

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПОНИМАНИЯ»

37.06.01 – Психологические науки, «Педагогическая психология»

Подготовка кадров высшей квалификации

3-4 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология понимания» является формирование у аспирантов аналитического подхода к современным концепциям учения, к организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности как ситуации сотрудничества, взаимопонимания и взаимодействия педагога и учащегося

Задачи:

- знакомство аспирантов с теоретическими и теоретико-практическими исследованиями по проблеме психологии понимания, необходимыми для осуществления индивидуализации содержания образования;

- научиться раскрывать смысловую сторону воспринимаемой предметной реальности, явлений, процессов, поведения, событий

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология понимания» является дисциплиной по выбору для подготовки аспирантов по специальности 19.00.07 «Педагогическая психология».

Дисциплина «Психология понимания» изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами. Дисциплина базируется на сочетании образовательной, специальной и практической подготовки.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>ОПК-1</i>	<i>полный</i>	<b>Знать:</b> основные методы и концепции в соответствующей профессиональной области <b>Уметь:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования <b>Владеть:</b> технологией проектирования научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
<i>ОПК-2</i>	<i>полный</i>	<b>Знать:</b> основные психологические теории, историю их формирования и развития. <b>Уметь:</b> анализировать

		<p>психологические теории и гипотезы в контексте исторического развития психологической науки.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа положений психологической науки, навыками критического осмысления отдельных научных положений.</p>
УК-3	полный	<p><b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
УК-5	полный	<p><b>Знать:</b> возможности, предлагаемые в современном научном сообществе, повышения уровня профессионального и личностного мастерства;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и реализовывать задачи своего личностного и профессионального роста</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоанализа, участвовать в различных симпозиумах и конференциях, представлять свои новые исследования и разработки</p>
ПК-1	полный	<p><b>Знать:</b> предмет, и место психологии в системе науки; состояние, структура и методы современной психологии; закономерности развития психики в эволюции животных и человека.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического,</p>



		эмпирического) <b>Владеть:</b> сведениями о психических процессах, состояниях, психологии личности, деятельности как детерминанте развития личности и сфере ее реализации, о структуре деятельности, о потребностях и мотивах в структуре личности и деятельности, о ценностях, идеалах и интересах в мотивационной сфере, их роли в деятельности, о психологических компонентах трудовой деятельности.
ПК-2	полный	<b>Знать:</b> основные информационно - коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере; требования к оформлению результатов научных исследований <b>Уметь:</b> использовать современные информационно - коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научного исследований, подведении его итогов и презентации результатов <b>Владеть:</b> навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Раздел № 1: Методологические основы дисциплины «Психология понимания»	1. Проблема понимания в теории познания и психологии мышления. 2. Когнитивная традиция в психологии понимания. 3. Особенности понимания в сказке «Красная шапочка».
2.	Раздел № 2: Понимание и самоактуализация личности	1. Самопознание и самопонимание. 2. Понимание и личность. 3. Самоактуализация и понимание в сказке «О

1	2	3
		рыбаке и рыбке».
3.	Раздел № 3: Познание и понимание в общении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Духовное «Я» понимающего мир субъекта.</li> <li>2. Межличностное познание и взаимопонимание в общении.</li> <li>3. Психологическая структура межличностного понимания.</li> <li>4. Личностный портрет субъектов общения, способных достичь высокого уровня взаимопонимания.</li> <li>5. Познание и понимание сказки «Колобок».</li> </ol>
4.	Раздел № 4: Экспектации и понимание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мужчины и женщины в ситуациях межличностного общения.</li> <li>2. Экспектации и понимание в сказке «Маленький принц» (Экзюпери).</li> </ol>

**5.ВИД АТТЕСТАЦИИ** - зачет

**6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 2 з.е.

Составитель: д..пс.н., профессор Зобков В.А. \_\_\_\_\_ 

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика»

к. пс. н., доцент Филатова О.В. \_\_\_\_\_ 

Председатель учебно-методической комиссии направления  
37.06.01 – Психологические науки, «Педагогическая психология»

к. пс. н., доцент Филатова О.В. \_\_\_\_\_ 

Директор института \_\_\_\_\_ 

д.ист.н. проф. Петровичева Е.М

« 26 » 09 . 2019 г.

