

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по научной
и инновационной работе

Прокошев В.Г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление 05.06.01 Науки о Земле

Направленность Экология (в биологии)

Форма обучения - очная

Год обучения - первый, второй, третий

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Владимир, 2015

1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность аспиранта преследует цель подготовки как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, и направлена на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- систематизация необходимых материалов для выполнения диссертации;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обоснование принципов постановки и решения теоретико-педагогических, технолого-педагогических и управленческих задач и разработка рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности образовательной организации с возможным учётом предметной области исследования; либо выявление и обоснование принципов историко-педагогического исследования, ориентированного на модернизацию современного образовательного процесса;
- овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами педагогических исследований;
- самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В зависимости от вида научного исследования, проводимого аспирантом по теме диссертации, научно-исследовательская деятельность может быть:

стационарной и осуществляться на базе образовательных организаций или фондов архивов г. Владимира;

выездной и осуществляться на базе образовательных организаций или фондов региональных и федеральных архивов.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с графиком учебного процесса НИД проводится в рассредоточенной форме непрерывно и параллельно с учебным процессом.

НИД осуществляется как самостоятельная работа под руководством научного руководителя. Результатами НИД, помимо отчетных документов, являются публикации аспирантов, выступления на научных и научно-практических конференциях.

Формы научно-исследовательской деятельности определяются научными руководителями с учетом интересов и возможностей научных организаций, в которых она проводится.

При этом аспирант:

- исследует ход, структуру и содержание работ по предмету исследования диссертации;
- изучает опыт организации по осуществлению образовательного процесса с позиций темы исследования;
- выполняет анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследования;
- проводит теоретическое, историко-педагогическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- осуществляет сравнение результатов исследования объекта НИД с отечественными и зарубежными теоретическими позициями в этой сфере.

Конкретное содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта планируется научным руководителем, а также руководителем подразделения организации, в котором она выполняется, и отражается в индивидуальном плане-отчёте научно-исследовательской работы.

К концу научно-исследовательской деятельности аспирант составляет письменный

отчет. В отчет целесообразно включить систематизированные сведения для составления литературного обзора по теме диссертации, а также полученные в ходе научно-исследовательской деятельности данные по ее разработке.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научно-исследовательской деятельности осуществляется научным руководителем.

Научный руководитель:

- согласовывает программу НИД и календарные сроки ее проведения;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения научно-исследовательской деятельности и осуществляет систематический контроль за ее ходом;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением научно-исследовательской деятельности и оформлением отчета;
- участвует в работе комиссии по защите отчетов аспирантов по НИД.

Аспирант при осуществлении научно-исследовательской деятельности получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением НИД, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком.

Отчет по НИД, завизированный научным руководителем, представляется на кафедру биологии и экологии.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НИД, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов при прохождении НИД
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: уровни методологии диссертационного исследования, методы исследования, их классификацию</p> <p>Уметь: Отбирать методологические подходы и методы научного исследования для решения задач НИД</p> <p>Владеть: теоретическими и практическими методами научного педагогического исследования</p>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: направления современных теоретико-педагогических поисков, научные школы в своей сфере исследования.</p> <p>Уметь: оформлять библиографический список, пользоваться поисковыми системами</p> <p>Владеть: методикой научного поиска источников по проблеме исследования</p>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации; иностранный язык в объеме требований аспирантуры.</p> <p>Уметь: осуществлять научную коммуникацию .</p> <p>Владеть: выделять перспективы исследований в своей исследовательской области</p>

УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: способы планирования профессионального и личностного педагогического развития.</p> <p>Уметь: планировать собственное личностное и профессиональное развитие.</p> <p>Владеть: способностью планирования и решения профессиональных задач</p>
------	---	--

6. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Научно-исследовательская деятельность аспирантов относится к блоку БЗ «Научные исследования». Настоящая рабочая программа основывается на требованиях, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Выполнение задания по НИД предполагает наличие у аспирантов соответствующих промежуточному уровню знаний в области современных проблем науки и образования, методологии научного исследования, инновационных образовательных технологий, формирования толерантности в образовании, международных исследований в образовании, организации опытно-экспериментальной работы. А также в области национального, регионального, локального экологического мониторинга, экологической экспертизы.

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность является рассредоточенной. Проводится в лабораториях кафедры биологии и экологии ВлГУ, фондах научных библиотек институтов ВлГУ, областной научной библиотеки им. М. Горького, а также в виде работы с базами данных Роспотребнадзора Департамента природопользования Владимирской области, Владимирского областного центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды ФГУ Центр агрохимической службы «Владимирский» и Интернет- ресурсами.

8. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИД

1 курс		2 курс		3 курс	
18 недель	Самостоятельная работа	18 недель	Самостоятельная работа	4 недели	Самостоятельная работа

9. ОБЪЕМ НИД В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

1 курс		2 курс		3 курс	
18 недель	27 ЗЕТ с/р 972 ч. зачет с оценкой	18 недель	27 ЗЕТ с/р 972 ч. зачет с оценкой	4 недели	6 ЗЕТ с/р 216 ч. зачет с оценкой

Общая трудоемкость НИД

60 зачетных единиц

2160 ч. 40 недель

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 зачетных единиц, 2160 ч.

№ п/п	Разделы (этапы) научноисследовательской деятельности	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы, час	Формы текущего контроля
					СР		
1	2	3	6	7	8	9	
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИД) Выбор направления и обоснование темы исследования. Планирование научного исследования.			10	10	Собеседование	
2	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	1		900	900	Консультации	
3	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИД; защита отчёта)			62	62	Зачет с оценкой	

4	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИД).	2				10	10	Собеседование
5	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)					900	900	Консультации
6	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИД; защита отчёта)					62	62	Зачет с оценкой
7	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИД)	3				10	10	Собеседование
8	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)					150	150	Консультации
9.	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИД; защита отчёта)					56	56	Зачет с оценкой
	Итого					2160	2160	3 зачета с оценкой

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИД

Аттестация по итогам НИД проводится на основании защиты оформленного отчета. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется зачет с оценкой.

Аттестация по итогам НИД приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

НИД оценивается по содержанию и результатам отчета, публикациям аспиранта, его участию в научно-исследовательских конференциях.

При защите отчёта по НИД применяются следующие критерии оценивания:

- соответствие содержания отчёта теме диссертации, целям и задачам НИД;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов по НИД;
- использование иностранных источников;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Примерное содержание контрольных заданий в рамках последовательных разделов плана-отчёта по НИД для проведения текущей аттестации приведено в таблице:

№	Наименование работы	Распределение видов работ по семестрам		
		1 курс	2 курс	3 курс
	Изучение теоретических источников по теме диссертации	+	+	+
	Обзор литературы по теме диссертации	+	+	+
	Сбор теоретического и эмпирического материала.	+	+	+
	Систематизация материалов научного исследования		+	+
	Подготовка теоретического раздела диссертации (I главы)		+	
	Стажировка (курсы повышения квалификации)	+	+	+
	Подготовка практического раздела диссертации (II и последующих глав)			+
	Участие в конкурсах научных работ (получение грантов)	+	+	+
	Апробация положений диссертации, выносимых на защиту		+	+
	Представление			+

	предварительного варианта диссертации научному руководителю			
	Доработка глав диссертации			
	Написание научной статьи по проблеме исследования	+	+	+
	Выступление на научной конференции по проблеме исследования	+	+	+
	Выступление на научном семинаре кафедры	+	+	+

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИД, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе организации и проведения научно-исследовательской деятельности применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

Образовательные технологии: семинары в диалоговом режиме с элементами

дискуссии, лабораторный практикум, выступления с научными докладами, разбор конкретных ситуаций.

Научно-исследовательские технологии: структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов, проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках написания диссертации, диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

Мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций: во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты: применяются для сбора и систематизации теоретической и эмпирической информации, разработки планов, проведения требуемых программой научно - исследовательской работы расчетов и т.д.

Использование сети Интернет способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

14. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИД

А) Основная литература

1. Джуринский А.Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс]/ Джуринский А.Н.— М.: Прометей, 2014. - 130 с. <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785704225232.html>

2. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2014. - 488 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>

3. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В. Комлацкий.

– Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 204 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>

Б) Дополнительная литература

1. Педагогические теории и системы [Текст]: учеб. пособие / авт.-составители Е.Н. Селиверстова, Л.И. Богомолова, Е.Ю. Рогачева; под общ. ред. Е.Н. Селиверстовой - Владимир: ВлГУ, 2012. (Библиотека ВлГУ)

2. Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс] / под ред. д. т. н., проф. В.В. Попова, акад. РАО Ю.Г. Круглова. - 4-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2014.

- 322 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325238.html>

3. Макотрова, Г.В. Школа исследовательской культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Макотрова; под ред. проф. И.Ф. Исаева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 300 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518698.html>

В) Интернет-ресурсы

1. www.edu.ru – портал российского образования

2. www.elbib.ru – портал российских электронных библиотек

3. www.eLibrary.ru – научная электронная библиотека

4. library.vlsu.ru - научная библиотека ВлГУ

5. Конференции.т - открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров. <http://konferencii.ru/>

6. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации. <http://vak.ed.gov.ru/>

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий кафедры «Биология и экология» (419, 326-б, 414 -1): аудиторные столы и стулья. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

16. НИД ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа НИД составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле», направленность подготовки «Экология (в биологии)»

Рабочую программу составил: Савельев О.В., к.б.н. Call -

Рецензент: Авдоница А.М., к.б.н., доцент РАНХиГС _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Биологии и экологии»

Протокол № 32/1 от 3.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____  Трифонова Т.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 05.06.01 «Науки о Земле», направленность подготовки «Экология (в биологии)»

Протокол № 9/1 от 3.06.2015 года

Председатель комиссии _____  Трифонова Т.А.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 29 от 19.06.17 года

Заведующий кафедрой _____

Трифонова Т.А.

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 27 от 25.06.18 года

Заведующий кафедрой _____

Трифонова Т.А.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____