

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по научной и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 5 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<u>03.06.01 Физика и астрономия</u>
Направленность (профиль) подготовки	<u>Лазерная физика</u>
Уровень высшего образования	<u>Подготовка кадров высшей квалификации</u>
Квалификация выпускника	<u>«Исследователь. Преподаватель-исследователь»</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>

Год	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2, 72	24	-	6	42	Зачет
Итого	2, 72	24	-	6	42	Зачет

г. Владимир 2015

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** сущность прямой и обратной задачи оптимизации индивидуального спроса. Особенности учета первоначальной наделенности благами в задаче сравнительной статике. Аксиомы выявленных предпочтений. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии (УК-1); задачи собственного профессионального развития (УК-5).
- 2) **Уметь:** агрегировать функцию спроса по группе потребителей и по группе благ; моделировать динамики инфляции и безработицы; исследовать макроэкономические траектории (УК-1); формулировать и планировать задачи собственного профессионального развития (УК-5).
- 3) **Владеть:** сведениями о взаимосвязи функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности; существовании функции ожидаемой полезности; макроэкономической статике и динамике; марковских свойствах стохастического процесса сеньоража (УК-1); навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	Теория потребительского поведения	2	4	-	-	6	тестирование
2	Применение теории игр в микроэкономических исследованиях		4	-	-	6	тестирование
3	Проблемы рыночного равновесия на микроуровне		4	-	-	6	тестирование
4	Особенности макроэкономической статике и динамики		4	-	2	8	тестирование
5	Цикличность макроэкономического развития		4	-	2	8	тестирование
6	Финансовые аспекты макроэкономики		4	-	2	8	тестирование
	ИТОГО:	-	24	-	6	42	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Современные проблемы экономики» предполагает использование следующих инновационных форм проведения занятий:

- опережающее обучение (темы 1-6);
- видеотренинги (темы 1,3);

- проблемное обучение (темы 1-6);
- методы групповой работы (темы 1, 2, 3,6);
- интерактивные игры деловые игры и ролевые игровые комплексы (темы 1, 3, 6).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Текущий контроль

Тесты

1. Совокупный объем экономических ресурсов и материальных ценностей, необходимых для нормального производства благ - товаров и услуг, называется:

- а) совокупный экономический потенциал национальной экономики;
- б) валовой национальный продукт;
- в) валовой внутренний продукт;
- г) национальное богатство.

2. Под инфраструктурой понимается ...

- а) совокупность единиц, деятельность которых направлена на обеспечение нормального функционирования национальной экономики;
- б) анализ характера соотношений различных товарных групп;
- в) единицы национальной экономики, в процессе общественного производства выполняющие схожие функциональные задачи;
- г) экономические субъекты, производящие значительную часть национального богатства.

3. Совокупность ресурсов, которые не используются напрямую в хозяйственной деятельности, но необходимые для нормальной жизнедеятельности населения, называют...

- а) промышленные;
- б) сельскохозяйственные;
- в) непродуцированные;
- г) научно-технические.

4. Коренная реструктуризация российской экономики предполагает:

- а) развитие военно-промышленного комплекса;
- б) всё перечисленное;
- в) развитие топливно-энергетического комплекса;
- г) преодоление структурных дисбалансов в экономике
- д) централизованное планирование экономики

5. Способность населения к организации производства благ в различных формах представляет собой...

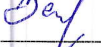
- а) финансовые ресурсы;
- б) природно-ресурсный потенциал;
- в) предпринимательский потенциал;
- г) научно-технический потенциал.

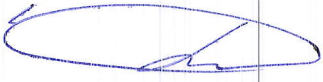
6. Какие виды экономических ресурсов не входят в состав природно-ресурсного потенциала:

- а) сельскохозяйственные;
- б) непродуцированные;
- в) промышленные;
- г) научно-технические.

7. Реальная способность хозяйствующих субъектов производить общественные блага на все более высоком количественном и качественном уровне -

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 03.06.01 Физика и астрономия и направленности (профилю) подготовки «Лазерная физика»

Рабочую программу составил  д.э.н., профессор Захаров П.Н.

Рецензент д.э.н., профессор
профессор кафедры «Менеджмент»
Владимирского филиала
Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ  Ю.Н. Лапугин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 35 от 3.06.2015 года.

Заведующий кафедрой  к.э.н., доцент Скуба Р.В.

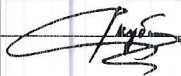
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Физика и астрономия (Лазерная физика)»

Протокол № 138 от 5.06.15 года

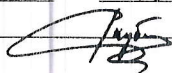
Председатель комиссии  д.ф.-м.н., проф. Аракелян С.М.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год
Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____