

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
проректор по научной и инновационной работе  
В.Г. Прокошев  
« 04 » сентя 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНВЕСТИЦИИ И ПОДРЯДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Направление подготовки** 08.06.01 Техника и технологии строительства

**Направленность (профиль) подготовки** Технология и организация и строительства

**Уровень высшего образования** Подготовка кадров высшей квалификации

**Квалификация выпускника** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения** очная

Год	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма проме- жуточного кон- троля (экз./зачет)
2	2/72	20	4		48	зачет
<b>Итого</b>	<b>2/72</b>	<b>20</b>	<b>4</b>		<b>48</b>	<b>зачет</b>

г. Владимир 2015 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) является понимание подходов вложения капитала и приращения его стоимости в результате инвестиционной деятельности. Дисциплина направлена на выработку у аспирантов экономической, в том числе финансовой грамотности, понимания сущности, закономерностей и связей между экономическими явлениями и процессами в инвестиционной деятельности в целях создания устойчивых конкурентных преимуществ предприятия.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**

Дисциплина «Инвестиции и подрядная деятельность» относится к базовой части ОПОП и является дисциплиной по выбору. Дисциплина создает основу для успешного выполнения научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– **универсальные компетенции**, не зависящие от конкретного направления подготовки:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

– **общепрофессиональные компетенции**, определяемые направлением подготовки:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);

способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

– экономическое содержание инвестиций, инвестиционной и подрядной деятельности;

– классификацию видов инвестиций;

– особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия и форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;

– важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов;

– зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений,
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Инвестиции и подрядная деятельность»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1.	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	2	2			6	реферат
2.	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	2	2	1		6	реферат
3.	Финансовое обеспечение инвестиционной и подрядной деятельности	2	2			6	реферат
4.	Государственное регулирование инвестиционной и подрядной деятельности	2	2	1		6	реферат
5.	Экономико-правовые аспекты регулирования инвестиционной политики государства	2	4			6	реферат
6.	Финансовые инвестиции. Понятие инвестиционного порт-	2	4	1		6	реферат

	феля						
7.	Особенности практики составления инвестиционного проекта	2	2			6	реферат
8.	Определение факторов риска на инвестиционные проекты. Особенности практики оценки инвестиций и подрядной деятельности	2	2	1		6	реферат
	ИТОГО:		20	4		48	зачет

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода должно предусматриваться широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Таковыми формами являются организация компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и частных компаний, мастер – классы экспертов и специалистов.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

Реферативные задания, самостоятельное изучение отечественных и зарубежных источников

### **Вопросы к зачету**

1. Основные подходы к исследованию сущности инвестиций.
2. Проблема эффективного размещения капитала в экономической теории.
3. Взгляды У. Парето, К. Менгера, Е. Бем-Баверка, Дж.М. Кейнса, П. Самуэльсона на возможность оптимального использования капитала.
4. Вклад Г. Марковица и Дж. Тобина в развитие инвестиционной теории.
5. Значение инвестиций в экономическом развитии государства.
6. Основные подходы к классификации инвестиций.
7. Финансовые и нефинансовые инвестиции.
8. Виды портфельных инвестиций.
9. Капиталообразующие инвестиции.
10. Зависимые и независимые инвестиции.
11. Виды инвестиций по сроку вложений.
12. Государственные и частные инвестиции.
13. Иностраные инвестиции.
14. Понятие структуры инвестиций. Виды структур.
15. Воспроизводственная, технологическая, отраслевая структура инвестиций в основной капитал.
16. Структура инвестиций по источникам финансирования.
17. Анализ динамики структур инвестиций в Российской Федерации.

18. Общая характеристика источников финансирования инвестиций.
19. Принципы и условия бюджетного финансирования инвестиций.
20. Состав и структура собственных источников предприятия.
21. Привлеченные средства предприятия.
22. Банковский кредит, его роль в финансировании инвестиционной деятельности.
23. Основные подходы соотношения собственных и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
24. Лизинг и форфейтинг как специфические методы финансирования инвестиций.
25. Венчурное финансирование.
26. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
27. Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов.
28. Понятие инвестиционного механизма.
29. Виды и характеристика инвестиционных ресурсов.
30. Понятие инвестиционной политики.
31. Цели и задачи инвестиционной политики.
32. Уровни инвестиционной политики.
33. Особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия.
34. Правовое регулирование инвестиций.
35. Цели государственного регулирования инвестиционной деятельности.
36. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
37. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
38. Виды инвестиций в ценные бумаги.
39. Инвестиционные качества ценных бумаг.
40. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
41. Портфельные инвестиции.
42. Понятие инвестиционного портфеля.
43. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
44. Модели формирования инвестиционного портфеля.

### **Вопросы к СРА**

1. Интересы и движущие мотивы инвестиционной деятельности.
2. Движущие силы конкуренции на рынке инвестиций.
3. Экономические методы регулирования рынка инвестиций
4. Формы инвестиционного предпринимательства.
5. Инвестиционный климат и факторы, его определяющие.
6. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов (абсолютная и относительная эффективность; результаты и затраты в инвестиционной деятельности; принципы оценки эффективности инвестиции)
7. Фактор времени и его влияние на оценку эффективности инвестиции: приведенная стоимость, дисконт и методы его оценки, рента.
8. Принципиальная логистическая кривая развития инвестиции и движения финансовых ресурсов при разработке и реализации инвестиционного проекта;
9. Виды инвестиций и возможности их использования для проектной деятельности.
10. Факторы риска и неопределенности и методы их учета при финансировании инвестиционных проектов.
11. Формы финансирования инвестиционных проектов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
12. Инвестиционная активность, инвестиционный потенциал и инвестиционный климат

13. Налогообложение инвестиций (налогообложение регулярного дохода, прироста капитала и другие формы налогообложения).

14. Особенности инвестиционных сделок с интеллектуальной собственностью (в том числе порядок осуществления платежей (роялти), валютное и таможенное оформление операций по перемещению интеллектуальной собственности).

15. Финансовые (денежные) потоки организации и их классификация (принципиальная схема финансовых потоков организации).

16. Финансовое обеспечение процесса разработки и реализации инвестиционного проекта: оценка возможных вариантов соотношения финансовых ресурсов и финансовых потребностей в процессе инвестиционной деятельности.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Инвестиции в вопросах и ответах: учеб. пособие / А. Ю. Адрианов, С. В. Валдайцев, П. В. Воробьев [и др.]; авторы-составители И. А. Дарушин, Н. А. Львова; отв ред. В. В. Ковалев, В. В. Иванов, В. А. Лялин. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с.

2. Инвестиции / А. Ю. Андрианов, С. В. Валдайцев, П. В. Воробьев [и др.]; отв. ред. В. В. Ковалев, В. В. Иванов, В. А. Лялин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 592 с

3. Инвестиции/ А. С. Нешиной. - 9-е изд., перераб. и испр. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 352 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Голов Р. С. Инвестиционное проектирование: Учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукоусев. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 368 с.

2. Инвестиционная деятельность: учеб. пособие / М.А. Николаев. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 336 с.: ил

3. Справочник строителя. Справочное издание. - М.: Издательство АСВ, 2013. - 416 стр. с ил.

### **в) рекомендуемые Интернет-ресурсы**

1. [www.edu.vgasu.ru](http://www.edu.vgasu.ru)

2. [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

3. <http://vipbook.info>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 08.06.01 «Техника и технологии строительства» и направленности (профилю) подготовки «Технология и организация строительства».

Рабочую программу составил проф. Б.Г. Ким \_\_\_\_\_

Рецензент(ы) Директор ОАО «Тектоника» д.т.н. Е.В. Косыгин \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СП

протокол № 17 от 03.06.2015 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ким Б.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 08.06.01 «Техника и технологии строительства»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Авдеев С.Н.

(ФИО, подпись)