

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"
Гуманитарный институт

План одобрен НМС университета
Протокол № 10 от 16.06.2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

37.06.01

Направление 37.06.01 Психологические науки

Кафедра: Психология личности и специальная педагогика

Направленность (профиль) - Педагогическая психология

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3г

Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Год начала подготовки
Образовательный стандарт

2016

897

30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор, проректор по научной и инновационной работе

/ Прокошев В. Г. /

Директор института

/ Петровицкая Е. М. /

Зав. кафедрой

/ Филимова О. В. /

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации

/ Васильева Е. В. /



Режим "Печать" 2016 г. С. Ариадзе А. М.

Учебный план подготовки аспирантов 2016 (ПЛИСП) Педагогическая психология, код направления 37.06.01, год начала подготовки 2016

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Числа	1-7 8-14 15-21 22-28	29-5 6-12 13-19 20-26 27-2	3-9 10-16 17-23 24-30	1-7 8-14 15-21 22-28	29-4 5-11 12-18 19-25 26-1	2-8 9-15 16-22 23-1	2-8 9-15 16-22 23-29	30-5 6-12 13-19 20-26 27-3	4-10 11-17 18-24 25-31	1-7 8-14 15-21 22-28	29-5 6-12 13-19 20-26 27-2	3-9 10-16 17-23 24-31
Нед.	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10	11 12 13 14 15	16 17 18 19 20	21 22 23 24 25 26 27 28	29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
IV	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2. Сводные Данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Образовательная подготовка				
П Практика (распред.)	9	8	2	19
Н Научные исследования		2	2	4
Н Научные исследования (распред.)	12	12	26	50
Э Экзамены	18	18	4	40
Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2		1	3
Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			2	2
К Каникулы			4	4
* Промежуточная аттестация	11	12		23
Итого	52	52	41	145

ПЛАН(на 1-й курс) Учебный план аспирантов '2016 (ПлпСП) Педагогическая психология-рпак, код направления 37.06.01, год начала подготовки 2016

Индекс	Наименование	Формы контроля						По ЗЕТ	Всего часов								По плану	По факту	Контра	ЗЕТ		Распределение по курсам						ЗЕТ	
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	по плану		Контакт. раб. (по учеб. зан.)	в том числе				Экспертное	факт	Курс 1				ЗЕТ									
										Лек	Лаб	Пр	СРС			Контроль					Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль				
		по ЗЕТ	по плану	по плану	по факту	из них	Лек		Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	факт	Лек	Лаб				Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ						
4	Итого	4	10	1	2	6480	6480	404	218	58	128	2944	144	180	180	88	44	86	250	72	60								
6	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	4	10	1	2	6480	6480	404	218	58	128	2944	144	180	180	88	44	86	250	72	60								
8	Б-30% В=70% Д/НОГ В)=23,8%																												
9	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	3	8	1	2	1080	1080	37%	54%	14%	32%	53%	10%	30	30	88	44	86	250	72	60								
11	Базовая часть	2	2			324	324	122	36		86	130	72	9	9	36		86	130	72	9	15							
12	Б1.Б.1 Исория и философия науки	1	1			180	180	72	36		36	72	36	5	5	36		36	72	36	5	72							
15	Б1.Б.2 Инскранный язык	1	1			144	144	50	50		50	58	36	4	4			50	58	36	4	71							
20	Б1.В Вариативная часть	1	6	1		756	756	282	182	58	42	438	36	21	21	52	44	120				6							
22	Б1.В.01 Обязательные дисциплины	1	4	1		576	576	222	144	58	20	318	36	16	16	52	44	120				6							
23	Б1.В.01.1 Информационные технологии в науке и образовании			1		144	144	70	30	40		74		4	4	30	40	74				4	9						
26	Б1.В.01.2 Теория и методология науки	1				72	72	25	22	4		46		2	2	22	4	46				2	72						
62	Итого по блокам 2 и 3	2				5076	5076					2376		141	141							45							
71	Индекс	Наименование																		ЗЕТ		Распределение по курсам						ЗЕТ	Закрепленная кафедра
72	Индекс	Наименование																		ЗЕТ		Распределение по курсам						ЗЕТ	
73	Б3	Блок 3 «Научные исследования»																		ЗЕТ		Распределение по курсам						ЗЕТ	
74	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Вар	<input type="checkbox"/>	1-3	2700	2700					2160		135	135	30		1620	972			45							
75	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность	Вар	<input checked="" type="checkbox"/>	1-3	2160	2160					2160		60	60	18		972	972			18	79						

	Индикс	Содержание
1	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2	Теория и методология науки
	Б1.В.ОД.6	Педагогическая психология
	Б1.В.ДВ.2.1	Общая психология
	Б1.В.ДВ.2.2	Психология понимания
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.3	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Нормативно-правовые основы высшего образования
	Б1.В.ОД.6	Педагогическая психология
	Б1.В.ДВ.1.1	Психология развития и возрастная психология
	Б1.В.ДВ.2.2	Психология понимания
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3	ПК-1	Способность владеть методами теоретического анализа психологических знаний, приемами написания аналитических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений, умениями и навыками планирования, организации и проведения исследовательской работы, современными методами обработки получаемых эмпирических данных; навыками организации и ведения научных дискуссий; разрабатывать новые методы психологических исследований и практической работы
	Б1.В.ДВ.2.1	Общая психология
	Б1.В.ДВ.2.2	Психология понимания
4	ПК-2	Способность самостоятельно проектировать и осуществлять фундаментальные и прикладные научные исследования в области психологии на основе соответствующей методологии и подбирать адекватные исследовательские техники
	Б1.В.ДВ.1.2	Психодиагностика
	Б1.В.ДВ.2.2	Психология понимания
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
5	ПК-3	Способность самостоятельно инициировать, планировать и осуществлять комплексные академические и прикладные научные исследования в области психологии, а также представлять результаты психологических исследований
	Б1.В.ОД.3	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ДВ.2.1	Общая психология
6	ПК-4	Способность к поиску, критическому анализу, оценке, обобщению, систематизации, и структурированию информации, необходимой для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области психологии
	Б1.В.ОД.3	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ДВ.1.2	Психодиагностика

Индекс	Содержание
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
ПК-5	способность и готовностью к разработке целей, стратегий обучения, содержания учебных занятий, учебно-методических материалов и информационных технологий
Б1.В.ОД.6	Педагогическая психология
ПК-6	способность к разработке критериев оценки эффективности процесса обучения психологическим дисциплинам
Б1.В.ОД.6	Педагогическая психология
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.В.ОД.6	Педагогическая психология
Б1.В.ДВ.1.1	Психология развития и возрастная психология
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.ОД.2	Теория и методология науки
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.ОД.6	Педагогическая психология
Б1.В.ДВ.1.1	Психология развития и возрастная психология
Б1.В.ДВ.2.2	Психология понимания
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы экономики
Б1.В.ОД.6	Педагогическая психология
Б1.В.ДВ.1.2	Психодиагностика
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Педагогическая практика
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Учебный план аспирантов '2016 (ПЛИСП) Педагогическая психология.plx', код направления 37.06.01, год начала подготовки 2016

Индекс	Содержание
Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
13	УК-5
Б1.В.ОД.3	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Б1.В.ОД.5	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.ОД.6	Нормативно-правовые основы высшего образования
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая психология
Б1.В.ДВ.2.2	Психология развития и возрастная психология
Б4.Г.1	Психология понимания
Б2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.2	Педагогическая практика
Б4.Д.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
*	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов '2016 (ПЛИСП) Педагогическая психология, р/ах', код направления 37.06.01, год начала подготовки 2016

	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	Итого			Курс 1	Курс 2	Курс 3
				ЗЕТ					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого				180	180	180	60	60	60
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	60	60	60
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	23.8%	30	30	30	15	12	3
Базовая часть				9	9	9	9	9	
Вариативная часть				21	21	21	6	12	3
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	45	48	48
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	6	6	6		3	3
Базовая часть									
Вариативная часть				6	6	6		3	3
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	135	135	135	45	45	45
Базовая часть									
Вариативная часть				135	135	135	45	45	45
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9			9
Базовая часть									
Вариативная часть				9	9	9			9
Факультативы									
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных			53.97%					
	в интерактивной форме			50%					
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			53.2	53.4	54	49.5		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)			36	36	36	36		
	в период гос. экзаменов			18			18		
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с раскр. практ. и НИР			134.7	218	168	18		
	ЭКЗАМЕНЫ (ЭКЗ)				2		2		
	ЗАЧЕТЫ (За)				3	6	1		
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (Зао)				1				
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)								
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)								
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)								
	РЕФЕРАТЫ (Реф)								
	ЭССЕ (Эс)				2				
	РГР (РГР)								

Обязательные формы контроля