

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

(название дисциплины)

38.06.01 Экономика

(код направления (специальности) подготовки)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование у аспирантов знаний, общенаучных и общепрофессиональных компетенций, а также навыков научно-исследовательской работы в избранной специальности.

Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки, способствование формированию будущих научно-педагогических кадров. Задачи курса:

- дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.
- подготовить аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;
- повысить компетентности в области методологии научного исследования;
- сформировать представления о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- сформировать исследовательские навыки аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История и философия науки» включена в раздел Б1 базовой части учебного плана по направлению 38.06.01 – Экономика.

Значимость курса «История и философия науки» для подготовки к исследовательской деятельности трудно переоценить. Философская рефлексия над основаниями научного знания, методами познания и практическим научным поиском способна сыграть важную роль в дальнейшем развитии науки, задавая универсальную модель инструментальной рациональности. Курс «История и философия науки» призван компенсировать негативное влияние узкой специализации, несовместимой ни с традициями университетского образования, ни с потребностями современной жизни. В то же время он делает взаимодействие философии и науки более предметным, сохраняя важнейшие мировоззренческие и методологические функции философии, придавая философскому знанию новое качество.

Изучение дисциплины «История и философия науки» при подготовке к кандидатскому минимуму позволяет не только познакомиться с новейшими достижениями и ключевыми проблемами науки, но и продолжить формирование и совершенствование всех компонентов профессиональной компетентности исследователей – аксиологического, гносеологического, праксиологического. Особенностью развития гносеологического компонента является синтезирование совокупности общих и специальных знаний аспирантов и соискателей, необходимых для решения типичных и нестандартных профессиональных задач, а также преодоление среднего – продуктивного уровня – и достижение высокого, креативного уровня. Учитывая, что профессиональная компетентность исследователя не может состояться без аксиологического компонента, характеризующегося как прагматическое, эмотивное, ценностное, программа нацелена на формирование понимания аспирантом значимости отношения к профессии, к себе лично, к обществу в целом.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций:

**УК -2** - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема №1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема №2. Наука в культуре современной цивилизации

Тема №3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема №4. Становление рационально-теоретической формы познания и первые научные программы

Тема №5. Наука в средневековой культуре

Тема №6. Становление и формирование европейского идеала научности в Новое время

Тема №7. Формирование постнеклассической эпистемологии в культуре современного общества

Тема №8. Структура научного знания

Тема №9. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема №10. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Тема №11. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Тема №12. Наука как социальный институт

Тема №13. «Философские проблемы социально-гуманитарных наук»

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5

Составитель: д.ф.н., проф. Цанн-кай-си Ф.В.,

к.ф.н., доцент Белоусов П.А.,

к.ф.н., доцент Андреева Л.С. ФИИП

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ФИИП

Е.И. Аринин

название кафедры, ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии

специальности 38.0.01 «Экономика»

П.Н. Захаров

ФИО, подпись

Директор института



П.Н. Захаров

Дата: 4.06.2015

Печать института