презентации результатов своего исследования; подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.	<b>УК-2 ОПК-1 ОПК-2</b>	<b>з<sup>1</sup> з<sup>2</sup> з<sup>3</sup></b>	<b>у<sup>1</sup> у<sup>2</sup> у<sup>3</sup></b>	<b>н<sup>1</sup> н<sup>2</sup> н<sup>3</sup></b>

#### Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

<b>№№</b>	<b>Разделы (этапы) научно-исследовательской работы</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Контроль</b>
<b>1.</b>	Организационная работа – разработка плана научно-исследовательской практики, проведение инструктажа на месте прохождения практики; выбор форм участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, которые заинтересованы в результатах диссертационного исследования.	<b>УК-2 ОПК-1 ОПК-2</b>	Собеседование
<b>2.</b>	Теоретическая работа постановка цели и задач исследовательской и организационной работы, осуществляемой в рамках научных коллективов в различных формах (устный доклад, дискуссия, подготовка тезисов, статьи), разработка плана участия в конкретных исследовательских мероприятиях.	<b>УК-2 ОПК-1 ОПК-2</b>	Собеседование
<b>3.</b>	Исследовательская,	<b>УК-2</b>	Собеседование

	<p>педагогическая и презентативная работа – проведение научных исследований в соответствии с регламентом и тематикой деятельности научных коллективов, на базе которых идет апробация результатов: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая обработка информации и ее визуализация; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете; проведение со студентами занятий, проблематика которых связана с научно-исследовательской деятельностью: практическое занятие по методологии и методике педагогического исследования, руководство написанием реферата, курсовой работы, ВКР; участие в работе Школы молодого ученого на кафедре педагогики, в национальной или международной конференции, семинаре и др. формах работы научно-исследовательских коллективов, подготовка и публикация статьи в рецензируемом издании с аннотацией и ключевыми словами на иностранном языке.</p>	<p><b>ОПК-1</b> <b>ОПК-2</b></p>	
4.	<p>Оформление результатов исследования – анализ проделанной исследовательской работы, анализ результатов презентации результатов своего исследования; подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.</p>	<p><b>УК-2</b> <b>ОПК-1</b> <b>ОПК-2</b></p>	<p>Защита отчета</p>

**Основные требования к составлению плана-отчёта по научно-исследовательской практике (приложение 1, приложение 2)**

Научно-исследовательская практика оценивается по содержанию и результатам отчета, публикациям аспиранта, его участию в научно-исследовательских конференциях.

№ п/п	Виды работ	Код компетенции	Формы контроля
1	2	4	5

	Участие в организационном собрании, инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта. Выбор форм участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, которые заинтересованы в результатах диссертационного исследования.	УК-2	Проверка и утверждение научным руководителем инд. программы
	Постановка цели и задач исследовательской и организационной работы, осуществляемой в рамках научных коллективов в различных формах (устный доклад, дискуссия, подготовка тезисов, статьи), разработка плана участия в конкретных исследовательских мероприятиях.	УК-2 ОПК-1	Согласование результатов с научным руководителем
	Проведение запланированных исследований, формулировка промежуточных выводов и корректировка результатов.	УК-2 ОПК-2	Собеседование с научным руководителем
	Проведение со студентами занятий, проблематика которых связана с научно-исследовательской деятельностью: практическое занятие по методологии и методике педагогического исследования или руководство написанием реферата (курсовой работы, ВКР).	ОПК-1	Собеседование с научным руководителем
	Формулирование научной новизны и практической значимости. Включение результатов исследования в контекст фундаментальных педагогических теорий и концепций, формулировка их как результата решения новой научно-исследовательской задачи в области проблематики общей педагогики, истории педагогики и образования. Обработка экспериментальных данных. Подготовка к апробации.	УК-2 ОПК-2	Собеседование с научным руководителем
	Выступление на заседании Школы молодого ученого.	УК-2 ОПК-2	Устный анализ результатов выступления с научным руководителем, аспирантами и членами кафедры педагогики
	Участие в Российской или международной научной конференции с докладом и публикацией материалов исследования.	УК-2 ОПК-2	Документальное подтверждение участия. Представление публикации на



			кафедру.
	Подготовка и публикация статьи в журнале ВАК (РИНЦ).	УК-2 ОПК-1	Представление публикации на кафедру.

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики проводится в форме зачета.

Критериями оценки научно-исследовательской практики аспиранта являются:

- качество выполнения предусмотренных программой практики заданий;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет на кафедру педагогики следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

#### **Основная литература:**

1. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. – М. : Дашков и К, 2014. – 488 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>
2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 204 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Макотрова, Г.В. Школа исследовательской культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Макотрова; под ред. проф. И.Ф. Исаева. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 300 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518698.html>

#### **Интернет-ресурсы**

1. Конференции.ru – открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров. <http://konferencii.ru/>
2. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации. <http://vak.ed.gov.ru/>
3. ВлГУ. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка кадров высшей квалификации. <http://www.sci.vlsu.ru/main/podgotovka.aspx>
4. Журнал «Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки» <http://vestnik-es.vlsu.ru/>

### **11. Перечень технологий, используемых при проведении практики**

Технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

## **12. Материально-техническая база**

Для проведения практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Для обеспечения хода практики необходимы: компьютерные классы, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

## **13. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест и способов прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на практику.

## **14. Руководство и контроль за прохождением практики**

Общее руководство и контроль за прохождением практики возлагается на заведующего кафедрой педагогики к.э.н. доц. Р.В. Скубу.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по **направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»**, направленности **«Экономика и управление народным хозяйством»**.

Рабочую программу составил  
зав. каф. ЭСУ



Скуба Р.В.

Рецензент  
д.э.н., профессор кафедры  
менеджмента  
Владимирского филиала РАНХиГС

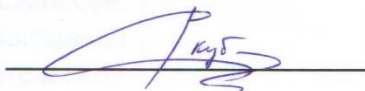


Ю.Н. Лапыгин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭСУ

« 3 » июня 20 15 г., протокол № 35

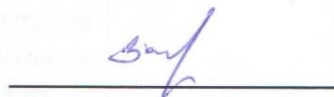
Заведующий кафедрой к.э.н. доц. Скуба Р.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института экономики и менеджмента

« 4 » июня 20 15 г., протокол № 9

Председатель совета (директор)  
д.э.н. проф. Захаров П.Н.



**План практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта**

Аспирант: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль):

\_\_\_\_\_

Год и форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра

Руководитель практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ	Код компетенции	Формы контроля
1	2	4	5
	Участие в организационном собрании, инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта. Выбор форм участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, которые заинтересованы в результатах диссертационного исследования.	УК-2	Проверка и утверждение научным руководителем инд. программы
	Постановка цели и задач исследовательской и организационной работы, осуществляемой в рамках научных коллективов в различных формах (устный доклад, дискуссия, подготовка тезисов, статьи), разработка плана участия в конкретных исследовательских мероприятиях.	УК-2 ОПК-1	Согласование результатов с научным руководителем
	Проведение запланированных исследований, формулировка промежуточных выводов и корректировка результатов.	УК-2 ОПК-2	Собеседование с научным руководителем
	Проведение со студентами занятий, проблематика которых связана с научно-исследовательской деятельностью: практическое занятие по методологии и методике педагогического исследования или руководство написанием реферата (курсовой работы, ВКР).	ОПК-1	Собеседование с научным руководителем
	Формулирование научной новизны и практической значимости. Включение результатов исследования в контекст	УК-2 ОПК-2	Собеседование с научным руководителем

	фундаментальных педагогических теорий и концепций, формулировка их как результата решения новой научно-исследовательской задачи в области проблематики общей педагогики, истории педагогики и образования. Обработка экспериментальных данных. Подготовка к апробации.		
	Выступление на заседании Школы молодого ученого.	УК-2 ОПК-2	Устный анализ результатов выступления с научным руководителем, аспирантами и членами кафедры педагогики
	Участие в Российской или международной научной конференции с докладом и публикацией материалов исследования.	УК-2 ОПК-2	Документальное подтверждение участия. Представление публикации на кафедру.
	Подготовка и публикация статьи в журнале ВАК (РИНЦ).	УК-2 ОПК-1	Представление публикации на кафедру.

Аспирант \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта** (20\_\_ – 20\_\_ учебный год)

Аспирант: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
(код и наименование направленности (профиля))

Год и форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель научно-исследовательской практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность по кафедре)

Виды деятельности: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_

Отзыв руководителя о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/ (подпись и расшифровка подписи научного руководителя) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/ (Ф.И.О.)