

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»

Институт информационных технологий и радиоэлектроники
Кафедра информационных систем и программной инженерии

Утверждено НТС университета

_____ « _____ » « _____ », протокол № _____

Председатель НТС _____ В.Г. Прокошев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки
09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность подготовки
Системный анализ, управление и обработка информации

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Владимир 2015

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20__/20__ учебный год

учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____._____. 20__

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____._____. 20__

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____._____. 20__

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____._____. 20__

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,

протокол № _____ от _____._____. 20__

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Основные положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы:
 - 1.2. Цели ОПОП
 - 1.3. Задачи ОПОП
 - 1.4. Срок получения образования по ОПОП
 - 1.5. Трудоемкость ОПОП
 - 1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
- II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
- III. Компетенции выпускника вуза, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП
- IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Требования к структуре программы аспирантуры
 - 4.3. Календарный учебный график
 - 4.4. Рабочие программы дисциплин
 - 4.5. Программы практик и научных исследований обучающихся
 - 4.6. Программа государственной итоговой аттестации
- V. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП
 - 5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры
 - 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
 - 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры
- VI. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных качеств выпускников аспирантуры
- VII. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП
 - 7.1. Фонды оценочных средств
- VIII. Внесение изменений в утвержденную ОПОП

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 875;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Положение о научном руководстве аспирантами в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение об аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Программа педагогической практики аспирантов (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Программа научно-исследовательской практики аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.06.01.- Информатика и вычислительная техника.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9901-2011 и ISO 900-12008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП – создание и обеспечение условий для подготовки исследователей в области информатики и вычислительной техники с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника.

Основная профессиональная образовательная программа реализуется ВлГУ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления научной и профессиональной деятельности.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами основной профессиональной образовательной программы являются:

- подготовка социально-ответственных научных и педагогических кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые знания;
- подготовка кадров высшей квалификации в области системного анализа, обработки информации, целенаправленного воздействия человека на сложные прикладные объекты исследования; педагогики дисциплин системного анализа, управления и обработки

информации, способных к решению научно-исследовательских, научно-технических, научно-педагогических профессиональных задач с использованием современных методов и средств анализа обработки информации и управления сложными системами;

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника,

- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области системного анализа, управления и обработки информации.

1.4. Срок получения образования по ОПОП (п. 3.3 ФГОС ВО)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника составляет 4 года.

1.5. Трудоемкость ОПОП (п. 3.2 ФГОС ВО)

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При реализации ОПОП по данному направлению подготовки применяются элементы электронного обучения.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Порядок приема и условия конкурсного отбора определяются в соответствии с правилами порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. N 233.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, является избранная область научного знания, связанная с проблемами разработки и применения методов системного анализа сложных прикладных объектов исследования, обработки информации, целенаправленного воздействия человека на объекты исследования, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и принятия решений, с целью повышения эффективности функционирования объектов исследования. Также объектами профессиональной деятельности являются

научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:

- вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;
- высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника;
- технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и направленности подготовки «Системный анализ, управление и обработка информации».

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);
- способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность формализации и постановки задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации в приложении к различным предметным областям (ПК-1);
- способность разработки критериев и моделей описания и оценки эффективности решения задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации (ПК-2);
- владение методами и алгоритмами прогнозирования и оценки эффективности, качества и надежности сложных систем (ПК-3);
- владение современными программными средствами моделирования и обработки результатов экспериментов, в том числе машинных экспериментов (ПК-4);
- владение организацией применения информационных технологий при решении задач системного анализа, управления и обработки информации, проектирования и разработки математического и программного обеспечения систем (ПК-5).

Требования к результатам освоения образовательной программы (Таблица 1-3).

Таблица 1

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Блок 1	Дисциплины (модули)						
Б1.Б	Базовая часть						
Б1.Б.1	История и философия науки	+		+			
Б1.Б.2	Иностранный язык			+	+		

Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в науке и образовании								
Б1.В.ОД.2	Теория и методология экспериментальных исследований		+			+			
Б1.В.ОД.3	Психология и педагогика высшей школы							+	+
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы экономики								
Б1.В.ОД.5	Нормативно-правовые основы высшего образования								
Б1.В.ОД.6	Системный анализ, управление и обработка информации								
Б1.В.ДВ.1.1	Распределенные информационные системы								+
Б1.В.ДВ.1.2	Проектирование систем управления организациями								
Б1.В.ДВ.2.1	Управление качеством							+	+
Б1.В.ДВ.2.2	Математическое моделирование систем		+						
Блок 2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.1	Педагогическая практика							+	+
Б2.2	Научно-исследовательская практика								
Блок 3	Научные исследования								
	Вариативная часть								
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук							+	
Б3.2	Научно-исследовательская деятельность							+	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							+	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+

Таблица 2

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Блок 1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.1	История и философия науки								
Б1.Б.2	Иностранный язык								+
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в науке и образовании		+		+				+
Б1.В.ОД.2	Теория и методология экспериментальных исследований								
Б1.В.ОД.3	Психология и педагогика высшей школы								+
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы экономики	+		+					
Б1.В.ОД.5	Нормативно-правовые основы высшего образования					+	+		
Б1.В.ОД.6	Системный анализ, управление и обработка информации	+		+					
Б1.В.ДВ.1.1	Распределенные информационные системы							+	
Б1.В.ДВ.1.2	Проектирование систем управления организациями			+				+	
Б1.В.ДВ.2.1	Управление качеством								
Б1.В.ДВ.2.2	Математическое моделирование систем		+					+	
Блок 2	Практики								

	Вариативная часть								
Б2.1	Педагогическая практика								
Б2.2	Научно-исследовательская практика								
Блок 3	Научные исследования								
	Вариативная часть								
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+				+			
Б3.2	Научно-исследовательская деятельность	+				+			
Блок 4	Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+						
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		+					+	

Таблица 3

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Блок 1	Дисциплины (модули)					
Б1.Б	Базовая часть					
Б1.Б.1	История и философия науки					
Б1.Б.2	Иностранный язык					
Б1.В	Вариативная часть					
Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в науке и образовании					
Б1.В.ОД.2	Теория и методология экспериментальных исследований					
Б1.В.ОД.3	Психология и педагогика высшей школы					
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы экономики					
Б1.В.ОД.5	Нормативно-правовые основы высшего образования					
Б1.В.ОД.6	Системный анализ, управление и обработка информации	+	+			+
Б1.В.ДВ.1.1	Распределенные информационные системы				+	+
Б1.В.ДВ.1.2	Проектирование систем управления организациями		+	+		+
Б1.В.ДВ.2.1	Управление качеством					
Б1.В.ДВ.2.2	Математическое моделирование систем		+		+	
Блок 2	Практики					
	Вариативная часть					
Б2.1	Педагогическая практика					
Б2.2	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+	+
Блок 3	Научные исследования					
	Вариативная часть					
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+
Б3.2	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+
Блок 4	Государственная итоговая аттестация					
	Базовая часть					
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					

Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)					
--------	--	--	--	--	--	--

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план разработан в электронном макете с учетом требований ФГОС ВО, внутренними требованиями ВлГУ, не противоречащими ФГОС ВО. Учебный план приведен в отдельном документе (приложение 1).

4.2. Требования к структуре программы аспирантуры

4.2.1. Структура включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е. (4 года)
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2. «Практики»	
Вариативная часть	
Блок 3. «Научные исследования»	
Вариативная часть	201
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	240

4.2.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» кафедры определяют самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленным ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и государственного экзамена.

4.2.3. В **Блок 2 «Практики»** входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая и научно-исследовательская практики являются обязательными. Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.2.4. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.5. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график является частью рабочего учебного плана, разработан в электронном макете с учетом требований ФГОС ВО, внутренними требованиями ВлГУ, не противоречащими ФГОС ВО, и содержится в приложении 1.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Содержание ОПОП по направлению (направленности) подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана разработаны в виде отдельных документов (приложение 2).

4.5. Программы практик и научных исследований обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел ОПОП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика аспирантов осуществляется в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов, научно-исследовательская практика аспирантов – в соответствии с Положением о научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Программы практик составляют приложение 3.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Педагогическая практика	Структурные подразделения университета
2	Научно-исследовательская практика	Структурные подразделения университета

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации аспирантов.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	
4	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	

Таблица 6

Справка о научном руководителе

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
1	2	3	4	5	6	7
1	Жигалов Илья Евгеньевич	д.т.н., профессор	Анализ и моделирование сложных электронных устройств и систем, компьютерные	1. Жигалов И.Е., Озерова М.И. Алгоритмы анализа графических данных для	1. М.И. Озерова, И.Е. Жигалов, Д.В. Шевченко Организация контроля	1. Жигалов И. Е., Костров А.В., Мирошникова В.Д., Мирошникова Т.Д., Еропкин Б.Г. Синергетика гибридных образовательных сред. Сборник трудов Международн. НТК

		методы анализа и обработки информации в электронном обучении, алгоритмическое обеспечение систем обработки графической информации	<p>телекоммуникационной информационно й системы // Вестник Череповецкого государственного университета, № 1(45), т.1, 2013, с.8-12. ISSN 1994-0637 (2013)</p> <p>2. Озерова М.И., И.Е.Жигалов, Шевченко Д.В., Овдина А.С. Математические методы и алгоритмы сравнения изображений при автоматической оценке графических данных в телекоммуникационной системе/ Известия Самарского научного центра Российской академии наук, т. 15, № 4(2), Самара, 2013, с. 356-360 ISSN 1990-5378 (2013)</p> <p>3. Жигалов И. Е. Схемотехнический подход к моделированию электромеханических систем. Проектирование и технология электронных средств, №1, 2013, ISSN 2071-9809, с.50-54. (2013)</p> <p>4. Жигалов И. Е., Озерова М.И., Новиков И.А. Моделирование нелинейных электронных</p>	учебного процесса в системе Moodle / International Journal of Open Information Technologies Vol 1, No 9, 2013, стр 11-16 ISSN: 2307-8162. (2013)	<p>«Научные принципы и подходы, методы и технологии, системный анализ и статистическая обработка данных». 26 – 27 сентября 2013, Москва, РФ.- НИИ Радиоэлектроники и лазерной техники МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013.- 160 с. ISBN 978-5-4384-0019-6 С.145 -152. (2013)</p> <p>2. М.И. Озерова, И.Е.Жигалов, А.С.Овдина. Методы и алгоритмы прогнозирования рисков возникновения природных / материалы X Международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики» Волжский университет им Татищева 2013г. Тольятти ISBN 978-594510-106-7. (2013)</p> <p>3. Овдина А. С., Жигалов И. Е. Анализ последствий природных пожаров и прогнозирование их перехода в чрезвычайную ситуацию с применением ГИС технологий // Алгоритмические и программные средства в информационных технологиях, радиоэлектронике и телекоммуникациях : сб. статей I международной заочной научно-технической конференции. Ч. 1 / Поволжский гос. ун-т сервиса. - Тольятти : Изд-во ПВГУС, 2013. - с. 201-207 http://ies.tolgas.ru/confasitet/. (2013)</p> <p>4. Жигалов И. Е., Озерова М.И., Шевченко Д.В. Анализ результатов тестирования при дистанционной форме обучения. Материалы за X Международна научна практична конференция «Настоящи изследвания и развитие - 2014» 17-25 януари, 2014 Том 13 Педагогически науки София «Бял ГРАД-БГ» ООД 2014 ISBN 978-966-8736-05-6, с. 13-17. (2014)</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>устройств с учетом взаимодействия функциональных блоков \\</p> <p>Проектирование и технология электронных средств, №4, 2014, ISSN 2071-9809, с.23-27. (2014)</p> <p>5. Жигалов И. Е., Озерова М.И., Новиков И.А. Моделирование нелинейных электронных устройств с использованием функциональных рядов \\</p> <p>Динамика сложных систем. №5, т.8., 2014, ISSN 1999-7493, с. 16-23. (2014)</p> <p>6. Жигалов И. Е., Озерова М.И., Новиков И.А. Макромоделирование нелинейных электронных устройств с использованием функциональных рядов \\</p> <p>Динамика сложных систем. №1, т.9., 2015, ISSN 1999-7493, с. 15-19. http://elibrary.ru/item.asp?id=23792930 (2015)</p> <p>7. Жигалов И. Е., Озерова М.И., Новиков И.А. Структурная оптимизация нелинейных электронных устройств с использованием функциональных</p>	<p>5. Zhigalov I.E., Ozerova M.I., Shevchenko D.V. The need for an automated analysis of knowledge assessment for distance learning platform moodle. Science, Technology and Higher Education [Text] : materials of the IV International research and practice conference, Vol. II, Westwood, January 30th, 2014 / publishing office Accent Graphics communications – Westwood – Canada, 2014. – 448 p. ISBN 978-1-77192-050-6, p. 397-405. (2014)</p> <p>6. Озерова М.И., Жигалов И.Е. Некоторые аспекты проблемы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями техническим специальностям. \\</p> <p>Перспективы развития науки и образования Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 8 частях. ООО "АР-Консалт". Москва, 2015. С. 75-76. (2015)</p> <p>7. Жигалов И.Е. Моделирование мехатронных систем с использованием схмотехнических алгоритмов / Инновационные проекты кооперации вузов и предприятий машиностроения: практика внедрения лазерных технологий. Материалы Всероссийского. совещ.-конференции 6.11. 2015 г., г. Владимир / Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г.Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. с.112-117. – ISBN 978-5-9984-0652-2. http://www.sci.vlsu.ru/news/sob/2015/Innovacionnye_proekty.pdf (2015)</p> <p>8. Жигалов И.Е. , Озерова М.И. Информационные технологии в преподавании</p>
--	--	--	--	--

			рядов \\ Динамика сложных систем. №1, т.10., 2016, ISSN 1999-7493, с. 15-20. 8. Жигалов И.Е., Озерова М.И., Овдина А.С. Макромодели генераторных функциональных блоков для автоматизированного проектирования электронных устройств \\ Проектирование и технология электронных средств (В печати: статья принята в журнал на 2016 г.)	графических дисциплин / XLI Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития образования в России» (Новосибирск, июнь 2016). 9. Озерова М.И., Жигалов И.Е. Яшунькин А.В. Автоматизация подсчета данных успеваемости клиентов физкультурно-оздоровительного комплекса. Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления в науке, технике, образовании» » (Смоленск, июнь 2016).
--	--	--	--	--

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ВлГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение: ABBYY FineReader, CorelDRAW Graphics Suite, AutoCAD, MatLab, MathCad 14, IBM SPSS Statistics, Компас-3D, Photoshop, Neural Network Toolbox, 3DS MAX; операционные системы, офисное программное обеспечения и средства разработки Microsoft.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При реализации ОПОП применяются элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее

Справка о материально-техническом обеспечении

1.	История и философия науки	каф. ФиР	
2.	Иностранный язык	каф. ИЯПК	
3.	Информационные технологии в науке и образовании	<p>418: Компьютерный класс, научно-образовательный центр компетенции «Управление бизнес-процессами на ARIS Platform» количество студенческих мест – 11, площадь 36 м²,</p> <p>410: Лекционная аудитория, количество студенческих мест – 62, площадь 54 м²,</p>	<p>418: Компьютерный класс, оснащение: компьютерный класс с 12 рабочими станциями (Тип ЦП: DualCore Intel Core i3-4150, 3500 MHz (35 x 100); Системная память: 4012 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM); дисковый накопитель: ST500DM002-1BD142 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), с выходом в Internet, на которых установлено лицензионное программное обеспечение: ОС: Microsoft Windows 8.1 Enterprise 6.3.9600.18378 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional 2013, Microsoft Project Professional 2013, продукты для 3D-моделирования и анимации: Autodesk 3ds, Autodesk AutoCAD 2016; среды разработки Microsoft Visual Studio, NetBeans IDE, Lazarus, Android Studio, AnyLogic 7.0.3 University, ARIS Platform 7.0, Free Pascal, GPSS World Student Version, PascalABC.NET, All Fusion, ARIS PLATFORM, MS Project, 1 мультимедийный проектор, 1 доска.</p> <p>410: Лекционная аудитория, оснащение: Преподавательский компьютер (Системная плата: Lenovo ThinkCentre M71e; Тип ЦП: DualCore Intel Pentium G840, 2800 MHz (28 x 100); Системная память: 1890 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM); дисковый накопитель: WDC WD3200AAKX-083CA1 ATA Device (320 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), на котором установлено лицензионное программное обеспечение: ОС: Microsoft Windows 7 Enterprise N 6.1.7601.18247 (Win7 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional 2013, среды разработки Microsoft Visual Studio, 1С:Предприятие 8 (учебная версия), NetBeans IDE, Lazarus, PascalABC.NET, Oracle VM VirtualBox, 1 мультимедийный проектор, 1 экран.</p>
4.	Теория и методология экспериментальных исследований	каф. ТМС	
5.	Психология и	каф. ПЛиСП,	

	педагогика высшей школы	каф. педагогики	
6.	Современные проблемы экономики	каф. ЭСУ	
7.	Нормативно-правовые основы высшего образования	каф. ГПУТД	
8.	Управление качеством	каф. УКТР	
9.	Проектирование систем управления организациями/ Распределенные информационные системы	418 Компьютерный класс, научно-образовательный центр компетенции «Управление бизнес-процессами на ARIS Platform» количество студенческих мест – 11, площадь 36 м ²	Компьютерный класс, оснащение: компьютерный класс с 12 рабочими станциями (Тип ЦП: DualCore Intel Core i3-4150, 3500 MHz (35 x 100); Системная память: 4012 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM); дисковый накопитель: ST500DM002-1BD142 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), с выходом в Internet, на которых установлено лицензионное программное обеспечение: ОС: Microsoft Windows 8.1 Enterprise 6.3.9600.18378 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional 2013, Microsoft Project Professional 2013, продукты для 3D-моделирования и анимации: Autodesk 3ds, Autodesk AutoCAD 2016; среды разработки Microsoft Visual Studio, NetBeans IDE, Lazarus, Android Studio, AnyLogic 7.0.3 University, ARIS Platform 7.0, Free Pascal, GPSS World Student Version, PascalABC.NET, All Fusion, ARIS PLATFORM, MS Project , 1 мультимедийный проектор, 1 доска.
10.	Системный анализ, управление и обработка информации	404а-2. Компьютерный <u>класс</u> , количество студенческих мест – 12, площадь 36 м ² ,	компьютерный класс с 10 рабочими станциями (Системная платы: MSI B85M-E45, Intel Dandale DH57DD; Типы ЦП: DualCore Intel Core i5-661, 3333 MHz QuadCore Intel Core i5-4460, 3200 MHz; Системная память: 3957 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM), 1910 МБ; дисковые накопители: ST3160827AS ATA Device (160 ГБ, 7200 RPM, SATA), TOSHIBA DT01ACA100 (1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III)), с выходом в Internet, на которых установлено лицензионное программное обеспечение: ОС: Microsoft Windows 7 Enterprise 6.1.7601.19045 (Win7 RTM), Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18185 (Win8.1 RTM); пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013 и Microsoft Office Standart, Microsoft Visio Professional 2013, среды разработки Microsoft Visual Studio, NetBeans IDE, Lazarus, PascalABC.NET, эмулятор рабочей станции Oracle VM VirtualBox 1

			мультимедийный проектор.
11	Практики (педагогическая, научно-исследовательская)		
12	Подготовка и сдача государственного экзамена		
13	Подготовка и защита научно-квалификационной работы		

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры (п. 7.3.2, 7.3.3, 7.3.4, 7.3.5 ФГОС ВО)

Дается характеристика учебно-методического и информационного обеспечения программы аспирантуры

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.*	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин	да/нет	

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

Основой успешной реализации ОПОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В университете (институте, кафедре) созданы все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Среда, создаваемая в ВлГУ (институте), способствует участию обучающихся в работе в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ.

(Указываются возможности в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной среды университета, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся)

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, оценку самостоятельной работы аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Раздел включает в себя материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Необходимо указать ссылку на месторасположение данных материалов (рабочие программы дисциплин, учебная и учебно-методическая литература, электронные образовательные ресурсы, банки тестовых заданий и т.п.).

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения ОПОП.

7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов приведен в «Положении о формировании фонда оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов.

В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.1.2. Фонды оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся и направлена на подготовку свободно владеющего профессиональными компетенциями аспиранта, способного к постоянному профессиональному росту.

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Фонд оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов приведен в «Положении о формировании фонда оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

7.1.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов (п. 6.6 ФГОС ВО)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов приведен в «Положении о формировании фонда оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

8.1. Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в отдел подготовки кадров высшей квалификации выписку из протокола заседания кафедры с визой директора института.