

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
научной и инновационной работе
В.Г. Прокошев
« 14 июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Конструкции из дерева и пластмасс»

Направление подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства»

Направленность (профиль) подготовки Строительные конструкции, здания и сооружения

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения заочная

Год	Трудоёмкость, зач. ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. работ, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачёт)
2	2/72	2	4	-	66	зачет
Итого	2/72	2	4	-	66	зачет

Владимир
2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Конструкции из дерева и пластмасс» является формирование у аспирантов знаний и компетенций в деле проектирования и применения конструкций из дерева и пластмасс в строительной практике, углубление имеющихся общетехнических знаний по специальности и подготовка специалиста для производственно-технической, проектно-конструкторской и научной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины «Конструкции из дерева и пластмасс» являются - углубление приобретенных ранее знаний, умений и навыков в деле проектирования и применения конструкций из дерева и пластмасс в строительной практике. Подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

Задачи курса – сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки и компетенции при решении современных проблем при проектировании конструкций из дерева и пластмасс, в частности:

- путем применения основных понятий, методов и способов расчета современных конструкций из дерева и пластмасс;
- за счет использования в теории и на практике современных подходов и тенденций к расчету и проектированию конструкций из дерева и пластмасс.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Значение курса определяется тем обстоятельством, что в строительстве необходимо применять новые эффективные материалы и облегченные конструкции, в том числе клееные деревянные конструкции. Кроме того, при проектировании и строительстве следует уменьшать вес сооружения, а это возможно при уточненном расчете конструкций и изготовлении их из легких материалов. Решению этих задач способствует развитие вопросов расчета конструкций на устойчивость плоской формы деформирования, усиление интереса к применению при небольших пролетах и нагрузках дощатых конструкций из цельной древесины с металлическими соединениями различного вида, уточнение расчетных характеристик древесины с учетом ее сортности. Это требует от будущих специалистов серьезных знаний основ работы конструкций из дерева и пластмасс под нагрузкой, а также принципов расчета и конструирования, как отдельных элементов зданий из древесины, так и остовов зданий и сооружений в целом. Подобное комплексное решение требует от специалиста использования знаний не только конструкций из дерева и пластмасс, но и других дисциплин.

Дисциплина «Конструкции из дерева и пластмасс» является обязательной дисциплиной вариативной части для подготовки аспирантов направленности подготовки «Строительные конструкции, здания и сооружения». Имея ключевые знания в части основ физико-механических свойств древесины, основ сопротивления деревянных конструкций и особенности их проектирования, принципов проектирования деревянных конструкций производственных и гражданских зданий, их технико-экономической эффективности, будущий кандидат наук может значительно повысить системность своей деятельности, более качественно конструировать одноэтажные и многоэтажные здания, здания, выполняемые

с применением сплошных, сквозных и пространственных деревянных конструкций и конструкционных пластмасс.

Дисциплина «Конструкции из дерева и пластмасс» изучается в контексте современного состояния расчета и проектирования зданий и сооружений из деревянных конструкций и конструкционных пластмасс, поэтому преподавание указанной дисциплины включает использование всего многообразия форм получения информации и строится на применении различных образовательных технологий, обсуждении конкретных моделей-ситуаций, «мозгового штурма», работу в малых группах и выполнения отдельных упражнений, направленных на усвоение материала курса. В соответствии с учебным планом дисциплина «Конструкции из дерева и пластмасс» является обязательной дисциплиной вариативной части направления подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» направленности подготовки аспирантов «Строительные конструкции, здания и сооружения» и предполагает последующее углубление и дифференциацию профессиональных компетенций при осуществлении подготовки аспирантов.

Курс базируется на сочетании образовательной, специальной и практической подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСНОВОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры кафедра формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины «Конструкции из дерева и пластмасс» обучающийся должен:

- знать:

- историю развития, область применения и тенденции развития деревянных зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния конструкций зданий и сооружений на основе их обследования;
- пакеты прикладных программ для расчета и конструирования строительных конструкций;
- пути совершенствования строительных конструкций, зданий и сооружений (ПК-4);

-уметь:

- исследовать и анализировать новейшие разработки в области строительных конструкций, зданий и сооружений (ПК-2);
- разрабатывать и совершенствовать теоретические и методологические основы разработки новых строительных конструкций (ПК-3);
- выбирать оптимальный вариант конструктивного решения, исходя из его назначения и условий эксплуатации;
- выполнять поверочные расчеты конструкций по современным нормам с использованием программных комплексов;
- обосновывать принятые технические решения на основе анализа их технологических, экономических и экологических последствий;

- владеть:

- фундаментальными разделами и новейшими достижениями в области строительных конструкций, зданий и сооружений, необходимыми для решения научно-исследовательских задач (ПК-1);
- способностью к формированию оценки эффективности внедрения новейших технологий в строительстве (ПК-5)
- методами поверочных расчета строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость;
- автоматизированными комплексами для подготовки рабочей документации по усилениям конструкций зданий и сооружений;
- способностью формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах;
- информацией о российских и зарубежных инновационных разработках в изучаемой предметной области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТРУКЦИИ ИЗ ДЕРЕВА И ПЛАСТМАСС»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	Расчёт элементов деревянных конструкций	2	2	1	-	4	Собеседование 1, контрольная работа
2	Расчет соединений элементов деревянных конструкций	2	2	1	-	4	Собеседование 1, контрольная работа
3	Общие указания по проектированию деревянных конструкций	2	2	-	-	4	Собеседование 1, контрольная работа
4	Основные требования к деревянным конструкциям по	2	2	-	-	2	Собеседование 1

	обеспечению надежности						
5	Проектирование плоских сплошных безраспорных конструкций	2	2	1	-	8	Собеседование 2, контрольная работа
6	Особенности расчета и проектирования рам	2	2	-	-	6	Собеседование 2
7	Особенности расчета и конструирования арок	2	2	-	-	6	Собеседование 2, контрольная работа
8	Проектирование плоских сквозных безраспорных конструкций	2	4	1	-	8	Собеседование 3
9	Эксплуатация и защита деревянных конструкций	2	2	-	-	6	Собеседование 3
	ИТОГО:		20	4	-	48	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия проводятся в компьютерном классе. Около 50% времени лекционных занятий отведено на интерактивные формы обучения методам расчета большепролетных деревянных конструкций, принципам и правилам проектирования и испытания деревянных конструкций. Для этого используются применение компьютеров и новых информационных технологий, работа в команде, проблемное, контекстное и индивидуальное обучение на основе опыта. Аспирантам предлагается произвести разбор конкретных ситуаций:

- использование нанотехнологий при усилении деревянных конструкций;
- использование инновационных технологий при проектировании деревянных конструкций.

Освоение дисциплины «Конструкции из дерева и пластмасс» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- – опережающее обучение (темы 1-6);
- – видеотренинги (темы 7-9);
- – проблемное обучение (темы 10-16);
- – методы групповой работы (темы 1, 2, 3, 6);
- – интерактивные игры деловые игры и ролевые игровые комплексы (темы 1, 10, 12).

Интерактивные формы проведения занятий сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса предусмотрено проведение встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Для текущего контроля успеваемости выполняется контрольная работа. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В ходе самостоятельной работы по освоению дисциплины аспиранты имеют возможность использовать активные элементы электронных методических материалов. Текущий контроль успеваемости самостоятельной работы аспиранта осуществляется в виде собеседования.

Оценочные средства для контроля самостоятельной работы:

Вопросы для проведения собеседований

Собеседование 1

1. Расчёт изгибаемых элементов деревянных конструкций.
2. Общие указания по расчету соединений элементов.
3. Клеевые соединения.
4. Особенности проектирования настилов.
5. Конструкционные меры по защите деревянных конструкций.

Собеседование 2

1. Критерии прочности анизотропных материалов.
2. Конструирование прямолинейных клеёдощатых балок.
3. Особенности расчета и конструирования клеёфанерных балок.
4. Особенности расчета рам с криволинейными участками.
5. Конструкция и расчет арок.

Собеседование 3

1. Основные формы сквозных конструкций.
2. Особенности проектирования деревянных ферм.
3. Фермы на врубках.
4. Диагностирование эксплуатируемых конструкций
5. Прогнозирование эксплуатационной влажности деревянных конструкций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

Задания для выполнения контрольной работы

Вариант 1.

1. Расчет элементов конструкций цельного сечения по предельным состояниям.
2. Косой изгиб.
3. Расчет сжато-изгибаемых элементов.

Вариант 2.

1. Законструировать и произвести расчет двускатной прямолинейной клеёдощатой балки.
2. Спроектировать клеёдощатую трехшарнирную раму из прямолинейных элементов.
3. Спроектировать клееную арку из прямолинейных элементов.

Вариант 3.

1. Законструировать и подобрать усиление деревянной фермы.
2. Законструировать и произвести расчет треугольной фермы на лобовых врубках.
3. Спроектировать покрытие с применением ферм пролетом 22 м.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Вопросы к зачету:

- 1) Расчет элементов конструкций цельного сечения по предельным состояниям.
- 2) Косой изгиб.
- 3) Контактные соединения деревянных элементов.
- 4) Соединения на нагелях.
- 5) Особенности работы гвоздей.
- 6) Классификация балок.
- 7) Конструирование и расчет клеенощитых балок.
- 8) Армированные балки.
- 9) Проектирование клефанерных балок.
- 10) Проектирование стоек.
- 11) Деревянные рамы.
- 12) Определение усилий в рамах.
- 13) Расчет узлов рам.
- 14) Арки. Классификация.
- 15) Конструкция и расчет арок.
- 16) Расчет гибких арок.
- 17) Конструкции и расчет узлов арок.
- 18) Особенности расчета жестких арок.
- 19) Расчет ферм.
- 20) Треугольные фермы на лобовых врубках.
- 21) Фермы из цельной древесины.
- 22) Фермы из фанерных профилей.
- 23) Эксплуатация деревянных конструкций.
- 24) Защиты несущих клееных конструкций.
- 25) Защита конструкций в условиях химически агрессивной среды.
- 26) Методы оценки влажностного состояния деревянных конструкций.
- 27) Прогнозирование эксплуатационной влажности.
- 28) Диагностирование дефектов деревянных конструкций.

В ходе самостоятельной работы по освоению дисциплины аспиранты имеют возможность использовать активные элементы электронных методических материалов, размещённых на сайте <http://www.cdo.vlsu.ru/>

Эти же материалы имеются в достаточном количестве на бумажном носителе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гиясов Б.И., Серёгин Н.Г. Конструкции уникальных зданий и сооружений из древесины [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов 2014 г. - 112 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300447.html>
2. Серов Е.Н. Проектирование деревянных конструкций [Электронный ресурс]: Учебник/И. В. Носков, Г. И. Швецов. - М.: Абрис 2015 г. 536 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937930.html>
3. Лукаш А.А., Лукутцова Н.П. Новые строительные материалы и изделия из древесины [Электронный ресурс] / Монография. - М.: Издательство АСВ 2015 г. - 288 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301031.html>

Дополнительная литература

4. В.Г. Житушкин. Усиление каменных и деревянных конструкций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Второе издание, дополненное и переработанное. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов 2009 г.. 112 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978930936575.html>
5. Нилова А.А. Современные технологии расчета и проектирования металлических и деревянных конструкций [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Нилова А.А. - М. : Издательство АСВ 2010 г.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935646.html>
6. Э.В. Филимонов Конструкции из дерева и пластмасс [Электронный ресурс]: Учебник / Э.В. Филимонов, М.М. Гаппоев, И.М. Гуськов, Л.К. Ермоленко, В.И. Линьков, Е.Т. Серова, Б.А. Степанов. - М. : Издательство АСВ 2010 г.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930933024.html>

Периодические издания:

1. Вестник Брянского государственного технического университета. Вестник гражданских инженеров.
2. Вестник Иркутского государственного технического университета.
3. Вестник Самарского государственного технического университета. Серия Технические науки.
4. Строительные материалы.

Интернет-ресурсы

1. <http://meganorm.ru/Index2/1/4293811/4293811422.htm>

2. http://www.know-house.ru/gost/sp_2013/sp_64.13330.2011.pdf
3. <http://forum.dwg.ru/forumdisplay.php?f=63>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), компьютерные классы, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет и т.д.

Занятия аспирантов проводятся в лабораторном корпусе №4, в специализированных лабораториях оснащенных следующим оборудованием: аппарат сварочной Терминатор, прибор ИПС-МГ4,03 измерения прочности бетона, силовой пол, разрывная машина Р50 авто, прибор диагностики свай Спектр-2,0, измеритель длины DLE 50, дефектоскоп ультра-звуковой А 1214 Эксперт, прогибомер 6-ПАО, дефектоскоп бетона Монолит А1220 ультразвуковой, камера испытательная «тепла/холода/влаги» КХТВ-800/70,150, прибор определения степени коррозии арматуры CANIN, измеритель теплопроводности ИТП-МГ4-250, измеритель влажности testo 616 документ-камера AverVision F30, машина УШМ Sparky MA 2000, документ-камера AverVision F 30.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 08.06.01 Техника и технология строительства и направленности (профилю) подготовки Строительное конструирование, здания и сооружения

Рабочую программу составил зав.каф. СК, д.т.н., проф. Рафина С.И.

Рецензент(ы) ГУП ООО «ПС «Гранит» Калогина М.В. Плоскоф

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительное конструирование протокол № 12 от 20.06.16 года.

Заведующий кафедрой СК Рафина С.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 08.06.01 Техника и технология строительства

Протокол № 10 от 21.06.16 года

Председатель комиссии Демин АСФ Абдел С.И.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Направленность (профиль) подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____