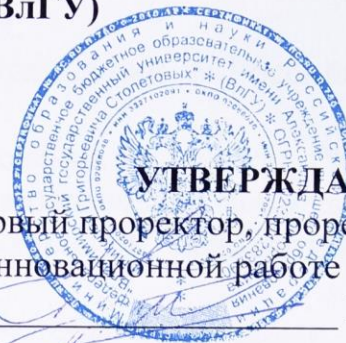


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по научной
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« » _____ 20 г.

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление 08.06.01. Техника и технологии строительства

Направленность (профиль) Технология и организация строительства

Форма обучения – очная

Год обучения – четвертый

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

1. Общие положения

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы подготовки аспирантов к блоку 2. «Практики» рабочего учебного плана.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка осуществления и ведения образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 15.09.2013 г. № 1259;

3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Целями практики являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями и по избранному направлению подготовки.

Задачами практики являются:

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать следующими компетенциями –

ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства,

ОКП-2 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области

с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий,

ОКП-3 способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав,

ОКП-4 способность к профессиональной эксплуатации современного исследования оборудования и приборов,

ОКП-5 способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций,

ОКП-6 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства,

ОКП-7 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- основные научные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта;

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии

Уметь:

- подготовить текст статьи в научное издание;

- подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;

- использовать современные технологии на рынке труда, решать типовые задачи и выполнять практические задания;

- самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты

Владеть:

- навыками анализа результатов экспериментальных исследований, публикации научных статей, выступления на очной научной конференции с докладом, работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-исследовательских задач;

Научно-исследовательская практика направлена на формирование у аспирантов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями, предъявляемыми к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

УК-2 способностью проектированию и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философски науки.

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках,

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. Организация и сроки проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на 4-ом курсе подготовки аспирантов очной формы обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы. Ее продолжительность – 108 академических часов.

Научно-исследовательская практика может проводиться на базе кафедры по месту обучения аспиранта, научной лаборатории, научно-образовательного центра, инжинирингового центра ВлГУ, а также на базе профильных кафедр научно-исследовательских институтов или научно-производственных предприятий на основании договоров о прохождении практики.

5. Содержание научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы.

Структура научно-исследовательской практики может включать следующие виды работы:

5.1. Организационная работа – разработка плана научно-исследовательской практики, проведение инструктажа на месте прохождения практики; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы и т.д.;

5.2. Теоретическая работа – ознакомление с научной литературой по теме исследования, постановка цели и задач исследования, разработка плана проведения исследовательских мероприятий;

5.3. Исследовательская работа – проведение научных исследований: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая обработка информации; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;

5.4. Оформление результатов исследования – анализ проделанной исследовательской работы, подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.

6. Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики возлагается на заведующего соответствующей кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Практика оценивается научным руководителем на основе отчета, представляемого аспирантом.

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе проведения практики

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются компьютерные технологии и программное обеспечение, необходимые для сбора, обработки, систематизации и анализа информации.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по итогам прохождения научно-исследовательской практики

8.1. Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики проводится в форме зачета.

Критериями оценки научно-исследовательской практики аспиранта являются:

- степень предусмотренных программой практики заданий;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике.

8.3. По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) основная литература:

- Шкляр М. Ф. «Основы научных исследований»: Учебное пособие - М.: «Дашков и К», 2014. – 244 с.
- Кузнецов И. Н. «Основы научных исследований»: Учебное пособие - М.: «Дашков и К», 2013. – 284 с
- Судариков С.А. «Право интеллектуальной собственности»: Учебник- М.: Проспект, 2014. – 368 с.
- Гетманчук А. В. «Экономико-математические методы и модели»: Учебное пособие - М. : Дашков и К, 2013. – 188 с.

- Серпик И.Н. «Метод конечных элементов в решении задач механики несущих систем»: Учебное пособие - М.: Издательство АСВ, 2015. - 200 с.

б) дополнительная литература:

- Дьяконов В.П. «MATLAB 6.5 SP1/7 + Simulink 5/6®. Основы применения»: Учебное пособие - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2008. – 800с.

- Косарев Е.Л. «Методы обработки экспериментальных данных» Учебное пособие - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. – 208 с.

- Шमितько Е. И. «Процессы и аппараты технологии строительных материалов и изделий»: Учебное пособие /. - СПб : Проспект Науки, 2010. - 736 с.

- Вознесенский Э.Ф., Шарифуллин Ф.С., Абдуллин И.Ш. «Методы структурных исследований материалов. Методы микроскопии» : Учебное пособие - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. – 184 с.

- Алексеев Г. В. и др. «Основы разработки электронных учебных изданий»: Учебно-методическое пособие - СПб : Проспект Науки, 2010. – 144 с.

- Бирюков А.А. «Право интеллектуальной собственности: практикум»: Практикум - М. : Проспект, 2014. – 144с.

Журналы:

1. Архитектура и строительство России (Индекс 73271)
2. Бетон и железобетон (Индекс 70050)
4. Известия вузов. Строительство (Индекс 70377)
5. Механизация строительства (Индекс 79251)
6. Промышленное и гражданское строительство (Индекс 70695)
7. Проектирование и строительство в Сибири (Индекс 0)
8. Строительные и дорожные машины (Индекс 70885)
9. Технологии бетонов (Индекс 46501)

**10. Материально-техническое обеспечение
научно-исследовательской практики**

Для проведения научно-исследовательской практики необходима аудитория для лекционных занятий и лаборатории для проведения практических работ.

Аудитория для лекционных занятий должна оборудоваться проектором с компьютером для демонстрационного материала.

Лаборатория должна иметь следующее оснащение:

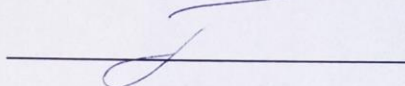
- компьютерный класс с выходом в Internet;
- лабораторное оборудование, инструменты, приборы, оснащение, модели, стенды и т.п. для обеспечения практических занятий.

11. Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест и способов прохождения научно-исследовательской практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре научно-исследовательской практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на практику.

Программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 08.06.01 – Техника и технологии строительства.

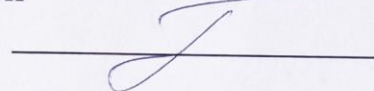
Автор

Ким Б.Г. – профессор, зав.каф. СП 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Строительное производство

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

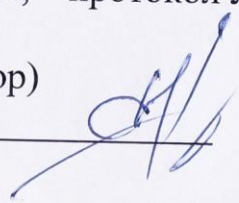
Заведующий кафедрой

Ким Б.Г. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института
« ИАСЭ »

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель совета (директор)

Авдеев С.Н. 
(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____