

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология понимания»

(название дисциплины)

37.06.01 – Психологические науки, 19.00.07 Педагогическая психология

(код направления (направленности) подготовки)

Подготовка кадров высшей квалификации

(уровень высшего образования)

3-ий и 4-ый семестры

(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология понимания» являются:

- знакомство аспирантов с теоретическими и теоретико-практическими исследованиями по проблеме психологии понимания, необходимыми для осуществления индивидуализации содержания образования;
- формирование у магистров аналитического подхода к современным концепциям учения, к организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности как ситуации сотрудничества, взаимопонимания и взаимодействия педагога и учащегося.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисциплина по выбору. Изучению дисциплины предшествует «История и философия науки». «Психология понимания» является логическим продолжением для изучения «Педагогическая психология».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовые компетенции, формируемые дисциплиной «Педагогическая психология» выступают УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1ПК-2.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1: Методологические основы дисциплины «Психология понимания»

1. Проблема понимания в теории познания и психологии мышления.
2. Когнитивная традиция в психологии понимания.
3. Особенности понимания в сказке «Красная шапочка».

Тема № 2: Понимание и самоактуализация личности

1. Самопознание и самопонимание.
2. Понимание и личность.
3. Самоактуализация и понимание в сказке «О рыбаке и рыбке».

Тема № 3: Познание и понимание в общении

1. Духовное «Я» понимающего мир субъекта.
2. Межличностное познание и взаимопонимание в общении.
3. Психологическая структура межличностного понимания.
4. Личностный портрет субъектов общения, способных достичь высокого уровня взаимопонимания.
5. Познание и понимание сказки «Колобок».

Тема № 4: Экспектации и понимание

1. Мужчины и женщины в ситуациях межличностного общения.
2. Экспектации и понимание в сказке «Маленький принц» (Экзюпери).

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 зач. ед./ 72 ч.**

Составитель: д. пс. н., профессор Зобков В. А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика»

к. пс. н., доцент Филатова О. В.

Председатель

учебно-методической комиссии направления 37.06.01-Педагогическая психология

к. пс. н., доцент Филатова О. В.

Директор

Гуманитарного института

Е. М. Петровичева Дата: 03.06.2015 г.

М.П.

