

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

15.06.01 – Машиностроение

Работы, мехатроника и работотехнические системы

Подготовка кадров высшей квалификации

2015

1 год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование у аспирантов знаний, общенаучных и общепрофессиональных компетенций, а также навыков научно-исследовательской работы в избранной специальности.

Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки, способствование формированию будущих научно-педагогических кадров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История и философия науки» включена в раздел Б1 базовой части учебного плана по направлению 15.06.01 – Машиностроение.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК -2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 - способностью научно-обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства; ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

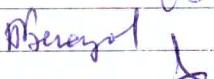
4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Становление рационально-теоретической формы познания и первые научные программы. Наука в средневековой культуре. Становление и формирование европейского идеала научности в Новое время. Формирование постнеклассической эпистемологии в культуре современного общества. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 з.е.

Составитель: к.ф.н., доцент Андреева Л.С. 

к.ф.н., доцент Белоусов П.А. 

Заведующий кафедрой ФиР Аринин Е.И. 

подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления:  А.А. Кобзев

Директор института



подпись

Дата: 15.06.2016