

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и менеджмента



П.Н. Захаров

20 15 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки _____ 38.06.01 Экономика _____

Направленность (профиль) подготовки Экономика и управление народным хозяйством

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель – исследователь»

Форма обучения очная, заочная

Владимир – 2015

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Владимирском государственном университете требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе направления подготовки 38.06.01 «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством» проводится в форме:

- а) государственного экзамена;
- б) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при государственной итоговой аттестации

Код компетенции содержание компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенций	
	Государственный экзамен	Представление научного доклада
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		+
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+	+
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+	+
УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		+
УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		+
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		+
ОПК-2: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		+
ОПК-3: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+	
ПК-1: Способность критически оценивать связи и закономерности, полученные в результате обобщения отечественного и зарубежного опыта развития перспективных направлений социально-экономических систем	+	+
ПК-2: Способность с учётом специфики региона исследовать закономерности функционирования отраслей народного хозяйства, прогнозировать последствия принимаемых решений как отдельными субъектами рынка, так и органами государственной власти, а также оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования отраслей народного хозяйства	+	+
ПК-3: Умение адаптировать современные инструменты стратегического анализа и моделирования к конкретным задачам управления экономикой		+

3. Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы (или их разделов) и вопросов (заданий), выносимых для проверки на государственном экзамене

Государственный экзамен направления подготовки 38.06.01 «Экономика» и направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством» базируется на тематике следующих дисциплин:

- Современные проблемы экономики.
- Экономика и управление народным хозяйством.
- Эффективность управления организацией.

На основе данных дисциплин перечень вопросов государственного экзамена формируется из 3 частей:

Часть 1: Современные проблемы экономики

1. Макроэкономическая статика и динамика.
2. Модели динамики инфляции и безработицы.
3. Государственный долг и накопление частного капитала. Государственный долг как опцион.
4. Инвестиции и реальный экономический рост.
5. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.
6. Исследование макроэкономических траекторий.
7. Модели финансовых «пузырей».
8. Политика Центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
9. Стохастические модели исследования динамики госдолга в переходной экономике.
10. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода.

Часть 2: Экономика и управление народным хозяйством

1. Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства
2. Понятие, функции и элементы инфраструктуры отраслевых рынков
3. Барьеры входа фирмы на рынок и выхода с рынка
4. Рыночная власть фирмы и её показатели
5. Виды объединений хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках
6. Принципы, факторы и модели размещения отраслей и предприятий
7. Государственная антимонопольная политика на отраслевых рынках
8. Разделение труда, специализация, кооперирование и концентрация производства
9. Государственное регулирование отраслевых рынков
10. Результативность функционирования отраслевых рынков и отраслевых структур

Часть 3: Эффективность управления организацией

1. Сущность понятия «эффективность».
2. Проблемы эффективности менеджмента.
3. Внутренняя и внешняя эффективность менеджмента.
4. Принципы эффективного управления.
5. Концепция эффективного менеджмента: процессный подход к менеджменту.
6. Концепция эффективного менеджмента: системный подход к менеджменту.
7. Концепция эффективного менеджмента: ситуационный подход к менеджменту.
8. Эффективность организационной структуры: процесс формирования.
9. Эффективность организационной структуры: оценка эффективности организационных решений.
10. Эффективность организационной структуры: корректировка организационных структур.

4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации как совокупность показателей оценки государственного экзамена и защиты научного доклада об основных

результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлены в нижеследующих таблицах:

Наименование показателя оценки государственного экзамена	Оценка
I. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада содержанию экзаменационного вопроса	
2. Выделение основной мысли	
3. Качество изложения материала, навыков аргументации, научной речи	
Общая оценка за доклад	
II. Ответы на дополнительные вопросы	
1. Правильность и грамотность изложения ответов на вопросы	
2. Обоснованность и доказательность ответов на вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	

Наименование показателя оценки защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (НКР)	Оценка
I. Оценка работы по формальным критериям	
1. Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы)	
2. Соответствие НКР «Регламенту оформления ВКР по основным профессиональным образовательным стандартам высшего образования ВлГУ» и методическим указаниям кафедры	
II. Оценка работы по содержанию	
1. Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы и практическая значимость работы; - цель НКР, соответствующая заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект и предмет исследования; - новизна исследования.	
2. Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы	
3. Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы	
4. Содержательность рекомендаций автора, по совершенствованию основных процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа	
5. Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	
III. Оценка защиты научно-квалификационной работы	
1. Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию)	
2. Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	
3. Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления)	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации аспирантов формируется по 4 направлениям:

1. Подготовка к государственному экзамену по дисциплине «Современные проблемы экономики»:

- Государственное регулирование развития предпринимательства: опыт, проблемы, инновации / под ред. А. Я. Быстрякова. - Москва : Проспект, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-392-15494-4.
 - Право и экономическая деятельность: современные вызовы: Монография / Н.Г. Доронина, Н.Г. Семилютина, Н.М. Казанцев и др.; Отв. ред. А.В. Габов. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - М.: Статут, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-8354-1180-1.
 - Экономика : учебник. - Москва : Проспект, 2014. - 648 с. - ISBN 978-5-392-13480-9.
 - Актуальные социально-экономические, гуманитарные, правовые проблемы и перспективы развития регионов - сост.: О.В. Щелкунова, О.В. Павлова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-261-00933-7.
 - Малый и средний бизнес: эволюция понятий, рыночная среда, проблемы развития. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 192 с.: ил. - ISBN 5-279-02813-4.
 - Провалы рынка. Долги, дефициты, кризисы, дефолты, финансовые пирамиды, финансовые пузыри, банковские паники - звенья одной цепи: монография. - Москва : Проспект, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-392-19241-0.
 - Структурные проблемы экономики России: теоретическое обоснование и практические решения. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03460-4.
 - Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации: Монография / В. Н. Алексеев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-394-02205-0.
2. Подготовка к государственному экзамену по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством»:
- Экономика бизнеса: конкуренция, макростабильность и глобализация / Д. Макализ; пер. с англ. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - ISBN 978-5-9963-2513-9.
 - Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02159-6.
 - Елисеев А. С. Экономика: Учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 528 с. ISBN 978-5-394-02225-8.
 - Куладжи Т.В. Кластерная экономика: матричный инструментарий оценки эффективности производства: монография / Т.В. Куладжи; Сев. (Арктич.) федер. ун-т. - 2-е изд., пересмотр. – Архангельск: ИД САФУ им. М.В. Ломоносова, 2014. - 368 с. ISBN 978-5-261-00942-9.
 - Силакова В.В. Экономические аспекты управленческой деятельности: учебное пособие/ Силакова В.В. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2012.— 96 с.— 978-5-87623-525-1.
 - Теория отраслевых рынков: практикум / Г.Ф. Юсупова ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 276 с. - ISBN 978-5-7598-0920-3.
 - Управление экономикой. Введение в теорию кризисов и роста / О.С. Сухарев. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 280 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03518-2.
 - Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах: Учеб. пособие / А.В. Дубынина. - М.: Финансы и статистика, 2015. - 120 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03558-8.
3. Подготовка к государственному экзамену по дисциплине «Эффективность управления организацией»:

- Внедрение ERP-систем: управление экономической эффективностью [Электронный ресурс] / В.В. Ильин. - М. : БИНОМ, 2015. - ISBN 978-3-659-31061-4.
 - Оценка эффективности общественно значимых инвестиционных проектов методом анализа издержек и выгод: учебное пособие. - Москва : Проспект, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-392-21108-1.
 - Управление персоналом : теория и практика. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации : учебно-практическое пособие / под ред. А. Я. Кибанова. - Москва : Проспект, 2015. - 48 с. - ISBN 978-5-392-16687-9.
 - Войтов А. Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-394-01603-5.
 - Куладжи Т.В. Кластерная экономика: матричный инструментарий оценки эффективности производства: монография / Т.В. Куладжи; Сев. (Арктич.) федер. ун-т. - 2-е изд., пересмотр. – Архангельск: ИД САФУ им. М.В. Ломоносова, 2014. - 368 с. ISBN 978-5-261-00942-9.
 - Личная эффективность / Пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2015. - 218 с. - (Серия "Harvard Business Review: 10 лучших статей"). - ISBN 978-5-9614-5734-6.
 - Оценка эффективности "Группы восьми": Возможности различных моделей развития института для реализации приоритетов российской внешней политики: колл. моногр. / [А. Б. Векшина, Ю. К. Зайцев, Т. А. Ланьшина и др.] ; отв. ред. М. В. Ларионова ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 333 с. - 600 экз. - ISBN 978-5-7598-0865-7.
 - Управление энергосбережением и энергетической эффективностью в городском хозяйстве : учебное пособие / А.М. Идиатуллина [и др.] / под ред. А.М. Идиатуллиной; М-во образ. и науки России, Казан. нац. иссл. технол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-7882-1414-6.
4. Подготовка к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):
- Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн ; Пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2015. - 258 с. - ISBN 978-5-9614-4648-7.
 - Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: ИТК "Дашков и К°", 2014. - 488 с. ISBN 978-5-394-01697-4.
 - Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: ИТК "Дашков и К°", 2014. - 244 с. ISBN 978-5-394-02162-6.
 - Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03527-4.
 - Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. -Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-7882-1412-2.
 - Социологическое исследование : учеб. пособие. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер.- М. : ФЛИНТА, 2014. - 250 с. - ISBN 978-5-9765-1899-5.

5. Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

При подготовке к государственному экзамену аспирант может использовать литературу рекомендованную Программой государственной итоговой аттестации (см. раздел 4), конспекты лекций, практических занятий, материалы практик. Перед экзаменом для аспирантов проводятся консультации по дисциплинам, входящим в программу экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Билет включает 2 вопроса. Для ответа на билеты аспирантам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 1 часа.

Форма проведения государственного экзамена предполагает представление ответа аспиранта на экзаменационные вопросы перед экзаменационной комиссией в течение не более 30 минут. Экзаменаторам предоставляется право задавать выпускникам дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

Ответы выпускников оцениваются каждым членом комиссии по пятибалльной системе. Итоговая оценка выставляется в результате закрытого обсуждения. Решающий голос в решении вопроса об оценке принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

6. Рекомендации аспирантам по подготовке к государственному экзамену

Государственная итоговая аттестация аспиранта проводится в сроки, предусмотренные учебным графиком университета. Расписание работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), согласованное с председателем ГЭК, доводится до всех членов комиссии и выпускников не позднее, чем за месяц до начала проведения итоговых государственных аттестационных испытаний.

Государственный экзамен проводится перед защитой научно-квалификационной работы. Экзамен проходит в устной форме. Перед экзаменом проводятся обязательные консультации для выпускников по вопросам утвержденной программы государственного экзамена. На государственном экзамене не допускается присутствие посторонних лиц.

Поскольку государственный экзамен направлен на выявление компетентности аспиранта по осуществлению научно-исследовательской деятельности по экономике, а не на выявление научной значимости и содержательной составляющей его исследования, аспиранту в своем выступлении предлагается сделать акцент на:

- логику построения исследования;
- критерии выбора методологии (достоинства и недостатки);
- ход и основные этапы исследования;
- порядок выполнения научных публикаций по теме исследования;
- особенности научной коммуникации.

Перечень рекомендуемой литературы приведён в разделе 4.

7. Критерии оценивания результатов государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка знаний выпускника в процессе экзамена производится по следующим критериям:

«**отлично**» - выставляется за глубокие исчерпывающие знания всего программного

материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений дисциплин; правильные, логически последовательные и содержательные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии;

«хорошо» - выставляется за твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные ответы на поставленные вопросы при устранении замечаний по отдельным вопросам;

«удовлетворительно» - выставляется за твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора;

«неудовлетворительно» - выставляется за неправильный ответ хотя бы на один из вопросов билета, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов и неточные ответы на дополнительные вопросы.

8. Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления

Защита научно-квалификационных работ (НКР) проводится в утверждённые сроки. Защита НКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Помимо членов ГЭК на защите могут присутствовать научные руководители и рецензенты представляемых работ, коллеги защищающегося, представители администрации ВУЗа, студенческая общественность, работодатели.

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- НКР, выполненную полностью, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе и сброшюрованную;
- письменный отзыв руководителя (отзыв не подшивается в НКР);
- письменный отзыв рецензента (рецензия не подшивается в НКР);
- доклад и презентационные материалы

Все вышеперечисленные документы и материалы за 10 дней до защиты должны быть переданы секретарю ГЭК для проведения процедур нормоконтроля и проверки НКР на антиплагиат. Кроме того, электронная версия НКР в виде doc-файла должна быть передана секретарю ГЭК.

Процедура защиты НКР следующая:

1. Секретарь ГЭК называет фамилию, имя, отчество автора научно-квалификационной работы, тему НКР, зачитывает краткую характеристику работы.

2. Аспиранту-выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада не более 15 минут).

3. После доклада автору НКР задают вопросы члены ГЭК. Вопросы задают и присутствующие на защите. Докладчику может быть задан любой вопрос по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности.

4. После ответов на вопросы зачитывается отзыв рецензента и научного руководителя и аспирант-выпускник отвечает на замечания рецензента.

5. Общая длительность защиты одной работы – не более 60 минут.

Требования к докладу

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель работы;
- теоретические предпосылки исследования;
- обоснование выбора метода исследования;
- изложение основных результатов работы;

- перспективы дальнейшего развития темы;
- краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют ее практическую значимость, степень и характер новизны элементов научного вклада.

Доклад должен сопровождаться электронной презентацией с дублированием её содержательной части на бумажных носителях.

Оценка представленного аспирантом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы базируется на следующих моментах:

Оценка научно-квалификационной работы магистранта проводится на закрытой части заседания. Результаты представления научного доклада подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного испытания. При оценивании учитывается качество подготовленной квалификационной работы, качество подготовленного доклада, а также владение информацией, специальной терминологией, умение участвовать в дискуссии, отвечать на поставленные в ходе обсуждения вопросы.

Основными критериями оценки качества НКР являются:

- важность (актуальность) работы для внутренних и/или внешних потребителей;
- новизна результатов работы;
- практическая значимость результатов работы;
- эффективность и результативность (социальный, экономический, информационный эффект, эффект использования результатов работы в учебном процессе);
- уровень практической реализации.

Непосредственная оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы производится по следующим критериям:

«Отлично» - выставляется в случае, если квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки использования современных информационных технологий и методов построения современных систем. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов. Текст научного доклада отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения. В ходе защиты автор уверенно и аргументировано ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал полную разработанность избранной научной проблемы и компетентность выпускника.

«Хорошо» - выставляется в случае, если работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки использования современных информационных технологий и методов построения информационных систем. В работе присутствует обстоятельный

анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной научной проблемы. Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

«Удовлетворительно» - выставляется в случае, если магистрант продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. В тексте научного доклада и имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими. В процессе защиты работы, в тексте НКР, в представленных презентационных материалах допущены значительные фактические ошибки. Работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.


«Неудовлетворительно» - выставляется в случае, если в процессе защиты НКР выявились несоответствие заявленных в НКР полученных результатов, реальному состоянию дел, необоснованность достаточно важных для данной НКР высказываний, достижений и разработок. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст научного доклада не отличается логичностью изложения.

Каждый член ГЭК выставляет оценку за НКР с учетом:

- содержания работы;
- доклада, презентации и ответов на вопросы;
- оформления отчета.

Итоговая оценка НКР выставляется в день защиты магистерской диссертации в результате её закрытого обсуждения членами ГЭК. Решающий голос в решении вопроса об оценке НКР принадлежит председателю ГЭК.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика и управление народным хозяйством».

Программу составил  Зав. кафедрой ЭСУ, к.э.н. Скуба Р.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

протокол № 35 от 3 июня 2015 г.

Заведующий кафедрой  Скуба Р.В.
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) «Экономика и управление народным хозяйством».

протокол № 6 от 3 июня 2015 г.

Председатель комиссии  Захаров П.Н.
(подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

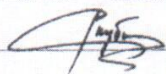
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

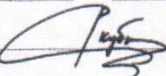
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 42 от 26.06.2017 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.18 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 26.08.19 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки



П.Н. Захаров
инициалы, фамилия

« _____ 20 15 »

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов

Направление подготовки _____ 38.06.01 Экономика _____

Направленность (профиль) подготовки Экономика и управление народным хозяйством

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель – исследователь»

Форма обучения очная, заочная

Владимир – 2015

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) аспирантов направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством».

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

ГИА по направлению подготовке 38.06.01 «Экономика» включает в себя государственный экзамен и защиту научно-квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник, по в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Состав компетенций и планируемые результаты

Коды компетенций по ФГОС ВО	Наименование компетенций	Планируемые результаты
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: методологию анализу и оценке современных научных достижений. Уметь: находить, идентифицировать, анализировать и использовать информацию. Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки .	Знать: целостное системное научное мировоззрение с использованием знаний в области истории и философии науки. Уметь: осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки. Владеть: навыками проектирования комплексных исследований по систематизации и представлению в рациональной форме междисциплинарных знаний.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знать: предмет и категориальный аппарат этики делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций, необходимых для защиты ВКР. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения. Владеть: навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет);

Коды компетенций по ФГОС ВО	Наименование компетенций	Планируемые результаты
		методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	<p>Знать: этические принципы общения; цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении с целью самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: оперировать и выполнять нормативно-правовые положения по порядку подготовки, оформления и защиты ВКР с точки зрения недопущения плагиата.</p> <p>Владеть: качествами уважительного отношения к окружающим.</p>
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<p>Знать: методы самоорганизации и принципы самообразования.</p> <p>Уметь: самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, планировать и реализовывать мероприятия по самообразованию.</p> <p>Владеть: навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	<p>Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить исследования</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана</p>
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	<p>Знать: сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и технологии процесса управления исследовательского коллектива в научной отрасли, (командами) сотрудников, проектами и сетями, распределения командных ролей.</p> <p>Уметь: выявлять ключевые личностные качества, необходимые для реализации командных ролей.</p> <p>Владеть: методами аудита человеческих ресурсов при решении управленческих задач различного масштаба и срока реализации.</p>
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	<p>Знать: методические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Уметь: оперировать и выполнять нормативно-правовые положения по порядку подготовки, оформления и защиты ВКР и НКР.</p>

Коды компетенций по ФГОС ВО	Наименование компетенций	Планируемые результаты
		Владеть: навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений; навыками по систематизации и представлению в рациональной форме любого знания.
ПК-1	Способность критически оценивать связи и закономерности, полученные в результате обобщения отечественного и зарубежного опыта развития перспективных направлений социально-экономических систем.	Знать: отечественный и зарубежный опыт развития перспективных направлений социально-экономических систем. Уметь: критически оценивать связи и закономерности развития перспективных направлений социально-экономических систем. Владеть: навыками определения перспективных направлений исследований, разработки их программ
ПК-2	Способность с учётом специфики региона исследовать закономерности функционирования отраслей народного хозяйства, прогнозировать последствия принимаемых решений как отдельными субъектами рынка, так и органами государственной власти, а также оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования отраслей народного хозяйства.	Знать: особенности современного регионального развития. Уметь: исследовать закономерности функционирования отраслей народного хозяйства, прогнозировать последствия принимаемых решений как отдельными субъектами рынка, так и органами государственной власти. Владеть: современными методиками оценки эффективности мер государственной политики в отношении регулирования отраслей народного хозяйства.
ПК-3	Умение адаптировать современные инструменты стратегического анализа и моделирования к конкретным задачам управления экономикой.	Знать: современные инструменты стратегического анализа и моделирования Уметь: адаптировать современные инструменты стратегического анализа и моделирования к конкретным задачам управления экономикой Владеть: современными методиками стратегического анализа и моделирования

3. Государственный экзамен

Для проведения государственного экзамена формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области деятельности и ППС кафедры, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В протоколе ГЭК по приему государственного экзамена отражается перечень заданных студенту вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе проведения государственного экзамена уровне подготовленности студента к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке.

Государственный экзамен по направлению 38.06.01 «Экономика» является междисциплинарным, на основании следующих специальных дисциплин:

1. Современные проблемы экономики.
2. Экономика и управление народным хозяйством.
3. Эффективность управления организацией.

На экзамене выпускники получают экзаменационный билет, включающий в себя 2 теоретических вопроса.

Результаты экзамена оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценки результатов экзамена

№	Критерии оценки результатов экзамена	Баллы
1	Соответствие содержания доклада содержанию экзаменационного вопроса	от 0 до 30 баллов
2	Выделение основной мысли	от 0 до 10 баллов
3	Качество изложения материала, навыков аргументации, научной речи	от 0 до 25 баллов
4	Правильность и грамотность изложения ответов на вопросы	от 0 до 25 баллов
5	Обоснованность и доказательность ответов на вопросы	от 0 до 10 баллов
	Сумма баллов	100

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

На основании представленных критериев формируется итоговая оценка полноты формирования компетенций (форма оценочного листа представлена в приложении 1).

4. Научно-квалификационная работа

Защита научно-квалификационной работы является вторым этапом государственной итоговой аттестации аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Для оценки защиты ВКР также формируется ГЭК. Требования к ГЭК идентичны вышеуказанным требованиям.

ВКР оценивается комиссией на основании следующих критериев:

Схема формирования итоговой оценки при защите
научно-квалификационной работы магистра направления 38.06.01 «Экономика»

Характеристика работы		Баллы	
1. Оценка работы по формальным критериям			
1.1.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1	0-5	
1.2.	Соответствие НКР «Регламенту оформления ВКР по основным профессиональным образовательным стандартам высшего образования ВлГУ» и методическим указаниям кафедры УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3	0-5	
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-10	
2. Оценка работы по содержанию			
2.1.	Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы и практическая значимость работы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме;	0-5	

Характеристика работы		Баллы	
	- круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект и предмет исследования; - новизна исследования. УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3		
2.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	0-10	
2.3.	Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	0 -20	
2.4.	Содержательность рекомендаций автора, по совершенствованию основных процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа. УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	0-15	
2.5.	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	0-5	
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-55	
3. Оценка защиты научно-квалификационной работы			
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию) УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	0-5	
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность) УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	0-5	
3.3.	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления) УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	0-25	
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-35	
СУММА БАЛЛОВ		100	

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

На основании указанных выше критериев формируется итоговая оценка по ВКР (форма оценочного листа приведена в приложении 2).

Для оценки уровня освоения сформированных компетенций руководителем ВКР заполняется оценочный лист (приложение 3) и составляется отзыв научного руководителя.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Лицевая сторона титульного листа

Оценочный лист результатов государственного экзамена

Критерии оценки	Баллы	Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции			Итого
		УК-1	УК-2	УК-4	УК-5	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
Соответствие содержания доклада содержанию экзаменационного вопроса	0-30												
Выделение основной мысли	0-10												
Качество изложения материала, навыков аргументации, научной речи	0-25												
Правильность и грамотность изложения ответов на	0-25												
Обоснованность и доказательность ответов на	0-10												
Сумма	100												

Коды компетенций по ФГОС ВО	Наименование компетенций
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки .
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
ПК-1	Способность критически оценивать связи и закономерности, полученные в результате обобщения отечественного и зарубежного опыта развития перспективных направлений социально-экономических систем.
ПК-2	Способность с учётом специфики региона исследовать закономерности функционирования отраслей народного хозяйства, прогнозировать последствия принимаемых решений как отдельными субъектами рынка, так и органами государственной власти, а также оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования отраслей народного хозяйства.
ПК-3	Умение адаптировать современные инструменты стратегического анализа и моделирования к конкретным задачам управления экономикой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Оценочный лист результатов защиты научно-квалификационной работы

Критерии оценки	Баллы	Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции			Итого
		УК-1	УК-2	УК-4	УК-5	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
Работа с литературными источниками	0-5												
Качество оформления НКР	0-5												
Обоснованность основных элементов НКР во введении	0-5												
Содержательность и аргументация проведенного теоретического исследования (1 глава)	0-10												
Качество аналитической части (2 глава)	0-20												
Проработанность рекомендаций и мероприятий (3 глава)	0-15												
Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций в НКР	0-5												
Качество доклада	0-5												
Содержание и оформление презентации	0-5												
Ответы на вопросы	0-25												
Сумма	100												
Дополнительные критерии													
Оценка руководителя НКР													
Наличие публикаций и актов (справок) о внедрении													

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Оценочный лист руководителя научно-квалификационной работы

Коды компетенций по ФГОС ВО	Наименование компетенций	Уровень владения			
		2 – низкий	3 – средний	4 – выше среднего	5 – высокий
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.				
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки .				
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.				
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.				
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.				
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.				
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.				
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.				
ПК-1	Способность критически оценивать связи и закономерности, полученные в результате обобщения отечественного и зарубежного опыта развития перспективных направлений социально-экономических систем.				
ПК-2	Способность с учётом специфики региона исследовать закономерности функционирования отраслей народного хозяйства, прогнозировать последствия принимаемых решений как отдельными субъектами рынка, так и органами государственной власти, а также оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования отраслей народного хозяйства.				
ПК-3	Умение адаптировать современные инструменты стратегического анализа и моделирования к конкретным задачам управления экономикой.				