

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по научной и инновационной работе
В.Г. Прокошев
«03» 06 2015 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства

Направленность (профиль) подготовки Технология и организация строительства

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения очная (заочная)

Владимир, 20 15

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной во Владимирском государственном университете требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.1 Итоговая государственная аттестация по образовательной программе направления подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность Технология и организация строительства проводится в форме:

- а) государственного экзамена;
- б) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при государственной итоговой аттестации

Код компетенции содержание компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенций	
	Государственный экзамен	Представле- ние научного доклада
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	+	+
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	+	+
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)		+
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)		+
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)		+
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	+	+
владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1)	+	+
владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	+	+
способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3)		

способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4)	+	+
способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6)	+	+
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7)	+	
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)	+	

3. Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы (или их разделов) и вопросов (заданий), выносимых для проверки на государственном экзамене

Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций выпускника, проверяемых в процессе государственного экзамена, формируется в зависимости от выбранного аспирантов направления научного исследования: управление инвестиционно-строительным процессом, организация строительного производства, организационно-технологическая надежность строительных процессов, организационно-технологическая надежность конструктивных решений, комплексная механизация и автоматизация строительных процессов. В зависимости от выбранного направления научного исследования выбирается один из перечней модулей (дисциплин).

Управление инвестиционно-строительным процессом

1. Инвестиционно-строительный комплекс, как сложное системное образование
2. Структурный состав Инвестиционно-строительного комплекса
3. Инвестиционно-строительный комплекс как социально-экономическая система
4. масштабы инвестиционно-строительного комплекса, региона и их региональные особенности
5. уровень институционализации ИСК и уровень развития инвестиционной инфраструктуры
6. уровень конкуренции между бизнес-субъектами, входящими в состав региональных ИСК
7. Возможность трансформации структуры регионального ИСК
8. исследование внешней и внутренней среды инвестиционно-строительного рынка;
9. прогнозирование и программирование мероприятий, рекомендуемых к внедрению на макроуровне;
10. развитие инновационной деятельности и реализация функций внедрения инноваций;
11. осуществление мероприятий, направленных на создание благоприятного инвестиционного климата;

12. укрепления коммуникаций внутри объединений хозяйствующих субъектов и между ними.
13. использование передовых строительных технологий;
14. использование прогнозных данных и достижение полного соответствия между архитектурно-проектными и технологическими разработками и положениями генеральных планов развития территориальных образований;
15. применение прогрессивных строительных нормативов;
16. соблюдение экологических требований;
17. - использование прогрессивного маркетингового инструментария, направленного на воспроизводство спроса.
18. конкурентное взаимодействие субъектов в области технологии и организации
19. - совместное создание ценности и ее распределение между участниками
20. - ценность всех покупателей, когда-либо участвующих в коммуникативных связях с производителем;
21. - построение процесса взаимодействия не только с участниками создания потребительской ценности, но и внутри предприятия;
22. - реальное время в организации процесса взаимодействия
23. расширение возможностей для специализации, концентрации и комбинирования производства;
24. - комплексное использование отраслевого и межотраслевого потенциала;
25. - создание собственных отраслевых производственных и управленческих систем, разработки и успешного применения общих для отраслевых и межотраслевых комплексов методов управления;
26. согласованное организационного и нормативно-правового обеспечения

Организационно-технологическая надежность строительного производства

1. построение организационно-технологической модели, учитывающей структуру строительных потоков, их функционирование и взаимодействие.
2. принятие решений по реконструкции объектов, с заданной вероятностью обеспечивающих получение запланированного результата функционирования специализированного или объектного потока в условиях случайных воздействий.
3. бесперебойное функционирование строительных процессов.
4. выбор способов производства работ, позволяющий строительному потоку функционировать с заданными параметрами в определенных пределах несмотря на воздействие случайных производственных факторов.
5. оперативное планирование СМР и управление ими, обеспечивающее предупреждение возникновения отказов, ликвидацию отказов и их последствий.
6. расчет и создание страховых ресурсов и запасов, разработка организационно-технологических решений по повышению надежности.
7. анализ функционирования строительного потока и отклонения фактических параметров его работы от значений, установленных в технологических картах или графиках производства работ.
8. Анализ причин отказов.

9. нарушения технологических регламентов производства работ, устранение брака, появление непредвиденных работ, изменение численного и квалифицированного состава исполнителей, нарушение правил техники безопасности;
10. смещение сроков представления фронта работ, несвоевременное обеспечение документацией, срыв сроков работ субподрядными организациями, изменение последовательности выполнения работ, перерывы с ресурсообеспечением, отсутствие рабочих требуемой квалификации;
11. нарушения производственной связи и информации, несвоевременное принятие решений, ошибки оперативного планирования, некомпетентность руководства;
12. снижение интенсивности производства работ в стесненных условиях;
13. имитационное моделирование
14. вероятностные свойства рассматриваемого строительного процесса.

Организационно-технологическая надежность конструктивных решений

1. диагностика реконструируемых зданий , определение резервов прочности и деформативности.
2. определение технических запасов прочности которые оцениваются разностью величин расчетных показателей характеристик по современным нормам проектирования и величин характеристик по нормам проектирования в период постройки.
3. восстановление и повышение несущей способности конструктивных элементов и надежности зданий
4. Анализ конструктивно-технологических решений жилых зданий ранней постройки, и организационно-технологическая надежность
5. технико-экономического сопоставления вариантов усиления.
6. технология и организация усиления, создание условий обеспечения требуемого уровня качества работ и пооперационного контроля, соблюдению технологических регламентов и в целом надежности конструкций.
7. Экстремальные условия технической эксплуатации зданий
- 8.

Комплексная механизация и автоматизация строительных процессов

1. ручная и комплексная механизация, автоматизация и роботизация.
2. частичная и комплексная механизация, полуавтоматическая и полная автоматизация,
3. Частичная механизация
4. Механизация при производстве монолитных работ
5. Этапы эволюции понятия комплексная механизация
6. Система машин как динамически изменяемая во времени совокупность основных и вспомогательных машин, транспортных средств, средств массовой механизации и механизированного инструмента.
7. Полуавтоматизация строительных процессов.
8. Автоматизация - строительных процессов системы взаимных связей в технологиче-

- ской последовательности автоматов.
9. Поточная организация и рациональное совмещение повторяемых строительных процессов (видов строительных работ) во времени на участках зданий и сооружений.
 10. Поточная организация строительного-монтажных работ и характеристика интенсивности потребления ресурсов.
 11. Обеспечение ритмичности и непрерывности процесса.
 12. Установление целесообразной последовательности работ расчлененного процесса возведения объектов и соединение взаимосвязанных работ в общий совокупный процесс
 13. Оптимизация оснащения бригад рабочих строительными машинами, механизмами, инструментами и инвентарем, обеспечивающими выполнение закрепленных за бригадами работ в расчетные сроки.
 14. Обеспечение согласованности количественных соотношений между продолжительностью выполнения отдельных видов работ с числом рабочих бригад.
 15. установление единых норм по типам, маркам, и качеству продукции, а также по величинам измерений, методам испытаний, контроля и правилам маркировки и хранения продукции, а так же технологии производства.
 16. Совершенствование систем материально-технического снабжения.
 17. Исследование социально-психологических факторов на производстве и в

4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов приведен в «Положении о формировании фонда оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения ОПОП.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся и направлена на подготовку свободно владеющего профессиональными компетенциями аспиранта, способного к постоянному профессиональному росту.

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Фонд оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов приведен в «Положении о формировании фонда оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

5. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, проводится по дисциплинам (модулям) научной направленности ОПОП, имеющей определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем для Государственного экзамена связан с основной профессиональной образовательной программой в целом, с ее направленностью и темой научно-квалификационной работы аспиранта.

Государственный экзамен проводится в письменной форме, длительность экзамена 2 часа. При проведении экзамена используются наглядные пособия по строительным конструкциям, зданиям и сооружениям, нормативная и справочная литература, также имеется возможность использования электронно-вычислительной техники.

6. Рекомендации аспирантам по подготовке к государственному экзамену

Для успешного прохождения Государственного экзамена необходимо знание материала (суть, основные теории, подходы, методы, критика), умение выделить существенное, умение логически и аргументированно излагать материал. Аспирант должен раскрыть актуальные проблемы и перспективы в области науки соответствующей направленности.

6.1 Перечень рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Организация, планирование и управление строительным производством [Электронный ресурс]. Учебное пособие/Юзефович А.Н.-М.:Издательство АСВ, 2013.
2. Организация строительства (лекции, курсовое и дипломное проектирование) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Сборщиков С.Б. - М. : Издательство АСВ, 2014.
3. Методы решения организационных задач [Электронный ресурс] : Учебник / Кудрявцев Е.М.-М.:Издательство АСВ,2015.
4. Методы решения организационных задач [Электронный ресурс] : Учебник / Кудрявцев Е.М. - М. : Издательство АСВ, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300560.html>

б) дополнительная литература:

1. Организация, планирование и управление строительным производством (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А.Н. Юзефович - Издание второе. - М. : Издательство АСВ, 2013.
2. Решение организационно-технологических задач. Строительство [Электронный ресурс] : Учеб. пособие (Практикум) / Колесникова Е.Б., Кузьмина Т.К., Синенко С.А. - М. : Издательство АСВ, 2015.
3. Организационно-технологические решения по безопасности труда в проектах производства работ [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Жадановский Б.В., Синенко С.А., Кужин М.Ф., Славин А.М., Бродский В.И., Ширшиков Б.Ф. - М. : Издательство АСВ, 2015.
4. Разработка стройгенпланов. Учебное пособие по проектированию [Электронный ресурс] / М.Н. Ершов, Б.Ф. Ширшиков. - М. : Издательство АСВ, 2015.
5. Прикладные методы теории управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Лейбов Р.Л.-М.:ИздательствоАСВ,2014.

7. Критерии оценивания результатов государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности с практикой вузовского обучения; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант демонстрирует знание базовых положений в области педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной коммуникации; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии по педагогике высшей школы и теории научной коммуникации; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

8. Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной ученым советом института в рамках направленности образовательной программы проводится в форме научного доклада.

Результатом научного исследования должна быть научно-квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научно-квалификационная работа пишется аспирантом самостоятельно, должна обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер – рекомендации по использованию научных выводов.

Основные научные результаты научно-квалификационной работы аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых журналах и научных изданиях, а также обсуждены на международных и всероссийских конференциях.

Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы состоит из теоретического обобщения, изложения и критического анализа основных результатов, которые получены лично диссертантом в процессе исследовательской работы и опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Научный доклад содержит оценку научной новизны и практической значимости исследования, результат его внедрения в науку и практику.

В научном докладе должен быть представлен рабочий аппарат диссертации, описана проблема исследования, обозначена актуальность работы, новизна и положения, выносимые на защиту. Содержание научного доклада структурируется автором диссертации на основе комплекса задач исследования и/или структуры текста научно-квалификационной работы. В тексте научного доклада приводится ссылка на работы автора подготовленной НКР, где отражены основные результаты исследования.

Текст научного доклада сдается на кафедру в переплетенном виде в формате А4.

Требования к структуре НКР

Научно-квалификационная работа аспиранта должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в научно-исследовательской работе, основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее перспективы работы, библиографический список.

Структурные элементы могут располагаться в следующем порядке:

Титульный лист;

Содержание с указанием номеров страниц;

Введение;

Основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);

Выводы по главам;

Заключение;

Список использованных источников и литературы;

Приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования, раскрытие положений выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, в том числе в журналах из перечня ВАК), структура НКР (количество листов, таблиц, рисунков, формул, источников литературы).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из трех глав (Состояние вопроса и задачи исследования; Теоретические исследования; Экспериментальные исследования).

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.82-2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа.

В тексте НКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера, обозначаемого заглавными буквами русского алфавита, и тематического заголовка. На все приложения в тексте НКР должны быть ссылки.

Объем научной квалификационной работы составляет 110-150 страниц.

Требования к оформлению НКР

Текст НКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа формата А4, шрифт – TimesNewRoman, кегль -14, межстрочный интервал – 1,5. Поля: правое – не менее 15 мм, верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм.

Абзацный отступ 12,5 мм. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей НКР с абзацным отступом. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в НКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок и указание на порядковый номер (Рисунок 1 – Название рисунка). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы (Таблица 1 – Название таблицы). Обозначение таблицы располагается слева над таблицей без абзацного отступа. Если часть таблицы переносится на другую страницу и не заканчивается на данной странице, то название таблицы и ее порядковый номер дублируется со словом «Продолжение» (Продолжение таблицы 1 – Название таблицы). Если часть таблицы переносится на другую страницу и заканчивается на данной странице, то название таблицы и ее порядковый номер дублируется со словом «Окончание» (Окончание таблицы 1 – Название таблицы).

Высота текста в таблицах и подписи к рисункам – 12 кегль, межстрочный интервал 1,0.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку и располагать посередине, кегль – 14. Если формула не умещается в одну строку, то она должна переноситься после знака, причем знак в начале следующей строки повторяют. Пояснение символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должно начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Если формула не требует пояснений, то в конце нее надо ставить точку, если требуются пояснения, то ставится запятая. Формулы должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы в крайнем положении справа в круглых скобках. Формула должна включать в себя: искомую величину, буквенное обозначение, цифровое обозначение, полученное число и единицы измерения ($Q = \frac{q \cdot l}{2} = \frac{2 \cdot 3}{2} = 3 \text{ кН}$).

На работу представляется две рецензии привлеченных специалистов в области исследования (доктора и кандидата наук).

8.1 Критерии оценивания представленного аспирантом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Результаты представления научного доклада подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ получен-


ных результатов. Текст научного доклада отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте научного доклада и имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

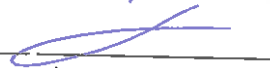
Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст научного доклада не отличается логичностью изложения.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность Технология и организация строительства

Программу составил  (проф. д.т.н., Ким Б.Г.)


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительное производство,

протокол № 17 от 3. 06 2015 г.

Заведующий кафедрой  Ким Б.Г.
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность Технология и организация строительства

протокол № 9 от 29. 06 2015 г.

Председатель комиссии  директор ИАСЭ Авдеев С.Н.
(подпись) (расшифровка подписи)