

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психодиагностика»

37.06.01 – Психологические науки, «Педагогическая психология»

Подготовка кадров высшей квалификации

2 год обучения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психодиагностика» является формирование у аспирантов знаний и компетенций в области психометрических основания психодиагностики: понятие нормы и стандарта; стандартизация психодиагностической методики (теста); дескриптивность заданий теста, анализ заданий; валидность, виды валидности; надежность теста, виды надежности, а также в области психодиагностика интеллекта, личности, группы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Современная психодиагностика характеризуется значительным разнообразием существующего инструментария. Дисциплина «Психодиагностика» является дисциплиной по выбору для подготовки аспирантов по специальности 37.06.01 – Психологические науки, «Педагогическая психология». Имея ключевые знания в части основ психодиагностики интеллекта, личности, группы, семейных отношений, взаимоотношений в современных рыночных условиях, будущий кандидат наук может значимо повысить системность своей деятельности, более качественно определять перспективные направления деятельности личности, группы, организации, определять эффективные механизмы противостояния конкурентам, формировать направления, связанные с изменениями в структуре личности, группы, организации, взаимоотношений.

Дисциплина «Психодиагностика» изучается в контексте современного состояния информационного общества, поэтому преподавание указанной дисциплины включает использование всего многообразия форм получения информации и строится на применении различных образовательных технологий (индивидуально, в малых группах) с применением стандартизированных методик, а также с активным использованием проективных психодиагностических методик. В соответствии с учебным планом дисциплина «Психодиагностика» является дисциплиной по выбору направления профессиональной подготовки аспирантов по специальности 37.06.01 – Психологические науки, «Педагогическая психология» и предполагает последующее углубление и дифференциацию профессиональных компетенций при осуществлении подготовки аспирантов.

Курс базируется на сочетании образовательной, специальной и практической подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовые компетенции, формируемые дисциплиной «Психодиагностика»:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью самостоятельно проектировать и осуществлять фундаментальные и прикладные научные исследования в области психологии на основе соответствующей методологии и подбирать адекватные исследовательские техники (ПК-2);
- способностью к поиску, критическому анализу, оценке, обобщению, систематизации, и структурированию информации, необходимой для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области психологии (ПК-4);

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи, методы, история психодиагностики. Теории личности в психодиагностике. Психометрические основания психодиагностики. Диагностика интеллекта. Диагностика креативности. Диагностика способностей. Диагностика личности. Диагностика в кризисных ситуациях. Диагностика личности в онтогенезе. Диагностика личности в группе. Диагностика семейных отношений. Актуальные проблемы психодиагностики.

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3

Составитель: д.пс.н., профессор Зобков В.А.



Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика»

к. пс. н., доцент Филатова О.В.



Председатель учебно-методической комиссии направления 37.06.01- Психологические науки, «Педагогическая психология»

к. пс. н., доцент Филатова О.В



Директор института



д.ист.н. проф. Петровичева Е.М

«03» 06

2015 г.

Печать института

