

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

(название дисциплины)

15.06.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки)

Роботы, мехатроника и робототехнические системы

(направленность (профиль) подготовки)

Подготовка кадров высшей квалификации

(уровень высшего образования)

2015

(год обучения)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в науке и образовании» является освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской, образовательной и правоприменительной деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП. Необходимые для ее освоения знания формируются у аспирантов в результате изучения дисциплин информационного профиля в магистратуре (бакалавриате). Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» создают основу для успешного использования компьютерных технологий при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- **универсальные компетенции**, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- **общепрофессиональные компетенции**, определяемые направлением подготовки;
- **профессиональные компетенции**, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры кафедры формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<p>как формулировать и решать не типовые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники (ОПК- 2)</p>	<p>формулировать и решать не типовые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники (ОПК- 2)</p>	<p>способностью формулировать и решать не типовые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники (ОПК- 2)</p>
<p>как проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения (ОПК-4)</p>	<p>проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения (ОПК-4)</p>	<p>способностью проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения (ОПК-4)</p>
<p>как владеть и применять пакеты прикладных программ для исследования многокоординатных и многоконтурных мехатронных и робототехнических систем при траекторных перемещениях с наложенными межкоординатными силовыми связями, выполнять декомпозицию и комплексирование при моделировании (ПК-3)</p>	<p>владеть и применять пакеты прикладных программ для исследования многокоординатных и многоконтурных мехатронных и робототехнических систем при траекторных перемещениях с наложенными межкоординатными силовыми связями, выполнять декомпозицию и комплексирование при моделировании (ПК-3)</p>	<p>способностью владеть и применять пакеты прикладных программ для исследования многокоординатных и многоконтурных мехатронных и робототехнических систем при траекторных перемещениях с наложенными межкоординатными силовыми связями, выполнять декомпозицию и комплексирование при моделировании (ПК-3)</p>
<p>как добиваться совершенствования и повышения эффективности мехатронных робототехнических систем, а также владеть информационными технологиями для повышения эффективности</p>	<p>добиваться совершенствования и повышения эффективности мехатронных робототехнических систем, а также владеть информационными технологиями для повышения эффективности</p>	<p>способностью добиваться совершенствования и повышения эффективности мехатронных робототехнических систем, а также владеть информационными технологиями для повышения эффективности</p>

и качества решений, принимаемых в научной, экономической и управленческой и других видах целенаправленной деятельности (ПК-5)	и качества решений, принимаемых в научной, экономической и управленческой и других видах целенаправленной деятельности (ПК-5)	и качества решений, принимаемых в научной, экономической и управленческой и других видах целенаправленной деятельности (ПК-5)
как осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способностью осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
как владеть и применять пакеты прикладных программ для исследования многокоординатных и многоконтурных мехатронных и робототехнических систем при траекторных перемещениях с наложенными межкоординатными силовыми связями, выполнять декомпозицию и комплексирование при моделировании (ПК-3)	применять пакеты прикладных программ для исследования многокоординатных и многоконтурных мехатронных и робототехнических систем при траекторных перемещениях с наложенными межкоординатными силовыми связями, выполнять декомпозицию и комплексирование при моделировании (ПК-3)	способностью применять пакеты прикладных программ для исследования многокоординатных и многоконтурных мехатронных и робототехнических систем при траекторных перемещениях с наложенными межкоординатными силовыми связями, выполнять декомпозицию и комплексирование при моделировании (ПК-3)
как стремиться к совершенствованию и повышению эффективности мехатронных робототехнических систем, а также владение информационными технологиями для повышения эффективности и качества решений, принимаемых в научной, экономической, управленческой и других видах целенаправленной деятельности (ПК-5)	совершенствовать и повышать эффективность мехатронных робототехнических систем, а также владеть информационными технологиями для повышения эффективности и качества решений, принимаемых в научной, экономической, управленческой и других видах целенаправленной деятельности (ПК-5)	способностью к совершенствованию и повышению эффективности мехатронных робототехнических систем, а также владение информационными технологиями для повышения эффективности и качества решений, принимаемых в научной, экономической, управленческой и других видах целенаправленной деятельности (ПК-5)

## **4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1.** Информационные технологии для проведения научных исследований.

1.1 Автоматизация статистической обработки данных и подготовки научных публикаций.

1.2 Технология мультимедиа.

1.3 Возможности инструментальных систем разработки мультимедиа-приложений (презентации, демонстрационные версии).

**Раздел 2.** Основы математического моделирования с использованием компьютерных технологий.

2.1 Основы методологии математического моделирования.

2.2 Принципы составления математических алгоритмов для решения прикладных задач.

2.3 Планирование и организация компьютерных экспериментов.

2.4 Использование пакета MatLab при проведении математического моделирования.

2.5 Использование пакета Mathcad при проведении математического моделирования.

2.6 Использование пакета Mathematica при проведении математического моделирования.

**Раздел 3.** Поиск, управление и защита данных с использованием сетевых технологий.

3.1 Поиск и публикация научной информации в Internet.

3.2 Электронные библиотеки.

3.3 Организация рабочего места для реализации сетевых проектов.

3.4 Социальные сети и облачные системы хранения данных.

3.5 Защита персональной информации и авторские права.

**Раздел 4.** Использование информационных технологий для организации учебного процесса.

4.1 Обучающие информационные технологии.

4.2 Технологии тестирования.

4.3 Системы дистанционного доступа к образовательным ресурсам.

4.4 Сетевое взаимодействие при организации процесса группового обучения.

4.5 Проектные методы обучения.

### **Лабораторный практикум**

Л.Р. 1. Операционные системы (ОС). Семейство ОС Microsoft Windows. (4 ч.)

Л.Р. 2. Текстовый редактор Microsoft Word (6 ч.).

Л.Р. 3. Редактор таблиц Microsoft Excel (6 ч.).

Л.Р. 4. Программа Microsoft PowerPoint (6 ч.).

Л.Р. 5. Математическое приложение Matlab (6 ч.).

Л.Р. 6. Математическое приложение MathCad (6 ч.).

Л.Р. 7. Математическое приложение Mathematica (6 ч.).

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет с оценкой**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4**

Составитель : доцент каф. ФиПМ Прохоров А.В.

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой

ФиПМ

название кафедры

С.М. Аракелян  
ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления

А.А. Козев  
ФИО, подпись

Директор института



А.И. Елкин  
И.О. Фамилия

Дата: 16.05.2016