

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

НМС университета

« 18 » июля 2015 г. протокол № 10

Первый проректор, проректор по научной  
и инновационной работе

В.Г. Прокошев



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки  
**38.06.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Экономика и управление народным хозяйством**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Квалификация (степень)  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**Заочная**

Владимир 2015

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 14/20 15 учебный год**  
учебно-методической комиссией направления 38.06.01 «Экономика»

Председатель УМК направления 38.06.01 Зщ П.Н. Захаров  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета ИЭиМ \_\_\_\_\_ института,  
протокол № 10 от 29.06.2015

Директор института Зщ П.Н. Захаров  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 15/20 16 учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 15/20 16 учебном году учебно-методической комиссией направления 38.06.01 «Экономика»

Председатель УМК направления 38.06.01 Зщ П.Н. Захаров  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета ИЭиМ \_\_\_\_\_ института,  
протокол № 10 от 29.06.2015

Директор института Зщ П.Н. Захаров  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 16/20 17 учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 16/20 17 учебном году учебно-методической комиссией направления 38.06.01 «Экономика»

Председатель УМК направления 38.06.01 Зщ П.Н. Захаров  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета ИЭиМ \_\_\_\_\_ института,  
протокол № 10 от 20.06.2016

Директор института Зщ П.Н. Захаров  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 17/20 18 учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 17/20 18 учебном году учебно-методической комиссией направления 38.06.01 «Экономика»

Председатель УМК направления 38.06.01 Зщ П.Н. Захаров  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета ИЭиМ \_\_\_\_\_ института,  
протокол № 10 от 26.06.2017

Директор института Зщ П.Н. Захаров  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 18/20 19 учебном году**  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 18/20 19 учебном году учебно-методической комиссией направления 38.06.01 «Экономика»

Председатель УМК направления 38.06.01 Зщ П.Н. Захаров  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета ИЭиМ \_\_\_\_\_ института,  
протокол № 9 от 25.06.2018

Директор института Зщ П.Н. Захаров  
подпись И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	6
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОПОП	7
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	7
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
<b>II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ</b>	<b>7</b>
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
<b>III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
<b>IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</b>	<b>13</b>
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	13
4.2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	13
4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	14
4.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	14
4.5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
4.6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
<b>V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП</b>	<b>15</b>
5.1. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	15
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	43
5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАМММЫ АСПИРАНТУРЫ	46

<b>VI. VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ</b>	<b>47</b>
<b>VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП</b>	<b>50</b>
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	50
7.1.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ	50
7.1.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ	50
7.1.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ	51
<b>VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП ВО</b>	<b>51</b>
<b>IX. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>52</b>

## I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 898 (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Положение о научном руководстве аспирантами в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;

- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение об аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Программа педагогической практики аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Программа научно-исследовательской практики аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

## **1.2. Цели ОПОП**

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9901-2011 и ISO 900-12008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

**Цель (миссия) ОПОП** формируется в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (аспирантов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

Основная профессиональная образовательная программа реализуется ВлГУ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления научной и профессиональной деятельности.

## **1.3. Задачи ОПОП**

Задачами основной образовательной программы являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки;
- овладение навыками получения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также нормативно-правовые основы профессиональной деятельности;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;

- формирование и углубление знаний в области исследования экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования; теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.

#### **1.4. Срок получения образования по ОПОП**

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством» для очной формы обучения составляет 3 года, для заочной формы обучения - 4 года.

#### **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы**

К освоению основной профессиональной образовательной программы аспирантуры могут быть допущены лица, имеющие образование не ниже высшего (уровень специалитета или магистратуры), подтвержденное документом государственного образца. Поступающему в аспирантуру необходимо иметь хорошую общеобразовательную подготовку, широкий кругозор и высокую мотивацию к получению знаний, умений и навыков в сфере будущей профессиональной деятельности.

### **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ОПОП**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1 ФГОС ВО)**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры направлена на освоение выпускниками следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики: исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- преподавательская деятельность: ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Задачами профессиональной деятельности выпускника аспирантуры являются:

- использования в теории и на практике современных подходов и тенденций в микро- и макроэкономике.
- обоснование стратегически значимых управленческих решений как результат выполнения анализа внешней и внутренней среды социально-экономических систем;
- применение методов эффективного управления организацией, а также методов решения экономических задач в народном хозяйстве;
- адаптация современных инструментов стратегического анализа и моделирования к конкретным задачам управления экономикой.
- ведение всех видов преподавательской деятельности, включая лекции, практические занятия, лабораторные работы, а также руководство научно-исследовательской работой студентов.

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

В результате освоения данной ОПОП выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

*универсальные компетенции*, не зависящие от конкретного направления подготовки:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);



- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

*общепрофессиональные компетенции*, определяемые направлением подготовки:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

*профессиональные компетенции*, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

- способность критически оценивать связи и закономерности, полученные в результате обобщения отечественного и зарубежного опыта развития перспективных направлений социально-экономических систем (ПК-1);
- способность с учётом специфики региона исследовать закономерности функционирования отраслей народного хозяйства, прогнозировать последствия принимаемых решений как отдельными субъектами рынка, так и органами государственной власти, а также оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования отраслей народного хозяйства (ПК-2);
- умение адаптировать современные инструменты стратегического анализа и моделирования к конкретным задачам управления экономикой (ПК-3).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики: исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- преподавательская деятельность: ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Матрица соответствия требуемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника планируемым результатам обучения по каждой дисциплине приведена в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

**Матрица соответствия требуемых универсальных компетенций выпускника  
планируемым результатам обучения по каждой дисциплине**

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
	<b>Базовая часть</b>						
	История и философия науки		+				
	Иностранный язык			+	+		
	<b>Вариативная часть</b>						
	Информационные технологии в науке и образовании						
	Теория и методология науки					+	
	Психология и педагогика высшей школы					+	+
	Современные проблемы экономики	+				+	
	Нормативно-правовые основы высшего образования	+					
	Экономика и управление народным хозяйством	+					
	Стратегический анализ						
	Моделирование в управлении экономикой						
	Управление качеством <sup>1</sup>	+	+				
	Эффективность управления организацией	+					
	Основы научно-исследовательской деятельности	+					
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>						
	<b>Вариативная часть</b>						
	Педагогическая практика					+	
	Научно-исследовательская практика						
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>						
	<b>Вариативная часть</b>						
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская деятельность		+	+	+	+	+
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
	<b>Базовая часть</b>						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+		
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+		+	+	+

<sup>1</sup> Примечание: Дисциплина «Управление качеством» в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов 2015 года (очная и заочная формы обучения) была заменена на дисциплину «Эффективность управления организацией» (см. приложение 11)

Таблица 2

**Матрица соответствия требуемых общепрофессиональных компетенций выпускника  
планируемым результатам обучения по каждой дисциплине**

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
	<b>Базовая часть</b>			
	История и философия науки			
	Иностранный язык	+		
	<b>Вариативная часть</b>			
	Информационные технологии в науке и образовании			
	Теория и методология науки		+	+
	Психология и педагогика высшей школы			+
	Современные проблемы экономики			
	Нормативно-правовые основы высшего образования			+
	Экономика и управление народным хозяйством			
	Стратегический анализ			
	Моделирование в управлении экономикой			
	Управление качеством <sup>1</sup>			
	Эффективность управления организацией			
	Основы научно-исследовательской деятельности	+		
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>			
	<b>Вариативная часть</b>			
	Педагогическая практика		+	+
	Научно-исследовательская практика	+	+	
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>			
	<b>Вариативная часть</b>			
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
	Научно-исследовательская деятельность	+		
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			
	<b>Базовая часть</b>			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	

<sup>1</sup> Примечание: Дисциплина «Управление качеством» в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов 2015 года (очная и заочная формы обучения) была заменена на дисциплину «Эффективность управления организацией» (см. приложение 11)

**Матрица соответствия требуемых профессиональных компетенций выпускника  
планируемым результатам обучения по каждой дисциплине**

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		Способность критически оценивать связи и закономерности, полученные в результате обобщения отечественного и зарубежного опыта развития перспективных направлений социально-экономических систем (ПК-1)	Способность с учётом специфики региона исследовать закономерности функционирования отраслей народного хозяйства, прогнозировать последствия принимаемых решений как отдельными субъектами рынка, так и органами государственной власти, а также оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования отраслей народного хозяйства (ПК-2)	Умение адаптировать современные инструменты стратегического анализа и моделирования к конкретным задачам управления экономикой (ПК-3)
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
	<b>Базовая часть</b>			
	История и философия науки			
	Иностранный язык			
	<b>Вариативная часть</b>			
	Информационные технологии в науке и образовании			
	Теория и методология науки			
	Психология и педагогика высшей школы			
	Современные проблемы экономики	+		
	Нормативно-правовые основы высшего образования			
	Экономика и управление народным хозяйством		+	+
	Стратегический анализ			+
	Моделирование в управлении экономикой			+
	Управление качеством <sup>1</sup>			
	Эффективность управления организацией			+
	Основы научно-исследовательской деятельности			
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>			
	<b>Вариативная часть</b>			
	Педагогическая практика			
	Научно-исследовательская практика			
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>			
	<b>Вариативная часть</b>			
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
	Научно-исследовательская деятельность			
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			
	<b>Базовая часть</b>			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+

<sup>1</sup> Примечание: Дисциплина «Управление качеством» в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов 2015 года (очная и заочная формы обучения) была заменена на дисциплину «Эффективность управления организацией» (см. приложение 11)

#### IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Учебный план

Учебный план представлен в Приложении 1.

##### 4.2. Требования к структуре программы аспирантуры

4.2.1. Структура программы аспирантуры (таблица 4) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Таблица 4

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е.	
	3 года	4 года
<b>Блок 1. «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Базовая часть		
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
Вариативная часть		
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности		
<b>Блок 2. «Практики»</b>	141	201
Вариативная часть		
<b>Блок 3. «Научные исследования»</b>	141	201
Вариативная часть		
<b>Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»</b>	9	9
Базовая часть		
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>	<b>240</b>

4.2.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» кафедры определяют самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и государственного экзамена.

4.2.3. В **Блок 2 «Практики»** входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая и научно-исследовательская практики являются обязательными. Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.2.4. В **Блок 3 «Научные исследования»** входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности

программы и темы научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.5. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

#### 4.4. Рабочие программы дисциплин

Содержание ОПОП по направлению (направленности) подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана. Рабочие программы приведены в Приложении 3.

#### 4.5. Программы практик и научных исследований обучающихся

Педагогическая практика аспирантов осуществляется в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов, научно-исследовательская практика аспирантов – в соответствии с Положением о научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Программы практик и научных исследований обучающихся по направлению 38.06.01 «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством» в полном объеме представлены в Приложениях 4, 5, 6.

Таблица 5

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Педагогическая практика	Структурные подразделения университета
2	Научно-исследовательская практика	Структурные подразделения университета

#### 4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации аспирантов (Приложение 7).

Таблица 6

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших оценки «отлично» и «хорошо»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		выполнивших научный доклад по заявкам организации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20__/20__										
02	20__/20__										
03	20__/20__										
04	20__/20__										
05	20__/20__										

## V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Таблица 7

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб. / чел.	198,13
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100%
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	17,59
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	133,8
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Захаров Павел Николаевич
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор экономических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	14
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	19
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Гойхер Олег Лазаревич
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор экономических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	10
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	15
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Дмитриев Юрий Алексеевич
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор экономических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных	ед.	26

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
	журналах и изданиях		
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	3
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Доничев Олег Александрович
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор экономических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	22
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	3
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Лускатова Ольга Владимировна
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор экономических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	9
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	8
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Моргунова Наталья Владимировна
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Кандидат экономических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	11
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	6
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Скуба Роман Васильевич
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Кандидат экономических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	2
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	24
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Тесленко Ирина Борисовна
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное	ученая степень	Доктор экономических



№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
	руководство по основной образовательной программе		наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	12
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	5

Таблица 8

Справка о научном руководителе

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
1.	Захаров Павел Николаевич	д.э.н., профессор	Стратегия инновационного развития экономики региона	Захаров П.Н., Бабаев Б.Д., Захарова Ж.А. Роль и место концессии в социально-экономическом развитии территории // Экономика образования. 2015. № 4. С. 51.	Zakharov P., Gafiatullin V., Arakelian S. Modern modeling technologies and methods of electronic control of high-tech territorial clusters // Life Sci J 2014;11(9):910-921]. (ISSN:1097-8135) URL: <a href="http://www.lifesciencesite.com/lcj/life1109/135_26885life110914_910_921.pdf">http://www.lifesciencesite.com/lcj/life1109/135_26885life110914_910_921.pdf</a>	Названова К.В., Захаров П.Н. Подходы к корректировке показателей оценки инновационного развития региона // В сборнике: Управление инновациями: теория, методология и практика Сборник материалов международного научного е-симпозиума. под редакцией Н.М.Чикишевой. 2014. С. 116-127.
2.				Захаров П.Н., Названова К.В., механизмы управления инновационным развитием экономики на мезоуровне: социально-экономическая система «регион» как объект стратегического планирования // Современные технологии управления. 2015. № 9 (57). С. 22-28.	Zakharov P.N., Goikher O.L. Estimation technique of synergetic effect as result of realization of strategy of development of the organization // Life Science Journal. 2014. T. 11. № 7. С. 414-416.	Захаров П.Н., Андреева Н.В., Козлова Т.А. Формирование системы прогнозирования потребности экономики региона в профессиональных кадрах для обеспечения социально-экономического развития Владимирского региона // В сборнике: Институциональные преобразования национальных экономических систем Университет Вагенинген (Нидерланды), Белградский институт аграрной экономики (Сербия), Чешский университет естественных наук (Чехия), Ставропольский государственный аграрный университет (Россия). 2014. С. 26-33.
3.				Захаров П.Н., Названова К.В. Корректировка методики комплексной оценки	P.N. Zakharov? J.A. Zakharova, K.V. Nazvanova Conformity assessment of concession agreements model to	Захаров П.Н., Андреева Н.В., Козлова Т.А. Методические аспекты прогнозирования потребности экономики региона в профессиональных кадрах для обеспечения социально-

				развития региональных хозяйственных систем в условиях формирования экономики инновационного типа // Региональная экономика: теория и практика. 2014. № 33. С. 35-47.	parameters of investment projects in transport infrastructure area // The 4th International Conference on Management & Technology in Knowledge, Service, Tourism & Hospitality 2016 (SERVE 2016) Vladimir State University - Murom Institute of Vladimir State University 20 – 21 October 2016	экономического развития Владимирской области // Модернизация социально-трудовой сферы региона: качественное изменение вектора развития. Материалы междунауч.-практ. конф. 25 апреля 2014 г. / Под ред. А.Е. Илларионова и И.Ю. Калмыковой. - Владимир: ВФ РАНХиГС. – 245 с. ISBN 978-5-906051-63-9, С. 70-78
4.				Захаров П.Н., Названова К.В., Эффективность как комплексная категория экономического развития // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2014. № 3. С. 153-157.		Захаров П.Н. Импортзамещение как современный вектор экономической политики региона // Обеспечение устойчивого развития региональной экономики в условиях инновационной модернизации производства. Материалы междунауч.-практ. конф. 22-23 апреля 2015 г. / под общ. ред. П.Н. Захарова. – Владимир: Собор, 2015. – 296 с. ISBN 978-5-904418-98-4, с. 5-9
5.				Захаров П.Н., Названова К.В. Инновационный потенциал региона как основа инновационного развития региональных хозяйственных систем // Динамика сложных систем - XXI век. 2014. Т. 8. № 2. С. 46-49.		Захаров П.Н. Экономическое направление как один из вариантов реализации программ двойных дипломов // Материалы Международной научно-практической конференции и круглого стола 14-14 апреля 2016 г., 24 мая 2016г. г. Владимир, г. Костанай, С. 239-243
6.				Захаров П.Н. Университетский комплекс как локомотив развития экономики региона // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Экономика. 2014. № 2 (22). С. 37-38.		Захаров П.Н., Захарова Ж.А. Проявление синергетического эффекта в организационных формах по типу концессии // Стратегическое развитие социально-экономических систем в регионе: инновационный подход. Материалы международной научно-практической конференции 11 ноября 2015 г. – Владимир: Изд-во Атлас, 2015. – 314 с. ISBN 978-5-903087-49-5, С. 108-112

7.			<p>Захаров П.Н., Тареева Г.В. Направления совершенствования региональной системы управления капитальным ремонтом многоквартирных домов // Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки. 2016. № 2 (8). С. 11-28.</p>		<p>Захаров П.Н., Хабибулин М.С. Программно-целевой метод управления развитием социально-экономических систем // Системный подход в стратегическом развитии региональных инфраструктурных комплексов. Материалы международной научно-практической конференции 29 октября 2015 г. – Владимир: Изд-во Атлас, 2015. – 245 с. ISBN 978-5-903087-50-1, С. 89-100</p>
8.			<p>Захаров П.Н., Калашников Ю.В. Особенности вывода на рынок импортозамещающей продукции в нестабильных экономических условиях // Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки. 2016. № 1 (7). С. 141-144.</p>		<p>Захаров П.Н. Синергия интеграции вузов и высокотехнологичных предприятий региона в условиях импортозамещения. Инновационные проекты кооперации вузов и предприятий машиностроения: практика внедрения лазерных технологий : материалы всерос. совещ.-конф. 6 нояб. 2015 г., г. Владимир [Электронный ресурс] / Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 137 с. – ISBN 978-5-9984-0652-2, С. 15-19</p>

9.				Захаров П.Н., Посажеников А.А. Иностраный опыт лицензирования управляющих организаций: вопросы адаптации // Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки. 2015. № 1 (3). С. 45-48.		Захаров П.Н., Элчибекян М.Г. Стратегия антикризисного управления персоналом // Системный подход в стратегическом развитии региональных инфраструктурных комплексов. Материалы II международной научно-практической конференции 7 июня 2016 г. – Владимир: Изд-во Атлас, 2016. – 266 с. ISBN 978-5-903087-55-6, С. 256-261
10.				Захаров П.Н., Посажеников А.А. Механизм реализации стратегии жилищно-коммунального комплекса, основанный на синергетическом подходе // Динамика сложных систем - XXI век. 2014. № 5. С. 77-79.		Захаров П.Н. Актуальные вопросы проектирования основных образовательных программ при реализации практико-ориентированного обучения в области экономики и управления // Материалы Международной научно-практической конференции и круглого стола 14-14 апреля 2016 г., 24 мая 2016г. г. Владимир, г. Костанай, С. 107-112
11.				Захаров П.Н., Посажеников А.А. Лицензирование управляющих организаций: проблемы и перспективы // Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки. 2014. № 2 (2). С. 12-15.		Захаров П.Н., Нианга О.Ж. К вопросу о типологии стратегических изменений // Стратегические аспекты управления социально-экономическими системами в регионе: материалы междунаучно-практ. конф. 15 мая 2014 г. – Владимир: Транзит-Икс, 2014. – 245 с., ISBN 978-5-8311-0834-7, С. 102-104

12.						Захаров П.Н., Посажеников А.А. Интеграция интересов субъектов стратегии жилищно-коммунального комплекса региона: принципы и модели // Экономика и сервис: от теории к практике: материалы II Междунар. заоч. науч.-практ. конф. 7 мая 2014 г., г. Владимир [Электронный ресурс] / Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. –290 с. – ISBN 978-5-9984-0511-2, С. 137-139 URL: <a href="http://iem.vlsu.ru/fileadmin/_temp_/Sbornik_materalov_II_mezhdunarodnoi_zaochnoi_nauchno-prakticheskoi_konferencii.pdf">http://iem.vlsu.ru/fileadmin/_temp_/Sbornik_materalov_II_mezhdunarodnoi_zaochnoi_nauchno-prakticheskoi_konferencii.pdf</a>
13.						Захаров П.Н., Захарова Ж.А. Проявление синергетического эффекта в организационных формах по типу концессии // Стратегическое развитие социально-экономических систем в регионе: инновационный подход. Материалы всероссийской научно-практической конференции 11 ноября 2015 г. – Владимир: Изд-во Атлас, 2015. – 314 с. ISBN 978-5-903087-49-5, С. 108-112
14.						Захаров П.Н., Хабибулин М.С. Программно-целевой метод управления развитием социально-экономических систем // Системный подход в стратегическом развитии региональных инфраструктурных комплексов. Материалы международной научно-практической конференции 29 октября 2015 г. – Владимир: Изд-во Атлас, 2015. – 245 с. ISBN 978-5-903087-50-1, С. 89-100
15.						Захаров П.Н. Синергия интеграции вузов и высокотехнологичных предприятий региона в условиях импортозамещения // Инновационные проекты кооперации вузов и предприятий машиностроения: практика внедрения лазерных технологий : материалы всерос. совещ.-конф. 6 нояб. 2015 г., г. Владимир [Электронный ресурс] / Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 137 с. – ISBN 978-5-9984-0652-2, С. 15-19

16.						Захаров П.Н., Захарова Ж.А., Артамонова М.В. Модель развития инфраструктурных проектов государственно-частного партнерства региона (на примере Владимирской области) // Системный подход в стратегическом развитии региональных инфраструктурных комплексов. Материалы II международной научно-практической конференции 7 июня 2016 г. – Владимир: Изд-во Атлас, 2016. – 266 с. ISBN 978-5-903087-55-6, С. 74-94
17.						Захаров П.Н., Корнилов П.П. Жилищное строительство как основа формирования инновационно-инвестиционной политики для решения задач социально-экономического развития // Современные тенденции в стратегическом управлении региональными социально-экономическими системами. Материалы межд. научн.-практ. конф. 28 ноября 2014 г. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – 273 с. ISBN 978-5-903087-46-4, с. 158-163
18.						Захаров П.Н. Подготовка кадров высшей квалификации в рамках системы «Власть – бизнес – сообщество» // Производственные практики, государственная аттестация, трудоустройство в высшей школе: материалы всеросс. науч.-практ. конф. 4-5 февраля 2014 г., г. Владимир. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-9984-0492-4, с. 131-143
19.						Захаров П.Н., Посаженников А.А. Региональный аспект развития жилищно-коммунального комплекса // Проблемы региональной экономики: теория и практика. Сборник материалов международной научной конференции. Россия, г. Москва, 29-30 апреля 2014 г. / под ред. проф. Л.Л. Божко. — Киров: МЦНИП, 2014. – 246 с., С. 35-38. – ISBN 978-5-00090-011-6
20.						Захаров П.Н. Актуальные вопросы реализации кластерной политики в регионе // Стратегическое развитие социально-экономических систем в регионе: инновационный подход». Материалы II всероссийской научно-практической конференции 7.11.2016г.: сборник статей и тезисов / под общ. ред.: Р.В. Скуба, М.А. Баринаова – Владимир: Атлас, 2016.- с. 56-60, 314 с. ISBN 978-5-903076-83-5

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научной исследовательской деятельности	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научной исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
1.	Гойхер Олег Лазаревич	д.э.н., профессор	Комплексный подход реализации инновационных инициатив региона в условиях давления внешней среды	Гойхер О.Л. Инвестирование экономики региона с учетом возможностей снижения уровня транзакционных издержек // Научно-практический и аналитический журнал «Региональная экономика: теория и практика» Москва. ООО «Издательский дом Финансы и Кредит» – 2013- №43 (322) ноябрь – с. 32-37	Zakharov P.N., Goikher O.L. Estimation technique of synergetic effect as result of realization of strategy of development of the organization // Life Science Journal. 2014. T. 11. № 7. С. 414-416.	Гойхер О.Л. Экономика региона с позиции неинституционального подхода // Стратегическое развитие организаций. Сборник материалов международной научно-практической конференции / Под общей редакцией Илларионова А.Е., Лапыгина Ю.Н. – Владимир: РАНХиГС, 2013 – с. 72-80. 398 с. ISBN 978-5- 906051-18-9
2.				Гойхер О.Л., Ларюшкина А.А. Экономическая система: понятие, виды, свойства // Теоретический и научно-методический журнал «Вестник университета(ГУУ)» - 2013 - №16 – ноябрь – с.153-157		Гойхер О.Л., Логинов А.Н. Обзор теорий пространственной организации хозяйства (Й. Тюнен, В. Лаунхардт, А. Вебер, В. Кристаллер)// Стратегическое развитие организаций. Сборник материалов международной научно-практической конференции / Под общей редакцией Илларионова А.Е., Лапыгина Ю.Н. – Владимир: РАНХиГС, 2013 – с. 197-204. 398 с. ISBN 978-5- 906051-18-9
3.				Гойхер О.Л., Аркадьева О.С., Логинов А.Н. Основы системы мониторинга региона // Теоретический и научно-методический журнал «Вестник университета(ГУУ)» - 2014 - №10 – октябрь – с.24-28		Гойхер О.Л., Ветюгов М.В. Разработка стратегии развития современной организации // Проблемы и перспективы развития региональных социально-экономических систем: материалы международной научно-практической конференции / Под общ. ред.: Р.В. Скуба, Г.А. Трунин.; ред. кол.: А.М. Саралидзе [и др.]. – Владимир, ВООО ВОИ, 2013 – 53 – 57, 220 с. ISBN 978-5-93907-083-6
4.				Гойхер О.Л., Аркадьева О.С. Модель мониторинга инвестиционных процессов в легкой промышленности региона (на примере Владимирской области) // «Известия вузов. Технология текстильной промышленности», Издание Ивановского государственного политехнического университета. – 2014, №4 (352)		Гойхер О.Л., Аркадьева О.С. Нормативная база инновационного развития во Владимирской области // Проблемы и перспективы развития региональных социально-экономических систем: материалы международной научно-практической конференции / Под общ. ред.: Р.В. Скуба, Г.А. Трунин.; ред. кол.: А.М. Саралидзе [и др.]. – Владимир, ВООО ВОИ, 2013 – 22 – 27, 220 с. ISBN 978-5-93907-083-6
5.				Гойхер О.Л., Сивякова М.В. Проблемы реализации инноваций // Междисциплинарный научный журнал		Гойхер О.Л. Повышение эффективности управления процессом инвестирования экономики региона на основе снижения уровня транзакционных издержек // Второй

				«Динамика сложных систем XXI век». Москва. Изд-во: ЗАО «САЙНС-ПРЕСС» – 2014. - № 5. - С.54-58. ISSN 1999-7493		Российский экономический конгресс / научные труды преподавателей, аспирантов, руководителей областной администрации и руководителей Владимирской области. Суздаль, 18-22 февраля 2013 г. – Суздаль – Владимир, Собор, 2013. – 196-203
6.				Гойхер О.Л., Аркадьева О.С. Алгоритм реализации инновационных инициатив региона (на примере Владимирской области) // «Известия вузов. Технология текстильной промышленности», Издание Ивановского государственного политехнического университета. – 2015, №4 (358) с. 181-186		Гойхер О.Л., Ветюгов М.В. Разработка стратегии производственной организации с использованием SADT-модели // В сборнике: Стратегические аспекты управление социально-экономическими системами в регионе: материалы международной научно-практической конференции, 15 мая 2014 г.: сборник статей и тезисов / под общ. ред.: Р.В. Скуба, С.С. Захарова – Владимир: Транзит-Икс, 2014. с. 74-77
7.				Гойхер О.Л., Логинов А.Н. Инновационное развитие региона на основе «полосов роста»// Экономика и предпринимательство, 2015. № 6-1 (59-1). С. 321-328.		Гойхер О.Л., Ветюгов М.В. Новые тенденции в стратегическом управлении // В сборнике: Развитие социально-экономических систем региона : материалы науч.-практ. конф. в рамках Дней науки студентов Ин-та экон. и менеджмента Владим. гос. ун-та [Электронный ресурс] / Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 378 с. – Системные требования : Intel от 1,3 ГГц; Windows XP/Vista/7; Adobe Reader; дисковод CD-ROM; 12,2 Мб.
8.				Гойхер О.Л., Данилов А.И. Система взаимоотношений между институциональными участниками инвестиционного процесса в регионе // Теоретический и научно-методический журнал «Вестник университета(ГУУ)» - 2016 - №3 – март – с.69-31		Гойхер О.Л., Харламова Я.О. Стратегическое управление региональными социально-экономическими системами // Стратегические аспекты управления социально-экономическими системами в регионе: материалы международной научно-практической конференции, 15 мая 2014 г.: сборник статей и тезисов / под общ. ред.: Р.В. Скуба, С.С. Захарова – Владимир: Транзит-Икс, 2014. с. 77-85
9.				Гойхер О.Л., Данилов А.И. Инструменты сглаживания противоречий экономических институтов при реализации инвестиционной политики в регионе // Экономика и предпринимательство, 2016. № 3 (ч.2) (68-2). С. 1101-1103.		Гойхер О.Л., Аркадьева О.С. Оценка параметров инновационного развития экономики Владимирской области // «Вестник ВлГУ. Серия: Экономические науки»№2. ISSN 2409-6210 / [Электронный ресурс] / <a href="http://vestnik-es.vlsu.ru/index.php?id=4">http://vestnik-es.vlsu.ru/index.php?id=4</a>
10.						Гойхер О.Л., Данилов А.И. Институциональные основы экономики региона // Вестник Владимирского государственного



					университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки. 2015. № 2 (4). С. 19-25.
11.					Гойхер О.Л., Ветюгов М.В. Направления инвестиционного развития региона (на примере Владимирской области) // Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки. 2015. № 2 (4). С. 12-18.
12.					Гойхер О.Л., Аркадьева О.С. Инвестирование инновационного развития Владимирской области.// Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки. 2015. № 2 (4). С. 12-18.
13.					Гойхер О.Л., Дряпина В.А. Инвестиционный брендинг регионов (на примере Владимирской области)// «Стратегическое развитие социально-экономических систем в регионе: инновационный подход». Материалы всероссийской научно-практической конференции / Под общей редакцией Скубы Р.В., Барина М.А. – Владимир, Влад. гос. ун-т, 2015.- с. 65-70
14.					Гойхер О.Л., Прохорова А.М. Взаимодействие органов государственной власти и средств массовой информации в современных условиях // «Стратегическое развитие социально-экономических систем в регионе: инновационный подход». Материалы всероссийской научно-практической конференции / Под общей редакцией Скубы Р.В., Барина М.А. – Владимир, Влад. гос. ун-т, 2015.- с. 70-77
15.					Гойхер О.Л., Дряпина В.А. Особенности и проблемы регионального брендинга // Системный подход в стратегическом развитии региональных инфраструктурных комплексов: материалы II международной научно-практической конференции, 7 июня 2016 г.; сборник статей и тезисов/под общей редакцией Р.В. Скубы, С.С. Захарова. – Владимир: Из-во Атлас, 2016.-с.62-66 ISBN 978-5-903087-55-6

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантура	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
1	Доничев Олег Александрович	д.э.н., профессор	Региональная экономика. Управление инновациями	Доничев О.А., Саралидзе А.М. Эффективная инвестиционная политика: определяющий фактор межрегиональной интеграции, Проблемы теории и практики управления. №7. 2013	REVUE ECONOMIE APPLIQUÉE, Les Presses de l'ISMÉA., Paris ( <a href="http://www.ismea.org/">http://www.ismea.org/</a> ) "Estimation innovatrice du fonctionnement des régions à l'aide ses paramètres de stabilité en prenant comme référence la Fédération de Russie" DONICHEV Oleg, MISHENKO Zorislav, FRAYMOVICH Denis, TANGNING Jiogap Firmin	Доничев О.А. Инновационные актуарные технологии как фактор развития социальной инфраструктуры региона // О.А. Доничев, А.В. Новикова // Материалы конференций «Проблемы модернизации региональных социально-экономических систем в условиях инновационных преобразований» ВлГУ 27 ноября 2014 г. ISBN 978-5-8311-0633-6
2.				Доничев О.А., Новикова А.В. Социальная инфраструктура региона, формируемая на основе результатов актуарных расчетов, Региональная экономика: теория и практика. № 31.2013	Доничев О.А., Саралидзе А.М., The energy and raw materials maintenance of the processes of the economic cooperation between the region // Life Science Journal. №9, 2014. Доничев О.А., Тобиен М.А. Проблемы инновационного развития текстильной отрасли региона // Технология текстильной промышленности. №4, 2014.	Доничев О.А. Социально-экономический кластер в регионе и инновационные подходы к его инвестированию // Инновационные трансформации в региональных социально-экономических системах: проблемы и пути решения. ВлГУ. 2015. ISBN 978-5-8311-0949-8
3.				Доничев О.А., Саралидзе А.М., Новое качество человеческого капитала, Проблемы теории и практики управления. № 11. 2013		Анализ эффективности использования региональных инновационно-инвестиционных ресурсов Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 11 / РАН ИНИОН, отдел науч. сотрудничества ;

						отв. ред. В. И. Герасимов, Д. В. Ефременко. – М., 2016. – Ч. 1. – 763 с. – С. 686-690. ISBN 978-5-248-00814-8
4.				Доничев О.А. Молчанова О.Г. Методика определения потенциальных направлений формирования социально- экономического инновационного кластера в регионе, Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. №5. 2013		
5.				Доничев О.А. Мищенко З.В., Доничева Т.О., Экономико- математические показатели в оценке туристического потенциала региона, Региональная экономика: теория и практика. №7. 2013		
6.				Доничев О.А. Мищенко З.В., Фраймович Д.Ю., Характеристика инновационно- воспроизводственног о функционирования регионов на основе индикаторов стабильности и устойчивости Региональная экономика: теория и практика. №17. 2013		
7.				Доничев О.А. Новикова А.В. Социальная инфраструктура актуарных пенсионных расчетов как средство преодоления дефицита бюджета, Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. №2. 2013		
8.				Доничев О.А. Саралидзе А.М. Направления		

				уменьшения дифференциации в развитии регионов на основе инновационной экономической интеграции, Экономическое возрождение России, №4(38), 2013		
9.				Доничев О.А. Саралидзе А.М. Социальная функция бизнеса как важный фактор межрегиональной инновационной интеграции, Вестник Института экономики Российской академии наук		
10.				Доничев О.А. Саралидзе А.М. Формирование автодорожной инфраструктуры как инструмента межрегиональной экономической интеграции, Вестник Финансового университета. №1 (79) 2014		
11.				Доничев О.А. Мищенко З.В., Молчанова О.Г. Оценка параметров формирования социально-экономического кластера на основе Паретто-оптимизации, Экономический анализ: теория и практика. №6 (357) 2014		
12.				Доничев О.А., Саралидзе А.М. Предпринимательств о как определяющее условие инновационных интеграционных проектов // Экономический анализ: теория и практика. №35, 2014.		
13.				Доничев О.А., Саралидзе А.М. Рациональное использование ресурсов как основа		

				межрегиональной экономической интеграции // Вопросы управления. №3, 2014.		
14.				Доничев О.А., Маркова И.С., Бескровных А.С. Человеческий капитал как фактор развития инновационного экономического пространства регионов // Вестник Университета (Государственный университет управления). №6, 2014.		
15.				Доничев О.А., Молчанова О.Г., Тожокин И.В. Оценка эффективности инвестиционных вложений в создание социально-экономического кластера в регионе// Региональная экономика: теория и практика. №5. 2015		
16.				Доничев О.А. Малкова Т.Б. Грачев С.А. Инновационная деятельность как важнейший фактор развития социально-экономических систем//Экономическое возрождение России №2, 2016		
17.				Доничев О.А., Холодная А.К. Грачев С.А.// Региональная экономика: теория и практика № 3, 2016		
18.				Доничев О.А., Грачев С.А. Региональная экономика.// №6, 2016		
19.				Доничев О.А., Грачев С.А. Фраймович Д.Ю.// Экономический анализ: теория и практика № 8, 2016		

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научной исследовательской деятельности	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
1.	Скуба Роман Васильевич	к.э.н., доцент	Концепция стратегического управления маркетингом регионального кластера	Скуба Р.В. Кластерный подход в проведении государственной и региональной экономической политики // Многоуровневое общественное воспроизводство: вопросы теории и практики. Выпуск 5 (21). – Иванов: Иван. Гос. ун-т, 2013 – с. 269-274, 318 с. ISBN 978-5-7807-1047-9		
2.						Скуба Р.В., Бердникова Е.Д. О функционировании негосударственных пенсионных систем: социально-экономический аспект // Стратегическое управление: теория, практика и проблемы. Сборник материалов международной научно-практической конференции / Том 1 / Под общей редакцией Илларионова А.Е., Лапыгина Ю.Н. – Владимир: РАНХиГС, 2013 – с. 42-47. 290 с. ISBN 978-5-906051-46-2
3.						Скуба Р.В., Стрелков В.Е. Развитие инновационного потенциала региона на основе бизнес-инкубаторства. // Стратегическое управление: теория, практика и проблемы. Сборник материалов международной научно-практической конференции / Том 2 / Под общей редакцией Илларионова А.Е., Лапыгина Ю.Н. – Владимир: РАНХиГС, 2013 – с. 175-180. 273 с. ISBN 978-5-906051-47-9
4.						Скуба Р.В. Управление маркетингом в инновационной сфере // Стратегическое управление в инновационном развитии экономики региона: материалы международной научно-практической конференции / под общ. Ред. Р.В. Скуба, С.С. Захаров – Владимир: ВОО ВОИ, 2013. с. 95-102, 140 с. ISBN 978-5-93907-081-2

5.					Скуба Р.В., Цыкина А.В. Системный подход к управлению финансовой устойчивостью предприятий // Стратегическое управление в инновационном развитии экономики региона: материалы международной научно-практической конференции / под общ. Ред. Р.В. Скуба, С.С. Захаров – Владимир: ВООО ВОИ, 2013. с. 90-93, 140 с. ISBN 978-5- 93907-081-2
6.					Скуба Р.В., Морякова Т.В. Перспективы экономического роста Владимирской области // Проблемы и перспективы развития региональных социально-экономических систем: материалы международной научно-практической конференции / Под общ. ред.: Р.В. Скуба, Г.А. Трунин.; ред. кол.: А.М. Саралидзе [и др.]. – Владимир, ВООО ВОИ, 2013 – с. 121 – 124, 220 с. ISBN 978-5-93907-083-6
7.					Скуба Р.В. Региональная кластерная политика: цель, задачи, направления // Проблемы и перспективы развития региональных социально-экономических систем: материалы международной научно-практической конференции / Под общ. ред.: Р.В. Скуба, Г.А. Трунин.; ред. кол.: А.М. Саралидзе [и др.]. – Владимир, ВООО ВОИ, 2013 – с. 121 – 124, 220 с. ISBN 978-5-93907-083-6
8.					Скуба Р.В., Стрелков В.Е. Развитие специализированного промышленного кластера Владимирской области // Проблемы и перспективы развития региональных социально-экономических систем: материалы международной научно-практической конференции / Под общ. ред.: Р.В. Скуба, Г.А. Трунин.; ред. кол.: А.М. Саралидзе [и др.]. – Владимир, ВООО ВОИ, 2013 – с. 143 – 146, 220 с. ISBN 978-5-93907-083-6
9.					Скуба Р.В., Бердникова Е.Д. Государственно-частное партнёрство в сфере информационных технологий // Стратегическое управление инфраструктурными комплексами региона: материалы международной научно-практической конференции / Под общ. ред.: Р.В. Скуба, Барина М.А.. – Владимир, Влад. Гос. ун-т, 2013 – с. 50 – 51, 386 с. ISBN 978-5-93907-083-6
10.					Скуба Р.В. Региональная инфраструктура: понятие, содержание, особенности развития и размещения // Стратегическое управление инфраструктурными комплексами региона: материалы международной научно-практической конференции / Под общ. ред.: Р.В. Скуба, Барина М.А.. – Владимир, Влад. Гос. ун-т, 2013 – с. 291 – 297, 386 с. ISBN 978-5-93907-083-6

11.					Скуба Р.В., Стрелков В.Е. Открытие бизнес-инкубатора на базе филиала ВлГУ в г. Гусь-Хрустальный // Стратегическое управление инфраструктурными комплексами региона: материалы международной научно-практической конференции / Под общ. ред.: Р.В. Скуба, Барина М.А.. – Владимир, Влад. Гос. ун-т, 2013 – с. 310 – 312, 386 с. ISBN 978-5-93907-083-6
12.					Скуба Р.В. Маркетинг территорий – инструмент повышения их конкурентоспособности // Экономическое моделирование инновационного развития инфраструктуры региона». Материалы международной научно-практической конференции. – Владимир, Влад. Гос. ун-т, 2013 – с. 220 – 223, 291 с. ISBN 978-5-93907-083-6
13.					Скуба Р.В. Территориальный маркетинг: понятие, инструменты, роль // Стратегические аспекты управления социально-экономическими системами в регионе: материалы международной научно-практической конференции, 15 мая 2014 г.: сборник статей и тезисов / под общ. ред.: Р.В. Скуба, С.С. Захарова – Владимир: Транзит-Икс, 2014. - с. 206-210, 245 с. ISBN 978-5-8311-0834-7
14.					Скуба Р.В., Рыбакова Н.В. Территориальный маркетинг: Способы оценки эффективности плана маркетинга на промышленном предприятии // Стратегические аспекты управления социально-экономическими системами в регионе: материалы международной научно-практической конференции, 15 мая 2014 г.: сборник статей и тезисов / под общ. ред.: Р.В. Скуба, С.С. Захарова – Владимир: Транзит-Икс, 2014. - с. 197-199, 245 с. ISBN 978-5-8311-0834-7
15.					Скуба Р.В., Сеницына А.О. Особенности продвижения продукции промышленного предприятия с помощью рекламы // Стратегические аспекты управления социально-экономическими системами в регионе: материалы международной научно-практической конференции, 15 мая 2014 г.: сборник статей и тезисов / под общ. ред.: Р.В. Скуба, С.С. Захарова – Владимир: Транзит-Икс, 2014. - с. 199-202, 245 с. ISBN 978-5-8311-0834-7
16.					Скуба Р.В., Хохрина Е.С. Современные системы оплаты труда: особенности, принципы, достоинства и недостатки // Стратегические аспекты управления социально-экономическими системами в регионе: материалы международной научно-практической конференции, 15 мая 2014 г.: сборник статей и тезисов / под общ. ред.: Р.В. Скуба, С.С. Захарова – Владимир: Транзит-Икс, 2014. - с. 202-206, 245 с. ISBN 978-5-8311-0834-7



17.						Скуба Р.В., Молькова Ю.В. Значение особых экономических зон для социально-экономического развития региональной экономики // Современные тенденции в стратегическом управлении региональными социально-экономическими системами». Материалы международной научно-практической конференции 28.11.2014г.: сборник статей и тезисов / под общ. ред.: Р.В. Скуба, М.А. Баринаова – Владимир: Влад. гос. ун-т, 2014. - с. 186-190, 273 с. ISBN 978-5-903087-46-4
18.						Скуба Р.В. Региональная кластерная политика с позиции органов государственной и муниципальной власти // Современные тенденции в стратегическом управлении региональными социально-экономическими системами. Материалы международной научно-практической конференции 28.11.2014г.: сборник статей и тезисов / под общ. ред.: Р.В. Скуба, М.А. Баринаова – Владимир: Влад. гос. ун-т, 2014. - с. 223-226, 273 с. ISBN 978-5-903087-46-4
19.						Скуба Р.В., Хохрина Е.С. Проблемы и перспективы развития российского медиарынка // Современные тенденции в стратегическом управлении региональными социально-экономическими системами. Материалы международной научно-практической конференции 28.11.2014г.: сборник статей и тезисов / под общ. ред.: Р.В. Скуба, М.А. Баринаова – Владимир: Влад. гос. ун-т, 2014. - с. 256-261, 273 с. ISBN 978-5-903087-46-4
20.				Скуба Р.В., Ветюгова Е.А. Бережливое производство как метод антикризисного управления // Вестник Владимирского Государственного Университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки № 1(3), 2015. С. 98-102 - ISSN 2409-6210		

21.						Скуба Р.В. Маркетинг в государственном управлении: понятие, объекты, специфика // Стратегическое развитие социально-экономических систем в регионе: инновационный подход». Материалы всероссийской научно-практической конференции 11.11.2015г.: сборник статей и тезисов / под общ. ред.: Р.В. Скуба, М.А. Барина – Владимир: Атлас, 2015. - с. 221-224, 314 с. ISBN 978-5-903087-49-5
22.						Скуба Р.В., Хохрина Е.С. Социально-экономические предпосылки создания спортивно-оздоровительного кластера в рабочем поселке Воротынец // Стратегическое развитие социально-экономических систем в регионе: инновационный подход». Материалы всероссийской научно-практической конференции 11.11.2015г.: сборник статей и тезисов / под общ. ред.: Р.В. Скуба, М.А. Барина – Владимир: Атлас, 2015. - с. 273-277, 314 с. ISBN 978-5-903087-49-5
23.						Скуба Р.В. Региональная рыночная инфраструктура: понятие, содержание, значение // Системный подход в стратегическом развитии региональных инфраструктурных комплексов. Материалы международной научно-практической конференции 29.10.2015г.: сборник статей и тезисов / под общ. ред.: Р.В. Скуба, С.С. Захарова – Владимир: Атлас, 2015. - с. 201-204, 245 с. ISBN 978-5-903087-50-1
24.						Скуба Р.В., Хохрина Е.С. Анализ внешнего макрокруга МАУ ФОК «Волга» // Системный подход в стратегическом развитии региональных инфраструктурных комплексов. Материалы международной научно-практической конференции 29.10.2015г.: сборник статей и тезисов / под общ. ред.: Р.В. Скуба, С.С. Захарова – Владимир: Атлас, 2015. - с. 204-208, 245 с. ISBN 978-5-903087-50-1
25.						Скуба Р.В. Маркетинг в территориальном управлении// Системный подход в стратегическом развитии региональных инфраструктурных комплексов. Материалы II международной научно-практической конференции 7.06.2016г.: сборник статей и тезисов / под общ. ред.: Р.В. Скуба, С.С. Захарова – Владимир: Атлас, 2016. - с. 201-204, 245 с. ISBN 978-5-903087-55-6
26.						Скуба Р.В. Государственные и муниципальные услуги: понятие, виды, особенности // Стратегическое развитие социально-экономических систем в регионе: инновационный подход». Материалы II всероссийской научно-практической конференции 7.11.2016г.: сборник статей и тезисов / под общ. ред.: Р.В. Скуба, М.А. Барина – Владимир: Атлас, 2016. - с. 264-268, 314 с. ISBN 978-5-903076-83-5

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
1	Тесленко Ирина Борисовна	д.э.н., профессор	Новые тенденции, закономерности, условия и факторы функционирования и развития региональных социально-экономических систем	1. Стратегия устойчивого развития отраслей, комплексов и регионов России. Коллективная монография. Под общ. Ред. Н.А. Адамова. – М.: ЭКЦ «Профессор», 2016 г. 224 с. ISBN 978-5-9907298-9-9	The potential of intersectoral collaboration for development of Russian regions. // Life Sci J2014;11(8):218-220. (ISSN:1097-8135). <a href="http://www.lifesciencesite.com.29http://www.lifesciencesite.com/lj/life1108/">http://www.lifesciencesite.com.29http://www.lifesciencesite.com/lj/life1108/</a> SCOPUS	Региональные аспекты импортрозамещения. / Материалы XXXIII Всероссийской научно-практической конференции «Стратегия устойчивого развития регионов России», г. Новосибирск, 20 июня, 20 июля 2016 г.
2				Факторы устойчивого развития регионов. Книга 22. Коллективная монография. Под общей ред. С.С. Чернова. Новосибирск: Изд. ЦПНС, 2016.- 230 с.		Импортозамещение: первые результаты и проблемы. Материалы международной научно-практической конференции. / «Современные направления повышения конкурентоспособности регионов и предприятий». М., «Научный консультант», 19 февраля 2016 г.
3				Потенциал импортозамещения в текстильной отрасли. Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. 2015. - № 4 (358). Рекомендован ВАК. Индексируется в SCOPUS		Проблемы использования государственно-частного партнерства для целей инновационного развития социально-экономической системы // Innovative processes in the economic, social and spiritual spheres of life of society. Materials of the V international scientific conference on May 25-26, 2015. Prague, 2015. - Vedecko vydavftelske centrum "Sociosfera-CZ". - 123p. - ISBN 978-80-7526-032-1
4				Импортозамещение в регионе: первый опыт и проблемы (на примере Владимирской области) Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2; URL: <a href="http://www.science-">http://www.science-</a>		Современные инструменты управления ресурсами // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Стратегическое развитие социально-экономических систем в регионе: инновационный подход»

				education.ru/122-20828 Рекомендован ВАК		г. Владимир. 2015 г.
5				Инновационная экономика региона: достижения, проблемы и перспективы // Вестник ГУУ - 2014 - № 4 Рекомендован ВАК		Краудсорсинг как современный инструмент управления ресурсами. Материалы международной научно-практической конференции «Системный подход в стратегическом развитии региональных инфраструктурных комплексов». г. Владимир, 29 октября 2015 г.
6				Межсекторное партнерство: региональные особенности и проблемы. Динамика сложных систем. №1, т.8, 2014. Рекомендован ВАК		Перспективы реализации программы импортозамещения в регионе. Материалы VII международной научно-практической конференции «Наука в современном информационном обществе», 9-10 ноября 2015 г. Том 1. North Charleston, USA
7				Образовательно-инновационные технологии: теория и практика. Коллективная монография. Под общей редакцией О.И. Кирикова. Книга 22. – Москва: Наука; информ; Воронеж: ВлГУ, 2014 г.		Основные направления создания инновационной системы региона // XVII международная научно-практическая конференция «Проблемы современной экономики», Новосибирск, 27 февраля 2014 г. ISBN 978-5-00068-038-4
8				Интеллектуальный капитал и инновационное развитие региона. Коллективная монография. Владимир: ВлГУ, 2014.		Анализ системы управления государственным имуществом (на примере Владимирской области) Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в стратегическом управлении региональными социально-экономическими системами», Владимир, 2014 г.

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя магистратуры	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
1	Дмитриев Юрий Алексеевич	д.э.н., профессор	Стратегия развития региональных экономических систем.	<p>1. Дмитриев Ю.А., Филимонова Н.М. Применение маркетингового инструментария в процессе привлечения внимания потребителей к бренду на рынке Известия Международной академии аграрного образования. 2016. № 26. С. 54-56</p> <p>2. Дмитриев Ю.А., Омаров М.М. Повышение эффективности предприятия легкой и текстильной промышленности на основе создания производственных территориальных кластеров. Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. 2015.-</p>	<p>1. Dmitriev, J., Filimonova, N., Fraymovich, D. About optimization of regional investment resources (2014) Life Science Journal, 11 (7), pp. 89-95.</p> <p>2. Dmitriev, Yu.A. State and prospects of development of the light and textile industry (2014) Izvestiya Vysshikh Uchebnykh Zavedenii, Seriya Teknologiya Tekstil'noi Promyshlennosti, 2014 (4), pp. 17-23.</p>	<p>1. Дмитриев Ю.А., Баранова А.Ф. Развитие системы эколого-экономического управления отходами: региональные особенности. IV международная научная экологическая конференция «Проблемы рекультивации отходов быта, промышленного и сельскохозяйственного производства». Краснодар, 24-25 марта 2015 г.</p> <p>2. Дмитриев Ю.А. Формирование конкурентоспособного креативного персонала в инновационной экономике. Многоуровневое образование и компетентный подход: векторы развития. Материалы российской научно-методической конференции с международным участием. 2014. С. 56-59.</p> <p>3. Дмитриев Ю.А. Некоторые аспекты модернизации экономики в современных условиях. Леденцовские чтения. Бизнес. Наука. Образование. Материалы III</p>
				<p>3. Дмитриев Ю.А., Баранова А.Ф. Сфера обращения с отходами: формирование механизмов и инструментов управления. Региональная экономика: теория и практика. 2015.- №36 (411). С.46-55</p> <p>4. Дмитриев Ю.А., Шустов Л.И., Байков А.В. Особенности развития государственно-частного партнерства в региональном туристско-рекреационном комплексе. Вопросы экономики и права. ООО «Экономические науки». Москва. ISSN: 2072-5574. 2015.- №82. С.102-107</p> <p>5. Дмитриев Ю.А., Фраймович Д.Ю., Мищенко З.В. Исследование инновационно-воспроизводственного развития регионов на основе статистического анализа. Вестник финансового университета. Москва. 2015. №3 (87). С.57-72</p> <p>6. Дмитриев Ю.А. Состояние и перспективы развития легкой и текстильной промышленности. Известия высших учебных заведений. Технология текстильной</p>		<p>практической конференции. 2013. С. 24-27.</p>

			<p>промышленности. 2014. № 4 (352). С. 17-24.</p> <p>7. Дмитриев Ю.А., Иваницкая А.Е. Развитие понятийного аппарата в инновационной деятельности предприятий. Организатор производства. 2014. № 2 (61). С. 71-78.</p> <p>8. Дмитриев Ю., Фраймович Д. Выбор инвестиционных приоритетов в рамках региональной экономики. Проблемы теории и практики управления. 2014. № 7. С. 58-65</p> <p>9. Дмитриев Ю., Фраймович Д. Динамичное развитие социально-экономических систем: проблемы модернизации. Проблемы теории и практики управления. 2014. № 2. С. 63-69.</p> <p>10. Дмитриев Ю.А., Карпов А.Е. Социально-экономическое развитие сельских территорий посредством формирования и развития поселений родовых поместий. Региональная экономика: теория и практика. 2014. № 13. С. 2-8.</p> <p>11. Дмитриев Ю.А., Баранова А.Ф. Формирование региональной системы управления и переработки</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>отходами. Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда. 2014. Т. 3. № 59. С. 96-102.</p> <p>12. Дмитриев Ю.А., Фраймович Д.Ю., Мищенко З.В. К вопросам о стимулировании развития малого бизнеса территорий. Вестник Института экономики Российской академии наук. 2014. № 5. С. 151-164.</p> <p>13. Дмитриев Ю.А., Баранова А.Ф. Формирование региональной системы управления и переработками отходов. Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. 2014. Т. 3. № 31. С. 3.</p> <p>14. Дмитриев Ю.А., Иваницкая А.Е. Функциональный подход к управлению инновационной деятельностью предприятия. Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством. 2014. № 3 (21). С. 44-51.</p> <p>15. Дмитриев Ю.А., Фраймович Д.Ю.</p>		
--	--	--	--	--	--

				<p>Региональные кластеры и индикаторы инвестиционной привлекательности видов экономической деятельности. Федерализм. 2013. № 2. С. 111-118.</p> <p>16. Дмитриев Ю.А., Сулимко К.А. Проблемы построения сводного интегрального показателя социально-экономического развития регионов. Вестник Университета (Государственный университет управления). 2013. № 16. С. 54-59</p> <p>17. Дмитриев Ю.А., Иванцкая А.Е. Маркетинговая составляющая в инновационной деятельности предприятий. Вестник Университета (Государственный университет управления). 2013. № 11. С. 89-94.</p> <p>18. Дмитриев Ю., Фраймович Д., Мищенко З. Кластерный анализ инновационной деятельности в регионах центрального федерального округа. Вестник Института экономики Российской академии наук. 2013. № 3. С. 79-87.</p>		
				<p>19. Дмитриев Ю.А., Шустров Л.И. Роль кластера в развитии инновационной экономики региона. Федерализм. 2012. № 3. С. 141-148.</p> <p>20. Дмитриев Ю.А., Наумова И.В. Социальные инвестиции в регионах россии: оценка эффективности и перспективы развития. Современная конкуренция. 2012. № 1 (31). С. 117-120.</p> <p>21. Дмитриев Ю.А., Берг А.И. Кластерный подход в обеспечении конкурентоспособности субъектов социально-экономической деятельности. Современная конкуренция. 2012. № 5 (35). С. 40-43.</p> <p>22. Дмитриев Ю.А., Царьков Д.А. Методы определения конкурентоспособности региона: анализ основных недостатков. Современная конкуренция. 2012. № 3 (33). С. 58-61</p> <p>23. Дмитриев Ю., Шустров Л. Стратегия инновационного развития малого и среднего предпринимательства в регионе (на примере владимирской области). Вестник Института экономики Российской академии наук. 2012. № 4. С. 66-75.</p>		
				<p>24. Дмитриев Ю., Мищенко З., Фраймович Д. Многоуровневый подход к интегральной оценке социально-экономического развития региона. Вестник Института экономики Российской академии наук. 2012. № 3. С. 94-107.</p>		

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя магистратуры	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной исследовательской деятельности	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научной исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
1	Моргунова Наталья Владимировна	к.э.н., доцент	Стратегия, инфраструктура, инструменты и технологии развития региональных экономических	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Филимонова Н.М., Моргунова Н.В., Синявский Д.А., Синявская Д.М. Дорожная карта совершенствования государственной молодежной политики во Владимирской области (ВАК) Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-3.; URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=23373">http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=23373</a></li> <li>2. Филимонова Н.М., Моргунова Н.В., Филимонова В.Д. Анализ соответствия исследовательских фронтов проблемам развития молодежи (ВАК) "Фундаментальные исследования" № 12 (часть 4) 2015, с. 854-858.</li> <li>3. Филимонова Н.М., Моргунова Н.В. Развитие человеческого потенциала региона путем формирования ценностной ориентации молодежи (ВАК) Экономика. Налоги. Право. – 2015. - № 6. – С. 111 – 117.</li> <li>4. Филимонова Н.М., Моргунова Н.В., Синявский Д.А. Определение перспективных направлений исследования малого и среднего предпринимательства (ВАК) НТИ СЕР. 1. ОРГ. И МЕТОДИКА ИНФОРМ. РАБОТЫ. 2014. № 9. С. 20 – 26.</li> <li>5. Моргунова Наталья Владимировна The role of project management in the modernization of the Russian textile industry (Scopus) Izvestiya Vysshikh Uchebnykh Zavedenii, Seriya Tekhnologiya Tekstil'noi Promyshlennosti, 2014, № 4, Т. 2014, стр. 86 - 90 ↑</li> <li>6. Моргунова Наталья Владимировна, Моргунова Роксана Владимировна Исследование практики и методические подходы к формированию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omarov T.D., Morgunova N.V., Sinyavskiy D.A. THE EFFECT OF SYNERGY IN REGIONAL PROGRAMS REALIZATION (BY THE VLADIMIR REGION PRACTICE). В сборнике: Problems and trends of economy and management in the modern world Proceedings of the International Conference. 2012. С. 452-456</li> <li>2. Sinyavskiy D.A., Morgunova N.V., Omarov T.D. "ROAD MAPPING" OF REGIONAL PROGRAMS AND PROJECTS MANAGEMENT SYSTEM (BY THE VLADIMIR REGION PRACTICE). В сборнике: Problems and trends of economy and management in the modern world Proceedings of the International Conference. 2012. С. 541-545</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Филимонова Н.М., Моргунова Н.В. Оценка эффективности молодежной политики и определение ее влияния на молодое поколение. Международная научно-практическая конференция «Развитие финансово-кредитной системы Республики Казахстан в условиях новой глобальной реальности». Издание Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева. Казахстан. Астана. 15 апреля 2016 года</li> <li>2. Filimonova N., Morgunova N.V., Sinyavskiy D.A. Identification of research fronts at the studying of small and medium enterprises: methodical approaches (paper) The 4th International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2015(ICIBSoS 2015). Kazan Federal University, Russia22-23 October 2015 &amp; Jakarta-Indonesia 07-08 November 2015. P. 54 – 59.</li> <li>3. Филимонова Н.М., Моргунова Н.В. Методы реализации молодежной политики в образовании Актуальные проблемы и перспективы развития экономики / Труды XIV Международной научнопрактической конференции. Симферополь - Гурзуф, 12 - 14 ноября 2015 год. – Саки: ИП Бровко А. А., 2015. – 344 с. С. 31 – 33.</li> <li>4. Филимонова Н.М., Моргунова Н.В. Анализ качества региональных программ реализации молодежной политики (доклад) Стратегическое планирование и развитие предприятий. Секция 4 / Материалы Шестнадцатого всероссийского симпозиума. Москва, 14–15 апреля 2015 г. Под ред. чл.-корр. РАН Г.Б. Клейнера. – М.: ЦЭМИ РАН, 2015. – 215 с. – С. 137 – 140.</li> <li>5. Рудаева Я.А., Моргунова Н.В. МЕТОДИКА УПРАВЛЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫМИ ПРОЕКТАМИ НА ПРИМЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ В сборнике: Современные проблемы развития фундаментальных и прикладных наук I Международная научно-практическая конференция. 2016. С. 54-67.</li> <li>6. Моргунова Н.В., Зайцева И.А. НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВПО В сборнике: Инновация в образовании. Современная психология в обучении III Международная научная Интернет-конференция: Материалы. ИП Синяев Д. Н., 2014. С. 145-154</li> </ol>



				<p>механизма управления региональными проектами на основе управления стейкхолдерами (ВАК) Современные технологии управления, 2012, № 23, стр. 11 - 16</p> <p>7. Моргунова Н.В., Зайцева И.А., Кочетова Ю.Н., Моргунова Р.В. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (Scopus) Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. 2015. № 4 (358). С. 175-181.</p> <p>8. Моргунова Н.В., Зайцева И.А. РЕШЕНИЕ КАДРОВЫХ ПРОБЛЕМ ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (Scopus) Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. 2015. № 6 (360). С. 5-9.</p> <p>9. Моргунова Н.В., Зайцева И.А. ОБРАЗОВАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВАК) Фундаментальные исследования. 2015. № 10-2. С. 397-403.</p>		

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя магистратуры	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научной исследовательской деятельности	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
1	Лускатова Ольга Владимировна	д.э.н., профессор	Оценка и анализ рисков в экономике региона	Лускатова О.В., Гленкова Е.О., Шалова В.А. Методический подход к экономической оценке влияния предпринимательства на динамику развития региона // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 2-3. – С. 594-599 [Электронное издание] <a href="http://fundamental-research.ru">http://fundamental-research.ru</a>	Luskatova O.V., Tikhomirov A.E., Amosova N.A. Mechanism of Effective Management of the Investment Activity of the Region // Izvestiya Vysshikh Uchebnykh Zavedenii, Seriya Tekhnologiya Tekstil'noi Promyshlennosti. Volume 2015, Issue 4, 2015, Pages 9-13. (Scopus, SJR (2013) : 0.101).	Лускатова О.В., Оржаховская Я.А. Налоговый контроль как составляющая финансового контроля // Экономика и сервис: от теории к практике. Материалы III МЗНПК, 10 апреля 2015 г. / [Электронное издание] / ВлГУ. – Владимир: № гос рег. 0321503052, 2015. – с. 79-84.
				Хорькова М.О., Лускатова О.В. Анализ структуры заемщиков при ипотечном кредитовании во Владимирской области // Фундаментальные исследования. – 2016. –	Лускатова О.В., Лускатов Н.Д. Управление риском государственных инвестиций в автодорожные проекты на основе страхования // Рынок транспортных услуг: проблемы повышения эффективности: Международный сборник	Лускатова О.В., Глебова А.А. Использование специальных налоговых режимов во Владимирской области // Экономика и сервис: от теории к практике. Материалы III МЗНПК, 10 апреля 2015 г. / [Электронное издание] / ВлГУ. – Владимир: №
				№ 2-2. – С. 444-448 [Электронное издание] <a href="http://fundamental-research.ru">http://fundamental-research.ru</a>	научных трудов/ Белорусский гос.ун-т транспорта; под ред. проф. В.Г. Гизатуллиной. Гомель – 2014 (выпуск 7) – с. 45-51. (журнал из перечня ВАК РФ)	гос рег. 0321503052, 2015. – с. 33-38.
				Шебанкова Е.С., Лускатова О.В. Экономическое районирование Владимирской области как инструмент устойчивого развития региона // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 6-2. – С. 371-374 [Электронное издание] <a href="http://fundamental-research.ru">http://fundamental-research.ru</a>	Luskatova O.V., Pantyushina O.V. Assessment of Efficiency and Competitiveness of Elements Linen Cluster // Izvestiya Vysshikh Uchebnykh Zavedenii, Seriya Tekhnologiya Tekstil'noi Promyshlennosti. Volume 2014, Issue 4, 2014, Pages 71-75. (Scopus, SJR (2013) : 0.101).	Лускатова О.В., Шебанкова Е.С. Социальная инфраструктура региона // Экономика и сервис: от теории к практике. Материалы II МЗНПК, 7 мая 2014 г. / [Электронное издание] / ВлГУ. – Владимир: № гос рег. 0321402197, 2014. – с. 64-68.
				Лускатова О.В., Рукин Б.С. Проблемы формирования прибыли предприятий при реформировании электроэнергетики России // Научные труды Вольного экономического общества России № 3/2014. Том 187, 2014. – С.210 – 216.	Luskatova O., Luskatov N. Using of neural networks for risk-management of state investment projects. // Life Science Journal. – 2014. – Volume 11. – Issue 7. – P. 434– 443. (Scopus, SJR (2013) : 0.139)	Лускатова О.В., Тихомиров А.Е. Проблемы системного подхода при проведении государственного и муниципального финансового контроля // Экономика и сервис: от теории к практике. Материалы II МЗНПК, 7 мая 2014 г. / [Электронное издание] / ВлГУ. – Владимир: № гос рег. 0321402197, 2014. – с. 57-64.
				Актуальные проблемы развития бизнеса, науки		Лускатова О.В., Тарасова И.Д. Профессиональная аккредитация

				и образования в условиях становления экономики знания (монография) Гульй И.М., Зарубина А.И., Лускатова О.В. и др. / Под общ. ред. О.В. Лускатовой.: Вологда: Вологодский институт бизнеса, 2013. – 278 с.		как форма независимой внешней оценки качества образовательных программ работодателями // Производственные практики, государственная аттестация, трудоустройство в высшей школе: организация, проблемы и решения: материалы всерос. науч.-практ. конф. 4-5 февр 2014 г., г. Владимир – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – с. 195-197.
						Лускатова О.В., Шебанкова Е.С. Формирование инвестиционного потенциала Владимирской области // Экономическое моделирование инновационного развития инфраструктуры региона. Материалы МНПК. – Владимир, изд-во ВлГУ, 2013. – с. 256-260.
						Лускатова О.В., Лускатов Н.Д. Страхование государственных контрактов как способ управления риском при реализации проектов дорожного сервиса // Леденцовские чтения. Бизнес. Наука. Образование [Текст] : материалы III МНПК, г. Вологда, 28-29 марта 2013 г. : в 2 ч. – Ч. 2 / под ред. д.э.н., проф. Ю. А. Дмитриева. – Вологда: Вологодский институт бизнеса, 2013. – с. 337-344.
						Лускатова О.В., Лускатов Н.Д.
						Управление рисками при реализации проектов дорожного сервиса на основе страхования // Туризм и гостеприимство без границ: тенденции и перспективы развития: сб. ст. по итогам МНПК., 31 мая – 2 июня 2013 г. – Иван гос.ун-т, 2013. – с. 152-157.

Справки о научных руководителях, подписанные заведующими кафедрами и директором института с указанием даты составления, представлены в приложении 8.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Основные сведения относительно требуемого материально-технического обеспечения программы аспирантуры представлены в таблице 9.

**Справка  
о материально-техническом обеспечении**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	История и философия науки	Учебная аудитория, г. Владимир, ул. Белоконской д. 5. 2-й этаж 2-го корпуса, № 209	Кол-во посадочных мест: 60 мультимедийное оборудование (проектор, экран)
2.	Иностранный язык	Мультимедийная лаборатория, г. Владимир, ул. Горького, д. 87, 4 этаж, 1 корпус, № 417	Кол-во посадочных мест: 18 площадь: 36 кв.м. оснащение: презентационное оборудование, видео- и акустическое оборудование, рабочее место преподавателя (компьютер LG Flatron), рабочее место студента (компьютер LG Flatron, 14 шт.), спутниковый комплект, телевизор 46" Samsung LE46B55, принтер Canon LBP-1120
3.	Информационные технологии в науке и образовании	Компьютерный класс и лекционная аудитория, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 4 этаж, корпуса 2, №. 418. 4 этаж, корпуса 2, №. 410.	Аудитория 418: Компьютерный класс, научно-образовательный центр компетенции «Управление бизнес- процессами на ARIS Platform» количество студенческих мест – 11, площадь 36 м2, оснащение: компьютерный класс с 12 рабочими станциями (Тип ЦП: DualCore Intel Core i3-4150, 3500 MHz (35 x 100); Системная память: 4012 МБ (DDR3- 1600 DDR3 SDRAM); дисковый накопитель: ST500DM002- 1BD142 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA- III), с выходом в Internet, на которых установлено лицензионное программное обеспечение: ОС: Microsoft Windows 8.1 Enterprise 6.3.9600.18378 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional 2013, Microsoft Project Professional 2013, продукты для 3D- моделирования и анимации: Autodesk 3ds, Autodesk AutoCAD 2016; среды разработки Microsoft Visual Studio, NetBeans IDE, Lazarus, Android Studio, AnyLogic 7.0.3 University, ARIS Platform 7.0, Free Pascal, GPSS World Student Version, PascalABC.NET, All Fusion, ARIS PLATFORM, MS Project , 1 мультимедийный проектор, 1 доска  Аудитория 410: Лекционная аудитория, количество студенческих мест – 62, площадь 54 м2, оснащение: Преподавательский компьютер (Системная плата: Lenovo ThinkCentre M71e; Тип ЦП: DualCore Intel Pentium

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			G840, 2800 MHz (28 x 100); Системная память: 1890 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM); дисковый накопитель: WDC WD3200AAKX-083CA1 ATA Device (320 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), на котором установлено лицензионное программное обеспечение: ОС: Microsoft Windows 7 Enterprise N 6.1.7601.18247 (Win7 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional 2013, среды разработки Microsoft Visual Studio, 1С:Предприятие 8 (учебная версия), NetBeans IDE, Lazarus, PascalABC.NET, Oracle VM VirtualBox, 1 мультимедийный проектор, 1 экран
4.	Теория и методология науки	Учебная аудитория, г. Владимир, ул. проспект Строителей, 11 3-й этаж 7 корпуса ауд. 339	Кол-во посадочных мест: 25 мультимедийное оборудование (проектор, экран)
5.	Психология и педагогика высшей школы	Учебная аудитория, г. Владимир, ул. проспект Строителей, 11 3-й этаж 7 корпуса ауд. 338	Кол-во посадочных мест: 25 Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук, доска настенная
6.	Современные проблемы экономики	Мультимедийная аудитория, г. Владимир, ул. Горького, д. 79. 2-й этаж 6-го корпуса, № 201	Кол-во посадочных мест: 60 Площадь: 50,8 м <sup>2</sup> Оборудование: проектор Toshiba, экран настенный, ноутбук Lenovo, доска настенная
7.	Нормативно-правовые основы высшего образования	Учебная аудитория, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 2-й этаж, корпус № 2, ауд. 229	Кол-во посадочных мест: 60 Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук, доска настенная
8.	Управление качеством / Основы научно-исследовательской деятельности	Мультимедийная аудитория и компьютерный класс, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5. 3 этаж, корпус 2, № 306 3 этаж, корпус 2, № 332	Аудитория 306: Кол-во посадочных мест: 100, площадь - 159,1 м <sup>2</sup> оборудование - мультимедийный презентационный проектор, интерактивная доска Hitachi Starboard, ноутбук. Компьютерный класс ауд. 332: Кол-во посадочных мест: 24, площадь 34,3 м <sup>2</sup> , оснащение: ПК, ноутбуки
9.	Стратегический анализ / Моделирование в управлении экономикой	Мультимедийная аудитория, г. Владимир, ул. Горького, д. 79. 2-й этаж 6-го корпуса, № 201	Кол-во посадочных мест: 60 Площадь: 50,8 м <sup>2</sup> Оборудование: проектор Toshiba, экран настенный, ноутбук Lenovo, доска настенная

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
10.	Экономика и управление народным хозяйством	Мультимедийная аудитория, г. Владимир, ул. Горького, д. 79. 2-й этаж 6-го корпуса, № 204	Кол-во посадочных мест: 60 Площадь: 49,7 м <sup>2</sup> Оборудование: проектор BenQ, экран проекционный подвесной, ноутбук Acer, доска настенная, компьютеры ThinkCentre – 13 шт., компьютер AMD ATLON II - 1-шт.
11.	Научно-педагогическая практика	Мультимедийная аудитория, г. Владимир, ул. Горького, д. 79. 2-й этаж 6-го корпуса, № 201.	Кол-во посадочных мест: 60 Площадь: 50,8 м <sup>2</sup> Оборудование: проектор Toshiba, экран настенный, ноутбук Lenovo, доска настенная
12.	Научно-исследовательская практика	Мультимедийная аудитория г. Владимир, ул. Горького, д. 79. 2-й этаж 6-го корпуса, № 204.	Кол-во посадочных мест: 60 Площадь: 49,7 м <sup>2</sup> Оборудование: проектор BenQ, экран проекционный подвесной, ноутбук Acer, доска настенная, компьютеры ThinkCentre – 13 шт., компьютер AMD ATLON II - 1-шт.
13.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Мультимедийная аудитория г. Владимир, ул. Горького, д. 79. 2-й этаж 6-го корпуса, № 204.	Кол-во посадочных мест: 60 Площадь: 49,7 м <sup>2</sup> Оборудование: проектор BenQ, экран проекционный подвесной, ноутбук Acer, доска настенная, компьютеры ThinkCentre – 13 шт., компьютер AMD ATLON II - 1-шт.
14.	Научно-исследовательская деятельность	Мультимедийная аудитория г. Владимир, ул. Горького, д. 79. 2-й этаж 6-го корпуса, № 204.	Кол-во посадочных мест: 60 Площадь: 49,7 м <sup>2</sup> Оборудование: проектор BenQ, экран проекционный подвесной, ноутбук Acer, доска настенная, компьютеры ThinkCentre – 13 шт., компьютер AMD ATLON II - 1-шт.
15.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Мультимедийная аудитория, г. Владимир, ул. Горького, д. 79. 2-й этаж 6-го корпуса, № 201.	Кол-во посадочных мест: 60 Площадь: 50,8 м <sup>2</sup> Оборудование: проектор Toshiba, экран настенный, ноутбук Lenovo, доска настенная
16.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Мультимедийная аудитория, г. Владимир, ул. Горького, д. 79. 2-й этаж 6-го корпуса, № 201.	Кол-во посадочных мест: 60 Площадь: 50,8 м <sup>2</sup> Оборудование: проектор Toshiba, экран настенный, ноутбук Lenovo, доска настенная

Справка о материально-техническом обеспечении, подписанная заведующим кафедрой и директором института с указанием даты составления, представлена в приложении 9.

### 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры

Основные сведения относительно учебно-методического и информационного обеспечения программы аспирантуры представлены в таблице 10.

## Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	да
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	45
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	60
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	0
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	45
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	28
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	60
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

## VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

Основой успешной реализации ОПОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В университете созданы все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Среда, создаваемая в ВлГУ (институте), способствует участию обучающихся в работе в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ.

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации

воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание) в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;

Спортивный комплекс ВлГУ;

Спортивный клуб «Буревестник»;

Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;

Санаторий – профилакторий;

Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;

Студия ГТО;

Объединенный совет обучающихся;

Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;

Заместители директоров институтов;

Коллективы художественной самодеятельности;

Камерный балет «Гестус»;

Театральная студия «Ритм»;

Струнный оркестр;

Киноклуб «Политехник»;

Спортивные секции.

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у обучающихся системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

Культурно-массовая работа – это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;

работа студий, ансамблей, кружков и секций;

проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;

организация посещения студентами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;

организация участия студентов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Спортивная работа:

- организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;

- работа спортивных секций и студий;

- работа спортивного клуба «Буревестник»;



- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах;

Физкультурная работа:

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;

- организация деятельности спортивного клуба «Владимирская Русь»;

- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;

- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта

для студентов;

- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:

- организация гражданско-патриотического воспитания;

- организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;

- развитие добровольчества и волонтерства;

- трудоустройство, хозяйственные работы, направленные на благоустройство спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;

- организация деятельности студенческих трудовых отрядов

Организационная и методическая работа:

- проведение адаптационных программ и курсов;

- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных объединений и коллективов университета;

- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

Информационная работа:

- размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;

- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу со студентами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- Совет по воспитательной работе;

- Молодежный совет при ректоре;

- Объединенный совет обучающихся;

- Профсоюзная организация работников и студентов.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе - из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

Аспиранты, обучающиеся по направлению 38.06.01 «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством» ведут активную научно-исследовательскую деятельность, публикуют свои статьи в высокорейтинговых индексируемых журналах. Вовлечение аспирантов в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

## **VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, оценку самостоятельной работы аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

### **7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)**

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения ОПОП.

#### **7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины.

Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов приведены в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Промежуточная аттестация проводится по всем видам работ, запланированным Учебным планом по направлениям подготовки с учетом направленности программы аспирантуры: по научно-исследовательской деятельности; дисциплинам учебного плана в форме экзаменов (зачетов) в период экзаменационных сессий; практикам в форме зачета.

По завершении научно-исследовательской деятельности за весь период обучения проводится аттестация в форме зачета.

В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов представлены в приложении 3.

#### **7.1.2. Фонды оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся и направлена на подготовку свободно владеющего профессиональными компетенциями аспиранта, способного к постоянному профессиональному росту.

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Фонды оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов представлены в приложении 3.

### **7.1.3. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов представлен в приложении 10.

## **VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

8.1. Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в отдел подготовки кадров высшей квалификации выпускку из протокола заседания кафедры с визой директора института.

Изменения в утверждённой ОПОП по направлению 38.06.01 «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством» по установленной форме представлены в приложении 11.

ВЫПИСКА  
из протокола № 35

заседания кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Институт экономики и менеджмента

от 3 июня 2015 г.


СЛУШАЛИ: Зав. кафедрой, к.э.н., доцента Скубу Р.В. о необходимости внесения изменений в учебные планы подготовки аспирантов направления 38.06.01 (очная и заочная форма обучения, год начала подготовки - 2014)

ПОСТАНОВИЛИ: Внести изменения в учебные планы подготовки аспирантов направления 38.06.01 (очная и заочная форма обучения, год начала подготовки - 2014) в следующем виде:

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством»

Наименование учебного плана	Шифр	Год набора	Год обучения	Изменения в учебном плане		
				Наименование параметров изменений	До изменений	После изменений
Учебный план подготовки аспирантов (очная форма обучения)	38.06.01	2014	2	Наименование дисциплины	«Управление качеством»	«Эффективность управления организацией»
				Лекции, час.	20	24
				Практические занятия, час.	4	-
				Компетенции	УК-1, УК-2	ПК-3, УК-1
Учебный план подготовки аспирантов (заочная форма обучения)	38.06.01	2014	2	Закреплённая за дисциплиной кафедра	«Управление качеством и техническое регулирование»	«Экономика и стратегическое управление»
				Наименование дисциплины	Управление качеством	Эффективность управления организацией
				Лекции, час.	4	6
				Практические занятия, час.	2	-
				Компетенции	УК-1, УК-2	ПК-3, УК-1
				Закреплённая за дисциплиной кафедра	«Управление качеством и техническое регулирование»	«Экономика и стратегическое управление»

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института экономики и менеджмента  Захаров П.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Управление качеством и техническое регулирование»  Орлов Ю.А.

Заведующий кафедрой «Экономика и стратегическое управление»  Скуба Р.В.

Секретарь кафедры  Ветюгова Е.А.

ВЫПИСКА  
из протокола № 35

заседания кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Институт экономики и менеджмента

от 3 июня 2015 г.

СЛУШАЛИ: Зав. кафедрой, к.э.н., доцента Скубу Р.В. о необходимости внесения изменений в учебные планы подготовки аспирантов направления 38.06.01 (заочная форма обучения, год начала подготовки - 2014)

ПОСТАНОВИЛИ: Внести изменения в учебные планы подготовки аспирантов направления 38.06.01 (заочная форма обучения, год начала подготовки - 2014) в следующем виде:

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством»

Наименование учебного плана	Шифр	Год набора	Год обучения	Наименование дисциплины	Изменения в учебном плане		
					Наименование параметров изменений	До изменений	После изменений
Учебный план подготовки аспирантов (заочная форма обучения)	38.06.01	2014	2	«Основы научно-исследовательской деятельности»	Лекции, час.	4	6
					Практические занятия, час.	2	-

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института

экономики и менеджмента

Захаров П.Н.

Заведующий кафедрой

«Экономика и стратегическое управление»

Скуба Р.В.

Секретарь кафедры

Ветюгова Е.А.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу  
направления подготовки 38.06.01 «Экономика»,  
направленности (профиля) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством»,  
реализуемую в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Автор: зав. кафедрой «Экономика и стратегическое управление», к.э.н., доцент Скуба Р.В.

Основная профессиональная образовательная программа включает разделы: общие положения с характеристиками основной профессиональной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Цели ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» полностью соответствует требованиям ФГОС и может быть использована в учебном процессе ВлГУ.

Внутренний рецензент:

Зав. кафедрой «Строительные конструкции» ВлГУ,  
профессор, д.т.н.

С.И. Рощина

Дата « 18 » июля 20 15

Внешний рецензент:

Профессор кафедры «Экономика и финансы»  
Владимирского филиала ФГБОУ ВО  
«Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»,  
Заслуженный экономист  
Российской Федерации, д.э.н.



Корецкая Л.К.

Дата « 18 » июля 20 15

Подпись Л.К. Корецкой  
Секретарь Ученого совета  
Владимирского филиала  
Финансового университета

С.В. Корецкая

Внести изменение с 29 октября 2015 г. в титульный лист ОПОП заменив:  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
на Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Основание:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 11254/3

Заведующий кафедрой

  
подпись

Р.В. Скуба

И.О. Фамилия