

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

НМС университета

16 «06» «2016», протокол № 10

Первый проректор, проректор по научной и
инновационной работе


В.Г. Прокошев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки
08.06.01 «Техника и технологии строительства»

Направленность (профиль) подготовки
Строительные материалы и изделия

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Владимир 2016

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОПОП
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП

- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
- 4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
- 4.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
- 4.5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 4.6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ

7.1.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ

7.1.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП ВО

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №873;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Положение о научном руководстве аспирантами в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение об аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Программа педагогической практики аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Программа научно-исследовательской практики аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Целями основной профессиональной образовательной программы являются: - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области строительных материалов и изделий;

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по профилю Строительные материалы и изделия.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель SMK ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9901-2011 и ISO 900-12008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируется в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (аспирантов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

Основная профессиональная образовательная программа реализуется ВлГУ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления научной и профессиональной деятельности.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами основной образовательной программы являются:

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям формирования навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук; совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в области строительных конструкций, зданий и сооружений;
- удовлетворение спроса Владимирской области на высокопрофессиональные кадры в области строительных конструкций, зданий и сооружений;
- системная модернизация образовательного процесса в области строительных конструкций, зданий и сооружений;
- развитие кадрового потенциала университета, усиление научной и практической компоненты в деятельности профессорско-преподавательского состава в процессе обучения аспирантов;
- привлечение специалистов реального сектора культуры, науки и социальной сферы для участия в образовательном процессе;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук цикла техника и технологии строительства;
- проведение научных исследований по строительным конструкциям;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной области.

1.4. Срок получения образования по ОПОП (п. 3.3 ФГОС ВО)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.06.01 «Техника и технологии строительства» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.5. Трудоемкость ОПОП (п. 3.2 ФГОС ВО)

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Лица, имеющие диплом магистра или специалиста, зачисляются по результатам вступительных экзаменов. Лица, поступающие в аспирантуру, должны иметь публикации по теме научного исследования.

Требования к подготовке поступающих на обучение по направлению 08.06.01 «Техника и технологии строительства» определены законодательством РФ, ФГОС ВО, Правилами приема в ВлГУ.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1 ФГОС ВО)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает;

- разработку научных основ проектирования зданий и сооружений;
- создание и совершенствование рациональных типов конструкций, зданий сооружений различного назначения и их комплексов, а также разработку, совершенствование и верификацию методов их расчетного обоснования;
- совершенствование и разработку методов повышения надежности и безопасности строительных объектов;
- решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение;
- разработку методов повышения энергоэффективности строительного производства и коммунального хозяйства;
- проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2 ФГОС ВО)

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- строительные конструкции, здания, сооружения и их комплексы;
- нагрузки и воздействия на здания и сооружения.

2.3. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС ВО)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области технических наук и архитектуры;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Основными задачами профессиональной деятельности аспирантов являются:

- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования строительных конструкций, зданий и сооружений;
- технико-экономическое обоснование принятых решений;
- разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, расчетных методик, в том числе с использованием научных достижений.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (пп. 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ФГОС ВО)

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Универсальные компетенции

- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием занятий в области истории и философии науки
- УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
- УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общепрофессиональные компетенции

- Навыки владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1)
- Навыки владения культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)
- Способности соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3)
- Способности к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4)
- Способности профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5)
- Способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6)
- Способности организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7)
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)

Профессиональные компетенции

- ПК-1 умение анализировать механические системы с позиции строительной механики
- ПК-2 умение выполнять конечно-элементную аппроксимацию механических систем
- ПК-3 навыки использования МКЭ программных комплексов

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области строительных конструкций, зданий и сооружений; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Таблица 1

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием занятий в области истории и философии науки	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Блок 1	Дисциплины модули						
	Базовая часть						
Б1.Б.1	История и философия науки		+		+	+	+
Б1.Б.2	Иностранный язык			+	+		
	Вариативная часть						
Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в науке и образовании	+		+			

Б1.В.ОД.2	Теория и методология экспериментальных исследований						
Б1.В.ОД.3	Психология и педагогика высшей школы						+
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы экономики	+					
Б1.В.ОД.5	Нормативно-правовые основы высшего образования					+	+
Б1.В.ОД.6	Строительная механика						
Б1.В.ОД.7	Строительные материалы и изделия		+	+			
Б1.В.ДВ.1.1	Сопротивление материалов						
Б1.В.ДВ.1.2	Математические методы статистики						
Б1.В.ДВ.2.1	Метод конечных элементов	+					
Б1.В.ДВ.2.2	Теплотехнические расчеты многослойных строительных систем	+	+				
Блок 2	Практики						
	Вариативная часть						
Б2.1	Педагогическая практика (стационарная)					+	
Б2.2	Научно исследовательская практика (стационарная)						
Блок 3	Научные исследования						
	Вариативная часть						
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук						
Б3.2	Научно-исследовательская деятельность						

Блок 4	Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 2

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства								
		ОПК-2 владение культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		+						
		ОПК-3 способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав			+					
Блок 1	Дисциплины модули	Базовая часть								
Б1.Б.1	История и философия науки									+
Б1.Б.2	Иностранный язык									
	Вариативная часть									

Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в науке и образовании			+	+	+			+
Б1.В.ОД.2	Теория и методология экспериментальных исследований								
Б1.В.ОД.3	Психология и педагогика высшей школы								
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы экономики								
Б1.В.ОД.5	Нормативно-правовые основы высшего образования								
Б1.В.ОД.6	Строительная механика								
Б1.В.ОД.7	Строительные материалы и изделия								
Б1.В.ДВ.1.1	Сопротивление материалов								
Б1.В.ДВ.1.2	Математические методы статистики								
Б1.В.ДВ.2.1	Метод конечных элементов								
Б1.В.ДВ.2.2	Теплотехнические расчеты многослойных строительных систем								
Блок 2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.1	Педагогическая практика (стационарная)					+			
Б2.2	Научно исследовательская практика (стационарная)								
Блок 3	Научные исследования								
	Вариативная часть								
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук								

Блок 4	Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								

Таблица 3

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		ПК-1 умение анализировать механические системы с позиции строительной механики	ПК-2 умение выполнять конечно-элементную аппроксимацию механических систем	ПК-3 навыки использования МКЭ программных комплексов
Блок 1	Дисциплины модули			
	Базовая часть			
Б1.Б.1	История и философия науки		+	+
Б1.Б.2	Иностранный язык			+
	Вариативная часть			

Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в науке и образовании			
Б1.В.ОД.2	Теория и методология экспериментальных исследований			
Б1.В.ОД.3	Психология и педагогика высшей школы			
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы экономики			
Б1.В.ОД.5	Нормативно-правовые основы высшего образования			
Б1.В.ОД.6	Строительная механика			
Б1.В.ОД.7	Строительные материалы и изделия			
Б1.В.ДВ.1.1	Соппротивление материалов			
Б1.В.ДВ.1.2	Математические методы статистики			
Б1.В.ДВ.2.1	Метод конечных элементов			
Б1.В.ДВ.2.2	Теплотехнические расчеты многослойных строительных систем			
Блок 2	Практики			
	Вариативная часть			
Б2.1	Педагогическая практика (стационарная)			
Б2.2	Научно исследовательская практика (стационарная)			
Блок 3	Научные исследования			
	Вариативная часть			
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			

Блок 4	Государственная итоговая аттестация			
	Базовая часть			
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Копия учебного плана приведена в приложении 1.

4.2. Требования к структуре программы аспирантуры

4.2.1. Структура включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е.	
	3 года	4 года
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	30	30
Базовая часть		
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
Вариативная часть		
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности		
Блок 2. «Практики»		
Вариативная часть	141	201
Блок 3. «Научные исследования»		
Вариативная часть		
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»		
Базовая часть	9	9
Объем программы аспирантуры	180	240

4.2.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов,

являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» кафедры определяют самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и государственного экзамена.

4.2.3. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая и научно-исследовательская практики являются обязательными. Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.2.4. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.5. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.3. Календарный учебный график

Календарный график приведен в приложении 2.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Содержание ОПОП по направлению (направленности) подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы дисциплин и карты обеспеченности дисциплин литературой приведены в приложении 3.

4.5. Программы практик и научных исследований обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» направленности Строительные материалы и изделия раздел ОПОП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Педагогическая практика аспирантов осуществляется в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов, научно-исследовательская практика аспирантов в соответствии с Положением о научно-исследовательской деятельности аспирантов

Таблица 4

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Педагогическая практика	Структурные подразделения университета
2	Научно-исследовательская практика	Структурные подразделения университета

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации аспирантов и Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполненных научных докладов по заявкам организации		средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%			
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20 /20										
02	20 /20										
03	20 /20										
04	20 /20										
05	20 /20										

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры (п. 7.2 ФГОС ВО)

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	198,13
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень	%	100

	(в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу		
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	9,58
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	101,7
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе:		Валуйских Виктор Петрович
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	доктор технических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	14
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	10

Таблица 6

Справка о научном руководителе

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантуры	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности (участие в осуществлении такой	Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
-------	--	-------------------------------	---	---	---	--

			деятельности) по направленности (профилю) подготовки	научных журналах и изданиях		
Валуйских Виктор Петрович	д.т.н., профессор	Разработка энергоэффективных строительных материалов	<p>Валуйских В.П., Стрижова С.В., Палкин П.А. Конструкции ограждающих и несущих стен в малоэтажном строительстве / Строительная индустрия: вчера, сегодня, завтра. III Всероссийская НПК: сб. статей. - Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – С. 27-31.</p> <p>Валуйских В.П., Лисенков К.В., Лескина И.В. Энергоэффективные силикатные пустотелые облицовочные кирпичи и камни / Строительная индустрия: вчера, сегодня, завтра. III Всероссийская НПК: сб. статей. - Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – С. 27-31.</p> <p>Стрижова С.В., Валуйских В.П., Лескина И.В. Ресурсо- и энергоэффективные конструкции ограждающих стен в малоэтажном строительстве / Строительная наука 2013: М-лы МНТК. – Владимир: ВлГУ, 2013. – С. 16-18.</p> <p>Валуйских В.П., Стрижова С.В., Лескина И.В., Пронин Е.С. Эффективные конструкции фундаментов в малоэтажном жилищном строительстве /</p>	<p>Valujskich V., Lisenkov K., Palkin P., Lescina I., Strijova S. Modification of Ceramic Hollow Brick and Stone by Local Pores of Constriction // Scientific Enquiry in the Contemporary Word: Theoretical Basics and Innovative Approach. –Vol. 4. Theoretical Sciences. – 2012. - L&L Publishing. Titusville, FL, USA. –S.141-143.</p> <p>Valujskich V., Lisenkov K., Lescina I. Energy Efficiency Hollow Silicate Stones // Scientific Enquiry in the Contemporary Word: Theoretical Basics and Innovative Approach. –Vol. 4. Theoretical Sciences. – 2012. - L&L Publishing. Titusville, FL, USA. –S.144-146.</p> <p>Валуйских В.П., Коробков Н.Б. Компромиссное конструктивное решение для стеновых камней из пенобетона / Сб. научных трудов SWorld: М-лы междунар. НТК «Современные направления в теоретических и прикладных исследований '2013». – Вып. 1.</p>	<p>Лисенков К.В., Валуйских В.П. Силикатные пустотелые кирпичи и камни с высоким тепловым сопротивлением / Научно-техническое творчество молодёжи – путь к обществу, основанному на знаниях: сб. докл.V Междунар. НТК (Москва 26-28 июня 2013 г.). – М.: МГСУ, 2013. – С. 104-107.</p> <p>Палкин П.А., Валуйских В.П. Конструкции керамических многпустотных кирпичей и технологии формирования растворных швов облицовочной кладки / Научно-техническое творчество молодёжи – путь к обществу, основанному на знаниях: сб. докл.V Междунар. НТК (Москва 26-28 июня 2013 г.). –М.: МГСУ, 2013. – С. 117-121.</p> <p>Пронин Е.С., Валуйских В.П. Расчёт напряжённого состояния фундаментных утеплённых пустотных камней /Научно-техническое творчество молодёжи – путь к обществу, основанному на знаниях: сб. докл.V Междунар. НТК (Москва 26-28 июня 2013 г.). – М.: МГСУ, 2013. – С. 128-131.</p> <p>Князев И.В., Витушкина С.Н., Валуйских В.П.</p>	

			<p>Строительная наука 2013: М-лы МНТК. – Владимир: ВлГУ, 2013. – С. 18-21.</p> <p>Валуйских В.П., Стрижова С.В., Пронин Е.С. Фундаментные облегчённо-утеплённые блоки для малоэтажного строительства / Строительная наука 2013: М-лы МНТК. – Владимир: ВлГУ, 2013. – С. 21-24.</p> <p>Валуйских В.П., Лисенков К.В., Лескина И.В. Силикатные пустотелые кирпичи для кладки на клеевой раствор / Строительная наука 2013: М-лы МНТК. – Владимир: ВлГУ, 2013. – С. 44-47.</p> <p>Валуйских В.П., Палкин П.А., Коробов М.А. Проблемы и пути их решения при выполнении каменных работ из керамических пустотелых кирпичей и камней / Строительная наука 2013: М-лы МНТК. – Владимир: ВлГУ, 2013. – С. 48-51.</p> <p>Валуйских В.П., Стрижова С.В., Коробков Н.Б. Компромиссы между тепловым сопротивлением, прочностью и долговечностью пенобетонов / Строительная наука 2013: М-лы МНТК. – Владимир: ВлГУ, 2013. – С. 51-53.</p> <p>Валуйских В.П., Коробков Н.Б., Лескина И.В.</p>	<p>Том 43. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – С. 46-48.</p> <p>Валуйских В.П., Лисенков К.В., Лескина И.В. Состояние и перспективы применения силикатных пустотных камней / Сб. научных трудов SWorld: М-лы междунар. НТК «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013». – Вып. 1. Том 43. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – С. 49-51.</p> <p>Валуйских В.П., Стрижова С.В., Палкин П.А. Повышение долговечности и теплоизоляции керамических пустотных кирпичей / Сб. научных трудов SWorld: М-лы междунар. НТК «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013». Вып. 1. Том 43. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – С. 52-54.</p> <p>Валуйских В.П., Стрижова С.В., Коробов М.А. Состояние и перспективы применения керамических пустотных камней / Сб. научных трудов SWorld: М-лы междунар. НТК «Современные</p>	<p>Конструкции и исследование физико-механических характеристик полимерных теплоизоляционных панелей / Научно-техническое творчество молодёжи – путь к обществу, основанному на знаниях: сб. докл. V Междунар. НТК (Москва 26-28 июня 2013 г.). – М.: МГСУ, 2013. – С. 84-88.</p> <p>Коробов М.А., Валуйских В.П. Анализ перспектив применения многпустотных керамических камней/ Научно-техническое творчество молодёжи – путь к обществу, основанному на знаниях: сб. докл. V Междунар. НТК (Москва 23-27 июня 2014 г.). –М.: МГСУ, 2014. – С. 117-121.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>«Теплый кладочный раствор» на основе отходов газосиликатного производства / Строительная наука 2013: М-лы МНТК. – Владимир: ВлГУ, 2013. – С. 54-56.</p> <p>Валуйских В.П., Стрижова С.В., Коробов М.А., Палкин П.А. Технология и устройства кирпичной кладки на «ленточные» растворные швы / Строительная наука 2013: М-лы МНТК. – Владимир: ВлГУ, 2013. – С. 178-181.</p> <p>Коробков Н.Б., Лескина И.В., Валуйских В.П. Конструкции пенобетонных стеновых камней с компромиссным комплексом физико-механических характеристик /Научно-техническое творчество молодежи – путь к обществу, основанному на знаниях:</p> <p>Лисенков К.В., Валуйских В.П., Стрижова С.В. Температурные режимы работы трехслойных ограждающих стен. Вестник МГСУ - 2013, № 11, С. 155-160</p>	<p>направления теоретических и прикладных исследований '2013». – Вып. 1. Том 43. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – С. 54-57.</p> <p>Валуйских В.П., Стрижова С.В., Пронин Е.С. Конструкции фундаментов для индивидуальных жилых домов / Сб. научных трудов SWorld: М-лы междунар. НТК «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2013». – Вып. 1. Том 43. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – С. 57-60.</p>	
--	--	--	---	--	--

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
(п. 7.3.1 ФГОС ВО)**

Справка о материально-техническом обеспечении (табл. 7) приведена в приложении 5.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры
(п. 7.3.2, 7.3.3, 7.3.4, 7.3.5 ФГОС ВО)**

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	18
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	29
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	96
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	5
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	8
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	2
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	0

10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да
-----	--	--------	----

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание) в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- Спортивный комплекс ВлГУ;
- Спортивный клуб «Буревестник»;
- Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;
- Санаторий - профилакторий;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- Студия ГТО;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;
- Заместители директоров институтов;
- Кураторы академических групп;
- Коллективы художественной самодеятельности;
- Камерный балет «Гестус»;
- Театральная студия «Ритм»;
- Струнный оркестр;
- Киноклуб «Политехник»;
- Спортивные секции.

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у аспирантов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

Культурно-массовая работа - это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- работа студий, ансамблей, кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения аспирантами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;
- организация участия аспирантов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Спортивная работа:

организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;

работа спортивных секций и студий;

работа спортивного клуба «Буревестник»;

организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах.

Физкультурная работа:

пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;

организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;

организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

Оздоровление:

организация и проведение оздоровительных мероприятий;

организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов;

организация оздоровления студентов в учреждениях Владимирской области и других регионов России.

Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:

организация гражданско-патриотического воспитания аспирантов;

-организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди аспирантов;

развитие добровольчества и волонтерства.

Организационная и методическая работа:

проведение адаптационных программ и курсов;

содействие работе общественных организаций, клубов и коллективов университета;

повышение квалификации и обмен опытом участников воспитательного процесса,

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и аспирантов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на аспиранта.

Информационная работа:

-размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;

поддержка и развитие аспирантской прессы и телевидения;

- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу с аспирантами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- Совет по воспитательной работе;
- Молодежный совет при ректоре;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе - из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

Аспиранты кафедры, обучающиеся в аспирантуре, ведут активную научно-исследовательскую деятельность, публикуют свои статьи в журналах, в том числе в журналах, входящих в перечень периодических изданий ВАК Министерства образования и науки РФ,) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus", в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

Вовлечение аспирантов в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

Также обеспечивается стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, оценку самостоятельной работы аспирантов.

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, оценку самостоятельной работы аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Учебно-методический комплекс ВлГУ (ФГОС ВО), включающий рабочие программы дисциплин, карты обеспеченности литературой дисциплин, лекции, методические указания к практическим занятиям, методические указания к самостоятельной работе аспирантов, размещен на <http://www.cdo.vlsu.ru>.

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения ОПОП.

7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Промежуточная аттестация проводится по всем видам работ, запланированным Учебным планом по направлениям подготовки с учетом направленности программы аспирантуры: по научно-исследовательской деятельности; дисциплинам учебного плана в форме экзаменов (зачетов) в период экзаменационных сессий; практикам в форме зачета.

По завершении научно-исследовательской деятельности за весь период обучения проводится аттестация в форме зачета.

В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.1.2. Фонды оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся и направлена на подготовку свободно владеющего профессиональными компетенциями аспиранта, способного к постоянному профессиональному росту.

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Фонд оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

7.1.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов (п. 6.6 ФГОС ВО)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

8.1. Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в отдел подготовки кадров высшей квалификации выписку из протокола заседания кафедры с визой директора института.