

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по научной
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 4 » июня 2016 г.

ПРОГРАММА

**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Направление 38.06.01 Экономика
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»**

Форма обучения – очная

Год обучения – третий

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Владимир – 2016

1. Общие положения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее - практика) готовит аспирантов к научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана.

2. Цели и задачи практики, ее мест в учебном процессе

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности; систематизация, расширение и закрепление у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

Задачами практики являются:

- формирование навыка обобщения результатов и презентации самостоятельного педагогического исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионально-педагогического и личностного развития.

3. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики - производственная.

Способ проведения – стационарная, выездная.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование у аспирантов следующих компетенций:

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки:

Знать: основные научные центры, научные коллективы, в которых ведутся исследования в научной области, соответствующей теме диссертации;

Уметь: подготовить текст доклада, статьи в соответствии с требованиями, предъявляемыми в данных научных центрах;

Владеть: навыками выступления с докладами на научных конференциях, семинарах.

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий:

Знать: методологические основы научного исследования;

Уметь: проводить практическое занятие, посвященное методологии и методам научного исследования;

Владеть: навыками помощи студентам в формулировке методологического аппарата научного исследования.

ОПК-2 *готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки:*

Знать: фундаментальные научные теории и концепции в рамках своей области научного исследования;

Уметь: соотносить результаты своего исследования с фундаментальными теориями и концепциями в рамках своей области научного исследования;

Владеть: категориальным аппаратом, позволяющим представить результаты своего исследования как решенную научно-исследовательскую задачу в области проблематики экономики и управления.

ПК-2 *обладать способностью с учетом специфики региона исследовать закономерности функционирования отраслей народного хозяйства, прогнозировать последствия принимаемых решений как отдельными субъектами рынка, так и органами государственной власти, а также оценить эффективность мер государственной политики в отношении регулирования отраслей народного хозяйства.*

Знать: закономерности функционирования отраслей народного хозяйства;

Уметь: прогнозировать последствия принимаемых решений как отдельными субъектами рынка, так и органами государственной власти;

Владеть: методами оценки эффективности мер государственной политики в отношении регулирования отраслей народного хозяйства.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на третьем курсе. Практика принадлежит к вариативной части блоку 2 «Практики» учебного плана.

Практика проводится рассредоточенно.

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы. Ее продолжительность - 108 академических часов.

7. Содержание практики

Содержание практики определяется темой научно-квалификационной работы.

Структура практики включает следующие виды работы:

5.1. Организационная работа - разработка плана практики, проведение инструктажа на месте прохождения практики; выбор форм участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, которые заинтересованы в результатах диссертационного исследования.

5.2. Теоретическая работа постановка цели и задач исследовательской и организационной работы, осуществляемой в рамках научных коллективов в различных формах (устный доклад, дискуссия, подготовка тезисов, статьи), разработка плана участия в конкретных исследовательских мероприятиях;

5.3. Исследовательская, педагогическая и презентативная работа - проведение научных исследований в соответствии с регламентом и тематикой деятельности научных коллективов, на базе которых идет апробация результатов: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая обработка информации и ее визуализация; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете; проведение со студентами занятий, проблематика которых связана с научно-исследовательской деятельностью: практическое занятие по методологии и методике педагогического исследования, руководство написанием реферата, курсовой работы, ВКР; участие в работе Школы молодого ученого на кафедре педагогики, в национальной или международной конференции, семинаре и др. формах работы научно-исследовательских коллективов, подготовка и публикация статьи в рецензируемом издании с аннотацией и ключевыми словами на иностранном языке.

5.4. Оформление результатов исследования - анализ проделанной исследовательской работы, анализ результатов презентации результатов своего исследования; подготовка и защита отчета по преддипломной практике.

8. Формы отчетности по практике

Аспирант представляет на кафедру план прохождения практики (приложение 1) и отчет о прохождении практики (приложение 2). По результатам прохождения практики проводится зачет.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов

По результатам изучения научно-исследовательской практики аспирант должен владеть следующими компетенциями:

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки:

Знать: основные научные центры, научные коллективы, в которых ведутся исследования в научной области, соответствующей теме диссертации (Z^1);

Уметь: подготовить текст доклада, статьи в соответствии с требованиями, предъявляемыми в данных научных центрах (Y^1);

Владеть: навыками выступления с докладами на научных конференциях, семинарах (H^1).

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий:

Знать: методологические основы научного исследования (Z^2);

Уметь: проводить практическое занятие, посвященное методологии и методам научного исследования (Y^2);

Владеть: навыками помощи студентам в формулировке методологического аппарата научного исследования (H^2).

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки:

Знать: фундаментальные научные теории и концепции в рамках своей области научного исследования (Z^3);

Уметь: соотносить результаты своего исследования с фундаментальными теориями и концепциями в рамках своей области научного исследования (Y^3);

Владеть: категориальным аппаратом, позволяющим представить результаты своего исследования как решенную научно-исследовательскую задачу в области проблематики экономики и управления (H^3).

Процесс формирования компетенций

№№	Разделы (этапы) научно-исследовательской практики	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций		
			З	У	Н
1.	Организационная работа - разработка плана практики, проведение инструктажа на месте прохождения практики; выбор форм	УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Z^1 Z^2 Z^3	Y^1 Y^2 Y^3	H^1 H^2 H^3

	участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, которые заинтересованы в результатах диссертационного исследования.				
2.	Теоретическая работа постановка цели и задач исследовательской и организационной работы, осуществляемой в рамках научных коллективов в различных формах (устный доклад, дискуссия, подготовка тезисов, статьи), разработка плана участия в конкретных исследовательских мероприятиях.	УК-2 ОПК-1 ОПК-2	З ¹ З ² З ³	У ¹ У ² У ³	Н ¹ Н ² Н ³
3.	Исследовательская, педагогическая и презентативная работа - проведение научных исследований в соответствии с регламентом и тематикой деятельности научных коллективов, на базе которых идет апробация результатов: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая обработка информации и ее визуализация; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет; проведение со студентами занятий, проблематика которых связана с научно-исследовательской деятельностью: практическое занятие по методологии и методике педагогического исследования, руководство написанием реферата,	УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2	З ¹ З ² З ³	У ¹ У ² У ³	Н ¹ Н ² Н ³

	курсовой работы, ВКР; участие в работе Школы молодого ученого на кафедре педагогики, в национальной или международной конференции, семинаре и др. формах работы научно-исследовательских коллективов, подготовка и публикация статьи в рецензируемом издании с аннотацией и ключевыми словами на иностранном языке.				
4.	Оформление результатов исследования - анализ проделанной исследовательской работы, анализ результатов презентации результатов своего исследования; подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.	УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2	З¹ З² З³	У¹ У² У³	Н¹ Н² Н³

Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№№	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Формируемые компетенции	Контроль
1.	Организационная работа - разработка плана научно-исследовательской практики, проведение инструктажа на месте прохождения практики; выбор форм участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, которые заинтересованы в результатах диссертационного исследования.	УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Собеседование
2.	Теоретическая работа постановка цели и задач исследовательской и организационной работы, осуществляемой в рамках научных коллективов в различных формах (устный доклад, дискуссия, подготовка тезисов, статьи), разработка плана участия в конкретных исследовательских мероприятиях.	УК-2 ОПК-1 ОПК-2	Собеседование
3.	Исследовательская,	УК-2	Собеседование

	педагогическая и презентативная работа - проведение научных исследований в соответствии с регламентом и тематикой деятельности научных коллективов, на базе которых идет апробация результатов: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая обработка информации и ее визуализация; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете; проведение со студентами занятий, проблематика которых связана с научно-исследовательской деятельностью: практическое занятие по методологии и методике педагогического исследования, руководство написанием реферата, курсовой работы, ВКР; участие в работе Школы молодого ученого на кафедре педагогики, в национальной или международной конференции, семинаре и др. формах работы научно-исследовательских коллективов, подготовка и публикация статьи в рецензируемом издании с аннотацией и ключевыми словами на иностранном языке.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2	
4.	Оформление результатов исследования - анализ проделанной исследовательской работы, анализ результатов презентации результатов своего исследования; подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.	УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2	Защита отчета

**Основные требования к составлению плана-отчёта по научно-исследовательской практике
(приложение 1, приложение 2)**

Научно-исследовательская практика оценивается по содержанию и результатам отчета, публикациям аспиранта, его участию в научно-исследовательских конференциях.

№ п/п	Виды работ	Код компетенции	Формы контроля
1	2	4	5

	Участие в организационном собрании, инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта. Выбор форм участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, которые заинтересованы в результатах диссертационного исследования.	УК-2	Проверка и утверждение научным руководителем ИИД программы
	Постановка цели и задач исследовательской и организационной работы, осуществляемой в рамках научных коллективов в различных формах (устный доклад, дискуссия, подготовка тезисов, статьи), разработка плана участия в конкретных исследовательских мероприятиях.	УК-2 ОПК-1 ПК-2	Согласование результатов с научным руководителем
	Проведение запланированных исследований, формулировка промежуточных выводов и корректировка результатов.	УК-2 ОПК-2 ПК-2	Собеседование с научным руководителем
	Проведение со студентами занятий, проблематика которых связана с научно-исследовательской деятельностью: практическое занятие по методологии и методике педагогического исследования или руководство написанием реферата (курсовой работы, ВКР).	ОПК-1	Собеседование с научным руководителем
	Формулирование научной новизны и практической значимости. Включение результатов исследования в контекст фундаментальных педагогических теорий и концепций, формулировка их как результата решения новой научно-исследовательской задачи в области проблематики общей педагогики, истории педагогики и образования. Обработка экспериментальных данных. Подготовка к апробации.	УК-2 ОПК-2 ПК-2	Собеседование с научным руководителем
	Выступление на заседании Школы молодого ученого.	УК-2 ОПК-2	Устный анализ результатов выступления с научным руководителем аспирантами и членами кафедры педагогики
	Участие в Российской или международной научной конференции с докладом и публикацией материалов исследования.	УК-2 ОПК-2 ПК-2	Документальное подтверждение участия. Представление публикации на

			кафедру.
	Подготовка и публикация статьи в журнале ВАК (РИНЦ).	УК-2 ОПК-1	Представление публикации на кафедру.

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики проводится в форме зачета.

Критериями оценки научно-исследовательской практики аспиранта являются:

- качество выполнения предусмотренных программой практики заданий;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет на кафедру педагогики следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2014. - 488 с. <http://www.studentlibrary.ru/boolc/ISBN9785394016974.html>

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В. Комлацкий. Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>

Дополнительная литература

1. Макотрова, Г.В. Школа исследовательской культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Макотрова; под ред. проф. И.Ф. Исаева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 300 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518698.html>

Интернет-ресурсы

1. Конференции.ru- открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров. <http://konferencii.ru/>
2. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации, <http://vak.ed.gov.ru/>
3. ВлГУ. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка кадров высшей квалификации, <http://www.sci.vlsu.ru/main/podgotovka.aspx>
4. Журнал «Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки» <http://vestnik-es.vlsu.ru/>
5. www.scopus.com

11. Перечень технологий, используемых при проведении практики

Технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

12. Материально-техническая база

Для проведения практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Для обеспечения хода практики необходимы: компьютерные классы, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

13. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест и способов прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на практику.

14. Руководство и контроль за прохождением практики

Общее руководство и контроль за прохождением практики возлагается на заведующего кафедрой педагогики к.э.н. доц. Р.В. Скубу.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по **направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»**, направленности **«Экономика и управление народным хозяйством»**.

Рабочую программу составил
зав. каф. ЭСУ



Скуба Р.В.

Рецензент
д.э.н., профессор кафедры
менеджмента
Владимирского филиала РАНХиГС



Ю.Н. Лапыгин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики

« 30 » МАЯ 20 15 г., протокол № 35

Заведующий кафедрой к.э.н. доц. Скуба Р.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета педагогического института

« 01 » ИЮНЯ 20 15 г., протокол № 9

Председатель совета (директор)
д.э.н. доц. Захаров П.Н.



План практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта

Аспирант: _____
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль):

Год и форма обучения _____

Кафедра

Руководитель практики _____

№ п/п	Виды работ	Код компетенции	Формы контроля
1	2	4	5
	Участие в организационном собрании, инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта. Выбор форм участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, которые заинтересованы в результатах диссертационного исследования.	УК-2	Проверка и утверждение научным руководителем инд. программы
	Постановка цели и задач исследовательской и организационной работы, осуществляемой в рамках научных коллективов в различных формах (устный доклад, дискуссия, подготовка тезисов, статьи), разработка плана участия в конкретных исследовательских мероприятиях.	УК-2 ОПК-1 ПК-2	Согласование результатов с научным руководителями
	Проведение запланированных исследований, формулировка промежуточных выводов и корректировка результатов.	УК-2 ОПК-2 ПК-2	Собеседование с научным руководителем
	Проведение со студентами занятий, проблематика которых связана с научно-исследовательской деятельностью: практическое занятие по методологии и методике педагогического исследования или руководство написанием реферата (курсовой работы, ВКР).	ОПК-1 ПК-2	Собеседование с научным руководителем
	Формулирование научной новизны и практической значимости. Включение результатов исследования в контекст	УК-2 ОПК-2 ПК-2	Собеседование с научным руководителем

	фундаментальных педагогических теорий и концепций, формулировка их как результата решения новой научно-исследовательской задачи в области проблематики общей педагогики, истории педагогики и образования. Обработка экспериментальных данных. Подготовка к апробации.		
	Выступление на заседании Школы молодого ученого.	УК-2 ОПК-2	Устный анализ результатов выступления с научным руководителем аспирантами и членами кафедры педагогики
	Участие в Российской или международной научной конференции с докладом и публикацией материалов исследования.	УК-2 ОПК-2 ПК-2	Документальное подтверждение участия. Представление публикации на кафедру.
	Подготовка и публикация статьи в журнале ВАК (РИНЦ).	УК-2 ОПК-1 ПК-2	Представление публикации на кафедру.

Аспирант _____ 20__ г. « ____ » _____

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Приложение № 2

Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта (20__ – 20__ учебный год)

Аспирант: _____ (Ф.И.О. аспиранта)

Направление _____ (код и наименование направления)

Направленность (профиль) _____ (код и наименование направленности (профиля))

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

Руководитель научно-исследовательской практики

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность по кафедре)

Виды деятельности: _____

Количество часов _____

Отзыв руководителя о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом

Научный руководитель аспиранта _____

/ _____ /

(подпись и расшифровка подписи научного руководителя)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

(Ф.И.О.)