

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Психология и педагогика высшей школы»

Направление подготовки: **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность подготовки: **Системный анализ, управление и обработка информации**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная**

#### **Цель освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – ознакомление обучаемых с теоретическими знаниями о психолого-педагогических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, педагогических технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные задачи, функции, методы современной педагогики высшей школы; формы организации учебной деятельности в вузе, предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы; методологические и теоретические основы педагогики и психологии; принципы и закономерности педагогического процесса; психологические особенности различных возрастных этапов развития личности; познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности; основные концепции обучения и методы воспитания; формы, средства и методы педагогической деятельности (УК-5, УК-6, ОПК-8);

уметь: проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и лабораторные занятия, руководство курсовым проектированием) и осуществлять их методическое обеспечение, самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой; применять знания в деятельности и поведении; владеть простейшими приёмами психологической саморегуляции; направлять саморазвитие и самовоспитание личности; выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессиональной деятельности (УК-5, УК-6, ОПК-8);

владеть: базовыми навыками педагогической деятельности; навыками применения современных образовательных технологий, технологических средств и методов обучения, навыками самостоятельного овладения знаниями в области педагогики и психологии, используя современные образовательные технологии; методами анализа функционирования образовательных систем и образовательной практики в России и за рубежом; навыками понимания материалов и документов, относящихся к сфере образовательной политики (УК-5, УК-6, ОПК-8).

#### **Основное содержание дисциплины**

Основные исторические этапы становления педагогической и психологической наук, их современные и направления. Педагогика как наука и учебный предмет. Предмет педагогики, ее задачи. Предмет психологии. Развитие личности как психолого-педагогическая проблема. Связь педагогики и психологии с другими науками о человеке. Содержание и особенности процесса обучения. Обучающая, воспитательная и развивающая функции обучения. Педагогические технологии. Принципы и закономерности педагогического процесса. Сущность педагогической деятельности. Контроль и диагностирование в образовательном процессе. Принципы и закономерности процесса воспитания. Содержание, виды и методы воспитательной работы.