

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Направление подготовки	09.06.01 – Информатика и вычислительная техника
Направленность подготовки	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Год обучения	второй

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» являются формирование у аспирантов представления о возможности использования основ психолого-педагогических знаний в процессе решения широкого спектра психолого-педагогических проблем, стоящих перед вузовским преподавателем, целостного и системного понимания образовательных задач и методов преподавания в высшей школе на современном этапе развития общества; овладение культурой профессионально-педагогического и личностного самообразования и саморазвития; подготовка аспирантов к прохождению педагогической практики и повышение их интереса к деятельности преподавателя высшей школы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Ее изучение предполагает наличие у аспирантов подготовки по общекультурной и профессиональной проблематике в объеме программ магистратуры или высшего профессионального образования.

Дисциплина изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами блока 1, в частности, с дисциплинами «История и философия науки», «Теория и методология науки», «Нормативно-правовые основы высшего образования», «Информационные технологии в науке и образовании».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими **универсальными компетенциями:**

**УК-5:** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**УК-6:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-8:** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

#### 4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Психология высшей школы

Современная уровневая система высшего образования. Основы психологии высшей школы. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы. Психология деятельности и проблемы обучения и воспитания в высшей школе.

##### Раздел 2. Педагогика высшей школы

Педагогика высшей школы как область научного педагогического знания. Образование в современном мире. Педагогическая деятельность и педагогическая культура преподавателя высшей школы. Обучение как непрерывный и целостный процесс образования личности. Организационные формы обучения в высшей школе. Методы и технологии современного вузовского обучения. Основы педагогического контроля и оценки в вузе. Организация самостоятельной работы обучающихся в вузе. Организация научно-исследовательской работы студентов в вузе.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 часов)

Составители:

д-р пед. наук, профессор Е.Н. Селиверстова

д-р псих. наук, профессор В.А. Зобков

Заведующий кафедрой педагогики

Заведующий кафедрой психологии личности и специальной педагогики

Председатель учебно-методической комиссии направления

Директор ИИГР

Е.Н. Селиверстова

О.В. Филатова

А.А. Галкин

« 03 » июня 2015 г.