

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по научной
и инновационной работе

 В.Г. Прокошев
«  » 2015 г.

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление 06.06.01 «Биологические науки»

Направленность (профиль) Физиология

Форма обучения – очная

Год обучения – четвертый

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

1. Общие положения

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы подготовки аспирантов к блоку 2 «Практики» учебного плана.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка осуществления и ведения образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 15.09.2013 г. № 1259»;

3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Целями практики являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциям и по избранному направлению подготовки.

Задачами практики являются:

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональными:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональными:

- владеть основными физиологическими методами анализа и оценки функционального состояния организма человека (ПК-1);
- владеть теоретическими знаниями о функционировании внутренних органов, нервных и гуморальных механизмах регуляции внутренних органов и состава внутренней среды (ПК-2);
- способность профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ с учетом требований, предъявляемых к исследованиям в области физиологии (ПК-3).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- основные научные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта;
- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.

Уметь:

- подготовить текст статьи в научное издание;
- подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;
- самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты.

Владеть:

- физиологическими методами анализа и оценки функционального состояния организма человека;
- теоретическими знаниями о функционировании внутренних органов, нервных и гуморальных механизмах регуляции внутренних органов и состава внутренней среды;
- навыками анализа результатов экспериментальных исследований, публикации научных статей, выступления на очной научной конференции с докладом, работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-исследовательских задач.

Научно-исследовательская практика направлена на формирование у аспирантов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями,

предъявляемыми к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

универсальными:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональными:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Организация и сроки проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на четвертом году подготовки аспирантов очной формы обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Научно-исследовательская практика проводится на базе кафедры по месту обучения аспиранта, научной лаборатории, научно-образовательного центра, инжинирингового центра ВлГУ, а также на базе профильных кафедр научно-исследовательских институтов или научно-производственных предприятий на основании договоров о прохождении практики.

5. Содержание научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы.

Структура научно-исследовательской практики включает следующие виды работы:

5.1. Организационная работа – разработка плана научно-исследовательской практики, проведение инструктажа на месте прохождения практики; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы и т.д.;

5.2. Теоретическая работа – ознакомление с научной литературой по теме исследования, постановка цели и задач исследования, разработка плана проведения исследовательских мероприятий;

5.3. Исследовательская работа – проведение научных исследований: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая

обработка информации; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;

5.4. Оформление результатов исследования – анализ проделанной исследовательской работы, подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.

6. Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики

Общее руководство и контроль прохождения научно-исследовательской практики возлагается на заведующего соответствующей кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуального плана практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Практика оценивается научным руководителем на основе отчета, представляемого аспирантом.

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе проведения практики

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются компьютерные технологии и программное обеспечение, необходимые для сбора, обработки, систематизации и анализа информации.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по итогам прохождения научно-исследовательской практики

8.1. Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики проводится в форме зачета.

Критериями оценки научно-исследовательской практики аспиранта являются:

- степень предусмотренных программой практики заданий;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике.

8.3. По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература

1. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>
2. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Электронный ресурс] / Трухачёва Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425671.html>
3. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс]: учебник / Ю.В. Ивлев. - М.: Проспект, 2015. - 288 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163106.html>
4. От конспекта к диссертации. [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. / Колесникова Н.И. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 288 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html>

Дополнительная литература

1. Нейросетевые технологии в России (1982-2010) [Электронный ресурс] / Галушкин А.И., Симоров С.Н. - М.: Горячая линия - Телеком, 2011. - 316 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202282.html>
2. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник / Шеремет Н.М. - М.: УМЦ ЖДТ, 2013. - 360 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890356550.html>
3. Наука в современном российском обществе. [Электронный ресурс] / Юревич А.В., Цапенко И.П. - М.: Институт психологии РАН, 2010. - 335 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001774.html>
4. Философия науки. Философия биологии и медицины. [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Моисеев В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 560 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407240.html>

Интернет-ресурсы

1. Российская библиотечная ассоциация <http://www.rba.ru/>
2. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек Межрегиональная ассоциация деловых библиотек <http://www.library.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.rsl.ru/>
4. Публичная электронная библиотека <http://www.plib.ru/>
5. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» <http://inno-edu.ru/>
6. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф> и др.

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Материально-техническая база для проведения научно-исследовательской практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских. Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), компьютерные классы, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет и т.д.).

11. Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест и способов прохождения научно-исследовательской практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре научно-исследовательской практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на практику.

Программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки». Направленность «Физиология»

Автор Батоцыренова Т.Е., зав. кафедрой ТМБОФК _____



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры

« 3 » 06 2015 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
Батоцыренова Т.Е. _____



Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института физической культуры и спорта

« 08 » 06 2015 г., протокол № 2/1

Председатель совета (директор)
Гадалов А.А. _____



Программа переутверждена:

на 2015-16 учебный год, протокол № 1 от «31» 08 20 15 г.

Зав. кафедрой

[Signature]


Программа переутверждена:


на 2016-17 учебный год, протокол № 1 от «29» 08 20 16 г.


Зав. кафедрой


[Signature]

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год
Протокол заседания кафедры №- 1 от 31.08.15 года
Заведующий кафедрой _____  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год
Протокол заседания кафедры №- 1 от 29.08.16 года
Заведующий кафедрой _____  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год
Протокол заседания кафедры №- 1 от 31.08.17 года
Заведующий кафедрой _____  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год
Протокол заседания кафедры №- 1 от 31.08.18 года
Заведующий кафедрой _____  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры №- _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Батоцыренова Т.Е.