

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский, немецкий)
37.06.01 Психологические науки
Педагогическая психология
Подготовка кадров высшей квалификации
первый год обучения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины иностранный язык является достижение аспирантами практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. В рамках указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование способности осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях;
- приобретение навыков работы с научными публикациями на иностранном языке;
- формирование навыков и умений, позволяющих делать сообщения, доклады на темы, связанные с научно-исследовательской работой аспирантов;
- приобретение навыков использования данных мировых информационных ресурсов для идентифицирования новых областей исследований в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина иностранный язык реализуется в рамках дисциплин базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», по направленности (профилю) подготовки «Педагогическая психология».

Изучение иностранного языка в вузе является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля и строится на междисциплинарной интегративной основе. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, выпускники, освоившие программу аспирантуры, должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов при решении научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать (УК-4):

а) основные способы достижения эквивалентности в переводе и уметь применять основные приемы перевода;

б) основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям коммуникативного контекста.

Уметь (УК-3, УК-4):

а) осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

б) пополнять профессиональные знания на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Владеть (УК-1, УК-4):

а) основами современной информационной и библиографической культуры;

б) основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная мысль, заключение);

в) навыками зрелого чтения с выделением смысловых блоков в читаемом;

г) умением выделять основные мысли и факты, исключать избыточную информацию;

д) умением устной речи по темам специальности и по диссертационной работе.





4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учеба в вузе. Высшее образование в России. Высшее образование за рубежом. Роль высшего образования в развитии личности. Уровни высшего образования. Профессиональная сфера общения: история, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Социальная ответственность ученого за результаты своего труда. Тема диссертации и дальнейшее развитие в данной области. Специальность и специализация. Результаты исследования и их публикация.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4/144

Составители:

проф. кафедры ИЯПК _____		Е.П. Марычева
доцент кафедры ИЯПК _____		А.А. Ищенко
Заведующий кафедрой ИЯПК _____		Е.П. Марычева
Председатель учебно-методической комиссии направления _____		О.В. Филатова

Директор института _____ Е.М. Петровичева

Дата: 03.06.2015г.

Печать института

