

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ»**

(название дисциплины)

### **15.06.01 Машиностроение**

(код и наименование направления подготовки)

### **Роботы, мехатроника и робототехнические системы**

(направленность (профиль) подготовки)

### **Подготовка кадров высшей квалификации**

(уровень высшего образования)

### **2 год обучения**

(год обучения)

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы экономики» формирование у аспирантов знаний и компетенций в области экономики и управления организациями в условиях высокой степени изменчивости рыночной среды, способствование формированию будущих научно-педагогических кадров в области экономики и управления, необходимого для успешной работы в рыночных условиях современной России.

Задачи курса – сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки и компетенции при решении современных проблем экономики, в частности:

- путем применения основных понятий, концепций и моделей современной экономической науки;
- за счет использования в теории и на практике современных подходов и тенденций в микро- и макроэкономике.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Современная экономическая наука характеризуется значительным разнообразием существующих концепций, теорий, подходов и инструментария. Данная особенность характерна для двух ключевых разделов современной экономической науки – микро- и макроэкономике. Дисциплина «Современные проблемы экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части для подготовки аспирантов по направлению 15.06.01 «Машиностроение», направленность «Роботы, мехатроника и робототехнические системы». Имея ключевые знания в части основ рыночной экономики, структуры и объективных законов рынка, теории спроса и предложения, основ потребительского поведения на рынке, современных концепций фирмы, инструментов антикризисного циклического регулирования экономики, будущий кандидат наук может значимо повысить системность своей деятельности, более качественно определять перспективные направления деятельности организации, определять эффективные механизмы противостояния конкурентам, способы и коридоры возможной кооперации с внешним окружением, формировать направления, связанные с изменениями в организации в связи с реализацией выработанных проектов, программ и отдельных политик.

Дисциплина «Современные проблемы экономики» изучается в контексте современного состояния информационного общества, поэтому преподавание указанной дисциплины включает использование всего многообразия форм получения информации и строится на применении различных образовательных технологий, в том числе использовании ролевых и ситуационных игр в учебно-тренинговых классах, обсуждении конкретных бизнес-ситуаций, «мозгового штурма», сетевого тестирования, работу в малых группах и выполнения отдельных упражнений, направленных на усвоение материала курса. Курс базируется на сочетании образовательной, специальной и практической подготовки.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **общефессиональными компетенциями**:

– способностью проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения (ОПК-4).

– способностью планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов (ОПК-5).

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями**:

– способностью к совершенствованию и повышению эффективности мехатронных робототехнических систем, а также владением информационными технологиями для повышения эффективности и качества решений, принимаемых в научной, экономической и управленческой и других видах целенаправленной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать**: теорию рисков (ОПК-4); теорию проведения эксперимента (ОПК-5); теорию мехатронных робототехнических систем (ПК-5).

2) **Уметь**: проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска (ОПК-4); планировать и проводить экспериментальные исследования (ОПК-5); совершенствовать и повышать эффективность мехатронных робототехнических систем (ПК-5).

3) **Владеть**: навыками проявления инициативы в области научных интересов с осознанием меры ответственности за принимаемые решения (ОПК-4); навыками планирования и проведения экспериментов с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов (ОПК-5); информационными технологиями для повышения эффективности и качества решений, принимаемых в научной, экономической и управленческой и других видах целенаправленной деятельности (ПК-5).


### 4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура и содержание дисциплины включает 8 лекций, 2 практических занятия, 62 часа самостоятельных работ аспиранта. В рамках курса предполагается изучение следующих тем:

№ темы	Название темы
Тема 1	Теория потребительского поведения
Тема 2	Применение теории игр в микроэкономических исследованиях
Тема 3	Проблемы рыночного равновесия на микроуровне
Тема 4	Особенности макроэкономической статики и динамики
Тема 5	Цикличность макроэкономического развития
Тема 6	Финансовые аспекты макроэкономики

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет  
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 ЗЕТ

Составитель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Захаров П.Н.

Заведующий кафедрой  
«Экономика и стратегическое управление»,  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_



Скуба Р.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления,  
д.т.н., профессор \_\_\_\_\_

Кобзев А.А.

Директор Института экономики и менеджмента,  
д.э.н., профессор \_\_\_\_\_



Захаров П.Н.

Дата: 16.05.2016

Печать института

